# 2024年幼儿园小班卫生工作计划简短 幼儿园小班生活老师工作计划(10篇)

来源：网络 作者：暖阳如梦 更新时间：2024-06-09

*幼儿园小班卫生工作计划幼儿园小班生活老师工作计划一一、指导思想以《幼儿园工作规程》与《保育工作手册》为指导，围绕园务工作，认真执行《托儿所、幼儿园卫生保健制度》，结合幼儿园实际情况，制定合理的卫生保健计划。把幼儿园安全、卫生、保健工作放在重...*

**幼儿园小班卫生工作计划幼儿园小班生活老师工作计划一**

一、指导思想

以《幼儿园工作规程》与《保育工作手册》为指导，围绕园务工作，认真执行《托儿所、幼儿园卫生保健制度》，结合幼儿园实际情况，制定合理的卫生保健计划。把幼儿园安全、卫生、保健工作放在重要位置,确保每个孩子在幼儿园健康、快乐地成长。

二、情况分析

本学期我园共有班级6个，3个小班，2个中班，1个大班，插班新生6人，共有幼儿\_\_人。保健老师1人，由于一些特殊原因，本学期保育员只有4人，其中2人担任着两班一保得重任，营养员2人，各个岗位上无新兵，所以都能够快速的达到的工作状态，能更好地承担全园幼儿及老师的后勤事务。

三、工作目标

1、围绕服务育人，树立优质服务意识。

2、加强保育员、营养员的业务培训，规范操作行为。开展岗位练兵各项活动，提高三大员的整体素质，提高专业的技能。

3、加强卫生消毒和各项传染病的预防工作。

四、常规工作

1、把好晨检关，重视全日观察，掌握全园幼儿的身体健康情况。

2、做好保教工作人员健康检查和幼儿健康检查相关工作，做好有关登记、复检、矫治等工作。

3、继续开展“3-6岁幼儿膳食营养”的专题研讨。结合专题、根据季节合理制定幼儿膳食，并向家长公布食谱;每月做好幼儿膳食营养分析;定期召开膳管会;保证幼儿膳食平衡合理。

4、做好体弱儿童的管理工作。

5、做好食品安全工作，对供应方要求索证，做好留样工作，杜绝不合格食品入园，预防食物中毒事件发生。

6、做好宣教工作，向家长宣传健康教育的理念，向教师做好各项健康知识的培训。

7、完善，积累保健资料，不光做到齐全，更要做到细致，实用。

五、重点工作

1、加强全体保教人员的业务培训，加强后勤管理，规范操作，落实日常监督、检查，有效提升保教服务质量。

2、细致做好各项保健日常工作，合理安排膳食，使幼儿膳食平衡，保证幼儿身体发育各项指标达到要求。

**幼儿园小班卫生工作计划幼儿园小班生活老师工作计划二**

由于家庭结构、关系及父母素质的不同，家庭中。小班幼儿的角色状况各异，有的处于绝对中心地位，小皇帝”有的则处于被严格控制的状态。幼儿入园是促进他健康成长的重要途径。儿童进入幼儿园时面临着双重任务：第一，必须乐意来园，愿意和幼儿园里的人来往，并喜欢使用那里的物质材料；第二，必须克服一些矛盾心情，即减少对父母或其他抚养者的依赖才能愉快地在幼儿园为他提供的新天地里生活，并在那里追求可能得到新的满足。

一、班级情况分析

发现本班幼儿的身体动作发展整体上处于一种偏低的水平。包括大肌肉动作、小肌肉动作、自我保健、生活能力等。特别是小肌肉动作的发展较差，一星期的活动中。有几个幼儿体质较弱，有几个幼儿手眼协调能力差。大多数幼儿还不能很好地把握自己的行为和情感，大部分幼儿天真活泼，爱和小朋友玩，但不能与别人很好地相处，有几个幼儿适应性差，哭闹较严重。根据小班幼儿的生理、心理特点和常规教育的规律，从来园活动、盥洗、饮食、午睡、离园等几个环节来规定小班生活常规管理的内容。

二、幼儿活动常规目标

1．高高兴兴上幼儿园，向老师问早、问好。

2．带手帕，衣着整洁，能高兴地接受晨检，插放晨检标记。

3．学习抹小椅子，双手轻拿轻放小椅子。

4．逐步养成饭前、便后和手脏时洗手的习惯。

5．洗手前将衣袖卷起，洗手时能按顺序认真地洗。

6．洗手时不玩水，学会擦肥皂，洗好后用自己的毛巾擦手。

7．能主动向老师表示大小便，学会上厕所小便，逐步养成每日大便的习惯。

8．逐步学会饭后洗脸、漱口。

9．安静就座，愉快进餐。

10．学习使用餐具。

11．学习文明的进餐行为，细嚼慢咽，不挑食，精神集中地吃饭，保持桌面、地面、衣服整洁。

12、学会餐后擦嘴，用温水漱口。

13、能主动表示想喝水。

14、安静就寝，睡姿正确。

15、在成人的帮助下，能按顺序脱衣裤鞋袜，放在固定的地方。

16、在老师的带领下，一个跟着一个，有秩序地散步。

17、散步时不奔跑，注意安全。

18、收拾玩具，放好桌椅，离开活动室。

三、具体措施

1．教师热情接待幼儿和家长，仔细了解幼儿在家的健康情况。聆听并履行家长的嘱咐，解答家长的查询。

2．观察幼儿的情绪，舒缓幼儿不安的情绪，处理幼儿的行为和突发事件，做好个别幼儿的工作。

3．开窗通风，搞好室内外清洁卫生，做到室内外空气流通，光线充足。

4．指导和帮助幼儿按顺序（打开水龙头，反手洗湿，抹上肥皂，将肥皂放回原处，洗手，关水龙头，反手抹干）洗脸、洗手、洗完后擦干，不弄湿地面。

5．与幼儿一起制定简单的盥洗规则，以避免发生混乱。如排队等候轮流上厕，上厕所后自行冲厕和洗手，分组洗脸、洗手。

6．随时对幼儿进行卫生常识教育，对个别幼儿进行重点指导。

7．指导幼儿大便时拉好裤子，注意腿部保暖。帮助幼儿便后穿好裤子，注意腹部保暖。

8．创设安静愉快的气氛，用下面教育的方法，鼓励幼儿吃饭、吃好，教幼儿正确使用餐具，培养幼儿良好的进餐习惯。减少少幼儿的等待时间。餐后组织10\"15分钟的散步活动。

9．巡回观察幼儿睡眠情况，纠正幼儿睡眠中的不良习惯，发现异常，及时处理。

10．有计划地带领幼儿有秩序地散步。

11．热情接待家长，向家长反映幼儿在园的生活情况，身体状态等。

12．十月份开展自我服务能力的比赛。

13.十一月份组织小班幼儿开展远足活动。

14.为幼儿创设富有新意并能激发想象的环境。

（1）为幼儿提供宽松、和谐的心理环境

（2）为幼儿提供可操作的玩具材料，幼儿在玩玩做做中随意创作，促进了想象力、创造力的发挥。

（3）让幼儿参与活动环境的创设。如：让幼儿自由组合，自己选择活动区域；让幼儿自由选择与搭配角色；让幼儿根据活动需要选择玩具、材料；让幼儿自主地采用活动形式等。只有这样，教师提供的环境才能受到幼儿。

（4）根据幼儿的身心发展需要适时变换环境。幼儿在与周围环境的交互作用中不断发展，幼儿在发展，环境也要适时更新。如果周围环境固定不变，不仅失去教育价值，还会阻碍幼儿的发展。因此，创设的环境不仅要富有新意，还应时常变化，促使幼儿积极融入环境，参与活动。

15．在家园之桥上开放心理教育专栏。指导或交流孩子的心理成长问题，促进亲子间、孩子与同伴间的情感交流。

16．利用游戏、讨论、表演等多种途径，在一日生活中引导幼儿自我保护的方法。

17根据小班幼儿的年龄特点，在游戏活动中，培养他们一定的生活处理能力，使幼儿逐渐懂得自己能做的事应该自己做，如学会吃饭、穿衣服……使幼儿感受到学会自理的乐趣。并与家长密切配合，共同培养幼儿自立意识和自理能力。

18.在心情愉快的环境中进行锻炼，促进健康，关爱生命。如，每天两小时户外活动、赤脚行走、冬季跑步等等。

**幼儿园小班卫生工作计划幼儿园小班生活老师工作计划三**

在我园领导的重视下，开学初我园的卫生保健工作就纳入了新的轨道，切实地把保健工作渗透到一日保教活动中去，使我园的保健工作得以正常开展，为幼儿创设了一个安全、舒适、卫生的生活、学习、游戏的环境，针对期初的卫生保健计划，我园扎扎实实真正做到保教并重，以\"保\"为笼头开展了一系列的工作，在一日活动环节中十分注重幼儿的体育锻炼，结合季节特点开展多种形式的体育活动，各班根据幼儿年龄特点每天坚持开展两小时的体育、游戏活动。每次进餐前都要进行适当的活动，特别是午餐后教师带领幼儿进行20分钟左右的散步。午睡时教师坚持巡视，及时观察幼儿有无身体不适，并给幼儿盖好被子，照顾好幼儿午睡。午睡后教师保育员帮助幼儿穿好衣服，梳好辫子，每天坚持做到让幼儿干干净净，整整齐齐，高高兴兴回家。

1、本学期坚持严把晨检关。我园严格按\"一摸、二看、三问、四查\"来进行；并杜绝危险品的带入，及时向家长了解幼儿在家的健康情况，同时作为保健老师的我能指导保育员做好病的防治工作，发现异常或传染病做到及时隔离与治疗，并根据幼儿的情况发放红、黄牌标志，控制了传染病病菌的传播，把好了安全的第一关卡。

2、对患病儿我们将随时进行观察，做好记录，按时喂药；及时了解班级幼儿的健康状况、协助班级共同做好生病幼儿的全日观察记录、发现问题及时汇报及时处理，坚持晨检与全日观察相结合，并做到有记录、有分析、有。

3、本学期，我园还积极配合卫生保健部门做好疾病的防治、防疫工作，并认真组织幼儿体检（体检率达100%），确保幼儿健康、快乐地成长。

消毒应该是幼儿园日常工作中的一部分，制定消毒记录是非常必要的。我们全体教职工利用业务学习时间学习了《重庆市托儿所，幼儿园卫生保健管理方法实施》。在学习中保育员和老师们深刻地认识到：加强卫生保健管理，提高保育质量是幼教工作的首要任务。因此我们坚持卫生消毒以及隔离制度，对于毛巾、茶杯、玩具、被褥、图书、空气等进行严格消毒，做到一人二巾一杯制，坚持幼儿餐具每日进行消毒，每次用餐前用消毒水擦洗桌面，为减少常见病、多发病的发生，每天一早打开门窗，以保证空气清新洁净，并定期进行空气消毒，每周紫外线消毒1—2次（时间为半小时）；床单被褥做到每月清洗一次、被褥每周晒一次、塑料玩具每周用消毒水浸泡消毒并日晒一次，环境卫生做到一周一大扫，早晚各小扫或拖抹一次；便所和清洁工具每周用消毒水浸泡一次等。我园还建立了一整套卫生消毒制度，并严格对照制度做好各种消毒工作，做到：餐具餐餐消毒，玩具积木、各种定期消毒，责任到人，责任到班，从而大大提高了我园卫生消毒工作质量，预防和控制了传染病的发生，使我园幼儿健康活泼地成长。

另外，在卫生消毒方面，各班的保育员和营养员对照卫生保健消毒制度，严格按顺序规范操作，定期对保育员、营养员进行业务培训；定期与不定期的对保育员和营养员工作进行抽查，做到与月挂钩，使每位保育员、营养员都能规范操作。

消毒和减少疾病有着密切的关系。由于我园重视了消毒工作，幼儿的出勤率一直很高，有效地保证了幼儿少生病或不生病。多年的工作告诉我们：消毒是幼儿健康的最好保护伞。

我园本着卫生、安全、富有营养利于的总要求，每周认真为幼儿制定带量食谱，做到品种多样，搭配合理并保证按量供给。对一些别的幼儿园的好食谱，积极采纳。采购中，我们抱着对孩子极端负责的态度，采购食品的质量与供应商签订，强调提供的菜必须新鲜、无毒，严把食品的验收关。为了提高伙食质量，我们在菜肴的搭配、烹饪上下功夫，组织厨毖习尝试新菜肴、新点心的制作，保证幼儿吃饱吃好，让家长放心。一直以来，我园从未发生过一起食物中毒现象。

每月我还及时认真做出营养分析，通过营养分析及结合召开膳委会，讨论改进措施，广泛听取教师、厨房人员、家长的和建议，适当调整幼儿食谱，保证幼儿各类营养素摄取更加均衡合理。同时我们还将每周食谱向家长公布，让家长了解自己孩子在园的用餐情况，增加幼儿伙食的透明度。幼儿伙食帐专人负责，与教师伙食严格分开，每月向家长公布幼儿的伙食盈亏情况，自觉让家长监督。

另外，我们还进一步做好餐前餐后的管理工作，培养幼儿养成良好的进餐习惯：进餐前，我们的老师会结合当天菜肴进行营养小知识的教育，减少幼儿偏食的产生；进餐时，要求幼儿保持安静，有一定次序，小腿放在桌子的下面等等；进餐后，要求宝宝能进行自己桌面的清洁整理工作，碗筷轻轻放；并且培养幼儿饭后漱口、擦嘴等的好习惯。

在幼儿园一日生活中，我们在做好各种卫生保健工作的同时，我园十分重视，建立了相应的安全制度，保教人员通过各种途径对幼儿进行安全卫生教育，增强幼儿的安全意识。为了扎实有效地抓好安全工作，我园成立了安全工作领导小组，每周进行安全检查，若发现问题及时向领导汇报，并做妥善处理，记录在册，杜绝了各种不安全因素。室内外环境及大型玩具定期进行维修保养，确保安全；各班的消毒药品有专人保管，存放安全，标志醒目等。本学期无一例安全事故发生。

为了让家长积极配合学校做好卫生保健及安全工作，我园通过告家长书、家访、讲座、活动观摩、问卷调查等形式开展一系列的家长活动，加强家园合作，使家长掌握科学的知识及常用卫生保健知识，并晓之以理，动之以情，让每位家长懂得幼儿卫生保健工作的重要性，从而能积极配合幼儿园做好保健工作。

回顾这一学期的保健工作，全园教职工也付出了艰辛的劳动，工作得到了家长的肯定与赞扬。当然我们会一如既往地开展好幼儿的保育工作。我们坚信没有最好，只有更好！

**幼儿园小班卫生工作计划幼儿园小班生活老师工作计划四**

本学期本班幼儿26名，其中，男孩子12名，女孩子14名。其中，新入园的孩子有8名.我班有三名教师和一名保育员。幼儿经过一学期的幼儿园生活，大多数幼儿都喜欢上幼儿园，并逐步能够适应幼儿园的集体生活。初步建立了在园的一日生活和学习常规，会独立进餐，生活自理能力有了一定的提高，喜欢参加各项游戏活动。班内大部分孩子都比较活泼好动，对于新事物表现出极高的兴趣。口语表达能力也有了提高，喜欢说，喜欢做，这对我们的工作提出了更高的要求。但由于现在的孩子都是独生子女，幼儿时常以自我为中心，活动生活中表现出任性、自私、娇气的一面。针对以上情况，本学期我班重点将是继续丰富各项活动内容，从幼儿的情感、亲情着手，提高幼儿的社会交往能力。

吃饭：吃热饭，吃饱饭，鼓励幼儿自己吃，但对个别能力较差的幼儿仍须给予帮助。

喝水：会主动喝水，能认识自己的杯子，会自己倒水，并专心喝完，不会将水洒在桌子或地板上。

入厕：会告诉老师要大小便，能主动排队入厕，并逐步学会自己穿裤子。

睡觉：会主动高兴的上床，能自己动手脱简单的衣裤鞋，上床后不交谈，听完故事能自己安静入睡，睡醒会主动告知阿姨小便，起床能穿简单的衣裤鞋。

着装：根据天气变化随时增减衣服，要查看内衣有没有湿，并立刻替换，随时注意幼儿的着装是否整齐。

安全：杜绝不安全隐患，训练好常规，把好每一环节，培养幼儿团结友爱，做到不争抢，不打架。

2、教育教学工作

本班采用托班教材，针对本班幼儿年龄小、集中注意力时间短、好奇心强的特点，我们多采用游戏的形式进行教学，让幼儿能参与到课程中，调动幼儿积极性，并将课程时间安排在15分钟完成。课程安排多样化，每一学科都采用多种不同的形式教学(如语言：故事、儿歌、情景对话、看图讲述、表演游戏等;美术：手工、绘画、撕纸、橡皮泥、手涂画、棉签画等)，让幼儿全方面的了解、接触、掌握各种有趣的内容，培养幼儿学习的兴趣，从而达到幼儿爱学习、想学习的好习惯。为幼儿创设与季节、主题相结合的班级环境，随时更换主题墙，为每一个幼儿提供一个表达、表现、交流的平台，借助这一平台，个性化地展示自我。区域活动材料的整理和投放， 结合教学主题及幼儿现有发展水平，增设适宜的操作活动。 材料在本学期初，先进行一次性的投放，然后根据活动情况逐步完善。使幼儿喜欢幼儿园的环境，能高高兴兴上幼儿园，愉快地参与各项活动，教师组织丰富多彩的活动，以亲切和蔼的态度接近每一位幼儿，使幼儿情绪平稳、平平安安地成长。

为了让幼儿能在一个清洁、舒适的环境中游戏、生活，班中的卫生工作也显得尤为重要，在每日的饮食起居中，得到细微的养护照顾，受到科学的健康教育，身心得到良好的发展。从班内卫生消毒到为幼儿剪指甲，将一件件事情都责任到人，并且注意清理一切卫生死角，确保孩子的健康。培养幼儿良好的卫生习惯，常洗手，不乱丢垃圾，保持班级卫生。

家长是孩子的第一任老师，家长的一言一行对孩子都会产生潜移默化的影响，因此重视家长工作是十分必要的。开学初对新生及体弱儿进行家访，共同商讨孩子的教育问题，促进家园教育，并和家长一起同步前进。

学期初召开家长会，介绍班级情况及工作安排，让家长了解班级工作，欢迎家长参与班级工作。幼儿入园与离园时，随时随地与家长进行交谈，了解幼儿在园在家中的大致情况，让双方都了解幼儿的优缺点，对于优点对幼儿给予当面表扬和肯定，对于缺点双方可及时纠正与改变。本学期还建立了班级博客，在这里，我们将向家长介绍幼儿园和班级活动安排和教育计划，让家长及时了解幼儿园活动的新动向，领略最新的教育信息，结合各月重点并针对家教中存在的一些带有普遍性的问题，宣传家教科学知识、指导方法，介绍家教经验等。

对于每一位新生，详细了解幼儿在家中的情况(包括吃饭、睡觉、性格、爱好、作息、优缺点等)，让老师能大致了解幼儿，以便幼儿能在最短的时间里熟悉幼儿园的生活。

对于当天没有来园的幼儿进行电访，了解幼儿没来的原因。或根据本班情况(如：幼儿的一些个别情况)随时与家长进行联系、探讨。

以上是我班的班级计划，总之，我们将尽我们最大的努力，使孩子能快速适应幼儿园的生活，使他们真正感觉到在园如在家一样。我们还将在具体实施过程中，不断地进行改进和完善。

**幼儿园小班卫生工作计划幼儿园小班生活老师工作计划五**

坚持以《幼儿园工作规程》和《幼儿园教育指导纲要》为指导，进一步学《3-6岁儿童学习与发展指南》，用《指南》，认真学习安海镇教委办对幼儿教育工作的意见，结合本园实际，尽力让《指南》精神落实我园的保教管理和保教第一线中，使幼儿在园能得到快乐的玩耍与学习，使幼儿园的保教质量继续呈良好的发展态势，较好地促进儿童富有个性的发展。

本学期，我园开设十二个班级，每个班级配备二教一保，在原来教师的配备上，又新增了两名新教师。由于教师不稳定，我们以老教师为龙头，“以老带新”的形式进行对新教师的培训和学习。另外，又任命两位新段长，分别负责中班和小班段的年段教研工作，认真细心抓幼儿保教质量。

(一)加强教学管理与教研工作

1、教研组织形式上，通过不同类型的教研内容来提升保教质量。

2、队伍建设。强化年段教研组长的“三种意识”——学习意识、责任意识、率先意识。要善于管理，以诚待人，能够将教师紧紧团结在一起，借助教研平台，满足不同层次和需要的教师专业成长需求。着力提高教研组长在园本教研中的调查研究能力、决策设计能力、组织执行能力、反思调整能力，使她们能够通过广泛听取教师意见，梳理有价值的研究问题，自主设计方案组织教研，并在有效的反思中提高教研有效性。

3、实教研管理制度，认真落实教师备课、教学反思、教育随笔、周目标计划，家园栏的更新等，全面掌握教师一线工作的真实情况做好及时的评价和指导。坚持每周一次的工作例会，在“计划、执行、检查、总结、调整”的循环式管理中，确保课程管理质效。

(二)深入《指南》，优化一日活动质量

全园教师继续以《3-6岁儿童学习与发展指南》为指导，了解3-6岁幼儿学习与发展的基本规律和特点，全面提高科学保教。在共读《指南》文本的过程中，进一步了解了《指南》的基本框架，让全体教师明确了《指南》从健康、语言、社会、科学、艺术五个领域描述幼儿的学习与发展，着重强调了幼儿是积极主动的学习者、珍惜童年生活的独特价值、尊重幼儿的学习方式和学习特点、尊重幼儿发展的个体差异及重视家园共育等教育理念，在实施《指南》时，需要遵循关注幼儿学习与发展的整体性、尊重幼儿发展的个体差异、理解幼儿的学习方式和特点、重视幼儿的学习品质等原则。另外我们还开展了互动活动，就《指南》和《纲要》的区别、指南的领域划分以及划分依据、指南中幼儿学习品质培养的体现、指南中所体现的核心教育理念、运用指南的注意点等等现场答疑，更好地帮助教师解读了指南，更好地指导教师运用好指南。通过学习，让教师们对《指南》的运用有了初步的理解和认识，有助于从促进幼儿全面发展的角度，理解和运用《指南》各领域的目标及要求，把握蕴含其中的教育契机，注重各领域和目标之间的相互渗透和整合，促进每个幼儿在原有水平上的发展，更加有效的促进幼儿身心健康协调发展。

(三)加强家园联系与互动

1、家长园地则成为育儿经验的交流地，促进家庭与幼儿园、家长与教师之间的沟通桥梁。为了保证家园互动取得良好的教育效果，从本园实际出发，寓教于乐，精心策划和设计，让家长园地具有教育性、适用性、娱乐性、针对性、发展性。家长园地的内容主要设置了“周工作计划”、“温馨提醒”、“卫生保健”、“安全教育”几个栏目外，各班教师要根据本班幼儿实际情况，开设“童言童趣”“班级动态”“礼仪之星”“日行一善”等等一些具有班级特色的宣传栏目，通过这些栏目，丰富了原本枯燥的内容，让家长加深了对幼儿园教育的了解，获取育儿新知。

2、开展丰富多彩的亲子活动，加强家园双方的沟通，增加家园互相了解的透明度，有目的、有计划的组织家长开放日、运动会等各种亲子活动，让家长通过参观、观摩，直接具体的了解幼儿园、了解幼儿教育的目标、内容和方法，了解幼儿在班里各种活动中的能力，使家长充分认识到为孩子创造良好的家庭教育环境的重要性，从而形成家园教育的互动。

3、幼儿园还开设家长接待日工作外，接待和解答广大家长提出的各种问题，并向家长做耐心细致的解释。

本学期我园的工作，继续认真贯彻《幼儿园教育指导纲要》的精神，以幼儿园《3——6岁儿童发展指南》为指导思想，认真执行《幼儿园卫生保健制度》，以全面提高园所保教质量为根本，以促进幼儿富有个性健康发展为最终目标，扎实而有效地开展各项工作。

以培养幼儿良好的卫生习惯，自我保护能力为重点，以促进幼儿身心健康发展，创造良好的生活、学习环境，加强各班的班级常规管理，不断提高保育、保健工作的质量。

(一)进一步完善各种卫生保健制度，认真组织全园教职工实施我园园本体系中的有关教育目标，贯穿于一日生活活动中。

1、严格执行新生入园体检，体检不合格者拒绝接收入园。

2、继续做好晨检和全日健康观察记录工作，认真执行一摸、二看、三问、四查的原则，发现精神、体温异常及时通知家长。

3。积极与有关部门协调，做好幼儿的预防接种、疾病防治(麻疹、水痘、风疹、手足口病及甲型流感)及传染病隔离、膳食均衡与营养分析。

4、积极认真组织保育员及后勤工作人员开展业务培训工作，全面提高保育质量。

5、负责患病幼儿在园服药工作，坚持认真、仔细、耐心、把安全服药放在第一位，做好“三对”：对班级、对姓名、对药名。

6、随时随地检查园内环境卫生、班级环境卫生及个人卫生，并随时记录卫生情况，与考核挂钩。

(二)饮食与营养

1、管理好儿童膳食，每周制订带量食谱，食物品种多样，注意营养成分的搭配，保证按量供给。要求炊事人员做好饮食卫生及餐具消毒。

2、制定合理的进餐时间与次数，幼儿进餐提倡定时定点定量，各餐合理热能，供给分配，以保证幼儿生长发育需要。

3、随时为幼儿提供饮水机会，水温符合要求。

4、遵守开饭时间，不宜提早或推迟，做好餐前准备，餐后管理工作，分餐时要洗手，不直接用手接触。

5、幼儿在进餐过程中，教师要让幼儿情绪愉快，专心用餐，细嚼慢咽，不挑食，不剩饭菜，教师经常向幼儿宣传食物的营养价值及对生长发育的好处。

6、食堂从业人员具有健康证，按食品卫生法烹饪，食物煮熟煮透，生熟分开，操作时保持食品营养素，制作食品色、香、味俱全。

(三)卫生习惯

1、为幼儿准备清洁卫生、安全符合幼儿特点的盥洗室和入厕设备，进食和入厕后必须用肥皂洗手。特别是小班幼儿，教师要及时教会幼儿洗手的方法，以便养成良好的卫生习惯。

2、将幼儿每天所需餐巾摆放在固定的地方，方便幼儿取用，并及时做好消毒工作。

3、注意幼儿的五官保健，定期调换幼儿位置，正确指导幼儿看书、画图画等的良好习惯，保护幼儿视力培养幼儿良好用眼习惯及良好的口腔卫生习惯。

4、培养幼儿养成饭前便后洗手，保持双手干净的好习惯，加强午餐习惯培养，教育幼儿不挑食，确保营养的合理吸收。

5、组织好幼儿午餐，养成就餐秩序好，安静进餐的习惯，能在规定的时间内吃完，吃饱。培养幼儿饭后漱口、洗脸的习惯，组织幼儿散步，遵守幼儿午睡作息时间。

6、养成良好的卫生习惯，足够的睡眠对幼儿身高发育起着重要作用，教师要做好睡前教育，为幼儿创造良好的心理环境，让幼儿愉快入睡。

7、学会整理，幼儿活动室中，要养成哪里拿的东西哪里放，并归放整齐的好习惯。大班幼儿要学会自己整理床铺，中班幼儿尝试整理自己的床铺。

8、努力做好幼儿自我保护工作，利用晨间谈话、健康安全教育课、宣传橱窗针对一些常见问题向幼儿介绍自我保护的方法，提高幼儿自我保护能力。

(四)、清洁卫生、消毒隔离工作

1、实行一人一杯、一巾专用制度，各班做好标记。做到口杯、毛巾每日消毒。

2、各室定期、定时消毒，及时记录。

3、定期利用空气和日光中的紫外线消毒一些不宜清洗的玩具、图书、被褥等。及时换洗被褥、枕套(每月清洗一次)，晾晒(每两周一次)。

4、食堂：清洗消毒工作严格按照食堂卫生标准及我园制定的各种制度、规定执行，每周定时对餐具、用具及空气进行消毒。做好每天每餐的食物品尝、留样、观察、登记等工作，杜绝购买无证、腐烂、变质等有损于健康的食品。

5、建立健全室内外环境清洁制度，责任到班，班级每天一小扫，每月大扫除，随时保洁，玩具每周消毒一次，定期检查和不定期检抽查相结合，检查结果及时公布，并纳入期末考核。

6、园内环境卫生由专人负责，每天坚持清扫一次，随时保洁，各种大型玩具每周坚持擦洗并消毒一次。每月环境大扫除一次，定期检查和不定期检抽查相结合，检查结果及时公布，并纳入期末考核。

7、加强晨检力度，做到一摸、二看、三问、四查，摸摸有无发烧，看看精神状态，面色、皮肤有无皮疹，可疑者及时隔离；问问饮食、睡眠、大小便情况，检查有无携带不安全物品，发现后及时处理。对有患病的幼儿协助当班老师全面细心的观察，发现问题及时处理。

9、做好流行病的预防工作，对体弱儿加强检疫，防止水痘、流感等传染病的蔓延，对有传染病患儿所在班级的玩具、物品要彻底消毒、暴晒。

(五)安全保护

1、加强幼儿的安全意识教育，各班教师要认真负责，制定规则，杜绝缝针、骨折、烫伤、走失等事故的发生，确保幼儿的身体健康和生命安全。

2、当班和接送幼儿的老师要仔细观察，对可疑者来园接幼儿要仔细询问并登记。

3、坚持不定期的午餐、午睡、卫生安全工作检查。

4、做好体弱儿与肥胖儿的管理工作。

(六)宣传教育工作

根据季节以家园联系栏、通知单、告家长一封信等形式

**幼儿园小班卫生工作计划幼儿园小班生活老师工作计划六**

一、把好本学期新入园幼儿的体检关,对于新入园幼儿必须持有体检卡及免疫证复印件,并且体检合格后才准入园;做好接种、漏种登记,做好在园幼儿的年度体检,完成全园教职员工的年度体检,女教职员工年度体检、妇检;对于体弱幼儿建立管理档案。

二、做好晨检工作,严格按照“一摸、二看、三问、四查”的制度;天气渐凉,为预防“非典”,晨检增设入园幼儿的体温测量;每天做好带药幼儿的带药记录工作,并按时发药、喂药,做好幼儿的全天观察记录。

三、做好秋冬季节的保暖工作,按时帮幼儿脱、添衣服;做好秋冬季节常见病、多发病的预防工作;做好秋季的消杀、灭蚊工作,消灭传染病的传染源、切断传播途径,杜绝秋季传染病在园内的发生。

四、开展幼儿心理健康教育,提高幼儿心理素质;开展幼儿安全教育,提高幼儿的安全意识;安排科学、合理的一日生活、活动常规并执行。

五、做好每周带量食谱的制定,并严格监督执行;幼儿膳食实行花样化、多样化,稀稠答配,根据季节、气候特点对食谱进行科学、合理的调整,定期召开“伙委会”,对伙食中存在的问题及时解决;开展幼儿心理教育,促进幼儿身心的健康成长。

幼儿在园内活动的安全性。

七、对保育员进行定期的业务培训、学习,实行以老带新的工作作风,不断提高保育员的业务知识,提高服务质量,使全园同心协力把工作作得更好。

八、写好期末各项统计,写期末保健工作总结,认真做好年报表。

附:每月工作重点

九月:

1、 认真做好全园卫生、消毒工作,迎接幼儿入园;

2、 制定新学期工作计划;

3、 组织新生入园体检、老生年度体检及全体教职员工年度体检;

4、 加强晨检、消毒预防传染病;

5、 为全园幼儿测身高、体重。

十月:

6、 幼儿生活处理能力观摩;

7、 整理幼儿健康档案;

十一月:

8、 为大中班幼儿测视力;

9、 做好幼儿疾病的统计和矫治工作。

10、 以自愿原则对园内幼儿进行微量元素测定

十二月:

11、 协助保健院为幼儿测查视功能;

12、 为全园幼儿测身高、体重,评价幼儿生长发育情况;

13、 填写各种报表;

14、 组织保育员观摩学习。

一月:

15、 整理保健资料;

16、 清洁整理物品;

17、 学终总结。

以上是对本学期保育工作总计划的拟定,希望本学期的保育工作在原来的基础上做得更好!

**幼儿园小班卫生工作计划幼儿园小班生活老师工作计划七**

一、做好秋冬季节的保暖工作，按时帮幼儿脱、添衣服；做好秋冬季节常见病、多发病的预防工作；做好秋季的消杀、灭蚊工作，消灭传染病的传染源、切断传播途径，杜绝秋季传染病在园内的发生。

二、开展幼儿心理健康教育，提高幼儿心理素质；开展幼儿安全教育，提高幼儿的安全意识；安排科学、合理的一日生活、活动常规并执行。

三、做好每周带量食谱的\'制定，并严格监督执行；幼儿膳食实行花样化、多样化，稀稠答配，根据季节、气候特点对食谱进行科学、合理的调整，定期召开“伙委会”，幼儿食堂不允许有凉拌菜、色素蛋糕、生海鲜食品；对伙食中存在的问题及时解决；开展幼儿心理教育，促进幼儿身心的健康成长。

四、认真贯彻、落实每周一小检、每月一大检的卫生检查制度，杜绝一切卫生死角，做好教室内每天的通风工作，使幼儿有一个干净、明朗、清爽的生活环境；定期组织安全大检查，发现问题及时上报解决，以保证幼儿在园内活动的安全性。

五、对保育员进行定期的业务培训、学习，实行以老带新的工作作风，不断提高保育员的业务知识，提高服务质量，使全园同心协力把工作做得更好。

六、消毒杀菌工作

1、室内定时紫外线消毒后，及时开窗通风，保持室内空气清新；

2、玩具、毛巾、桌椅、柜子每天用1：200或1：400的“84”消毒液浸泡30分钟或物体表面涂擦消毒。

3、保证毛巾、水杯专人专用，餐具、喝水杯餐餐高温消毒。

七、家长工作

1、每月向老师和家长开展宣传卫生保健专栏。

2、建立家园联系，利用各种方式与家长保持联系了解幼儿在家情况，也使家长及时了解幼儿在家的健康情况，更好为幼儿健康服务。

**幼儿园小班卫生工作计划幼儿园小班生活老师工作计划八**

由于家庭结构、关系及父母素质的不同，家庭中。小班幼儿的角色状况各异，有的处于绝对中心地位，小皇帝”有的则处于被严格控制的状态。幼儿入园是促进他健康成长的重要途径。儿童进入幼儿园时面临着双重任务：第一，必须乐意来园，愿意和幼儿园里的人来往，并喜欢使用那里的物质材料；第二，必须克服一些矛盾心情，即减少对父母或其他抚养者的依赖才能愉快地在幼儿园为他提供的新天地里生活，并在那里追求可能得到新的满足。

一、班级情况分析

发现本班幼儿的身体动作发展整体上处于一种偏低的水平。包括大肌肉动作、小肌肉动作、自我保健、生活能力等。特别是小肌肉动作的发展较差，一星期的活动中。有几个幼儿体质较弱，有几个幼儿手眼协调能力差。大多数幼儿还不能很好地把握自己的行为和情感，大部分幼儿天真活泼，爱和小朋友玩，但不能与别人很好地相处，有几个幼儿适应性差，哭闹较严重。根据小班幼儿的生理、心理特点和常规教育的规律，从来园活动、盥洗、饮食、午睡、离园等几个环节来规定小班生活常规管理的内容。

二、幼儿活动常规目标

1．高高兴兴上幼儿园，向老师问早、问好。

2．带手帕，衣着整洁，能高兴地接受晨检，插放晨检标记。

3．学习抹小椅子，双手轻拿轻放小椅子。

4．逐步养成饭前、便后和手脏时洗手的习惯。

5．洗手前将衣袖卷起，洗手时能按顺序认真地洗。

6．洗手时不玩水，学会擦肥皂，洗好后用自己的毛巾擦手。

7．能主动向老师表示大小便，学会上厕所小便，逐步养成每日大便的习惯。

8．逐步学会饭后洗脸、漱口。

9．安静就座，愉快进餐。

10．学习使用餐具。

11．学习文明的进餐行为，细嚼慢咽，不挑食，精神集中地吃饭，保持桌面、地面、衣服整洁。

12、学会餐后擦嘴，用温水漱口。

13、能主动表示想喝水。

14、安静就寝，睡姿正确。

15、在成人的帮助下，能按顺序脱衣裤鞋袜，放在固定的地方。

16、在老师的带领下，一个跟着一个，有秩序地散步。

17、散步时不奔跑，注意安全。

18、收拾玩具，放好桌椅，离开活动室。

三、具体措施

1．教师热情接待幼儿和家长，仔细了解幼儿在家的.健康情况。聆听并履行家长的嘱咐，解答家长的查询。

2．观察幼儿的情绪，舒缓幼儿不安的情绪，处理幼儿的行为和突发事件，做好个别幼儿的工作。

3．开窗通风，搞好室内外清洁卫生，做到室内外空气流通，光线充足。

4．指导和帮助幼儿按顺序（打开水龙头，反手洗湿，抹上肥皂，将肥皂放回原处，洗手，关水龙头，反手抹干）洗脸、洗手、洗完后擦干，不弄湿地面。

5．与幼儿一起制定简单的盥洗规则，以避免发生混乱。如排队等候轮流上厕，上厕所后自行冲厕和洗手，分组洗脸、洗手。

6．随时对幼儿进行卫生常识教育，对个别幼儿进行重点指导。

7．指导幼儿大便时拉好裤子，注意腿部保暖。帮助幼儿便后穿好裤子，注意腹部保暖。

8．创设安静愉快的气氛，用下面教育的方法，鼓励幼儿吃饭、吃好，教幼儿正确使用餐具，培养幼儿良好的进餐习惯。减少少幼儿的等待时间。餐后组织10\"15分钟的散步活动。

9．巡回观察幼儿睡眠情况，纠正幼儿睡眠中的不良习惯，发现异常，及时处理。

10．有计划地带领幼儿有秩序地散步。

11．热情接待家长，向家长反映幼儿在园的生活情况，身体状态等。

12．十月份开展自我服务能力的比赛。

13.十一月份组织小班幼儿开展远足活动。

14.为幼儿创设富有新意并能激发想象的环境。

（1）为幼儿提供宽松、和谐的心理环境

（2）为幼儿提供可操作的玩具材料，幼儿在玩玩做做中随意创作，促进了想象力、创造力的发挥。

（3）让幼儿参与活动环境的创设。如：让幼儿自由组合，自己选择活动区域；让幼儿自由选择与搭配角色；让幼儿根据活动需要选择玩具、材料；让幼儿自主地采用活动形式等。只有这样，教师提供的环境才能受到幼儿。

（4）根据幼儿的身心发展需要适时变换环境。幼儿在与周围环境的交互作用中不断发展，幼儿在发展，环境也要适时更新。如果周围环境固定不变，不仅失去教育价值，还会阻碍幼儿的发展。因此，创设的环境不仅要富有新意，还应时常变化，促使幼儿积极融入环境，参与活动。

15．在家园之桥上开放心理教育专栏。指导或交流孩子的心理成长问题，促进亲子间、孩子与同伴间的情感交流。

16．利用游戏、讨论、表演等多种途径，在一日生活中引导幼儿自我保护的方法。

17根据小班幼儿的年龄特点，在游戏活动中，培养他们一定的生活处理能力，使幼儿逐渐懂得自己能做的事应该自己做，如学会吃饭、穿衣服……使幼儿感受到学会自理的乐趣。并与家长密切配合，共同培养幼儿自立意识和自理能力。

18.在心情愉快的环境中进行锻炼，促进健康，关爱生命。如，每天两小时户外活动、赤脚行走、冬季跑步等等。

**幼儿园小班卫生工作计划幼儿园小班生活老师工作计划九**

一、工作目标

1、严格标准，狠抓落实工作。

2、严格执行消毒制度，预防疾病的发生。

3、做好每月一次的营养测算工作，使幼儿膳食平衡，努力使幼儿的身高、体重、血色素达标率为98%以上。

4、抓保育队伍建设，不断提高保育水平。

二、工作要求

1、把好新生体检关，做到入园幼儿健康合格率为100%.

2、继续加强晨间检查和全日观察，努力做到一摸、二看、三问、四查，对患病幼儿做到及时发现及时处理。

3、认真指导、检查、督促园内的卫生和消毒工作，给幼儿创造清洁、舒适的坏境。

4、加强午餐时的管理工作，教育幼儿不要随便浪费。

5、要求各班每月为幼儿换一次座位。

6、每月出一期宣传窗。

7、继续加强安全教育，健全各项措施，并定期检查落实情况。

三、工作要点

1、整理幼儿健康档案。

2、组织全体教师做好开学前的各室清理工作。

3、检查各班的清洁消毒工作

4、刊出第一期的黑板报宣传内容。

5、各班加强安全教育，让幼儿学会一些安全知识，学会相应的自我保护能力和应变能力。

6、配齐各种表格,指导老师规范填写。

7、为全园幼儿测身高、体重，评价幼儿生长发育情况。

8、做好幼儿疾病的统计和矫治工作。

9、建立并召开伙委会。

10、更换保健宣传栏内容。

11、面向全体家长和幼儿进行幼儿保健知识讲座。

12、做好流感的预防工作。

13、检查各班幼儿的卫生习惯。

14、针对体检情况加强对体弱儿肥胖儿的矫治。

15、检查园内消毒记录情况。

16、召开伙委会会议。

**幼儿园小班卫生工作计划幼儿园小班生活老师工作计划篇十**

认真贯彻《徐市中心幼儿园卫生保健管理实施细则》，以《幼儿园工作规程》精神为指导，认真执行《托儿所幼儿园卫生保健工作常规》结合幼儿园实际情况，以园务工作计划及幼教各项工作计划为指导，认真贯彻落实教育局工作指导精神，以发展幼儿为主线，以规范保教管理为保障，不断提升幼儿园的保教质量。以规范保教管理为保障，不断提升幼儿园的保教质量。

1、加强全体保教人员的业务培训，加强后勤管理，规范操作，落实日常监督、检查，有效提升保教服务质量，加强卫生保健工作的检查力度，使保健制度的各项内容真正做到深入人心，自觉执行好各项制度，认识保育工作的重要性。

2、严格执行《食品卫生法》和有关保健工作法规，认真接受卫生监督所、疾控中心、妇幼保健院的工作监督、检查，根据最新工作要求不断调整、落实。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！