# 2024年小学学校教育教学工作计划(通用8篇)

来源：网络 作者：眉眼如画 更新时间：2024-06-09

*小学学校教育教学工作计划一杜泽镇中心小学国防教育方案是根据 “中小学国防教育纲要”的要求制定的，学校国防教育是全民国防教育的基础，是向青少年进行公民素质教育，培养社会主义事业的建设者和接班人的重要途径，是抵御国际敌对势力和平演变阴谋和武装侵...*

**小学学校教育教学工作计划一**

杜泽镇中心小学国防教育方案是根据 “中小学国防教育纲要”的要求制定的，学校国防教育是全民国防教育的基础，是向青少年进行公民素质教育，培养社会主义事业的建设者和接班人的重要途径，是抵御国际敌对势力和平演变阴谋和武装侵略，实现我国社会主义现代化的战略措施。

一、教育的目的

通过教育使学生了解基本的国防知识，学习初步的军事技能，增强国防观念，为培养有理想、有道德、有纪律的社会主义建设者和接班人奠定初步基础。

二、教育原则

3、针对不同年级学生的特点，按照各级各类党校经常性的教育活动内容，由浅入深、由易到难，有计划地安排教育活动。

三、教育内容和要求

(一)小学1-3年级

国防知识

1、建立家乡、祖国、首都的概念，认识国旗、国徽、党旗、军旗，了解其图案的意义;

3、知道中国人民解放军是祖国的保卫者，会讲一些战斗英雄故事。

军事技能

4、结合体育课学习跑、跳、走等技能，锻炼好身体，准备保卫祖国;

5、认识一般的枪、炮、飞机军舰等兵器;

6、会做简单的军事游戏。

国防观念

7、树立热爱家乡、热爱祖国的思想，尊敬国旗、国徽、党旗、军旗;

8、热爱、尊敬中国人民解放军，向历史上的少年英雄学习，热爱集体，艰苦朴素，关心他人。

(二)小学4-6年级

国防知识

2、了解中国人民解放军在社会主义建设时期的功绩，我国在国际社会中的重要地位;

3、了解祖国的疆域及周边国家。

军事技能

1、进行队列训练，培养令行禁止、一切行动听指挥的作风;

2、了解常用兵器、弹药常识，结合红十字青少年活动，学习救护知识;

3、初步体验站岗、集合、执勤等军事生活。

国防观念

1、了解历史上一些国家反抗外来侵略的正义斗争史，增强保家卫家的责任感;

4、学习革命先烈、少年英雄有英勇斗争事迹，培养革命英雄主义精神。

四、组织实施

1、学校要加强对国防教育工作组织领导，有计划地培训各学科教师，组织他们学习国防教育理论，增强国防观念，提高搞好国防教育工作的自觉性，要确定专人分管此项工作，检查指导实施。

2、要有一位校领导专门负责这项工作，组织各年级、教学组、少先队共同承担贯彻本纲要的具体任务，并要争取社会各种力量的支持，形成互相配合的教育网络。

3、学校要组织教师认真学习，掌握教学内容和要求，把握教育要点，教学中做到国防教育的思想性、知识性和趣味性有机结合，采用形象直观、自然渗透、寓教于乐、生动活泼的形式，不断提高教育效果;班主任应根据学校计划组织安排好课外国防教育活动。

4、学校应在体育课中有机结合国防教育、体育教师要了解解放军队列条令的内容;掌握队列训练的教学要求及方法，按条令要求组织相关活动。

5、学校要积极与驻军、武警、公安、预备役部队和其他军事部门开展军民共建活动，在他们的配合下，利用节假日，以举办军事夏令营等形式，让学生体验军事化生活，学习军事知识技能，培养良好的品质和作风，也可开展小警察、小消防队等活动，培养学生的社会责任感和机智勇敢的品德。

五、学校国防教育常规

1、升降国旗

严格执行《中华人民共和国国旗法》，按照国家教委《关于施行中华人民共和国国旗法，严格中、小学升、降国旗制度的通知》中规定的程序和要求升降国旗。国旗应符合标准，旗手和护旗员要经过训练并按规定着装，升旗的师生要列队肃立，升旗时要面向国旗敬礼，唱(奏)国歌。

2、庆祝重大节日

认真组织“七·一”、“八·一”、“十·一”等节日庆祝活动，并通过墙报、广播、队会、班会、庆祝会、文娱、社会调查等形式对学生进行热爱社会主义祖国、热爱中国共产党、热爱人民解放军的教育。

3、拥军优属

支持与当地驻军开展共建社会主义精神文明活动，有计划地组织学生参加拥军优属工作，教育学生热爱人民军队，保护军事设施。

4、祭扫革命烈士

民族英雄陵墓选择在当地有一定影响的革命烈士、民族英雄陵墓，在清明节或是烈士诞辰、逝世纪念日，有计划，有目的地组织学生参加祭扫活动，扫墓前要介绍生平事迹，对学生进行教育。

5、队列训练

结合体育课教学对学生进行队列训练，升旗仪式及全校性活动对队列应有一定要求。

**小学学校教育教学工作计划二**

认真执行《全民国防教育法》，落实地区、县有关国防教育的规定，弘扬爱国主义教育主旋律，对学生系统进行国防知识教育，特制定我校国防教育计划：

二、主要任务

1.营造国防教育浓厚氛围，普及国防教育，进一步增强师生的国防意识，培养学生爱国、爱军、崇武思想和组织纪律性，从小树立建设和保卫祖国的志向。

2.完善国防教育基地建设，争取成为市国防教育书架工程试点。

3.加强国防教育师资的培养，提高教师国防教育水平。

4.创新国防教育，在过去国防教育的基础上，使学校国防教育上水平。

三、具体工作

1.营造国防教育氛围

(1)组织师生学习《国防教育法》，进一步提高全体师生加强和接受国防教育的认识和自觉性。把国防教育摆在学校工作的重要位置上。

(2)抓好国防教育环境布置，让国防教育气氛浓浓地布满学校、班级。

(3)开展宣传教育，及时宣传和普及国防教育。

2.上好国防知识课，让国防教育进入教材，进入课堂。

(1)做好“认真、规范、求新、研究”八字文章。提高国防教育课堂教学质量。

(2)改进国防知识评价，采取多种形式进行考核，并认真作好评分和记载。

3.发展和完善国防教育阵地和载体，充分发挥教育作用，增强教育实效。

(1)与少年宫等配合，继续组织学生积极参加少年军校训练，有目的有计划地提高军事训练。

(2)抓好国防教育基地配套设施建设，通过内挤外援、上下结合、增强必要投入，完善国防教育陈列室设施和学校环境建设。

(3)组织好“学军、爱军、拥军小组”活动，让学生在社会实践活动中体验、磨炼，提高实践活动。

4.加强国防教育队伍建设。

(1)经常组织国防教育教师学习国防教育的有关理论、知识、经验。

(2)创造条件为国防教育学科教师赴外地学习取经提供一切方便。

(3)安排好参加市举办的国防教育教师培训班的教师。

(4)不定期召开经验交流会，总结、推广国防教育先进经验。

5.积极开展国防教育活动

(1)每月举行一次国防教育主题活动，富教育于活动之中。

(2)求实效，重培养，增强学生的主动性，提高学生活动能力和自我教育能力。

6.拓宽国防教育渠道

(1)充分发掘校外国防教育力量，聘请好辅导员，定期协商、探讨，共同教育学生。

(2)利用地方国防教育阵地，组织学生定期参观与活动。

**小学学校教育教学工作计划三**

音乐是一门情感的.艺术，在音乐的教学过程中要以审美为核心，以兴趣爱好为动力，让学生与音乐保持密切联系、享受音乐、用音乐美化人生的前提。根据学生身心发展规律和审美心理特征，以丰富多彩的教学内容和生动活泼的教学形式，激发和培养学生的学习兴趣。教学内容应重视与学生的生活经验相结合，加强音乐课与社会生活的联系。音乐教学要面向全体学生，注重个性发展，重视学生的音乐实践和音乐创造能力的培养。

本学期我担任一到五年级十七个班的音乐课。从整体的水平看，学生在音准、对歌曲的接受能力和音乐表现能力方面学生相对可以，大部分学生对音乐的学习积极性非常高，上课纪律也不错，举手发言的学生很多。执教的十七个班级学生音乐水平这学期明显好转，我在视唱练耳、音乐知识、等方面全面提高学生的素质，努力使学生在上课过程中逐步实现全面发展，但还有一部分同学音乐基础知识欠佳。总的来说，在以后的教学过程中我还要注重音乐基础知识训练，进一步巩固、完善教学，为学生打下扎实的基础。

（一）感受与鉴赏

1、音乐表现要素

（1）对自然界和生活中的各种音响感到好奇和有趣，能够用自己的声音或乐器进行模仿。能随着熟悉的歌曲或乐曲哼唱，或在体态上作出反应。

（2）能听辨不同类型的女声和男声。知道常见的中国民族乐器和西洋乐器，并能听辨其音色。

（3）在感知音乐节奏和旋律的过程中，能够初步辨别节拍的不同，能够听辨旋律的高低、快慢、强弱。

（4）能够感知音乐主题、乐句和段落的变化，并能够运用体态或线条、色彩作出相应的反应。

2、音乐情绪与情感

（1）听辨不同情绪的音乐，能用语言作简单描述。

（2）够体验并简述音乐情绪的变化。

3、音乐体裁与形式

（1）聆听少年儿童歌曲、颂歌、抒情歌曲、叙事歌曲、艺术歌曲、通俗歌曲等各种体裁和类别的歌曲，能够随着歌曲轻声哼唱或默唱。

（2）聆听不同体裁和类别的器乐曲，能够通过律动或打击乐对所听音乐作出反应。

（3）能够区别齐唱与合唱、齐奏与合奏。

（4）能够初步分辨小型的音乐体裁与形式，能够聆听音乐主题说出曲名，每学年2～4首。

4、音乐风格与流派

（1）聆听中国民族民间音乐，知道一些有代表性的地区和民族的民歌、民间歌舞、民间器乐曲和戏曲、曲艺音乐等，了解其不同的风格。

（2）聆听世界各国民族民间音乐，感受一些国家和民族音乐的不同风格。

（二）表现

1、演唱

（1）乐于参与各种演唱活动。

（2）知道演唱的正确姿势及呼吸方法，并能在唱歌实践中逐步掌握和运用。能够对指挥动作及前奏作出恰当的反应。

（3）能够用自然的声音、准确的节奏和音调有表情地独唱或参与齐唱、合唱。

（4）能够对自己和他人的演唱作简单评价。

（5）每学年能够背唱歌曲4～6首。

2、综合性艺术表演

(1)能够主动地参与综合性艺术表演活动，并从中享有乐趣。

(2)在有情节的音乐表演活动中担当一个角色。

(3)能够对自己、他人的表演进行简单的评论。

**小学学校教育教学工作计划四**

我是一名语文教师，又是一名年级组长。所以，我清楚地知道，三尺讲台是我的主阵地，我的职责除了在实施学科教学，协助班主任管理好本班学生，给学生“传道授业解惑”的同时。还要组织、管理、协调、处理好年级组内繁杂的日常事务工作，是贯彻教育方针，加强德育，提高教学质量，完成学校教育任务的重要力量；是学校实施科学、高效管理的直接责任者，是沟通学校与家庭的桥梁，是校长的有力助手。

在管理方面，我深感肩上责任的重大。时刻谨记自己的职责，平时，及时高效地做好午间点名、教师调课代课登记，资料领取、分发，各种数据、表格汇总、上报等日常工作，维护好年级组内的教学秩序；处理偶发事件，牵头年级组与学校部门之间沟通工作，尽力解决出现的各种问题，使本年级成为团结和谐的集体，促进整体进步和均衡发展。其次，还要做好小学部近80台电脑的日常维护工作。

本学期，我们在年级组内主要着手“二改一抓”工作。所谓“两改”，就是改革晨间、午间的管理模式和家长会形式。“一抓”就是狠抓差生不放松。首先，每天提前10分钟进入晨间活动，英语每周增加50分钟早读时间。确保英语背诵所需时间，并强调学科间的合作互助。其次，家长会一改以往家长只在下面被动接受灌输为主动交流模式，让家长在交流教子经验的过程中学会了思考，学到方法，体验到其中的快乐。再次是狠抓差生的朗读背诵和作业管理，让这些差生没有偷懒、喘息的机会。

在学科教学中，课前精心制作课件，努力提高40分钟的课堂效益。加强课后个别辅导，注重提优补差，细致认真批改作业。

由于此次家长会都是家长现身说法，讲的是自己的经验与做法，所以家长们更乐意听，更要听，效果自然也就更好。以前从不管教孩子的家长，会后也有部分家长开始管了起来。一些以往从不做回家作业的学生在任课老师的严管下，也慢慢开始从不习惯作业到习惯作业了。再加上调整了早读课的管理模式，增加英语的早读时间，因此，这些学生的成绩也有了明显的提高。四科成绩从四年级接手时的没有一个t值数据超片平均到这学期的科学，英、数超过海洲。四科教学质量t值总平均也超出海洲近3分。特别是科学的教学质量t值达到了51.93，比双山、海洲的42.83，42.44高出了9.1以上。但是，在抓提升前20%率上我们花的时间与精力还不够。

展望未来，任重道远。目前，我们的各科成绩虽然在原有的基础上与片兄弟学校的差距越来越小，但毕竟除了科学，其余的三门学科还没有处于片地位，不过，我们有信心，也有决心在最后的半年里，以“培优”为提高教学质量之抓手，以抓前20%率为提高教学质量的重中之重，群策群力，有一份热，发一份光，为了学生的成长、为了学校的明天，更为了学校的发展而不懈努力。

**小学学校教育教学工作计划五**

根据县教育局关于开展法制宣传教育的规划的指示精神，结合我校工作实际，制定本学年普法教育工作计划。

以\"三个代表\"重要思想为指导，坚持依法治国和以德治国相结合，进一步提高广教师、学生的法制观念;坚持法制教育和法制实践相结合，全面推进以法治教，保障和促进教育与发展。

1、普及和宣传法律常识，让每名学生不断提高和增强学法、知、法、懂法、守法的自觉性。

2、普及和宣传法律常识，增强法律意识，用法律保护自己。

3、普及和宣传法律常识，彻底铲除学生中违法乱纪行为。

1、通过广播、板报等宣传形式，定期对学生进行普法教育。

(1)组织学习《中华人民共和国治安管理处罚条例》的有关条款，在学生中进行普法宣传，增强他们的法律意识。

(2)并每学年至少聘请校外法制辅导员进行一次法制专题讲座。

(3)每月利用报刊、橱窗进行一次法制宣传。

(4)根据临时发生的事情随时对学生进行法制教育。

通过以上方式、方法，对学生进行法制教育，极地增强学生学法、知法、懂法、用法的法律意识，使学生能够用法律来保护自己的合法权利不受侵犯，杜绝违法犯罪行为在校园内的发生。

2、利用班会进行每月一次法律、案件的品评与讨论。

在学生中开展\"知法、懂法光荣，违法犯罪可耻\"的活动。

(1)学习《预防未成年人犯罪法》等与学生息息相关的法律。

(2)开展\"有人向你借钱不还怎么办?\"，\"有人威胁你怎么办?\"等主题班会。

通过学习和讨论使学生的法律意识增强，能够运用法律去解决实际问题，做到知法、懂法、用法。

3、组织小分队到社区进行法制宣传和检查，起到宣传法律、打击犯罪的目的。

4、及时做好待进生的教转化工作，建立后进生档案，结成教对子，做好记录，掌握他们的思想动态，有针对性地进行教育，特别是法制教育，杜绝违法犯罪的发生。

对学生进行法制教育是精神文明建设必不可少的一部分，在学生中进行法制教育，不断提高广学生遵纪守法自觉性，不断增强广学生的法制观念和法制意。

**小学学校教育教学工作计划六**

全面贯彻落实党的教育方针和认真学习贯彻落实《中华人民共和国国防教育法》，使全体学生了解基本的国防知识，学习初步的军事技能，不断增强国防观念，激发爱国拥军的热情，自觉履行国防义务，逐步成长为有理想、有道德、有文化、有纪律的.社会主义建设者和接班人。

二、工作目标

1、了解国防、国防教育、战争、和平的含义，国防与个人、与国家的关系，进行基本的国防理论教育。

2、学习国防地理，了解我国的领土、领海、领空及周边国家。

3、了解中国人民解放军的成长过程和丰功伟绩，知道解放军是捍卫社会主义事业的坚强柱石。

4、学习军体活动的技能，培养学生机智勇敢、坚韧不拔和一不怕苦、二不怕死的精神。

三、工作内容和措施

健全国防教育领导机制，明确责任和任务。

建立健全学校国防教育工作运行机制，形成由校长亲自带头抓，分管领导配合抓，中层干部具体抓的工作格局，在具体工作的开展中，确定国防教育总体目标、主要工作、重要措施等，明确各部门工作任务，真正形成齐抓共管的合力。

四、积极开展国防教育活动，增强国防观念

依据《国防教育法》及教育局工作要点，利用重大节日、纪念日和全民“国防教育日”“拥军爱民月”时机，利用宣传专栏、标语等形式，加大国防教育的宣传力度，增强学生的国防教育观念。如：4月清明节到烈士陵园祭扫烈士墓，继承革命遗志;“五一”劳动节开展国防教育知识竞赛;“八一”建军节可组织职工到驻区部队开展主题为“热爱军队、情系国防”的宣传教育活动;9—10月，开展爱国主义教育，参观革命烈士故里，重温革命光辉历史;11月庆祝“十月革命”，让每一位职工了解“十月革命”给中国送来了马列主义等等。

五、国防教育与学科教学相结合

国防教育进课表、进课堂、进校园。发放《国防教育》教材和学校自编的校本教材，每月开设一节国防课，初中的语文、历史与社会、政治等学科也都是进行爱国主义和国防教育的好教材，教师在传授知识的同时，结合课文的内容进行有机的渗透。

六、通过“阳光体育运动”开展国防教育

大力开展“阳光体育运动”活动中，突出把国防教育课渗透到体育课教学之中。一是把队形、队列训练。新生入校后，结合新生广播体操比赛，对学生进行两个月的队形、队列训练。二是把军事技能融入到体育教学内容中。把标枪作为体育课教学的一项内容，要求体育教师在教学中，把国防教育放在重要位置。

**小学学校教育教学工作计划七**

一、目的要求：

(5)认识长期的和平环境不能忘记国防，只有人民军队的壮大、国防科技的兴盛和全体公民国防意识的增强，才能筑起保卫伟大祖国的钢铁长城。青年学生要积极参加军事训练，加强组织纪律性，养成良好的学习、生活习惯。

二、 基本任务：1.了解基本国防知识：(1)了解国防、国防教育、战争、和平的含义，国防与个人、与国家的关系，进行基本的国防理论教育;(2)学习国防地理，了解我国的领土、领海、领空及周边国家;(3)学习《兵役法》等基本的国防法规，使学生了解公民应履行的国防义务;(4)了解近代帝国主义列强发动的多次侵华战争和中国人民抗击外来侵略的斗争史，知道林则徐、邓世昌等一批民族英雄的历史功绩;(5)初步了解国防科技事业的发展情况及其对国防建设的巨大作用;(6)了解历史上杰出的军事家。

三、各年级教学内容： 一年级：

二年级：

三年级：

(1)了解国防、国防教育、战争、和平的含义，国防与个人、与国家的关系，进行基本的国防理论教育;(2)学习国防地理，了解我国的领土、领海、领空及周边国家;(3)学习《兵役法》等基本的国防法规，使学生了解公民应履行的国防义务;(4)了解中国人民解放军的成长过程和丰功伟绩，知道解放军是捍卫社会主义事业的坚强柱石。(5)了解历史上杰出的军事家。

四、五年级：

(1)了解国防、国防教育、战争、和平的含义，国防与个人、与国家的关系，进行基本的国防理论教育;(2)学习国防地理，了解我国的领土、领海、领空及周边国家;(3)学习《兵役法》等基本的国防法规，使学生了解公民应履行的国防义务;(4)了解近代帝国主义列强发动的多次侵华战争和中国人民抗击外来侵略的斗争史，知道林则徐、邓世昌等一批民族英雄的历史功绩;(5)初步了解国防科技事业的发展情况及其对国防建设的巨大作用;(6)了解历史上杰出的军事家。

**小学学校教育教学工作计划八**

安全教育是学校工作中的一项重要资料，政府历来都十分重视学生的安全工作，要求对学生进行经常性的教育，结合我校实际，制定安全教育工作如下：

教导处已制定“杜绝学生入三厅行动方案”，并成立了领导小组，将采取普查与抽查相结合的方式专门督促，将利用班团晨会时间及校园广播，从正面反面进行教育，坚决不允许有一个迷恋游戏厅。

车患猛于虎，本期将在日常教育中始终把交通安全放在重要位置，利用各种渠道向学生传输交通安全知识，定于在10月份进行交通安全知识讲座，使之以切身安全去维护整体交通安全。

利用宣传板，黑板报等手段进行用火、用电安全教育，坚决杜绝学生在校内用火，禁止学生出入变压器附近，班级电源将由电工统一管理，无人闭闸。

节假日，尤期暑期前，向学生做一次报告，不允在郊游中野浴。

学校已成立了校舍安全检查领导小组，将定期对教室的天棚，墙壁及其它建筑物检查，并随时抽查，以确保学生安全，同时召开学生会议，不许学生去危墙附近。

分两步进行：先进行宣传，透过各种途径向学生宣传食品卫生知识，杜绝学生用校外“野餐”。另一方应对学校食堂的卫生进行抽查，督促食堂管理员对餐具进行一周一消毒，保证不卖变质食品，使病不从口入，取缔小商贩在校园周边的活动。

上学期第一节室外课前，召开体育组会议，检查体育器材是否存在隐患，课中具有危险性的动作坚决不做，以免发生意外。

劳动是农村中学进行劳动教育的务必项目，本学期劳动中务必把安全放在首位，劳动前必讲，劳动指导中必说，劳动结束后必查，要保证每次劳动都能圆满完成。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！