# 大班上期班务工作计划指导思想(七篇)

来源：网络 作者：雪海孤独 更新时间：2024-06-09

*大班上期班务工作计划下学期大班上半学期班务计划一一、幼儿方面：本学期我们班有一名幼儿学期初就由于家庭原因转学了，现在我们班一共有44名幼儿，其中女生24名，男生20名。在学习方面，幼儿期的学习活动主要是培养幼儿的兴趣和探索意识，激发他们的好...*

**大班上期班务工作计划下学期大班上半学期班务计划一**

一、幼儿方面：

本学期我们班有一名幼儿学期初就由于家庭原因转学了，现在我们班一共有44名幼儿，其中女生24名，男生20名。

在学习方面，幼儿期的学习活动主要是培养幼儿的兴趣和探索意识，激发他们的好奇心，利用他们身边的物体引导他们观察，探索，我们开展了“我们的城市”、“春夏秋冬”、“有趣的水”、“我要上小学”的主题。在主题中我们根据孩子的已有经验，开展了丰富多彩的活动，并结合季节的变化，我们又从孩子的身边挖掘教材，从孩子的经验出发，到马路上、到小区里、到街上让幼儿去看一看、找一找、问一问等一系列的活动，让幼儿轻松的了解了我们周围的生活环境以及有关水资源的情况等，使孩子在经验的不断积累和拓展的过程中获得了知识。比如在《我们的城市》这一个主题的活动中，结合逛超市这一个素材活动，我们合理安排时间制作计划，孩子们走出幼儿园来到社区中的小超市，进行实物的购买，进行相应的看价目牌计算价钱的活动。在主题活动中我们也发现有部分孩子不能主动地参与，为了鼓励每个幼儿都能大胆讲述表达自己的想法和感受，我们也创设了自由宽松的语言环境，通过故事、绘画、交流等活动引导幼儿大胆讲讲说说，积极参与到每个活动中来。

在生活方面，经过三年的幼儿园的生活，他们能感到了集体生活的乐趣。同时，我们还注重幼儿的常规培养，针对大班孩子的年龄特点，他们的自理能力和劳动能力明显提高，爱劳动，喜欢做力所能及的事，大家都想当个能干的孩子。每天午睡起床，大家整理小床、还能相互帮助共同完成卷棉被的工作，并能帮助动作慢的同伴。孩子们在个别化学习活动结束后，大家都一起整理。大家都养成了物归原处的好习惯。

运动是孩子们感兴趣的，它强调积累幼儿的运动经验和综合运动能力的培养。因此在开展的过程中，我们创设环境，为幼儿提供多种材料、开展了形式多样的运动游戏，培养他们对运动的兴趣。吸引幼儿积极的参与，让幼儿体验运动的快乐。每天户外活动中，我们提供各种器械组织幼儿进行体煅活动，锻炼幼儿的身体，培养他们的坚强意志。针对大班幼儿的年龄特点，我们经常开展一些挑战性的体育游戏，增加运动游戏的挑战性，如：勇敢者道路经常的调整和增加道路创设的难度，有时用高低的阶梯搭成的道路，有时用有一定高度的竹梯等，培养他们勇敢，不怕困难的意志。同时，我们也有意识地培养幼儿遵守运动游戏规则，提高幼儿的自我保护能力，保证幼儿的安全。

游戏是幼儿最基本的活动，是一种自发自主性的活动，我们将游戏贯穿于一日生活中，充分发挥幼儿的主动性，积极性，让幼儿在轻松愉快的游戏中活动，学习。我们在自主游戏方面重点开展了：建构游戏和表演游戏相结合的游戏区域，孩子们在表演游戏中的游戏规则愈来愈强，从分工合作到共同协商出演有了一套自己商量的规则，在这样的角色分工下孩子们的协作游戏越发有情节和衍生度。在这样的自发游戏中孩子的游戏行为得到了充分的发展。

二、家长工作方面：

我们和家长保持密切的联系，及时和家长交换意见，做家长和孩子的贴心人。认真做好每月的天天进步，及时反应幼儿在园学习、生活的情况，定期利用网络进行家园沟通。每周更换“家长园地”的教学内容，还在“家长论坛”中及时跟家长互动，深受家长们的欢迎。平时能注意了解每个家长的特点，提高家教质量，在工作中做到一视同仁。

此外我们也很注重家园间的互动交流，比如多方位多形式的进行了家教活动：比如家长会、亲子的春游的行前准备会、幼小衔接的现场咨询会和家长讲座等。

面对孩子们的进步我们欣慰不已，衷心的希望我们的孩子在进入小学后，在一个崭新的环境下也能更加茁壮地健康成长。

三、调整与改进：

经过最后一个学期和孩子们朝夕相处，对于孩子们自理能力以及倾听习惯上的重点培养后虽然孩子们有了一定的进步，但是由于班级的人数较多在广泛性上的确有了进步，对于个别孩子来说还是有一定的困难要克服。以后对于一些特殊的状况还需要有更多的方式方法来应对，还要根据自己的不足来进行相应的调整。

对于班级人数较多的情况教师在指定很多计划的时候需要及时有应对的情况，对于孩子的倾听习惯方面的培养的方法和策略可以更加的多样化，对于提高孩子的倾听能力希望起到更加积极的作用。

**大班上期班务工作计划下学期大班上半学期班务计划二**

本学期，在我班2名教师，1名保育员的共同努力下，根据纲要，围绕园内的教研计划和安排，根据园内的计划表，各项工作开展得较好。回顾忙碌、紧张的一学期，幼儿在各个方面有了很大的进步，在某些方面还存在着不足。为了在以后的工作中更好地开展工作，使幼儿在下学期取得更大更好的发展，特将本学期的工作作以下总结。

第一保育工作：

如严格督促幼儿饭前便后洗手。平时勤洗手、勤洗澡、勤剪指甲、勤换衣服，保持清洁的个人卫生。经过长时间的练习，幼儿的洗手方法有了很大改进，而且自觉性也很高。

阅读全文升级vip

接工作作为本学期的一个重点工作，我们开展了《我要上小学了》主题教育，并围绕该主题组织了一系列的活动和环境创设。组织幼儿视频观看小学，观后让幼儿画出心目中的小学和小学老师，说出小学生的学习生活和幼儿园有什么不同的地方，让幼儿在心里上作好上小学的准备，以积极地态度迎接即将到来的小学生活。利用时间向家长宣传、介绍如何做好幼小衔接及入小学前因做的一些准备工作。

平时利用电话联系、家长早晚接送孩子的机会与家长随时交流幼儿在园情况和在家的生活情况，争取与家长的教育思想达成一致。月末发放《家园联系册》让家长了解幼儿在园的表现，对幼儿出现的一些问题行为与家长交谈。

充分利用一些节日资源组织丰富多彩的活动让家长参与进来与幼儿度过、如“六一”儿童节让家长来看幼儿的舞蹈表演节目;“端午”节让家长和幼儿一起包粽子讲端午由来的故事。在六月底我们向家长们介绍一些小学情况，及时的解决家长们的困惑。通过这一系列的活动让家长了解了幼儿在园内的生活学习情况以及幼儿园的教育教学特点。

1、幼儿常规工作不抓得到位。

在户外活动和日常生活环节中幼儿之间有追逐打闹现象，安全意识不强。

2、区域游戏开展的不到位。

在平时游戏过程中忽视了区域游戏的指导，幼儿的游戏水平提高不大。

以后的工作中我们将根据以上存在的不足认真的反思不断的改进。

**大班上期班务工作计划下学期大班上半学期班务计划三**

一学期又过去了，大班幼儿也即将离开幼儿园，进入一个全新的环境学习生活了。让孩子们能够顺利的进入小学以及如何使幼儿更好地适应小学的学习、生活是我们本学期的工作重点，因此，做好幼小衔接工作，加强孩子的数学及语言等方面的知识学习、加强幼儿的规则意识，培养良好的学习习惯和学习态度是我们的教学重点，而让孩子有健康的体魄，良好的性格特征是我们在保教方面的要点。回顾这学期的工作中的点点滴滴，收获不少。通过纲要指导自己的教学工作，从班级的实际出发鼓励幼儿自立、自理，使幼儿在活动中愉快、自主地接受新的知识，从不同的角度促进幼儿的发展。

我班孩子求知欲旺盛，知识面在不断的开阔，吸收新的知识也快。我们认真做好各项教育教学工作，在教育教学中，采用探索在前，讲解在后的教学形式，大大激发了幼儿学习的积极性和主动性，特别是在有效衔接工作方面，我们更是做了大量的工作。幼儿从操作实物卡片到数字小卡片，掌握了单变加数、减数，双变加数、减数练习，到现在大部分孩子可以完全脱离实物，用心算练习十位数的加减和20以内的连加连减，幼儿的数学思维能力得到较大程度的发展，有时，我们也让幼儿互相检查作业，这样，幼儿等于又多了一次练习的机会，积极性也调动了起来。学会目测和自然测量的方法比较物体的高矮、粗细、宽窄、远近、厚薄等；重要的是幼儿学会了将这些知识运用到生活中去，能区分各种形体，学会等分，进一步理解整体与部分的包含关系。

幼儿喜欢探索，观察事物也较细致，通过了解长沙、祖国日新月异的变化，从而懂得爱护、保护环境，具有初步的环保意识和爱家乡、爱祖国情感。这学期，通过识字阅读活动，幼儿的识字面更广了，认识了很多字，读书习惯也很好，很多孩子都能够自由阅读书籍，同时还培养了幼儿的倾听能力及表达能力，提高幼儿对文学作品感兴趣，促进幼儿思维的发展。家长们对焦老师的工作也十分满意。在老师的指导下，幼儿学会尝试简单的科学小实验如：“磁铁的特性”、“弹性”、“声音”等，知道常见的自然科学现象及其与人们的关系，具有初步的动手操作能力，同时也获得了成功的体验。幼儿的绘画技能明显提高了，画图线条较连贯、流畅，能较好的组织、安排画面，初步展现了绘画方面的创造力。我班孩子在各项活动中总体表现为活泼、好动，思维敏捷等特点。体育活动中，幼儿情绪饱满，较好的掌握了攀爬、拍打、投跳、平衡等动作技能，学会了几种跳绳的方法，动作协调且反应灵敏。

1、本学最重要的大型活动就是“庆六一毕业典礼”，我班老师共同努力，不仅要排我班的节目，还要组织舞蹈班的孩子排练和教师的舞蹈排练，经常加班加点，付出了辛勤的劳动，在6月份演出那天，孩子们的精彩演出、还有家长的大力支持和肯定，活动氛围十分热烈，让我们体验了付出的快乐，更觉得所有的辛苦很值得。

2、在6、1当天我们围绕着庆“六一”国际儿童节，全园一起组织了庆祝游园活动，然后一起游戏、唱歌、分享食物，让孩子们度过了一个愉快的节日。

3、认真开展了安全教育工作，通过活动的现场模拟式练习，让孩子们对“防歹徒、防火防电”安全知识有了更多的认识和体验。

4、认真开展了每月一节活动，在每一个主题活动开展前，我们根据孩子的兴趣点设计活动，同时在家园栏向家长介绍有关主题的资料，让家长了解我们的活动，支持孩子的活动需要。幼儿的兴趣带动了家长的积极性，家长们高兴的参与到了我们的活动中来，并为我们的活动开展提供了有力的帮助。在3月份、4月份我们班带头开展“我的爸爸”、“我的妈妈”主题活动，家长和孩子一起准备家庭趣事、照片等等，我班还组织了和爸爸妈妈一起去登山的活动，让孩子们与父母亲近接触、让孩子们对爸爸妈妈有了更多的了解。在本月我们开展了幼儿故事比赛，比赛时孩子们都踊跃表现自己，能大胆上台，准备充分，罗涵予、佘楚莹、周宇轩等孩子去的了一等奖的好成绩。

5、开展了毕业典礼活动，在“老师老师，再见了。”的歌声中、在“感恩的心”的手语舞蹈中、在洋溢着浓浓离情别绪里，20xx届大班毕业典礼圆满结束了。通过系列活动及知识竞赛活动，我们从孩子们依依不舍的表情和家长们开心满意的的笑脸中，看出毕业典礼还是比较成功。毕业的日子，是感恩的日子，是离别的日子，也是喜悦的日子，幼儿园是人生长途中的第一站，愿孩子们努力学习，不断进步，踏出人生美好的征程！但愿孩子们健康成长，一生平安！也祝福各位家长朋友们幸福安康！

因园内一些安排，我班本学期更换了几次保育老师，所以在每次新保育员来时，我们细心指导，让其很快能够接受班级的保育工作。其次我们在活动中继续指导幼儿保持良好的生活卫生习惯，在班级中安排值日生及小助手，并对幼儿进行监督和纠正，在幼儿当中养成互相监督的习惯。并要求幼儿在活动中能自觉的遵守。幼儿的自理能力进步较大，特别是在做值日生时，都能帮助分发餐具、摆放桌椅、收拾整理好教室、挂好毛巾等工作，在日常活动中渗透幼儿安全意识和自我保护能力的培养，从发生在幼儿身边的事例或有关教育资料进行科学有效的教育，使幼儿懂得在活动中如何保护自己，爱护别人，避免危险事故的发生。在季节转换时期，注意根据班级幼儿的情况提醒幼儿适当的饮水、增减衣服，并特别关心生病、有困难的孩子。平时积极鼓励幼儿大胆参与各项体育活动锻炼，增强幼儿体质。特别季节性流行疾病期间，更注意做好班级的各项消毒工作，加强对幼儿各种卫生的教育，幼儿学会了正确的洗手，良好的卫生习惯进步了很多，班级的出勤率稳定。

这学期重点围绕“幼小衔接”，通过毕业典礼时请小学老师到园上课，通过教学活动让孩了解小学，向家长宣传《如何做好幼小衔接》及入学前应做好的心理准备，激发幼儿的入学愿望。与家长配合，做好家园联系，每周展示周计划，以及每周学习的新知识，让家长了解幼儿的学习内容、教育要求；对幼儿出现的问题及时家访、电访，与家长交谈，商讨更积极有效的教育方法，促进幼儿的发展。

总结了这个学期的点点滴滴，在繁忙中我们的工作又向前进了一大步，不仅孩子们的各方面得到发展，我们也和孩子们一起进步了，工作中我们取得了许多宝贵的经验，增长了许多的知识。在欣喜之余，我们也在反思不足，如：每月一节主题活动的开展不够深入和认真；创设幼儿参与科学小实验的机会不够；活动中教师的观察注重全面性，个别性、深入性不够；创造性游戏的开展较薄弱；在今后的工作中，我们将根据以上存在的不足，认真的反思调整，汲取先进的经验和管理方法，扬长避短。

**大班上期班务工作计划下学期大班上半学期班务计划四**

我们海洋班现在有20名小朋友，其中男生9名，女生13名。经过半年的具体生活，有计划的发展孩子的潜能，每个孩子都在自己的基础上有很大的进步，特别是每月重点关注的孩子。本学期我们有四位新小朋友，在几天的具体锻炼生活后，都能很快的融入集体中。

针对我们是毕业班的孩子，我们在课程教学和生活实践中锻炼孩子培养孩子，做好小衔接的工作。

通过4个大主题及幼儿感兴趣的延伸活动，制定出操作性强、有启迪意义的活动，充分的准备、合理的组织，让幼儿在玩中学，学中受教育的方式进行活动；并根据主题展开每月一次的户外教学活动。

我们配合好外教，进一步的提高孩子的英语能力（听、说、读、写），特别是听和说，在各种活动中给每一位孩子独立锻炼的机会，作为毕业生，有成果向家长、学校汇报；我们的课程中增加了蒙氏的特色活动，孩子在各个区域中自由工作，教师通过观察记录，个别指导，使孩子真正受益发展。

本学期我们在设置区域中（1）注重创设：适合主题适合、有变化的`区角。（2）注重在活动中的观察和教育。区域将成为我们主题活动的延伸和展示区。

我们在学期也将一如既往的做好家园的联系工作：通过每日联系单（日常教学和生活）、电访活动、家访活动，特别是每月大型的亲子活动，使我们能象朋友一样的交流，共同指导课程，配合主题、英语等教学及日常行为能力教育工作，关注孩子的成长。

（1）进一步培养孩子的独立性、自主性，学会合理安排自己的时间。（2）努力按一日活动的要求进行规范操作。

（1）参观小学活动；

（2）讲述小学生的日常行为规范；

（3）学习争做合格小学生活动；

（4）家园配合：小学生的准备（物质和精神）。

本学期虽然只要4个月，但我们会让孩子学得充实，学得快乐！

**大班上期班务工作计划下学期大班上半学期班务计划五**

更新教育观念，为幼儿创设良好的师幼互动环境，树立“一切为了孩子，为了孩子一切”的教育思想，依据各领域目标合理地制定教育教学计划，让幼儿在不同水平上得到提高。

二、班级概况

本班共有幼儿45人，其中女孩人，男孩人，除个别幼儿中途插班，98%的幼儿是从中班直接升入大班，经过中班一学期的常规学习，幼儿在生活习惯、学习习惯都有必须的进步。幼儿身体、认知、社会性三方面都有所发展，具体分析如下：本班幼儿适应性较强，自理潜力较高，如张玉婷，王静文，赵博，黎瑞莹小朋友年龄虽小，但自理潜力很强，能独立进餐，独立穿衣服，独立入厕洗手。大部分幼儿能适应幼儿园的生活，并能参与到教学活动中，原班新生中没有幼儿出现哭闹现象，在本学期的教学中，根据大班幼儿的身体条件和心理特点，采用多表扬、多鼓励的形式，树立榜样的带头作用，充分发挥班长和值日生的带头作用，让幼儿逐渐建立在群众生活中的自信心，把“我最棒、我能行”这样的话语贯穿到幼儿的一日生活当中，从而培养幼儿热爱生活，用心上进的优良品质以及幼儿活泼开朗的性格，本学期的工作重点由中班的保教并重过渡到教育为重点，让每个幼儿在自身的基础上有所提高，做好幼小衔接工作。在此同时，培养幼儿的.学习兴趣和日常生活常规管理，也是本学期的重点。

三、教学目标

以幼儿园工作规程为指针，根据园务工作计划，扎扎实实，作好保教工作和家长工作，主要抓好幼儿的一日常规教育及品德教育，增强幼儿体质，发展幼儿语言潜力、绘画潜力，注意智力的开发，使幼儿在德、智、体、美诸方面得到全面的发展。

(一)健康教学目标

本学期教给幼儿一些基本的健康常识，培养幼儿良好的卫生习惯，和初步的生活自理潜力，以及自我保护潜力，发展幼儿的基本动作，提高幼儿的身体素质。

1、会姿势正确、灵活的躲闪跑。

2、会双脚前后跳、单脚连续跳、交替转身跳。

3、能连续跳绳、能助跑跨跳。

4、能边跑边接球。

5、灵活的向前翻滚，会靠手肘移动身体双脚用力蹬地向前爬行。

6、能单手托提适量物品走、跑。

(二)科学教学目标

1、喜欢操作、实验、探索、制作等活动，学习用简单的科学方法解决生活、游戏中的问题。

2、能多角度观察事物，发现事物变化的简单原因及变化规律。

3、了解常见动植物各部分的名称和功能，比较其异同，初步构成动植物的概念。

4、感知电闪、雷鸣、彩虹等自然现象，了解阳光、空气、水等的作用及危害。

(三)音乐教学目标

1，充分利用电子琴的独特之处，让幼儿感受不同乐器所带来的不同音色效果。

2，充分提高幼儿的音乐潜力，感知记忆形象表现。

3，以音乐游戏，肢体语言来发展幼儿的音乐感知潜力。对潜力弱得幼儿进行个别指导。

四、教学手段及措施

根据本班幼儿状况和幼儿的年龄特点，本学期教学使用以下方法：

1、把各项教学活动寓于游戏中。创设两的游戏环境，带给适宜的游戏场地和玩具材料，保证充足的游戏时间。根据大班幼儿的年龄特点，将练习、游戏、竞赛相结合，以游戏的形式为主，寓教于乐。

2、大班幼儿身心发展规律，从激发情感入手，以感性认识为基础，组织丰富搞笑的教学活动，透过操作和游戏提高幼儿认识和表现潜力。

3、用生动形象的教育，协助幼儿动手动脑、动口，从中获得学习的兴趣、经验，逐步培养幼儿主动学习的良好习惯。

4、注重群众活动、个别活动和小组活动，既注重教育的一致性，又注重幼儿的个体差异，因材施教。

(五)、家长工作目标：

1、发动家长协助幼儿收集主题探究所需的各种资料，共同激发幼儿的探究欲望，促进亲子关系。

2、共同培养幼儿良好的生活习惯和学习习惯。

3、透过各种方式让家长了解更多的教育经验。

4、针对个别幼儿的特殊习惯及时与家长沟通，采取措施，共同培养孩子良好的行为及生活习惯。

5、透过各种方式让家长及时了解本班每周的教学资料及幼儿在园状况。

**大班上期班务工作计划下学期大班上半学期班务计划六**

（一）一学期又过去了，大班幼儿也即将离开幼儿园，进入一个全新的环境学习生活了。如何使幼儿更好地适应小学的学习、生活是我们本学期的工作重点，因此，加强幼儿的规则意识，培养良好的学习习惯和学习态度是我们的教学重点，而让孩子有健康的体魄，良好的性格特征是我们在保育方面的要点。回顾这学期的工作中的点点滴滴，收获不少。这一学期，进一步深入学习纲要解析，并将纲要精神贯穿于一日活动之中，通过纲要指导自己的教学工作，从班级的实际出发鼓励幼儿自立、自理，使幼儿在活动中愉快、自主地接受新的知识，从不同的角度促进幼儿的发展。

一、保育工作：

在活动中继续指导幼儿保持良好的生活卫生习惯，在班级中安排值日生及小助手，并对幼儿进行监督和纠正，在幼儿当中养成互相监督的习惯。并要求幼儿在活动中能自觉的遵守。幼儿的自理能力进步较大，特别是在做值日生时，都能帮助分发餐具、摆放桌椅、收拾整理好教室、挂好毛巾等工作，在日常活动中渗透幼儿安全意识和自我保护能力的培养，从发生在幼儿身边的事例或有关教育资料进行科学有效的教育，使幼儿懂得在活动中如何保护自己，爱护别人，避免危险事故的发生。在季节转换时期，注意根据班级幼儿的情况提醒幼儿适当的饮水、增减衣服，并特别关心生病、有困难的孩子。平时积极鼓励幼儿大胆参与各项体育活动锻炼，增强幼儿体质。特别是在这次的“非典”中，注意做好班级的各项消毒工作，加强对幼儿各种卫生的教育，幼儿学会了正确的洗手，良好的卫生习惯进步了很多。幼儿因病缺席人数大幅度减少，班级的出勤率稳定。

二、常规工作：

本学期针对班级的常规情况，进行了适当的调整，并统一各环节组织的音乐，让幼儿自己讨论形成各项常规的规则，在班级每天选一名班长，共同督促幼儿自觉遵守。在生活的各个环节中强调各项生活自理能力的指导，并和保育员共同做好幼儿卫生方面的工作。利用晨谈、午餐前的时间向幼儿介绍自我保护行为的简单常识。请家长共同配合对幼儿进行自我保护和安全防护的教育。特别是对幼儿即将进入小学生活做好准备。

三、教育工作：

幼儿在各项活动中总体表现为活泼、好动，思维敏捷等特点。体育活动中，幼儿情绪饱满，较好的掌握了攀爬、拍打、投跳、平衡等动作技能，学会了几种跳绳的方法，动作协调且反应灵敏。学会新的徒手操及轮胎操。这个学期结合主题“运动”幼儿还学会了区域性体育活动自选。掌握了多种的体育器械活动。

大班幼儿求知欲旺盛，知识面在不断的开阔，吸收新的知识也快。在教育教学中，采用探索在前，讲解在后的教学形式，大大激发了幼儿学习的积极性和主动性，特别是在计算方面体现较明显。幼儿从操作实物卡片到数字小卡片，掌握了单变加数、减数，双变加数、减数练习，到现在可以完全脱离实物，用心算练习十位数的加减和20以内的连加连减，幼儿的数学思维能力得到较大程度的发展，有时，我们也让幼儿互相检查作业，这样，幼儿等于又多了一次练习的机会，积极性也调动了起来。学会目测和自然测量的方法比较物体的高矮、粗细、宽窄、远近、厚薄等；重要的是幼儿学会了将这些知识运用到生活中去，能区分各种形体，学会等分，进一步理解整体与部分的包含关系。幼儿喜欢探索，观察事物也较细致，通过了解家乡、祖国日新月异的变化，从而懂得爱护、保护环境，具有初步的环保意识和爱家乡、爱祖国情感。这学期，在班级走廊的墙壁上创设“你我看世界”，请幼儿带新闻，在班级讲新闻，通过这个活动，幼儿的知识面变更广了，培养了幼儿的倾听能力及表达能力，提高幼儿对文学作品感兴趣，促进幼儿思维的发展。在老师的指导下，幼儿学会尝试简单的科学小实验如：“磁铁的特性”、“弹性”、“声音”等，知道常见的自然科学现象及其与人们的关系，具有初步的动手操作能力，同时也获得了成功的体验。利用艺术节活动开展故事、唱歌等活动，大大美术方面幼儿的手工技能进步较大，如：剪、折、捏、粘贴等，懂得综合运用学过的美工技能来完成作品，和教师一起制作主题墙饰。幼儿的绘画技能明显提高了，画图线条较连贯、流畅，能较好的组织、安排画面，初步展现了绘画方面的创造力。在《连环画》比赛中魏宇洪、吴东骏小朋友还获得了金奖和银奖呢。

四、家长工作：

这学期重点围绕“幼小衔接”，通过请小学老师到园上课，组织孩子到小学参观，并带孩子到小学和小学生一起上课等形式，向家长宣传《如何做好幼小衔接》及入学前应做好的心理准备，激发幼儿的入学愿望。与家长配合，做好家园联系，每周展示周，让家长了解幼儿的学习内容、教育要求；每月的发展评估手册让家长了解幼儿在园的表现，对幼儿出现的问题及时家访、电访，与家长交谈，商讨更积极有效的教育方法，促进幼儿的发展。

五、主题活动。

在每一个主题活动开展前，我们根据孩子的兴趣点，通过家长问卷、幼儿测试等各种方式调查幼儿对主题内容的原始掌握情况以及从孩子身上挖掘进一步生成的新主题，用孩子想象的方式与孩子一起设计主题网络图，同时在家园栏向家长介绍有关主题的资料，让家长了解我们的活动，支持孩子的活动需要。幼儿的兴趣带动了家长的积极性，家长们高兴的参与到了我们的活动中来，并为我们的活动开展提供了有力的帮助。如：在“我爱运动”主题中我们充分利用家长、社区资源，得到家长的大力支持，为我们提供各种体育器械，还结合“厦门国际马拉松”，带孩子到会展中心进行“小小马拉松”比赛。在“植物”主题活动中，家长与幼儿一起为我们的自然观察角增添了许多的植物，也满足了幼儿好奇的探索欲望。结合幼小衔接活动，开展“我上小学了”的主题活动。在与幼儿、家长的互动中我们深刻的体会了家园之间教育的有效融合。

六、反思调整：

总结了这个学期的点点滴滴，在繁忙中我们的工作又向前进了一大步，不仅孩子们的各方面得到发展，我们也和孩子们一起进步了，工作中我们取得了许多宝贵的经验，增长许多的知识。在欣喜之余，我们也在反思不足，如：主题活动的产生和开展预设教师干预的多，幼儿生成的少；创设幼儿参与科学小实验的机会不够；活动中教师的观察注重全面性，个别性、深入性不够；创造性游戏的开展较薄弱，幼儿的自主性差；个别幼儿的惰性强、依赖性强；个别幼儿不够大方胆小怕事等，在今后的工作中，我们将根据以上存在的不足，认真的反思调整，汲取先进的经验和管理方法，扬长避短。

（二）一个学期的时光，在转眼间，如划破天际的流星在时间的长河中慢慢不见了踪影，纵然如此，依旧会留下一道痕迹，正如我们班的孩子一样，他们的成长，也见证了我们师生共同走过的一段足迹。在我们播撒的阳光和雨露之下，孩子们每天都在进步，从而促进了他们在原有水平上的发展。回顾这一学期的工作，有令人喜悦的地方，也有令人深思的事情，下面从几个方面来谈一谈本学期的班务工作。

一、班级常规工作

我们班幼儿大多活泼开朗，和大班上学期相比，在自理能力、学习态度、日常行为习惯等方面都有了明显的提高，特别是幼儿的责任意识和学习积极性，进步尤为突出。另外，幼儿作为独立的个体来说，都是富有个性的。那么在一个集体中，如何在施展幼儿的个性情况下、又让他们觉得有所约束，这就是班级管理的重中之重了。因此我们老师和阿姨拧成一股力，形成同一种准则，同一种理念，向着同一种目标去努力。面对本班幼儿在大班上学期表现出来的活动自由、上课插嘴、规则意识薄弱等情况，在开学初，我们就和幼儿一起商讨各项活动、各个环节的规则。如在集体教学活动时，()要认真倾听老师、同伴的回答，举手发言；区域活动时，耐心地从事游戏活动；就餐时，安静地吃完自己的一份饭菜，不乱倒米粒等等诸如此类的规则。同时，运用不断跟进的方法，去观察指导幼儿的行为。一学期下来，幼儿的规则意识、自律意识在不断加强。面对不能遵守的幼儿，我们也会与他进行耐心沟通、教育，以记录幼儿点滴进步的方法，来激励幼儿扬善补缺。

本学期在我们两位老师的共同努力下，我们大二班这个大家庭变得更加和睦、和谐，生机盎然了。

二、生活常规方面

在日常生活中，我们注重加强幼儿的卫生习惯的培养。在饭前、便后、手脏时提醒幼儿洗手，养成幼儿勤洗手的好习惯。现在幼儿已不需要老师的提醒，自己能做到视情况而洗手。吃饭时，我们在幼儿桌上放上盘子，供幼儿放骨头等。现在，幼儿能做到不挑食，保持餐桌的干净，如果有个别幼儿吃饭掉饭粒，别的小朋友就会提醒他注意。幼儿的卫生习惯已经养成。在教师指导下，幼儿能将衣服叠好，摆放整齐。个别幼儿咬手指、衣袖的坏习惯，得到纠正。同时，我们还配合保健老师，做好预防接种和体检等工作增强了幼儿体质，促进了幼儿身体健康成长。

三、认真开展卫生保健工作，让幼儿拥有健康强壮的体魄。

做好班级卫生保健和生活常规工作，是一切工作的前提，幼儿只有在良好的卫生环境下才能得到身心健康的发展。因此，本学期我班更加注重幼儿的身体健康，严格按照我园的卫生消毒制度作好常规工作，卫生程序规范化，加强幼儿体能活动，增强幼儿的体质，使每位幼儿在拥有健康体质的同时拥有健康的心理。平时做好开窗通风，定期清洁、消毒幼儿生活用品和玩教具，保护室内外环境的清洁，杜绝流行病的发生，大部分幼儿对天气的变化有一定的感受，并学会主动增减衣物,照顾自己。在“手足口病”高发期间，我们严格做好班级卫生工作和检查工作。每天做好四个时间段的检查：即早上入园、中午饭前、午睡起床后、离园前等，并做好详实的记录。虽然是高发期，但班级生病请假孩子却比较少，保持了较高的出勤率。

另外，我们还不忘对幼儿进行安全防范教育，从身边的每件小事着手，结合幼儿自身的生活经验和安全教育计划，有目的有步骤地开展有利于幼儿的各种活动，时刻提醒幼儿意外就在身边，通过“以点带面”的方法，提高幼儿的安全意识，让幼儿学会了一些必要的保护措施，知道简单的身体保护方法，尽量避免事故的发生。使幼儿意识到“要玩的开心，但更要玩的安全”，在一定程度上也提升了整个班风班貌。

三、构建互动桥梁，寻求家园沟通

家长和孩子是我们教师的服务对象，要想教育好孩子，家长的作用是举足轻重的，因此做好家长工作一直是我们坚持不懈的奋斗目标。

教师的一言一行、一个不经意的小举动或者说对不同孩子的不同表情，都会在家长的脑海里留下深刻的烙印。因此，耐心、细致、微笑迎人就成了我们的工作方法。班内许多幼儿都是由长辈接送，对于一些通知要求常常是一知半解，会追着你问个不停，对此我们会耐心给他们解读通知，使他们了解。对于工作较忙的双职工家长，我们尽量找时间将幼儿近期的表现反馈于他们，使家长能掌握孩子的情况，有的放矢地进行教育。

在幼小衔接中，我们带领幼儿参观小学，听小学生上课，看小学生写字，还开展了一系列的配套活动，使得孩子们产生了上小学生的愿望，作为我们老师，心里确实也舍不得他们离开，回想他们在幼儿园的表现，欢声笑语，有喜有忧，愿他们在新的学习中能有更大的进步。

回想和孩子们在一起的时光，喜、怒、哀、乐伴随我们一路走来。当日历渐渐翻完今年八月的最后那张时，真心祝愿在霍幼这片沃土下伴随着我一同成长的孩子们，能天天快乐，学习进步！

（三）时间过得真快，转眼之间，一个学期很快就过去了，我们大班的幼儿也即将离开幼儿园，升入小学，成为一年级的小学生，开始新的学习和生活。幼儿经过三年的幼儿园学习和生活，各方面的能力都有了不同程度的提高，现将本学期的工作从以下几个方面作一个总结。

一、教育教学工作

本学期是孩子们在幼儿园的最后一个学期，开学初我们就明确了本学期的教学重点工作，根据幼儿园《教育指导纲要》、《中心园教育教学计划》，综合本班幼儿的实际情况，我们从使用的整合活动课程教材中确定了本学期所要开展的主题教育：《生活小卫士》《我生病的科学》《奇妙的动物世界》《我要上小学了》，并于每周初制定出具体的教育教学计划，每周认真填写周计划表，每天按计划进行教育教学，在教学过程中注意多学科的整合，大班幼儿的学习能力比较强，吸收新的知识比较快。所以在教学过程中我们经常采用操作、探索、讨论等教学形式，这样能较好地激发幼儿的积极性和主动性，通过一系列的活动孩子们在认知、情感、动手操作等方面的能力都得到了一定发展。

二、保育工作

本学期我们积极做好卫生保健工作，搞好班级卫生、个人卫生工作，对活动室、午睡室，幼儿用品等按要求进行定期消毒、清洗、爆晒，认真组做好消毒记录。在幼儿的日常生活环节中继续指导幼儿保持良好的生活卫生习惯，督促他们注意个人卫生对生病的孩子多留心，提醒他们喝水、吃药，发现幼儿有异常情况及时进行处理并记录。平时积极鼓励幼儿大胆参与各项体育活动，并在体育活动中渗透安全教育，让幼儿掌握一些基本的自我保护意识坚持让幼儿每天记录天气情况，并教会幼儿能根据气温的变化及时地增减衣服。

三、科研活动的开展

随着我园市级课题《利用农业资源开展幼儿园科学活动》的开展，我班幼儿在半学期里开展了丰富多彩的科研活动，春天我们带领幼儿来到田间地头采摘野菜，观察小麦、笋林，在饲养角饲养各种小动物，并和孩子们亲手捉来了小鸡饲养。夏初带领幼儿在种植园里种瓜、蚕豆，采摘蚕豆。在自然角，我们带领幼儿进行了，《谁是土壤的好朋友》、《比一比谁长得壮》、《叶子长的一样吗》等科学小试验，并设计了各种表格让幼儿在平时活动中观察到的结果进行记录。

四、环境创设

结合幼儿园研究课题和教育主题活动的开展，以及季节，节日的变换，我们班级的环境进行的积极的创设，教师和幼儿共同创设了《春天的故事》《夏天的故事》《游山玩水真愉快》《我要上小学了》《毕业照》《我们爱运动》《种子变变》《花草名信片》《庆祝六一》《放风筝》《笋林》等墙饰，在创设材料的选择上充分利用废旧材料和农村自然材料，注重让孩子参与到其中，让他们动手去制作。

五、幼小衔接工作

幼小衔接工作作为本学期的一个重点工作，我们开展了《我要上小学了》主题教育，并围绕该主题组织了一系列的活动和环境创设。组织幼儿到小学参观，参观后让幼儿画出心目中的小学和小学老师，说出小学生的学习生活和幼儿园有什么不同的地方，让幼儿在心里上作好上小学的准备，以积极地态度迎接即将到来的小学生活。利用开家长会的时间向家长宣传、介绍如何做好幼小衔接及入小学前因做的一些准备工作。

六、家长工作

平时利用电话联系、家长早晚接送孩子的机会与家长随时交流幼儿在园情况和在家的生活情况，争取与家长的教育思想达成一致。月末发放《家园联系册》让家长了解幼儿在园的表现，对幼儿出现的一些问题行为与家长交谈。

充分利用一些节日资源组织丰富多彩的活动让家长参与进来与幼儿度过、如“三八”妇女节让家长来园和幼儿一起放风筝；“六一”儿童节让家长来看幼儿的体操和舞蹈表演节目；“端午”节让家长来和幼儿一起包粽子。在六月底我们召开了家长会请小学老师来向家长们介绍一些小学情况，及时的解决家长们的困惑。通过这一系列的活动让家长了解了幼儿在园内的生活学习情况以及幼儿园的教育教学特点。

本学期我们班还参加了幼儿园的大型活动练生睿小朋友在“健优美宝宝”比赛中获得了第一名的好成绩。我班还排练了舞蹈《好收成》，参加庆“六一”文艺活动，这样既取得了荣誉也提高了幼儿素质。

七、不足及反思调整

1、幼儿常规工作不抓得到位。在户外活动和日常生活环节中幼儿之间有追逐打闹现象，安全意识不强。

2、区域游戏开展的不到位。在平时游戏过程中忽视了区域游戏的指导，幼儿的游戏水平提高不大。

以后的工作中我们将根据以上存在的不足认真的反思不断的改进。

**大班上期班务工作计划下学期大班上半学期班务计划七**

炎炎夏日的到来，意味着又一学期的结束，本班幼儿在各方面都有了不同程度的提高，特别是幼儿在幼儿的语言。美术。英语等方面有了明显的提高，幼儿的一日生活常规也有了较大的进步。现对这学期的教育教学工作做一简单的总结。

对于幼儿的有些自然而然的不良举止，我们及时给与指出与纠正，并请大家来监督，进步了就及时表扬，培养幼儿讲礼貌，团结友爱，守纪律等良好品德行为和分享意识，形成活泼，开朗的性格，同时还鼓励幼儿积极参加各项活动，自觉遵守活动规则，同伴间互相关心。在平时的学习生活中，孩子与孩子间的交往和谐了很多，许多小朋友都能熟练的使用礼貌用语，莫培茵，陈凤，黄浩明小朋友经常去帮助有困难的小朋友，张顺小朋友常常要笑别人，还有一些小朋友出口就说人家笨蛋怎么那么笨啊之类的话，在教育和谈心下，他们渐渐改变了，还通过一些故事，使他们明白了每个人都有自己的优缺点，嘲讽别人也是缺点，现在，基本上听不到小朋友的告状声了。

在晨间活动中，组织幼儿进行观察，让幼儿对周围自然，社会环境感兴趣，并会爱护身边的动，植物，培养了幼儿好奇，好问和探索的兴趣。在老师的引导下，大部分的幼儿在上课都能讲普通话，并会用普通话与老师和同伴交流，有的小朋友能认读很多字，在几个字中，他们认识其中的一个或两个，加上自己的想法，想象文字的含义，他们爱认字，在谈话活动和评讲中，孩子们的语言表达比较流畅，并且能用恰当的语言表达自己的情感。

大班幼儿在计算方面的学习内容加重，我们以多种形式组织幼儿进行学习，让幼儿学会餐10以内的分解，组成及加减运算，认识立体图形与平面图形异同及关系。通过学看正点，半点，日历，培养幼儿的时间观念，我们这学期开展了很多主题活动，在每个活动中，幼儿都能主动积极参加，进行调查活动，探索发现，小朋友的观察和表达能力，以及表现能力有了很大的进步，而且他们的责任意识也提高了不少。

每天，我们都按时组织幼儿进行早操和各项体育活动，保证户外活动的时间，培养幼儿爱护公共卫生的意识，在组织的各项练习中，小朋友都能根据要求来完成。本班幼儿喜欢转呼拉圈，每次组织此项活动比赛时，大家都很开心，能积极参加，各别幼儿还能想出各种各样的玩法。

本学期小朋友的音乐感受能力和表达能力又有了很大的进步，特别是学习新歌，小朋友一旦理解歌词意思，一下子就学会了，并且能用好听，优美的声音来演唱，在歌表表演与舞蹈中，有些小朋友能自己编动作，模仿能力比较强。在画画方面，幼儿有了明显的提高，有些幼儿能根据自己的想法去画，色彩鲜明漂亮，罗昊，莫培茵等小朋友参加了全国少儿美术大赛还获得了一，二等奖呢。同过一系列的活动，小朋友的动手能力都有了很大的提高。

本学期，我们严格按照园里的要求做好了班级的各项卫生保健工作，让幼儿生活在一个舒适，整洁的环境中，做好生病幼儿的护理工作，坚决杜绝传染病流行，日常生活中，培养幼儿良好的生活习惯，卫生习惯，重点引导几个挑食，食欲差的幼儿改变不良的饮食习惯，本学期，我班幼儿的身高，体重速度较快，在老师的指导下，幼儿养成了良好的卫生习惯和自理生活能力，能独立的穿拖衣裤和鞋袜。

我们利用多种形式，如电访，家园联系册，校讯通与家长交流，及时反馈幼儿的发展情况，并且认真阅读家长的留言，根据家长的要求，努力完成家长的嘱托，每个星期在家长园地公布我们的教学计划，使家长能进一步了解我们的活动进程，同时还向家长介绍一些教育和保养方面的知识。使得更好地教育好每一个幼儿。

以上就上本班的班务总结。

1。班级卫生工作方面还需进一步细致，到位。

2教学教育方面还有待提高。

一分耕耘，一分收获，当看到我们班的孩子健康快乐的成长，我们感到无比的欣慰，虽然我们的工作也有不到位的时候，但在以后的工作中，我们两位老师会继续努力做到最好。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！