# 幼儿园班级月工作计划表(12篇)

来源：网络 作者：九曲桥畔 更新时间：2024-06-09

*幼儿园班级月工作计划表一1、这学期幼儿人数42人，男孩24名，女孩18名。个别幼儿以前上过幼儿园，在生活自理能力、语言交往能力及其它能力都有一定基础，但大部分幼儿在常规习惯、自理能力、适应性、语言发展等方面较弱。针对以上情况，这学期我们将重...*

**幼儿园班级月工作计划表一**

1、这学期幼儿人数42人，男孩24名，女孩18名。个别幼儿以前上过幼儿园，在生活自理能力、语言交往能力及其它能力都有一定基础，但大部分幼儿在常规习惯、自理能力、适应性、语言发展等方面较弱。针对以上情况，这学期我们将重点以培养幼儿良好的常规习惯，增强幼儿的语言能力、生活自理能力及培养幼儿的社会交往能力和音乐素质的培养。在工作中加强个别幼儿的指导，通过区域活动与日常的保教工作结合起来，让幼儿得到全方位的发展。

2、幼儿发展目标健康领域(1)逐步适应幼儿园的集体生活，情绪基本愉快。

(2)幼儿在轻松自然的气氛中进餐，保持愉快情绪；初步培养幼儿良好的进餐习惯，懂得就餐卫生；培养幼儿爱吃各种食物和主动饮水的习惯。

(3)不把异物放入耳、鼻、口内；懂得不亲信陌生人的道理。

(4)在成人的帮助下学习独立喝水、进餐、洗手、入厕，学习穿脱简单的衣裤、鞋等。

(5)愿意和同伴参加体育活动，发展走、跑、跳、钻、攀爬等动作。

语言领域

(1)学习普通话，乐意运用语言表达自己的喜好与需求，学习用普通话与人交流。

(2)学习安静地听他人讲话，不随便插嘴，能听懂语言指令并按其行动。

(3)喜欢念儿歌、听故事、看表演、看图书等，学习表达自己的认识和感受。

社会领域

(1)愿意上幼儿园，能参加幼儿园的活动，愿意亲近老师或熟悉的成人。

(2)乐意和同伴一起游戏，尝试学习分享等待，体验其中的快乐。

(3)在成人启发下学习关注他人明显的情绪表现，学习关心他人。乐意招呼熟悉的人，学习求助和感谢。

科学领域

(1)在成人引导下，学习发现周围环境中有趣的事物。

(2)乐意用多种感官感知周围的物品、现象，了解物品颜色、大小、形状等明显特征。

(3)喜欢操作、摆弄。

(4)亲近大自然，喜爱与学习爱护周围的植物。

5、艺术领域

(1)在成人引导下，能逐渐注意和亲近周围环境中熟悉的.诸如花草树木，小动物等美的事物，并产生愉悦的情绪。

(2)喜欢听音乐，能借助动作，语言等表达对艺术作品的感受。

(3)尝试用自己喜欢的颜色、材料和工具进行美术活动，学习用画、剪、贴、撕、等技能。

(4)学习用自然的声音唱歌，学习用身体动作自由地进行歌表演、做律动，喜欢打击乐活动，学习和老师、同伴一起做音乐游戏。

(一)保教工作

1 、做好新生入园的情绪安抚工作。由于孩子第一次入园，因此他们会产生哭闹、不愿来园的情绪，我们做好以下几方面的工作：

( 1 )给孩子提供一个温馨、舒适、有趣的教室环境，使幼儿高高兴兴地上幼儿园，愉快地参加各种教育教学活动。

( 2 )教师以亲切、温和的态度对待孩子，消除他们的陌生感。

2 、培养幼儿良好的生活常规，提高生活自理能力，做到生活有序。

( 1 )认识自己的标记。

( 2 )学会正确的洗手、漱口方法。

( 3 )能安静午睡，不吵醒别人。

( 4 )培养良好的进餐习惯，能自己吃饭等。

( 5 )会自己穿脱衣裤、自己入厕。

具体的做法：

( 1 )进餐、盥洗、穿脱衣物等能力在日常生活中渗透，尽量多的提供幼儿自我服务的机会，营造充满欢乐、和谐的班级氛围。

( 2 )以孩子喜欢的方式组织相应的小竞赛，在锻炼幼儿自我服务的同时激发自信心。

3 、培养良好的学习常规。

( 1 )愿意参加各项集体活动，注意力集中。

( 2 )爱护幼儿园的玩具，不与人争抢。

( 3 )学会用语言表达自己的意愿，能用语言和同伴、老师进行交流。

( 4 )注重感情教育和语言表达能力的初步培养，培养幼儿爱老师、爱幼儿园的情感，初步使用\"早、好、再见\"等礼貌用语。

( 5 )将玩具归类收好。

4 、开展丰富多彩的节日活动利用节日开展形式多样丰富多彩的活动，充分调动孩子们学习的积极性。本学期里，除了开展主题活动、中秋节、国庆节、元旦，春节等习俗活动外，还将配合幼儿园开展一些亲子活动。

5 、在保健老师的指导下，严格按园里的要求认真实施各项卫生保健工作，定期消毒、灭蚊等。给幼儿提供一个清洁舒适的活动环境，在工作中加强对幼儿的生活照顾，将幼儿的身心健康放在首位。

具体的做法：

( 1 )教师要细心观察孩子，发现身体不适及时通知家长，请医生查看、诊治。

( 2 )照顾好生病的孩子，定时定量给幼儿喂药，尽量保证班级幼儿的出勤率。坚持每天的户外活动，并为汗湿衣服的幼儿更换衣服。

**幼儿园班级月工作计划表二**

保障好幼儿的安全是做好一切工作的开端、为幼儿提供安全的活动场所、学习场所和娱乐场所是每个老师和家长的责任、对孩子要做到：“放手不放眼，放眼不放心、”把安全工作责任到人，尽我们的一切能力保护好幼儿的安全、作为幼儿安全工作的第一责任人，为确保幼儿在班级内的身心安全，我们制定了幼儿园班安全教育工作计划、

我班现有幼儿xx名，其中男小朋友xx名，女小朋友xx名、小班幼儿的自我保护能力较差，安全意识薄弱需要在活动中不断培养训练、

1、幼儿园安全工作计划中要努力提高幼儿安全意识和自我保护能力、

2、防止幼儿意外事故的发生、

（一）创设一个安全、健康的发展环境

1、坚持每天晨检，保证幼儿不带危险物品入园，如发现即时教育幼儿并与其家长沟通、

2、午饭时注意，预防烫伤幼儿、一定要把汤晾温后再盛给幼儿，并为幼儿端到面前、

3、坚持每天午检，防止幼儿带异物入寝室，防止异物进入耳、鼻、口的现象发生、中午无论谁值班，一定要加倍照看好幼儿，不忽视午休的幼儿，巡视幼儿是否有不良的睡眠习惯，如蒙头并及时纠正、

4、把好幼儿离园关，一定要看卡放人，不认识的人有即使有接送卡，也要问清情况或者是与孩子父母取得联系确认无误后再放人、防止幼儿走失和拐骗幼儿现象发生、

5、户外活动时，一定认真检查活动场地的安全性，及时排除不安全因素，确保幼儿安全，如发现大型玩具有松了的螺丝钉，一定报告领导，做到及时消灭不安全的隐患，保障幼儿安全、

6、教师离园时在班内各处检查，如：水、电、门、窗、晚接的孩子一定要和值班老师做好交接，并简单交代其幼儿情况、

（二）加强安全教育、提高安全意识

要安全，就要有良好的秩序，良好秩序的形成则于幼儿一日生活行为规范的培养，对于幼儿我们要严格要求，从一点一滴开始努力、

1、教育幼儿自觉的排队洗手、喝水、小便等、

2、教育不跟陌生人走，不吃陌生人给的东西、使懂得不能随便离开家长或集体、

3、教育幼儿不将手放在门缝间、桌子间、椅子间、以免挤伤、

4、户外活动玩大型玩具时，做到不推不挤，一个一个滑，让幼儿互相监督，保证幼儿安全、

5、教育幼儿不能碰电器插座，不可以带小刀，在美工课剪纸时候注意安全，知道怎样正确的使用剪刀、

6、教育幼儿不把纸团、扣子、拉链等塞到耳、鼻、嘴里、最大限度地消除不安全因素、

我们在工作中必须做到时刻高度警惕，把安全放在首位，眼睛不离开幼儿，孩子到哪，教师的眼睛就到哪、创设有关安全教育的`活动环境，结合一日活动各环节，对幼儿进行卫生安全教育并开展相关的活动，使幼儿掌握一些自我保护的技能，提高幼儿的保护能力、通过形式多样的活动帮助幼儿懂得自我保护的简单知识和方法，才能真正保证幼儿的安全、

**幼儿园班级月工作计划表三**

按照县教育局幼教工作的要求，在教育局领导部门的指导下,以贯彻落实《幼儿园教育指导纲要》为核心，深化教学改革，优化保教队伍，强化服务意识，提高保教质量，不断丰富办园内涵，提升办园品位。

1、加大硬件投入力度，不断改善办园条件，创设安全舒适的育人环境。

2、强化师资队伍建设，不断提升教师综合素质。

3、模范执行《管理规范》，配合学校创建江苏省平安校园、常州市依法治校示范校园。

4、以一流的师资、一流的环境、一流的服务将幼儿园建设成为乡镇一流的幼儿园。

（一）、加大硬件设备的投入力度，创设良好育人环境。 本学期，我园加大硬件设备的投入力度，添置了空调、操场都更新成了塑胶场地，另外还添置了一批桌面玩具。保证了幼儿园的活动能正常、丰富、优质优量地开展，营造了更安全的游戏环境和游戏氛围。

（二）、规范办学行为，实行科学管理。

1、完善考核制度，提高管理效能。

逐步完善各项考核制度，加快考核管理的民主化进程，加强教师的民主参与、监督意识和公正的评价意识

2．加强常规管理，认真抓好月考工作。对教职工的每日工作进行定期、不定期的检查、评比，奖惩分明，提高教师的工作积极性。

1、加强学习指导，提高师德修养。

每周一中午为全体教师集体学习时间，教师间互相借阅教育书目，形成较为固定的读书体系。鼓励教师将所读的精典片段或文章以小型沙龙形式介绍给大家，以帮助全体教师提升文化修养和专业品味。

2、鼓励教师积极参加高一级学历的函授或进修，争取在20xx年我园大专率达85%，本科率达15% 。

1、严格执行课程计划。开学初，制定科学合理的课程计划，幼儿园将课堂巡视制度与月考核制度结合起来，确保课程计划的`规范实施。

2、以年级组为单位有计划地定期开展好集体备课活动，认真抓好备课、上课与课后反思三个环节，在教学过程中尽量多体现《纲要》理念，促进每个幼儿在原有基础上富有个性的发展。

以“美术教学游戏化的研究”这一课题为切入口，推进教科研工作。随着教育研究的进一步深入,许多新的问题会不断涌现。我们要密切关注教研的发展动向，发现课题研究过程中的问题，进行必要的、切实有效的探究和创新。

加强对美术班教师的考核力度，经常深入课堂开展听课、评课活动，促进美术教师专业水平的发展。定期开展美术班画展，并组织幼儿外出写生等活动，激发幼儿的兴趣。

1、努力争创平安校园。全体教职工牢固树立“安全第一”的思想，努力为幼儿创设安全的环境，及时发现和清除不安全隐患，强化幼儿的自我保护意识，确保无任何安全事故的发生。另外，建立健全幼儿安全工作档案资料，做到班班、人人有计划、有落实、有检查、有记录。

2、抓好卫生保健工作。坚持卫生检查制、消毒制，做好卫生健康保健宣传和疾病预防工作，控制流行性、传染性疾病。通过早锻炼和各种活动，提高幼儿的抗病能力。结合体育锻炼，促进幼儿的食欲，提高幼儿的身体素质。

3规范日常保育工作。根据不同年龄幼儿的生理、心理特点明确保育目标。

**幼儿园班级月工作计划表四**

经过了一个暑假，孩子们又重新回到幼儿园学习生活和游戏。幼儿从中班到大班，不仅个头长高了，各方面的能力也有了不同水平的提高。本学期我班班级幼儿人数为41名，班级三名教师，新来了一位颜老师，在平时的工作中，我们和保育老师进行各项工作的配合和衔接，以保证班级各项工作得以正常开展。

本班幼儿活泼好动，喜欢参加激烈的竞赛活动，在语言表达能力方面，通过上学期的多途径培养，孩子们的语言表达能力有了很大的提高，但仍有部分性格较为内向的幼儿不能连贯地讲述、大胆地表达；大部分幼儿能按自己的冷热感觉、气温变化主动增减衣服、隔毛巾，较为被动；幼儿倾听习惯已增强，大部分幼儿能大方、大胆地当众表达自己的想法；大部分幼儿求知欲极强，学习习惯良好，逐步学会了使用铅笔，但书写姿势有待纠正，收拾物品、整理书包的习惯还要不断培养，自律、自控力还有待加强，少数幼儿做事拖拉、欠缺责任意识，收玩具、做值日生、料理班级植物角等工作常常需要别人提醒；幼儿能主动参加科学小实验，喜欢思考与动手操作；幼儿大部分已初步感知到事物具有两面性，能用所学的知识逐步解决生活中的问题。本学期，我们将根据他们的具体情况，有针对性地因材施教，努力培养他们成为一名合格的、受欢迎的小学生。

本学期是这批孩子在幼儿园的最后一年，也是最关键的一年。上完这一年大班他们将离开幼儿园这片让他们开心、难忘的地方，在小学的天空里自由飞翔。如何使他们永远记住幼儿园的快乐时光、如何使他们顺利过渡并尽快适应、如何使他们充满自信地走进小学的课堂等话题，将是本学期的工作重点，本班将针对班况及本学期的工作重点拟订学期工作计划。

（一）目标：加强主题活动的探索性和操作性，使主题活动更好地促进幼儿发展。

措施：1、加强主题开展前的各项准备（班级内外的交流、与家长的沟通），包括对教案、教材的研究。

2、在主题活动中，我们将重点发展孩子的自我表现力，带孩子更多地参与社会实践活动，让孩子更大胆更自信更加敢于表现自己。

3、设计和组织活动时加强活动的探索性和操作性。

4、本学期继续根据幼儿的意愿生成主题活动，及时抓住幼儿的兴趣点，为下一步的活动提供依据，更多地体现幼儿的参与性和主体地位，培养幼儿的主动性学习和探究性学习。

5、主题结束时及时进行总结和反思，为下一主题工作积累经验。

6、正确地看待孩子在主题中异常的表现，不勉强孩子做不情愿的发言和操作。

（二）游戏目标及重点

1、角色游戏：

（1）丰富生活经验

a能用动作和语言去模仿，积极体验角色的情感和态度。

b创设条件，丰富幼儿的知识经验，感性经验和游戏语言。

c掌握一些进行角色游戏的基本技能。

（2）主题展开

活动区域：银行、星星舞台、宝宝说新闻、棋社、图书馆、金陵美食、智力大比拼等。

（3）提供材料：

a鼓励幼儿从家中带来废旧的纸盒，铁盒等质地好一些的盒子和报纸。

b幼儿从家中带来各种拼图、小型按摩工具、图书。

c教师制作部分半成品，提供给幼儿在游戏中进行加工。

d装有各种废旧材料的“百宝箱”。

（4）幼儿能力

a幼儿自选主题，充当角色，并在游戏中感到快乐。

b幼儿能使用礼貌语言进行交往。

c游戏结束后，能有条理地收拾玩具。

d能处理同伴间出现的纠纷。

2、其他游戏

（1）喜欢玩情节较复杂的表演游戏，能大方地扮演角色。

（2）在智力游戏中，鼓励幼儿仔细观察、分析、比较等一系列智力活动，养成爱动脑筋的习惯。

（三）目标：有计划地组织美术活动，引导孩子用画笔、颜料、剪刀等尽情地表达情感，并善于欣赏生活中的美。

措施：

1、每周进行园部统一制定的美术的活动。

2、平时日常生活中多提供各类大师作品、精彩作品，刺激幼儿的感官，引导幼儿学会欣赏，增强幼儿对美的感受力。

3、丰富美工区域，提供大量的操作材料，让幼儿通过画、拼、贴、剪、折、捏、摆等形式培养动手操作能力，激发幼儿对美术的更大兴趣；

4、剪纸活动在原来基础上继续培养幼儿对物体特征的把握能力。

5、创设轻松、愉快的氛围，激励幼儿大胆、自信地创造美。

1、创设开放式的环境，宽松、和谐、平等的`师生关系，促进幼儿健康的发展。

2、创设与主题内容相关的环境，根据主题的变化，及时更新主题探索墙面内容。

3、创设与特色教学——美术相关的环境，让幼儿时时刻刻都能感受到美。

4、创设有主题的自然角，鼓励幼儿各自种植各种不同的植物，放在自然角互相5、观察、认识各种植物的不同特点。

1、认真做好家访工作，及时对两日未来园的幼儿进行电话联系。对于家长沟通栏中家长提出的问题及时答复。

2、通过家委会等形式组织家长讨论幼儿的教育问题。

3、建立班级图书馆，鼓励家长们互相交换阅读育儿类书籍，提高自身对幼儿教育的认识和理解。

4、家长能主动积极地配合老师做好班级各项工作的准备和协助工作。

5、利用家长资源为班级开展各项活动提供有益的帮助。

6、充分发挥幼儿园网站的作用，请有条件的家长参与到我们班级的论坛中来，成为我们的特约撰稿员，和我们共同来探讨孩子的教育问题，从而使更多的家长来关注我们的班级工作，发自内心的支持我们的工作。

1、加强个别幼儿的教育工作，做到因人而异，让孩子充分展示自己的优点，更加自信。

2、时刻关注全托孩子的情绪和行为变化，及时关心、理解、帮助他们。

3、宽容对待个别幼儿的特殊行为，走近孩子，了解孩子，和家长共同引导孩子健康发展。

月份目标措施

九月份

1、做好开学前准备工作，完成各项计划。

2、针对班级幼儿发展情况，举行班级家长会。

3、积极参与早操和自制体育器械评比。

4、和孩子一起丰富区域的内容，参与区域的管理。

5、安全区域管理规范检查。

十月份

1、开展“庆十一，迎国庆”主题系列活动以爱祖国为主题的教育活动，开展“爱祖国，争当小小升旗手”的教育活动。

2、幼儿讲故事比赛。

3、逐度培养幼儿养成良好的学习习惯、行为习惯、卫生习惯。

4、安全周活动。

8、结合重阳节开展尊老爱幼活动

9、组织幼儿秋游。

十一月份

1、亲子运动周活动

2、开展“家长助教”系列活动

3、结合“11·9“消防日开展消防安全教育和演练，举行幼儿消防知识竞赛

4、整理区域活动材料

十二月份

1、迎新年“我又长大一岁”的教育主题活动

2、家长开放日活动

元月份

1、学期结束，各类总结工作。

2、安全区域管理规范检查。

3、寒假安全告知

**幼儿园班级月工作计划表五**

以《纲要》为工作指南，围绕幼儿园中心工作，贯彻执行幼儿园各项卫生保健制度，坚持以人为本，提倡最优化管理，不断提高保教质量，促进幼儿身心和谐发展，争创“平安学校”。

（一）加强学习，提高政治业务水平，提高服务育人质量。

1、加强政治理论和业务知识学习，进一步提高人员的思想素质和业务水平。本学期，定期组织后勤人员学习有关幼儿园的法律法规，《食品法》等知识，注重理论联系实际，牢固树立“服务第一、质量至上”的观念，进一步规范保育员的工作行为，确保操作的规范性。

2、规范后勤管理，充分发挥后勤人员的智慧和力量，积极为教师和幼儿提供教与学的方便，确保各项活动正常、有序地开展。

（二）安全工作细致化

1、成立创建安全领导小组，定期召开会议。

2、加强对师生的安全教育，利用游戏和各种活动教给幼儿一些安全知识和技能。

3、抓好安全工作的日常管理，加强门卫制度，做好外来人员入园的登记工作。

严格执行幼儿接送制度，使用好接送卡，保证幼儿安全、有序地离开幼儿园。坚决杜绝幼儿走失现象的`发生，发现幼儿走失及时上报并采取相应措施。

4、如实做好事故登记工作，一旦发生意外事故，及时做出反应，妥善处理，并向家长做好解释工作，减少影响。日常工作中做好防范工作，确保无重大事故发生。

5、坚持执行安全卫生检查制度，每周一次。发现隐患，及时处理。

（三）规范各项卫生保健工作，建立健全各类台帐。

1、保健教师要加强业务学习，专研业务，要主动向妇保所医生求教，接受医生指导，提高卫生保健的业务知识和技能，更好地为幼儿服务。

2、做好幼儿常见病、多发病、传染病的预防检疫工作，把好幼儿入园关、防治关、隔离关。

3、加强体弱儿、肥胖儿的日常管理。

4、落实健康教育的内容，保证健康教育的时间，心理保健、生理保健并重，保健教师开办健康教育专题讲座。

5、全面做好保育工作，重点做好幼儿卫生习惯、一日生活管理、班级日常卫生、班级日常消毒等各项工作。检查抽查相结合，提高保育管理水平。

（四）加强食堂管理，确保幼儿饮食的卫生和营养。

1、食品采购由专人负责，按实际人数合理采购，专人负责验收，出入库手续齐全，严禁不合格食品入园。

2、食堂工作人员严格按规程操作，确保幼儿饮食的卫生和营养。

3、抓好幼儿用餐管理，食堂人员按各班实际出勤人数，均匀分配饭菜，保育员及时送到班级，各班教师在餐前餐后合理组织幼儿的活动，为幼儿创设愉快宽松的进餐环境，鼓励幼儿吃饱吃好。

**幼儿园班级月工作计划表六**

我班现又23个孩子,(男孩:10个,女孩:13个,全托3个)年龄阶段3—5岁之间,其中2名是新生。由于幼儿的年龄差异太大,故幼儿的学习认知水平也存在着较大的差异性。大部分幼儿的注意力能维持15分钟,个别如李汐、momoka的注意力集中时间较短,只能维持8到10分钟。高水平幼儿有5个,占25%;中水平的有8个,占43%;低水平的有7个,占32%。以下是上学期末对幼儿五个领域进行测查的情况:

l 语言——喜欢听带童话色彩的小公主与王子故事,其中有2—3名幼儿喜欢编讲故事。大部分幼儿能使用较准确的普通话较连贯地表达自己的意见、愿望与要求。

l 科学——男孩子较喜欢动手操作与实验。初步了解有关的自然现象。能根据事物间一定的规律及特征排序,理解“+”“—”符号的含义。但总体来说,在数学方面的基础较为薄弱,幼儿间的认知水平较为悬殊。

l 艺术——班上的女孩子较喜欢唱歌跳舞,能听辩简单的节奏,有初步仿编歌词的能力,按音乐的节奏做简单的上下肢联合的基本动作,能与他人对唱。孩子在动手能力与握笔绘画的协调方面较差。

l 健康——幼儿的走、钻、爬能力发展得较好,但幼儿在障碍跳方面由于胆量的问题,大部分都不能克服心理的障碍,故跳的动作发展较慢。

l 社会——幼儿能在日常生活中正确使用礼貌用语,在集体中以自我为中心,不愿意为同伴或集体服务。大部分幼儿自我服务能力较差,需老师帮忙换衣服,收拾书包。有初步的保护意识与安全意识。

根据以上对我班幼儿三方面的分析,以下是本班这学期的保教目标

总体目标:以游戏的形式增强男孩子对音乐舞蹈的兴趣,通过日常渗透增强女孩子对数学与科学的兴趣。给每一位幼儿提供更多能表现其发展水平和特点的机会。学会学习、学会相处、学会发展。

1、愿意并能够集中注意力,耐心地倾听别人说话。

2、乐意与同伴交流,能大方地在集体面前说话,讲故事。

3、能围绕主题进行谈话和讲述。

4、能比较正确的运用常见的代、动、副词,说出简单而完整的合成句。

5、初步了解文学语言和图书的基本构成。

6、有主动探索文字的愿望,初步了解汉字与实物、图片之间的对应关系,开始有兴趣地阅读图书与画面直接对应关系的文字。

1、认读1—10以内的数字,理解数字的含义,会用数字表达物体的数量。

2、学习目测数群与

物体的排列。

3、认识长方形、梯形、椭圆形。

4、学习按物体的两个特征分类

5、按一定的规律排序。

6、会观察、比较、判断10以内的数量关系,逐部建立等量观念。

1、了解四季的特征及其与人类生活的关系。

2、了解自然环境中有生命物质、无生命物质及其与人类关系的具体经验。

3、能综合运用多种感官感知事物特征,培养观察力。

4、引导幼儿用自己的语言描述自己的发现,并与教师交流。

5、指导幼儿学习使用常见的科技产品的方法,运用简单的工具进行制作活动。

1、学习使用不同的速度、力度、音色变化,表现歌曲的不同形象、内容、情感和表现二、三拍子歌曲的不同节奏感觉和不同的情趣,感受和表现歌曲的.前奏、间奏和尾奏,学习对唱和接唱。

2、能随音乐的变化进行创编和改编动作。

3、能随熟悉的旋律进行集体演奏,并对指挥的要求作出积极的反应。

4、学习分辨音乐中比较明显的高低、快慢、强弱、音色变化。

5、体验倾听和欣赏活动的乐趣。

1、 欣赏目标:学习欣赏与自己生活经验有关的美术作品,关注具有美感的事物;初步学习欣赏并感受美术作品中的形象的造型美、色彩的变化与统一美,构图上的对称与均衡美;尝试用语言、动作表情等表达自己的理解、想象和情感。

2、绘画目标:在小班的基础上学习用蜡笔、水粉画等多种绘画方法,体验绘画的快乐;学习用线条和形状表现感受过的物体的基本结构和主要特征;认识12种颜色并学会辨别同种色的深浅;学习用较丰富的颜色作画,区分并尝试画出主体色和背景色;初步学习在画面上安排物体的上下、左右的关系。

3、手工目标:正确使用多种工具和材料,喜爱各种手工活动;学习用纸折出、剪贴出简单的物象;学习用捏的方法塑造简单的立体物象。

1、学习穿脱和整理衣服,初步掌握刷牙的基本方法,学习整理玩具并养成良好的作息、生活习惯。

2、认识常见的食物的制作并结合品尝经验知道其名称和作用。

3、学习避开危险和应付意外事故的最基本方法,知道不跟陌生人走。

4、能在老师的指导下,运用体育器械完成规定的动作和要求,达到课程的预计目标。

5、掌握有关的体育活动的基本知识,能自觉遵守体育活动的规则和要求,团结友爱,爱护公物。

1、具有一定的集体意识。

2、培养幼儿关心、爱护周围环境的情感与行为。

3、增进与同伴合作活动的默契。

4、学习适当表达自己的方式。

5、懂得关心他人的一些方法。

(1) 增强幼儿安全意识的同时班上老师做好交接班工作,随时点数幼儿人数。

(2) 离园前整理好幼儿的仪容,做好喝水、上厕准备。

(3) 根据当日天气及活动的活动量的大小提醒幼儿穿脱衣物。

(4) 每天晨检注意幼儿的情绪神态及了解身体状况。

(5) 做好卫生清洁工作,防止传染病流行。

1. 离园时间和通过家园联系手册、家长会等方式与家长做好沟通工作,使家园同步同向对幼儿进行教育。

2. 利用“家园天地”让家长了解幼儿的周学习内容及最新的教改信息、育儿经验。

3. 通过开放日等活动,让家长参与到幼儿的幼儿园生活中,评价幼儿园的工作,提高教育质量。

4. 结合课程需要,请 家长利用自己的特长,进园、进班协助教师开展教育活动。

5. 充分利用社区资源对幼儿进行教育教学活动。

6. 举办座谈会、专题讲座、亲子活动、家教交流等方式进行家园共育。

1.三位老师发挥各自特长,分工合作,共同抓好班级教学活动。

2.班上老师平时作好沟通工作,诚恳相待,以“积极、认真”的态度开展工作。

3、 定时召开班务会议,小结一周各方面的情况,学习交流下周各自的工作计划,为班级的管理共同出谋划策。

4、将园务计划中的“每月、周、日的事项”努力作到实处,让班级管理尽量细致化。

1、协助幼儿园做好稳生、招生工作。

2、稳定幼儿情绪。

3、开展两周常规教育活动。

4、接受园内对我班进行“半日活动”观摩。

1、发放通知,提醒幼儿、家长注意假期安全问题。

2、通过活动,培养的爱国情感。

3、开展主题教学:《我喜欢》

4、组织幼儿进行“万圣节”庆祝活动。

5、组织好秋游活动,注意幼儿安全。

1、准备“圣诞狂欢”晚会节目排练。

2、开展主题教学:《感官总动员》

1、“圣诞狂欢”晚会节目表演活动。

2、接受园内对我班进行“数学启蒙”活动的观摩。

3、开展主题教学:《伞的世界》

1、教学、玩具制作。

2、协助幼儿园进行评估工作。

3、开展主题教学:《咚咚锵》

1、开展主题教学:

2、作好期末幼儿评价、学期工作总结与下学期计划。

**幼儿园班级月工作计划表七**

本学期，我和稀罕老师带xx班。我们以《幼儿园工作规程》和卫生部，国家教委颁布的《幼儿园、托儿所卫生保健管理办法》为工作依据，根据教育局、旗妇幼保健院的要求，为培养和谐发展的儿童，特制定出本学期的卫生保健。

一、工作目标：

1、严格遵守我园幼儿卫生保健制度条例。

2、不断加强个人幼儿卫生保健知识的学习和业务培训方面的学习，不断提高保健质量。

3、严格执行《食品卫生法》和有关保健工作法规，严防孩子食物中毒。

4、按时督促家长带孩子体检，协助我园做好每月一次的营养测算工作，使幼儿膳食平衡，努力使幼儿的身高、体重、血色素达标率为98%以上。

二、工作要求：

1、对新入几名学生体检手续检查把关，做到入园到班的幼儿健康合格率为100%。

2、做好饭前便后幼儿务必洗手。

3、各组每月一次换座位。

4、继续加强晨间检查和全日观察，努力做到一摸、二看、三问、四查，对患病幼儿做到及时发现，及时处理。

5、认真检查、卫生和消毒工作，给幼儿创造清洁、舒适的环境。

6、提醒保育老师加强午睡时的.管理工作，睡前给幼儿听听故事，使他们安然地入睡。

7、加强一餐两点时的管理工作，教育幼儿不要随便浪费。

8、继续加强安全教育，对意外事故的发生要及时通知家长，或送当地医院。

三、工作要点：

1、做好新生入园到班幼儿体检工作，和预防接种卡登记工作。

2、做好每天班级教室清理打扫工作。

3、做好图书晾晒消毒工作。

4、提醒幼儿玩具和用品的定期消毒清洗。

5、继续加强幼儿饭前便后的洗手习惯。

6 、做好开窗通风工作，保持新鲜空气不断流通。

7、做好流感的预防工作。

8、督促提醒保育老师，做好每月一次的被子换洗工作。

9、针对体检情况加强对缺点儿的矫治。

10、做好每天消毒记录。

**幼儿园班级月工作计划表八**

本学期我们中三班由二位老师进行教育保育工作，我们对班级安全工作具有强烈的责任心，我们清楚地知道我们必须对班里每一个孩子的安全切实地负起责任。中班的幼儿已经有了初步的自我保护意识，只是随着孩子年龄的增长，他们的冒险精神也越来越强。为了确保幼儿的安全，使幼儿形成初步的安全意识，依据本班幼儿的年龄特点和实际情况，在开学初本班级制订了切实可行的安全工作计划，对幼儿实施系统的安全教育，至学期末本班无一安全隐患出现，现对中班上学期安全工作总结如下：

一、每天严格晨午检制度，发现异常，及时处理。

二、全面细致地完成家长交代的事情，并及时予以反馈。

三、注重安全教育在一日活动中的重要性，培养幼儿良好的活动常规、自身安全和自我保护，以避开危险、避免自身伤害。日常生活中，教育幼儿不动插座、电板，以防触电；不将手指放在门、窗处，以防夹伤；注意不玩水、火、肥皂以及消毒物品；教育幼儿入厕时不推不挤，以防撞伤、碰伤。

四、管理好班级物品，教会幼儿正确的使用方法，避免出现问题。

五、做到每天、每周及时消毒，避免传染病的`发生。

六、严格接送制度，教育幼儿不擅离开成人和集体，增强安全意识。

七、教育幼儿知道耳、鼻、眼的用途，不用口衔或吞咽异物，不往耳道鼻孔里塞异物。

八、培养良好的饮食习惯，避免烫伤和食物中毒。

每月我班都有重点地开展了安全教育活动，如九月是进行幼儿入园和离园的安全教育和指导，同时进行常规培训。十月是进行户外活动和使用大型器械的安全教育。十一月进行咳嗽、打喷嚏的卫生教育，同时培养幼儿饭前便后及手脏时洗手的良好卫生习惯，还进行了消防安全教育等。十二月结合季节变化，引导幼儿知道天气冷时要注意适量运动，冬季防寒具体措施。对幼儿进行幼儿健康和个人卫生教育，如此有计划地进行，逐渐提高了孩子们的安全认识。

安全工作是幼儿园工作的重中之重，只有在确保幼儿健康成长的条件下我们才可以顺利地开展教学活动，我班教师始终保持高度的安全责任意识，认真细致地开展安全工作，使我班幼儿在本学期未出任何一件安全事故，安全工作圆满结束。

**幼儿园班级月工作计划表九**

一、班级情况情况分析：

(一)概况：

班级共有28名孩子，其中男孩子有14名，女孩子有14名。在这28个孩子中，有40℅的孩子曾经入过托儿所，有集体生活的经验。班级家长的学历层次差异较大，15%的家长达到大学文化程度，20%的家长的文化程度只有初中毕业。班中有30%的家长是全职妈妈，65%的孩子主要由老人抚养。

(二)班级优势分析：

1、大多孩子能听懂老师简单的要求，能学习按简单指令行动。

大多孩子已经具备适应集体生活的能力，他们在成人的引导和督促下，已经形成了许多日常生活时所必须的生活自理能力。如：会自己洗手、自己入厕。当听到成人简单指令的时候，能试着做相应的动作。

2、具有强烈的好奇心。

孩子们对周围的世界充满了浓厚的兴趣。大多孩子拿到新的玩具时能主动地操作与摆弄，有动手尝试的愿望。

3、开始认同、接纳同伴与老师，愿意参加幼儿园的各项活动。

大多孩子通过一段时间的幼儿园生活，已经与老师形成了较稳定的依恋。大多孩子在老师的引导下愿意参与各项活动，喜欢操作与摆弄各类材料，逐渐从依恋老师、依恋某个同伴、转化到依恋某项活动。

(三)存在问题：

1、孩子的自理能力薄弱，没有自我服务的意识。

由于班中家庭多为结构家庭(祖孙三代共同生活)，老人包办的过多，孩子根本就没有自我服务的意识，自理能力有待与加强，表现为：孩子没有独立进餐、独自入睡、每次活动结束的时候，玩具随意摆放，甚至随手一扔的习惯等。

2、幼儿语言发展水平差异性较大，大多孩子没有阅读习惯，倾听能力有待加强。

由于家长对孩子的教养态度、教育方式存在较大的差异性，因此直接导致了孩子的语言发展水平差异较大。表现为：语言发展水平较好的孩子能完整的表述自己的意愿，而语言发展水平较迟缓的孩子则只能用单词回答老师简单的提问。其次，由于班级孩子大多比较好动，不愿意安静下来尝试阅读活动，因此直接导致了孩子的倾听能力比较薄弱。

(四)班级工作人员情况分析

1、班组成员分析

本班由一位经验比较丰富的高级教师、一位刚从事幼教工作的青年教师和一位从事保育工作一年多的初级保育员承担保教工作。班组人员颇具爱心，也比较由责任心。

2、班务工作设想

本学期我们将倡导组建和谐、共进的班组;构建民主、宽松的工作氛围;努力做到工作组成员优势互补、资源共享。其次，班组将根据班级幼儿弱势，将工作重心放在树立自我服务的意识，培养幼儿自理能力上，重点培养幼儿学会自己吃饭;自己穿鞋子和裤子;能有序地摆放各类玩具和学具

二、班级重点工作：

1、采用分阶段递进的方式，提高幼儿的生活自理能力，鼓励幼儿学习做自己力所能及的事情，如：自己吃饭、独立入睡等。

措施：

a、通过“我长大了”“我会……”等主题活动激发幼儿学习服务自己的愿望。

b、积极利用家长资源，通过“爸爸妈妈眼中的小明星”等活动，鼓励幼儿在家坚持做力所能及的事情，从而提高幼儿的自理能力。

2、注重幼儿倾听能力的培养，养成喜欢阅读的习惯，从而提高幼儿的语言表达能力。

措施：

a、创设主题化的语言区域环境，鼓励幼儿在熟悉的环境中，大胆地说。

b、指导家长用规范的、简短的语言与孩子交流，丰富幼儿的语言刺激。

3、将常规要求直观化、形象化、图示化、研究幼儿对规则的认同行为。

措施：

a、根据小班孩子的认知规律，将常规要求以形象化、图示化、直观化的形式进行表现。如：教师的演示、图示的模仿等。

b、将常规要求用图示的形式，布置在相应的位置。如：将入厕的要求(排队、不浪费水等)用孩子们能看懂的图示进行表现，并贴在厕所的墙上

三、家长工作：

1、家长情况分析

班中65﹪的孩子是由祖辈负责日常的教育和养育工作的，这些家长大多比较溺爱孩子，喜欢包办。只有35﹪的孩子是由父母直接负责日常的教育教养工作的，这些家长再教养方式上就相对就显得比较开放，因此就直接导致了幼儿的发

展的差异性较大。

其次，班级家长的学历层次、教养态度和教养方式上普遍存在着很大的差异性。

再者，再家庭教育方式上普遍缺少科学性，有的家长对孩子的要求过分严格，缺乏对孩子年龄特征的了解;有的家长对孩子没有任何要求，听之任之;还有的家长只关注幼儿的保育工作，忽视了孩子的教育问题。

2、家长工作要点

开拓家园联系的多种途径，积极利用家长资源，努力做到家园教育同步。

措施：

a、通过家园互动的各种形式，使家长能及时地了解到幼儿园近期活动的内容，及家长需要配合的事项。

b、帮助家长认识儿童自我意识发展的特点，尊重儿童的合理需要，支持儿童从事感兴趣的活动。

c、保持与家长的定期沟通，使家长认同幼儿园的教育目标与策略，尽可能地吸引家长共同参与班级的管理工作。

d、经常开展各类家长讲座和家长访谈活动，指导家长树立科学的育儿观念，解决家庭教育中的困惑。

四、幼儿培养目标

1、★通过适宜有效的活动，使幼儿情绪稳定，不哭闹，逐渐适应幼儿园的生活，愿意来幼儿园。

2、★引导幼儿学会正确使用小勺独立进餐，喜欢吃各种食物，培养幼儿饭前洗手，饭后擦嘴与漱口以及经常喝水的习惯。

**幼儿园班级月工作计划表篇十**

一、教学工作

(一)主题名称：我是哥哥姐姐

暑假过后，孩子、幼儿园都发生了很多变化，这一主题引导孩子从认识自己的变化到认识他人的变化，从认识幼儿园的变化到认识周围环境的变化，让他们在探索事物变化的过程中体验生活的多姿多彩。

(二)主题名称：周围的人

孩子们了解在“地球”这个好大的家庭里，有黄皮肤的宏观小朋友，还有黑皮肤、白皮肤、红皮肤的各国小朋友，大家要相亲相爱;让孩子知道祖国地大物博，了解多个民族传统习俗文化，激发幼儿喜爱各民族的情感。

（三）主题名称：大中国

让孩子们知道中国在地球的东半球和安徽省在中国地图上的位置，初步了解中国是一个物大地博的国家，能够产生为生在中国的自豪感。

二、生活卫生

1.培养幼儿良好的生活习惯，督促幼儿按时来园，适应幼儿园的生活。

2.学会正确叠放被子的方法。

3.天气炎热，养成随时喝水的好习惯。

4.夏季注意饮食卫生。

三、家长工作

1.做好与新生家长的沟通工作，让他们了解孩子在幼儿园的一日生活内容。

2.召开新学期家长会，宣传有关幼小衔接方面的知识。能配合幼儿园的教育教学工作。

3.丰富与完善家长园地的内容。

四、其他

1.补办新生接送卡并提醒按时接送幼儿。

2.加强班级环境布置，进行变化位置、队伍等工作，做好幼儿的常规管理。

3.做好新生家校通的录入工作。

**幼儿园班级月工作计划表篇十一**

本学期我们班有43位孩子和我们一起踏入小班的生活，我们三位老师将本着同一个目标：让每个孩子健康快乐的生活，全面发展成为会学习、会思考、会交往、有创造性的儿童。以\"尊敬幼儿，尊敬家长一切以幼儿利益为优先的原则\"开展各项工作。以园部计划和教研组计划为依据，制定出以下的班级工作计划。

本学期幼儿人数43人，男孩22名，女孩21名。个别幼儿以前上过托儿所，在生活自理能力、语言交往能力及其它能力都有一定基础，但绝大部分幼儿在常规习惯、自理能力、适应性、语言发展等方面较弱。针对以上情况，本学期我们将重点培养幼儿良好的常规习惯，增强幼儿的语言能力、生活自理能力及培养幼儿的社会交往能力和幼儿的音乐素质。在工作中加强个别幼儿的指导，通过把主题探究活动与日常的保教工作结合起来，让幼儿得到全方位的发展。

1、逐步适应幼儿园的集体生活，情绪基本愉快。

2、在成人的帮助下学习独立喝水、进餐、洗手、入厕，学习穿脱简单的衣裤、鞋。

3、了解简单的卫生知识，愿意接受健康检查，认识五官懂得保护。

4、愿意和同伴参加体育活动，发展走、跑、跳、钻、攀爬等动作。

1、学习普通话，乐意运用语言表达自己的喜好与需求，学习用普通话与人交流。

2、学习安静地听他人讲话，能听懂简单的语言指令并按其行动。

3、喜欢念儿歌、听故事、看表演、看图书等，学习表达自己的认识和感受。

1、愿意上幼儿园，能参加幼儿园的活动，愿意亲近老师或熟悉的成人。

2、乐意和同伴一起游戏，尝试学习分享等待，体验其中的快乐。

3、在成人启发下学习关注他人明显的情绪表现，学习关心他人。乐意招呼熟悉的人，学习求助和感谢。

4、学习在性别、外形等外在特征上比较自己与别人的不同。

5、学习接受老师的建议和批示，学习在集体生活中遵守基本规则。

1、在成人引导下，学习发现周围环境中有趣的事物。

2、乐意用多种感官感知周围的物品、现象，了解物品颜色、大小、形状等明显特征。

3、喜欢操作、摆弄。

4、亲近大自然，喜爱与学习爱护周围的植物。

1、在成人引导下，能逐渐注意和亲近周围环境中熟悉的诸如花草树木，小动物等美的事物，并产生愉悦的情绪。

2、喜欢听音乐，能借助动作，语言等表达对艺术作品的感受。

3、尝试用自己喜欢的颜色、材料和工具进行美术活动，学习用画、剪、贴、撕、提等技能。

4、学习用自然的声音唱歌，学习用身体动作自由地进行歌表演、做律动，喜欢打击乐活动，学习和老师、同伴一起做音乐游戏。

1、做好新生入园的情绪安抚工作。

由于大部分孩子第一次入园，因此他们会产生哭闹、不愿来园的情绪，我们教师应做好以下几方面的工作：

（一）开学前做好家园联系工作，接待孩子入园，召开家长会，介绍班级情况，让家长填写一份幼儿家庭生活调查表，使家长、教师、孩子三者之间能尽快熟悉，减轻孩子来园的消极情绪。

（二）给孩子提供一个温馨、舒适、有趣的教室环境。

（三）教师以亲切、温和的态度对待孩子，消除他们的陌生感。

2、通过各个主题教育活动，有组织有目标地开展教育活动，让幼儿在老师的引导下，逐步学会回答问题，逐步做到大大方方地在全体小朋友面前讲话或讲故事、念儿歌、唱歌等，培养幼儿的表演能力。

3．培养良好的学习常规。

坚持正面教育的原则，辅以游戏、集体、自定规矩等方法，促进幼儿在活动中、游戏中的良好行为习惯的养成，并不断加以巩固。通过日常活动中的随机教育培养幼儿各项良好的行为习惯。

4、加强班内老师对幼儿生活自理能力培养的配合。培养好的生活自理能力，需要各方面的配合，教师要有正确的教育观、儿童观、发展观，要提高教师的整体素质，相信每个孩子，大胆地让孩子自己动作操作，以积极的语言肯定每个孩子的点点进步，特别是对能力较差的幼儿给予更大的帮助对他们的每一点进步都要给予肯定及鼓励，促进每个孩子在原有水平上的提高。我们两位老师在交接班时互相交流，并与阿姨互相配合，积极开动脑筋，想出好点子，共同帮助孩子提高生活的自理技能。

家长是孩子的第一位老师，要做好小朋友的培养和训练，离不开家长的配合。为此，我们把每月的培养目标，写在家园联系栏里，交待内容，让家长了解。同时请家长为孩子提供方便，衣装轻便，便于孩子操作，并要求家长在家里进行同步培养。召开家长座谈会，向家长宣传孩子能力培养的重要性，谈谈培养方法和孩子们的进步等，并传授一些教学技巧。

1、卫生保健：保证幼儿在最佳的生活和心理状态下进餐。其次，培养良好的饮食习惯及进餐卫生也是很重要的。定期向家长宣传卫生保健知识。

2、健康安全方面。

（1）使幼儿了解盥洗的顺序，初步掌握刷牙、洗手等的基本方法，初步培养幼儿良好的进餐习惯。

（2）初步学会各种口令，做相应的动作。

（3）引导幼儿认识身体外部器官，知道名称，培养幼儿乐意接受疾病的预防与治疗的态度。

（4）使幼儿了解安全意识，知道不把异物放入耳、鼻、口内，不轻信别人，

（5）懂得交通安全制度，饮食卫生的安全常识，加强自我保护。

1．让幼儿掌握一定的环保知识，懂得要保持自己小手、衣服的干净，学习保护自身的清洁。会使用手帕掌握正确的洗手方法，懂得节约用水。

2．让幼儿在轻松自然的气氛中进餐，保持情绪愉快，初步培养幼儿良好的进餐习惯

3、不挑食，不剩饭菜，懂得就餐卫生，初步培养幼儿爱吃各种食物和主动喝茶的习惯。懂得节约粮食。

4、引导幼儿关心班内的自然角，能主动丰富自然角，爱护自然角内的动植物。

5、帮助幼儿养成良好的环保习惯，知道垃圾入箱。

6、爱护花、草、树木，不摇晃，不攀折。

7、利用多种形式开展环境保护教育，结合宣传日，集体活动、晨谈和孩子交流环保的重要性。

1．稳定新生的情绪，了解各幼儿的个别、特点与爱好，有针对性的教育。

进行常规训练。

2．培养幼儿爱听故事，学唱歌、跳舞、绘画等兴趣。

3．开展一些竟赛活动，给小朋友贴\"五角星\"\"奖章\"\"小红花\"等表扬每一天中表现好，有进步的幼儿，并且每周进行一总结，根据每周教育重点，对照幼儿的表现正确公正的进行评比。激发幼儿好学，好强，好胜的健康心态。

4．针对幼儿实际情况，及时进行家园联系，促进幼儿的健康、快乐地成长。

9月份：

1．办理好新生报名工作，尽快熟悉每一个新生。

2．认识幼儿园里的人和自己的同伴，认识幼儿园的环境。

3．合理组织好幼儿的一日活动，加强一日常规的训练，从小养成良好的行为习惯。

4．出好家长园地，让家长了解幼儿一日活动情况，配合老师，做好孩子们的工作，使孩子们尽快适应幼儿园的学习和生活。

5．和老师家长一起收集一些自然角的材料，对常见的事物和现象有一定的兴趣。

6．学说普通话，能听懂老师和同伴的话，乐意开口说话，并初步用短句表达自己的意思。

10月份

1．初步知道十月一日是祖国妈妈的生日，节日里请家长带孩子们一起外出秋游，看一看大自然的景色。说出秋天常见的水果。

2．学会自己进餐，餐后漱口、擦嘴，并放好餐具和椅子。

3．用普通话说出班上的用具、玩具、和同伴的姓名。

4．在游戏活动中，学习、遵守简单的游戏规则。

11月份

1．大胆回答老师的提问，学习用语言讲出操作活动的感受和发现。

2．结合11月9日消防安全宣传日，初步形成安全意识。

3．学习有序地穿脱衣物，会将脱下的衣物放整齐。

4．根据天气的变化加强对幼儿的护理，特别是饭菜，增添衣服等方面的护理。

12月份

1．能遵守基本的规则，并能按规则行动。

2．根据话题和孩子们一起布置好环境，

3．做好幼儿的成长档案工作和家长工作。

4．每天坚持来园，注意冬季保暖。

1月份：

1．做好学期结束工作。

2．撰写好各项总结和幼儿在园表现。

3．完善好幼儿的成长档案和家长工作。

**幼儿园班级月工作计划表篇十二**

随着新年的到来，迎来了我园最紧张忙碌的一个学期，建园十年庆典及参加省级示范园评估。虽然我们还是一如既往的工作，但如何在保证常规工作的同时，圆满的完成幼儿园的各项活动，是我们这个学期的工作重点。环境创设随着教育改革的深入，我们越来越意识到环境在幼儿一日生活中的重要性，这主要包括：为幼儿的探索活动创造的宽松的精神 环境 和为幼儿各项活动创造的丰富的物质 环境 。后者具体在活动材料的准备、区域的布置、幼儿作品的展示。从环境入手，充分利用好教室的每个地方，注重空间的运用，丰富个区域活动材料的提供(包括孩子和教师自制的玩教具和区域活动材料)，幼儿作品表征的手段、方法和展示，增设角色区，为幼儿多提供真实的活动材料，加强幼儿扮演活动的开展与指导。

本学期的教育教学工作主要是主题探究活动，选择与幼儿发展和生活经验紧密结合的教育内容，在文学、音乐、体能等活动方面仍然采用结构教学，选择适合本班幼儿需要并与本地区资源、文化相适应的活动，从不同方面共同促进幼儿的全面发展。教师制定目的性明确的各种检核表，做到能及时整理和分析观察记录。

1、全语文教育：教师有意识、有计划地让幼儿认识主题活动中渗透的文字和网络中的.文字，并作为主题检核的内容，增加阅读活动内容的时间和内容。

2、数学教育：丰富数学活动在日常生活中的渗透的途径与方法，建立数学活动区，为幼儿提供丰富的数学活动操作材料，并加强数学活动的指导。

3、双语教育：加强日常英语活动的开展，提高带班教师英语水平和配班能力。

4、音乐教育：有计划的进行日常音乐活动，重点加强对唱歌教学和舞蹈教学的研究。

卫生保健工作不仅是要给幼儿一个安全、清洁的环境，还要给幼儿良好的生活护理、健康的精神环境，因此这项工作并不是保育员老师个人的工作，而是班级教师共同的工作。

1、保持幼儿活动室、睡室和周围环境的干净、清洁。

2、按幼儿园的要求进行消毒(玩具、用品等)。

3、加强对幼儿的生活的照顾(喝水、进餐、午睡、大小便增减衣服等)，减少孩子不必要的等待时间，提高幼儿自我服务(喝水、穿脱衣服、洗手等自我生活照料)及自我保护的能力，减少以外伤害。

4、积极开展户外活动，增强幼儿的体质，预防疾病的发生。

5、在园保健医生的指导下，与保育员老师配合做好预防和减少传染病、心理保健的工作。

1、密切与家长的联系，树立全心全意为家长服务的意识，及时将幼儿在园活动内容及发展情况及时向家长反馈。2、充分运用家长资源，开展家长助教活动，发挥家长的特长，使家长参与到教育活动中去。

3、结合主题定期开展亲子活动，家长开放日活动。

4、不定期召开家长座谈讨论会，与家长共同分享育经验，并请家长配合教师共同开展 幼儿社会化发展 的课题研究。

5、对个别特殊的幼儿及时与家长联系并进行特殊照顾。

6、充分利用社区的有效资源，结合主题与家长共同开展社区教育活动。

自身修炼教师自身首先应该成为一个终身学习者，不断地学习，不断地自我成长，提高自己的专业化水平，才有可能为儿童一生的长远发展打下良好基础。为实现自我超越和促进个人成长，将偶然性组织学习和单循环组织学习向双循环组织学习过渡：交流互动，反思成长，读书学习，交流互动。作为建构学习型组织的一分子，团结协作。与时俱进，决不掉队。内化幼儿园管理理念、园本课程建构理念及幼儿园 三三发展规划 的学习，强化新的教育观。推动同事之间、师生之间、家园之间的交流与互动。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！