# 最新教科室工作计划美篇(14篇)

来源：网络 作者：浅语风铃 更新时间：2024-06-09

*教科室工作计划美篇一1、教育科研提高档次。确保现有课题如期结题并获奖，确保新学年有市级以上的课题立项，争取省级立项。确保科任教师县二等奖及以上或公开发表的论文人均一篇。2、继续开展“书香校园”创建工作，不断优化校园文化，提高师生人文素养，凸...*

**教科室工作计划美篇一**

1、教育科研提高档次。确保现有课题如期结题并获奖，确保新学年有市级以上的课题立项，争取省级立项。确保科任教师县二等奖及以上或公开发表的论文人均一篇。

2、继续开展“书香校园”创建工作，不断优化校园文化，提高师生人文素养，凸显优雅气质，坚持创建标准，增加软件、硬件建设，营造文化氛围书香氛围。

3、成立心理关怀圈，提高心理健康辅导实效。

九月份

1、组织教师参加市级课改论文评比

2、市级课题结题

3、20xx年省市县级课题申报

4、省义务教育学会论文评比组织

十月份

1、县级课题结题

2教育科研骨干培训

十一月份

1、编印20xx年教师论文集

十二月份

1、下半年教师科研论文获奖统计

九月份

1、20xx年图书采购（4、5万元）

2教师读书活动系列之一：教育面向世界

3、组织暑期亲读书活动读后感评比

4、图书馆正常出借

5、班级图书管理员会议

6、抗日战争征文比赛

7、阅读伴我成长读书比赛

十月份

1、面向世界的读后感评比

2南园少年刊出学生习作

3、南园公社读书活动

4、班级图书柜检查

十一月份

1、行政人读书活动：不跪着教书

十二月份

1、图书出借统计

1、心理健康辅导室室正常对学生开放

2、开展班级心理健康自助活动

3、新生心理健康普查

4、出台心理关怀圈细则

5、心理专家讲座

6心理健康课评比、论文评比

**教科室工作计划美篇二**

在校长室领导下，以校长室“年度工作意见”为指导，以“创新、发展、和谐”为主题，以“营造书香型校园”为目标，以队伍建设、课程改革、校本培训为重点，以教学常规科研化、教育科研常规化的整合为机制；更新观念，深化改革，创新发展，积极开展新的教育形势下的教育科学研究工作的探索，推进新课程改革；加大校本教研的力度，加强课题的过程研究及过程管理力度，通过有效的服务、管理和指导，坚持让教科研成为学校的具体工作；坚持让教科研走进教师的教育教学，不断提高我校教科研水平，为教师的专业成长与发展服务，为学校管理决策服务，为教育教学服务。

1、不断改善学校教科研方式，追求实践层面的创新，推动学校教育教学质量的全面提升。

2、进一步营造积极向上的校园科研氛围，进一步增强教科研服务意识，加强教科研管理，使之更加科学、有序、高效，以实效创实绩、以实绩展风采，为学校争创市优秀教科所创造条件。

3、进一步落实教师专业成长工程，以课堂为平台、以科研为抓手，让教师走上专业发展之路。

4、加强教师的理论进修和实践能力提高，加强校本培训，打造一支素质过硬、科研能力较强的师资队伍。

5、以校本科研课题与个人课题为抓手，认真做好课题深入研究和总结工作，注重过程、重视积累、强化反思。

（一）教科研工作

1、基本目标

进一步加强课题研究工作，争创本校教育科研品牌，树立“问题即课题”的思想；指导教师结合教育教学工作过程中出现的实际问题，选题立项，发挥教师参与课题研究的积极性和主动性，倡导教师行动研究，针对“小而近，切而实”的课题进行研究，切实解决学校、教师教育教学工作中的实际问题，促进学校改革和教师专业发展。鼓励教师撰写优秀论文、教学案例，重点抓好省、市级课题，把教学中发现的问题课题化，把解决问题的过程变成教学研究的过程，促成教学常规的科研化，落实教育科研的常规化，真正实现教研科研的整合，逐步提高教师的科研认识水平。

2、主要措施

（1）营造“科研兴校”的氛围

在巩固和推广学校原有课题的研究成果的基础上，要深化认识，切实扭转观念，真正把教科研当作提升学校教育教学质量的必由之路，当作提高教师队伍自身素质的必要手段，走科研兴校之路。达成“科研兴师”的共识，形成“科研兴教”的机制，营造“科研兴校”的氛围。

（2）建立健全教育科研网络。建立与健全学校教科研的组织机构并形成网络，这是实现教育科研目标的重要保证，形成“分管校长—教科室—课题组（以教研组、年级组及备课组为基础）”这样一个三级管理的教科研网络。同时，加强课题组建设。要切实加强立项课题研究和管理的力度。各课题组要按课题实施方案有计划、有步骤、踏踏实实地展开研究工作，教科室将按《江苏省溧水高级中学教科研工作条例》，认真实施教科研课题的管理工作，切实抓好各级各类课题的实质性运行操作。

（3）深入基层、深化研究。深入教研组，深入教师，深入课堂，会同教学处作好课堂研讨工作，研究新高考、新课程，探索新路子。注重发现和培植教育科研典型，落实教育科研为教育决策服务和为教育实践服务的指导思想。组织教师学习现代课程改革方面的教育教学科研理论，提供各地教育科研情况和教改信息，加强课题研究和教育教学反思的力度，普及教育科研的知识和方法，倡导教师阅读教育科学研究的经典书籍，提高教师教科研理论水平，以适应现代教育发展的需要。

（4）加强校本研究及成果的应用。开展校本教科研活动，推广本校科研成果，让优秀科研成果在省溧中扎根发芽，形成“每个教师都能用科学的理论指导教学实践，在实践中提炼理论”的校园教科研共识，形成使学校逐步走上“向教育科研要质量”的道路，促进学校教育教学质量不断提高。

（5）为教师构建教育科研平台。我们学校有一批杰出的特级教师、市县学科带头人与优秀青年教师，教学教育业绩非常突出，教科室将与他们一起总结教育教学成果，研究并推广他们的教科研成果，同时也促进他们向更高学术境界迈进。我们学校有大批具有潜力的老师，教科室将与他们一起探讨新的教学教育理论，反思教学教育行为，以便更快成长、发展。我们学校有许多教师都渴望通过参与教育科研活动，解决教育实践中出现的一系列的敏感问题，教科室将与他们一起学习，学会科研方法，学会在教学中研究，在研究中教学。教科室将倡议全校教师，特别是教研组长、各级学科带头人必须有相应级别的学科教科研课题，人人争做科研型、学者型的教师。坚持教科研究和教学研究相结合、教科研究与教学实践相结合。倡议全体教师要结合教育教学实践，积极投身教育科学研究，加强反思，认真做好专题总结，每学年写一篇有一定质量的教育教学论文（市级以上获奖或发表），将研究结果化为教育教学生产力，努力做一个既有教育教学的基本能力，又有教育科研能力和教育创新能力的优秀教师。对广大年轻教师要积极开展实践，认真总结，善于反思，每学期写一篇有一定质量的教育教学论文，并向教育教学报刊杂志投稿；学校积极为教师牵线搭桥，创造条件，力争有更多的文章能在各类刊物发表，青年教师还要积极主动参与学校课题组活动，力争有自己的课题。

（6）做好课题的管理工作。为了让课题研究开展得更深入、扎实，教科室要求全体实验教师要做到每个课题组每月举行一次科研例会，由实验教师汇报自己的课题研究情况；做好课题的过程性资料搜集和整理工作，及时分析好实验中的得失成败；每个子课题组要按计划开好研究课和实验课，并做好说课、评课工作，同时将说课、讲课及评课等过程性素材积累下来，并作好素材分析工作。教科室将加大对课题进行过程管理与动态管理，每月检查一次，包括资料的整理与积累，所遇问题及后续计划等等。科室成员将分工负责对课题的跟踪。做好课题结题准备工作，做好课题组开展课题的结题前工作，并结合部分子课题，我们将请专家来论证指导，确保结题资料的质量。

（二）课堂教学调研工作

为加强对课堂教学调研工作的领导，根据各学科教研组的具体情况，将会同教学处并征求各学科教研组长意见，共同选择优秀骨干教师，成立校课堂教学调研工作小组、听课与评课小组；并对我校的青年教师的课堂教学给予评价。

1、积极参加课堂教学调研工作。调研的主要形式有：

（1）深入课堂听课。即不打招呼，“推门听课”，对照《校课堂教学评价20条》对被听对象的课进行评价。

（2）听课后，由调研工作小组负责人和其他成员一道对教师授课内容进行检测，了解课堂教学的达成度，并对课堂教学作出初步诊断，分析影响课堂教学达成度的因素，并反馈给授课教师，以资他们的反思与总结。

（3）开展问卷调查和学生座谈会。教科室在听取调研工作小组成员意见的基础上，设计教学情况问卷调查表，定期调查，对调查结果进行分析、总结；选择各班级各类层次的学生代表座谈，听取他（她）们对任教师课堂教学的意见。并及时将学生所反映的意见作归类分析，形成书面材料。

2、对每一次调研活动，调研工作领导小组负责人将参加调研工作的全体成员的意见加以综合，写成书面反馈报告一式两份上交教科室，由教科室将其分别上报校长室和留教科室存档，为学校的教育教学管理决策服务。

3、各学科调研工作小组负责人是调研工作的组织者和直接责任人。为保证调研工作的实效性，必须坚持评价的科学性和真实性、坚持正确的导向性和公正性。本着实事求是的原则，客观、公正、全面地评价被调研对象的教学，使教学调研工作有利于发挥教师教学工作的主动性、积极性和创造性；有利于教师实现教学观念和教学方式的转变；有利于教师反思意识和专业能力的发展；有利于鞭策后进。同时重视收集课堂反馈信息，真正获取课堂第一手材料，为学校教学决策当好参谋。总之，有利于教师的专业成长和学校教育教学事业的发展。

（三）教师的培养工作

加强学校特级教师教育教学思想与教育教学艺术的研究，将我校特级教师的教育教学成果、教育教学思想及艺术转化为学校教育教学生产力，带动更多的教师从教育教学实践中探索教育艺术，提升教育教学的影响力。

为市县学科带头人、优秀青年教师、教坛新秀的进一步发展，创造条件。一方面，积极组织他们指导青年教师，组织对青年教师的传帮带工作；另一方面，也积极地为这些各级名优教师的进一步发展创造条件，促进他们进入更高的学术境界。

进一步改进和规范青年教师的培养工作，继续规范导师制工作，加强导师制工作的过程管理和质量效益的跟踪，强化导师制工作的质量目标检查。继续深入开展青年教师的各项教学竞赛活动，举办青年教师和骨干同台竞技的教学观摩活动。鼓励老教师和中青年教师结成“青蓝”对子，老教师用宝贵的教育经验和多年来形成的高尚的师德去指导和影响青年教师；青年教师则可以凭借接受能力快的优势，大胆尝试，反过来促进老教师投身教育改革新的实践活动，从而实现以老带新、以新促老，共同提高素质教育的能力。在培训中，将强化德育的教育，先要思想正，才能业务硬。认真组织开展“课堂教学评优”活动，组织好青年教师示范课和评课竞赛，推动课堂教学改革，提高教师课堂教学水平，全面提高教学质量。

加强校本培训，充分发挥教育报刊和教育网络资源库的作用，及时获取教育改革和教育科研的最新信息，组织教师学习，采取走出去，请进来的办法，为教师的学习创造有利条件和提供机会，争取邀请省市教育系统专家讲座两次以上，学校组织讲座二次以上，从而来帮助教师提高教科研能力和教科研水平。强调教师每年必须读好一、二本教育名著，加强督促检查读书卡片或者读书心得，使学习落到实处，并倡导教师结合教育教学实践进行体会、反思。

1、与教学处共同确定好培养对象：定好人头，以培训班的形式进行。

2、培训的方式

（1）参照以往骨干教师培训班的培训模式规范进行；

（2）以组内培训与学校组织培训相结合。

3、丰富培训内容

（1）听课；

（2）开公开课、研究课；

（3）听专题讲座、组织外出学习和考察；

（4）举办教科研沙龙活动；

（5）举行各种竞技比赛活动等。

（四）其它工作

1、协同教学处做好平时的教育教学常规管理和指导工作

（1）协同教学处在各年级定期进行联手调研，帮助薄弱学科、教学有困难的教师进行诊断性分析，帮助他们尽快改进教学。

（2）定期做好高考信息的收集、整理、汇编、发放。

（3）继续对青年教师实施“五个一”工程，即：写一篇论文，上一节公开课，出一份试卷，写一份教案，做一个课件。组织人员进行评比，为优秀青年教师和教学新秀的评比打下一定的基础。

2、做好教科研资料的收集整理等常规工作。

3、做好教师发表论文、各种获奖作品的登记、整理、编辑、装订工作。

4、加强与名校的联系与交流工作。

**教科室工作计划美篇三**

以推进省“十二五”课题研究为重点，实现教师的多层次发展。全面提高教育教学质量为教科研工作中心，在全校营造教科研创新的良好氛围，力争使我校教科研工作有新发展，新突破。

（一）常规工作

1、做好省“十二五”课题的中后期深入研究工作，稳步推进课题研究。

2、以教师的个人课题研究为抓手，以教科研活动为载体，抓实抓好教师的教育教学理论学习和业务指导工作。

3、认真做好教师们的教科研指导教育工作，聘请各类专家专题讲座。

4、加强教科研成果的总结和推广工作，做好省、市各级别的优秀论文、课题评比工作。争取教师发表、获奖的人数占总人数的比率高于20xx年。

5、继续创新本真田园报。开展好校报编辑的职责推进工作，高效、优质地完成校报，形成精良、创新的团队工作风格。

6、继续做好科室网页，及时更新内容，使之成为宣传学校、教师的窗口。

（二）重点工作

学校江苏省十二五教育科学规划课题《基于本真教育的课程实施之研究》的深入研究。按计划开展有序、有效省课题中后期研究活动。

（三）特色打造

1、全力推进省“十二五”课题研究

课题研究是学校教育科研的主要内容，要使课题研究取得实效，必须把握好研究的方向，研究的过程要规范、扎实。

（1）本学期我校省十二五课题需要深入研究。教科室将在开学初召开课题主持人会议，对课题的研究、过程资料收集、结题准备工作等进行全面的了解，解决存在的问题，确保20xx年底顺利结题。

（2）鼓励教师结合自己的研究课题，要不断研究所教学科目前需要特别改进的方面，做到心中有数，并且有针对性地科学安排时间，加强培养与训练，提高研究实效。组织几位对课题研究有所专长的教师开展指导活动，提高我校区课题申报的成功率。

2、开展系列教科研特色活动

（1）加大校本培训的力度。邀请省内、市内有知名度的教育专家来校指导交流，或者与一些高校、科研部门联合开展研究活动，改变我校教育科研在原层次徘徊的局面。开展跨学科的课题研讨活动，重点围绕省十二五课题中后期实践与研究的研讨。

组织开展读书学习活动。积极倡导教师研读教育名著，研学教学专业理论，打造“学习型”学校。每位教师每学期至少精读一本教育教学专著，要结合实践写清自己的认识。学校将继续通过向教师赠书、开展读书交流活动、征文活动等方式加强对教师业务的指导，促进全体教师积极参与学习，及时总结经验，提高队伍素质。

（2）和各科室共同实施“青蓝工程”“青年发展班”。充分发挥师徒对子的作用，从师德、工作态度、工作方法、业务素养上进行全方位的指导，提高青年教师的水平。

（3）重点培养教科研骨干，实施名师工程。对于一些有较强科研意识，具备一定科研能力的教师要进行重点培养，给他们更多的指导、更严格的要求、更多的学习机会、更大的成长空间，使一批有思想、爱钻研的教师能够脱颖而出，以点带面，造就我校繁荣的教科研局面。尽力增加教师外出观摩、学习的机会，使教师眼界更开阔，思想的起点更高。

3、提高参评发表论文的质量

教育科研论文是教师在工作实践中基于教育规律和自身修养而获得的感悟与提炼，并将之付诸文字。撰写论文的过程，就是一个自我学习与提高的过程。

（1）组织好论文参赛工作。教科室将对收缴论文组织力量进行评比把关，力争使获奖数量超过往年。获奖档次较往年要有所提高。

（2）努力发表更多高质量的研究论文。论文能在各级各类教育刊物上发表，既表明我校教师的学术水平有了显著的提高，也为学校增加了美誉度与影响力。上一年我校较好完成论文发表总量，得到了上级部门的肯定。今年，教科室在鼓励大家积极向各类教育刊物投稿的同时，还将积极与各方面联系，拓展渠道，为教师论文发表提供服务。鼓励骨干教师、四十五周岁（含）以下教师每学年发表论文一篇以上。

4、加强科研管理机制建设

（1）加强管理。教科室要加强日常管理，制订并完善各项教研制度，保证计划的实施，保证学习的时间，保证科学的指导，调动参与研究的教师的积极性。加强学校科研网页更新，加强科研档案电子化建设。

（2）加大对教科研工作的反馈力度。对学习认真，教育思想新，勤于笔耕的教师予以适当的奖励；同时鼓励全体教师充分利用教学杂志、书籍，加强自学，以不断把握并适应教学改革的新动向。

5、推行教师发展中心工作

（1）做好我校教师发展中心的建设与管理。实现不同层次教师的多方位特长、专项发展。抓好教科研队伍建设，重点抓好市、区级骨干、带头人，设立子课题组长，定期课题研讨，并发挥他们的带头、示范作用。

（2）通过举办各种形式讲座、培训等活动，提高骨干教师的业务水平和理论素养。为使广大教师能接触和了解最新的教科研理论和信息，教科室将通过各种方式邀请专家来校讲座或让骨干教科研教师走出去观摩学习。

（3）完善、健全教师发展中心的各种制度，做简洁高效的工作安排，促使学校教科研工作走上更好的持续发展轨道。

（四）具体安排

9月份

1、制定学校教科室学期工作计划；

2、参加市教科所、区教科室教科研工作会议；

3、课题研究：省“十二五”课题中心组研讨。

5、本真田园报新学期工作会议。

6、结合各科室进行青年发展班学期安排，落实学期活动。

10月份

1、组织江苏省教育学会论文评选；

2、课题研究：省“十二五”教育科学规划课题研讨。

3、专家引领：教科研的专题培训；

11月份

1、课题研究：省“十二五”教育科学规划课题研讨。

2、做好江宁区教育学会论文或案例评选工作。

3、专家引领：教科研的专题培训。

12月份

1、青年发展班学期总结。

2、教科室学期总结工作；

3、完成全校成果统计、整理工作。

4、做好全体教师个人考核工作；

**教科室工作计划美篇四**

在我校，教科室被融入教务处已有6年之余，教科研成为大家偶尔提及但很少触及的领域，因此，当有的老师得知我此次负责教科室工作后，表情复杂地对我说：其实教科室也不错。本人负责教务处工作3年有余，但对教科研依然只是触及到皮毛。

昨天上午，袁校长、殷主任和我，仔细地研究了教务处与教科室的分工，在列举完教务处近20条职责后，再来列举教科室职责，当我们写下“课题”与“论文”两个词语后，竟一时不知道教科室还有哪些职责。

这两天，我一直在思考，今后的教科室到底该做些什么？我想，“教科室”这个名称应该理解为“教育科学研究室”，它是把教育当做一门科学来研究的部门。对应它的上级，不仅有省市中小学教学研究室，更有省市教育科学研究院和中国教育科学研究院。

鉴于对“教科室”名称的理解，加之与袁校长、殷主任的交流与沟通，我想教科室今后应该履行以下的一些职责：

1．做好学校科研课题的申报、论证、开题、研究、结题等指导工作；

2．做好课题成果的推广工作。

1．定期邀请专家对教师进行专业培训；

2．加强校本培训，促进校内名师的成长；

3．组织教师参加校外的教育教学培训；

4．通过“五四杯”、“新人杯”等活动，促进教师专业成长。

1．建设好气象课程基地；

2．加强校本课程的开发；

3．根据校本课程编写实用校本教材。

1．“周周有”活动的安排与研讨；

2．教研组活动的组织与检查；

3．指导和帮助教师学习、掌握教科研方法，总结教科研经验，撰写教科研论文；

4．建立与媒体、编辑部、出版社的多方联系和友好合作关系，为教师发表教科研论文、出版教育专著提供服务。

1．每学期收集和统计教师的教科研成果；

2．组织人员对教师的教科研的成果进行评审。

1． 研究、制订和论证学校教科研发展规划，为学校教育改革和决策提供依据和参考；

2． 根据学校事业发展与教育改革的需要，参与研制、修订、完善学校的规章制度。

其实，对我来说，“教科室真的很不错”，感谢大家对我的信任。今后，我会把学习当做餐饭，把听课当做工作，把研究当做生活，尽快提高自己，以便尽早登堂入室。

**教科室工作计划美篇五**

根据上级教育主管部门的总体安排，结合我校工作实际，以科学发展观为指导，坚持以校本研修为核心，以课题研究为主线，切实加强对教科研工作的管理，着力追求课堂教学教育科研的实效性，努力提升学校的科研工作水平和教师的科研能力，大力实施“科研兴校、科研兴教”战略。

（一）促进教师专业化发展

1、全体教师树立研究意识。人人重视校本研修，人人参与校本研修。以课堂教学为基点，立足于常规教学中的问题，强化行动研究和教学反思。以自主研修为主，同伴互动、专家引领为辅，从教师最困惑的问题入手，从小现象切入，扎扎实实开展以理论学习、撰写教学案例、教学反思为主的校本研究，浓厚教科研校园文化，进而实现“建设学习型、研究型教师”的目标。

2、贯彻学校图书阅览室考核制度。每位教师要做到每周进阅览室学习一小时，每月精读教育刊物中一至两篇重点文章，学习的内容与教师发展中心下发的《学习笔记》相结合，进行读书摘记并撰写读书心得，教科室每月对读书摘记及读书心得（电子稿）进行考核。学校将积极利用业务学习时间，组织教师开展理论学习交流。即：每月利用一次业务学习的时间，交流本月的读书内容及心得体会。以此来督促教师的学习，提高教师的阅读量，逐步提高教科研理论水平。其它的校本培训形式主要有骨干教师讲座、录像课观摩、集体备课、公开课反思交流等内容。教师外出培训（非镇江、xx统一组织）须及时上报教科室，由教科室进行网络申报，统计学时。

3、进一步督促青年教师专业成长。结合学校教学工作的具体情况和各学科教研活动情况，要求各教研组、年级组都要充分发挥团队的力量，帮助青年教师共同打磨教学案例，上好各级各类研讨课、观摩课以及学校综合实践特色课，以此推动课堂教学效率的提高，以此促进青年教师的专业成长。30周岁以下的青年教师每学期需上交两份任教学科的自主案例设计、一份综合实践课例设计，并及时针对顾问指导课及每周三课撰写1000字左右的教学反思，设计与反思于课后一周内将电子稿上交教科室备案。以促使青年教师素质得以提高的同时，推动我校骨干教师队伍建设。

4、扎实开展网络培训。教科室将积极创造条件，及时传递各类培训信息，组织、引领教师对照新时期网络培训的任务和要求，优质完成培训任务，获得学时。

（二）提高课题研究实效

课题研究是教科室工作重要任务之一。本学期教科室将扎实推进省级、市级科研课题的研究，增强课题研究对教育教学的指导功能。

1、学校主课题的研究。学校新立项的省规划办、省教研室课题《基于“三情”的小学综合实践特色课程构建与校本实施的研究》，该项课题要做到边论证、边实施，一方面要做好课题研究方案的制定和论证工作，另一方面，全体教师要按照学校的统一部署，利用劳技课和综合实践活动课，做好劳技与综合实践的教学工作，扎实推进研究。

一是用好劳技教材。各年级组要依据劳技教材和校本教材，制定好劳技教学计划，备好劳技课教案，认真上好劳技课。各班要依据劳技教材，用好劳技材料包。课后，任课教师和班主任要做好优秀劳技作品的搜集和保存工作，定期将优秀作品署名后存放在“乡土展览馆”，学校将采用作品展示的形式开展劳技教育成果展示活动。

二是用好学校劳技专用教室。本学期，三——六年级各班要充分发挥各场馆的功能，继续分时段进劳技专用教室进行活动，具体安排如下：九月份三年级、十月份四年级、十一月份五年级，十二月份六年级，参与活动的年级在月初要根据本年级劳技校本教材，将活动的具体内容、时间、地点上报教科室，办公室主任要协调好所管辖的班级，做到每班上报的教学内容尽可能不要雷同，当月每班都能进劳技专用教室活动一次。任课教师要做好活动过程资料的采集工作，并及时以电子稿的方式上传至教科室ftp指定文件夹内，以便考核。全体教师要把劳动与技术教育同家庭生活、社区服务、社会实践相整合，使学生养成基本的劳动素养，掌握基本的劳动技能。

三是有序开展综合实践活动。本学期综合实践活动将继续凸显学校劳技特色，凸显学校生源特色、学情特色，凸显本土特色，将动手实践和过程记录相结合。具体活动内容由各年级组组织教师和学生根据学情集思广益、群策群力进行上报，由教科室进行审核后确定活动主题。所有参加综合实践活动的班级，辅导老师要将学生安全工作放在首位，活动前要将内容、要求通过学校短信平台，与家长取得联系，积极寻求家长的参与，做到每次活动安全有序开展。各班均要制定好班级活动计划、收集好过程资料、布置好成果展示。教师要认真辅导学生写好活动作文。活动成果的呈现形式各班应力求多样化、个性化、美观化（教科室负责协助班级拟定活动方案、提供优秀成果参考图片并组织评比，不再印制统一的活动材料）。

本学期，综合实践活动的开展仍将立足于课堂教学的展示。教科室组织教师观摩综合实践专家讲座和课堂展示等录像的形式，提高教师对综合实践活动的教学组织能力。在开展活动的基础上，每个年级由办公室主任推荐一个班级进行课堂教学展示活动，学校本学期将组织一次综合实践活动课的课堂教学观摩活动（具体时间与教学内容跟上级有关部门商讨后确定）。

四是继续打造学校教育内涵发展创新项目。以学校“乡土展览馆”的建设为抓手，发动师生群策群力，有效实施以“乡土特色为载体，感恩教育为起点，实践能力为宗旨”的综合实践活动课程，使师生“在生活中体验、在体验中成长”，进一步体现学校鲜明的综合实践活动课程特色及校园文化的“求真”内涵。

2、教师个人市级小课题的研究。课题负责人要主动将自己承担的公开课与研究的课题结合起来，在教学实践中落实课题研究的措施，打造精品课，充分发挥课堂作为课题研究的主阵地的作用。各课题组负责人制定好课题研究方案，根据本组成员所承担的研究课题情况，在示范课、教研课、汇报课等教研活动中，把课题研究作为一个重要内容进行，做好过程性原始资料的积累和实践性理论提炼，认真记录好《课题研究工作手册》。教科室将作跟踪管理，做好课题的中期检测、研究资料整理等方面的指导，争取每个市级小课题能顺利结题。以此促进学校小课题研究向着规范有序、高效优质的方向发展。已经结题的市级小课题或职称评审有需求的教师，学期初，各教研组要积极开展新一轮的市级小课题申报。

（三）促进教科研成果的推广

每位教师在认真学习理论的基础上，要做到学以致用，努力把理论与自己的课题研究结合起来，及时做好课题研究过程中的成果总结，撰写一定数量且有较高质量的课题研究教育叙事、案例、随笔、活动设计、论文等教科研成果，不断提高认识，逐步形成自己的理论认识结构。

1、教科室将组织好各级各类论文评比选送工作。通过论文的参赛，进一步提高学校办学的影响力，促进教师教育能力的提升。教科室将对送评的论文进行随机抽查，进行评比把关，坚决反对论文抄袭行为，一经发现，将取消参评资格。

2、学校将积极与各类教育刊物联系，拓展渠道，加强培训，提高教师论文写作能力，不断提升教师论文发表率。各办公室主任要统筹安排好每月一次的论文集体投稿工作，做到集体投稿与个人投稿相结合，做到每学期每人都有一次论文投稿机会。投稿论文不仅要注意论文的质量，更要注意投稿的方向，要主动向教科室推荐有思想、有新意、有特色的，与教学工作紧密结合、与学校主课题紧密结合的文章。教科室对每篇文章进行审核，对不符合要求的文章将不纳入办公室投稿数量统计，并将该办公室纳入未完成任务进行考核，论文获奖、发表率在期末纳入办公室考核。争取本学期有更多的教育类文章在报刊发表，以提升学校教科研工作的知名度，激发教师参与教育科研的热情。

在新的学期，我们将紧紧围绕以课题带动学校内涵创新建设为核心，与广大教师团结一致，群策群力，真抓实干，为教师的专业成长、学生的\'学业发展而不断努力。

九月份

1、组织全体教师参加“镇江市教科研论文”的参评工作；

2、20xx年江苏省优秀教学论文参评；

3、市级课题的申报工作；

4、制定学年综合实践活动课程实施方案；

5、教师论文投稿；

6、三年级进劳技专用教室活动

十月份

1、四年级开展综合实践活动；

2、论文投稿、参评工作；

3、四年级进劳技专用教室活动

十一月份

1、镇江市课改论文及xx市论文参评；

2、论文投稿；

3、五年级开展综合实践活动；

4、教师撰写读书心得；

5、五年级进劳技专用教室活动

十二月份

1、元旦文娱演出准备工作；

2、校级课题阶段性总结工作；

3、论文投稿；

4、教师撰写教学反思；

5、六年级进劳技专用教室活动；

6、六年级开展综合实践活动；

7、学生劳技作品展示活动；

8、四——六年级综合实践活动评比

一月份

1、省级课题和市级小课题过程资料的收集与整理；

2、出版《教改实验》

**教科室工作计划美篇六**

以提升教师队伍建设水平、提高教育教学质量和促进学校特色发展为目标，以学科教研为阵地，以校本教研、校本课程建设、名师工作室建设为抓手，进一步深化课程改革，制订并试行教师教科研考核制度，有效开展各类教科研活动，结合百年校庆努力探寻富有实小特色的教学模式，传承并放大我校的教科研经验及成果，全面提升学校各学科教研品位。

1. 强化管理，努力让教科研活动在教学实践中显实效

（1）教研活动管理。各教研组常规教研活动务求落到“校本教研、校本教材建设、课堂教学研究”之实处，不要流于形式。每项较大规模的教研活动更要做细、做实，要形成活动方案、过程记录、活动结果等系列资料，并及时上网公示，纸质材料期末由教科室汇总交档案室保存。教研组长应该发挥核心作用，积极思考和谋划每一次教研活动，认真组织和实施每一次教研活动。教科室将加大常规教研活动检查的力度。加强集体备课，并利用网上结对平台，与苏陈实小各教研组教师共同备课，反复磨课，浓郁研讨氛围，切实提高备课质量。

（2）课堂教学管理。聚焦常态课堂，提升教学质量。以常规管理精细化为基础，以常态课质量提高为重点，以质量目标的达成为核心，抓好学生的学习习惯养成，构建轻负高质的实小课堂。继续开展“教学检查日”活动，随机抽取被听课教师，做到新老教师一视同仁，专兼职教师一个标准，考试考查学科全覆盖，大力提升随堂课的优秀率，确保在今后的督导检查中取得较高的优课率。

除抓好常态教学以外，合理安排好本学期的“示范课、研究课、汇报课、竞赛课、交流课”，积极参与市区各级教研活动，充分发挥我校市、区三级骨干教师、名师工作室成员的辐射、引领、促进作用。与交流处联手，继续定期开展送教活动，着力打造我校双科型教师队伍。

（3）教学质量管理。期中前后对所有学科按计划、分学科进行专项检测，形成完整的分析资料，并向相关老师反馈检测结果，以调整自己的教育教学方法。鼓励教师想方设法努力做好学困生的辅导工作，杜绝因教育教学管理缺失而形成的学困生，力争使各学科的及格率达100%。

（4）课题研究管理。课题研究工作要充分发挥教科室的主导作用和课题研究人员的主体作用。教科室要督促已立项的各级课题正常开展研究工作，并及时向xx市课题管理网站传送相关资料（如果在网站上看不到资料的将得不到结题资格）；省级课题须有中期课题研究汇报会，展示过程资料，其它课题市教研室将会抽样检查。“十二五”xx年课题申报工作将于3月中旬结束，我校力争报送2个省级和1个市级课题。

（5）名师工作室管理。各学科名师工作室要提前思考，并结合学校教科室工作计划和名师工作室计划，本着高效、务实的态度，制定各学科名师工作室计划，切实安排本学期活动。

（6）教师培训管理。组织好校本培训和教师的外出培训工作。参加培训既是教师继续教育的要求，也是对教师敬业、上进的褒奖；既关系到教师的专业成长，又关系到教师评职晋级的切身利益。开学初，教科室将制定好xx年度继续教育培训计划，安排好每周校本培训内容，如新实施的《江苏省中小学素质教育督导考核实施细则》的学习、城乡网络结对平台的使用培训等，与其他科室联手，竭诚为教师培训做好服务。对外出参培人员要及时登记汇总，提醒督促其选用适当的形式汇报学习心得，并收集相关资料作为教师年底教科研考核时的佐证材料。

2. 管理创新，努力让更多教师在教科研工作显身手

（1）健全制度，助推学校教科研管理水平。制度管理是学校有效管理的途径之一，健全的教科研制度更能助推学校教科研管理水平。针对平时发现的一些问题，如部分教师参加教科研活动功利性太强、部分高职称教师易出现教科研倦怠等问题，我校研究制订了《xx市实验小学教师教科研考核方案（试行稿）》，从本学期起开始试行，明确各类人员教科研基本指标，以激发广大教师，尤其是骨干教师的参研积极性，形成全员参与、氛围更浓的教科研环境，确保学校在区年度学校管理考核中得高分。

（2）计划公开，鼓励教师参与管理。教科室将新学期工作计划、主要公开课安排等通过校园网向每一位教师公开，让大家及早了解，积极参与，认真准备，确保实效。同时设立公开邮箱[email protected]，鼓励教师给教科室工作提建议或意见，以便及时改进。

（3）“对自己负责”，上传整理相关资料。论文、教学案例等资料的收集整理，繁杂琐碎，必须科学筹划和安排才能高效管理和服务。为此，我们将努力改变原来“上传下达，反复传达”但最终还是零散遗漏的面貌，让每位教师树立“我得对自己负责”的意识，将信息上报、资料上交上传等情况列入学校教师教科研考核内容，变自上而下的被动接受或完成为自下而上的主动申请和传送。教科室也将设立资料管理员，敦促大家平时能主动关注学校教研动态及文件传达信息，及时按要求反馈教研进展或成果，如论文发表获奖情况、公开课资料上传、教研成果汇总、课题中期评估或结题展示资料等，抓好过程资料的搜集、整理、归档。

3.薪火相传，努力让学校优良传统在教学思辨中显特色

为弘扬实小百年精神文化传统，学校将邀请退休的优秀教师与在职教师们举行“百年实小，一脉相承”教学论坛（暂定名），探讨学校历久弥新的校风、教风、学风，探索提炼具有实小特色的教学风格或教学模式，丰厚学校的校园文化底蕴。

2月份：

1.制定本学期教科室工作计划。

2.开始试行《xx市实验小学教师教科研考核方案（试行稿）》。

3.申报并确定各类公开课。

4.督促新课题申报工作，检查各立项课题研究情况。

5.正常开展“教学检查日”活动（全学期）。

6.各科名师工作室分别制定年度计划。

7.按区教研活动计划开展好各项工作（全学期）。

3月份：

1.完成“十二五”xx年度新课题申报工作。

2.城乡网络结对平台使用培训。

3.备课笔记、作业批改、听课笔记等情况检查。

4.协助做好读书节筹备工作。

5.分批组织各项送教下乡活动

4月份：

1.期中各学科专项检测及情况反馈。

2.省级课题研究工作情况检查（自查）。

3.协助开展读书节暨作家进校园系列活动。

5月份：

1.抽查市级课题研究情况（自查）。

2.召开各课题主持人会议。

3.举行“百年实小，一脉相承”教学论坛。

4.协助开展第24届新苗艺术节。

6月份：

1.各学科名师工作室小结。

2.备课笔记、作业批改情况检查。

3.期终考试检测情况统计分析。

4.本学期教科室工作总结。

5.整理各项教学、教研成果资料。

**教科室工作计划美篇七**

本学期，教科室根据xx市教育局20xx年教师教育工作意见和教科研工作计划为指导，围绕塘下教育学区20xx年上半年教学教研工作思路和学校20xx学年教科研工作目标要求，以打造“魅力教科研”为目标，以加快科研机制创新为核心，突出科研先导，提炼科研成果，提升科研品质，引领教师成长，塑造学校品牌，努力实现由“学有所教”向“学有优教”迈进。让教科研成为教师幸福工作的追求，提升教师素质的新的支撑点；让教科研成为优化课堂教学，提高教学效率的新的增长点；让教科研成为营造学校特色，培植特色学校的新的闪光点。

1、以“xx市农村学校教学四项规范达标活动”的要求为抓手，继续加强教学常规制度化、规范化和科学化。

2、以《xx中学教师专业发展成长手册》作为校本培训的载体，继续促进广大教师专业化发展，有序开展教研组、备课组活动，确保校本培训选题精、方法活、效果实。

3、完善教科研制度，引导教师研究身边的问题让教科研真起来、让教科研动起来。通过教科研培训，加强对青年教师和骨干教师的培养力度，让学习和研究成为广大教师的一种习惯。

4、全面做好教师教科研论文的征集、筛选和推荐工作，提高参赛率，提升获奖率，扩大学校知名度。

5、实现并进一步完善教科研管理精细化、信息化，构建教育科研网络平台，实现资源共享。提高科研管理水平，提高为领导决策服务、为教师成长服务的水平。

1、健全教科研组织，加强教科研骨干队伍建设。

要使教科研工作持久深入地开展下去，首先必须要有健全的组织。最近两年学校已基本形成由教科室带头，以教研组和备课组为主体的教科研网络。本学期，教科室将加强教科研网络的建设，进一步健全教科研组织，以形成完整的教科研体系。届时，将在各教研组中遴选、扶持和培养一些对教科研比较热心并有一定造诣的先行者，加强学校教科研骨干的培训工作，组建一支以中青年骨干为中心的教科研队伍。学校要真正重视教科室建设，要力争配备实在意义上的专兼职教科员，明确其工作职责和权利。学校教科室要拥有一定数量的专业书籍和科研期刊，特别要添置与校本研修和课题研究有关的理论书籍。教科室争取学校在教育经费预算时要确保一定的专项科研经费，用于教师培训、科研活动和资助成果发表等。积极参与各级各类教研活动，加强校际沟通，利用丰富的信息交流求得高效的研究效果。

2、学习现代教育理论，构建教科研基础理论工程。

思想是行动的先导。新的教育形势要求我们必须确立新的教育观念，掌握教育科研的思路与方法。因而，学习现代教育理论，构建教科研基础理论工程尤为必要。本学期，教科室要求各教研组、备课组将继续组织教师学习一些与学校教科研相关的现代教育理论。通过对现代教育理论的系统学习和讨论，从整体上提高全体教师的理论素养和教科研水平，为深化教育教学的科学研究奠定一定的理论基础。加大对教师新课程培训的力度，组织课改研究的专题培训和学习，将课改进一步落到实处。各教研组、备课组特别要将主题化、专题化教科研活动列入学期计划之中，并且要加大力度去落实、推广。

3、加强特色校本研修，开辟教师专业发展成长的捷径。建立长效实效的“以校为本”的教研机制，引领教师在学习中实践报告、在实践中反思、在反思中提高。

①健全校本教研制度。有效开展教研活动，确保每两周开展一次教研活动，单周一次的教研组教学教研活动教研活动时间与上学期相同，双周一次的备课组集体备课活动以及每月一次的理论学习。本学期要保质保量至少各开展8次以上。各教研组长、备课组长要及时做好记录。各教研组、备课组要及时推广先进教研经验、课改讯息，实现学习研讨互动和成果的共享。提倡工作之余的自主学习，努力打造一个“研究型”“专家型”“学者型”名师广场。

②开展实课研讨活动。各教研组继续以研究专题为抓手，强化专题化研究的意识，提高教学研究工作的针对性。本学期，教科室继续把校本教研的重点放在课堂教学实效性的研究上。课堂是素质教育的主阵地，“上一堂好课”是教师的基本素质。通过专家引领、导师指导等形式积极组织教师学习教学新理念，认真上好校内的集体备课公开课、研讨课、实验课、教师全员随堂课、新老教师帮带课、青年教师借班课、骨干教师示范课、课改专题观摩课等，各教研组要切实开展课后后续活动，做到“学研讲评改”，上课教师要写好说课稿和教学设计，教研组长要组织教师认真写好评课稿，组织互动讨论，并专人在“xx中学教科研博客”上粘贴本组内的畅所欲言，争鸣观点，将先进的教学思想和理念转化为实际的教学行为，切实提高课堂教学效率。

③倡导反思性教学。教科室将不遗余力把“反思”作为开展校本研究的重要途径和手段。开展如“教学叙事”“教学案例”“教学日志”“教学反思”“教学沙龙”等多形式、主题化的研究活动，从自身的教学实践中发现问题，继而转化为课题来研究。在教学实践中，教师自觉进行反思，将有助于专业成长发展。本学期，教科室鼓励青年骨干教师在教学中随时将自己的教学随笔、反思之类材料整理成集，将择优在《xx中学教科研通讯》上发表，并及时向有关教科研杂志推荐。

④促进教师专业发展。各教研组要通过观看讲座、示范课、个别辅导，增强教师的理论素养及教育教学水平。每位教师每学期至少精读一本教育教学专著，做好读书随笔，结合实践写写自己的心得体会。加强骨干教师培养，充分发挥骨干教师的帮扶作用。尽力创造教师外出观摩学习的机会，让教师从中汲取新的教学思想和教学方法，并及时学以致用。积极鼓励教师在教育网站上发表案例、文章，探讨教学问题，使网络资源有效地服务于教学，以提高课堂教学效率。本学期，教科室继续鼓励、支持、引导更多的教师积极参与教育教学论坛各种形式的研讨活动，建立个人教育教学博客。各教研组、备课组要重点推出博客新人，为本组率先垂范。

⑤盘活领雁教师、骨干教师、名师培养对象、教坛新秀、高级教师资源，用好的管理制度切实引导他们发挥教学示范作用，使他们心系教育，胸怀学生，带出一个学科，带好一批人。本学期，教科室将开创“凤凰论坛”，邀请校内外名师和专家给全体教师指点迷津。

4、加强教学常规管理，提高课堂教学效率。

在上学期迎接“xx市农村学校教学四项规范达标活动”验收的基础上，继续抓好教学常规管理的落实，重点抓好“备课”、“上课”、“作业布置与批改”、“质量测评”等四个环节，使“四项达标”继续成为学校教学常规管理的亮点。

抓好重点是备课、上课、课后反思。备课做到课前有思考、有思路，利用集体智慧，做到“胸中有课标，腹中有教材，目中有学生，心中有数，手中有法”。要集中全体教师智慧，认真研究复习课、习题课、试卷分析课、实验课、作文课等课型模式。认真上好每一节课，进一步转变教学方式和学习方式，力求做到四“要”。即备课要实、上课要活、师生要亲、反思要深。本学期，教科室将加强常态课、家常课和平常课的教学研究与管理，注重过程管理，发现问题，及时与老师们沟通。每位教师要利用好45分钟的时间，构建智慧课堂，精心预设与动态生成。教师教学设计力求多样化，课堂语言要充满智慧，鼓励学生大胆质疑，宽容与善待每一位学生，凸显探究，走进生活，开发、放飞学生的想象力，追求有效教学，张扬学生的个性。对于给学生布置的课外作业，要求备课组要统一，题型做到多样，力求有一定的灵活性、机动性。

**教科室工作计划美篇八**

围绕学校”创新教育校本化”这一核心理念，以及学校““聚芯育心，融和日新”的教育思想，“生命至上，开发原动力，培育创生力，发展融通力”的教育追求，结合学校办学规划xxxx—xxxx学年度目标，制定本计划。

以人为本，相伴同行。与德育处、教导处两个业务部门紧密结合，并以两部们的活动为载体，深入推进教育科研工作，提升教师专业素养。

明晰学校办学顶层设计体系，与教导处、德育处紧密配合，关注学校整体发展状态，纵深推进“三主”课堂实践研究，提升教师职业素养。

1、课题研究。与教师学年赛科相结合，借助信息技术的介入，完成三主课堂基本建模，发掘、提炼、形成典型课例。

2、“6·4”活动。策划、实施一年一度的“6·4”xx小学成长见证日活动。

3、教师发展。借助专家资源、组块教学联盟等平台，组织教师跟岗培训，助推教师专业发展。

4、学区工作。选拔高新区西区学区学科首席教师，组建学科中心组，拟定学区学科“联培、联训、联教”活动方案。

四、团队建设及任务分工

xx：教育科研、教师专业发展、学区首席教师制的整体规划、过程推进、成果提炼，与各部门的衔接，教科研活动的组织与策划等，准备育心阅读材料，帮助教师发现整理育心讲台内容。

xx：教科室相关资料的收集与管理；部门活动新闻的撰写与管理（新闻根据活动情况，部门成员也可轮流撰写）。与张梦颖老师一起评选优秀学月反思。

xx：活动拍照，教科室图片资料收集管理，新闻上传；教科室部门活动签到、活动记录；打印、发放每期的育心阅读，收集各教研组育心阅读感言，与该期育心阅读一起，上传学校网站，评选每期优秀感言。

xx：教师继续教育管理；收集、审核教师学月反思和其他上传网站的资料按时完成情况，并做好记录，与唐精彬老师一起评选优秀学月反思，并将评选结果和学月反思一起，每月共享学校教师群。每次活动电脑的安装调试，电子宣传。

（一）专业发展——找到教师专业发展的自我兴奋点。

1、亮点申报：积累经验，积淀文化，形成风格。

为激发老师们在教育教学过程中的成果意识，继续开张教师特色申报奖。评审内容：可以是课题研究、教育教学特色、班级管理、品格教育，以及年级组、教研组活动特色等；申请对象：教师个人或互助同伴（教研组备课组社团等）；评审方式：老师们寻找、总结自己教育教学工作或同伴互助中的特点和亮点，自主申报，学校根据特色工作的介绍和相关的过程资料，选择具有推广意义和价值的项目，颁发特色工作奖，获奖成果作为校级资源保存和推广，获奖者拥有属于自己的“知识版权”。每学年上学期，老师们可根据自己专业发展规划书中的问题，锁定特色目标，探索实践，收集过程性资料，积累经验，建议和学月反思相结合。每学年下学期则进行申报评选。

2、搭建平台，打造名师。借助组块教学联盟校和西区学区等平台，为老师们搭建展示锻炼平台。

3、专题培训与跟岗学习。组织学习认知心理方面的专题培训，与区域名校联手，组织教师分批跟岗培训。

（二）课题研究——纵深推进。

学校课题研究的最终目的，是促进和实现教师的专业发展，通过教师的专业发展，提升课堂教学质量，提高学校办学品质。根据上学期成尚荣老师以及课题推进会上专家们对课题研究的指导意见和建议，老师们放假前对教科研工作的意见和建议，以及课题实施计划，研究已进入第三阶段主要研究任务：

（１）深入不同学段、不同学科、不同课型研究“三主”课堂若干实践策略，包括探索“学为主旨”的课例课型，以核心问题牵引的“疑为主轴”课例课型，以探索学生有效学习活动组织的“动为主线”的课例课型等；以及课堂教学中“自学点”、“创生点”、“拓展点”的预设与生成策略等；

（２）从学校、教师、学生三个层面研究“三主”课堂的管理策略；

（３）研究“三主”课堂教学下学生评价策略；

（４）开展经验总结与反思，整理过程研究资料，收集教学案例、论文。

1、“四环节”“三重点”“五关键”纵深推进课题研究。

“四环节”

“三主”课堂实践研究进一步推进需关注围绕现在的做法怎么建模的问题。“三主”课堂应该有以下四个基本环节。

第一环节：自学生疑，独立活动。形成“疑为主轴”牵引下的课堂“动”的主线。

第二环节：互学质疑，合作互动。关注课堂提问与追问，通过提问与追问，让学生的思维向纵深发展。

第三环节：用学释疑，多元活动。在主问题和二级问题的牵引下，学生采用小组或伙伴学习的方式，自主选择学习活动方式，个性化学习。

第四环节：省学悟疑，自我活动。利用元认知理论，引导学生反省自己的学习过程，自我反思、自我发现、自我超越。

通过课堂教学这四个环节，把“学、疑、动”串联起来了，在研究学生的学习心理和认知心理，基础上，建构模式，然后破除模式，化实为虚，有神的虚。

“三重点”

“三主”课堂要素中“三好”和“三新”不能作为模型建构的点，把“自学点、拓展点、创生点”作为切入口，探究建模。

“五关键”

①聚焦：聚焦自学点、创生点、拓展点，还有学为主旨，动为主线，让学生的思维上台阶，找到学生思维的生长点，注意学科的整合，让学生把知识进行沟通和整合。

②问题：精简问题，用疑为主轴让学生学起来，老师在提问上应该是有章法，有框架。真正的问题是有思考的难度。必须疑，把问题变少，形成主问题。朝什么方向精简，思维的训练点在哪里，学科点在哪里？提问后要等待、追问，更重要的的是让学生提问题，让学生的提问更有水平。课堂样态开放中的收敛，个性中的共识，提升学生学科知识和学科能力。

③情境：每堂课的主情境问题。怎么设计，关于知识的运用问题，从运用入手，生活中的情境，不断地追问，让情境鲜活起来。情境要有层次感，“疑为主轴”才有依托，“动为主线”才有背景。

④技术：充分利用技术。无论用什么，技术是为“三主”服务，技术是工具，发挥技术的优势。能不能发展时空拓展的优势，海量信息的优势，设计自主型预习卡，发展型预习卡，研究型预习卡。本学期继续引进xx市教科院罗清红院长的观课软件2、0版本，学年赛课和“6·4”xx成长见证日“三主”课堂展示。

⑤点拨：老师点拨什么，老师在课堂上引导学生提炼什么，超越什么，如何自我评价。追问的问题，难在教师的点拨功，否则教师的作用就不大。点拨是不是把学生往前带走了一步。

2、课题研究与学期赛课活动融合进行。

上学期确定的钟摆式教研活动管理模式，老师们比较认可，每年上半学年，继续加大磨课力度，深入学习、领会“一课三磨”的策略，让磨课实效性更高，对老师们专业成长的影响核辐射更大。下半学年，以赛促研，根据老师们的专业发展状态，赛课活动以教导处主导、组织，教科室围绕“四环节”、“三重点”、“五关键”，聚焦“疑为主轴”，提供观课与评价工具，并与教导处一起，进行课堂观察的分析与反馈。重点关注课堂上教师四级问题的处理（一级：为达成教学目标课堂主问题设置；二级：主问题之下板块问题的分解；三级：各教学板块及教学环节教师提问与追问；四级：以及对学生质疑的激发、捕捉、指导。）通过对四级问题的关注，让课堂由关注知识转变为注重思维，激发教师对课堂教学的理想思考。

赛课结束两周后，将教学设计、片断实录、教学反思、评价意见及时发到寇红英老师邮箱。

3、课堂管理提升小组学习和伙伴学习合作性。

课堂管理小组学习、伙伴学习已成常态，经历了最初的不适应之后，老师们积极探索小组管理的有效策略和措施，老师和学生都已经体验到课堂教学管理几个组与组织几十个人的差异和便捷。如何让小组学习和伙伴学习由教师角度的组织管理层面，上升到学生角度的学习方式的变革与提升，也就是由小组管理的教学方式演变为学生合作学习的方式，才是小组学习的核心价值。突破的关键在于老师们缺乏系统的心理认知知识，本学期拟邀请川师大心理学博士陈璟教授为老师进行合作学习、分享学习等心理基础的培训，以解决此问题。

4、课题研究要与学校教师的专业发展状态相吻合。

学校老师目前大致分为三个层次，一是即将入格的教师，学校教师队伍年轻化，尤其是新近毕业大学生较多，这部分教师教学目标的确定、教学内容的选择都还处于较茫然阶段，教学手段更是贫乏，需要通过课程标准和教材的系统学习和解读，突破教师专业发展的基础性问题。在基本明确目标、内容的基础上，思考课堂教学策略和方式的有效和高效。二是虽然入格，但需要课题研究的参与，提升课堂教学能力，让课堂教学不要陷入传统和低效的圈圈。三是不叫成熟的教师，以引进和流动的教师为主体，此部分教师都有自己的对教学的认识和经验，三主课堂研究，难在如何让三主理念与教师个人已有的经验的认识对接，提高课堂教学效益，变知识传授为学生的思维与能力的发展，形成教学风格，对于这部分教师，如何通过课题研究，改变与突破自我，形成风格，成为名师。

针对学校教教师专业发展现状，“三主”课堂研究，在完成阶段研究任务的同时，需要将系统的课标解读和教材分析等活动纳入常规教研，此两项活动，建议教导处负责组织。教科室负责联合区域名优学校，让老师们通过实地跟岗学习的方式，真实感受、了解名优学校优秀教师的教学常态，本学期拟与xx实验小学联系，分期分批让老师们进行跟岗学习。

5、课题研究要注重教科研时间的管理与分配

上学期，收集老师们对教科研工作的意见和建议，老师们普遍反映教科研时间不够，不能沉下心来思考与研究。本学期，教科研时间的管理与分配作为重点。一是深入课堂，全面听课，了解老师们日常课堂状态，每次听课后，及时给出听课反馈意见。二是与教导处紧密配合，严格每周教研组活动时间，做到各组活动定时间、定地点、定主题。每次活动前，各组均需提前向教导处上报教研组活动时间、地点、主题，教导处和教科室联合进行参与，保证活动充分有效进行。

（三）“育心三部曲”，激发职业情怀和xx人的团队认同感、归属感。

育心阅读和育心讲台仍然间周一次，轮流进行，育心发现不硬性规定，灵活自主安排。每次育心阅读后，轮流由三名教师现场发表阅读感言。每期育心阅读，根据感言质量进行评优，有理有据，真实、具体、有深度的感言评为优秀，一次优秀获得0、1的年度考核加分。

育心讲台自主选择内容，教师轮流承担。教科室根据老师的具体情况，也可以给出内容建议。连同ppt提前一周传给寇红英老师审阅。每次交流时间为5—10分钟。

（四）学月反思，及时反馈，互相学习。

反思内容和形式：教师以“三主”创新性课堂的研究实践为主题，每月写一篇教育教学反思，反思的形式可以是教育教学随笔，也可以是教育教学案例、个案，读书心得或阅读推荐，除了教育教学随笔、案例、个案，也包括读书心得和阅读推荐（读书心得和阅读推荐可以不体现“三主”课堂研究这一主题，但一学期不超过一次），在每月最后一周星期五发给张梦颖老师，否则计入学月考核），教科室通过网络进行考评，并帮助老师从反思中发现、提炼成果，引导研究实践。在学期末进行一次优秀教育教学反思的评比颁奖。并当月将评价结果和教师反思共享群文件，供大家分享。

特别提示：每篇反思有主题，叙述清楚，不得少于800字，要求对教育教学事件或现场的描写尽量细致，能还原真实情景，体现自己的思考和观点，必须原创。超过一篇，且反思质量较高，将适当加分，纳入年度考核。

（五）外出培训与学习，开阔视野，仰望星空。

鼓励每位教师积极走出校门参与各类教研活动（如区上的语文、数学、美术名师工作室，其余学科可参加区上的实训基地活动），并按要求及时填写教研活动记录表，在合适的时候跟全校教师进行交流或上汇报课，外出跨省学习的老师必须撰写20xx字左右的学习心得，在全校进行交流或上汇报课，两周内负责完成外出学习的新闻。参加xx市内或区内需报销费用学习培训的，需填写学习反馈单。

（六）“6·4”活动，xx成长见证日。

活动初步确定由“三主”课堂展示、社团展示、生活·品格课集中展示、专家点评四个板块组成。生活品格课由发现优秀经典课堂，活动当天各班生活课同时开放呈现。

（七）办学体系及顶层设计。

与各部门携手，从办学思想体系、到课程体系、管理体系，在坚守与改变之间，逐步走向科学与清简，通过定制学校宣传手册，给予呈现。

（八）学区首席教师运作管理。

根据高新区社会事业局和高新区教研室学区制建设试点的精神，负责西区学区首席教师制的运作与管理，制定学科首席教师选拔方案，完成选拔，并组建学科中心组，各学科中心组制定学区学科联培、联训、联教活动开展实施。

**教科室工作计划美篇九**

根据学校总体工作安排，扎实有效地开展工作。遵循教科研“为教师专业成长服务，为课堂教学精彩引领，为学校办学水平提升决策”的原则，引导广大教师走“学习、实践、反思、写作”的教科研之路，让教科研成为教师日常工作的需求，在全校形成“在行动中研究，在研究中行动”的良好科研氛围。

1、规范学习制度，强化理论学习。

抓好教师的理论学习是做好学校教科研工作的最佳切入点，教师教育教学观念的更新需要学习，教师进行有效的实践探索需要学习，教师深入反思需要学习，教师撰写优质的论文需要学习，教师的专业成长需要学习。因此，本学期教科室将把组织教师学习作为一项重要工作来做好。

我们将立足学校教科研工作的实际，根据学校教师理论学习的实际情况，建立和完善相关的学习制度。全校性的理论学习研讨活动将组织两次，专任教师的参与率达到100%。同时，学校将请有关专家或镇骨干教师围绕教育理念、课程改革、德育建设、课堂教学、教学评价等专题开设讲座一次。在搞好以上两项活动的基础上，教科室将认真做好专题总结工作，以摸索出组织教师学习的理想途径。

2、认真开展好立项课题的研究，酝酿申报新课题。

课题组成员正常开展课题的研究工作，并且将组织学校相关部门和教育教学骨干，针对学校的实际情况，酝酿下一轮课题申报意向。要遵循这样的原则，植根于课堂，适合学校大部分教师，有利于教师成长和学校办学水平的提高。我们设想发下民意调查表征求广大教师的意见，争取申报最适合我们学校的课题。

3、积极参加培训，壮大科研队伍。

本学期，学校教科室将把培训重点放在教研组长和区骨干教师两支队伍，以提高这两支队伍的教科研素养。我们将利用这两支队伍发挥好他们在学校的带头和辐射作用，专门安排这两支队伍的教师对学校教师进行培训，一方面将他们学习到的先进的教育教学理念传达给教师，另一方面也让他们在对教师培训的过程中得到提高。

在培养这两支队伍的过程中，我们还将鼓励这些教师撰写和发表更多高质量的论文，给他们更多的机会外出学习等。争取学校有更多的区级学科骨干、带头人涌现。

4、写作形成习惯，提升论文质量。

本学期，学校教科室将加大指导和督促教师撰写教育教学类文章的力度。我们的主要做法是：

（1）鼓励教师撰写教育教学随笔。

（2）利用网络平台让随笔写作互动。要求学校教师，尤其是青年教师将自己优秀的随笔发到个人博客中，在写作随笔时做到互动，以提高撰写随笔的积极性和提高随笔的质量。

（3）教科室将经常性地组织、鼓励教师向区级以上教育报刊投稿，争取本学期有更多的教育类文章在报刊发表，以提升学校教科研工作的知名度，激发教师参与教育科研的热情。

5、规范教科管理，运用评估激励机制。

根据我校的实际情况，开展优秀教育教学论文评选活动、青年骨干教师课堂教学观摩活动、课题研究活动，要把教师参加教科研工作作为职称评聘、评优评先的条件之一，充分调动全体教师参与教科研的积极性，努力形成人人参与教科研的新局面。学校要进一步完善教师教学工作档案，将教师学习、探索、实践的原始资料和反思日记以及教师理性分析和总结的论文、心得、案例等资料完整保存，真实反映教师发展过程，体现教师教育、教学工作情况，为教师的发展积累资料，逐步提高教师的科研水平。

6、认真做好心理健康教育工作。

学校教科室要加强心理健康教育方面的软硬件建设，一方面要正常开展心理健康辅导活动，提高辅导的效果；另一方面要加快标准化的心理健康咨询室建设，充分发挥具有心理健康教育上岗资格证的教师、心理信箱及网络平台的作用，对于心理健康咨询室要做到定时间、定人员，严格遵守心理健康教育方面的规定。

7、重视德育科研，增强德育科研的针对性、实效性和可操作性，积极开展行动研究，加强学校德育工作的实效。

1、制定教科室计划。（9月）

2、20xx学年教师优秀论文的编印。（9月）

3、综合实践校本教材编写、印刷。（9月、10月）

4、《九龙风采》（镇教科研刊物）一期。（10月）

5、出版校刊第六期。（10月）

6、“构建爱心校园、和谐校园”的德育课题的申报、开题并进行相关的实践活动。（9月开始）

7、语文课题语交际的要求，鼓励教师对现行教材中的口语交际内容大胆实践。要为学生创设良好的语言交际的环境，重视平时语言交际的练习，教研活动中要组织研究课，进行专题研讨。

③进一步重视阅读教学。要加强阅读教学的研究，要在重体验、重感悟的基础上提高整体阅读水平。要切实提高课堂教学的效率，减轻学生过重的作业负担，挤出时间让学生多读书、读好书，读整本的书，鼓励班级建立图书角，并定期举行读书交流会。同时加强课外阅读的指导，着力营造书香校园。

④作文教学要加大研究力度，要重视作文与学生活动及社会的关系的研究，重视想象作文的研究，加强作文教学的开放性，追求作文教学的实效性，切实提高学生的作文能力。

⑤优化小学尘语文课程评价。

5、各项常规工作

①认真听课，听课次数不少于10节。

②认真备课，重视二次备课、分层作业的布置以及课后练习的设计。

③重视补缺补差工作。

④做好推普工作。

⑤做好常规检查。

二月份：

1、制定教导处工作计划；教研组活动计划；学科教学计划。

2、教研组长会议。（期初，时间另行通知。）

3、各教研组制定学期备课方案，并落实相关人员及注意事项。

4、随堂听课。

5、教学六认真检查。

6、组织教师撰写教学论文、教学案例参评（市级）。

7、落实校际研究课题。

8、组织教师参加心理健康教育进修自考。

9、组织教师认真参加农村中小学教师素质提升工程。

10、组织教师认真参加“计算机应用与维护”相关培训。

三月份：

1、教研组开展常规教研活动。

2、教学六认真检查。

3、校一年级识字检测。（下旬）

4、低段写字检测（坐姿、握笔姿势等常规检查，无固定日期。）

5、随堂听课。

6、省“少年文学之星”征文比赛。（3月15日）

7、市语文“课堂教学中的互动”教学研讨活动。

8、校本培训。

四月份：

1、校三年级看图写话检测。（上旬）

2、镇语文学科教师说课比赛。（中旬）

3、教研组开展常规教研活动。

4、镇二年级情境会话能力检测。（中旬）

5、教学质量期中调研。（下旬）

6、随堂听课。

7、校本培训。

8、区语文名优教师教学展示。

9、市中小学教师素质提升工程《师德与职业道德》考试。（闭卷、4月底）

10、镇学科骨干教师示教活动。（第十周）

五月份：

1、校四年级作文能力检测。（上旬）

2、镇语文学科教师课堂教学比武。（中旬）

3、教研组开展常规教研活动。

4、校读书读报比赛。（团体平均分；个人10％）（中旬）

5、镇五年级句式达标。（下旬）

6、教学六认真检查。

7、随堂听课。

8、校本培训。

9、区语文论文、案例评比。（5月8日止）

10、心育上岗资格报名。

六月份：

1、教研组开展常规教研活动。

2、随堂听课。

3、校本培训。

4、试用期新教师业务考核。

5、教学六认真检查。

6、六年级毕业考试。

7、心育上岗资格面试。

8、镇各学科案例（教学叙事）评比。（下旬）

9、期末复习与教学质量调研。

10、部署暑假工作。

**教科室工作计划美篇篇十**

本学期我校教科室将在太仓市教培中心的指导下，在学校校长室的直接领导下，围绕学校提升教学质量的中心工作，按照《太仓市教科室工作计划》的要求，力求点面结合、重点突破的工作原则，扎实推进学校科研管理、教师继续教育和培训、语言文字工作等各项工作。

1、立足课堂，寻求科研与教研的结合点

围绕学校的中心工作，本学期教科研的重点为提高学校教学质量服务，寻求学校科研与教研的最佳结合，深知教科研只有和教研结合，教科研才有自己独特的生命力。本学期教研、科研的一个主要抓手就是开展苏州市《指导学生自学实验学校》的研究。

2、加强课题的日常管理，细化课题的过程性资料

要避免以往课题管理中存在的重两头、轻中间的情况，要在上级科研管理部门的指导下，扎实、有效地做好课题的过程性管理工作。

3、做好教师的继续教育和培训工作，提升教师的业务素质

学校的发展离不开一支高素质的教师队伍，教科室承担了提升全校教师的业务能力的重任，本学期要周密计划、认真组织、力求实效。

4、配合校长办公室做好德明学校百年校庆、吴健雄博士诞辰一百周年的纪念活动。

1、我们要抓住学校课堂教学改革实验的有利契机，及时总结实验过程中的点滴成果。首先利用各教研组的活动时间，安排每月一次的教科研理论专题学习，提高全体教师的教科研意识。其次，要在学校开展的“立足三学，实践生本”系列课堂教学研讨活动中，收集好系列活动的资料，及时地进行总结和反思，并提出指导性的意见，为提高我校教学质量作出应有的贡献。

2、课题管理要重在平时、贵在积累，要对太仓市“十一五”规划课题《初中阅读教学中培养学生提出问题能力的策略研究》和《开放性问题在初中化学教学中应用的研究》的规范管理，力求过程性资料齐全、完备，要在上级科研管理部门的指导下，逐步推开网络化管理的进程。要开展课题选题的指导、课题理论、研究方法等一些内容的学习，调动起广大教师的积极性，发动更多教师加入到课题研究的队伍中来。

3、在上级教育部门的领导下，有序地开展全校教师的培训工作。一方面要发挥我校骨干教师的引领作用，组织和安排好骨干教师的公开教学、讲座等活动。另一方面也要加强对广大青年教师的培训，利用网络在线培训等多种形式，鼓励青年教师不断成长。

4、要为广大教师提供服务的平台，提供一些论文参赛、发表的信息，让广大教师有机会把自己教学、教育的成功经验、做法及时地总结，更好地体现自身的价值。

5、在学校校长的直接领导下，配合办公室收集和整理好关于学校百年历史、吴健雄博士的生平资料，作好德明学校的对外宣传工作，扩大我校的影响力。

6、本学期安排一次专题讲座、学生环境知识竞赛。

9月

1、制订教科室工作计划

2、报送省初专委、苏州市教育学会、实验参赛论文等

3、教科研理论的学习

4、评比我校“我的暑假生活”征文

5、统计上报《太仓教育》征订数

6、上报苏州市指导学生自学实验学校工作计划表、总结等材料

10月

1、校内课题调研

2、课题有关资料整理

3、教科研理论学习

4、省第四届网络读书活动

5、太仓市教学质量专题论文评比

11月

1、教科研理论的学习

2、20xx年苏州市中数会论文选送

12月

1、“五四”杯论文选送

2、统计本学期教师和学生获奖情况

3、准备假期继续教育材料

**教科室工作计划美篇篇十一**

指导思想：

根据学校新学期工作安排，遵照“教育科研要为教育教学决策服务，为教育改革实践服务，为学校教育科研事业发展服务，为促进教师专业成长服务”的方针，以课堂教学为主阵地，充分发挥教科研在课程改革中的先导作用。“以教立研，以研促教”，精心打造我校教育科研特色，全面提高教育质量，力争使教科研工作有新的发展，新的突破，新的高度。

工作目标和措施：

一、营造研究氛围，让科研走近教师

本年期，我校教科研将主动融人学校教研以及少先队等工作，不断更新教师的科研观，鼓励教师将科研与自己的工作实际紧密结合，让教师深感：“科研是我的事业”，从而着力打造我校的校本科研亮点。例如：从日常教学中的难点、疑点、热点问题入手，以各种形式组织教师展开研讨。让每位教师认识到：科研就是发现工作中的问题，发现就是科研；是反思教学行为，反思就是科研；是质疑手中的教材，质疑就是科研；是审视留给学生的作业，审视就是科研；是探讨不能独立解决的难题，探讨就是科研……让全体教师都能精彩迈入教科研门槛。

二、加强理论学习，让氛围倍感浓郁

根据教师的建议，本学期，将组织教师开展阅读名师著作，研读教育杂志等相关活动。充分利用现代信息技术上网阅读，及时了解教育教学前沿信息，写好读书笔记。并且通过教育博客展示出来，与同事以及广大网友分享自己的阅读收获。

三、抓好过程管理，使研究走向常态

20xx年的市区级教科研年检启发了我校的教科研工作。本学期开始，我校对于教科研工作在过程管理这一环节将更加重视。将对学校目前已经开题的各项课题进行全程监控。教科室将就“研究过程”这一主体部分，制定相关的监控制度，细化对课题研究的各项指标要求，各课题组要对课题研究进展进行月报。在月底前将当月所开展的工作进行汇报。为每个课题组准备研究袋，以搜集整理过程性资料。从开学第一天开始，就要为课题结题工作做好充分准备，以此提高研究成效。

四、抓好城乡结对，使发展日趋均衡

我校与扬州梅岭小学、江都区塘头小学和邗江甘泉小学是一组城乡结对学校，经过前期的工作，被评为优秀城乡结对学校。尤其是与梅岭小学之间的结对活动形式多样，参与度较高。工作受到了扬州市、江都区、邗江区两级教育局以及扬州电教馆的好评。本学期将继续加强合作，以进一步提高合作效果，优化交流工作运行质态，为教师成长服务，为学生发展服务。

五、做好赛事参与，使成果更加优化

本学期，教科室将安排专人负责教师论文以及其他各项比赛的组织参与工作。做到凡是论文比赛，40周岁以下的老师必须全员参与，其他老师积极参与。全体参与教师在上报成果的时候，必须同时上报电子稿。同时，积极鼓励教师在报刊杂志上发表教育教学论文。凡是，获奖与发表的教科研成果，必须在第一时间上报给负责人。由负责人做好登记与公示工作，以促进更多的教师积极参与。

六、抓好网站建设，使窗口更为亮丽

学校网站是我校的门户。本学期将积极创造条件，改版学校网站，同时，将组织教导处、大队部等部门开展探讨，对学校新版网站的栏目设置、内容更新、网络考核等事项进行协商，将学校新版网站的利用率再次提高。

七、抓好博客建设，使扬博成为平台

前四届的扬州教育博客风采大赛，使我校的教师更多了在全扬州市展示的机会。扬州教育博客已经成为我们宜陵小学宣传学校，促进教师专业成长很好的平台。本学期将继续巧妙运用扬州教育博客，促进我校教师专业成长水平的整体提升，并且就此问题进行研讨。最终使得教师博客在获奖的前提下，为我校校本教研与科研工作提供有力的平台支撑。此项工作将在绩效考核工作中有所体现。

八、抓好鼓励环节，使机制更能发力

从去年以来的教科研奖励申报工作看，我校的校级教育科研成果申报工作已经呈现出了强势上升的特点。但是我们也应该清醒地认识到：尽管我校获奖以及发表的人次在不断攀升，但是获奖与发表的面还不够宽，还有不少的老师在发表与获奖方面依旧存在空白。教育局每年的教育科研奖励工作中，我校的所占比例越来越大，档次也越来越高高。本学期，将对教育科研奖励机制进行必要的修订，重新出台相关细则。真正做到激励全体教师参与教育科研。

九、抓好技术服务，使装备效率更高

教科室目前除了负责学校教科研工作，还有电教设备管理管理、数字宜小等工作。在电教设备管理方面，学校对职责范围的电教设备一学期检测一到两次，以保证所有设备安全高效运行。对于在使用过程中自然损坏的电教设备，及时上报，及时维修，确保高质量地为教育教学工作服务。并且充分利用教育装备管理信息系统对我校的教育技术装备进行全程动态管理。

十、抓好教育宣传，使展示走向立体

本学期的教育宣传工作将继续开展报纸、电视、广播、网络等形式相结合的立体宣传模式，确保以最快的速度将学校涌现出的新人新事报送给相关媒体。同时与有关平面媒体深度合作，介绍与宣传学校，推介学校名师，在更大的范围内展示学校的品位。并且做好相关的宣传资料收集与整理工作。

具体工作安排

二月：

1、完成教科室工作计划。

2、参加区内城乡学校结对工作展评。

3、建立课题研究月报制度。

4、学区内论文评比。

三月：

1、组织教师对话名师论著。

2、改版学校网站。

3、扬州教育博客校内推进活动。

四月：

1、配合教导处做好“东陵之春”展示活动。

五月份

1、组织教师教育科研理论学习。

2、布置相关课题结题工作。

六月份：

1、各课题组上交课题研究资料。

2、整理、汇编教师优秀论文，优秀教案。

3、梳理课题研究工作，总结本学期工作，初步确定下学期工作计划。

附我校目前正在研究的课题：

夏为全 数学课堂教学中有效教学方式的选择

朱学军 农村小学体验语文教学实践研究

尤兴胜 小学生养成教育研究

孟爱军 备课组教研组年级组的功能定位与相互作用研究

禹克宏 信息技术在语文教学中有效运用的研究

朱学军 王 军 语文课堂教学设计、实施、反思有效性的研究

孔维清 陈 立 基于学生人文素养提升的经典诵读实践研究

潘湘云 佴文武 网络环境下教师学习（研究）共同体建设和实践研究

**教科室工作计划美篇篇十二**

本学期继续贯彻执行教育科研为教育教学决策服务，为教育改革实践服务，为学校教育科研事业服务，为促进教师专业成长服务的方针，以课堂教学为主阵地，充分发挥教科研在课程改革中的先导作用，“以教立研，以研究促教”，精心打造我校教育科研特色，全面提高教育质量，力争使教科研工作有新的发展，新的突破，新的高度。

1、做好现有课题的结题与成果推广工作，进一步抓好教育科研课题的立项和研究工作，促进科研工作不断创新、不断发展。

2、做好“十三五”课题的申报工作，探索具有我校特色的科研新路。

3、强化教育科研的核心地位，提高科研群体意识，形成科研合力，达成“只有研究才有进步，只有创新才有发展”的共识。

<

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！