# 最新高二化学工作计划上学期 高二化学工作计划知识目标(8篇)

来源：网络 作者：梦醉花间 更新时间：2024-06-10

*高二化学第一学期工作计划一以学校的教学工作计划为指导，积极开展本备课组的教学工作。以提高教学质量为目标，以提高学生的学习能力、化学成绩为教学中心，结合学生现状不断转变教学观念，改进教学方法，狠抓教学常规，提高教学效率。二、教学目标1、认真分...*

**高二化学第一学期工作计划一**

以学校的教学工作计划为指导，积极开展本备课组的教学工作。以提高教学质量为目标，以提高学生的学习能力、化学成绩为教学中心，结合学生现状不断转变教学观念，改进教学方法，狠抓教学常规，提高教学效率。

二、教学目标

1、认真分析研究教材、课程标准，以及学习学生的特点和基础知识，有计划，有步骤进行高二化学教学。

2、根据学校的教学要求和年级精神，加强集体备课，认真听课，落实课堂教学，实现高效课堂。

3、使学生掌握化学基本知识和培养学生运用化学知识的能力从而提高学生学习化学的兴趣。

三、学情分析

1、学习基础：知识上本学期学习内容是在必修1必修2的基础上进行选修四的学习，学生对化学反应原理已经具备一定的基础知识，相当于对以前所学内容的进一步加深。能力上经过一年的学习，学生对化学这门学科在老师的培养下已经形成了自己的学习方法，那就是在理解的基础上去记忆，在练习的基础上去总结。

2、学习习惯：学生的层次不齐，同一个层面的班级中从第一名到最后一名相差很大，成绩好的学生能主动去听课、笔记、作业独立完成，还会抽时间去做些课外的强化练习，而学习成绩差的学习，上课只是在听，不会主动的去记，作业只是完成任务，没有主动去总结，去强化的意识，还有一部分听课都不认真。

四、教学内容

1、了解化学反应中常见的能量转化形式

2、了解反应热与焓变的涵义，理解燃烧热的概念，学会书写热化学方程式

3、理解盖斯定律，并会利用热化学方程式和盖斯定律进行相关简单计算

6、了解焓变、熵变与反应进行方向之间的关系

7、认识强弱电解质的含义，能应用化学平衡理论理解弱电解质的电离平衡

8、知道水的电离常数和水的离子积常数，溶液ph值之间的关系

五、完成教学任务的具体办法

1、备课：提前一周分解任务，主备人分析教材教法，选择性做好ppt，选择好相应的周习题题。然后进行二次讨论与交流，进行个性化处理，把自己的思路与习惯融入教学过程中。

2、上课：上课中严格贯彻课前设定的教学目标，不随意增加深度与广度，同时注意课堂上学生的反馈及时的较正教学要求，不能因为赶进度要求而完成教学。

3、作业：作业的布置上首先考虑的是适应教学的目标，方式可以单片纸的形式复印，内容以当天课堂上讲的内容为主，每周的练习以本周的教学内容为目标进行设定。

作业设置及反馈：平时的作业定时定量，注意难度，周末的练习以一周内所学的内容为目标，选择习题，自己命制，不用现成的试卷或练习，力争目标明确，有的放矢，要及时听取学生意见及时改进。

4、考试：考试的命题以基础题为主，题型与题量模拟高考的相关要求，评分的标准也按高考的要求来，使平时的训练标准化，格式化，使学生形成良好的答题习惯。

5、补差：对学有困难的学生进行适当的辅导能够帮他们及时的填补差距，补差主要是给这些特殊的群体学生适当的降低目标，在基础上下功夫，少做难题，多搭台阶，循序渐进才会给他们以信心，以提高化学平均分。

6、目标制订

制定与研究每章、每节、每周的教学目标，根据我校学生学习的具体情况，在课程标准的指导下，分解每章每节的教学重点与难点，设定每节课的课时目标，在课件的制定，作业的布置，课外练习的选择上，体现教学的目标，使学生感觉学习的目标明确，目标的达成也很清楚，不仅便于老师的考查与反馈，同时也会让学生在学习中目标明确有成就感。

**高二化学第一学期工作计划二**

学习化学课程标准，明确新课程的具体要求，认真学习新课程教学理念。与同组老师进行交流探讨，相互解决有关问题。积极参加教改工作，充分利用网上资源，充分体现人本教学的教学模式，不断提高自身的教学水平。

一、指导思想以化学新课程标准为指引，认真落实学校教学工作计划，以提高课堂教学质量和培养学生综合能力为目标，抓好常规教学，夯实基础，不断优化课堂教学的方法和手段，以培养学生自主学习和合作学习的能力以及创新思维能力作为教学教研工作的中心任务。

二、现状分析

1、基本情况：

本学期理科班周课时为6节，主要学习选修4《化学反应原理》，向高考辐射。

2、教材分析：

选修4《化学反应原理》内容是最基本的化学反应原理，包括反应速率、反应方向及限度等问题。从理论的高度认识酸、碱和盐的本质及其在溶液中的反应。对于大家已经熟悉的化学反应与能量的关系，将以反应热与反应物的物质的量的定量关系为主。以化学能和电能的相互转化为基础的电化学过程和装置，如电池、电冶金和金属腐蚀等，是富有时代气息和应用广泛的领域。作为化学原理应用于实际的每个实例，都是那样的有趣和富有启发性。

3、学情分析：

理科班大多数学生有学习化学的兴趣，有较好的学习习惯和一定的学习方法。但学生程度参差不齐，由于高一课时紧，内容多，部分学生必修1、2的知识遗忘较严重，理解掌握上差别较大。有极个别学生基础薄弱，没有养成良好的学习习惯。

三、工作目标

1、要求认真学习教育教学理论，认真研究和学习高考考试说明，做好高中化学新课程标准的实施工作，在实践中不断探索和研究，增强对新课标的理解和驾驭能力，立足课堂开展教学研究，实现课堂教学的高效化，转变教学方式和学生学习方式，为学生的终身发展奠定良好的基础。在加强常规教学的同时，积极开展科研课题的实验和研究，以及为高三培养化学尖子作好培优工作。

2、根据学校教学工作计划，结合学科实际，落实各项教研和教学常规工作。树立质量为本的教学理念，全面推进教学改革，确保教学质量稳步提高。不断更新教育观念，积极投身教学改革，促进教学质量稳步提高。

四、具体工作措施

1、认真做好教学常规，确保教学有效开展

深入备好每节课，按照课程标准的要求，积极认真地做好课前的备课资料的搜集工作。然后，备课组共同研讨确定学案内容，根据班级具体情况适当调整、共享。部分章节内容制作成教学课件后，再根据班级具体情况适当调整、共享。此项工作上课前两至三天完成。 认真上好每节课，积极实践新课程理念，把握好课堂，提高课堂教学的实效性。精心设置习题，合理、分层布置学生作业，书面作业要求全批全改;学生配套教辅不定期抽查，发现问题及时解决，及时反馈。精选每章的测验题，与备课组共同出题，并要达到一定的预期效果。对每一次测试要认真分析，总结，为学生确定合理的目标。

2、积极开展实验教学，提高学生学习兴趣

化学是一门以实验为基础的自然科学，积极、认真开展实验教学有助于提高学生的学习兴趣和直观理解，有助于培养学生实验能力。依据学校现有实验条件，在保证演示实验绝大部分完成的基础上，适当开展学生分组实验和课后实践。

3、做好综合实践，践行分层教学

(1)培养特长生学习、探究化学的兴趣和能力。

(2)利用晚自习做好缺差辅导，确保每一个学生学习不掉队。

4、积极参加教研活动，提高教学业务能力

(1)学习化学课程标准，明确新课程的具体要求，利用每周的教研组和备课组活动时间，认真学习新课程教学理念，深入研究教育教学方法。

(2)定时与备课组内的老师进行交流，解决有关问题。与备课组每周进行一次活动，内容包括有关教学进度的安排、疑难问题的分析讨论研究，化学教学的最新动态、化学教学的改革与创新等。

(3)积极参加教学改革工作。要使学生参与到教学的过程中来，更好地提高他们学习的兴趣和学习的积极性，使他们更自主地学习，学会学习的方法。都能积极响应学校教学改革的要求，充分利用网上资源，使用启发式教学，充分体现以学生为主体的教学模式，不断提高自身的教学水平。

**高二化学第一学期工作计划三**

以化学新课程标准为指导，认真实施学校教学工作计划，以提高课堂教学质量和培养学生综合能力为目标，搞好常规教学，夯实基础，不断优化课堂教学方法和手段，以培养学生自主学习、合作学习能力和创新思维能力为教学研究工作的中心任务。

1、基本情况：

这学期理科班每周课时七节，以4 《化学反应原理》为主要学习选项，辐射到高考。

2、教材分析：

选修课4 《化学反应原理》是最基本的化学反应原理，包括反应速率、反应方向和极限。从理论角度理解酸、碱、盐的本质及其在溶液中的反应。至于我们熟悉的化学反应与能量的关系，反应热与反应物量的定量关系将是主要的关系。以化学能和电能相互转化为基础的电化学过程和装置，如电池、电冶金和金属腐蚀等，是一个充满时代气息和广泛应用的领域。作为每一个把化学原理应用到实践中的例子，都是那么有趣，那么有启发性。

3、学术条件分析：

理科班的学生大多对学习化学感兴趣，有良好的学习习惯和一定的学习方法。但是学生水平参差不齐。由于高一课时紧，内容多，部分学生严重忘记了必修1和必修2的知识，理解和掌握程度差异较大。很少有学生基础薄弱，没有养成良好的学习习惯。

1、以学校教学工作计划为指导，围绕化学教研组计划的要求，认真学习教育教学理论，学习高考指令，做好高中化学新课程标准的实施，在实践中探索研究，增强对新课程标准的理解和驾驭能力，开展基于课堂的教学研究， 实现课堂教学的高效率，改变教学方式和学生的学习方式，从而为学生的终身发展奠定良好的基础。 在加强常规教学的同时，积极开展科研课题的实验和研究，做好高三化学尖子生的培养工作。

2、根据学校教学工作计划，结合学科实际，落实教学科研和教学日常工作。树立以质量为本的教学理念，全面推进教学改革，确保教学质量稳步提高。不断更新教育理念，积极参与教学改革，促进教学质量稳步提高。

1、认真做好教学常规，确保教学有效开展

2、积极开展实验教学，提高学生学习兴趣

化学是一门以实验为基础的自然科学。积极自觉地开展实验教学，有助于提高学生的学习兴趣和直观理解，培养学生的实验能力。根据学校现有的实验条件，在保证大部分演示实验完成的基础上，适当进行学生分组实验和课后练习。

3、搞好综合实践和实践分层教学

（1）培养特殊学生学习和探索化学的兴趣和能力。

（2）利用晚自习做好缺乏引导的工作，保证每个学生在学习上不落后。

4、积极参与教研活动，提高教学专业能力

（1）学习化学课程标准，明确新课程的具体要求，利用教研组和备考组每周的活动时间，认真学习新课程的教学理念，深入研究教学方法。

（2）定期与备考组老师沟通，解决相关问题。与备考小组每周举行一次活动，包括教学进度安排、疑难问题分析与讨论、化学教学最新动态、化学教学改革与创新等。

（3）积极参与教学改革。要让学生参与教学过程，提高学习的兴趣和积极性，让他们更加独立地学习，学会如何学习。他们可以积极响应学校教学改革的要求，充分利用网络资源，运用启发式教学，充分体现以学生为中心的教学模式，不断提高自己的教学水平。

总之，只有有了我们坚定的信心和师生的共同努力，我们相信这学期一定能够完成高三高二的化学教学，取得优异的成绩，从而为高三化学的学习打下坚实的基础。

**高二化学第一学期工作计划四**

以学校的教学工作计划为指导，积极开展备考小组的教学工作。以提高教学质量为目标，以提高学生的学习能力和化学成绩为重点，不断转变教学观念，改进教学方法，注重教学套路，提高教学效率。

1、认真分析研究教材和课程标准，学习学生特点和基础知识，有计划、有步骤地开展高二化学教学。

2、根据学校的教学要求和年级精神，加强集体备课，认真听课，实施课堂教学，实现高效课堂。

3、让学生掌握化学基础知识，培养学生运用化学知识的能力，从而提高学生学习化学的兴趣。

1、学习基础：这学期的学习内容是在必修一和必修二的基础上学习选修四。学生已经具备一定的化学反应原理基础知识，相当于进一步深化了以前的学习内容。经过一年的能力学习，学生在老师的训练下形成了自己的化学学习方法，即在理解的基础上记忆，在实践的基础上总结。

2、学习习惯：学生水平参差不齐，同水平的第一节课到最后一节课差别很大。成绩好的同学可以主动听课，独立记笔记完成作业，抽时间做一些课外强化练习。而学习成绩不好的学生，只是上课听讲，不主动记。作业只是完成任务，没有主动总结，强化意识，有些同学上课不认真。

1、了解化学反应中能量转换的常见形式

2、理解反应热和焓变化的含义，理解燃烧热的概念，学会写热化学方程

3、理解古斯定律，利用热化学方程和古斯定律进行相关的简单计算

6、了解焓变化、熵变化与反应方向的关系

8、了解水的电离常数、水的离子积常数与溶液ph值的关系

1、备课：提前一周分解任务，分析教材和方法，有选择地做ppt，选择相应的周练习。然后进行第二次讨论交流，进行个性化处理，将自己的想法和习惯融入教学过程。

2、上课：严格执行课前设定的教学目标，不要随意增加深度和广度，注意课堂上学生的反馈，及时满足教学要求，使教学因赶进度要求而无法完成。

3、作业：布置作业首先考虑的是适应教学目标。该方法可以以单张纸的形式复制。内容主要是当天上课说的话，周练以本周的教学内容为目标设定。

作业设置和反馈：平时作业定时量化，注意难度。周末练习针对一周所学，选择练习，自己做决定，不需要现成的论文或练习，力求思路清晰，有针对性，听取学生意见，及时改进。

4、考试

5、弥补差异：对学习困难的学生进行适当的辅导，可以帮助他们及时填补空白。补差主要是给这些特殊群体的学生适当降低目标，在基础上努力，少做难题，多走几步，逐步给他们信心，提高化学的平均分。

6、目标设定

制定和研究每一章、每一节、每一周的教学目标。根据我校学生学习的具体情况，在课程标准的指导下，分解每一章、每一节的教学重点和难点，设定每一节课的课时目标，并在课件的制定、作业的安排、课外练习的选择等方面体现教学目标，让学生感觉学习目标明确，目标的实现清晰，既方便教师的考核和反馈，又方便学生学习。

**高二化学第一学期工作计划五**

以学校的教学工作计划为指导，积极开展本备课组的教学工作。以提高教学质量为目标，以提高学生的学习能力、化学成绩为教学中心，结合学生现状不断转变教学观念，改进教学方法，狠抓教学常规，提高教学效率。

1、认真分析研究教材、课程标准，以及学习学生的特点和基础知识，有计划，有步骤进行高二化学教学。

2、根据学校的教学要求和年级精神，加强集体备课，认真听课，落实课堂教学，实现高效课堂。

3、使学生掌握化学基本知识和培养学生运用化学知识的能力从而提高学生学习化学的兴趣。

1、学习基础：知识上本学期学习内容是在必修1必修2的基础上进行选修四的学习，学生对化学反应原理已经具备一定的基础知识，相当于对以前所学内容的进一步加深。能力上经过一年的学习，学生对化学这门学科在老师的培养下已经形成了自己的学习方法，那就是在理解的基础上去记忆，在练习的基础上去总结。

2、学习习惯：学生的层次不齐，同一个层面的班级中从第一名到最后一名相差很大，成绩好的学生能主动去听课、笔记、作业独立完成，还会抽时间去做些课外的强化练习，而学习成绩差的学习，上课只是在听，不会主动的去记，作业只是完成任务，没有主动去总结，去强化的意识，还有一部分听课都不认真。

1、了解化学反应中常见的能量转化形式

2、了解反应热与焓变的涵义，理解燃烧热的概念，学会书写热化学方程式

3、理解盖斯定律，并会利用热化学方程式和盖斯定律进行相关简单计算

6、了解焓变、熵变与反应进行方向之间的关系

7、认识强弱电解质的含义，能应用化学平衡理论理解弱电解质的电离平衡

8、知道水的电离常数和水的离子积常数，溶液ph值之间的关系

1、备课：提前一周分解任务，主备人分析教材教法，选择性做好ppt，选择好相应的周习题题。然后进行二次讨论与交流，进行个性化处理，把自己的思路与习惯融入教学过程中。

2、上课：上课中严格贯彻课前设定的教学目标，不随意增加深度与广度，同时注意课堂上学生的反馈及时的较正教学要求，不能因为赶进度要求而完成教学。

3、作业：作业的布置上首先考虑的是适应教学的目标，方式可以单片纸的形式复印，内容以当天课堂上讲的内容为主，每周的练习以本周的教学内容为目标进行设定。

作业设置及反馈：平时的作业定时定量，注意难度，周末的练习以一周内所学的内容为目标，选择习题，自己命制，不用现成的试卷或练习，力争目标明确，有的放矢，要及时听取学生意见及时改进。

4、考试：考试的命题以基础题为主，题型与题量模拟高考的相关要求，评分的标准也按高考的要求来，使平时的训练标准化，格式化，使学生形成良好的答题习惯。

5、补差：对学有困难的学生进行适当的辅导能够帮他们及时的填补差距，补差主要是给这些特殊的群体学生适当的降低目标，在基础上下功夫，少做难题，多搭台阶，循序渐进才会给他们以信心，以提高化学平均分。

6、目标制订

制定与研究每章、每节、每周的教学目标，根据我校学生学习的具体情况，在课程标准的指导下，分解每章每节的教学重点与难点，设定每节课的课时目标，在课件的制定，作业的布置，课外练习的选择上，体现教学的目标，使学生感觉学习的目标明确，目标的达成也很清楚，不仅便于老师的考查与反馈，同时也会让学生在学习中目标明确有成就感。

**高二化学第一学期工作计划六**

本学期教导处工作将在学校的领导下，认真贯彻落实区教育局有关教研会议、文件精神，以深化常规管理为重点，以提升教师课堂教学能力为核心，以提高教师专业化水平和教学质量为目标，深化课程改革，夯实校本教研，优化课堂教学，进一步提高管理实效，全面提高教育教学质量，实现师生素质的全面、持续、有效发展。

二、工作目标

1.促进教师队伍建设，加强师资培训力度。认真抓好教师继续教育工作，鼓励和支持教师参加各级组织的业务培训。加强骨干教师、青年教师队伍建设与管理，通过“名师培养工程”、“骨干教师示范送教”等活动切实发挥其作用，以点带面促良好教风的形成。

2.狠抓教学常规管理，落实教学质量监控。加强教研组、备课组建设，创新教研手段，健全常规管理体系。继续深化课堂教学改革，以提高课堂教学效率为主要任务，总结经验，不断提高教育教学质量。

三、工作重点

(一)加强引领，提高教师队伍素质

狠抓队伍建设是我们当前的重要任务。本学期将通过一系列的培训、研究、竞赛展示活动，引领教师转变观念，锤炼教师教学技能，培养一支高素质的教师队伍。

1.加强理论培训，改变教育观念。进一步加强新课改理论学习，转变教育观念，形成特色的教学模式。积极组织教师自主发展，向名家学习，紧密结合自己的教学实践，改变陈旧的教学观念，求实共进地提升自己的教学与理论水平。通过人社局和师训中心的在线学习与考试的平台提升教师业务素养。

2.鼓励学习实践，提供成长平台。突出骨干教师队伍建设，继续加大力度培养青年教师，利用“未来名师培养”、送教下乡等教学展示评比活动的平台，开展上课、说课、评课、总结、反思系列活动，推动教师快速成长。

(二)科学管理，扎实抓好教学常规

1.严格执行课程计划。按照省课程设置标准，开足开齐上好各类课程。认真落实有关减轻学生课业负担各项规定，严格控制学生在校时间。

2.抓好教学常规工作，规范教学行为。教研组要组织教师学习有关教学常规管理制度，落实定期检查和随机抽查相结合的制度，每学期两到三次，由教导处组织相关人员对任课教师备课笔记、作业批改、辅导学生等进行专项检查，同时根据检查的实际情况给任课教师适当的评价，及时讲评通报，并作为教师年度绩效考核的依据。

加强教研组长、备课组长的专业引领，引导教研组长、备课组长创造性地开展教研，以课例研究、教研沙龙、主题研讨等多种形式，灵活地展开教研组、备课组活动，杜绝教研活动流于形式，确保教研效果。教研组每2周至少1次教研活动，各年级备课组每学期正常开展4-6次活动，教研组、备课组活动，做到目标明确，针对性强，以能解决我校教学教研中的实际问题为目的。本学期，田曙光校长将亲临“润泽讲坛”，做教学经验指导报告。

3.重视加强艺术、体卫工作，确保学生身心健康。学校加大体育教师的管理力度，严格规范体育课教学，全面落实课间体育活动制度，逐步探索大课间活动的开展，积极组织开展区级北片体育学科协作教研活动。高度重视学生体质健康监测工作。

(三)、认真高质量的完成区级教研活动：1、语文学科未来名师培养工程----杨洁;2、送教下乡------人员待定;3、语文省级课题的继续开展研究。

(四)、做好家校合作工作，召开不同年级家长会，和家长面对面沟通，共同搞好学生的身心健康发展。配合学校大队部，开展各项学生活动。

四、主要教研活动安排表：

九月份：

1、各学科专任教师上报教学计划表及教学进度表。

2、制定学校教学教研工作计划及主要工作安排。

3、各教研组教研活动计划及安排表上报教导处。

4、教导处集中检查专任教师备课笔记。

5、北片区“三定备课”-----主讲：王老实

十月份：

1、各学科组织开展校内典型课例教学研讨活动。

2、润泽讲坛：

3、迎接学籍管理省检查。

4、数学学科“磨课”教学。

十一月份：

1、未来名师培养工程：杨洁的一节公开课教学。

2、语、数、英基础学科进行阶段性学情检测(期中)。

十二月份：

1、省级课题“阅读教学落实学习运用语言文字年段目标的实践研究”的研究工作。

2、语文学科送教下乡。

3、各教研组组织教师交流备课笔记，互查教学进度。

4、教导处检查语、数、英、美等学科教师作业批改情况。

5、组织学生开展“迎新春”趣味竞赛活动。

6、迎接均衡发展检查。

一月份：

1、润泽讲坛：课堂教学之计算技巧------田曙光

2、数学学科“磨课”教学活动。

3、技能学科，科学学科迎接区级检查。

二月份：

1、期末学生成绩检测。

2、收集教师教学资料、教学用书、教具挂图及电教器材。

3、教导处集中检查验证专任教师备课、听课笔记，班主任工作、教研组工作及教师个人教学工作总结。

**高二化学第一学期工作计划七**

新学年的钟声已经敲响，面对21世纪的机遇与挑战，我们老师的思想、作风、知识、见识与能力无一不影响和左右着未来建设者的一生。教育必须适应新时代的要求，加大改革力度，培养造就一代全面发展的新人。为更好地全面提高学生的综合素质能力，特根据初中化学新课程标准有关规定，并结合学生实际以及市教委倡导的“自主、综合、拓展、创新”和“先学后教”精神，制定如下计划。

一、学生基本情况分析

1、总体分析：

本学期我担任初三4、5、6三个班的化学课，共有学生151人，其中男生68人，女生83人。从学生的知识基础看，学生在小学社会学科中已了解一部分与化学有关的基础知识。从学生的能力发展水平看，大多数学生已经形成了一定的逻辑推理和分析问题、解决问题的能力。从学生的学习习惯与方法看，75%左右的学生养成了良好的自学习惯，掌握了基本的学习方法，能独立完成作业，但个别学困生自制力差。从学生的学习态度看，四个班的同学90%以上要求进步，态度端正，上进心强，但部分同学学习目标欠明确。四个班发展较为均衡。面对实际情况，在今后的教学中，采取适当的措施，促使全体学生共同进步，全面提高学生的学习成绩。

2、具体分析：

（1）优等生分析： 优生在各班中的分配较均匀,大约占总人数的30%左右。

a、优生的知识基础 学生已在初二接触过少部分简单的化学知识，如空气、物质的属性等等。对该学科，优等生充满了好奇心，有强烈的求知欲，他们已认识到学习化学的重要性，了解了化学与生活的密切联系，具备了一定的能力。如理论联系实际、分析问题和综合问题的能力等等。并在学好其它学科如物理、生物知识的基础上，为学好本学科奠定了良好的基础，而且他们能广泛涉猎课外知识，并汲取其营养，从而大大拓宽了知识面。

b、优生能力发展水平： 由于注重对学生各种能力的培养，优生已具备了一定的学习化学的能力，如能运用简单的化学语言来描述常见物质的性质、组成以及在社会生活和生产中的应用。能结合化学与社会、技术的相互联系，分析有关的问题。能运用基本的化学实验技能来设计和完成一些简单的化学实验。能在家庭趣味小实验中提高观察和分析问题的能力。最值得让人欣慰的是，他们能有条不紊地进行规范的实验操作，具备辨别是非、善恶、美丑的能力，具备从已有经验出发，自主探究的能力，能从归纳题型中找规律，从而大大提高了学习效率。在新的学年中，力争让学生再上一个新的层次。

c、优生学习态度： 优生能认识到化学是自然科学的重要组成部分，它是材料科学、生命科学、环境科学和能源科学的重要基础，化学又与我们的生活息息相关，化学是一门综合性、应用性很强的学科，所以他们的态度端正，课堂上认真听讲，积极开动脑筋，能提出并踊跃回答各种问题，课后又能及时小结、复习巩固，按质按量地完成老师布置的作业。由于在班内作出了表率，很大程度地推进了中程生的发展。

d、优生学习方法与习惯 学生到了初三，已形成了良好的自学习惯，尤其是优等生，他们能做到课前预习，课中认真听讲，课后又能及时巩固复习。他们能广泛阅读一些化学课外小读物、资料，了解化学与生活的密切联系。他们能敢于打破常规，问出许多为什么。他们已养成随时记下自己的心得与体会的习惯，每人都有集错本，知识集锦，并能将其记录在学习档案袋里。总之，因人而宜，因材施教，优生不但能学，而且会学，从而收到事半功倍之效。

（2）中程生分析： 中程生在各班中的所占比例较大，约占总人数的60%左右。

a、中程生的基础知识： 中程生的基础知识掌握较扎实，应用知识也较为灵活。他们在班内占的比例大，情况较为复杂，有的智力好，但学习态度欠端正。有的很勤奋，但学习效率太低。他们的可塑性大，只要教师指导有方，做到多种方法有机结合，在具体问题具体分析中“找感觉”，也许会有意想不到的新收获。

b、中程生的能力发展水平： 这部分学生能用正确的化学语言描述实验现象、物质的组成和性质，能够从不同角度观察实验现象，进行较简单的化学式、化学方程式的计算。能独立完成学生实验，但操作还不够规范。学生分析问题不是太全面、解决问题的能力稍差。学生有一定的自学能力，但缺乏自主性，更不能灵活运用已有的旧知识来解决、分析新的问题。这部分学生需在教师正确引导和大力督促下，才能趋向提高与完善。随着教育改革的不断深入与发展，对学生的综合能力要求愈来愈高，尤其是实验操作能力，恰恰是中程生的薄弱环节，这就更需要他们能在新的学期，能一步一个脚印、一个脚印一个起点地去攻破难关，信心十足地迈入优生行列。

c、中程生的学习态度： 绝大多数的中程生学习态度端正，学习较为积极认真，也善于多问、乐于讨论，并能与他人合作以求共同提高。如一班的。二班的。三班的葛永萌、赵冉、等。但也有个别的中程生因目标不明确，作业“偷工减料”，导致成绩每况愈下。这部分学生自制力差，教师、学校与家长应紧密结合，针对其自身特点“对症下药”。

d、中程生的学习习惯与方法： 多数中程生具有良好的自学习惯，能在预习中标注，能认真听讲，能及时完成老师布置的作业。但仍不能积极主动去探究学习，还未养成平日积累资料的良好习惯，教师应注重这方面的指导，使其尽快提高。

（3）学困生分析：

本届毕业生学困生较少，约占全体学生的10%。

a、学困生的基础知识： 他们的基础知识掌握不够扎实，学习不够刻苦，再者，因初三化学内容较多，课时又少，学生接受新知识的能力稍差，虽有兴趣，但又满足不了其求知欲，导致信心不足。教师应以鼓励性原则为基础，满足其自尊心，使他们能顺利完成学业。

b、学困生的能力发展水平： 这部分学生对实验有浓厚的兴趣，但实验操作不娴熟、不规范，观察又欠认真、细致，化学语言描述能力差，分析问题不全面，几乎不能自主学。教师应以“赏式”教育为主，看到其闪光之处，在“晓之以理，动之以情”中使他们成长。

c、学困生的学习态度： 他们的学习目标不明确，又缺乏兴趣与信心，平时完成作业质量欠佳。总以为是给老师所学，所以，破罐子破摔，上课经常做小动作，在班内威信低。教师不妨换个角度，多与其谈谈心，了解其心理，以情来感化他们，让他们树立远大的理想，并在奋斗中充实自己。

d、学困生的学习习惯与方法： 大多数的学困生学习方法不灵活，只注重对结论的死记硬背，而不去思考过程，又没有养成良好的习惯。教师要抓住他们自尊心特强的特点，因材施教，从而大面积地提高教育教学质量。

二、教材分析：

1、总析：

（1）教材紧扣《指导纲要》和《教学大纲》，按照“实施素质教育”、“培养创新精神”、“增强社会意识”、“提高实践能力”等原则，立足于基本知识、基本操作的掌握和应用，引导学生勤于动手、动脑，积极参与课堂教学，培养他们解决实际问题的能力。通过具体的探究活动实例，逐步培养学生科学精神、科学态度、科学方法，激发他们的探究创新精神。

（2）编写本书的指导思想是：教科书作为实现课程标准所规定的目标要求的教学资源，必须全面体现课程标准的理念和内容要求。以提高学生科学素养为主旨的化学新课程改革，不仅重视教科书作为信息资源的功能，更强调教科书促进学生发展的功能，要求教科书的编写应从“教本”向“学本”转变，从“文本”向“对话”转变，从“知识”向“素质”转变，最大程度地促进学生的学习和发展。教科书不仅应向学生展示知识内容，还应展示获得知识和过程和方法，让学生学会如何从实践中发现和提出问题、认识和解决问题。要通过教科书引导学生积极主动地学习，使获得知识、技能的过程，同时成为学生学会学习、联系社会生活实际和形成正确价值观的过程。化学与社会生活、生产有着广泛的联系，对于我国实现工业、农业、国防和科学技术现代化具有重要的作用。初级中学的化学教学是化学教育的启蒙阶段。要贯彻全面发展的方针，着眼于提高全民族的素质，以化学基础知识教育学生，培养学生的基本技能和能力，为学生参加社会主义建设和进一步学习打好基础。

（3）《义务教育课程标准实验教科书 化学 九年级 上、下册 》共包含九个单元。

第二单元：水和溶液。

第三单元：我们周围的空气。

第四单元：燃烧与燃料。

第五单元：常见的酸和碱。

第六单元：海水中的化学。

第七单元：金属。

第八单元：化学与健康。

第九单元：化学与社会发展。

2、具体分析： 第一单元：化学改变了世界

（1） 作为一门独立的“化学”学科开设，本单元是初中学生学习化学的第一单元，理所当然地需要对什么是化学、化学有什么用，以及怎样学习化学等问题做出合理的解释。第一节“奇妙的化学”正如标题所表明的，就是要通过本节的学习，首先让学生体验到化学的奇妙，产生热爱化学、喜欢化学之情，激发起学生学习化学的浓厚的兴趣。本节一开始就以“化学改变了社会”这一化学科学价值观为灵魂选取内容，在内容的呈现方式上，避免单纯说教，而是通过学生自主的活动，亲身体验化学对于人类发展的巨大作用。通过体验化学对于社会发展的巨大作用感受到化学的奇妙。通过“观察化学变化”奇妙现象以及认识这些奇妙现象背后的奥秘，进一步领会到化学的奇妙，在这种奇妙的愉悦感受中，初步形成化学科学的价值观、物质组成的微粒观、绿色化学观，初步完成尝试用宏观与微观相联系的思维方式认识身边的物质，由此，初步了解“什么是化学”以及“为什么学习化学”。“怎样学习化学”是第二节“化学之旅”着重要解决的问题。化学课程改革把科学探究为突破口，说明科学探究在实现课程目标方面蕴涵着巨大价值。认识实验室、学习实验安全规则和学会基本的化学实验操作技能是化学学习的坚实基础，也是化学学习的当务之急。在第三节的教学中，培养学生的科学态度和基本实验操作技能成为落实科学素养目标的重要内容。

（2）本单元特点。

①、作为起步阶段的化学学习，教材注意创设情境，激发学生学习化学的好奇心和探究欲望，尤其注意从殷实的史实出发，展示化学与人类进步以及社会发展的关系，使学生能初步从化学、技术、社会这三者的密切关系中领悟化学学习的价值，培养学生学习化学的兴趣和责任感。

②、突出化学是一门以实验为基础的科学，强调走进化学实验 室的重要意义，以及学习一些最基本的化学实验操作的必要性，引导学生体会化学实验是获取化学知识和学习科学探究方法等的重要手段，培养学生严谨的科学态度和尊重客观事实、善于合作等优良品德。

③、重视学生的生活经验和亲身感受，注意引导学生主动参与探究活动，并通过探究活动和合作学习，主动地获取知识。注意培养学生从日常生活中发现和提出 有价值的问题的思路和方法，体验探究活动的过程、方法和成功后的喜悦，从而使学生产生亲近化学、热爱化学并渴望了解化学的情感，树立学好化学的信心。

（3）、本单元教学重点：对学生进行化学学习的情感、态度和价值观等方面的熏陶和培养，引导学生学习科学探究的方法，并进行化学实验基本操作训练。

（4）、本单元教学难点：引导学生主动参与科学探究的过程、方法等方面的教学。

**高二化学第一学期工作计划八**

1、严格按照教学大纲要求，准确把握教材的重点、难点、关键，使学生掌握好教材规定的基础知识和基本技能，努力提高教学质量，高二上学期化学教学计划。

2、在课堂教学中加强学法指导，在上一学期的基础上，进一步提高学生的阅读、理解能力和自学能力，提高学生的分析、综合、推理的逻辑思维能力，训练学生分析问题、解决问题的科学思维方法。

1、理科选修班完成选修的教学任务，文科选修班完成选修的教学任务。

2、使学生掌握化学反应速率和化学平衡的概念，理解影响化学反应速率和化学平衡的因素。

3、理解电解质的电离平衡，理解盐类水解的原理，了解盐溶液的酸碱性，掌握酸碱中和滴定的原理和方法。

4、掌握电化学的基本原理。

1、尽快熟悉学生，了解学生的学习状况

3、改进教学方法，多采用讨论启发探究实验探讨等方法，活跃学生学习气氛，提高学习兴趣，教学工作计划《高二上学期化学教学计划》。

4、面向全体学生，注意各层次的学生基础。

5、多联系生活，如介绍一些实用先进的科学技术，如燃料电池汽车，天然气汽车，高性能材料等提高学生的兴趣。

6、加强落实学生的学习，全批全改，个别学生还可采取面批。考试时间第一次阶段性考试10月4日(第六周)期中考试11月4日(第十周)第二次阶段性考试12月4日(第十四周)第三次阶段性考试1月2日(第十八周)期未考试2月4日(第二十三周)

第一章

第二节燃烧热能源

第三节化学反应热的计算3单元复习

第二章

第四节化学反应进行的方向单元复习

第三章

第一节弱电解质的电离9至16周

第二节水的电离和溶液的酸碱性

第三节盐类的水解

第四节难溶电解质的溶解平衡实验中和滴定单元复习

第四章

第一节原电池17至20周

第二节化学电源

第三节电解池

第四节金属的电化学腐蚀与防护单元复习机动21周

期末复习22周

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！