# 护理科室工作计划(五篇)

来源：网络 作者：烟雨蒙蒙 更新时间：2024-06-10

*护理科室工作计划一一、加强教育科研意识，进一步构建学习型教师团体：本学期教科室将本着“进一步强化教师教育理论学习，提高教师参与教科研的意识”为宗旨，认真安排教师的学习研讨活动，让教师通过学习，进一步把握教育改革和发展的趋势，在思想上和行动上...*

**护理科室工作计划一**

一、加强教育科研意识，进一步构建学习型教师团体：

本学期教科室将本着“进一步强化教师教育理论学习，提高教师参与教科研的意识”为宗旨，认真安排教师的学习研讨活动，让教师通过学习，进一步把握教育改革和发展的趋势，在思想上和行动上切实转变教育观念。

1、做好校级教学教研培训。

争取每一月，利用教师例会，分发一些有关教学、教科研的学习材料给老师，利用例会和教研组会组织老师学习；继续举行校本培训教研论坛活动，请外出参加各学科各级别培训的老师对全体老师及时进行二次培训。

引导各教研组长，在期初针对本组教学特点，制定一学期的教研活动安排表，做到每周活动有中心、有发言人、有记录，进一步做好校本教研活动。

2、做好各学科市级外出的教研教学研讨活动和学科业务培训的通知以及教师业务比赛。同时及时做好活动过后的反馈和登记，便于教科室的期末材料归档。

3、建造“书香校园”。鼓励老师每月向学校图书馆借阅一本书，并通过年段集备为单位，进行读书沙龙的交流活动；计划在今年暑假各组共读一本书的基础上，我们将对一些较为优秀的读书心得进行评比，并进行汇编。

4、教师结对子。为了使青年教师们迅速成长为校内合格教师、骨干教师，独立的进行教学工作，本学期将继续举行教师结对子活动。结对子对象一是新教师，缺乏教育教学经验，这部分新教师的师傅有学校直接聘任；对象二是教学成绩不尽人意的老师或者需要完善自己哪一个部分（如课题研究、论文撰写、班主任年段长工作），这部分老师可以自己找好师傅，师徒共同填写申请并缴交到教科室，最后通过审核。结对子双方要完成活动计划（具体目标）总结（计划中的目标完成如何）的撰写，每一次活动要有记录（一学期至少10次），一学期至少各自听取五节课。

二、重视科研效益，注重行动研究

1、常规教研活动。引导督促各教研组组长，在期初根据本学科特点及实际教学情况，制定有效的每周教研活动安排表。同时安排中心发言、讲座、竞赛、公开课（教学公开周）等任务。通过教研活动，充分调动了教师参与教研的积极性，充分展示了各科教学特点,推动了学校教育科研的进程。

2、倡导教师积极撰写教育教学故事、教学论文。

3、积极推进课题研究

本学期，我们将进一步完善了教育科研课题管理的各项规章制度，使我校课题管理更加规范化。积极推进课题研究，各级课题正常进展。第二周，鼓励各学科老师带着自己的实际教学问题，拟定合理的科学的小课题题目，在第四周撰写好小课题的开题报告，开启新一轮的校级小课题研究活动。同时，继续配合督促两个市级大课题和一个市级小课题的开展。

**护理科室工作计划二**

一、指导思想：

坚持“科研兴校、科研强教”战略，认真贯彻新课改理念，不断提升教师实施素质教育的专业能力和教科研水平，不断升华学识修养，完善人格，打造一支业务精湛、素质优良、富于创新、充满活力的教师队伍，全面提高学校的教育教学质量和管理水平，努力打造“高品质教育”，使学校的教科研活动成为提升教师素质的载体，成为我们学校教育事业腾飞的平台。

二、具体工作：

1、做好现有研究课题的资料收集工作，为课题的开展和结题做准备。

2、教研组、备课组、课题组、青年教师学习组的建设要进一步规范化、制度化，具备独立支撑学科教学和科研的能力。

3、加强教师的理论进修和实践能力提高，打造一支素质过硬的师资队伍。

4、加强校本培训，构建学习型教师组织，引导教师特别重视教学反思，在实践中反思，在反思中提高，充分利用集体优势，打团体战，提高我校教师队伍的素质，促进教育教学理念的进一步更新。

5、努力打造高品质教育，进一步促进学校特色的形成。

6、加大对教科研工作的考核力度。

三、具体措施：

（一）狠抓常规管理，加强教科室常规建设。

1、本学期，教科室将继续实施“分管领导——教科室具体管理——课题组负责人实施”的塔形管理模式。

2、制订并完善校本教研制度。本学期，要着手制定校本科研考勤制度、培训制度、教研组、备课组、课题组、青年教师学习组的考核等制度。要把开展教研活动、论文发表作为教研组和备课组考核的依据。凡教师发表文章或在各类比赛中获奖均按等级给予精神、物质上的奖励。

（二）走课改、课题、教研三位一体，以研带训之路，推进课程改革，强化校本培训，构建学习型教师组织。

1、加强备课管理。

本学期，努力尝试“集体备课、资源共享、个人加减、课后反思”的备课制度，促进备课质量的提高。备课时，重视备思路，备教法，备学生的学，以此促进课堂教学质量的不断提高。让我们的课堂真正成为新课改理念下的课堂，真正成为每一个学生都可以全面发展的课堂，真正成为落实“自主、合作、探究”学习方式的课堂。全体教师要根据实际情况认真进行教学反思，高质量地写好教学后记，既善于发现自身教学亮点，又勇于总结课堂教学教训。同时，加强对备课组的管理，做到定时间、定地点、定主题、定中心发言人。备课组要深入推进实施新课程，聚焦课堂，苦练内功。针对学科教学、考试评价、学生学习状况等进行集体备课，更新传统教法，收集和整合信息，拿出学科教学的计划和策略，根据具体教学流向，结合最新信息制定出训练方案。根据方案实施的效果，及时调整备课组阶段性计划。

2、加强研究课管理。

本学期，学校仍将进一步加强对课改的领导，推动课改实验有效有序地向纵深发展。本学期的研究主题是：如何确立知识与技能、过程与方法、情感态度与价值观三位一体的教学目标，如何确立“一切为了学生发展”、“促进学生全面发展”的课程理念，如何坚持营造生态型课堂和高效率教学相结合。我们要研究：如何既营造师生互动、生生互动、情趣盎然的课堂教学氛围，使学生充满活力、动力，又在此氛围中仍然保持教学的高效率。本学期仍要加强推行“微格”课堂教学研究，积极尝试短课实效性教研，全体教师要积极参与，认真听课，同学科教师不管有没有满15节，都要参加听课。同时，认真组织好教学论坛，本学期，各科可以围绕“构建学习型教师群体，我该怎么做”、“教学反思之我见”、“‘营造生态型课堂和高效率教学相结合’案例谈”等中心议题进行研讨，全体教师要认真思考，积极准备。

3、加强校本培训。

学校将采取措施加强对教师业务水平的指导，一是聘请教育专家对教师进行培训，通过专家的讲座、示范课、个别辅导，增强教师的理论素养及教育教学水平；二是学校的教学骨干继续对所指定的青年教师进行一对一指导；三是充分发挥师徒对子的作用，从师德、工作态度、工作方法、业务素养上进行全方位的指导，提高青年教师的水平；四是全体教师要充分利用教学杂志、书籍，加强自学，以不断把握并适应教学改革的新动向；五是开展听课学习交流，并进行扬弃，从中汲取新的教学思想和教学方法，学以致用，不断提高教育教学水平。学校也会尽力增加教师外出观摩、学习的机会，为教师业务学习创造条件。

4、构建学习型组织。

学校将着力营造“与时俱进、锐意进取、敢为人先”的学习氛围，构建以下四大学习组织：备课组、青年教师学习组、子课题组、教研组。每一个小组要确定负责人，确定小组成员，制订学习与活动计划，有活动的记录，并按照计划实施学习。通过以上努力，使教师逐步养成多读教育专着、多谈教育思想、多进行教学反思，使学习型教师群体初具规模。全体教师要特别重视对课堂教学、教学对象的特点（现状）、测试情况等的分析能力的培养，特别重视对自己的教学行为和学生的学习行为的科学诊断和有效反思能力的培养，通过写后记、教学案例分析、教学随笔、作业情况分析、质量分析、单项情况分析及对策等形式，实现自己的反思。

（三）点面结合，抓好课堂教学改革的研究，深化课题研究，强化质量管理，努力提高教育教学质量。

1、进一步加强课堂教学有效性的研究。每位教师必须提高教学环节的有效性，尽可能地减少无效教学，研究自己的每一个教学环节是否达到预期的效果（有效果）；是否在最短的时间内完成尽可能多的事情（高效率）。把师生共同探求和开发新课程的平台，作为一个实现教学方法创新的支撑点。努力促进教师、学生教学行为的转变，营造互动、和谐的课堂氛围，努力形成“高雅、生动、严谨、朴实”的教风，从而促进课堂教学质量的全面提高。只要我们分解得当，引导得法，只有学生们积极参与知识形成的教学，才能更好地提高其素质和能力，引导学生认识自我，发展自我，同时还要用我们健康的生活态度和为人之道去给学生施以影响。套用并“篡改”群众观点中的一句话来说，就是我们在教学中也要“充分相信学生，充分依靠学生”最终才能真正做到“一切为了学生的利益”。

2、抓好课题研究工作。本学期，将继续加强对课题的领导与管理。学校领导将与教科室继续认真参与课题的研究。

3、进一步加强课堂教学评价体系的研究。教师要确立全面的质量观，不但

重视考试成绩，而且关注学生的全面发展，促进学生走全面发展之路。例如：语文要关注朗读、课外阅读、古诗诵读以及听力发展水平，要关注学生对图书室的利用率；数学要关注学生学习数学的兴趣以及学生计算速度、正确率，同时要提高学生利用数学的知识解决问题的能力；英语要关注学生词汇的巩固率以及听力的实际提高；体育、音乐、美术、科学等学科要关注学生的学习兴趣及基本素养的提高。

4、要加强教育质量的监控。全体高中教师要认真研读08高考新方案并制定

适合自己学科和学生实际的教学计划；学校将一如既往开展多样的质量检测，并作出客观分析，以便于采用相应的教

20\_\_学年度第一学期教科室工作计划由收集及整理，转载请说明出处20\_\_学年度第一学期教科室工作计划学策略；要特别重视逐步建构语数英之外学科的质量管理体系。

工作安排：

9月份：

1、制订学期教科研工作计划。

2、召开课题组会议，安排教科研任务。

3、组织参加苏州市优秀论文评比征文活动。

4、组织、开展新老教师结对子活动。

5、完成职称评定论文鉴定的组织工作。

10月份：

1、课题组会议

2、邀请专家来校讲学。

3、检查课题研究情况，教研组上报课题计划。

4、理论学习。

5、组织实施青年教师夜办公。

11月份：

1、课题组会议。

2、专家辅导讲座。

3、教学论坛：构建学习型教师群体，我该怎么做。

12月份：

1、理论学习。

2、课题组会议。

3、和江苏省陆慕高级中学开展教学研究活动。

20\_\_年1月份：

1、课题组活动。

2、教科研工作总结。

3、教科室对教研组和备课组进行考核。

**护理科室工作计划三**

一、指导思想：

本学期内，我校教科室将遵照教育科研要为教育教学决策服务，为教育改革改革实践服务，为促进教育者和受教育者的发展服务的科研方针，根据吴中区教科室新学期工作思路和本校新学期工作计划，坚持以科研为先导，提升我校教师的教育理念和教学技能。通过与校长室、教导处、教技室的密切配合，扎实有效地开展教育科研工作，创设良好的教科研氛围，为碧波实验小学提升学校品味、丰富内涵提供良好的科研服务。

二、工作理念：

以服务为方向，以发展为主题，以管理为保证，以效益为目标。

三、工作作风：

密切配合校长室，紧密联系教导处、教技室；从实际出发，开展可行性工作，取得实效性成果。

四、重点工作：

1、抓学习。

2、抓课题。

3、抓论文。

4、抓校报校刊。

五、具体工作措施：

（一） 抓学习，促成长。

1、结合实践学新课程理念。

课程改革是一次全面的教育创新，课程改革的全过程都需要不断地更新教育观念。因此，学习新课标显得尤为重要。但只学理论不会运用，只能是纸上谈兵、雾里看花、水中捞月。由此，结合自己的教学实践开展新课程学习，将前一阶段学习的新课程理念运用到实际教育教学之中，从实践中发现问题，时时批判性地反思自己的教学行为和教学经验，积极探索教育教学规律，从而能加快推进教师观念的转变，专业能力的发展。

为此，本学期教科室密切配合校长室、教导处作好新课程的学习工作，将新课程学习介入各学科日常教学活动、中心组活动、教研组活动之中。每一位老师联系新课标及自己日常工作中出现的问题，制定一个学期研究课题，期末进行总结。

2、以教科研手册为载体，学习其他教育教学理论。

教科研手册，决不能把它看成是没事找事干的累赘。教师应该把它作为学习教育教学理论的载体。可以看成是记录教育教学精华的笔记本，也可以看成是记述自己教育教学心得或经验的蓝本。教育教学理论的学习，途径很多。

阅览室里有很多教育杂志与期刊，随时可以借阅；教科室及时发放《教育天地》、《苏州教科研信息》等地方杂志到各教研组或办公室，可以信手拈来；办公桌上的液晶显示屏更像是童话中的魔镜，你要什么他就有什么；教师可任意选择两本教育理论专著进行研读……学校为我们教师创设了优良的学\_\_\_台，大家要珍惜这样的学习机会。

（二）抓课题，求规范。

有人一听到课题研究，就觉得它崇高而遥远，吓得拒之于千里之外。其实，课题研究就在我们的身边，就在我们的日常工作中。只是再赋予它一个专题，给它一个研究方向，加上一定的流程即可。

本学期，所有课题按照树型课题网络开展。课题研究的重点是注重理论与实践的结合。按实验对象来分，我校课题可以分成两大类：一类是全员参与的，另一类是实验小组。我校全员参与的人文性和信息技术类课题以教研组为单位成立课题组进行研究，寓科研于日常备课、上课、听课、评课、制作课件、网页等活动中。科学类课题以成立实验小组来展开活动，如：机器人组、航模组等。并且做到课题研究要由专人专管。

（三）抓论文，注成效。

本学期，据初步统计，教研室组织的论文评比有7次：九月份——市思品教学论文评比，市自然论文评比；十月份——体育教学论文评比，市劳技教育论文评比；十一月份——市优秀语文教学论文、案例评析；十二月份——吴中区小学幼儿园）各学科教学论文评选；市社会教学论文评比活动。区教科室本学期组织第二轮教育教学案例评比。

论文的发表与获奖，早已成为评职称不可或缺的重要杠杆。很多教师也都提高了论文意识，认识了它的重要性。但是，论文不是要轮到评职称了就会马上飞出来的，而是需要平时就要做个有心人。要写出一篇好的论文不是容易的事，需要有扎实又时尚的理论，需要有实践的点点滴滴经验，还需要独到的创新思维。有些老师惧怕写论文。但冰心说过，只要天天坚持不断地写，人人都能当作家。学生写好作文的秘诀在于多看多写勤思考，那我们教师写好论文的秘诀不也在此吗？我们不会要求你天天写，但如若你每月坚持写好笔耕论文，相信你的收获不会少。

希望每一位教师抓住每一次论文评比的机会，好好努力。机会飞走了，不一定会再来。我们教科室所有成员也都热忱欢迎您积极主动地参与到论文评比的活动中来。如果您有高质量的论文，如果您有参评的愿望，可以直言不讳地向我们提出，我们会尽力帮助达成您的愿望。

（四）抓校报校刊，重宣传。

为了加强我校教科研成果的宣传和推广，为了便于教师间的相互学习与取长补短，为了及时向广大教师提供教育新信息，我校教科室将依托校报校刊。本学期继续准备编辑《学海无涯》，及时向教师传递新信息。

五、每月工作安排：

（一）九月：

1、制定本学期工作计划。

2、整理上学期教科室资料。

3、按照课题网络，确定专人专管。

4、选送相关论文参加各级各类论文评比活动。

5、发放教科研手册。

6、每月笔耕论文：教学叙事或教育故事。

7、设计“学习型组织”活动计划。

8、总结暑期学习活动情况。

9、科室分工。

10、汇报学校特色建设情况。

（二）十月：

1、出版第三期《学海无涯》。

2、检查教科研学习手册。

3、每月笔耕论文：教学叙事或教育故事。

4、学术报告：\_\_。

（三）十一月份：

1、编辑出版第四期《学海无涯》

2、检查教科研手册。

3、每月笔耕论文：教学叙事和教育故事。

4、学术报告：\_\_。

（四）十二月份：

1、笔耕论文评比：课题研究经验总结。

2、检查教科研手册。

（五）一月份：

1、汇总一学期教科研成果。

2、期末资料整理。

3、检查教科研手册。

**护理科室工作计划四**

一、工作目标

1、加强护理质量与安全管理，持续改善护理服务质量，确保护理安全。

2、深化优质护理服务内涵，落实责任制整体护理。

3、实施护士岗位管理、绩效管理。

4、加强护士长、护士工作能力、人文素养的培养，切实提高护理队伍整体素质。

5、加强对护士的专业考核，提高护理人员专业素质。

6、大力推进护理信息化建设。

7、创新思维积极开展护理科研，推进护理专业发展。

二、具体措施

（一）加强护理质量与安全管理，持续改善护理服务品质，确保护理安全

1、继续实行护理质量二级管理体系，护理部、各科室将对照各项质量考核标准遵循pdca循环模式认真进行考核、分析、评价，整改、追踪、再评价，体现持续改进，实行目标管理。

1.1护理部：每月专项检查、每季度全面检查1次。

1.2护士长：每周专项检查、每月全面检查1次。

1.3各科室、护理部对所检查的情况进行总结反馈，分析原因，提出整改措施，追踪评价整改效果，适时修订护理质量标准，完善制度、规范，促进护理质量持续改进。

2、将品管圈这一管理方法融汇到护理管理工作，鼓励带动各临床科室开展品管圈活动。

3、加强重点环节、重点时段、重点人群、重点部门（icu、手术室、急诊科、供应室）的护理质量管理，护理部将不定期下科室按照三级医院标准要求进行监管，确保护理安全。

3.1护理人员的环节监控：

对新上岗护士以及有思想情绪的护士加强管理，做到重点带领、重点监督，切实做好护理安全管理工作，减少护理纠纷和护理事故隐患。

3.2患者的环节监控：

对于新入院、转入、危重、手术、小儿患者以及有纠纷潜在危险的患者重点督促检查和监控；对患者进行跌倒、坠床、压疮等风险因素评估，并采取措施防

止意外事件的发生；对危重患者护士要掌握护理常规及技术操作规范、工作流程及应急预案；能为患者提供符合规范的输液、输血等治疗服务，确保患者安全。

3.3对实习生的环节监控：

加强实习生的岗位培训工作，对刚进入医院的实习护士进行法律意识教育，提高她们的风险意识和能力，使学生明白只有在带教老师的`指导或监控下才能对病人实施护理，同时指定有临床经验、责任心强，具有护士资格的护士做带教老师，培养他们的沟通技巧、临床操作技能等，严格执行查对制度，杜绝护理差错发生。

3.4加强中午、夜间、节假日重点时段的监控：

督促检查护士长科学排班，合理安排人力；继续执行夜查房、节假日查房制度，及时给予指导，消除薄弱环节时段的护理隐患。

3.5加强对icu、手术室、急诊科、供应室的监管，保证危重病人、手术病人的安全。

4、进一步加大感染控制力度，严格遵守执行消毒隔离制度，加强职业防护，保障护理人员安全，做好无菌物品、一次性物品、医疗垃圾的管理、使用、处理。

5、健全、完善患者风险评估制度；加强危急重症病人及护理不良事件的管理，对上报的不良事件护理部及时下病区进行查看，提出合理化建议，避免医疗纠纷的发生。

（二）深化优质护理内涵，落实责任制整体护理

1、认真贯彻落实《四川省优质护理服务质量评价标准》，推进优质护理服务。继续实施责任制整体护理，加强服务意识教育，提高人性化主动服务的理念。责任护士要落实“以病人为中心”的服务理念，按照分级护理、专科护理工作标准，实施责任制整体护理，加强健康宣教，关注患者身心健康；做好专业照顾、病情观察、治疗处理、心理沟通和健康指导等任务，为患者及家属提供安全、优质、高效、满意的服务。

2、加强优质护理内涵建设。认真落实《临床护理实践指南》、护理常规和护理技术规范，责任护士要求能够正确实施治疗处置、密切观察、评估患者病情并及时与医师沟通，配合医师共同完成治疗计划，同时要加强与患者的交流，尊重关心爱护患者，增进护患信任。

3、提高专科护理水平。临床护理服务充分突出专科特点，各护理单元有专科护理常规、标准护理计划，具有专业性，适用性，责任护士要运用专业技术知识，对患者开展个性化的健康教育，指导进行康复锻炼，促进患者功能恢复，要能解决护理疑难问题，提高专科护理水平，提高护理质量。

4、护理部每季度、各科室每月进行住院患者满意度调查，广泛听取患者及家属意见，不断改善服务态度，提高服务质量。

5、各科室开展优质护理星级护士评选活动。

6、延伸护理服务，落实出院随访工作。

（三）实施护士岗位管理、绩效管理

1、争取院领导的支持，实施护理人员岗位管理与绩效考核，充分调动护士的积极性。护士岗位分级设置为n0、n1、n2、n3、n4四级，并明确各层级岗位的职责范围和任职资格等，分层次设岗。以护士能力为主要评价指标，同时参考护士的工作年限与学历水平，使真正有能力、有水平、有潜质的护士脱颖而出，使合适的人在最合适的岗位上，体现“人尽其才，才尽其用”的科学用人机制，从而为患者提供全面、全程、专业、人性化的护理服务。根据病情、护理难度和技术要求，对护士进行合理分工。

2、配合医院科学设置护理岗位，合理定编定岗。按照医院要求遵循科学管理、按需设岗、保障患者安全和临床护理质量、提高工作效率的原则，与人事科共同测定并设置护理岗位，制订护理岗位配置原则，编制护理岗位目录。护理管理岗位和临床护理岗位的护士占全院护士总数的95%以上，控制其它护理岗位人数比例<5%。

**护理科室工作计划五**

一、指导思想

本着学校“书香墨韵、和谐并进”的办学理念，本学期的教科研工作，在继续推进“精细教学”工作的前提下，遵循求真务实的工作态度，以全面提高教育教学质量和强化内涵发展为核心目标，以常规落实为前提，以课堂质量为保障，以提升教学水平为目的，整合全校名师骨干力量，凝心聚力，解决关键问题，全面推进我校的教科研工作。现就我校20\_\_—20\_\_学年第一学期教科研工作安排如下：

二、学期主要工作（围绕精细教学开展）

1、月份教案、教学工作手册检查

2、读书交流、教学经验交流、教材分析

3、教师培训、奥数初赛

4、名师、骨干示范课的开展，课题研究有效对接，探索实效教研新模式

5、组织青年教师风采课大赛

6、开展新教师汇报课

7、组织骨干教师参加支教、送教活动

8、单项质量检测（学校、教研中心）

9、期中、期末综合质量检测

10、学困生转化工作

11、推进音体美学科常态化工作

12、组织老师参加区级区级教学能手赛评选

13、语言文字示范工作

14、新教育儿童课程常态化

15、组织教师开展教学基本功竞赛（书法、多媒体）

三、措施要点

1、切实落实新课标的理念

全体教师要认真研读课标，学校组织各学科教师结合教学实践进行课标操作层面的学习研讨。结合教学中遇到的问题组织相关的学习培训，使课标的学习与教学紧密结合，不走形式，不追新求异，着眼于教学的实效性和学生的全面发展。

2、通过质量分析，使课堂教学目标趋于明确

质量分析对教与学都具有检测功能，对教学管理也具有借鉴指导意义。各学科将在开学初继续做好此项工作，质量分析一定要指向课堂教学，要将试卷出现的问题和课堂教学行为对接，从而通过分析，对课堂教学存在问题起到提升的作用。

树立正确的质量观。学生的质量体现在方方面面，最直接的表现是学业成绩。学业成绩不可以不追求，但要理性看待学业成绩，分析影响学业成绩的种种因素。将这些因素整合起来，形成正确的质量观。

3、联片教研、骨干示范、课题研究相结合的教研新思路

倾力挖掘和打造名师骨干，从而发挥名师骨干的引领辐射作用，促进学校教科研水平的整体提升。语、数、英学科将结合申报课题，落实“教什么”，解决“怎么教”的关键核心问题。其他学科将结合学科特点，学科教学及评价中存在的主要问题进行以课例、研讨、交流等形式的教研活动。在活动中促进名师骨干水平，促进专业水平提高。同时，通过对“徒弟”授课的听评，来检测名师骨干的带头作用。名师、优秀骨干，每学期要上交一份优秀教学设计、一篇优秀教学论文（随笔）、一份所教年级优秀试卷，作为考核内容之一。名师、骨干如果没有承担区域教研活动的，可以预约教研员和学校领导共同听评课，推广自己的教学。教研活动专项展开，不贪多求全，持续研究，力求形成学校的特色。

4、加强教学质量的监控与评价，提高教学质量

（1）注重过程评价。

教学质量的提高，教师素质的提升，都要体现在常规工作的扎实有序上。学校要利用“推门课”和常态调研的机会，携同学校领导，采用随机抽样和检测的形式，一要检查教师的备课、讲课、批改作业等情况，提出改进建议。同时，通过调查了解，分析教研活动及集体备课等活动，是不是立足校情、学情，围绕专题，持续进行。

（2）组织好语文、数学的单项测查及学期末的年级抽查，各学科做好质量分析工作。重视良好习惯的培养，重视各学科单项基础的扎实和提高工作。

5、认真做好已立项的区级、市级、自治区级、国家课题研究，让课题真正服务于教育教学，加强过程管理，做好课题指导、结题验收、及时上报优秀成果。及时总结、推广典型经验，充分发挥学校引领、示范、作用，提高收益。

6、继续加强体卫艺教学工作，跟进课堂教学，以听课为抓手，评课为导向，结合活动开展，打造综合组各学科有效课堂。

7、“走动式”办公，多方听取意见和建议，及时改进工作中的不足。走动式，深入到教研组、课堂、教室，及时解决工作中存在的问题，提高管理的实效性，加强与教师的沟通与联系。

8、努力践行。一方面在工作实践中，力求追寻教育的真相，在牢牢把握教育规律的同时，理性借鉴教育改革的经验，立足于学校的实际，追求实际效果，将经验与做法本土化。另一方面，做到眼高手低，将思想用行动呈现出来，杜绝空想。

9、精细。主要做法是：一是思想上高度重视，树立一种观念，环节干部的做事方式直接影响教师的做事方式，是学校文化形成的重要组成部分。二是注重每个环节的跟进，策划、筹备、落实、效果，各个环节充分考虑，步步跟进。

10、常历练。紧紧抓住全员育人的常态工作，历练环节成员，在千头万绪的工作中，理清思路，抓好细节，有条不紊地开展工作，教育教学质量有明显提高。

11、为了让工作形成体系。要求将一学年的工作按照督导评估体系，与自己的工作体系找到契合点，相互印证。是一条珍珠项链，而不是散落的一颗颗珍珠。整体提升档案整理的品质。

12、探索提高学业成绩的科学路径。

首先，通过提高教师建设课程的水平，增强课程的适应性，提高教学效率。

其次，大力提倡教师自选、精编习题集。关注“一点、二性、三度”，即“关注习题编写的策略和操作要点，关注习题编写的目的性和针对性，关注习题编写的精度、坡度和难度。”提高教学质量。

13、建设课程。这个过程形成体系，主要经过以下几个步骤：

（1）建立培训体系。体现“寻、展”两个特点，寻指学校面向全国、面向国际寻找行之有效的教育教学经验，选派教师学习考察，或邀请专家到校讲学。展指教师在学习考察的过程中，也要通过经验介绍、讲课等形式，向所到地区展示学校的教育教学成果。一寻一展目的是开阔教师的眼界，教师的眼界决定教师课程的质量，决定孩子的发展潜力。

（2）建立学校课堂教学基本原则，体现三个词：立意、思辨、互动。立意是正确理解教材及编者意图，思辨是指课堂上引导学生用思辨的思考方式获取新知，互动是指课堂上生生、师生的互动。

（3）明确各梯队教师骨干培养目标，明确专家指导中心责任分工，明确指导对象目标；其次，进行各层面的“师徒结对”活动，依据签订的协议内容进行考评，每学年开展“徒弟汇报活动”；再次，完成每学年的各级骨干推荐、认定工作，走“个人奋斗与集中塑造”结合之路；最后，学校对德才兼备的骨干教师给予政策倾斜，待遇从优。

（4）发挥教师的特长，各个层面包括引进的、选聘的、本地的教师，组成读书、科研、写作、书法教师小组。用核心成员带动教师成长。

（6）成立专家指导中心，专家指导中心的成员由特邀的专家和本校的教师组成，本校教师主要是教研组长，定期举办讲座，定期开展教研组活动，引领教师建设课程。

（7）优化校本课程。精心选择校本课程项目，提高实效性，并形成可行性教材，重点提高书法课堂教学水平，探索将蒙古族头饰课做得更扎实的路径。

新学期的教学任务是繁杂而沉重的，但是我们的目标是明确的，我们全体教职员工的向心力是凝聚的，我们要不断地在取得的成绩中总结经验，失败中获取教训，不断夯实基础，努力向前。让我们在以郭校长为核心的校领导班子的引领及全体教师的团结协作、奋勇争先下，凝心聚力、振奋精神、借力东风、乘势而上，顺利、圆满地完成新学期的各项教学工作！

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！