# 最新幼儿园小班家长工作计划下学期(14篇)

来源：网络 作者：落花时节 更新时间：2024-06-12

*幼儿园小班家长工作计划下学期一本学期共有幼儿xx名，其中有男孩xx名，女孩xx名。经过一学期的学习生活，幼儿基本上能适应幼儿园集体生活，各方面都有了不同程度的提高。目前我班幼儿在自理能力方面有了显著的提高，大多数的幼儿会自己穿脱衣裤鞋子、并...*

**幼儿园小班家长工作计划下学期一**

本学期共有幼儿xx名，其中有男孩xx名，女孩xx名。经过一学期的学习生活，幼儿基本上能适应幼儿园集体生活，各方面都有了不同程度的提高。目前我班幼儿在自理能力方面有了显著的提高，大多数的幼儿会自己穿脱衣裤鞋子、并愿意尝试自己整理好自己的衣裤，能够独立吃完自己的一份饭菜点心；表达表现方面，孩子们基本上能在教师的帮助下表达自己的意愿。多数孩子会大胆的画画、涂色：xx、xx、xx等多名幼儿可以大胆的介绍自己所画的内容。上学期孩子们经过了多个主题活动，我们发现孩子们的观察能力以及思维能力都有了一定的进步。但是，由于各方面的原因，我班还存在以下问题：

1．部分幼儿自理能力较差如：xx、xx等不太愿意自己动手做自己力所能及的事情。很多孩子整理衣裤的时，还是有穿错的现象。有些幼儿依然有挑食的情况。

2．部分幼儿比较内向，不愿意在集体面前大胆表述。

3．在集体活动中相互谦让的习惯尚未养成。

、xx由于身体原因，他们的出勤率比较低，本学期，我们将多关心他们，让他们也能尽快地适应幼儿园的生活。

此外，家长是孩子最亲近的人，同时也是我们教育中必不可少的一部分。通过与班中幼儿家长一学期的`沟通，彼此之间相处融洽，建立了较好的信任关系，幼儿的主题活动材料的收集、生活自理能力的培养、家长参与亲子活动等等都得到了家长们的支持。新的一学期，我们将一如既往的做好家长工作，注意与各位家长及时沟通与联系。

我们本学期的工作将从继续培养幼儿良好的生活、学习习惯以及与同伴的沟通交流能力为重点。在生活上，继续鼓励幼儿自主进行用餐，并能够养成良好的进食、睡眠等习惯。在学习上能更大胆的表达自己的观点，养成活泼开朗的性格，进一步学说普通话，学会清楚完整的表达；能用单线条画出简单的事物，体会美术的乐趣；能跟着音乐哼唱歌曲，感受音乐的律动；在集体游戏中进一步掌握走、跑、跳的动作要领。在区角游戏和角色游戏中，能够与同伴进行交流，并能够有简单的合作；能与同伴一起玩玩具，有“分享”的意识。

在这学期中，我们希望也能在家长的配合下让宝宝开心的过好每一天，平时有时间参与我们学习活动的家长，也可以与我们取得联系，多多参与到课堂中来，在亲子运动会中，也祝愿宝宝们能和爸爸妈妈取得佳绩。通过一个学期的了解和沟通，我们选出了xx爸爸、xx妈妈、xx妈妈作为我们家委会的成员参与到学校的工作中来，同时您如果对我们的工作有任何建议和意见，也可以和我们多多联系，在我们的共同努力下，宝宝一定会进步的更快。

（一）共同生活

1．让幼儿继续养成进餐、盥洗、睡眠、穿脱以及整理衣服等良好的生活习惯。

2．帮助幼儿逐步摆脱自我中心，愿意与同伴交往，并友好相处，体验与同伴共同生活的快乐。

3．培养幼儿能接受成人的建议和指示，知道遵守集体生活中的基本常规与活动规则。

4．有独立做事的愿望，继续鼓励幼儿自己的事情自己做。

（二）探索世界

1．初步积累爱护自己身体的基本常识，有自我保护的意识，懂得一些简单的自我保护的方法。

2．初步形成数、形、时空等概念，发展幼儿分类、对应、排序、匹配的能力。

3．初步培养幼儿对音乐、美术的兴趣和爱好，有音乐节奏感，尝试用多种材料和工具，作简单想象，体验乐趣。

4．在春游活动和外出考察活动中进一步的探索大自然，感受五彩斑斓的奇妙世界。

（三）表达表现

1．尝试在日常生活中，养成倾听别人说话的习惯，能用普通话表达自己的意思。

2．培养幼儿活泼、开朗的性格，在运动中，逐步养成大胆、自信、勇敢的个性心理品质。

3．初步培养幼儿感受生活中的美，并运用音乐、美术、舞蹈等多种形式体验表达表现的乐趣。

4．愿意参加多种游戏活动，尝试扮演各种角色，在老师的鼓励下，大胆地表达表现。

（一）运动

1．因地制宜创设各种有趣的区域性运动环境，开展形式多样、富有情趣的活动吸引幼儿主动参与，让幼儿体验运动的快乐。

2．在运动中，引导幼儿自由选择各种活动器具，让幼儿积极主动地参与活动、增强体质。

3. 通过各种游戏活动（集体、分散）及模仿操、花式操等锻炼幼儿的大、小肌肉动作，培养幼儿动作的灵活性、协调性。

4．在开展的以消防为主题的春季亲子运动会中，积极主动的参与各项集体运动，体会与爸爸妈妈一起合作完成竞技的快乐。

（二）生活

1．通过儿歌、生活小活动及随机教育等，培养幼儿逐步养成良好的用餐、喝水、安静午睡、入厕等习惯。

2．利用情景表演等形式，培养幼儿学会自己整理自己的衣裤以及物品，喜欢尝试自己的事情自己做。

3．运用游戏的口吻提示幼儿不挑食、不浪费粮食，注意桌面、地面的整洁。

4．在日常生活中多观察，及时提醒个别幼儿改正坏习惯（挖鼻孔、吃手指）逐步养成幼儿有良好的个人卫生习惯。

（三）学习

1．在日常生活为幼儿创设一个良好的普通话语言环境，引导幼儿正确学说普通话，愿意用普通话大胆地表达自己的意思。

2．结合主题活动“过年啦”“学本领”“小医生”“理发师”“熊的故事”“好朋友”“小花园”“雨天”“好玩的水”“夏天真热啊”，通过多种活动形式，培养幼儿积极乐群的情感引导幼儿关注周围社会以及大自然的变化情况，提高幼儿的观察能力以及探索能力。

3．结合主题活动，激发幼儿认识和探索环境中数量、形状、大小等，学习并形成数概念。

4．通过音乐分享活动及区角活动，引导幼儿感受游戏中节奏的显著变化，并能用动作大胆表现。

长反馈资料的积累工作。

4．结合节日，开展家园同系活动，亲子活动，庆国庆，庆元旦等游戏活动，家园共同参与活动，增进了家园之间的情感交流。

三． 具体措施

1．有针对性的进行家访，了解幼儿的家庭范围和幼儿的生活习惯，个性特点。

2．办好《家长园地》向家长宣传科学育儿的知识。

3．召开家长会，定期发放调查表。

4．进行幼儿保健咨询活动，让家长了解预防疾病的知识。

5．进行家长学校讲座，加强家园的联系。

6．向家长宣传冬季育儿的保健知识。

7．开展庆“中秋”，庆“国庆”，庆“元旦”等各种丰富多彩的活动。

8．发放家长对幼儿园工作质量问题的调查表，做好家长资料的积累工作。

9．征求家长意见，做好反馈工作。

**幼儿园小班家长工作计划下学期二**

家长是幼儿园重要的合作伙伴和宝贵的教育资源，对于小小班孩子来说，家庭影响尤其为大。纲要指出：幼儿园“应”针对本班家长的实际情况，本学期，我们努力处理好幼儿园教育和家庭教育的关系，和家长建立平等的沟通关系，真心沟通，帮助家长树立正确的儿童观、教育观，在此基础上，采用多种形式，加强彼此的了解和理解，促使双方达成幼儿教育的共识，从而积极合作，实现家园共育，充分发挥1+1>2的教育效果，促进每个孩子身心和谐、富有个性的成长。

1、开学初做好新生入园的家访工作，与新生进行简单交流，掌握每一个新生的生活习性、喜乐爱好。让老师、幼儿、家长三者之间都有所沟通，为入学做好准备。

2、召开新学期新生家长会，让家长对新学期的教学工作、家长工作及其它活动都有一定的了解。

3、设置“家长园地”，每周定期更换。在“家长园地”中介绍近阶段的工作活动安排和一些育儿知识、国内外幼教新动态、新理念。

4、建立“家园联系手册”，反馈幼儿在园的某些情况，9月每周一次，让家长尽快了解孩子在园情况。同时，要求家长及时反馈孩子在家情况，对教师工作提出要求与建议。

5、开展亲子活动，请家长来园，观摩孩子的生活学习情况，了解幼儿园如何开展教育，以便家园间增进了解，促进家园共育。

6、用家访、约谈、家园联系手册、电话、便条以及接送孩子时的.交谈等多种形式，深入了解孩子的发展情况，实现同步教育，促进幼儿发展。

7、教师要关爱孩子，工作要尽心尽责。与家长之间要建立相互信任、尊重、支持的合作伙伴关系。

8、期末书写

幼儿素质报告单。

九月份：

1、召开新生家长会。

2、为宝宝准备一套干净的衣裤，以便换洗之用。

3、为宝宝准备几张照片，以便宝宝认识自己的标记。

4、带一盆花草美化教室。

5、让宝宝带一件喜欢的玩具入园，使宝宝有一个熟悉的物品陪伴，缓解宝宝焦虑、急噪的情绪。

6、定期更换家长园地，让家长了解最新的活动工作动态。

7、设立“家长联系册”，每周与家长交流幼儿在园的情况。

8、结合教师节举办家长咨询会。

十月份：

1、爸爸、妈妈带宝宝出去走走、看看、玩玩，感受节日的气氛，体验快乐的情绪。

2、配合“可爱的小手”主题活动，家长可有意识、有目的的培养宝宝进餐前主动洗手、擦手的的习惯。

3、开展亲子活动。

4、定期更换家长园地。

5、郊游时，为宝宝准备一双舒适、合脚的鞋，方便宝宝外出游玩。

十一月份：

1、天气渐凉，家长早晚多为宝宝准备一件外衣。

2、利用双休日或外出散步的时间，与宝宝一起收集秋天的树叶。用这些树叶可以与宝宝一起制作，也可以装点教室。

3、交流“家园联系册”。

4、定期更换家长园地。

十二月份：

1、有条件的家长为宝宝准备一辆小汽车或各种汽车的模型、玩具。

2、家长与宝宝共同制作纸球，并创造出多种玩法。

3、在日常生活中，特别是出行时，可简单向宝宝介绍一些粗浅的交通规则。

4、为宝宝准备一些贺卡，灯笼，让宝宝感受新年的气氛。

5、亲子活动。

6、天气寒冷，建议家长多带宝宝进行户外活动，以适应气候变化。

一月份：

1、交流家园联系册

2、召开家长会，一起交流幼儿在园一学期的情况。请家长谈谈孩子有了哪些进步，并对今后的“家园共育

”提出好的建议。

3、做好学期末的相关工作。

4、请各位家长安排好宝宝的寒假生活。

**幼儿园小班家长工作计划下学期三**

1、家长是幼儿的第一位老师，在幼儿的成长过程中起着至关重要的作用。可以说，有什么样的家长，就有什么样的孩子。我们幼儿教师面对的是各色各样的孩子，也是各色各样的家长。因此，我们要深入了解每个家庭的教育方式、教育情况。及时有效的沟通，避免不利幼儿的教育影响孩子一生。

2、家园之间应该架一座无障碍的桥梁。（为了使幼儿在习惯、能力方面有进一步的提高，教师和家长应该积极、主动沟通孩子在园、在家的点滴变化。及时纠正孩子的错误行为、意识，家园合力，促进幼儿发展。

3、教育教学中，争取家长的支持和配合。在我们的教育工作中，有非常多的教学准备是需要家长一起协助的，比如：《春天来了》主题中，需要家长提前带孩子感知春天的特征与气息，了解春天人们喜欢的一些活动，另外还一些教学活动是需要家长为幼儿准备一些物品的，等等。配合的家长，能让我们的.教学事半功倍。

4、通过各类活动，多渠道的让家长了解幼儿在园的一日生活，让老师能及时关注到特殊幼儿（体弱幼儿等）。例如：家长开放日、家长园地、家园联系手册等。

二月份：1、向家长们了解幼儿在家里的一些情况，以便更好地开展工作；

2、向家长发放宣传资料《春季预防传染病》。

三月份：和家长一起开展三八节的活动；鼓励家长为孩子准备教学活动所需的操作材料，如：各类豆子，绿色小植物等；搜集可以丰富区域活动的物品，如：小衣服、空盒子等。

四月份：1、春游前，提醒家长为幼儿穿合适的衣服、鞋子，准备适量的食物，鼓励幼儿在游玩中自己走，能文明出游。

2、安全教育。提醒家长利用生活中各环节向幼儿进行安全教育。

五月份：1、家长开放日。邀请家长们来园看幼儿的半日活动，了解孩子在园情况及半年多来的变化与成长。

2、家长座谈会。针对\"孩子任性了，我该怎么办？\"展开讨论与沟通。

六月份1、亲子制作。请家长和孩子利用环保材料，共同制作一件玩具，培养变废为宝的意识。

2、六一节联欢会。邀请家长和孩子们一起度过一个快乐的节日。

七月份：1、发放《幼儿测评表》。

2、发放《暑假安全注意事项》。

**幼儿园小班家长工作计划下学期四**

一、情况分析：

上学期，我们本着“以促进幼儿富有个性的发展为宗旨，以服务幼儿和家长为根本”的原则，与家长友好相处、善意沟通，使本班幼儿在各方面有了一定程度的提高。在此基础上，相信这学期我们能一如既往地把家长工作做好、做实。

二、家长工作重点：

1、家长是幼儿的第一位老师，在幼儿的成长过程中起着至关重要的作用。可以说，有什么样的家长，就有什么样的孩子。我们幼儿教师面对的是各色各样的孩子，也是各色各样的家长。因此，我们要深入了解每个家庭的教育方式、教育情况。及时有效的沟通，避免不利幼儿的教育影响孩子一生。

2、家园之间应该架一座无障碍的桥梁。为了使幼儿在习惯、能力方面有进一步的提高，教师和家长应该积极、主动沟通孩子在园、在家的点滴变化。及时纠正孩子的错误行为、意识，家园合力，促进幼儿发展。

3、教育教学中，争取家长的支持和配合。在我们的教育工作中，有非常多的教学准备是需要家长一起协助的，比如：《春天来了》主题中，需要家长提前带孩子感知春天的特征与气息，了解春天人们喜欢的一些活动，另外还一些教学活动是需要家长为幼儿准备一些物品的，等等。配合的家长，能让我们的教学事半功倍。

4、通过各类活动，多渠道的让家长了解幼儿在园的一日生活，让老师能及时关注到特殊幼儿（体弱幼儿等）。例如：家长开放日、家长园地、家园联系手册等。

二月份

1、开通家园论坛，鼓励家长积极注册，通过家园论坛了解幼儿学习生活的片段。

2、向家长发放宣传资料《春季预防传染病》。

三月份

1、请家长在家和孩子一起植一棵小树，培养绿色环保意识。

2、鼓励家长为孩子准备教学活动所需的操作材料，如：各类豆子，绿色小植物等；搜集可以丰富区域活动的物品，如：小衣服、空盒子等。

3、发放《家园联系手册》。

四月份

1、春游前，提醒家长为幼儿穿合适的衣服、鞋子，准备适量的食物，鼓励幼儿在游玩中自己走，能文明出游。

2、安全教育。提醒家长利用生活中各环节向幼儿进行安全教育。

3、发放《家园联系手册》。

五月份

1、家长开放日。邀请家长们来园看幼儿的半日活动，了解孩子在园情况及半年多来的变化与成长。

2、家长座谈会。针对“孩子任性了，我该怎么办？”展开讨论与沟通。

3、发放《家园联系手册》。

六月份

1、亲子制作。请家长和孩子利用环保材料，共同制作一件玩具，培养变废为宝的意识。

2、六一节联欢会。邀请家长和孩子们一起度过一个快乐的节日。

3、发放《家园联系手册》。

七月份

1、发放《幼儿测评表》。

2、发放《暑假安全注意事项》。

3、通过家长开放日活动，让家长更好地了解幼儿园的教育，真正做到家园配合一致。

九月份：

1.对新入园的幼儿进行家访，了解幼儿在家的身体健康和生活学习情况，并对身体较弱，生活习惯较差的幼儿进行特别关注，并与家长协商对策。

2.家园共同努力，做好幼儿刚入园的适应工作。积极缓解幼儿的心理焦虑，使孩子高高兴兴上幼儿园。

3.充分挖掘“家长资源”，与幼儿共同收集与主题有关的资料，利用废旧材料制作玩教具。

十月份：

1.召开家长会, 让家长了解幼儿园小班教育目标和任务，进行家教知识讲座，使家长明确家园配合教育的重要性。

2.要求家长重视培养幼儿的独立生活能力，如独立进餐，穿脱衣服，睡眠等，鼓励幼儿遇到问题想办法自己解决。

3.要求家长利用假期带孩子出去参观游玩，增长幼儿见识，开阔眼界，增进家长与孩子的感情。

十一月份：

1.向家长及时发放育儿知识宣传资料，宣传科学的育儿知识，促进幼儿身心的健康发展。

2．通过“家长园地”、“家园联系手册”等向家长宣传和介绍有关主题的内容及幼儿在主题活动中的反应情况等。还不时布置一些小任务，请家长在孩子回家后，协助和支持幼儿完成任务。

十二月份：

1.充分发挥现代化通讯设施，利用电话、网络，让家长有事及时地与教师联系，在网络上共同探讨如何教育好孩子。

2.进行家长学校讲座，向家长宣传冬季育儿的保健知识，进行幼儿保健咨询活动，让家长了解预防疾病的知识。

3.设置幼儿作品展示栏，随时向家长展示幼儿作品。

一月份：

1.举行庆元旦迎新年的活动，以丰富多彩的游戏活动内容吸引家长的积极参与。

2.发放家长意见调查表，做好家长资料的积累工作。

**幼儿园小班家长工作计划下学期五**

家庭是幼儿的第一学校，家长是幼儿的第一位老师。幼儿园保教工作要取得良好的效果，运用专业知识指导家庭教养是非常重要的。只有使家庭教养与园内教养协调起来，明确共同的目标，统一教养的方法，才能更大限度的提高保教的质量。因此家长工作在我们的工作中有着举足轻重的作用。为了更好的开展家长工作，现制定我班的家长工作计划，为家园共育奠定有利的基础。

1.建立新型家长会模式。每学期开展两次家长总会，三次家长分会，四次家委座谈，保证与家长的联系密度与强度。

2.学期初的家长总会，在总会上我们应向家长了解幼儿的情况，介绍自己与班级的情况，介绍本学期的计划，评选出家长委员会成员。

3.每月中旬开展8~9位家长的`家长分会，分三次在进行。以小组为单位的家长分会交流起来更具针对性，气氛宽松，家长和老师都能充分的反映情况，发表意见。

4.每月末召开一次家长委员会座谈，座谈的内容应让家长反映孩子的情况、老师的情况，提出班级存在的问题。老师则针对家长提出的问题及时回应，做好解答、处理等工作。

5.学期末的家长总会，总结本学期的教育教学工作与家长工作。针对本学期工作向家长征集建议，在下学期进行改革和处理。

6通过家长自荐和教师推荐的形式成立家长课程小组。形成班级课程构建和实施的核心力量。每一段时间研究一项家长最为困惑的问题，发挥每位家长的特长为课程服务，满足家长的家教需求。采取多种方式开展家庭互动教育教学活动，充分发挥家长的参与性、主动性、创造性和互动性。

7.组织有兴趣的家长学习“课件的制作”，鼓励家长利用空余时间设计和制作各类教学课件，并将自己设计的优秀课件交到老师处，与其他家长共享。

8.鼓励家长踊跃投稿，将自己的教育心得及体会与老师及其他家长共同探讨。

9.充分运用我园现代化的设施设备建立家园现代化联系桥梁。

10.每周定期更新家园联系栏目的内容，把有关课程内容的杂志、报刊、书籍给家长借阅。

11.通过幼儿园网络，建立班级讨论区域，设定班级教师值班时间，与班级家长定期展开在线讨论活动或小型会议。

12.通过网络邮件向家长发送通知、学习及复习资料，既能让一些平时很少到园的家长及时收到园内信息，又能节省人力物力资源。

13.组织家长学习通过网络寻找教育孩子的各种资源，鼓励家长将找到的优秀内容通过网络及时反馈给老师，再由老师将资料通过“网络家园七巧板”公开给全班家长，共享教育资源。

14.自己设计并创建“网络家园七巧板栏目”，以快捷、形式多样的网页制作模式向家长传达每周教育教学工作。

15.期末认真做好家长工作的总结工作，向家长广泛收集意见，为下学期的家长工作的开展奠定良好的基础。

**幼儿园小班家长工作计划下学期六**

贯彻落实《幼儿园教育指导纲要》精神，采用各种渠道,保持家园一致.使家长更新家庭教育观念，吸收家庭教育经验，使家庭教育适应幼儿园教育要求。通过幼儿园与家庭的双向互动，共同促进幼儿的身心发展。

1、在开学前，对新生进行家访：了解幼儿在家情况，个性品质、行为习惯、兴趣爱等一系列内容。

2、召开班级家长会，认真听取家长对我们教育等各方面的意见。

3、建立家园联系栏：我们开办一块属于我们小(2)班的家园联系小报，每月一期，每期均有五个方面的内容：

(1)、网上信息：介绍网上搜集的优秀育儿知识供家长阅读、参考。

(2)、本月主题：介绍本班制订的`适合幼儿的活动内容，让幼儿家长能够了解学校所些的内容。

(3)、星星榜：表扬在一个月中有进步和表现好的幼儿。

(4)、请你配合：在这个板块中，让家长在教学、生活过程中配合班级做一些辅助工作。

(5)、育儿宝典：介绍一些合乎季节和实际情况的保育小知识

4、对家长反映较多、较强烈的问题要当即解决，好的建议要采纳。尽量减少一些不必要的误会。

5、做好经常性的家长工作，虚心听取家长意见，及时改进工作态度和方法，把工作做到每个幼儿和幼儿家长的心上，在家长心目中树立起良好的教师形象。人人“从我做起”以此树立起“幼儿园”在家长心目中的良好形象。

6、围绕建构式课程主题，积极开展家园互动，帮助家长及时了解幼儿园教育活动的内容和要求，对每个主题中各领域的教育内容，按月印发给家长。

7、期中请家长观摩半日活动，使家长以直观方式了解幼儿园教育内容方法，直接看到幼儿在园表现，了解教师工作情况，增强与教师的相互理解，增进情感联系，也为扩大幼儿的社会接触提供了良好机会和条件。

8、利用家园联系册和能和家长见面的机会，向家长反映幼儿当天在园的情况，遇到的问题尽量及时解决。

**幼儿园小班家长工作计划下学期七**

《纲要》指出：“家庭是幼儿园重要的合作伙伴。应本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解、支持和主动参与，并积极支持、帮助家长提高教育能力。”通过上学期的培养和努力，幼儿在家长和老师的共同教育指导下，在各方面都有了很大的进步，如在行为习惯上、自理能力上、学习思维上都有了明显的提高。我们深感家园共育的良好效益。家长得天独厚的教育资源，给了我们工作上极大的支持和帮助。本学期我们以实施家园同步教育为突破口，统整各方教育资源，从而使家长树立了正确的教育观念，掌握科学的育儿知识，提高了家庭教育水平，提高家长素质，共同用科学的方法启迪和开发幼儿的智力，促进了幼儿素质的全面提高。

1、通过交流，家访，了解到幼儿在家的`生活习惯，行为习惯及特点，力争对每位幼儿做到心中有数，为家园共育打好基础。

2、通过开展各种各样形式的活动，如家教知识讲座，家长咨询活动，园刊等，向家长介绍科学育儿的知识，宣传新的幼教观念，提倡素质教育，帮助家长树立符合时势的家教观。

3、开展丰富多彩的家园联系活动，定期发放调查表，开展对家长半日开放活动，让家长了解幼儿在园的生活情况，为家长接除后顾之忧，并请家长对我们的工作给予监督，并提出宝贵的意见，做好家长反馈资料的积累工作。

4、结合节日，开展家园同系活动，三月八日亲子活动，庆六一等游戏活动，家园共同参与活动，增进了家园之间的情感交流。

二月份：

1、制订班级家长工作计划。

2、家长和孩子一起自制灯笼参与幼儿园灯展。

3、召开新学期家长会。

三月份：

三月八日半日亲子活动“我为妈妈做件事”。

四月份

1、春游前，提醒家长为幼儿穿合适的衣服、鞋子，准备适量的食物，鼓励幼儿在游玩中自己走，能文明出游。

2、安全教育。提醒家长利用生活中各环节向幼儿进行安全教育。

3、发放《家园联系手册》。

五月份

1、家长开放日。邀请家长们来园看幼儿的半日活动，了解孩子在园情况及半年多来的变化与成长。

2、家长座谈会。针对“孩子任性了，我该怎么办？”展开讨论与沟通。

3、发放《家园联系手册》。

六月份

1、亲子制作。请家长和孩子利用环保材料，共同制作一件玩具，培养变废为宝的意识。

2、六一节联欢会。邀请家长和孩子们一起度过一个快乐的节日。

3、发放《家园联系手册》。

七月份

1、发放《幼儿测评表》。

2、发放《暑假安全注意事项》。

3、通过家长开放日活动，让家长更好地了解幼儿园的教育，真正做到家园配合一致。

**幼儿园小班家长工作计划下学期八**

家庭是幼儿的第一学校，家长是幼儿的第一位老师。幼儿园保教工作要取得良好的效果，运用专业知识指导家庭教养是非常重要的。只有使家庭教养与园内教养协调起来，明确共同的目标，统一教养的方法，才能更大限度的提高保教的质量。因此家长工作在我们的工作中有着举足轻重的作用。为了更好的开展家长工作，现制定我班的家长工作计划，为家园共育奠定有利的基础。

建立新型家长会模式。每学期开展两次家长总会，三次家长分会，四次家委座谈，保证与家长的联系密度与强度。

1。学期初的家长总会，在总会上我们应向家长了解幼儿的情况，介绍自己与班级的情况，介绍本学期的计划，评选出家长委员会成员。

2。每月中旬开展8~9位家长的家长分会，分三次在进行。以小组为单位的家长分会交流起来更具针对性，气氛宽松，家长和老师都能充分的反映情况，发表意见。

3。每月末召开一次家长委员会座谈，座谈的内容应让家长反映孩子的情况、老师的情况，提出班级存在的问题。老师则针对家长提出的问题及时回应，做好解答、处理等工作。

4。学期末的家长总会，总结本学期的教育教学工作与家长工作。针对本学期工作向家长征集建议，在下学期进行改革和处理。

l通过家长自荐和教师推荐的形式成立家长课程小组。形成班级课程构建和实施的核心力量。每一段时间研究一项家长最为困惑的.问题，发挥每位家长的特长为课程服务，满足家长的家教需求。采取多种方式开展家庭互动教育教学活动，充分发挥家长的参与性、主动性、创造性和互动性。

组织有兴趣的家长学习“课件的制作”，鼓励家长利用空余时间设计和制作各类教学课件，并将自己设计的优秀课件交到老师处，与其他家长共享。

鼓励家长踊跃投稿，将自己的教育心得及体会与老师及其他家长共同探讨。

充分运用我园现代化的设施设备建立家园现代化联系桥梁。

1、每周定期更新家园联系栏目的内容，把有关课程内容的杂志、报刊、书籍给家长借阅。

2、通过幼儿园网络，建立班级讨论区域，设定班级教师值班时间，与班级家长定期展开在线讨论活动或小型会议。

3、通过网络邮件向家长发送通知、学习及复习资料，既能让一些平时很少到园的家长及时收到园内信息，又能节省人力物力资源。

4、组织家长学习通过网络寻找教育孩子的各种资源，鼓励家长将找到的优秀内容通过网络及时反馈给老师，再由老师将资料通过“网络家园七巧板”公开给全班家长，共享教育资源。

5、自己设计并创建“网络家园七巧板栏目”，以快捷、形式多样的网页制作模式向家长传达每周教育教学工作。

**幼儿园小班家长工作计划下学期九**

《纲要》指出：“家庭是幼儿园重要的合作伙伴。应本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解、支持和主动参与，并积极支持、帮助家长提高教育能力。”通过上学期的培养和努力，幼儿在家长和老师的共同教育指导下，在各方面都有了很大的进步，如在行为习惯上、自理能力上、学习思维上都有了明显的提高。我们深感家园共育的良好效益。家长得天独厚的教育资源，给了我们工作上极大的支持和帮助。本学期我们以实施家园同步教育为突破口，统整各方教育资源，从而使家长树立了正确的教育观念，掌握科学的育儿知识，提高了家庭教育水平，提高家长素质，共同用科学的方法启迪和开发幼儿的智力，促进了幼儿素质的全面提高。

1、通过交流，家访，了解到幼儿在家的.生活习惯，行为习惯及特点，力争对每位幼儿做到心中有数，为家园共育打好基础。

2、通过开展各种各样形式的活动，如家教知识讲座，家长咨询活动，园刊等，向家长介绍科学育儿的知识，宣传新的幼教观念，提倡素质教育，帮助家长树立符合时势的家教观。

3、开展丰富多彩的家园联系活动，定期发放调查表，开展对家长半日开放活动，让家长了解幼儿在园的生活情况，为家长接除后顾之忧，并请家长对我们的工作给予监督，并提出宝贵的意见，做好家长反馈资料的积累工作。

4、结合节日，开展家园同系活动，三月八日亲子活动，庆六一等游戏活动，家园共同参与活动，增进了家园之间的情感交流。

1、有针对性的进行家访，了解幼儿的家庭范围和幼儿的生活习惯，个性特点。

2、开通手机和网上互动平台，让幼儿家长利用现代信息方式了解幼儿情况以及与教师进行交流。

3、办好《家长园地》向家长宣传科学育儿的知识。

4、召开家长会，定期发放调查表。

5、进行幼儿保健咨询活动，让家长了解预防疾病的知识。

6、进行家长学校讲座，加强家园的联系。

7、、征求家长意见，做好反馈工作。

2月：家长和孩子一起自制灯笼参与幼儿园灯展

3月：三月八日半日亲子活动“我为妈妈做件事”

4月：对家长半日开放正常活动

5月：亲子活动“水果、蔬菜制作大比拼”

6月：迎六一家庭卡拉ok大赛

以上是本学期我们小班年级组家长工作计划，希望家长积极参与配合，使我们的工作得以顺利进行，同时也期望在今后的家园合作中能擦出更美丽的火花，那么我们的孩子将会受益更多更好。

**幼儿园小班家长工作计划下学期篇十**

《幼儿园教育指导纲要》指出：“家庭是幼儿园的重要合作伙伴。应本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解和主动参与，并积极支持、帮助家长提高教育能力”。可见，教育好幼儿既是幼儿园的任务，也是家庭的责任。而幼儿园教育的成功与否，在很大程度上取决于幼儿园与家庭的联系，取决于家庭能否与幼儿园配合共同教育好幼儿。因此，我园努力以《3——6岁儿童学习与发展指南》为指导，以幼儿园园务工作计划为导向，通过多途径的沟通交流方式及开展一系列丰富多彩的活动，将幼儿园教育、家庭教育与社会教育结合起来,让家长全面了解幼儿园的保教工作，了解幼儿教育目的、内容与方法，帮助家长转变教育观念，形成 1+1〉2的教育合力。

1、进一步健全家委会管理机构，参与园所管理。

2、探索创新家园互动的有效策略，增强教师为家长服务的意识和与家长沟通的艺术性，构建民主、和谐的家园关系 。

3、充分挖掘与利用家庭、社区教育资源，为幼儿教育服务。

（一）进一步健全家委会管理机构，参与园所管理

1、幼儿园要建立家长委员会管理机构，成立新一届家长委员会，园长为会长，教研组长、保健老师和各班级家长委员会代表均为园部家委会成员。

2、建立家委会qq群。要求班级家委会成员与成员之间，成员与班主任教师之间建立qq群，园级家委会成员与园长之间建立qq群，充分发挥家长委员会的桥梁作用，参与管理和督查幼儿园各方面的工作，提高办园质量。

3、园级家委会每学期两次活动，通过丰富多彩的活动，研究当前家庭教育、学校教育、社会教育的动态，及时反馈家教信息，收集并反映家长对学校工作的建议和意见，随机对幼儿园卫生、安全、食堂工作、教育教学、家长工作等方面工作进行检查，协调参与学校管理，参与幼儿园各重大活动的筹办和策划工作，真正为幼儿园的发展献计献策。

（二）探索创新家园互动的有效策略，增强教师为家长服务的意识和与家长沟通的艺术性，构建民主、和谐的家园关系 。

家园只有协调一致，才能形成教育合力，取得更好的教育成效。因此，本学期，我们将继续通过开展一系列丰富多彩的家园互动活动，来不断创新探索家园共育策略。

1、办好家长学校，定期开展各类讲座。

根据家长的不同特点，以集中教学和分班教学相结合的形式，开展灵活多样的家庭教育指导活动。一学期家长来园活动不少于4次，授课内容紧紧围绕提高家长教养素质为中心，组织家长有系统地学习，更新教育观和人才观。举办家庭教育讲座，针对目前家庭教育中存在的问题，通过专题讲座，以生动的事例，深入浅出的剖析家庭教育的重要性，了解成功的家庭教育案例，帮助家长学习科学的育儿方法，为家长解惑，满足家长教养的需求。每次活动遵守签到制度，确保每次活动家长到会率不低于90%，家长受教育面达95%。

2、满足家长需要，向家长开放半日活动，全面了解幼儿园的教育情况

为了让家长进一步了解孩子在园发展情况，我们以年级组为单位，每学期定期开放一次半日活动，让更多的家长了解各年龄段幼儿的.年龄特点、教育方法、教育目标，了解自己孩子在群体中的表现。如:做操、吃点心、上课等环节家长们看到了在另一个环境中自己的孩子的表现，也通过家长开放日，家长懂得了怎样和教师主动配合，取得教育的一致性，同时也拉近老师和家长之间的距离，形成教育合力，有效地促进幼儿发展。

3、家访活动，建立幼儿、家长、老师三者之间的亲切感和信任感。

（1）做好幼儿实地家访工作。开学初，要求教师对新生做好实地家访工作，注意沟通方式，树立为家长服务的思想，把家长作为平等的合作伙伴，真心实意做家长的朋友，耐心倾听他们的意见，切实帮助家长解决在育儿过程中遇到的问题。同时要换位思考，对家长产生的急躁情绪及冲动要冷静思考，学会体谅。只要我们态度诚恳，方法得当，就一定能赢得广大家长的拥护、支持。认真填写好上门家访记录。

（2）做好随机家访工作。教师充分利用接送孩子的时间与家长沟通孩子在园在家的情况表现，认真填写家访记录。

4、利用网络平台，增进家园联系

继续发挥网络的作用，将网络作为教师与家长有效融合、密切联系的快捷通道。在以往实践摸索的的基础上，进一步建设好幼儿园网页，并结合“xx区朝阳网上家长学校”网络平台做好以下工作：

（1）网络平台宣传。为了确保通过网络进行深入全面的家长工作，实现家园沟通、优化家庭教育与幼儿园教育，达成“双赢”的目的，一方面网管员认真做好平台的维护和正常使用工作，确保运行正常。另一方面，我们发动教师通过各种方法向家长，尤其是新生家长宣传这一交流、互动的载体，让家长借助平台，了解幼儿园教育教学，并能积极参与育儿知识咨询和经验交流活动。

（2）丰富网络内容。幼儿园家长工作的目的在于：实现家园相互配合同步教育，促进幼儿素质提高。 要做到这一点，教师必须使家长及时、全面的了解幼儿园教育目标，从而配合幼儿园进行教育。为此，我们要利用网络平台做到 “五公布”：1、每月公布主题活动计划和目标，让家长对孩子本月的保教目标早知道。2、每周向家长公布周计划。家长只要轻轻点击鼠标就可以了解本周教学重点，看了“请您配合”一栏，就明白了请家长协助完成的目标。3、公布幼儿的活动照片，帮助家长清晰地了解孩子在园的情况。4、每周公布一周菜谱，让家长了解到孩子在园的饮食搭配，同时为家庭饮食结构的补充提供依据。5、及时公布幼儿园重大的活动信息，让家长了解幼儿园园所动态、重大活动、幼儿发展等情况。

（3）创建班级qq群。为了让家长和老师、家长与家长之间能更快捷更直接的交流，我们要求各班创建一个qq群，这样，老师可以第一时间把孩子活动的照片发给家长，家长也可以提出一些困惑供大家探讨，也可以相互之间分享育儿经验与心得。

5、开展家长助教活动

家长是幼儿园老师的合作伙伴，有许多家长也是幼教专家，而且他们拥有的各种专业知识技能和特长，是幼儿园可利用的、宝贵的教育资源。而家园合作共育更有利于学前教育质量的提高和儿童的健康成长，为此我们要充分挖掘家长的宝贵教育资源，尝试开展家长助教日活动，将家长请到幼儿园的课堂，让他们临时担任孩子们的老师，给孩子们上课，和孩子们游戏、讨论。讲他们最熟悉的专业知识，讲他们工作的重要性和人们生活的关系，还有他们工作的乐趣、工作的辛苦及他们工作中有趣的人和事。

6、开展甘露童韵游戏节活动，增进亲子之情，提高幼儿民间艺术文化素养。

我们根据幼儿的年龄特点，组织开展适合幼儿年龄特点的民间游戏，我们要争取家长的理解、支持和主动参与，积极支持帮助家长提高开展民间游戏的能力。

7、做好“问题儿童”的家长工作。针对“问题儿童”采用个案跟踪记录研究的方法，促进“问题儿童”的健康成长。针对某一方面的问题让家长有目的地观察和记录幼儿在家里的情况表现（以文字的形式），并在第一时间内反馈给教师，针对家长记录情况认真分析原因填写好个案追踪记录表。

8、用好“幼儿成长档案”。各班根据主题的开展情况，按时收发，让家园双方都能及时了解孩子在园、在家生活、学习、健康等方面的情况。

9、鼓励家长平时积极配合幼儿园的各类工作。

许多幼儿园工作和教育教学活动的开展仅靠幼儿园的力量是远远不够的，要积极争取家长和社区的大力配合，如环境布置的材料收集，教学活动操作材料的准备，自然角的创设，社区活动的开展，幼儿成长档案的建立等都离不开家长的大力支持。老师要不断提高与各类家长的沟通技巧，班级家长工作要讲究方式方法，提高家长工作艺术，特别是对待个别特殊家长，更要想方设法做细工作，耐心解释，要顾全大局，让每一个家长都全方位地了解幼儿园的教育教学、了解孩子、参与活动、参与评价，从而提高家长的教育自觉性，成为幼儿园教育的好伙伴。同时引导家长积极撰写家教心得，开展家教论文评比，并利用网站、家教小报进行宣传。

1、挖掘家长资源，壮大教育队伍

9月份我们将通过推荐、审核、筛选成立新一届园、班级家长委员会，以此来壮大我们的队伍。我们将选择来自不同行业，具有不同特长的年轻家长将从保教、卫生保健到健康安全等各项工作参与幼儿园的管理和监督，认真听取家长对幼儿园工作的建议，并逐项研究，落实解决。同时，我们将发动教师对本班家长的学历、兴趣、特长、工作性质等进行全面调查，并建立家长资源信息库，记录有利于幼儿园主题活动或课题研究活动开展的家长信息，然后根据家长的特点，邀请家长到幼儿园当“老师”，设计组织活动或给幼儿表演等。还可以讲他们最熟悉的专业知识，讲他们工作的重要性和人们生活的关系，还有他们工作的乐趣、工作的辛苦及他们工作中有趣的人和事，从而使孩子们开阔眼界，获得社会知识和经验，促进认知和社会性发展。

2、利用社区资源，拓展教育外延

《纲要》指出：“充分利用环境和社区的教育资源，扩展幼儿生活和学习的空间。”

我园地处甘露镇中心，附近有医院、商场、邮局、银行、超市、理发店等周边资源，这些资源既为我们实施相关主题活动提供了真实的场景，又是我们带领幼儿认识社会、认识生活、积累生活经验的活教材。因此,我们利用家长和社区教育资源，开展丰富多彩的“走出去、请进来”的活动。如：组织幼儿到户外春游，重阳节到敬老院联欢，还利用节日，带领幼儿走向社会，体验民间文化习俗；三八节请妈妈来园助教，请交警大队、消防大队、医保人员来园进行安全教育，举行紧急疏散安全演练等，还每学期每班发动多名家长志愿者来园为孩子组织教育活动以及协助值班老师、保安做好安全维护工作。

**幼儿园小班家长工作计划下学期篇十一**

在一片欢天喜地的嬉闹声中，我们结束了愉快的寒假，新的一学期又要开始了，收拾心情，投入紧张的工作当中，现将这个学期的工作计划拟定以下：

经过上学期的小班生活，班中每个孩子都有了不同程度的进步和提高，大部分孩子都基本已适应了幼儿园的集体生活.这学期我们主要培养幼儿的常规练习和提高自主安全意识，由于小班新生幼儿年龄还比较小，离开父母的怀抱,来到老师身边,从熟悉的家庭来到陌生的环境,所以首先要稳定部分幼儿的情绪,改变他们的依赖思想.而且小班孩子在吃饭、小便等方面都是我们工作的重心.引导幼儿不挑食，有良好的进餐习惯，多喝水，避免传染病的发生;并且认真做好消毒工作为孩子营造一个舒适卫生的生活环境.

在常规的培养上,让孩子慢慢形成一种比较自觉的行为,如听指令排队，上课课堂纪律等，对少部分幼儿出现的不良行为,给予适度的教育,引导幼儿养成良好的行为习惯,并在上学期的基础上加大教育的力度，认真组织幼儿的每一项活动，争取每一位幼儿在最后一个学期里都能有很大的进步。还要加强孩子的文明礼貌教育,如早上来园见到老师礼貌的向老师问好，在生活中能够使用礼貌用语，使孩子从小接受文明的熏陶. 同时也对幼儿进行安全教育，增强幼儿自我保护的意识。

在做好保育的同时开展正常教学工作，结合本班幼儿的实际情况，合理安排课程方案。在数学方面，本学期引进的蒙氏数学中，其教学用具新颖，能吸引幼儿学习的兴趣，让幼儿多看、多说、多做、多动。培养幼儿的动手能力和多方面认识事物的能力。在英语方面，结合小班幼儿的情况，学说简单的单词和句式，进行基本的发音练习，能听懂教师指令，初步提高幼儿对英语的兴趣。对幼儿好的行为和表现给予肯定,赞赏或鼓励,使幼儿能够更信心更积极的参与各项活动.对那些能力较弱的幼儿,我们老师做到时时关注,适时帮助,以提高幼儿的自立能力。在教育幼儿的同时多向其她老师学习,积极参加园内开展的各项教研活动，碰到问题及时向有经验的老师请教,提高自己的教学水平。

开学初我们会开展一次家长会，在本学期第一次家长会当中，我们会向家长介绍班级情况，让家长初步熟悉班级教师,并向家长了解新生幼儿的性格,生活习惯,饮食情况等，更好的照顾到每一位幼儿。

本学期在园领导的指导下，与班级老师将互相帮助,共同探讨,协调班级工作重点,配合好班主任的各项工作，共同照顾好每一位幼儿。

**幼儿园小班家长工作计划下学期篇十二**

《纲要》指出：“家庭是幼儿园重要的合作伙伴。应本着尊重.平等.合作的原则，争取家长的理解.支持和主动参与，并积极支持.帮助家长提高教育能力。”通过上学期的培养和努力，幼儿在家长和老师的共同教育指导下，在各方面都有了很大的进步，如在行为习惯上.自理能力上.学习思维上都有了明显的提高。我们深感家园共育的良好效益。家长得天独厚的教育资源，给了我们工作上极大的支持和帮助。本学期我们以实施家园同步教育为突破口，统整各方教育资源，从而使家长树立了正确的教育观念，掌握科学的育儿知识，提高了家庭教育水平，提高家长素质，共同用科学的方法启迪和开发幼儿的智力，促进了幼儿素质的`全面提高。

1.通过交流，家访,了解到幼儿在家的生活习惯，行为习惯及特点，力争对每位幼儿做到 心中有数，为家园共育打好基础。

2.通过开展各种各样形式的活动，如家教知识讲座，家长咨询活动，园刊等，向家长介绍科学育儿的知识，宣传新的幼教观念，提倡素质教育，帮助家长树立符合时势的家教观。

3.开展丰富多彩的家园联系活动，定期发放调查表，开展对家长半日开放活动，让家长了解幼儿在园的生活情况，为家长接除后顾之忧，并请家长对我们的工作给予监督，并提出宝贵的意见，做好家长反馈资料的积累工作。

4.结合节日，开展家园同系活动，庆劳动，庆儿童节等游戏活动，家园共同参与活动，增进家园之间的情感交流。

1.有针对性的进行家访，了解幼儿的家庭范围和幼儿的生活习惯，个性特点。

2.开通手机和网上互动平台，让幼儿家长利用现代信息方式了解幼儿情况以及与教师进行交流。

3.办好《家长园地》向家长宣传科学育儿的知识。

4.召开家长会，加强家园的联系。

5.进行幼儿保健咨询活动，让家长了解预防疾病的知识。

6.向家长宣传春季育儿的保健知识。

7.开展庆“劳动节”，庆 “儿童节”等各种丰富多彩的活动。

8.征求家长意见，做好反馈工作。

三月份：

1.制定班级家长工作计划。

2.结合三八妇女节教育幼儿爱妈妈的情怀。

3.结合植树节开展“亲子植树”活动。

4.向家长发放宣传资料《春季预防传染病》。

5.召开新学期家长会。

四月份：

1.更换家园联系栏，让家长了解和宣传保教知识。

2.结合春天到主题，开展系列亲子活动。

3.鼓励家长为孩子丰富区域活动的物品，如：小衣服.空盒子等。

4.举行家长半日开放活动。

5.请家长配合进行《幼儿成长档案册》资料的收集和完善工作。

五月份：

1.鼓励幼儿与家长到大自然中去走走，了解各种工作的人的重要性。

2.组织幼儿欢庆“五一”

3.安全教育。

六月份：

1.开展“六一亲子”活动，增进亲子感情。

2.结合“父亲节”开展“爸爸进课堂”家长助教活动。

3.发放家长调查问卷。撰写家长总结。

4.发放《幼儿素质报告书》。

**幼儿园小班家长工作计划下学期篇十三**

1．利用一切有利条件与家长进行交流以，了解幼儿在家的生活习惯，行为习惯及特点，力争对每位幼儿做到心中有数，为家园共育打好基础。

2．通过开展各种各样形式的活动，向家长介绍科学育儿的知识，宣传新的幼教观念，提倡素质教育，帮助家长树立符合时势的家教观。

3．开展丰富多彩的家园联系活动，定期发放家园联系手册，开展对家长半日开放活动，让家长了解幼儿在园的生活情况，为家长解除后顾之忧，并请家长对我们的工作给予监督，并提出宝贵的意见，做好家长反馈资料的积累工作。

4．结合节日，开展家园同庆活动，亲子活动，庆“三八妇女节”、“五一劳动节”、“六一儿童节”等活动，家园共同参与活动，增进了家园之间的.情感交流。

1．通过与家长的及时交流，了解幼儿的家庭范围和幼儿的生活习惯，个性特点。

2．办好《家长园地》向家长宣传科学育儿的知识。

3．向家长宣传春季育儿的保健知识，让家长了解预防疾病的知识。

4．开展庆“三八妇女节”，“五一劳动节”、“六一儿童节”等各种丰富多彩的活动。

5．用约谈、家园联系手册、电话、便条以及接送孩子时的交谈等多种形式，深入了解孩子的发展情况，实现同步教育，促进幼儿发展。

6．征求家长意见，做好反馈工作。

7．教师关爱孩子，工作尽心尽责。与家长之间要建立相互信任、尊重、支持的合作伙伴关系。

**幼儿园小班家长工作计划下学期篇十四**

家庭是幼儿的第一学校，家长是幼儿的第一位老师。幼儿园保教工作要取得良好的效果，运用专业知识指导家庭教养是非常重要的。只有使家庭教养与园内教养协调起来，明确共同的目标，统一教养的方法，才能更大限度的提高保教的质量。因此家长工作在我们的工作中有着举足轻重的作用。为了更好的开展家长工作，现制定我班的家长工作计划，为家园共育奠定有利的基础。

l 建立新型家长会模式。每学期开展两次家长总会，三次家长分会，四次家委座谈，保证与家长的联系密度与强度。

1. 学期初的家长总会，在总会上我们应向家长了解幼儿的情况，介绍自己与班级的情况，介绍本学期的计划，评选出家长委员会成员。

2. 每月中旬开展8~9位家长的家长分会，分三次在进行。以小组为单位的家长分会交流起来更具针对性，气氛宽松，家长和老师都能充分的反映情况，发表意见。

3. 每月末召开一次家长委员会座谈，座谈的内容应让家长反映孩子的情况、老师的情况，提出班级存在的问题。老师则针对家长提出的问题及时回应，做好解答、处理等工作。

4. 学期末的家长总会，总结本学期的教育教学工作与家长工作。针对本学期工作向家长征集建议，在下学期进行改革和处理。

l 通过家长自荐和教师推荐的形式成立家长课程小组。形成班级课程构建和实施的核心力量。每一段时间研究一项家长最为困惑的问题，发挥每位家长的特长为课程服务，满足家长的家教需求。采取多种方式开展家庭互动教育教学活动，充分发挥家长的参与性、主动性、创造性和互动性。

l 组织有兴趣的家长学习“课件的.制作”，鼓励家长利用空余时间设计和制作各类教学课件，并将自己设计的优秀课件交到老师处，与其他家长共享。

l 鼓励家长踊跃投稿，将自己的教育心得及体会与老师及其他家长共同探讨。

充分运用我园现代化的设施设备建立家园现代化联系桥梁。

1. 每周定期更新家园联系栏目的内容，把有关课程内容的杂志、报刊、书籍给家长借阅。

2. 通过幼儿园网络，建立班级讨论区域，设定班级教师值班时间，与班级家长定期展开在线讨论活动或小型会议。

3. 通过网络邮件向家长发送通知、学习及复习资料，既能让一些平时很少到园的家长及时收到园内信息，又能节省人力物力资源。

4. 组织家长学习通过网络寻找教育孩子的各种资源，鼓励家长将找到的优秀内容通过网络及时反馈给老师，再由老师将资料通过“网络家园七巧板”公开给全班家长，共享教育资源。

5. 自己设计并创建“网络家园七巧板栏目”，以快捷、形式多样的网页制作模式向家长传达每周教育教学工作。

l 期末认真做好家长工作的总结工作，向家长广泛收集意见，为下学期的家长工作的开展奠定良好的基础。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！