# 2024年高中德育工作计划 高中德育工作计划(十四篇)

来源：网络 作者：琴心剑胆 更新时间：2024-06-12

*高中德育工作计划 高中德育工作计划一高三年级的学生面临着人生的又一次十字路口，心理复杂，起伏变化，情绪易受周围事物的影响，思想明显会向积极或消极方向顷斜发展，因此班主任与学生建立和谐、平等的师生关系，把自己置于集体的一员，努力使自己成为与学...*

**高中德育工作计划 高中德育工作计划一**

高三年级的学生面临着人生的又一次十字路口，心理复杂，起伏变化，情绪易受周围事物的影响，思想明显会向积极或消极方向顷斜发展，因此班主任与学生建立和谐、平等的师生关系，把自己置于集体的一员，努力使自己成为与学生人格平等、心灵相通、情感交融的朋友和伙伴，就势在必行。

班主任工作的一个重要方面就是教育引导学生正确审视、分析社会现状，初步树立学生的正确人生和科学世界观，准确把握自己的人生航向。同时，积极协调并初步建立社会、学校、家庭三位一体的思想教育体系，教育学生树立远理想，开拓创新，遵纪守法，抓紧时间，刻苦努力学习，争取在中考取的优异成绩，为将来实现自己的人生目标迈进坚实的一步。因此，班主任的思想教育工作一刻也不能松懈。

目标：力争区或校先进班集体。

班风：团结进取、拼搏奋进、快乐学习。

以《爱拼才会赢》为主题，以“努力、求实、勤奋、拼搏”为主线，以“勤奋创造奇迹，成功来自努力”、“知识改变命运、奋斗成就未来”来激励学生，促使他们树立信心、鼓足勇气，最后冲刺。

1、继续抓好班风建设，带动良好的学风。

班风与学风的建设直接关系的一个班级的升学水平，本学期我班要在以前的基础上更进一步，要认认真真做好学生的常规教育工作，营造一个积极向上的班集体。抓好学生的常规教育，强化《中学生日常行为规范》的落实，培养学生良好的行为习惯。使学生讲文明、讲礼貌，遵纪守法的好少年。

2、向学生进行思想品质教育。

端正学习态度，明确学习目的。提高学习兴趣，使学生主动学习，提高学习成绩。鼓励学生胆创新，勇于探索。为祖国培养创新人才。

3、加强中下生的辅导转化工作。

注重对学生的学法指导。这是提高全班成绩的关键所在，所以这个学期一定要抓好对中下生的辅导和转化工作，制定好计划，在班中全面铺开，平时尽量多下班，了解中下生的学习困难，尽可地提高中下生的学习成绩，从而进一步提高全班总体成绩。加强与各任课教师的联系，以对学习困难者联手助。

针对各科的特点，要经常性地与各任课教师讨论各科的学习方法，并及时地向学生介绍，以完善其学习方法，做到“授之以渔”，教给其点石成金之术。另外，继续开展“一一”活动，尽量提高中下生的学习成绩。

4、积极参加学校组织的各项活动，使学生在活动中受到教育。

5、健全班会，明确分工，提高学生的管理能力。

6、认真召开好主题班会；十分钟队会；自习课……注重培养学生良好的心理素质。今年是升学的关键，所以要利用有效时间开展各类的学科趣味竞赛或游戏，这样不但对学习有好处，而且可以提高同学们的学习兴趣。另外，还要多召开关于理想，前途教育的主题班会，使他们能以的心理状态去迎接中考。

7、重视学生的心理健康教育，有的放矢地开展工作。高三学生学习任务重，他们面临着毕业、升学，承受的心理压力特别重，这压力有来自于家长过高的期盼，也有来自于自身的考试焦虑。如果不重视对他们的心理健康教育，就可能造成事倍功半的效果。

一旦发现学生心理存在问题就及时对症下药，标本兼治，班主任要协助任课教师对学生进行细致的谈心，分析问题，进行家，寻求和家长的沟通。助学生根据自己的学习现状，制定出短期和长期目标，树立良好的人生观、价值观。

**高中德育工作计划 高中德育工作计划二**

德育为首，坚持“三从原则”（从自我做起，从现在做起，从点滴做起）、“三理”教育、学校教育、家庭教学、社会教育和学生自主教育密切配合，以课堂为主阵地，以德育活动为载体，加强德育实践，常抓不懈，抓住契机，增强德育针对性，实效性，走出富有xx高中特色的德育路子。

培养学生的“五爱”（爱祖国、爱人民、爱劳动、爱科学、爱社会）情感、文明的行为习惯、良好的道德品质和遵纪守法意识，帮助学生树立科学的世界观、人生观和价值观，培养学生健全的人格及承受挫折、适应环境的能力。

（一）“三理”教育

“三理”教育教案检查

“三理”教育三理研讨会（班主任）

“三理”教育学生讨论会

（二）文明礼貌月

2月20日—3月20日开展文明礼貌月活动。

1、通过国旗下讲话、班会、黑板报评比等形式，掀起讲文明懂礼貌教育的热潮。

2、三八节征文比赛。

（三）“五四”系列活动

①开展以“经典诵读”为主题的演讲比赛。

②开展“五四”评优、表先活动。

（四）庆祝建党91周年德育活动

1、主题广播；

2、主题团课；

3、主题班会。

（五）业余党校

3月—5月开展好业余党校的集中培训，举行学生党员的集体宣誓仪式。

（六）坚持好周一集体升旗和国旗下讲话制度，坚持好周一班会制度，开办好校园广播站。

（七）德育队伍建设

进一步加强以班主任为骨干的德育队伍建设，发挥全员育人的作用。

1、开好班主任论坛，通过交流班级管理经验促进德育工作的深入开展；

2、组织好德育工作论文的收缴，评比活动。

（八）校园文化环境建设

1、利用好校园橱窗和校园广播站，引导健康高雅的校园文化氛围，营造校园精神特区。

2、坚持好纪律、卫生检查，营造文明、卫生的校园环境，以优美的环境育人。

3、开展丰富多彩的校园文化活动，举行一次体育文化节，一届魔方速拧大赛，一次书画作品展。

xx高中政教处

**高中德育工作计划 高中德育工作计划三**

上学年，经过全校师生的齐心协力，我校的德育工作取得了较突出的成绩，学生思想稳定，德育优良率达93.7%，违法犯罪率保持为零，普遍学生已养成了良好的生活、学习习惯，校风处于一个良性循环的氛围中，20xx年我校被评为乐从镇“治安管理先进单位”、顺德区“文明单位”。

坚持以德育为首的宗旨和以人为本的原则，为全校师生营造一个良好的教学环境。

以“争当现代文明人”为学期教育目标，以人为本，处着眼，小处着手的原则，重教重管，广开渠道，采取切实有效的措施，增强以德治校的实效性，保持违法犯罪率为零，培养更多德才兼备和具有创新能力的人才。

各年级德育工作目标

初一、高一级：勤奋自信

1、规范日常行为，培养良好习惯。

2、树立自信心，艰苦奋斗教育。

初二、高二级：求实向上

1、唤醒学生向初三、高三挑战的意识。

2、强化纪律意识，培养耐挫能力。

初三、高三级：拼搏冲刺

1、始终做好向中考、高考冲刺的精神激励。

2、加强学习焦虑的心理辅导和方法指导。

3、布置、落实各阶段工作，保持学生兴奋点。

(一)加强德育队伍建设。

1、每月举行1-2次班主任工作例会，学习理论，总结经验，不断提高班主任的工作水平和思想素质;特别加强青年班主任的培养工作;继续开展青老“传带”活动。

2、落实班任常规工作，如班会课、周记评阅、“问题学生”转化等。①主题班会做到有计划、有礁、有主题、有实效。要求精心设计一两次对学生影响较、质量较高的主题班会，并做好班会记录;②规范周记的评阅，充分发挥周记教育特殊功效。③有的放矢地建立“问题”学生的分类档案，有针对性地采取及时有效措施，跟踪教育，进行教工作，减少违纪现象，保证犯罪率为零。

3、各年级长带头营造级组良好教书育人氛围。如整洁氛围、诚信氛围、友爱氛围、全勤氛围、竞争氛围和教研氛围等。

4、加强督促检查，进一步提高德育工作的实效性，树立全程全方位德育观。通过评比考核评估制度，构建学校——级长——班主任(科任)——学生的逐级管理体系，层层落实，在竞争环境中实行动态管理，以促进文明行为习惯的养成，争创“文明班”、“先进班”、“优秀级组”。

5、及时彰先励后，拟在10月份召开德育工作经验交流会。

6、深入进行德育科研探索，鼓励班任积极撰写德育论文，要求每学期班任至少交德育论文一篇以上。

(二)加强学生养成教育和法制安全教育。

1、落实《中学生日常行为规范》和《沙蛑醒б蝗招形规范》(①监督②自查⑧自律④自爱，深入持久地抓好“建设文明校园，告别不文明行为”的活动。

2、抓复，复抓，加强“六项十次评比”的检查、督促，约束极少数同学的不文明行为，净化、美化校园环境。

3、继续深化月教育主题活动。本学期要充分结合教育主题活动，努力营造学校德育工作的良好氛围，把教育贯穿到各项活动之中。

4、加强学生网络道德教育，主要是引导学生诚实、守信、正义，勿偷窃、勿剽窃等，提高学生网络道德自律意识。

5、充分发挥团、学生会作用。拟定召开第二届团代会、学代会，吸纳优秀干部，发扬学生当家作主精神，增强他盲作责任感，使他们成为学校管理的得力助手。

6、继续督导好学生会“爱心基金”的管理工作，助校内“急、危、困”学生，奉献爱心。

7、抓好宣传阵地建设。本学期除了继续发挥宣传橱窗、黑板报、校刊、电视台的宣传作用外，并准备开辟板报心理专栏，丰富宣传内涵，加强环境育人效果。

8、注意培养学生良好的卫生和生活习惯，加强宿生管理。

(三)充分发挥社会、学校、家庭三点一面网络功能。

1、落实家工作，办好家长学校。要求级长组织1-2次较影响的级组家长会，每学期班任到家率要求达40%以上，力争全学年普率达100%。校拟定11月、12月各召开一次后进生家长座谈会和后进生转化工作探讨会。

2、加强警校共建文明活动。本学期联合乐从派出所、乐从\*中队落实“交通安全学校”与“学校毒品预防教育”各项工作，并拟定9月份组织学生观看“安全与法制教育”有关方面录像。

3、继续抓好德育阵地建设，构建校内外德育网络，组织好年级社会实践活动和课外活动，全面提高学生素质。

(四)注重学生心理健康健康教育

本学期将发挥好有专业心理老师的优势，开展学生心理健康教育课程，完善心理健康教育设施，开辟板报心理专栏，培养学生健康向上的心理素质。同时要加强家长的心理健康教育指导

月教育主题/活动

9月份：守纪律，尊师长。10月份：讲文明，爱沙中。

11月份：勤锻炼，爱读书。12月份：守诚信，敬父母。

1月份：惜光阴，勤学习。

**高中德育工作计划 高中德育工作计划四**

1、强化学生行为习惯养成教育，提高学生自我管理能力。

2、通过各种教育活动，使学生学做真人。

1、常规管理工作常抓不懈。

通过对学生日常行为规范的检查评比，促进班级建设。充分发挥全员育人的作用。利用班校会时间上好形式新颖、主题鲜明的班会课.

2、继续开展“文明礼仪”教育活动，寓教育于各项活动中。通过主题班会、演讲、板报宣传及各种小型文体活动，培养学生的集体荣誉感和团结、进取的精神及审美意识。

(一)加强德育队伍的建设，营造全员育人氛围。

1、加强班级德育环境建设。要花大力气建设好一支坚强有力的班委队伍和全员抓德育的工作队伍，要求人人都是德育工作者。

2.充分发挥班干部工作的作用，扩大班干部的影响。班干部在学生中的影响是不可低估的，他们应该是同学的榜样。要定期对队员、班干部进行培训，充分发挥他们的积极性，使他们带动更多的同学一起进步。

(二)常规教育常抓不懈

1、抓好行为规范教育。开学第一个月，要利用班会组织学生认真学习贯彻《一日常规七子歌》、《小学生日常行为规范》，通过对学生集中进行行为规范系列教育，强化训练，培养学生自我约束、自我管理的能力。通过具体的强化训练，充分发挥学生的主体作用，让学生自主组织活动、管理评价，逐步使学生从“要我这样做”转变为“我应该这样做”，使良好的行为习惯内化为自觉的行动，重视良好学习习惯的养成教育，让学生终身受益。

(三)抓好文明礼仪教育、爱国主义教育、感恩教育。

1、以校园礼仪为重点，上好“文明礼仪第一课”。加强学生文明礼仪规范教育。从平时的一点一滴做起，培养学生文明礼貌的习惯，传承中华民族的美德。

2、感恩教育。本学期继续开展感恩教育活动，感恩就是要从爱父母，爱老师、爱同学、爱身边的人开始，对给予自己关怀和帮助过的人应抱有感激之心。通过主题班会等形式对学生进行教育，使学生学会关心、学会做人。

**高中德育工作计划 高中德育工作计划五**

1、学习贯彻《思想道德》，观看教育光盘；

2、确定个人劳动实践岗；

3、搞好期中操评量化及考核；

4、表彰10月份文明学生标兵；

5、安全、法制教育;

6、举办手抄报和网页设计竞赛。

1、青年班主任积极参加主题班会创优活动，（完成班会方案和课件）；

2、做好期中后的稳定和小结工作；

3、组织好班委选举或改选工作；

4、组织好期中学生操行评定量化工作；

5、完成学校交办的各项临时性任务。

《手册》重点检查：月计划、班校会、家访、学生社团活动、记事等部分。

做好年级期中总结分析工作；

组织一次本年级的家长学校授课活动（交一份教案）；

完成学校交办的各项工作及临时性任务。

1、组织好学生操评、考核、入冬前的安全教育；

2、组织好创优主题班会的听课、评比工作；

3、做好期中前文明班级评比情况的小结工作；

4、组织好手抄报及网页设计制作竞赛；

5、完成处内及上级布置的各项工作。

**高中德育工作计划 高中德育工作计划六**

“德育导师制”是“班级德育工作导师制”的简称。是在“整体、合作、优化”的教育理念指导下，将学校班级德育的诸多目标、任务分解到担任导师的任课教师身上，导师依据“以心沟通、以诚交流、以德树德、以情动情、以志励志、以行导行”的育人原则，既教书又育人，既管教又管导;不仅在学习上关心、帮助学生，还要从思想、生活、心理素质、道德品质等各方面关注学生的成长，从而得到优化班级管理工作的目的。实施“德育导师制”，增强学校德育工作载体，使德育工作由“面”到“点”，做得更细致、深入，从而提高德育工作的针对性和实效性。

推行“德育导师制”，我们提出如下相关的管理摸式和操作方式，并对执行过程进行监控与反馈。

(一)工作流程

德育导师一学期一聘，一学期的工作基本程序如下：

(二)导师的选择确定

学校35周岁以下的青年教师和党员教师必须担任德育导师，其余教师自愿报名。之所以选择35周岁以下的青年教师作为导师，一方面是青年教师积极热情、精力充沛，因为年轻，更容易与学生平等、朋友式的沟通;另一方面有利于青年教师自身的成长。

(三)导师职责

我们把导师职责归纳为“思想引导、学业辅导、生活指导、心理疏导”。具体导师职责有：

1、引导学生树立正确的人生观、世界观、价值观，培养和提高学生的思想政治素质。

2、帮助学生形成良好的道德品质。

3、负责对学生进行学业指导，指导学生掌握科学的学习方法，培养良好的学习习惯，帮助学生解决学业上的困难。

4、帮助学生解决生活、生理、心理上的困惑，做学生心理上的医生，生活中的益友。

5、经常与学生家长沟通，全面了解学生的家庭情况，积极争取多方协作。

(四)导师和受导学生双向选择

导师与受导学生双向选择，具体步骤如下：

1、向学生提供担任德育导师的教师名单。

2、通过简单的调查问卷了解学生的需要。

3、导师根据自己所掌握的班级情况，选择受导学生(困难学生)。

4、根据师生双方的选择，适当进行调配，最后确定导师和受导学生。其中导师和受导学生的比例控制在1比3左右。

(五)常规制度

1.导师聘任制度。德育导师实行动态管理，一般一学年一聘，每学年初学校向导师发放聘书。

2.档案制度。为每位受导学生建立档案，内容包括学生家庭，学生道德品质、心理健康和学业跟踪档案，对学生表现、考试成绩等逐一记录，分析对照，绘制学生学业变化曲线。

3.家访联络制度。建立定期家长接待日制度和不定期的家访联络制度，导师经常与家长联系，指导家庭教育，共商教育之策。

4.谈心与汇报制度。导师坚持每周与学生进行一次个别谈心，并要求学生每周一次向导师生活学习情况汇报。

5.会诊制度。有学生处、年级组组织召开定期或不定期的年级德育会议，本年级的所有导师一起交流、讨论，针对存在问题，研究对策。

(六)评估方法

学校成立“德育导师制”工作领导小组，每学期由领导小组对导师的工作进行一次全面考核。考核采用定性与定量相结合的方法。其中量化考核包括：导师自评(10%)+受导学生评分(30%)+导师领导小组(20%)+年级组长(20%)+家长(20%)。考核的结果作为教师考核的一项重要内容，并与教师本人的评优和职称晋升挂钩。

**高中德育工作计划 高中德育工作计划七**

本学期德育工作，将坚持贯彻学校＂为每一个学生的终身发展奠实基础＂的办学理念，与时俱进，以县＂每月一事＂为契机，开展丰富多彩的德育活动，坚持素质教育，坚持全面育人，提高德育工作的实效性，提升学生的思想道德素质，力争把我校每一个学生培养成品学兼优、全面发展的初中生。

根据我校的实际情况，政教处在管理上的思路是＂以学生为本，突出人性化，统一领导，明确分工，团结合作。＂我们的工作将凸显＂人性化＂特色，＂宽＂＂严＂结合，以管理为手段，育人为目的，全面落实学校的办学理念。

1、加强学生习惯养成教育，培养良好行为规范。

2、加强班主任队伍建设，提高我校德育管理水平。

3、充分发挥家长会的作用，促进家校合作。

4、开展多彩文体活动，丰富学生课余生活。

1、加强学生品格教育，培养良好行为规范

有人说没有品格，教育只完成了一半。品格教育对人生的发展，有决定性的影响。当世界变化的速度愈来愈快，青少年将面临的竞争与挑战也愈来愈严苛的时候，为学生培养良好的品格，是教育工作者肩头最大的责任，因为未来是属于善良、正直、诚实、勇于承担责任的人。品格的养成，不是一朝一夕之功，需要长期的潜移默化，点滴感染。本学期我们将利用班会、年级活动，结合学校的具体工作，根据学生的特点，开展学生品格教育，培养学生的感恩情怀，培养学生的坚强意志和拼搏精神。

我们教育学生德育工作在学校并不直接提高学生成绩，但要提高学生成绩德育工作必不可少，我们通过培养健康良好的行为习惯，营造乐学好学的学习环境，建设和谐向上的校园氛围。因此行为规范的养成教育成为我校德育工作的重中之重。开学前，我们将通过＂家校通＂发短信给家长和级长、班主任，明确要求学生在平时做好仪容仪表、发式的自查工作，同时，政教处将一如既往地开展卫生检查、值日班检查、宿舍检查等工作，加大对学生发式，手机充电、等违规行为的检查力度，并将检查结果及时上网，督促那些有不良行为习惯的同学及时改正，从而培养学生文明的行为习惯，建设良好的校风。

2、加强班主任队伍建设，提高我校德育管理水平

本学期，我们将继续加强对班主任的培训工作，定期召开班主任工作经验交流会和班主任常规培训。我们将通过交流培训活动促使全校班主任、级长统一管理思想，提高认识水平，转变工作态度，真正认识到政教处工作对班级管理、对教学成绩的促进作用，做到班级、年级、学校三层管理密切配合，互相支持，劲往一处使，产生合力，使我校德育工作真正能够落到实处，产生实效。

3、开展有特色的主题班会

班会课是班级工作的一块主阵地，发挥好每周一节班会课的作用，对班级管理有很大的促进。而主题班会更是有很强的针对性，可以通过对一定阶段学生的心理特点，思想变化进行有的放矢的指导教育。本学期，我校将开展＂感恩教育＂、＂励志教育＂、＂理想教育＂等主题班会。此外，还将结合教师节、国庆节等契机组织开展各类有针对性、有特色的主题班会。

4、开展多彩文体活动，丰富学生课余生活

本学期将举办各类比赛活动，充分利用学校的体育场地和体育设施，以年级为单位，分别举行篮球赛、拔河比赛等各类赛事，丰富学生校园生活，锻炼学生体质。

5、加强安全教育，预防安全事故的发生

学校是人员密集场所之一，而且聚集的是全社会瞩目的青少年学生，所以我们永远要把安全放在第一位。针对近两年来的一系列事件，例如汶川地震、舟曲泥石流，还有甲型h1n1流感爆发等突发事件，我们要做好充分的心理准备，提前制定应对措施，让全校每一位老师和同学都具备一定的安全意识和处理技能。

为此，本学期将通过主题班会、专题讲座疏散演练等形式，对学生进行安全教育和自护自救教育，重点是交通安全、体育安全、活动安全及防火、防盗的教育。同时，在学校进行某项活动（如社会实践、体育活动）前，务必要做好安全教育。在校内或班级组织的活动中一旦发生学生安全事故，班主任应及时到现场处理，并马上报告校医、家长、行政，做好救助工作。对受伤害的学生，班主任要关心、问候和采取必要的帮助措施。

6、积极开展心理健康教育，进行专题讲座，设学生心理咨询室和心灵信箱

把心理健康教育列入学校德育工作的重要内容，认真贯彻教育部《关于加强中小学心理健康教育的若干意见》，努力探索心理健康教育的规律和方法，要求教师以自己的良好心态及人格感染学生，尊重学生，营造和谐的氛围，使学生在不断感受和体验的实践中形成健康的心理品质。

7、大力推进团委工作，加强学生干部培训。

团委将继续在学校日常管理和其它活动中发挥应有的积极作用。例如全校卫生大检查，晚会运动会等大型集会活动的纪律检查工作等。

学生工作的开展，与学生干部的素质密切相关，我们想要学生干部发挥重要的作用，首先就要培养好学生干部。本学期团委将举办两次全校学生干部培训大会，对全校各班班长、团支部书记进行培训。

新学期，希望通过以上举措将我们的工作做的更好，为沟堆港中学的美好明天做出我们应有的贡献。

**高中德育工作计划 高中德育工作计划八**

根据学校德育工作计划，本期学校德育工作将继续围绕xx市“美丽的花朵”素质教育行动的工作安排，在校长“规范与质量、责任与落实”十字方针的指导下，进一步加强对学生的思想道德教育、理想信念教育、遵章守纪教育及感恩教育、生命教育、心理健康教育、法制纪律教育，进一步提高学生基本的文明素养，营造学校德育工作的良好氛围，促进学生本人的可持续发展。

突出重点、规范管理、落实常规

1、进一步加强德育队伍建设

（2）继续加强班主任队伍建设。班主任是班级集体的组织者和管理者，是学生思想灵魂的教育者和塑造者，本学期要继续打造一支品行好，能力强，工作踏实、乐于奉献的班主任队伍，切实增强班主任的德育责任心，提高班主任的工作能力和水平。

①要强化班主任的责任意识，规范班级管理工作。班主任是班级工作的第一责任人，班主任要做到：期初要制订合理、确实可行的班级工作计划并认真落实；期末要做好班级工作总结，要做到工作规范化、方法艺术化、教育多样化，在具体的教育教学工作中，对学生对工作要树立“三心”，即：“爱心、耐心、信心”；“三不”，即：“不埋怨、不嫌弃、不放弃”，真正做到对学生负责。本学期将加大班主任培训的力度，通过班主任会议、请名优班主任开讲座等多种形式加强培训。

②要加强常规检查，完善考评机制。做好班级常规管理检查工作，通过制定切实可行的激励机制，使班主任的管理从控制走向激励，充分激发班主任的工作积极性、主动性，鼓励班主任冒尖，积极争取成为名教师、名班主任。根据在班主任考评工作中出现的问题，本期将对班主任考核方案进行调整。

③要加强班级工作经验交流，推广先进管理经验。树立多种形式的先进典型，及时交流和推广班主任工作和德育管理先进经验，充分发挥老班主任的“传帮带”作用，以老带新，以老促新，培养造就一支年青的高素质的班主任队伍。

（3）进一步加强学生干部队伍建设。加强共青团、学生会建设，加强学生干部的选拔和培训，发挥学生在学校管理中的重要作用。班干部作为班级日常学习、生活的组织者和管理者是班级管理的骨干力量，班主任要敢于放手班级工作，加强指导和培养，让班干部组织班级活动，安排班级事务，让学生干部成为学校和班主任管理的得力助手，同时减轻班主任的负担，让班主任从繁琐的班级事务中解脱出来，让学生在自我管理、自我教育中健康成长，完善人格，体验成长的快乐。政教处拟每学月开展一次学生干部的培训、交流会。

（4）加强年级组德育队伍队伍建设。年级组是学校教育、教学管理的基层组织。年级组德育队伍是年级德育工作的责任人，是学校德育工作的贯彻者，是学生思想品德教育的策划者，各年级组在学校德育工作的总体安排下，针对本年级学生的身心发展的特点确定德育主题，各班级要在年级组主题下突出本班教色，开展丰富多彩的活动，寓德育于活动之中，努力开创我校年级组德育工作新局面。

2、从规范行为习惯做起，培育良好的道德品质和文明行为

（1）坚持以行为规范养成教育为基础，加强校风、校纪建设，使自律与他律、内在约束与外在约束有机地结合起来，通过对学生进行日常行为规范的养成教育，特别是高一年级，要求学生做到“穿有样、坐有相、行有规、言有范”。每周一次开展学生仪容仪表的检查，表彰先进，督促存在不足的班级及时整改。力争从学生的言谈举止、文明礼貌细化着手，花大力气抵御社会文化的负面影响，净化校园环境。

（2）本学期倡导学生做到“五无五带”：地上无纸屑、痰迹，墙上无污迹、脚痕，桌上无刻划，卫生无死角，出言无脏话；把礼仪带进学校，把微笑带进教室，把孝敬带进家里，把谦让带进社会，把仁爱带给他人。

3、抓好文明礼仪教育、爱国主义教育、感恩教育

（1）以“中小学弘扬和培育民族精神月”为契机，进一步规范学校国旗下演讲，结合国庆节等重大节日对学生进行爱国主义、革命传统教育、中华传统美德教育。

（2）感恩教育。本学期继续开展感恩教育活动，感恩就是要从爱父母，爱老师、爱同学、爱身边的人开始，对给予自己关怀和帮助过的人应抱有感激之心。班级通过主题班会等形式对学生进行教育，使学生学会关心、学会做人。

4、根据学生年龄特点，抓好各年级学生管理

学生在不同的年龄阶段，有不同的心理和生理的特点，根据学生的特点，抓好学生不同阶段的管理和教育。高一年级以“适应教育”为支点，以“规范行为”为目标，以“强化管理，潜心研究，夯实基础”为重点，致力培养合格的学生；高二年级以“发展教育”为支点，以“陶冶情操”为目标，以“扎实管理、突出重点、全面合格”为重点，致力培养成熟的学生；高三年级以“理想教育”为支点，以“健全人格”为重点，以“埋头苦干、稳步提升、争先创优”为目标，致力培养优秀的学生。

5、加强班级建设

（1）班主任要根据年级、班级的具体情况，充分利用每一节班会课，认真设计班会内容，写好教案，多讲身边人，身边事。政教处每周进行检查。

（2）加强班级文化建设，营造良好的班级氛围，树立班级形象，争创班级特色。

（3）确立班级建设的“五个一”培养模式：整顿“一个阵容”，抓好进退场、课间操的队列队形，塑造学生精神面貌；建立“一种秩序”，即课堂秩序、集会秩序及课间秩序的文明有序；养成“一种习惯”，做到语言文明，同学间不讲脏话粗话，师生间互致问好；坚持“一项制度”，室内外卫生和公共区域保洁制度，确保学校环境整洁优美；树立“一个观念”，即遵纪守法，安全第一，确保无违法犯罪事件和安全事故。

6、抓好“三结合”教育，促进学生全面健康地发展

重视家庭、社会与学校教育的配合，利用校外德育教育基地，进一步形成德育教育的合力。班主任要做好与家长联系沟通长效机制，利用多种途径，与家长沟通学生在校和家庭情况，提出学生在家、在校的学习常规要求，使学生在教师、家长的指育下，能够沿着正确的轨迹前行。政教处将制定家校联系本，每学月检查一次。

7、加强关注生的教育与转化

坚持加强对各班关注生的过程管理，关注每一个学生的可持续发展，把关注生的教育和转化工作列入到班主任日常工作中，要不断转变教育理念，面向全体学生，既尊重学生个体，给予真挚的人文关怀，又要促进学生全面发展，做到“不抛弃，不放弃”每一个学生。

8、加强法制、安全教育，创建和谐校园

（1）加强法制教育。法制教育紧抓不放，重点做好教育防范工作。充分利用法制教育报告会、班会课、校会、国旗下演讲等形式进行普法教育，增强法律意识和法制观念，使学生知法、懂法、守法，会用法律武器保护自己的合法权益，使学生知法、守法，增强学生的法制意识、安全意识和自我保护意识。继续开展违纪学生评审工作

**高中德育工作计划 高中德育工作计划九**

作为实验高中与二中整合后的第一个年级，在两校各级领导的关心支持下，在全年级五十多位教师的共同努力下，克服了思想的考验、行动的磨合等等困难，走过了不平凡的两年整合之路。我们以办人民满意的教育为宗旨，在实践中摸索，在困难中前行，在挑战中迈进，率先顺利平稳地实现了年级的整合，形成了团结务实、和谐进取的年级团队精神，以严格的管理、严谨的教学赢得了社会、家长的高度评价，两年来的工作充分证明，我们年级没有辜负学校和教育局领导的信任，没有辜负家长、社会的期望。

回顾过去的两年我们激动而自豪，展望即将到来的一年感到责任重大，摆在我们面前的毕业班工作繁杂而艰巨。在暑假我们已经完成了班级合并和整体搬迁，由于种种原因，暑期补课未能进行，给我们教学进度增加了很大的压力，随之而来的连锁反应，会给我们今后的各项工作带来许多新的挑战；从今年的各学校中考成绩来看，形势严峻，由于两年前这xx届生源质量不尽如人意，我们要想一年后在中考中创造优异的成绩（不仅要在数量上而且还要在质量上），还有许多艰苦细致的工作要做；另外，作为实验高级中学的生源基地，如何在提高教学成绩的同时做好优秀毕业生挽留工作，做到既丰产又丰收，也是我们工作的重要内容。作为两年后返回实验高中校区，尤其是劳动纪律及制度的不同，使我们面临着环境与管理体制的适应过程。

所以，我们必须做好充分的思想准备，同时要树立必胜的信念，来迎接明年中考的考验。

面对初三紧张而繁重的教育教学工作，我们必须保持清醒的头脑和必胜的信念，我们以办人民满意的教育为宗旨，统一思想认识，团结带领全年级组教师，发扬年级团结协作团队精神，继续抓好和谐年级组建设，依靠精细实的科学管理的工作作风，紧紧抓住提高教育质量这条生命线，争取在明年的中考中取得优异的成绩，向五十年校庆献礼！

面对严峻的中考形势，我们将继续把和谐年级组建设作为工作的基石和前进的保障，狠抓队伍的思想素质建设和业务水平提高，紧紧抓住提高教育教学质量这个中心，依靠严格科学的教育管理和细致科学的教研教学两条腿走路，在具体工作中狠抓落实，切实把计划的工作做好做实。针对时间紧任务重的具体情况，打算在年度前期适当减少月考次数，扎实推进教学进度，确保教学的进度与质量，在学生思想工作中以树立远大理想，树立正确的人生苦乐观，迎接人生考验为主题的教育。年度中期，加大检验力度，做好月考的分析、研讨工作，注意稳定后进生，促进中等生，提高优等生。使教研工作深化，学生方面继续做好稳定提高工作，为后期的全面冲刺打下扎实的基础。年度后期，落实复习计划，做好每次中考模拟试卷分析，结合5a情况，有针对的进行补差补缺。对学生进行考试教育，做好心理疏导、考试技巧的教育，还要针对具体，指导优秀学生的志愿填报，为我校高中输送优质生源。

**高中德育工作计划 高中德育工作计划篇十**

为坚持德育为首的工作思路，积极研究德育工作内容，针对新时期德育新问题，提出学校德育工作新思路，改进学校德育工作的方法，努力提高德育工作的效率。

我校德育工作以学校工作计划为指导，认真落实上级德育工作会议精神，进一步解放思想，坚持“育人为本，德育为先”，发挥班级在未成年人思想道德建设中的主课堂、主阵地、主渠道作用，推动学校德育的改革、创新与发展。继续以行为规范的养成教育为重点，进一步实施常规教育精细管理，建设专业化班主任团队，提高德育工作的针对性、实效性，促进学生主动、健康发展，开创我校德育工作的新局面。

(一)常规管理

1、加强对学生的安全教育和不违法犯罪教育，通过班会、升旗等形式对学生进行长期安全教育和遵纪守法教育，确保学生在校园内不出任何安全责任事故，犯罪类为零。

2、重点加强学生道德建设：开展学生自我教育、自我养成教育的思想教育新模式，使学生从心灵深处得到优良品质和良好习惯的形成，学会说话、学会走路、学会劳动、学会关心、学会感恩、学会做人)。强化青少年学生的基础文明素养，使学生文明程度进一步提高，从而提高学习成绩、全面发展。

3、加强对学生的环境卫生教育，进一步巩固提高“同建同治”工作，确保校园环境整洁优美，地面无痰迹、校园内无纸屑杂物、桌椅无刻画、墙壁无污印、出言无脏话、骑车无违规;不随地吐痰、不乱扔垃圾、不带盒饭(粉)进入校园、不损坏公物、不破坏绿化、不粗言秽语不违反交规。

4、加强学生干部队伍建设，培训学生管理队伍，培养和增强学生自主管理、自我教育、自我服务的意识和能力;成立学生志愿者组织，引领全校学生自觉遵守校纪校规，自觉养成讲究环境卫生、言行礼貌、爱护公物、尊师善友、自强不息、勤奋好学等各种良好习惯。

5、加强对住宿生的全面管理:非白沙户口学生在校住宿;住宿生的安全、纪律管理;室内卫生和内务管理。

6、狠抓养成教育，促进学生行为习惯的转变。加强养成教育，培养学生良好的行为习惯，坚持以《中学生守则》、《泸溪一中安全、纪律及日常行为规范》、《泸溪一中学生卫生管理制度》、《泸溪一中住宿生管理制度》为主要教育内容，以整治校风、班风、学风为突破口，逐步完善《泸溪一中班级管理考核条例》制度，探索学生值岗，实行班级量化。实施以“周最佳班级”、“期优秀班集体”的评先为手段，治理学生的不规范行为，使他们各种形成良好的习惯。

(二)加强德育队伍建设

加强班主任队伍建设，提高班级管理水平。班主任是学校德育工作的骨干力量，提高班主任队伍的管理水平，是提高学校德育工作质量的先决条件。

1、坚持班主任月例会制度。通过每月一次的班主任例会，加强班主任的德育理论学习，持续提高班主任为人师表及管理育人、教书育人、服务育人的自觉性。通过例会，定期分析学校德育工作的现状，相互切磋，共同探讨德育工作中存在的问题，研究加强和改进德育工作的方法和措施。

2、发挥优秀班主任的榜样作用，促进全体班主任的成长，为班级管理形成良好的经验。

3、开展班主任管理能力培训，促进管理规范化。指导班主任开好班会，精心设计班会课教案，要求班主任围绕学生的思想教育、生活指导、学习指导、常管理等问题开展形式多样的主题班会，并做好主题班会的资料积累。每两周召开一次主题班会。针对班主任在班级管理中所碰到的一些共性问题，学校将开会共同解决。

4、提倡奉献精神，鼓励优秀班主任。要求班主任以严、细、实的工作作风及时完成各项任务。要严于律己，做到师德模范，绝对禁止体罚和变相体罚。要以对自己的严格要求，对同学的一片爱心，对工作的巨大热忱和对教学的极其严谨给同学潜移默化的熏陶。对于成绩突出的班主任，授予校优秀班主任称号，颁发荣誉证书及奖金，并将优先获得外出培训学习的机会。

(三)加强学生的思想教育工作

1、以开展丰富多彩的校园文化活动为载体，开展形式多样的主题教育活动，让学生通过亲身体验，用心感受，来达到育人的目的，比如利用升旗、黑板报评比、主题班会、演讲、美工、参观德育基地、学生主题征文等形式培养学生用心观察、用心感受、用实际行动来寻找幸福、感受幸福;让学生感受家庭、学校、家乡的新变化，感受泸溪和祖国建设和发展的辉煌成就，强化为家乡和祖国建设和发展努力学习的责任意识。进一步提升学生爱校园、爱家乡、爱祖国的高尚的思想品德。

2、加强学生的思想教育工作，以班主任班级教育、学校广播会演讲、自我查找优点、成立学生志愿者组织和大型活动等为渠道进行。

3、加强法制教育、安全教育。继续学习关于教育的法纪法规，提高用法、守法的自觉性。加强对学生的交通法规和安全教育，加大对青少年学生的法制教育力度，通过升旗、主题班会等，采取措施，抓反复教育，抓苗头倾向。班主任要善于发现学生中的不良倾向，使学生成为遵纪守法的模范。

4、继续认真抓好学校心理健康教育，逐步提高青少年学生的心理素质。心理健康教育是新时期学校德育工作的一个重点，也是难点。充分发挥已参加班主任国家培训的老师的作用，促进学校心理健康教育的开展，切实提高我校教师心理健康的实效和水平。在平时要加强学生的生存教育和生命教育，要紧密结合未成年人的特点和现实生活的需要，引导和帮助学生增强生存能力和适应社会的能力。要针对学生受挫能力普遍较低和部分学生漠视自己和他人生命的状况，切实加强对学生热爱生命的教育，引导他们珍惜生命、关爱生命。加强对学生心理个案研究，注重学生人文关怀和心理疏导，促进心理健康教育的规范发展。

5、抓检查落实。各班根据本班实际，制定班纪班规，抓好良好班风的建设，德育安全加强督促，探索行政、学生双轨检查，对学生自行车、卫生打扫、两操、黑板报、校服、班级布置、寝室卫生和纪律等情况，坚持每天检查评比，及时公布，利用公布栏表扬先进，鞭策落后。

6、拓宽德育渠道，加强学校与家庭、社区的联系，增强综合教育能力。

**高中德育工作计划 高中德育工作计划篇十一**

这学期我校德育工作坚持从学校和学生的实际出发，牢固树立德育首位意识，深入开展行为规范教育、品德教育、纪律教育、法制教育、心理健康教育。以提高学生思想道德素养为根本点，以创建优秀班集体为重点，以健全德育工作管理体制，提高德育队伍管理能力为保证，通过扎实的德育教育活动，形成良好的育人环境，培养学生具有强烈的社会责任感，不断促进学生全面发展。

德育工作者的观念和水平决定了教育管理的层次和效果，因此，加强德育工作者队伍建设，不断与时俱进，更新观念，提高责任意识，管理水平和施教能力，是德育工作的首要任务。

班主任是学校德育管理工作主力军，提高班主任的管理素质是重中之重。特别本学期年轻班主任比较多，为提高班主任的素质和管理水平，本学期专门制定班主任培训工作计划，充分利用每周周一班主任例会，举办多层次、多类型的培训研讨活动，开展科研探讨、班主任工作论坛、经验交流、知识讲座、工作方法培训等活动，采用“请进来，走出去”，培养班主任的创新意识，责任意识，服务意识，提高班主任管理水平。

1、加强学生干部思想道德素质教育与培训。对学生干部要严格要求，使其既成为班主任管理班级的有力助手，又成为学生学习的榜样，培养学生干部高尚的道德情操和正确解决问题处理班工作及矛盾的方法，从培养高素质复合型人才角度去培养干部，使用干部。

2、实行“班级量化考核制”，继续抓好各班级文明班工作，充分发挥各年级参与、民主管理作用，教育学生以强烈的责任心提高评价的客观性、公正性、准确性，并根据学校发展要求，学校统一评价内容，及时在校园宣传栏公布，促进学生自我管理、自我教育、自我评价。

3、充分发挥共青团、学会生在学生中的积极作用，制定学校学生会、团委干部主动参与学校日常行为规范管理的原则，充分发挥学生干部的作用，在实践中提高学生干部的素质。

以团校为阵地，加强团的知识学习，引导学生向团组织靠拢，要求各班团支部主动参与学校、班的管理工作，定期开展活动，培养学生的远大的理想和坚定的共产主义信念。完善校园广播站，用好宣传橱窗、班级黑板报以及校外活动基地等宣传阵地，多表扬宣传身边先进教师、突出学生感人事迹，弘扬正气，对学生进行人生观、价值观、文明习惯、遵纪守法等方面的教育。

1、实施文明班、抓好行为规范教育。（重点工作）分别组织力量对各年级行为规范进行检查，落实文明班评比制度，强化行为规范教育，着重点在于纪律、卫生养成教育与学生职责意识教育，包括迟到、头发、饰物、校服、课间操、礼貌等方面。

2、实行学生自主管理。加强学校校风建设，增进学生的参与意识，完善自我教育，自我管理，自我评价的教育机制，繁荣校园文化生活，使学生真正成为校园的主人，并以主人翁的态度参与学校管理，特别开展学生会干部参与学校一周的管理，包括日常八项评比（升旗、仪表仪容、卫生、广播操、、出勤、自行车、早读、午练），积极为学校的管理及教育、教学提出合理的建议。

3、加强后进生的教育与转化。后进生转化工作做到有计划，有措施，重在落实，强化考核。要求教师耐心细致地做好后进生的思想教育工作，做到不讲过头话，不扣大帽子，少批评、多鼓励，少指责，多帮助。

4、开展好学生的心理健康教育、青春期教育。青春期知识讲座，充分发挥学校心理咨询室的疏导作用，做好青春期教育和心理教育工作。学会调节自身情绪，学会与同学相处，不因小事而失智，不因冲突而失控。学会正确评价自己，提高自我认识的能力。学会与他人一起确立目标并努力去实现目标，尊重并理解他人的观点与处境，正确评价和约束自己的行为，学会运用各种交流和沟通的方法。

1、开展行为习惯和学习习惯教育月活动。特别起始年级要深入开展行为规范教育和学习规范教育，并落实违反纪律后的处罚细则。

2、加强班风、学风建设。促进学生的学习愿望与兴趣，运用各种学习方式提高学习水平，培养学生对自己的学习过程和学习结果进行反思的习惯。

3、加强法制教育、国防教育。强化师生法制教育、纪律教育、安全教育，常抓不懈。利用多渠道、多形式开展教育活动。认真组织学习《预防未成年人犯罪法》和《学生伤害事故处理办法》，减少意外伤害事故和违法犯罪事件的发生，及时发现并解决各类矛盾纠纷。

**高中德育工作计划 高中德育工作计划篇十二**

以《中学德育大纲》与《中小学德育工作规程》为指导，以养成教育与自主教育为主导线，以班会课成为主阵地，以“学会做人、学会学习、学会生活”为主旨，全面贯彻国家教育方针，突出针对性和实效性，为形成良好校风和学风提供坚强有力的德育保证。

坚持把德育放在首位、确立学校德育校长负责制下的三线管理，形成齐抓共管的校园育人网络。即以“校长——政教科——年级组——班主任——跟班老师”为主体的“常规教育主线”，作为德育常规管理的主力军，保证日常规范教育的有序开展;以“校长——政教科——教研处——科组——学科教师”为主体的“课堂渠道教育主线”，把德育渗透到学科教育活动之中;以“党支部——团委、学生会——团支部、班委会”为主体的“学生自我教育主线”，发挥学生主体的自觉能动性。

坚持级组管理的核心地位。政教科日常管理主要是针对学生中一些共性的东西进行面上的工作布置，而每个年级都有其个体特点，因此抓级领导和级长应该是年级组管理的第一责任人，各年级组长要在政教科和抓级领导的指导下，根据本年级的实际，大胆主动开展工作，除落实学校统一要求和开好周日晚的班主任例会外，要认真分析年级学生的特点，制订针对性的措施，并做跟踪、落实，每周要以书面的形式从“级组抓了哪些工作”、“存在的主要问题”、“下周的工作设想和措施”等几个方面向政教处汇报。

本学期政教科把工作重点放在有计划地组织老师和学生学习相关法规，制订各岗位的职责和规章，并跟踪法规的执行情况，依据法规评价教师的工作和学生的表现。

1、有计划地组织教师学习《未成年人保护法》、《学生伤害事故处理办法》、《中学德育大纲》、《中小学德育工作规章》、《中学班主任工作暂行规定》等。

2、制订和完善《高明一中德育量化评分细则》、《内宿生管理细则》、《宿舍管理员职责》、《高明一中公物保管制度》、《“一中人”基本行为准则》、《先进文明班和先进文明宿舍评比制度》、《班会课的基本要求》等。

3、组织学生学习《中学生守则》和《中学生日常行为规范》和上述相关制度。

建立班级管理包干制的目的是让科任教师真正参与德育管理，让每个学生都分享老师的关爱和指导。班主任把本班的学生按成绩或表现等分成几个组，每组15人左右，班主任抓两头，其它组由跟班老师负责，包干教师从学习、纪律、生活、心理等方面对所包干的学生进行全方位指导和跟踪，并填好跟踪档案。班主任是班级管理的第一责任人，但不是唯一责任人，跟班的科任老师是自己所包干学生的直接责任人。

班主任和科任教师联席会议制度要定时间、定地点、定内容，原则上每月一次并制度化，班主任是召集人和主持人，共同研讨本班学生的表现，发掘优点和不足，制订相应目标和措施，并进行分工落实。

人的外在素质是内在素质的外部表现，学生仪表仪容反映了学生精神风貌。我们要把学生仪表仪容作为抓学生个体行为规范的切入点，要求衣着端正，不穿奇装异服，不留长发，进入校园必须穿校服、戴校牌，逐渐形成良好的行为习惯，持之以恒地加强学生行为规范养成教育。

通过对学校环境卫生管理，做到每天两小扫，每周一大扫、每月一清洗。基本做到地上无纸屑，桌面无涂刻，墙上无污迹，门窗无破损，卫生无死角。

住校生是学生管理的重点和难点，学校把学生宿舍规范管理作为工作的立足点，制定了住校生管理的一系列制度，加强寝室文明建设，开展文明寝室流动红旗竞赛，注重树立典型示范，不断强化管理，以收到明显成效。

1、充分利用社区德育资源的优势，巩固和扩大德育基地。切实加强校外德育

基地和活动场所建设，有计划地组织学生参加社会调查、社区服务、科技文化、公益劳动、军事训练等多种形式的实践活动，拓宽学生视野，增长才干。

2、继续坚持班主任的“二记二访”(即班务日记，学生周记，家访，电话访问)制度，与学生家长建立经常性联系，统筹和协调对学生的教育工作，形成学校、家庭、社会共同参与的教育格局。本学期要改选新一届家长委员会，并进一步办好家长学校、各年级要开好一次家长会。

3、进一步完善与文华派出所的联系，并充分发挥我校法制副校长的作用，加强校园及周边地区的治安环境治理工作。坚持经常性的安全教育，法制教育，防患于未然，努力创建安全文明校园。

4、构建立体校园文化，丰富校园生活。

搞好各班课室文化建设，各级每月评比一次。加强对校广播站，学生刊物，宣传橱窗等文化阵地的指导管理，把好舆论导向。进行网络法规和网络道德教育，采取有效措施防止不健康的网络信息对学生的侵害，把握好网络这把“双刃剑”。

本学期做好学生会和团委会的换届选举;办好业余团校和业余党校;进一步完善新团员的发展工作和在团员中“推优入党”工作;广播站进行人员和节目的大调整，以进一步提高广播的质量;组织好“迎国庆合唱比赛”和“庆元旦文艺晚会”。

本学期计划开展以下专题教育：文明礼貌教育、爱国主义教育、公民道德教育和法纪教育，并把安全教育贯穿其中。每月一个专题，每个专题政教处都要进行动员，印发材料，跟踪落实;每个班主任在落实专题教育时要有宣传、有主题班会，有总结，一定要把专题和本班的实际结合，杜绝走过场。

政教科的管理是否有效、学校的各项制度是否彻底落实，关键在于学生的自觉性和主动性是否能充分挖掘，因此从本学期开始，政教处要在自主教育上加大研究和推行的力度。

1、增强“一中人”意识，争做学校主人翁。各班本学期要举行一次“一中人”演讲比赛，学校进行“一中人”优秀演讲稿评比。

2、少一点强制教育，多一点说理教育，让学生明白事理，知道什么事该做，什么事不该做;让学生明白学校严格管理的目的——一切为了学生，少一点对抗，多一分理解和配合。

3、让学生参与学校的一些管理和制度的修订，让他们去发现问题和思考问题。

4、改变班会课一言谈的强制性和命令式教育，让学生主动参与班会课的设计、主持、总结，变“要我做”为“我要做”。

5、让学生形成写周记和阶段性总结的习惯，让学生不断解剖自己和反思自己，从而在总结中提高。

1、继续完善“德育量化考核”、“学科德育渗透”、“推优入党”。

2、探索“学生自主教育”的方式和途径。

3、逐步完善和落实包干制。

4、心理教育，做到：①心理课纳入全校各班课程表;②完善心理健康咨询室;③建立学生心理档案;④每晚专人辅导;⑤有阶段性的心理辅导材料或报告会;⑥重点对象专人包干。

5、建立丰富、实效、并具有我校特色的德育资源库，以达到资源共享。

**高中德育工作计划 高中德育工作计划篇十三**

班主任要高度认识德育工作的重要意义，它是激发自己努力工作的内驱力。其次，班主任要认识到“德育为首”的重要性。德育上不去，学生的智育、体育、美育等都必然上不去。再次，德育作用于集体、集体又作用于德育，决不是“单打一”，而应是“合打一”。这样想，这样做，才能取得德育的效应。同时，班主任不应充当班集体的“保姆”，而应是班级德育工作的组织者。这样班主任应当力争是学生的朋友，同时是各科任老师德育的伙伴，学校领导的参谋。

本学期我将从以下几个方面去搞好德育工作：

1、进一步搞好对学生的学法指导这个工作。在开学初，我就将针对我们班学生的实际情况，为我班的学生做两节课的学习方法指导专题讲座，不断增强了他们学生的信心，更为主要的是使他们从被动学习的状态逐步转入到主动学习的正轨上来。

2、加强对学生的心理辅导。在现阶段就开始动起来，把一些有可能影响学生学习的因素减少到最少，由于我本身就没有经验且反应很慢，同时我们班的学生跟同年级的同学相比，他们也有共同之处，那么为了能够让他们学得更好、考得更好，我们也就只有一个办法：笨鸟先飞。针对本人的说服力有限，我已经将学生按需分配给我们班的科任，争取更多人的支持，把这个工作做好，这个工作做好了，我们班的学生成绩提高工作大概也就成功了。

3、对每一次考试成绩做好跟踪。全面抓班级学生的思想，学习状态，这是我们班工作的核心，因为我们的优势就在于整体，能够让班级中间力量都发展起来就是最大的成功。

4、适当搞好培优工作。优秀生是一所学校的拳头产品，没有优生就没有影响力，我们班虽然没有特别突出的只有那么两个，潜力大的学生也有几个，如果能让他们上得更好、更高，就可以全面带动班级学生。

5、开展师生，家长互动活动。在本学期，我还将充分利用班会课和学生家长会的形式，跟学生交流:让四中以我为荣，报答父母养育恩;跟学生的生活贴近的知识和能引起学生共鸣的知识;树立远大理想的问题;学生现在的学习状态能否合乎中考的要求。

**高中德育工作计划 高中德育工作计划篇十四**

新的学期开始了，为了进一步引导班级学生走上正确的思想道路，在各方面得以健康的发展，充分挖掘学生的智慧潜能，培养我班“团结、活泼、严谨、求学”的班风，现制定本学期工作计划如下：

在九年级这一特殊而且关键的阶段，帮助学生摆脱由于生理，心理以及社会风气的不良影响，指导学生走向正轨，摆脱一些不健康的心理思潮，减轻学生心理压力，从而专心学业，这就是班主任工作中的重中之重。

从开学的各方面情况来看，本班学生总体还是不错的，班风积极健康，学生团结向上，班干部的工作能力有很大提高，大部分学生已经逐渐养成良好的学习习惯，但是仍不排除少数学生自控力较差，学习效率低，本学期仍应进一步培养学生良好的学习习惯，争取引导个别学生有明显进步，大胆放手让学生自己干力所能及的事，并做好组织引导工作，最大限度的营造一个团结，积极，先进的班集体。

贯彻《中学生行为准则》。由于九年级下学期是最为关键的时期，要时刻关注每一位学生的思想动态，避免早恋现象，让每位学生养成良好的行为规范，尊师守纪，时刻注意自己的仪表仪容，为以后的高中学习生活作充分的准备，并从德、智、体、美等方面培养学生全面发展。

积极抓好优生的工作，积极引导使之能够吃得饱。但也不能忽视后进生的教育和管理，要稳住他们，使其努力学习，达到学校的要求，顺利毕业。在这方面，我作为班主任首先做到以正确的态度对待他们，处处真诚相待，时时耐心相帮，真正做她们的知心朋友，最可信赖的朋友。加强心理疏导，帮助她们消除或减轻种种心理担忧，让她们认识到自己的价值。

同时，我还创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，使她们品尝到成功的欢乐和喜悦。培养学生的良好道德品质，配合学校团委和教务处的工作，积极开展有益于学生身心健康发展的活动。积极响应学校的德育活动，按照学校政教处的安排搞好“诚信、责任、律己、感恩意识”的教育工作。

1、进一步培养良好的行为习惯和学习习惯。

2、巩固良好班风，完善班级管理制度，凝聚挖掘班级各方力量，提高班级整体水平。

3、加强学风建设，培养学习兴趣，明确学习重要性，注重学法指导，提高学习效率。

4、与学生融洽相处，建立亦师亦友的新型师生关系。

（一）继续抓好学生的思想工作

（1）针对个别学生进行耐心的谈话，直到行之有效。

（2）多多了解关心学生，努力开导学生，尽力做好心理专家和引导者。

（3）利用空余时间进行家访，及时与家长交流情况，统一思想。

（4）对一些要求上进的学生要充分调动他们的积极性，鼓励他们再上一个台阶。

（二）常规工作：

（1）落实学生德育量化考核制度，积极开展各项评比活动，形成比、学、赶、帮的风气，

人人争做石油“当月之星”。

（2）适当调整班干部组织，每半个月举行一次班干部会议并做好记录。鼓励班干部积极

主动并创造性地处理班内事务，培养工作能力。

（3）加强对学生的心理健康教育，优化学生的心理状态。

（4）鼓励学生积极参加志愿者活动，使他们走近社会，了解社会，增强他们的社会责任

心和为人民服务意识。

（三）学风建设：

1、 经常与各门学科的任课教师进行沟通，了解学生情况，做好协调工作。

2、。做好后进生转化工作。

3、加强对学生综合能力的培养，积极培养学生的创造精神，利用班会开展形式多样的活

动，如知识竞赛，读书交流会，辩论会等。

4、加强学生早中晚及可与时间等时段的自主管理。

（四）活动安排：

2月：利用班会时间，对学生进行日常行为规范教育，及时总结，扬长避短。

3月：积极开展“向雷锋同志学习”的活动，讲文明、讲礼貌等活动，通过学雷锋、文明礼貌活动，形成人人关心集体、关心他人的好风气，树立讲文明的好习惯。

4月：对期中考试进行分析总结，对有进步的同学要表扬、鼓励，对成绩不理想的同学，要调整他们的学习方法，提高他们的学习兴趣。此外，对学生进行集体主义教育，积极参加校园艺术节活动，为班级争光添彩。

5月：对整个班级的学习情况进行针对性总结，做好中考考试总动员工作。

班级实行德育量化考核评优奖励制度。对于工作突出的班级干部，勤奋学习的优秀学生，工作认真的同学要给予奖励表扬，为其他同学起到带头作用。 总之，作为班主任我会积极学习，不断探索，着重班级的德育，积极协调各科教学，全面提高学生素质。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！