# 最新学期科研工作计划(13篇)

来源：网络 作者：暖阳如梦 更新时间：2024-06-12

*学期科研工作计划一本学期教科室将紧紧围绕学校工作计划开展工作，以发展为目标，以创新为动力，走“校本科研”的内涵发展之路。进一步认真贯彻、落实各级教育主管部门的有关文件精神，增强实施“立式教育”、促进师生共同和谐发展的使命感和责任感。充分发挥...*

**学期科研工作计划一**

本学期教科室将紧紧围绕学校工作计划开展工作，以发展为目标，以创新为动力，走“校本科研”的内涵发展之路。进一步认真贯彻、落实各级教育主管部门的有关文件精神，增强实施“立式教育”、促进师生共同和谐发展的使命感和责任感。充分发挥教科研的先导、服务功能，以课堂实践、课题研究、校本科研为重点，努力开创学校教育科研的新局面，为全面提升学校的教育质量作贡献。

1．做好“十三五”主课题“基于‘立式教育’的课堂教学实践研究”管理工作，认真组织实施课题研究，重点落实主课题的申报、开题论证等工作。

2．通过专家讲座、读书活动、培训学习、展示研讨等策略落实校本培训，加强分层培养的力度，提升教师的理论素养和业务能力。

3．结合“两课对接”活动，做好课题研究的指导和服务工作，为教师探索教科研提供条件，帮助克服遇到的各种困难，不断提升课堂教学水平。

4．做好研究成果的发表工作，特别是教师论文评比与发表荐稿工作，要切实提高获奖率和发表率。

（一）夯实校本培训，提升教师科研素养

1．在学校配备教育书籍，教师人手一册，轮换阅读的基础上，继续提倡以自学为主、集中学习为辅的学习方式，要求每一位教师多跑阅览室，常阅期刊杂志，细心研读教育专著，潜心研究一个教学问题，感悟一种教学方法，做到有所体验，有所收获。

2．加强校本培训的针对性，注重实效性，立足我校科研的实际，坚持理论学习与实际研训相结合的原则，通过专家讲座、专题培训、团队研讨、自我反思等多种形式开展培训学习，切实提升教师的理论水平和学科素养，使教师的科研工作更接地气、更有底气。

3．继续以《教科研学习手册》为载体，结合我校教师月考核制度，落实具体的学习要求、论文写作要求。依托学校的校园网络，进一步构建科研平台，每位教师定期更新个人博客专题网页，使其成为交流经验，探讨疑惑，分享成功的精神家园，虚心向同行学习，博采众长，不断提高科研水平。

4．进一步完善师徒结对制度，深入开展青年教师“师徒结对”活动，严格按照学校师徒结对协议书的要求，加强过程监督，严格落实青年教师考查制度，进一步助推青年教师立稳讲台、快速成长。

（二）加强课题管理，推进各类课题研究

1．关注课题的过程管理，结合课题管理“四个一”制度的实施，有计划、有组织地落实“十三五”主课题“基于‘立式教育’的课堂教学实践研究”等各类课题的研究。教科室对各课题组适时进行指导，并进一步发挥课题组长的引领作用，加强课题研究力度，不断开展反思总结。其中，本学期的重点是做好学校“十三五”主课题的申报、分解、开题、实施等工作。

2．继续提高教研、科研的整合力度，依照“分层管理，分科突破”的研究原则，充分发挥课堂教学的主渠道作用，重点关注“立式课堂”教学的研究。联手教导处，有针对性地按照各学科教研组确立教师个人研究专题，确定每位老师的本学期挂牌课，结合吴中区b联盟的微型课题活动，规范微型课题的过程管理与指导，细化微型课题校本化研究，从而推进“立式教育”研究工作。

3．要求每一位教师根据自己的研究课题、研究目标，结合课题研究实施中的新问题，多思考、勤动笔，撰写个案分析、课例反思、研究论文等。同时，鼓励教师将自己的学习感受、教学随笔、教学案例、教育论文等上传校园网教科研板块，进一步促进科研成果的转化与共享。

4．在加强课题管理的同时，进一步规范课题资料的积累，完善“课题研究档案袋”制度，认真做好课题原始资料的收集归类、整理和归档，管好资料，用好资料。同时，做好“吴中教育科研课题网”十三五课题研究资料的上传工作。

（三）做优教科宣传，促进科研成果转化

1．引导老师们做好经验总结，写好科研论文。区骨干教师一学年内除了完成一般教师的基本任务，至少有1篇论文区级以上发表或获奖；学科带头人至少有2篇论文区级以上发表或获奖。教科室要积极发动和组织教师参加各级各类教学反思和科研论文评比活动，担负起收集、反馈信息的任务，及时把相关论文评比的信息传达到每个教师，并把好质量关，力争做到参赛面广，获奖率高。

2．努力为教师做好服务工作，在担负起收集、反馈信息任务的同时，热忱地为教师推荐论文参加各级各类评比，并积极向《江苏教育》、《江苏教育研究》、《苏州教育》、《吴中教育天地》等各级刊物荐稿，为教师发表文章提供机会。

3．坚持认真编辑和出版《实小教育》，并做好学生作品《香溪水影》的结集出版工作，为学校广大师生提供发表自己论文和习作的阵地，促使我们的老师在勇于探索实践的基础上，练就勤于反思、善于总结的本领。

4．教科室要通过学校网站“教育科研”栏目及时发布科研动态、科研成果和课题研究等方面的资讯，同时还要积极向各级各类的报刊、网站等宣传媒体投稿，加强对外宣传工作，传递我校教育改革和发展的先进典型与成功经验，让学生家长与社会各界及时了解我校的办学情况和取得的教育成果。

二月份：

1．制定本学期教科研工作计划。

2．落实课题分解与实施工作。

三月份：

1．“青蓝工程”教师结对工作会议。

2．聘请专家来校作教科研专题讲座。

3．“十三五”主课题开题工作。

四月份：

1．参加b联盟课题研讨活动。

2．组织开展校内读书活动。

3．做好学校“十三五”主课题研究实施。

4．做好《香溪水影》的结集编撰工作。

五月份：

1．做好《实小教育》编辑工作。

2．参加吴中区第十七次教育教学研究论文评比活动。

3．做好微型课题区级结题推荐申报工作。

4．参加“教海探航”、“师陶杯”和“蓝天杯”等各级论文评比。

六月份：

1．“青蓝工程”师徒结对考核评比活动。

2．做好教师笔耕、博客上传等统计汇总。

3．完成本学期教科室工作总结。

（注：计划中未尽之处，根据实际情况作相应调整。）

**学期科研工作计划二**

贯彻学校“质量立校，特色兴校，文化强校”的发展战略，打造教研科研特色；发挥教科研在教育教学工作中的引领、指导与服务作用，促进教育教学质量的提高。

（1）扎实开展教研活动，做好教学各环节的研究，注重营造生动活泼、扎实高效的课堂教学局面，提高教育教学质量。

（2）建设教师队伍和教科研队伍，促进广大教师教学教研能力的提高和专业发展。

（3）推进科研工作，促进课题研究，促进内涵发展。

（一）常规教研活动

工作目标：丰富教研活动的内容和形式，提高教研活动的质量。

工作内容与措施：

1、教研组、备课组精心筹划学期教研工作，制定计划；并定期总结；备课组划分以高三为重。

2、教研组、备课组每周开好一次教研会，同时组织好一次教研活动。

3、教研活动（包括会议）材料按现行办法报送，其中一般性材料当天报送，较大活动或系列性活动材料一周内报送。

4、教研活动（包括会议）要在规定的时间（全市高中统一）、地点举行，每次活动时长执行市局文件不少于2.5小时的标准。

5、改进教研活动方式，建立合分结合、规范灵动的活动机制。

（1）集体备课活动以备课组为单位开展（每周一次）。

（2）备课以外的其他教研活动，较大教研组（语文、数学、英语组）以备课组活动为主（每周1次，含备课活动）、并定期举行教研组活动（一般3—4周一次），做到分中有合；全组性的工作（活动）教研组做好统筹策划和组织落实工作。

（3）备课以外的其他教研活动，较小教研组（政治、历史、地理、物理、化学、生物、体育等组），教研组活动和备课组活动并重（每周1次），做到分合结合，妥当安排活动的时间段。

（4）小教研组（音乐、美术、信息技术、心理健康教育等组）以教研组为单位开展活动。

（5）每周活动安排由教研组长备课组长研讨会（碰头会）决定。

6、活动内容要扎实，活动方式要有效。

围绕提高教学质量，研究备课、上课、作业、辅导、考试各环节，着重探讨研究学生的学习和成长以及教师的发展，研究落实学校倡导的有关工作。

7、结合实际，采取适当形式求得实效，例如学习与培训、专项训练、专题研讨、集体备课、听课评课说课、教学技能竞赛，教学设计与学案设计、考试研究与试题研发、教育教学案例分析、专题（专家）报告、经验（反思）交流、学术沙龙等。使用普通话。

建议：现阶段每周的教研组、备课组活动，要安排一定时间的专题学习，安排1次公开课活动，并落实好集体备课活动。

8、各组在开展有效工作的同时，加强教师职业理想的再培养，提升组员职业追求意识，以促进每位组员主动成为教研人员，打造名副其实的教研团队。

9、教科研中心人员、教研组长、备课组长要不断学习，在思考、研究中工作，提高教研组织能力、创新工作能力和管理水平。

10、定期召开教研工作会议，经常进行个别交流，及时总结，表扬先进，督促相对落后的教研组、备课组优化工作，不断推动整体教研工作的进步。

11、教科研中心人员深入各组，随时调查研究，对教研工作先进组织和个人提出表扬，对不积极参加活动的成员建立谈心、批评、通报制度。

（二）落实市教育局有关文件精神，开展随堂听课

工作目标：建立有效的课堂，让学生成为课堂的主人，让学生获得学科知识和学习能力，全面提高课堂教学质量。

主要措施：①围绕主题，直面课堂，持续开展听课评课等活动，深入课堂,发现亮点，解决问题，促进课堂教学有效性。

②发挥教研组、备课组的团队作用，引导各组发挥骨干的带头和示范作用，促进教师相互学习，不断总结和反思，提升教学行动能力。

③落实市教育局有关“领导干部进班听课”的文件要求，做好服务与沟通工作。

④以课堂教学为抓手，本学期完成对新进30位教师听评课活动，促进新教师群体的专业发展。

（三）教师学习与培训工作

工作目标：建设一支师德高尚、业务精良、行动有力的教师队伍。

本学期工作重点：引导青年教师又快又好地实现专业发展。

工作内容与措施：

①教育教学教研思想引领。形式：专题（文件）学习，专题（研讨）会议，单行材料散发，特别是校本材料如《教科研动态》等学习，专题调研等。

②加强培训。主要内容：师德修养与现代教育理论，新课程建设与教学改革理论，现代教育技术与信息技术，教育科学研究方法与实践，传统文化等。促进教师积极学习，更新教育观念，成为具有较强学习力和反思力的教育者。

形式与措施：充分利用我校优秀教师资源，推动以校本培训为主导的培养模式；实施“走出去，请进来”的方法，组织教师外出学习；邀请专家来我校讲学，每年两次；加强与名校的教学教研交流，借鉴成功经验。

③促进教师建立读书、教学、研究型生活方式。要求每位教师每学期阅读两本以上教育专著，并采取收集学习心得、读书交流活动、征文等措施落实。

④青年教师培养工作。教研组建立常态化的青年教师培养机制，发挥骨干教师“传、帮、带”作用，落实青年教师与指导教师结对工作。

⑤发挥我校名师的示范引领作用。

（五）其他工作

1、检查督促已经立项的课题按计划开展工作，按时结题；加强校级科研课题工作。

2、出版一期《利中教研》，做好校报教研版的组稿编辑工作。

3、做好教材、教辅的订购与使用研究工作，有关专门用室的管理工作，学校安排的其它工作，以及上级教研部门安排的专业。

20xx年9月

1、制订工作计划

2、召开教科研工作会议，制定本学期工作计划

3、教研组、备课组工作计划的收存与交流，制表汇总各组安排的具体教研活动

4、举办高一衔接课程研讨活动

20xx年10月

1、教研工作月会议

2、深入各教研组、备课组活动，督促工作

3、新教师培座谈交流会

20xx年11月

1、高三教师高考研讨活动

2、课题研究交流会

20xx年12月

1、示范课展示、经验交流活动

2、新课改交流学习活动

20xx年1月

1、常规教研活动小结

2、各教研组、备课组上交本学期工作总结

3、安排假期教师培训与读书活动

说明：外出学习、公开课和讲座活动等暂未列出。

1、教科研工作要时时围绕教学质量的提升展开。

2、工作过程中与有关处室和各教研组备课组年级组和教师多沟通协调。

3、各项工作统一筹划，协调安排，突出重点，互为联系。

4、专项工作有目标，有计划，有措施，重在落实，求得实效。

5、每周一碰头，每月一小结。

6、体现教科研工作的专业化特点，既统一要求，又尊重个性。

**学期科研工作计划三**

在香坊区教育局领导下，在区进修学校科研领导的帮助下，我校“十一五”科研课题《在新理念下课堂教学的研究》进展顺利。课题处于实施阶段，我们本着“理论先导，因地制宜”的原则把实施阶段的理论学习、研究讨论、科研实践三者紧密结合起来已经取得了一定成果，现将本学期工作计划如下：

我校规模小教师少，又因地处农村，给科研学习培训工作带来了诸多不便。本学期我们将继续进行科研学习和科研讨论等工作，领导每月进行科研学习讨论，把研究中出现的问题拿出来集体讨论，把课题中可行性问题在实施阶段的困难进行分析总结，确保每位教师“心中有科研，教学用科研”，推动课题进展。

今年区上级领导制定了“以课题研究为牵动，推出教育科研新举措”的教育科研方案，根据上级科研精神结合我校实际情况，计划开展活动如下：

树立“问题即课题”的科研理念鼓励广大教师开展实践性研究。针对实验班级我们将进行跟踪调查，检验实践阶段是否有成效，学生学习兴趣是否提高，成绩是否提高，是否有创新的学习效果。并对效果好的教师给予奖励，并在科研会上学习讨论成功经验。

预计在4月初进行我校“校园风采——课题实验课”活动，结合教育理念与我校科研课题，实验教师将开展形式多样的课题实验课，把新理念融入教学当中，让学生积极参与讨论、多实践、多发问是主线，教师学习讨论是核心。形成全面的师生转变观。并把教师优秀教案做以展示存档。

课题进行到实施阶段教师必须把以往的科研成果作以总结，以便更好的开展

下一步工作，这样教师即可以把整个课题重新的审视一便，又能为下一时期的工作查缺补漏，做基础整理。

培养教师重视科研的思想，把科研工作和教学紧密结合起来，并通过撰写论文了解最新的教学教育方法，给教育改革提供理论的支持。

教师要继续进行新理念下的集体备课和评课活动。把传统教学中的精华与现代新课程相结合，提出有创新的教育教学方式方法。并由备课组组长负责在组内进行互听互评并结合讨论，记录下有价值的成果。

本学期的工作是繁重的我们将用科研来武装教师，用理论武装教师，把科研工作和教师成长紧密结合起来。多实践、多研讨，及时总结经验不断开拓创新，发挥优势，弥补不足，争取更大的进步。

20xx年3月6日

**学期科研工作计划四**

经过一年较为规范的教科研工作之后，我园的教科研渐趋系统化，教师参与教科研的积极性有所提高，课题申报数量明显增加，上一学年，我园课题申报的立项率达到100%。由xx园长负责的课题《渗透于各学科领域的幼儿科技启蒙教育研究》获得xx市教育科学20xx年度规划课题立项、浙江省教学研究系统20xx年度教学研究课题立项，并被审批为诸暨市金桥工程；其他五个课题获得诸暨市级立项：《记录在科学区活动中的作用研究》、《幼儿情绪调控教育研究》、《通过音乐艺术领域培养幼儿创造性的探索研究》、《在科学区活动中培养幼儿主动探索精神的研究》、《幼儿园开展幼小科技教育衔接的研究》。

这些课题的立项使我园教科研工作在20xx年度又有了一个喜人的开端，特色型主导课题《渗透于各学科领域的幼儿科技启蒙教育研究》对全园的教育教学工作有着引路与导向作用、对教师的教育理念有着深刻的革新作用、并成为各年段组、教研组、班级制定各类计划的依据和框架，促使我园教育教学工作向特色化、精品化方向发展。其他一些教师的课题组的建立，也将以点带面，促进教师教科研能力的全面提升。在本学期中，本园教科研工作将继续在以下诸方面作出努力。

凭借领导支持、政策倾斜的良好教科研平台，建立并实施一系列切实有效的教科研活动，鼓励教师积极参与教育科研，逐渐使教师们的观念从“怕科研”向“爱科研”过渡，使教师认识到投身教科研工作是教师自身成长的需要，在教学活动中，做个有心人，多观察、多思考、多实践、多总结。从而促使幼儿园内的教科研研讨气氛逐渐浓厚起来。

科室通过多种方法组织教师进行理论与实践学习，定期编辑教科研简报（由赵爱芳和蒋芳英、杨丽君和杨招娣组成），邀请园外教师传授先进经验，明确各班科技特色研究方向，通过理论学习、参与课题、课堂观摩、课后评说、撰写论文等多种形式促进教师教科研能力提高。

1、根据实际教学状况及时修改、调整科技教育研究方案。

2、孙老师提出各班应制定自己的科技特色教育主题计划。本班的科技特色侧重于哪方面，主要研究哪方面的内容。如：通过科学发现室活动培养幼儿科学探索兴趣，如何激发幼儿好奇好问的科学素养，通过视听之旅激发幼儿科学兴趣，以便于教师们更有目的地进行科技特色教育尝试，并形成课题研究的前身与雏形。

3、做好课题前测工作（于20xx年xx月xx日发放测量表）。

幼儿综合科技素养测评表(一)、幼儿综合科技素养测评表(二)、幼儿提问情况记录表、拆卸、装配活动评价表。

4、有计划有体系地进行七大领域科技教育的渗透工作。规定了各年段各学科每月的渗透次数(上交一份到教科室)。

在学期开始前，以年段组为单位制订出本学期各主题活动内容，在此基础上以各教研组为单位集体选择、制定每个主题活动中的教学内容。

5、制定并正式开展科学发现室活动(为本学期工作重点，发下的三本材料应妥善保管，学期结束时与本学期的科学活动设计一起上交)。

6、定期进行科技教育观摩活动。

7、搞好班级科学区活动。（本学期将由黄燕虹老师作经验推广。）

8、邀请园外教师进行科技教学指导。

（一）9月：

1、制订教科研工作计划。

2、制订科技特色教育评价方案。发放各类表格。

3、制订各学科科技渗透内容，科学发现室活动内容，科技视听之旅的内容。

4、布置科学发现室，购买一些相关的仪器及操作材料。

5、全园教科研会议。

（二）10月：

1、课题组会议。

2、邀请中学实验室教师进行实验室知识讲座。

3、继续添置科学发现室所需仪器与操作材料。

4、组织论文参加“金思力”杯论文比赛。

（三）11月：

1、课题组会议。

2、邀请上海科技幼儿园xx老师来我园示范科学探索活动。

3、科学小问号活动观摩。大班：xx。

（四）12月：

1、科学发现室活动观摩。大班：xx。中班：待定。小班：xx。

2、向各课题组长了解课题进展情况。

（五）1月：

1、xx老师的课题阶段性小结，并向教师们介绍科学区活动开展、指导经验，可以有照片、资料等形式。以便其他教师学习与推广。

2、课题组阶段性小结会议，制定下一轮计划。

3、教科研工作学期小结。

（如有临时性工作任务，则在当月工作中随机插入。）

**学期科研工作计划五**

xx—xx第一学期的教育教学工作即将全面展开，为了提高我校干部教师教育教学的科研水平，巩固我校“人人参与课题研究”的实效性，进一步推进课堂高效教学，提升教师专业素质，更为本学期在“天津市义务教育学校现代化建设标准”的圆满达标工作上，充分发挥“教科研为先导”的重要作用，全面改进课堂高效教学的方略，全面提高学校的整体教学水平，并结合学校教育科研三年规划，特制定本学期的学校教科研工作计划。

1.做好本学期10月份“xx市义务教育学校现代化建设标准”市级综合评估验收有关教科研方面的准备工作，为我校圆满完成达标任务做好充分的准备。

2.进一步修订和完善我校的有关教育方面的规章制度。

3.完成本学期三项县级课题、三项校级课题的研究探索工作。

4.结合课题成果推广，做好本学期“先学后教”教学模式的全面推行工作。

5.开展好两次“校级论坛”活动。

6.认真做好教育科研的理论学习与科研能力的培训活动。

7.做好县级论文、县级论坛的校级评选工作。

8.近期完成学校办学特色“大爱有根”的总结创建活动。

9.配合县教科室的安排，做好我校干部教师教科研工作综合评优活动。

10.征集评选本学期教学设计、教学反思、教学案例、课堂教学评价的“四个一”活动，以此提高教师教学与教科研水平。

继续强化我校的“以课题研究为载体，拉动课堂改革，提升理论与科研水平。”这一教科研特色。为迎接市级“标准化”提升验收，本学期力争做到，发扬优势，改进不足，拟从以下方面进行改进。

1.加强对教科研工作的领导。继续发挥课题研究的引领作用，加强对教科研工作的指导，加强对教科研工作的管理、考核，力争让教科研工作落到实处。每位教师要自觉参加教科研活动，因为“人人参与课题研究”是“标准化”中的明文规定。

2.明确研究重点。紧紧围绕教育教学工作实践，结合创建“高效教学”活动，抓住一些带有前瞻性的问题进行研究和探索。通过校本教研和课题研究活动，组织教师开展教科研总结、案例的评选活动，研究成果——论文的征集评定工作。让广大教师从教学研究中体验到乐趣，享受到成果，争做研究型教师。

3.加强课题研究。学校上学期末对已立项研究的两项县级课题，上交县教科室有望结题，另外三个县级课题和三个县级课题要继续开展深入研究，力争早出成果。与此同时，还要做好课题成果的推广活动。活动形式仍然采取各自探索与课题组集中活动交流相结合，适时举行阶段成果的经验交流和亮阶段成果课活动。

4.协调并组织好教科研能力培训、校级学术论坛、课题研究方法、课堂改革以及经验交流、亮课等各项活动。要有计划，有过程，有实效。做好教师参加活动的考评工作，特别是从教师出勤情况、完成活动的效果等方面考察。及时总结，发现问题，及时总结，做到以优促庸。

5.为了促进学校教科研工作良性发展，拟定本年度的评选工作要采取量化评定。做到优中选优，真正发挥优秀教师在教科研方面的表率和引领作用。

6.要把课题研究、课题成果推广作为学校的常态化，大造人人积极参与教科研的浓厚氛围，实现人人参加教科研，人人从中得到收获。

总之，我校干部教师要认真学习“天津市义务教育学校现代化建设标准”的相关内容，查找我校存在的不足，并以此为指南，保障我校全面开展扎实有效的各种形式的教育科研活动。

**学期科研工作计划六**

三合中心小学科研组在上级部门的指导下，在整体推进科研工作的同时，对“十二五”立项课题进行有效管理。加大培训力度。严格按照上级部门要求按时召开课题开题会。对已经结题的课题继续开展深入研究。充分发挥科研骨干的引领和示范作用，学校教科研工作取得了一些成绩。本学期科研根据县乡教育科研工作计划，在认真学习义务教育发展规划纲要的基础上，以课题研究为载体，以提高教育教学质量为核心，以提高广大教师专业素质为重点，进一步创新科研工作模式，增强服务意识。结合我校实际，特制订20xx年下学期教育科研工作计划。

坚持以教育科研为先导，以课堂教学为主渠道，以培养学生的创新精神和实践能力为着力点，深化课堂教学改革，积极推进学校发展，努力打造学校品牌。探索适合我校实际的教育科研发展新思路，努力在科研中“求发展、求活力，求创新”。使学校教科研工作有利于学校发展，有利于教师发展，有利于学生发展。

1、以科研提升办学品位。

学校已经具有了一定的办学历史，积淀了一定的校园文化，已经初步形成了我校的办学特色，尤其是在“十一五”期间，学校加大了教育科研的力度，取得了一些卓有成效的科研成果，并且在校内进行了推广，提高了教育教学的水平。本学期我们将进一步提炼学校核心文化，并把它作为学校工作的重点，本学期的重点工作就是做好“十二五”课题研究的管理工作。使学校的各项课题研究工作顺利进行，同时以《尊重个体差异激励自能学习的策略研究》、《小学生作业分层设计研究》《大庆精神铁人精神与班队会融合研究》等课题为抓手，扎实开展研究工作。以课题研究带动学校的全面工作，提升学校的品位。凸显学校特色。提升办学品位和学校知名度。

2、以科研促进常规教研。

加大科研与教研整合力度，使科研工作常规化，做到科研工作务实、落实、真实。

（1）教学研究问题化。

在常规课堂教学研究过程中重视发现教学突出问题、典型问题，以此为突破口深入教学研究。每次课堂教学研究活动围绕一个主题，解决一个问题，提升一种观念。本学期，学校科研组将结合学校的师培工作开展课题研究，定期围绕研究主题开展课题研究。

（2）问题研究课题化。

针对教育教学中的问题即突出问题、典型问题，有意识，有目的，有计划地深入研究。倡导全校教师把自己的或大家的突出问题、典型问题作为微型科研课题进行研究，真正提升教学素养，提高教师们的教育教学研究与实践能力。

（3）课题研究科学化。

教育教学中的典型问题研究列为微型科研课题，进行专题研究，尽量做到研究深入、系统、有效。课题研究做到人员保证，任务落实，计划明确，过程清晰，结果真实。

1、做好“十二五”研究课题的管理工作，做好个课题研究准备工作。

2、加强学校教育科研机构建设，完善教科研机制，加大对科研骨干和课题组教师的培训指导，增强科研意识。

3、扎实开展课题研究，做好课题过程管理工作，把课题研究与课堂教学结合起来，教研与科研结合，使课题研究真正为教学服务。

4、做好教科研档案的归档管理工作和信息报送以及安图教育投稿工作。

（一）发挥科研组的职能作用，加强科研队伍建设，抓好教科研工作三项流程的管理。

1、目标管理。本学期要求各课题根据各自特点制定好阶段性研究目标。各教师也相应根据课题研究特点，确立各自的科研工作研究目标，要源于教学并服务于教学。

2、过程管理。本学期学校科研组将根据研究过程适时进行督查指导，激励促进科研工作，重点从以下几个方面进行督查：（1）科研课题方案的设计是否科学合理。（2）研究过程记录及材料积累是否完善。（3）研究效果如何。（4）科研阶段性成果的推广。

3、评价管理。学校根据制定的科研工作目标，对教师的科研工作进行专项评估，采取过程管理和结果相结合，定量与定性相结合的考评模式，同教师学期考核相挂钩，客观公正地评价教师的科研水平和效果，评估结果纳入教师科研工作考核，并作为教师评优、晋级的重要依据。对科研工作取得一定成果（包括进行课题研究、论文发表、获奖、学术交流等）的教师，根据学校奖惩细则进行奖励。

（二）做好“十二五”课题的管理工作。

“十二五”期间，学校有1项自主研究的课题被市教育学会确定为大庆市科研“十二五”规划重点课题，2项课题被确定为林甸县教科所科研“十二五”规划课题、教育科研工作，对课题有效管理是重点。面对学校3项课题，必须要做到制度健全，有章可循。所以在建立健全课题研究管理制度的同时，对课题研究进行量化考核，把教师的教育科研工作纳入学校的量化考核，激励教师积极参与教育科研。本学期学校将严格做好过程性管理，继续做好科研工作“五个一”。开学初制定一份切实可行的研究和计划，每学期上好一节课题研讨课，每学期结合自己的课题研究撰写一篇高质量的反思，每学期上交一篇关于课题研究的随笔或案例，每学期要完成一份高质量的阶段总结。

（三）立足校本、分层递进，扎实有效开展教科研培训。

根据县乡教育科学研究的要求，科研组本学期至少要组织了两次大型科研培训，此外，针对科研骨干教师及对课题研究组组长就科研研究的管理进行专业指导，同时深入课题组对课题组教师进行培训，指导教师如何根据课题组的阶段研究计划来制定个人研究计划。此外，对课题组成员进行科研材料的整理和归档进行了指导，做好参谋咨询，帮助教师理清思路，在实践中了解如何做课题。通过这种分层递进的培训，来提升教师的理论水平，提高教师们的对教育科研的认识。

（四）精心组织活动，在活动中提高学校科研质量

今年，科研组本着教学研究问题化、问题研究课题化、课题研究科学化的原则，加大科研与教研整合力度，本学期，科研组将组织科研骨干示范课活动，为教师们搭建交流和展示的平台，在活动中感受教育科研为科特堂教学带来的极大变化，此外，积极协助教育学会和教科所研究的课题，力求实现课题化备课上课、实现课题研究的价值。在开展好学校科研活动的同时，各课题研究小组要结合研究的实际情况，针对不同问题积极开展课题研讨活动，要求活动前要有方案，活动中要全员参与，活动后要有总结。

（五）做好成果推广与提升

积极推广现有的科研成果，做好科研成果的后续研究工作。此外，本学期学校将积极向上级部门上报学校的科研信息，宣传我校的教科研工作。

**学期科研工作计划七**

我校科研工作以“十一五”课题中期管理为重点，以加强学校科研室规范化建设为基点，以科研工作网络化为突破点，以校本培训为结合点，稳中求进，争取进一步做好教育科研工作。

（一）加强学校教育科研工作规范化管理

1。学校科研部要对自身的教育科研工作进行自检，针对面临的问题召开本校教育科研座谈会，共同寻求解决问题的方法，

2。加强学校教育科研档案规范管理。进一步整理本校两年来的教育科研档案，做到档案装订规范，使我校的科研工作达到有过程性档案及系统性的总结。

（二）加强新村小学教育科研工作规范化管理

对本校教育科研工作继续进行自检自查。争取及时有效地对存在突出个性的问题进行研究整改；继续安排有针对性地集体培训，为教师走向科研化奠定基础。

2、树立典型，以点带面，大力加强学校科研工作。发挥典型的示范作用，是提高教育科研水平的有效方法。另外，在校内积极树立科研骨干典型，起到模范引领作用。

做好市课题的管理工作。我校“十一五”承担了市规划办课题一项，这是我校教育科研工作的一项巨大转折，因此，要高度重视，做到课题材料积累丰富、规范，能紧密结合教学实践，形成良好成果。

2、发挥科研骨干作用，培训科研精英，培养科研型人才，引领他们逐步完善“十一五”承担课题。

充分利用教育学会作为学术团体的阵地作用，征集省市教育学会科研成果。在成果征集过程中，突出以课题为主线，在广大教师中树立“课题成果是精品”的观念。开展学校中“教育科研信息报”评选活动，将有价值的以学年、学科教育科研工作信息作为科研探讨的内容进行交流、评比；通过多种途径交流我校教育科研工作得失，展示学校各级课题的进展情况，普及科研方法及课改理论，对树立正确的科研意识起到了积极作用。

3、加强科研教师培训，多聘请科研专家和骨干来我校指导，讲座，提高我校教师的教育科研水平，促进学校教育科研工作的发展。

本学期，我校教育科研工作要做到扎实有效，为早日实现“科研管理规范化，课题研究实用化”的目标努力。

**学期科研工作计划八**

认真贯彻落实市、区教育局中心工作，坚持“为提高教育教学质量服务，为繁荣教育科研服务”，从研究视角和专业角度保障各项工作的科学化、规范化、高效化。进一步巩固研究共同体，催生更多专业研究成果。倡导真实的课题研究，让课题进课堂，使学生得成长，促教师会发展。以人的全面发展为目标，努力践行“润育潜质成就未来”的办学理念。

1、配合教导处，组织教师参加各类培训、学习与竞赛。

2、深化课题管理，有计划开展在研课题的现场研究活动。

3、组织参加各级论文评比。

4、以各项规划课题为平台，积极实践学校“馨润”课程创建。

5、以共同体推进论文写作提质增效。

1、以责任制推进课题研究。学校目前共有6项研究课题，本学期要进一步强化课题主持人的责任、使命意识，明确主导地位，积极发挥课题成员的主观能动性，按计划开展课题研讨活动，催生出更丰富的课题研究成果。通过纸质和电子两种媒介，督促课题资料的全面、及时、分类收集整理。

2、规范课题管理，突出科研的实效性。牢固树立“围绕教学搞科研，搞好科研促教学”的思路，充分发挥课堂作为课题研究的主渠道的作用，使课题研究做到立足于教育教学，实践于教育教学。落实课题研究的基本要求：市级以上教育科研部门正式立项的课题组，每两周必须召开1次例会，区级课题组每学期必须至少举行3次例会，内容包括理论学习、专题研讨、阶段研究小结等。各位实验教师要开展好课题相关的实践活动，确保在实践中研究，在研究中实践，并撰写阶段性研究报告或课题论文；各课题组必须要撰写若干教育叙事或案例，平时要做好研究实时记录，积累好学习文献、典型课例教案、评课表及其它相关活动资料。

3、积极参加各级各类论文评比。从科室职能出发，积极稳妥地组织教师参加各级各类论文评比，发挥集体的智慧，提高参评论文的数量和质量。

4、与相关出版单位联络，做好科研成果的传播。

5、进一步落实教科研激励机制，根据学校绩效考核方案对在课题研究、论文发表、获奖等方面取得实绩的进行奖励，另外要大力争取上级专项奖励。

1、制定奖励制度，优秀论文或案例推荐参加区、市级论文评比。

2、整理一年来的各类教科研研究过程性资料以及各级教师教科研成果（包括发表、获奖、讲座等），按类别进行细致归类、整理，健全教科研资料的整合与管理。

三月份

1、制定本年度教科研工作计划

2、指导各在研课题组制定学期研究计划

四月份

申报市区级立项课题

五月份

承办联盟校市区级课题现场会

六月份

1、开展课题研讨课。

2、各项课题的中期交流、检查。

七月份

各项课题的学期末交流、检查、材料归档

九月份：

1、制订本学期教科研计划，重申学校各级课题管理制度。

2、稳定课题研究团队，指导各课题组制定学期研究计划。

十月份：

1、强化研究共同体，落实相关论文撰写分工。

2、开展课题研讨课。

十一月份：

1、各项课题的中期交流、检查。

2、需要结题的课题组，在按计划完成研究任务以后，应做好材料的汇总、分析和整理工作，撰写成果报告。课题结题报告的形式一般为：研究报告、科研论文以及在研究过程中制作的软件、音像制品或实物模型等。

十二月份：

1、开展校本课程的教学成果现场展示、汇报。

2、课题论文的推荐发表。

3、上报市区级课题结题材料。

一月份：

1、各级课题的资料汇总与小结。

2、学校教科研工作小结。

**学期科研工作计划九**

以学校工作计划为依托，以现代化的.先进的教科研理论为先导，顺应社会现代化发展的趋势，坚持与时俱进，进一步完善教科研网络，规范课题过程管理，继往开来，务实创新，扎实科研。

1．进一步完善教科研网络。以课题中心组为点，向全校教师全面铺开教科研活动，以点带面，以面促点，推动教科研工作的平衡、纵深发展。继续开展好各学科教研活动，每月活动1次，活动讲究实效，要在实践探究上下功夫，在提高理论水平上下功夫，为课题研究操作引好路。

2．规范课题研究的过程、结题管理。

(1)根据实际情况，做好各课题的过程和结题工作，确保原有课题的延续性，以保证原有课题的顺利进行。

(2)抓好各课题课堂教学活动的展示，课题组组员要上好实践课、网络课，作好对比测试等各类活动、研究的原始资料的收集记载工作。（如：记录卡、追踪档案、阶段小结等）。

(3)坚持教科研与教育教学实践活动的紧密结合，把课题研究融入课堂，融进班级管理、学生管理，并在学期中的各类课堂教学活动中对本课题研究要有所展示。

（4）抓好课题的资料建设，各课题组的课题资料要全面系统，个案追踪材料要力求“原始化”，期末要组织课题资料大检查，为我校重点课题的结题做好准备。

3．理论学习，更新观念，与时俱进。

(1)根据新的形势，对教师原有的阅读摘录进行适当改革，倡导网络学习。

(2)邀请外来专家作理论讲座，同时多派教师外出学习观摩，回来后要及时把一些新观念、新思想传播反馈，组织全校教师学习，以提高教师的科研水平。

4．积极参加市教科室组织的各级各类活动。

5．进一步完善教科研奖励制度。

6.扎扎实实做好每月一次的“中青年教师论坛”，确实解决课程改革中存在的实际问题。

7.做好“课程改革专项督导评估”工作，完善资料，形成体系，胜利迎接评估。

8.协助大队部，做好每天下午听广播与课改紧密结合的少先队工作。

三月份：

制订教科研计划。

参加市教科室会议，并下达。

召开课题组会议和级科组长会议。

申报本学期子课题。

网络试验课展示。

四月份：

各课题子课题课堂教学展示活动。

围绕各课题进行理论学习，组织学习心得交流。

五月份：

开展课题实验课。

各课题子课题课堂教学展示活动。

参加市教科室组织的各类活动。

做好学校总课题的资料整理工作。

做好省级评估中课题、课改资料整理工作。

六月份：

课题实验课、网络课。

各课题子课题课堂教学展示活动。

邀请专家来校作教科研讲座。

收集各课题研究记录档案，课题结题工作。

七月份：

完成教科研总结。

级科组长会议，总结本学期课题工作。

进行教科研考核评选。

**学期科研工作计划篇十**

20xx年，市农机科研所根据营口地区农业生产的需要，在认真做好科研项目可行性调研基础上，响应市政府、农机局号召，计划在20xx年实施如下的科研项目：

1、做好第二代大型育苗土肥搅拌机设计工作。在第一代育苗土肥搅拌机的基础上，进一步改进设计方案，优化设计结构，开发第二代大型育苗土肥搅拌机，代替人力搅拌，实现育苗土肥搅拌机械化。

2、开发设计农用螺旋式苗土输送机。农用螺旋式苗土输送机是为水稻工厂化育苗播种机配套的设备，可以将育苗土由地面直接输送到育苗播种机的覆土料斗内，实现工厂化育苗运输苗土机械化，减轻农民劳动强度，降低用工成本。该机具还有另外一种用途，可以实现短距离两点间育苗土的搬运。

3、做好《稻种脱芒机》辽宁省地方标准验收准备。完成辽宁省地方标准《稻种脱芒机》初稿及其编制说明，已向省内各专家征求意见，为20xx年审查验收做好准备。

4、与xx市续发农机有限公司合作，共同开发养鸡生产线饲料自动填装系统和鸡粪杂物清理系统，目前已经达成意向。

5、与辽宁省农业机械化研究所合作开发的课题《水稻工厂化育苗机械化技术集成研究与示范》继续进行。

**学期科研工作计划篇十一**

在院领导的亲切关怀和正确领导下，依靠兄弟科室的支持帮助，科研科全科同志团结协作、求真务实、勤恳工作，创新工作思路，全年工作取得了一定的成绩，现总结如下：

重点学科是体现医院特色和水平的重要标志，加强重点学科建设对提高医院科技创新能力和学术队伍建设具有重要的推动作用。院领导高度重视学科建设工作，提出了许多建设性意见。科研科认真贯彻落实院领导指示精神，不断加强医院学科建设工作，着力打造国家、省、院三级学科建设体系。

1、国家级重点专科申报实现零的突破

科研科多方协调解决国家临床专科申报工作的存在的问题和困难，认真组织做好申报工作，经过不懈努力，20xx年2月我院康复科(即康复医学科)被国家中医药管理局确定为国家中医“十二五”重点专科建设培育项目;20xx年7月呼吸内科(即呼吸与危重症医学科)被卫生部确定为20xx年度国家临床重点专科建设项目。2个国家级学科的获批，结束了我院无国家级专科的历史，标志着我院学科建设实现了新的突破，是医院学科建设新的里程碑。

2、积极做好省临床

安徽省自然科学基金6项;安徽高校省级自然科学研究项目12项，其中重点项目1项，一般项目3项，自筹项目8项;安徽高校省级优秀青年基金1项;安徽省中医药课题2项;蚌埠市科技计划项目3项;蚌埠医学院课题49项。

2、成果方面

由我院整形外科李光早教授领衔的科研团队的最新科研成果《腓肠外侧神经-小隐静脉营养血管蒂皮瓣解剖及临床应用研究》荣获安徽省科技进步三等奖。

3、著作论文方面

截止20xx年12月31日，全院共发表论文345篇，其中sci论文21篇、medline收录论文7篇、外文期刊论文4篇、二类期刊35篇、三类期刊92篇。论文发表数量稳步增长，高档次论文不断涌现，说明我院科技竞争力正持续提升。科研科认真做好论文版面费报销工作，并将发表论文统计、核对、汇编成册，为医、教、研表彰做准备工作。

4、学术活动

为活跃学术氛围，扩大学术交流，借建院60周年之机，在院领导的指导下，科研科积极邀请专家来我院讲学，成功邀请到以我校著名校友段树民院士、卫生部北京医院副院长、中华医学会呼吸病学分会主任委员王辰教授、上海交通大学医学院研究生院常务副院长顾琴龙教授、中国医学科学院肿瘤医院副院长王绿化教授、上海肺科医院周彩存教授等多位学者来我院讲学，收到很好效果。

实验室生物安全关系到职工及广大人民群众身体健康与生命安全，科研科认真落实卫生部及省厅文件精神，提高业务水平与防范意识，加强实验室生物安全管理及毒菌种的管理与检查，规范病原微生物实验活动，防止病原微生物逃逸和扩散，确保实验室生物安全，并顺利通过了省市两级政府主管部门组织的专项检查。

科研科科注重对临床试验的管理，组织各专业研究人员参加国家局gcp培训，提高其gcp意识;响应省药监局号召，积极参加药物临床试验机构联系会议，与省内同行交流机构管理体会;严格试验审查和准入，注重对受试者的保护，强化临床试验的质量控制，积极发现并组织协调试验过程中出现的问题。全年新承担药物临床试验研究项目23项，其中国际多中心临床研究2项;器械临床验证10项。

为进一步加强我院硕士生临床和科研工作的管理，根据国家教育部、卫生部、国家中医药管理局、蚌埠医学院等有关文件精神，结合医院实际，科研科制定了《蚌埠医学院第一附属医院研究生管理办法》，新办法完善了研究生在院期间管理要求;明确了培养流程;加大了对研究生生活补助力度，硕士生由原来的每月260元提高到500元、博士生提高到1500元;为医院研究生管理提供了坚强制度保障。

按学院要求，认真组织20xx年硕士生导师遴选工作，共遴选出导师106人。

对研究生培养全过程进行追踪控制，从进院培训，轮转考核、发放补助、开题报告、中期考核、论文发表、直至毕业答辩离院。尤其是邀请国内外和本院专家就研究生关心的领域进行讲学，拓宽了研究生视野，扩大了研究生知识面。本年度20xx级106位研究生全部顺利通过论文答辩并获得硕士学位，20xx级125名研究生也顺利进入临床轮转。

科研科全心全意为医学科技工作者服务，认真推选各学会专家委员，为各会员提供各种及时信息服务，按时缴纳医学会会费，积极参与组织安徽省医学会会员代表大会及换届改选工作，起到了很好的沟通医学会与医学科技工作者的作用。全年共推选学会省级专家68名、市级专家16名。

科研科牵头条款10个，检查专家评价a级6个、b级3个、c级1个，达标情况超过了三级综合医院甲级标准要求。卫生厅专家反馈意见认为我院科研管理工作规范，但是高水平成果和国家级科研成果转化方面还需进一步提升。

**学期科研工作计划篇十二**

以全园工作计划为指导，进一步加强内涵建设，推动教师专业成长，切实提高本园的保教质量，促进幼儿的全面发展，特制定以下工作计划：

深入学习《幼儿园教育指导纲要》与《3-6岁儿童学习与发展指南》，深刻把握《纲要》精髓与《指南》建议，高举素质教育的旗帜，扮演好教师的多重角色，充分认知和尊重幼儿生命特性，遵循幼儿身心发展规律和学习特点，自觉创造与生命相和谐、与个体生命相一致的教育;在“存精、吸纳、创新”的课程研究总原则下，突显语言特色，坚持课程与课题研究整合相融求效益，不断深化园本课程建设，推动教育科研向纵深发展。

（一）总目标

1.以抓实教育教学活动研讨为核心，优化教学活动的组织，以理论学习为抓手，促进教师吸纳、反思水平的整体提高。

2.合理安排一日常规，优化区域游戏活动开展。

3.以点带面，以科研促教研，凸显我园特色。

（二）分目标

1.继续开展问题教研、确保教研策略实效性.

2.做好区域课题研究工作。

3.抓好学习教研，引导教师将教研与实际教学活动相融合

4.集思广益调动教师研究积极性

5.深入开展教育教学研究，促进教研不断深入。

6.完善教研制度和教研系统。如教研组制度、学习、活动、教研策略运用等方面。

（一）常规工作

1．教研会：组织学期初教研组工作会，进行工作部署、时间安排，各组分工准备，各负其责。工作有：主题整合指导、骨干教师（教研组）承担教研活动、问题小教研、教研组教学教研活动、课题研究活动。

2.教研安排

(1)时间：确定每周四为教研活动日。每月每周四活动：大教研、问题教研、教学型小教研、集体观摩活动。每周二进行小集体备课。

(2)教研组：教研组、骨干教师组织小教研活动，每月不少于一次。活动以大小教研相结合，教育教学教研相结合。其中大教研固定时间，每月末进行下月主题教学课程的整合，如主题、目标、活动内容，同时为调动教师的教研积极性及主动性区域的课题研究进行由教研组牵头，骨干教师做引领进行课题的巩固工作。

3.教案、工作记录

(1)青年教师入门记录工作日记，成熟与骨干教师记录随笔、案例记录，观察、分析、措施和持续记录，形成系列案例分析。

(2)评比批阅，教研组长每周评比轮流请组内成员参与。

(3)网络分享展示，将特优教案、教育笔记在每月最后一周周四进行分享，进行小结

4.可视化成果积累

为方便成果整理，鼓励引导教师进行可视化材料收集，学期中进行整理培训，尝试可视化成果整理。

5.资源包整理。以不同方式整理资源包，如文字、微课程、视频等。

（二）教研活动

1.加强研究型教研

(1)形成小组捆绑式学习教研形式

①召开教研会议，进行本学期教研研究活动策划。如：理论研究：主题区域的材料投放以及材料如何体现材料的层次性、趣味性、一物多玩性等，就如何进行观察指导研究探讨，促进幼儿角色游戏和个别化教学的有效开展。

②进行准备工作和职责分工。如小组组长碰头会、组长座谈会。

③小组式策略研究和再讨论

实践研究：观察、介入、策略效果；及后期的验证及归纳提升。各组做阶段性的总结，并进行对比学习。

④各组进行教研活动整理和成果梳理。

(2)问题教研深入开展，平常化。

以教师、家长、幼儿的问题为小教研活动内容，分组进行继续以问题教研为突破口开展教研活动，为问题教研为抓手来解决教师们亟待解决的问题。继续分组问题教研活动的开展，由教研组长、骨干教师负责组织研修活动。关于问题教研，我们将努力致力于教育、教学、幼儿、家长等，丰富教研活动，形成实用性策略师从而使老师成长，幼儿获益。各组形成策略之后要在各组推广实现最大化资源共享。

2.教学型教研

(1)主题教学教研。全园教学活动以《多元互动》为主要教材，《幼儿园活动整合课程》为辅助教材。主题教学教研主要进行的月主题课程资源整合，各分题的研讨，整合优质教学资源，研讨教学方法。为园本课程的形成奠定基础，从而主题化、系统化教研工作。

(2)开展教学活动研讨,活动以一课多研、领域性研讨、同课异构等形式进行研讨、教学和听评课活动。

3.抓好学习教研，引导教师进行有效学习活动。

（三）完善教研制度

学习和完善教研制度，如“教研活动制度”、教研组长职责“带教制度”、“集体备课制度”“听评课制度”“教研资料管理制度”、“教研组长例会制度”。在教研实践活动，让教师从适应到形成教研常规，共同遵守。让教研组长、教师有章可依，保障教研工作。

（四）继续提升教研指导工作

为提高教师教育教学水平、提升教研人员教研能力，将教研组长、骨干教师作为园本研修主要角色进行帮助和促进他们成长。

1.对教研组长等进行活动的辅导工作。辅导分别在活动前辅导、活动中指导、活动反思反馈、成果材料整理等。另

2.因活动需求，组织指导教研员不断学习相关教研策略，阅读专业书籍、汲取专家经验。

3.做好教研活动实践跟进工作

教研活动后，做好教研活动的实践跟进工作，并进行阶段性的总结与反思。让组织者在实践中进步教研技能、在反思中提高教研能力、在反馈中改进中提升教研水平。在教研人员和教师的成长中，幼儿园教研工作向发展型教研转型。

**学期科研工作计划篇十三**

学期继续以新《纲要》为工作指南，以幼儿园教科研计划为依据,在“悦知工作室”中全面开展各项教科研工作。本学期我们把握“十二五”发展规划机遇，继续以科研带教研，开展“婴幼儿早期亲子阅读的实践与研究”课题，力争从新的研究点上寻求新的突破。以园本教研为依托，以课题研究为载体，从而有效地推进教师的专业成长，促进幼儿的持续发展，突显园本的特色。

1.按园部要求调整课程审议形式，不断提高课程审议的质量，切实抓好日常教学质量，做到规范有效。

2.积极开展教研活动，以教研课和教研主题现结合的形式开展各类研讨活动。

3.尝试开展亲子课题的实践，为申报“十二五”课题做准备.

（一）扎实、有效——做好课程审议工作。

1.严格、规范做好审议记录，提高审议质量。做到审议记录抓重点,抓住有效，以此来提高审议报告质量。

2.每两周开展课程审议活动。做到人人参与，踊跃发表自己的见解和建议. 切实发挥课程审议是教师学习的主阵地的作用。

（二）互动、整合——开展教研工作。

1．园部系列大教研

本学期结合中心、园部的教研，将开展三次主题为“我形我思沙龙”、“区域游戏专题研讨”和“论文撰写专题”，作为我们工作室将全面配合园部做好这两项工作，特别是“我行我思沙龙”活动，通过一同分享教学反思心得，来提高自己的课堂教学能力。

2.园本主题小教研

本学期园本主题小教研主要与教研课相结合，继续围绕“微格教研”、“聚焦课程学会学习”这两个重点专题进行园本教研的研讨，把实践中的经验、得失进行交流，加强教师的思辨能力，增强教师“我要研修”的积极参研态度，促进教师共同提高。

3.教研课

结合新的亲子课题，以阅读为主题，针对小班、托班年龄段进行课的原创设计，并以实施、反思、修改、再实施为主要手段，注重教研的过程与实效，做好课堂的观察与记录，并将教研课与园本教研主题进行一定的整合。

（三）大胆、创新——进行课题研究

1.加强学习：收集关于早期阅读的理论书籍或论文杂志等，通过先个人学习，再沙龙共享的方式提高对早期阅读的理论认识，从而结合实际进行研究。

2.注重实践：以本园托班、小班为依托，依靠工作室的团队力量开展有关亲子阅读的课题实践，反思实践过程中存在的问题。

3.主要设想：

※梳理适合2-3岁幼儿的阅读推荐书目，有计划地开展亲子阅读。

※联合亲子社团开展亲子课程实践。

4.预期成果：课题阶段计划小结、幼儿个案、随笔等。

总之，希望悦知工作室的姐妹团结协作，站在新的起点上，扎实奋进、务实创新，在园部的有效指引下，以教科研为依托，获得更大的收获，取得更多的成绩！

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！