# 2024年第二学期高中语文组工作计划(三篇)

来源：网络 作者：寂静之音 更新时间：2024-06-14

*第二学期高中语文组工作计划一1、坚持“大成教育”的理念，认真贯彻执行学校和教务处的工作计划，进一步强化优质意识，积极推进素质教育，提高学生全面素质，继续落实并执行好教务处“关于加强教学常规工作的意见”，以课堂为主阵地，以岗位成才为根本，使教...*

**第二学期高中语文组工作计划一**

1、坚持“大成教育”的理念，认真贯彻执行学校和教务处的工作计划，进一步强化优质意识，积极推进素质教育，提高学生全面素质，继续落实并执行好教务处“关于加强教学常规工作的意见”，以课堂为主阵地，以岗位成才为根本，使教学工作由经验型向科研型转化，充分发挥教研组、备课组的作用，提高进取意识，浓厚研讨氛围，提高工作效率，稳步提高教学质量。

2、进一步突出教学工作的中心位置，教师个人要增强危机意识和进取意识，纪律意识和效率意识，不断规范自己的教育教学行为，不断提升自己的教学水平，力争打造高效的智慧课堂，为学校建设目标的实现作出自己的贡献。

⑴ z老师负责的“网络环境下的课程方式”；

⑵ z老师的“语文教学中的人文素养的培养”；

⑶ z老师的“引导学生自主学习的策略研究”；

⑷ z老师的“网络条件下自主阅读模式的研究”；

⑸ z老师的“教学文化重构与语文有效性的关系的研究”；

⑹ z老师的“语文课堂教学的开放性研究”。

“砚池”文学社”由z老师负责。 “杜若诗社” 由z老师负责。

（1）加强教研组建设：（组风、教风、教师队伍）

① 全面提高教师师德素养：要强化责任意识，纪律意识，增强新形势下生存和竞争的危机感，激发内驱力，要制定个人的奋斗目标，加强业务进修，更新教育观念，不断提高自身的业务素质，做学生和家长满意的教师。

② 通过加强对三个备课组的备课、教学、作业批改情况的监督，使其做到教学五统一；认真贯彻听课制度，提倡互相学习，交流，逐步增强教研组的凝聚力，增强教研氛围，融洽人际关系，形成团结，互助、上进的组风。

③ 以争创品牌学科基地为目标，努力提升教学团队的业务能力、科研能力，创造学科特色的亮点。

④ 利用学校“拜师结对”的优良传统，进一步做好青年教师的“传帮带”工作，让青年教师迅速成长起来，青年教师要通过教学反思，撰写论文，参加百花奖教学评比等途径促进自己的专业化成长。

（2）加强对教学常规的管理

① 落实备课组的集备工作，切实提高集备的针对性和有效性。

a、集备工作要定时间、地点和中心发言人，切忌走过场；备课组长要及时做好集备记录。

b、备课组要发挥集体的智慧，加强集备，切实做到“四统一”，“五认真”，教案既要体现共性，由要凸现个性特色，力戒使用现成教案上课。35周岁的教师要坚持写教学反思。

c、各备课组要注意资料、信息的积累和整理，汇总教研组长，以形成一套组内系统的资料，争取以后的作业校本化，在此基础上生本化。

② 推进“智慧课堂”的研究，积极探索新的教学模式，培养学生的实践和创新能力，同时达到轻负担高效率的目的。

③ 组织青年教师参加智慧课堂研讨活动之二——教学百花奖

④ 根据学校要求，积极创建丹中特色的校本课程或地方课程。

⑤ 代课管理的制度化：直接向教务处申请并作好相关的登记工作，杜绝私自调课或随便外出请人代课。

⑥ 严格遵守学校的各种请假制度，不无故旷职。

⑦ 教学资料的征订要严格按照学校的规定，严禁私自向学生收钱，征订资料。

（3）课堂教学与教研工作：

① 课堂教学要指向新课程标准的目标，要积极转变观念，优化教学模式，抓好以“提高课堂质量”为中心的教学研究工作。

② 课堂教学是教学的主阵地，也是大面积提高教学质量的关键。在教学中，我们要重点研究新课标要求，参考其他版本的教材，认真备课。各备课组要在坚持“双案制”的教学经验基础之上，积极开展“有效教学”课堂教学的研究，要树立“三为主”的教学思想：即学生为主体，教师为主导，训练为主线。课堂上应增加学生活动的次数，防止满堂灌，给学生一定的思考讨论的时间。同时课堂教学要以练为主，要注意训练的时间和训练量，做到有教必练，有练必批，有批必评，切实提高教学的实效性。

③ 认真组织好各年级的教学调研活动。

④ 三个备课组要针对不同的情况和要求，努力研究目前的教学侧重点：高三年级复习要根据新课程改革的要求，加强对高考模式的研究，注意夯实基础，提升能力，收集信息，增强复习的针对性，失效性，力争年高考中优秀率和配比率都能达到新高。高二年级必修班的教学合理安排课时，精心组织复习，加强考前针对性训练，加强知识漏洞的弥补和考试技巧方面的指导，争取有更多的人通过小高考以达到 4a 水平。选修班的教学要及早谋划学业水平测试后的教学，合理安排必修内容与选修内容教学时间的分配，力争为进入高三做好充分的准备。高一要调控好教学起点，同时注重学生学习兴趣和思维能力的培养，为其可持续发展奠定基础。高一年级此外还要结合新课程的实施对学生进行研究性学习的组织和指导。预备年级加强中考的复习迎考工作，同时做好研究性活动和校本课程的开设工作。

（4）教科研工作：

① 坚持以教科研为先导，强化“科研兴校、科研兴教和科研兴师”的意识，把科研和教育教学实践结合起来，倡导大家平时多积累，多研究，多撰写，多发表，不断提高自己的理论和业务水平，力争每人每学年必须有一篇论文获奖或者发表。

② 积极开展课题研究：各课题组要有强烈的成果意识，扎实的研究过程、科学的研究方法，积极做好课题过程资料的整理、研究成果的总结和提炼。十一五课题要赶快做好结题工作，鼓励大家积极申报“十二五”的各项课题。

③ 平时结合教育教学实践，认真写好教育教学周记。

**第二学期高中语文组工作计划二**

在学校教务处、教科室的直接领导下，紧紧抓住有效课堂教学改革这个契机，不断强化教研意识，立足校情和学生实际，大力推进教育创新，继续深化新课程改革，提高语文课堂教学效率，竭力提高学生学习语文的兴趣，提高学习成绩，努力构建具有因材施教特色的高中语文教育教学教研体系，与时俱进，锐意进取，开创教育教学新局面。

1. 强化理论学习，为语文教学的可持续发展奠定坚实的基础。积极阅读思考，努力培养“三养”。教师以自学为主,培养和树立教育教学新理念，力求在问题教学的实施、如何“用教材”、课程开发与反思探讨等几方面有较深刻的领悟并基本形成能不断完善的自己的教学新理念系统。问题教学的实施是贯串几个方面的本学期科组理论学习的重点，也是学习运用洋思杜郎口经验的切入口。本学期还要求每位教师写一篇教育教学论文,以不断提升个人素质，同时参加本校的教学论文评比。配合教研室的岗位培训，注重理论学习，集体的理论学习准备分阶段设定主题、设定主讲人来进行。

2.落实备课组的各项工作和建立习题库。坚持集体备课制度，做到三定：定时间、定主讲教师、定主讲内容。主讲教师根据教材内容提前准备好主讲材料，以说课的方式进行教材分析和教材处理方法的设计，提出在教学中如何培养学生的自主学习能力，如何突出学生的主体地位的方法措施。其他教师则提前学习并研究教材知识，集体备课时，勇于发言，提出不同见解。做到既有统一的教案，统一的进度，又有各自的风格特色，能因材施教。准备好本单元试题，供学生测试时使用。备课组长认真做好集体备课材料的记录与整理，每学期末认真做好本备课组的总结，并针对某类文体，初步形成这类文体教学的基本模式。

3. 探究教学规律，为语文教学的突破性发展寻求持久的动力。努力做好有效课堂教学，落实六项教学工作管理条例。每位教师都要做好自己的本职工作，认真备课。根据教材内容和学生的实际，设计合理的教学方案，写好课时教案，注重反思，让学生做学习的主人。认真批改作业，作文批改做到简批与详批（有眉批和尾批）相结合，重在做好作文评讲.每个星期对自己的教学得失与学生情况进行反思，不断改进教学方法，不断提高教学水平。每位教师跟踪1-2名学困生，对他们的思想、学业进行帮助指导,促使他们拉近与大家的距离，教育他们学会做人，学会学习。

4. 开展教研活动，为语文教学的创造性发展提供良好的保证。强化同组听课评课制度，每次听课后尽量多交换些缺点和存在问题，提出改进意见，相互切磋，共同提高；高度重视公开课教学，无论是新分配的老师，还是有多年教学经验的.老教师在新课改面前，要甘当小学生，潜心研究，相互学习。公开课教学就是一个很好交流的平台，我们每个人都不要放过每一次学习提高的机会；继续做好“走出去，请进来”工作，力争多创造机会让组内老师走出校门听取外校的优质课、示范课，参加各级各类的教学研讨会，回来后在本组传达学习，形成辐射。本学期本组准备举行青年教师优质课比赛，并从中选出一名老师参加市里组织的优质课大赛，选出两名老师上教学开放周的公开课。

5.根据各年级的特点，开展第二课堂活动，丰富学生的课余生活，调动学生主动参与学习的积极性，争取在研究性学习，校本课程的开发方面取得突破性进展。本学期，我组计划开展一些作文、演讲、书法、古诗文、名句等知识竞赛。寓教于乐，有力地促进我校的第二课堂的开展，进行传统文化熏陶。高一、高二年级要开展读名著、背好诗、做演讲、开辩论等活动。向学生推荐好的书目，规定阅读时间，写读书笔记，并进行抽查。还要举行读书报告会，每期末对学生的优秀作品进行整理，并打印成册，分年级进行评比。同时注重培养学生中演讲、辩论的人才。高三则设定目标，全力以赴迎接高考。做好学科宣传栏，至少出两期。

6.抓好毕业班的备考工作。备课组长要写好备考计划，在认真分析教材、认真研究考纲、认真分析学生的具体情况的基础上,制定出切实可行的措施，把工作落到实处。

7．完善科组博客。

第一周：制订科组、备课组及个人学期计划。

第二周：市教研室活动。总结上学期教研工作，研讨本学期教研工作。

第三周：语文组活动。布置学期工作，明确指导思想。

第四周：20xx年高考语文学科备考专题研讨会。

第五周：传达“市十佳教师”评选要求。

第六周：备课组搜集习题，建立习题库

第七周：组内研究课。

第八周：备课组活动。准备段考试题。

第九周：段考复习及中段考。

第十周：备课组活动。

第十一周：段考质量分析及有效课堂教学研讨。

第十二周: 备课组活动。准备好第二课堂活动内容。

第十三周：组内研究课。

第十四周: 备课组活动。

第十五周: 科组工作阶段性小结第十六周: 备课组活动。准备期末考试题。

第十七周: 期末复习及考试。

**第二学期高中语文组工作计划三**

经过一个假期的休整我们又迎来了新的一学期，为了能在这一考试学期中使我们、我们的学生有更实际的收获，我们决心在学校的统一计划和指导下，先立足于自身，把高中语文组的工作做得更扎实更有效：

1、继续落实二期课改纲要，本学期全组继续重点关注教学常规的各个重要环节，在继续加强各年级集体备课小组，内部相互交流的基础上，逐步进行高中全组三个年级间的教学课改交流，形成传承性，以进一步促进教学教研水平和教学质量的提高。

2、继续以制度促管理。备课组是主要的环节，备课组长要做好各方面的协调与统一工作，认真落实学校对教师的常规教育教学的检查。人人明了，相互提醒督促，使各项常规工作确保在全体自觉认真的前提下提高。

3、依据学生学习特点，利于提高学生语文素养和适合方便教学的前提下，依然延续上学期的全校性文化活动。

（一）以制度促管理

紧抓常规工作不放松。根据学校制度将教师常规工作和组内常规工作制度化，使组内工作及管理公开透明化，提倡备课小组成员之间的互助互查。

（二）落实课改纲要，搞好教学教研，提高课堂教学质量

1、不断组织学习课改理论，更新观念，以渗透指导教学，提倡语文教师多读书、多动笔、多做题，这样才能更贴近学生，了解第一手资料。

2、课改工作重中之重在于立足课堂，关注教学的各个环节，在相互交流中共同提高。

（1） 积极开展网上教研活动，进一步加强备课小组制度，以教学实践促进教学教研经验的丰富与提高。

（2） 各备课小组根据年级特点和教学实际自行确定适合于小组的教育教学重点，加强教研组的主题活动。

（3） 注重各备课小组间的相互听课评课、交流与学习，取长补短，和谐发展，共同提高。

（4） 在教学中加强对教材的解读，精心并切合实际的教学设计、朴素的课堂教学，甚至作业、批改、测试等各方面，都要围绕实效性，有针对性地考查学生的基础、阅读、及口语、交际、综合活动，要求学生写一手好字。

（5） 继续规范教师的备课，尤其是电子备课。备课教案条块清晰，特别关注预习与教学反思，把自己的教学所得的点滴记录下来，以便于改进。更重要在于注重学生的学习反馈。

（三）以活动促语文兴趣的培养，提高语文素养。

1、积极筹备高中各年级衔接性活动。

2、围绕“听说读写”组织一系列的活动。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！