# 幼儿园早教工作计划(7篇)

来源：网络 作者：心旷神怡 更新时间：2024-06-18

*幼儿园早教工作计划一本学期我们托班有男生15名，13名。经过一个假期，老生对幼儿园又会产生一定的不适应，加上新生的哭闹，更会影响大面积孩子的情绪。幼儿通过上学期的学习与生活，各方面都有了一定的发展，我们从中也积累了很多经验，发现了下一步工作...*

**幼儿园早教工作计划一**

本学期我们托班有男生15名，13名。经过一个假期，老生对幼儿园又会产生一定的不适应，加上新生的哭闹，更会影响大面积孩子的情绪。幼儿通过上学期的学习与生活，各方面都有了一定的发展，我们从中也积累了很多经验，发现了下一步工作的方向与目标。在常规方面，孩子们虽对常规有了基本了解，但有些方面还达不到目标，没有一贯性。如洗手时爱玩水，饭后洗嘴不够干净，还需老师帮助等。许多仍没有一定的规则意识，不能控制自己的行为。个别孩子不能积极参加集体活动，不能主动与人交往；由于孩子多，上学期存在的问题，新年伊始，我们会根据园务计划、保教计划、教研组计划要求，切合本班的实际情况，拟订本学期更为完善的

二、本学期教育教学目标

健康领域

1、身体健康，在集体生活中情绪稳定、愉快。

2、生活、卫生习惯良好，有基本的生活自理能力。

3、知道必要的安全保健知识，学习保护自己。

4、喜欢参加体育活动。动作协调、灵敏。

语言领域

1、愿意与人交谈，

2、注意倾听对方说话，能理解日常用语。

3、能清楚地说

4、喜欢听故事、看图书。

5、能听懂和会说普通话。

社会领域

1、能主动地参与各项活动，有自信心。

2、乐意与人交往，学习互助、合作和分享，有同情心。

3、理解并遵守日常生活中基本的社会行为规则。

4、能努力做好力所能及的事，不怕困难，有初步的责任感。

5、爱父母长辈、老师和同伴，爱集体、爱家乡、爱祖国。

科学领域

1、对周围的事物、现象感兴趣，有好奇心和求知欲。

2、能运用各种器官，动手动脑，探究问题。

3、能用适当的方式表达、交流探索的过程和结果。

4、能从生活和游戏中感受事物的数量关系并体验到数学的重要和有趣。

5、爱护动植物，关心周围环境，亲近大自然，珍惜自然资源，有初步的环保意识。

艺术领域

1、能初步感受并喜爱环境、生活和艺术中的美。

2、喜欢参加艺术活动，并能大胆地表现自己的情感和体验。

3、能用自己喜欢的方式进行艺术表现活动。

三、具体工作要求和措施：

1、新学期开始，稳定孩子情绪，创设安全、温馨、宽松的心理环境，使幼儿尽快与教师建立依恋关系。复习上学期学习的内容，回忆过年的情景，逐步纳入新的教学计划。

2、常规和自理能力的培养：

（1）教育幼儿高高兴兴入园、离园，会主动使用礼貌用语，不随便带玩具和吃的。

（2）掌握洗手的方法，先学习挽袖子，排好队，一个一个轮流洗手，洗手时不玩水，水流要小一些，使用完肥皂，要用水冲净，洗完手不乱摸脏东西，用自己的毛巾擦手。提醒男孩小便时尿进盆里，养成活动、开饭、午睡前后入厕，饭前便后洗手的习惯。

（3）安静就座，愉快就餐，一手扶碗，一手拿勺，细嚼慢咽，不挑食，集中

（4）午睡时，进出午睡室要排队，自己脱鞋子放在床腿旁摆整齐，自己学脱外套放在脚头，安静入睡，起床时自己穿鞋，学穿外套。

（5）学会自己保护自己，正确搬凳、上下楼梯、使用体育器材、玩大型玩具。户外活动时按老师的指令做游戏。

（7）学习收放玩具。

3、提高保育质量

加强传染病的预防工作，配合保健医做好定期使用预防药、检查身体、每天做好消毒和记录、服药和记录等。幼儿杯中随时备有温度适宜的开水，注意提醒幼儿多饮开水。定期检查幼儿的指甲，以免有抓伤现象。春季多让幼儿晒太阳、多散步，呼吸春天的新鲜空气，加强户外体育锻炼，每天保证幼儿两小时的户外时间。选择有趣的户外体育游戏和丰富多彩的活动，调动孩子活动兴趣，鼓励每个幼儿都参加集体活动。及时为幼儿增减衣服和被子，提醒家长及时更换幼儿的被子。每天对室内、毛巾、杯子、碗勺进行消毒，保证室内空气流通、厕池水池便盆干净无异味，保持桌面、凳面、地面、柜子干净。开展丰富多彩的户外活动，保证幼儿充足的户外活动时间和运动量。

四、家长工作

教师利用早送晚接时间主动与家长加强沟通，及时交流孩子的健康状况、睡眠情况、饮水饮食状况等。召开家长会，向家长公布班务计划，征求家长的意见和建议，取得家长的配合与支持：请家长帮助孩子调整好作息时间，使幼儿养成按时起床去幼儿园的习惯，不要迟到。培养孩子饭前、便后洗手的习惯，养成坐姿端正、正确使用餐具、细嚼慢咽的进餐习惯，以及每天定时大便的习惯。请家长定期为孩子剪指甲，教孩子学习穿脱外套和鞋子、

**幼儿园早教工作计划二**

一、现状分析：

（一）基本情况：

中心现有教职工22名，其中在编专职教师10名，大专及以上学历92%，幼儿园高级教师50%。中心内有两个全日制适应期早教班，双休日有130多名散居幼儿参与亲子早教班。中心吸纳了一批从事幼儿园实践教学10年以上的成熟型的兼职教师，参与中心亲子指导课程的组织与实施。目前分中心设施设备已经到位，尚未启动招生工作。

（二）发展优势

1、机构联动，多形式多途径推进全区早教指导。在学前科的

2、高起点定位，建成早教中心优秀团队。中心拥有一支高素质的师资队伍，有研究生引领推进中心的课题研究，专业水平较快发展。

3、课题研究，以科研促发展。中心课题《生态化环境下0—3岁婴幼儿亲子互动

4、总实践经验，面向全国辐射。中心已接待近百次国内外

（三）发展瓶颈

1、如何进一步发挥全区机构联动的早教指导专业优势，强化对早教指导工作的过程性管理，有待进一步探索。

2、中心亲子课程与入园适应期早教班课程尚需逐步完善。

3、如何激励教师实现自我超越，提高文化自觉、凸现早教指导的科学性与专业性，是中心内涵发展的核心问题。

4、分中心的启动，显现出中心教师资源的严重不足。

二、发展目标

倡导生态文明的观念，立足“四大中心”功能定位，全力推进中心内涵发展，完善亲子与入园适应期早教课程，形成一支研究型的早教指导师资队伍，实现教师自我超越、中心自主发展的生态校园，在全市形成以生态环境为特色的品牌早教，努力创建全国早期教育指导示范基地。

三、工作目标及主要举措：

（一）中心管理工作

在全区早教

主要举措：

1、完善早教指导站工作制度、早教负责人工作职责、早教指导教师上岗制度等，使各指导站工作目标清晰、任务明确、操作规范，提高工作实效。

2、完善区早教指导三级管理

3、根据中心机构特点，重组中心组织机构，不断完善中心的管理制度，加强自我管理，形成自觉行为。

4、初步尝试普陀早教中心自主性督导

方向，监督规划实施过程。

5、在进一步理顺分层管理的基础上，中心重点项目采用项目管理制度，有序推进日常工作与重点工作。

6、统整中心与分中心的部门岗位及中层干部的配备。

7、加强中心文化建设，构建多元和谐、创新发展的文化氛围，创立既尊重个性张扬又强调和谐共进的团队氛围。

8、优化调研评优工作，注重对日常性工作的考量。

（二）亲子部工作

发挥区早教中心的专业指导功能，全区联动，全覆盖、高质量地确保一年6次科学育儿指导服务。根据区情，开发适合社区特点的0—3岁亲子指导服务课程，以全面提高全区亲子指导服务的质量。

主要举措：

1、策划本年度“阳光娃娃”早教公益系列活动6个，通过全区联动，力求全覆盖、高质量，并做好覆盖率检测、指导站活动资料积累与

2、开发适合区域特色的0—3岁亲子指导服务课程

3、完成中心第十、十一期双休日亲子活动课程实施及学期活动卡工作。同步开展“教师在生态化环境下亲子互动活动中的指导策略”的教学研究。

4、进一步推进“阳光娃娃”小报（季刊）的编辑、出版与发放工作，完善中心博客的

5、在广泛地开展调研及日常积累的基础上，积极探索研究、建建立一套早教评估指导指标，学期末进行调研活动。

（三）研训部工作

建设一支具有生态文明观念，有良好的专业素养、能彰显个性特长、善合作共进、有教科研能力的早教指导师资队伍。

主要举措：

队伍建设：

1、构筑全区早教指导师资协调发展的互动平台。通过早教调研、早教

2、完善全区早教师资培训课程体系。在现有基础上，针对本区区情，全力构建适合区情的早教师资培训课程，师资培训课程要体现科学性、指导性、操作性和针对性，着力丰富1—2岁亲子指导师资培训课程内容。

3、中心教师开展每日一读、好书推荐等文化活动，不断提升教师的文化素养，让教师发展成为文化自觉，推进教师自主发展。

4、制定中心教师三年发展规划，以“普陀杯”评优为切入口，确立中心教师的发展梯队。

5、积极参与市区级层面开展的各类交流展示活动，鼓励中级职称教师参与高级职称教师的评审。

科研工作

1、聘请

2、全面深入推进市级课题《生态化环境中0—3岁婴幼儿亲子互动

3、完善科研保障机制，如奖励制度、外出学习培训制度等。

（四）实验部工作

发挥实验效应，贯彻落实“婴幼儿教养

主要举措：

1、初步形成“普陀早教中心入园适应期早教课程实施

2、开展“生态化环境中集体活动的师幼互动策略”教学研究。

3、梳理实验部早教班一日活动流程，为分中心的早教班启动做好准备。

（五）后勤部工作

合理规范使用经费，优化中心室内外自然生态环境，满足需求，促进生态校园可持续发展。主要举措：

1、完善中心保健工作资料，保育员与营养员常规工作流程与日程检查工作。

2、丰富中心户外生态化环境建设，完善分中心生态化环境。

3、开展招聘后勤外聘人员工作，为分中心的完全启用做好人力资源工作。

4、严格执行相关法律法规，规范行业收费和依法使用经费，在合理调价的收费过程中谨慎做好宣传解释工作。

5、做好全年经费预算的合理规划和调整，随时通报经费使用情况。

6、按照资产中心签订的管理目标任务书项目严格管理国有资产，全面完成资产建档管理程序，添置设施及时归档，期末进行财产核对，保证固定资产的保值增值。

**幼儿园早教工作计划三**

为了让自己的教学能够更加的有成效，我觉得我十分的有必要听从园长的建议，在这个学期开始之前，给自己的工作制定一个工作计划，这样才能更加有序的完后自己的本职工作，干起来也会更加的高效，这份工作计划耗费了一周左右的时间才得以完成，我相信这份工作计划一定对我的工作能有所改善。

上个学期是，小班学生的第一个学期，也就是他们进入幼儿园的第一学期，上个学期的工作成果，我个人十分的不满意，很多孩子似乎一个学期下来什么都没学到，我就好像成了帮忙看孩子的一样，这让我对自己非常的失望，这个学期我会做出以下工作计划。

一、加强跟家长的联系

班上一共有学生24名，这在我们幼儿园来说班级人数算是偏少的了，上学期办理入园的学生的确很少，但是就这二十四个学生，我都没搞定。我觉得很大一部分原因，我跟家长的联系太少了。首先我要多进行家访，我要看看孩子们在家里是个什么情况，看他们在爸爸妈妈身边和在老师的身边有什么变化，一个家庭一个月一次家访，甚至有些比较难以服管教的学生，可以上升到一个月两次，一方面可以加强老师在他们心目中的地位，一方面也是能做到更好的跟家长沟通。还有就是我要保证家长群，要时刻互动起来，比如说，每天的作业可以发一份到群里，孩子在班上的情况，也是可以拍照发到群里，让家长们更好的看到孩子们在幼儿园的情况。

二、摸清幼儿的习性

作为一个早教老师，一个学期下来，我甚至还会想不起来某个学生的名字，这是非常不应该的，每个孩子的档案在幼儿园都是有记录的，首先我要了解他们的个人情况，以及家庭情况，然后再去观察他们每个人的性格、脾气等等，这样在他们遇到问题的时候，我也能更好的应对，不需要每次都打电话去询问家长，这样真的显得自己很无能。在了解了他们的习性之后，我就要做到，把他们存在的坏习惯往正确的方向引导，让他们知道是非对错，从小养成良好的习惯，优秀的品质，招人喜欢的性格。

三、营造良好的学习氛围

一个良好的学习氛围对孩子们的影响是极大的，这个时候的他们，只要没在老师的管束下学习，他们是很难自己主动去学习的，在他们心里玩才是最重要的，如果当身边的孩子都开始在学习上远超自己了，也是会想着自己跟上来的，他们就得有一样榜样。为此我将在这个学期，制定每周轮换制的小班长，让他们开始有学习的动力，应该能让他们的学习热情上一个档次。

**幼儿园早教工作计划四**

一、指导

以泉州市关于0—3岁早教工作的指导意见为依据，坚持“面向社区、面向家长、关爱儿童、满足需求”的原则，借助早教指导部门的合力，积极整合社会资源，注重队伍建设，提升鲤城机幼早教服务的质量，提高早教受教率。

二、工作目标：

1、不断提高早教队伍的专业素养，创设机会让老师们参与早教培训，扩大早教服务队伍，提升早教服务质量。

2、加大宣传力度，转变家长观念，宣传科学的早期育儿方法，努力提高社区早教水平和家长教养水平，不断提升早教受教率。

3、加强与早教指导部门的联系，共同做好服务区内0~3岁早期教养指导工作。

三、主要工作措施：

1、开展教师早期教养工作的培训

外出培训活动。业务副园长与骨干教师参加“\_\_省0—3岁婴幼儿早期教育指导南片区省级培训班”的学习，学习相关的知识技能、提升专业水平及带教能力。

理论学习活动。学习《福建0—3岁教养

2、完善婴幼儿早教工作制度

做到专人负责、层层落实。要求各负责老师认真制定计划，进行互动，发挥整体的作用。

3、开展社区早教服务

“科学育儿讲座”活动：请儿保

家教资料发放活动：

**幼儿园早教工作计划五**

一、现状分析：

自幼儿园早教中心成立以来，我园积极开展社区0——3岁婴幼儿教育的指导与服务工作，为幼儿园周边地区的早期教育质量的提升不断努力。在前期早教工作的开展中，我们定期对周边地区的0——3岁婴幼儿家庭组织亲子活动、向家长宣传、传授科学的，取得了较好的效果。今年暑假期间，我园三位教师非常荣幸的参加了县教育局组织的早教师资培训，聆听了香港著名亲子教育专家桑吕敏妮老师的讲课，学习了有关《0-3岁生理心理发展与亲子游戏设计的关系》、《0—3岁亲子游戏设计原则及方法》《亲子课程的设计》等内容，这对于我园早教师资团队的成长提供了有力的帮助。

二、工作目标：

1、将周边社区0—3岁婴幼儿的早期教育继续纳入本学期的工作中，从宣传入手，扩大早教服务范围，使更多的0—3岁婴幼儿家庭受益。

2、利用周五上午的时间定期开展0—3岁婴幼儿早教活动。

3、深入家庭，指导家长用科学的教育方式育儿，提高家庭教育的实效性。

三、具体任务及措施：

1、定期开展不同月龄的婴幼儿早教活动，帮助婴幼儿在活动中获得发展。

2、知道参与亲子活动的家长，在活动中理解、领会早教老师的教育方法，用科学的教养方式养育孩子，促进孩子们健康快乐的成长。

3、定期召开家长研讨会，家长、教师共同研讨科学的育儿策略。

四、具体工作安排：

八月份：

1、商讨、制定早教工作计划。

负责人：

2、走访幼儿园周边各村队、社区，发放早期教育宣传资料，统计0——3岁婴幼儿名单，建立0——3岁婴幼儿联系手册。

负责人：全体教师

九月份：

1、教研活动：24个月——30个月婴幼儿的生理、心理特点。

组织人：

2、亲子活动——时间：第二、三、四周的周五上午。

指导教师：

组织教师：

十月份：

1、亲子活动——时间：第一、二、三周的周五上午。

指导教师：

组织教师：

2、家园早期教育研讨会：研讨内容——早期教育中家庭教育的重要性组织教师：张娜娜

十一月份：

1、教研活动：30——36个月婴幼儿的生理、心理特点。

组织人：

2、亲子活动——时间：每周的的周五上午。

指导教师：

组织教师：

十二月份：

1、亲子活动——时间：第一、二、三周的周五上午。

指导教师：

组织教师：

2、做好早教工作开展情况的总结工作。

**幼儿园早教工作计划六**

一、指导思想

结合区早教工作计划，根据《幼儿园工作规程》和《学前教育课程指南》精神，围绕本园家教计划要求和任务，利用本园优质师资建立早教指导队伍，对幼儿园所辖社区内的0-3岁婴幼儿家长普及科学和科学育儿方法，提高家长的受指导率。希望通过实践与探索，广泛宣传科学知识和教育子女的科学方法，进一步提高家长的科学教子水平和能力，同时，在实践的过程中提高我园教师指导社区家长、婴幼儿的能力。

二、工作目标

1、增强社区联系做好调查摸底工作，建立0～3岁幼儿的数据库，并协作做好社区内0-3岁早期教养指导工作。

2、优化早教活动的组织形式。以早教指导站为依托，开展形式多样的早教指导活动，转变社区内婴幼儿家长的育儿理念，提升家庭科学育儿的水平。

3、重视早教师资力量的培训与能力的提高。组织教师积极参加各类培训，学习先进的早教理念和经验，使我园早教的师资培训更加深入。

4、做好本学期三次早教活动的筹备、设计、组织，做好活动前的联络和宣传工作。发挥幼儿园教育资源优势，积累早教指导的课程，进一步提升指导站的专业服务水平，为幼儿园可持续发展打下基础。

三、具体工作和措施：

（一）全面提高教师活动的指导能力

1、继续深入学习《上海市教养方案》。

2、注重园本培训，充分发挥本园优秀指导员及育婴师的作用，全面提升我园早教指导员素养。

3、每次活动前做好场地、方案的检查与落实。提升工作的责任感，把工作做到细、做到位、做扎实。

（二）丰富活动的组织形式，有效提高社区家长们的教养水平。

1、用科学理念指导亲子教育活动。

深入有效地开展早教推广及服务活动，继续开设以下几个方面的服务项目：亲子课、早教咨询、亲子游戏、家长讲座、健康检查，以及“育儿周周看”公益项目的推广。

2、继续做好每个年龄阶段的亲子游戏。

采取不同的形式和游戏方法，调动家长参与亲子活动的积极性共同分享亲子活动经验。

（三）发挥幼儿园教育资源优势，重视早教活动的实效性，为幼儿可持续发展打下基础。

1、利用每位教师各自的优势，明确教养理念、教养内容与要求、组织与实施，以便于理论指导实践，更好地开展早教工作。

2、加强与外界资源的联系，充分发挥富有经验的指导教师资源优势，促进早教的推广与深化。

3、利用多种渠道和途径听取家长的建议和意见，并做出适当的调整，提高早教工作的有效性，使早教工作更科学化、合理化，以适合家长的需要。

4、加强早教的课程安排，创设有特色的课程，形成自己的特色课程，使活动更好地指导家长的教育。

四、早教工作安排

二、三月:

1、学习区早教计划，并制定本园早教工作计划。

2、做好初级、中级育婴师以及教师指导上岗证的摸底工作和早教师资队伍情况统计工作。

3、召开早教指导组会议，确定早教组成员，明确工作职责。

四月:

1、做好4月份早教指导月的宣传工作，具体活动日期为4月12日、4月19日、4月26日。

2、召开早教工作人员会议，总结反馈早教开放活动的情况。

五月:

1、学习《上海市婴幼儿教养方案》及亲子游戏的学习。

六月：

1、完成年度的受教育率的统计。

2、各类资料收集、归档。文章来

**幼儿园早教工作计划七**

一、指导思想：

以\_\_市关于0—3岁早教工作的指导意见为依据，坚持“面向社会、面向社区、面向家长”的原则，以社区为依托，借助早教指导站各部门的合力，充分挖掘幼儿园的优质教育资源，进一步推进沟崖社区托幼一体化进程，提升幼儿园早教服务的质量，提高早教受教率。

二、工作目标：

1、不断丰富早教活动的组织形式，宣传科学的早期育儿方法，努力提高社区早教水平和家长教养水平，不断提升早教受教率。

2、不断提高早教队伍的专业素养，创设机会让老师们参与早教培训，扩大早教服务队伍，提升早教服务质量。

3、加强与早教指导站各部门的联系，共同做好社区内0~3岁早期教养指导工作。

三、主要工作措施：

1、继续开展不同形式的亲子活动。

“你我牵手，亲子同乐”活动。邀请1—3岁婴幼儿家长和宝宝一起来园，在早教老师的指导下通过和孩子一起参与各种游戏活动，学习在游戏中开启幼儿潜能，增进亲子交流的科学育儿方法。

“科学育儿讲座”活动：邀请儿保专家来园针对家长比较关注的孩子养育问题,如“孩子的健康饮食”、“特殊体质孩子的科学带养”等进行专题讲座和咨询。

“玩具开放日”活动：每月的最后一个周日，向不同社区的0—3岁家长开放亲子活动室，由教师和家长、宝宝进行面对面的沟通与指导。

“育儿导报”家教资料发放活动：免费向家长发放早教知识宣传报纸，让家长用过文字资料学习育儿方法与知识。

2、加强亲子班教师的培训。

通过《父母学堂》加强专业书籍的学习，掌握婴幼儿知识，掌握与婴幼儿家长沟通的技巧，提高教养水平。积极与\_\_市优质亲子机构联系，通过外送学习活动，提高亲子园老师的专业水平，带教能力，每次活动有记录、有分析记录、有分析。做到专人负责、层层落实。交流学习中提升老师们的反思能力。

四、亲子早教指导活动:

根据以往的经验，我们结合0--3孩子年龄偏小，参与活动受天气影响较大的情况，我们把亲子早教指导活动集中放在气温适宜的4、5、6、9、10、11 月份进行，避开了严寒与酷暑，这为我们提高0--3受教育率提高了有力保障，一心为孩子的出发点受到家长的好评。我们的亲子早教活动充分考虑了孩子越小差异越大的特点，设计适合的亲子活动。丰富的教学活动，让孩子和家长互动，初步感知颜色、形状、大小和初步的语言表达能力、涂鸦等，孩子们都学得非常有趣。他们还会在幼儿园里学会自己上厕所、自己洗手、自己用小点心等。在亲子活动中，我们教师经常选择一些家庭中常见的物品作为教具，使家长便于模仿。与此同时，我们还非常注重对0--3家长进行指导，帮助家长避免包办代替。遇到可多种形式进行的游戏，我们更会让家长有触类旁通的思考，提高自己在家指导孩子的能力。

除了亲子活动时的家长指导，我们还为家长开设了专题讲座，如：宝宝牙齿的护理、如何让宝宝学习交往等等。对讲座意犹未尽的家长有时还会在讲座后主动留下来向老师咨询自己在实际生活中遇到的育儿难题。切合家长实际情况的家长讲座使家长在理念上对0--3早教有了新的认识，0--3婴幼儿的早期教育受到了重视，也帮助他们确立正确的教育方法，为幼儿的健康发展奠定基础。为了扩大0--3婴幼儿家教指导宣传面，本园自制的小报与早教中心下传的小报，我们共发放了100多张，宣传资料100多份，向家长进行早教重要性和科学育儿知识的宣传。

五、我们的成效:

1、家长早期教育的意识明显提高，0--3岁指导能力增强。

3、教师的家教观念、早教能力得到了提高。

4、0--3早教工作受到家长的好评，托班幼儿入园适应期减短。

六、我们的困惑与对策:

1、0--3岁活动内容的均衡性、前后的层次性、连续性的问题。

对策：与社区居委、村委取得联系，尽量将教师的指导活动集中在一个月龄段。

2、加强一个月龄段指导教师之间的联系，可以以活动内容汇总的形 式，要求每次参加指导活动的老师在活动请对前几次的活动内容做一下了解。

对策：与社区居委、村委取得联系，尽量将教师的指导活动集中在一个月龄段

七、主要工作安排：

九月份：

1、制定早教活动计划。

2、做好固定亲子班招生及开班准备活动。

3、进行下学期早教资料的建档工作。

十月份：

1、教师外出学习活动。

2、0—3岁散居儿童大型亲子活动“你我牵手，亲子同乐”。

3、“玩具开放日活动”(沟崖幼儿园)

十一月份：

1、0—3岁理论书籍学习活动。

2、“玩具开放日活动”（沟崖幼儿园）。

3、育儿导报发放活动。

十二月份：

1、散居儿童亲子指导活动“科学育儿讲座活动”

2、“玩具开放日活动”（沟崖幼儿园）。

一月份：

1、玩具开放日活动”（沟崖幼儿园）

2、早教资料的收集归档工作。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！