# 幼儿园保教年度工作计划(7篇)

来源：网络 作者：红尘浅笑 更新时间：2024-06-22

*幼儿园保教年度工作计划一1、走访幼儿家庭；2、电子（电话、电子邮件）联系；3、《家园联系手册》互动交流；4、请家长来园座谈二、家访内容1、了解幼儿家庭状况、成长环境及在家的表现，如学习习惯、生活习惯和个性特征等。2、向家长反馈幼儿在校表现，...*

**幼儿园保教年度工作计划一**

1、走访幼儿家庭；

2、电子（电话、电子邮件）联系；

3、《家园联系手册》互动交流；

4、请家长来园座谈

二、家访内容

1、了解幼儿家庭状况、成长环境及在家的表现，如学习习惯、生活习惯和个性特征等。

2、向家长反馈幼儿在校表现，指导家长转变教育观念，用科学的方法教育孩子，与家长共商促进幼儿发展的教育措施、方法和手段，帮助家长树立正确的人才观、质量观和价值观；

3、宣传教育法律、法规和教育政策，对家长关心的热点问题做好宣传解释工作；

4、总结推荐一些成功家教的经验，争取家长对大班教育教学的理解与配合；

5、征求家长对幼儿园及大班工作的意见和建议等。

三、家访原则

家访必须分层次进行，不得只进行调皮幼儿的家访，应对每个幼儿进行家访。当然要有重点，如有潜力的`、有特长的幼儿，家庭经济困难的孩子，单亲家庭孩子，进城务工农民子女等。

四、家访要求

1、班主任每一学期到幼儿家中家访必须达到全班学生总数的1/3，各班每学年必须遍访幼儿家庭一次。

2、学生因病、事假或有突出成绩，或发生问题，应及时家访。

3、家访前，要做好充分准备，明确谈话中心。幼儿在园的学习生活、行为习惯等情况，必须实事求是地采用适当的方式告诉家长，让家长真正了解幼儿在校的表现。同时及时了解幼儿在家表现，注意保护幼儿的自尊心和积极性。

4、家访时，谈话的态度要诚恳、耐心，形成和谐融洽的气氛，要使家长感到教师对幼儿的爱护和关怀。

5、家访时要注意其家庭环境、家长心情、孩子在场与否，酌情采取恰当的谈话方式。

6、班主任（教师）和家长应互相留下联系电话，及时通报双方各自情况。

7、在规定的时间内走访幼儿家庭是硬性指标，必须保质保量地完成。

8、做好家访记录，撰写家访日记，并做好访后分析。

五、家访注意事项

1、家访中，应一切从实际出发，切忌片面孤立地看问题。

2、家访时，幼儿、幼儿家长都应在场，个别问题可要求幼儿回避。

3、注意交流方式方法，切忌告状式家访。

4、尊重家长，抱着热诚欢迎的态度对待家长的意见，切忌与家长“斗气”。

5、牢记安全第一，注意家访中的交通等方面的安全。

六、考核

1、每学期由年级组收齐家访记录并对家访记录进行检查。

2、年级组把教师家访情况作为教师师德情况的重要内容，家访记载作为教师考核的重要依据。

3、对家访活动中的先进典型进行表彰，家访经验进行推广。

**幼儿园保教年度工作计划二**

一、班况分析：

本学期我们班共有幼儿34名，其中男生17名，女生17名，新学期又增加了插班新生10名。大部分幼儿活泼好动，乐意上幼儿园，能和小朋友友好相处，但也有些小朋友比较调皮、倔强，个别新生入园时有哭闹现象。因此，开学初我们的工作重点是稳定幼儿情绪，培养幼儿一日生活常规。

二、保教工作目标：

1、保教并重，加强对幼儿生活及教育常规的培养。

2、开展丰富多彩的活动，促进幼儿各方面能力的发展。

3、重视安全教育工作，加强幼儿自我保护意识，确保无安全事故发生。

4、结合每月主题活动开展形式多样的区域活动。

5、重视家长工作，增强服务意识，促进家园联系。

6、认真细致的了解每一位幼儿并制定计划。

三、工作措施：

(一)、保教并重，加强对幼儿生活及教育常规的培养。

1、幼儿学习穿衣服、子。结合主题活动开展“我会自己穿衣服”，教给幼儿正确的穿衣服方法，并在日常生活中不断练习巩固。区域活动中开辟一个“子”操作区，使幼儿在游戏活动中掌握子的.方法。

2、加强礼貌教育，教育幼儿早上来园时要向老师、小朋友问好，离园时互说再见。学会使用“谢谢”、“请”等礼貌用语。学会

正确的收放玩具，并按要求放到固定地点。

(二)、开展丰富多彩的区域活动，促进幼儿各方面能力的发展。

健康领域：

1、适应幼儿园的集体生活，情绪基本稳定。

2、学会独立进餐和入厕，学习洗脸、刷牙、练习穿脱简单的衣裤、鞋，学习坐、站、行的正确姿势。

3、乐意参加体育活动，发展走、跑、钻等方面能力。

语言领域：

1、学习安静的听他人讲话。学习按语言调节自身行为。

2、乐意与人交流。能用简单的语言回答别人的问题，表达自己的意愿和需要。

3、喜欢念儿歌、听故事，看表演等，初步了解内容，并乐意表达自己的感受。

社会领域：

1、能从性别、外形等外在特征方面比较自己与别人的不同。

2、遵守常规，养成良好的行为习惯。

3、观察周围生活环境及其变化。喜欢参加各种节日活动，体验节日的快乐。

科学领域：

1、在成人引导下能发现周围环境中有趣的事物。

2、喜欢操作摆弄。尝试提问和表达自己的所见所闻。

3、亲近大自然，喜欢并爱护周围的动植物。知道季节的明显特征。

艺术领域

1、喜欢听音乐和欣赏美术作品。

2、尝试用自己喜欢的颜色、材料和工具进行美术活动。

3、学习用正确的姿势和声音唱歌。

(三)重视安全教育工作，加强幼儿自我保护意识。

(四)家长工作：

1、定期召开家长会，让家长了解幼儿园各方面情况，以及帮助幼儿消除入园焦虑的有效方法，并增强家园协作，共同开发教育资源的意识。

2、向家长推荐有价值的家教经验，并让家长及时了解幼儿在园的活动内容、月份教育目标等。

3、向家长开放半日活动，为家长提供了充分参与、互动的机会，增进教师与家长之间的交流。

(五)每月工作安排：

九月：

1.召开家长会，让家长了解幼儿园各方面情况，帮助幼儿消除

入园焦虑情绪，让幼儿尽快熟悉、适应环境，愿意上

幼儿园。

2.常规教育，初步建立盥洗、用餐、午睡常规。

3.主题活动《高高兴兴上幼儿园》，迎国庆节活动。

十月：

1.进一步开展各方面的常规教育，加强幼儿行为常规教育。

2.加强幼儿学习习惯的培养，知道和老师、同伴交谈。

3.开展主题教育《亲亲抱抱》;《踏踏响》。

十一月：

1.继续加强各项常规教育;

2.主题活动《香香的水果》;《图形碰碰乐》。

十二月：

1.主题活动《天冷我不怕》。

2.元旦联欢，半日开放，做好幼儿发展评价工作。

一月：

做好各项总结，准备放假。

小班

20\_\_年9月1日

**幼儿园保教年度工作计划三**

一、指导思想：

本学期我园的教育教学工作将在上学期的基础上，根据本园的实际情况，认真贯彻落实市教育局、市普教室各项工作部署，进一步深入贯彻《幼儿园指导纲要》精神切实做好幼儿园各项教育教学工作，提升教师专业素质。

二、工作重点：

（一）目标的设定与上学期基本一致；

（二）切实做好幼儿园常规工作管理；

（三）进一步深化课程改革，加强教师业务学习，优化常态课教学教研；

（四）积极开展《幼儿文明礼仪教育的实践与研究》课题研究，加强对幼儿的文明礼貌习惯的培养；

（五）加强班级管理工作，重视环境和区域创设，优化幼儿一日活动；

（六）开展好幼儿园各种交流及观摩活动；

（七）深入做好新教师带教培养工作，促进教师专业化水平的发展提高；

（八）密切家园联系，实现家、园、社区和谐共育。举办“闹元宵”、“庆三八”、“庆六一”亲子系列活动；

（九）做好漳州市二职校实习生的实习与见习指导工作。

三、主要工作和措施：

1、加强学习，提升专业水平

（1）继续执行幼儿园业务学习制度，采用多种形式，使教研活动灵活多样，进一步调动教师参与教研热情。

（2）积极组织教师参加各级各类业务学习、培训活动，通过请专家进幼儿园指导、走出去观摩培训及精彩分享会等形式，促进教师专业化成长。

2、注重班级建设，关注幼儿健康成长

（1）继续加强班级管理工作，实行下班推门听课制度。

（2）重视幼儿的习惯养成教育，加强对幼儿的文明礼貌行为习惯的培养。

3、加强内涵建设，促进教学质量的提高

（1）继续开展以年级教研组为单位年段教研活动，提高教研活动的有效性和实用性。

（2）以点带面在实验班以主题教学的方式开展本土课程活动，根据幼儿的兴趣生成教育内容，体现班级特色。

（3）积极开展《幼儿文明礼仪教育的实践与研究》课题研究，以幼儿各活动（生活、学习、游戏、运动）中交往礼仪为切入点，加强对幼儿的.文明礼貌习惯的培养。

（4）重视区域活动材料投放创设与活动中教师指导。

4、挖掘家庭、社区资源，实现家园共育

（1）充分利用班级qq群探讨教育话题，实现家园沟通个性化指导。

（2）充分发挥家长学校功能，有针对性地在各年龄段开展家长讲座。

（3）通过家长会、家长开放日、亲子游戏或制作、亲子郊游、教学观摩等形式邀请家长参加活动，密切家园联系。

（4）利用节日与家长进行互动交流，举办“闹元宵”、“庆三八”、“庆六一”等亲子系列活动。

5、做好幼小衔接工作

（1）本学期是大班幼儿在园的最后一学期，大班采取多种方式做好幼小衔接工作。

（2）加强幼儿阅读能力的培养，培养幼儿良好的阅读习惯。

（3）新开设蒙氏数学课程，培养幼儿对学数学的兴趣和良好的数学思维。

**幼儿园保教年度工作计划四**

新的学期，新的希望，新的起点，在新的学期中，我将和另外5位老师共同步入小班的生活。我们本着同一个目标：让每一个孩子健康、愉快地生活，全面发展成为会学习、会思考、会交往、有创造性的新一代儿童。以“尊敬幼儿、尊敬家长、一切以幼儿利益为优先的原则”开展各项工作。制定出以下工作计划：

一、班级情况分析及工作重点

本学期我们将重点以培养幼儿良好的常规习惯，增强幼儿的语言能力、生活自理能力及培养幼儿的社会交往能力和音乐素质的培养。在工作中加强个别幼儿的指导，通过把主题探究活动与日常的保教工作结合起来，让幼儿得到全方位的发展。

二、幼儿发展目标

（一）健康领域

⒈逐步适应幼儿园的集体生活，情绪基本愉快。

⒉在成人的帮助下学习独立喝水、进餐、洗手、入厕，学习穿脱简单的衣裤、鞋。

⒊了解简单的卫生知识，愿意接受健康检查，认识五官懂得保护。

⒋愿意和同伴参加体育活动，发展走、跑、跳、钻、攀爬等动作。

（二）语言领域

⒈学习普通话，乐意运用语言表达自己的喜好与需求，学习用普通话与人交流。

⒉学习安静地听他人讲话，能听懂简单的语言指令并按其行动。

⒊喜欢念儿歌、听故事、看表演、看图书等，学习表达自己的认识和感受。

（三）社会领域

⒈愿意上幼儿园，能参加幼儿园的活动，愿意亲近老师或熟悉的成人。

⒉乐意和同伴一起游戏，尝试学习分享等待，体验其中的快乐。

⒊在成人启发下学习关注他人明显的情绪表现，学习关心他人。乐意招呼熟悉的人，学习求助和感谢。

⒋学习在性别、外形等外在特征上比较自己与别人的不同。

⒌学习接受老师的建议和批示，学习在集体生活中遵守基本规则。

（四）科学领域

⒈在成人引导下，学习发现周围环境中有趣的事物。

⒉乐意用多种感官感知周围的物品、现象，了解物品颜色、大小、形状等明显特征。

⒊喜欢操作、摆弄。

⒋亲近大自然，喜爱与学习爱护周围的植物。

（五）艺术领域

⒈在成人引导下，能逐渐注意和亲近周围环境中熟悉的诸如花草树木，小动物等美的事物，并产生愉悦的情绪。

⒉喜欢听音乐，能借助动作，语言等表达对艺术作品的感受。

⒊尝试用自己喜欢的颜色、材料和工具进行美术活动，学习用画、剪、贴、撕、提等技能。

⒋学习用自然的声音唱歌，学习用身体动作自由地进行歌表演、做律动，喜欢打击乐活动，学习和老师、同伴一起做音乐游戏。

三、教育教学工作

⒈做好新生入园的情绪安抚工作。由于大部分孩子第一次入园，因此他们会产生哭闹、不愿来园的情绪，我们教师应做好以下几方面的工作：

（1）开学前做好家园联系工作，接待孩子入园，召开家长会，介绍班级情况，让家长填写一份幼儿家庭生活调查表，使家长、教师、孩子三者之间能尽快熟悉，减轻孩子来园的消极情绪。

（2）给孩子提供一个温馨、舒适、有趣的教室环境

（3）教师以亲切、温和的态度对待孩子，消除他们的陌生感。

⒉培养幼儿良好的生活常规，提高生活自理能力，做到生活有序。

（1）认识自己的标记；

（2）学会正确的洗手方法；

（3）能安静午睡，不吵醒别人；

（4）培养良好的进餐习惯，能学习自己吃饭等。

⒊培养良好的学习常规。

（1）愿意参加各项集体活动，注意力集中；

（2）爱护幼儿园的玩具，不与人争抢；

（3）学会用语言表达自己的意愿；能将玩具归类收好；

（4）学习看书的正确方式，培养幼儿良好的前阅读习惯。

⒋深入实践园本课程，将主题探究活动与区域活动结合进行，从他们的兴趣入手，让孩子主动学习，从而获取各方面的经验，提高综合能力。

⒌注重活动区活动的计划，做到学习有序。在活动时，教师将加强对孩子的观察与记录，及时发现问题、了解孩子。

⒍丰富幼儿一日生活，充分利用每天的音乐活动和文学活动时间，丰富音乐活动和语言活动的形式。

四、卫生保健工作

小班的`卫生保健工作非常重要，在医务人员的指导下，严格按园里的要求认真实施各项卫生保健工作。在工作中加强对幼儿的生活照顾，将幼儿的身心健康放在首位。给幼儿提供一个清洁舒适的活动环境，坚决杜绝传染病的流行，照顾好生病的孩子，定时定量给幼儿喂药，保证班级幼儿的出勤率。与此同时，坚持每天的户外活动，给幼儿创设一个宽松、愉悦的环境，建立良好的师生关系，将幼儿生理与心理结合起来，促进幼儿的身心健康。

在本学期的保健工作中，增强保育员的教育意识，在幼儿的一日活动中提高保育员的参与意识和配班意识，真正做到保教合一。

五、家长工作

在本学期的家长工作，我班重点以“尊重家长”为原则，提高教师的“服务意识”，加强与家长的沟通。我班将努力做好以下工作：

（1）加强与家长的交流与沟通，以填写调查表、家访、约访、电话、接送时的交谈等形式，了解每位孩子的兴趣和爱好，以及家长的需求和是否愿意参加班上的活动。

（2）按时更换家长园地内容，让家长及时了解本班教学活动内容，取得家长的支持配合，并不断向家长提供新的幼教信息。

（3）鼓励家长积极参加亲子活动，参与助教，发挥家长的作用。

**幼儿园保教年度工作计划五**

很快，一年又过去了。在不知不觉中，我又要迎来了新的一学期。对于新的学期的工作，我已经准备好了迎接一切。每当我感到工作劳累的时候，我看到孩子们一张张蓬勃朝气的脸，一双双懵懂的眼睛，我的心里就免去了所有的不快感。在大班里，是孩子们在幼儿园的最后的一个时期，所以，为了给孩子们传授更多的知识，留下更多的美好的回忆，也为了帮助做好衔接小学的工作，我做了如下的总结：

一、班级情况分析

通过近段时间的观察，我发现幼儿，普遍有礼貌、讲文明讲卫生。能坚持在日常生活中使用普通话和英语口语，会关心帮助别人。但是距该学龄段科学领域目标的发展目标却还有一定距离。有的幼儿，自制力较差，所以需要加强常规方面的训练。努力培养他们养成良好的学习习惯和课堂注意力。有的幼儿比较内向，不会主动和大家一起做游戏或体育运动。在工作上我们共同商讨教学保育内容，制作教玩具，努力让幼儿在宽松、愉快的氛围中学习。本着对每一位幼儿负责，每一位家长负责的宗旨，使孩子在各方面都有所进步。在平时的教学中，我也严格要求自己，力求在专业水平、业务能力方面有新的进步。

二、教育教学方面

1、继续深入学习《纲要》，并根据《纲要》中精神，不断提高自身素质和业务水平，对幼儿进行全面培养。认真备课，并根据我班孩子的年龄特点、兴趣爱好、以及本土文化和时事信息。开展生成课程，以丰富孩子的知识，拓展他们的视野。

2、在教学中为幼儿创设轻松、愉快的学习环境，结合主题加强环境与教育的互动与结合。本学期我将会开展“庆国庆、迎中秋”、“圣诞节”主题活动。组织家长与幼儿收集有与主题相关的视频、影像、图片或书籍，提前提供给我们，这样我们的主题会更加精彩。孩子们也会更加体会到节日的快乐！

3、抓好幼儿日常生活常规工作，在各项环节中，培养幼儿良好的生活习惯及自立能力，让幼儿身心得到健康发展。邀请幼儿一起制定班务制度，提升孩子们的组织管理能力与自制能力。

三、教师专业成长方面

教师的\'一言一行直接影响到孩子，因此，只有提高自身的素质才能教育好孩子。所以，自己在新的学期里？要继续努力学习专业知识，提高专业水平。勤练基本功，多看多学、多想、多思考，不断的追求创新意识？为班级开设有特色的教育方式和活动。言教不如身教，使我班孩子受到最良好的教育。

四、环境创设方面

为孩子创设良好的教育环境对孩子的发展也有至关重要的作用。因此。我们既要为孩子创造良好的物质环境？也要为孩子创造可贵的精神环境。为孩子提供与主题相关的资料，渗透到活动区活动和日常生活中，让孩子不断的寻求探索知识。根据时事新闻等传授孩子社会信息，使孩子了解社会，组织孩子进行各种爱国活动了解祖国大好河山，培养孩子的爱国情感。现在提倡的和谐社会，更应该培养孩子关爱他人。帮助有困难的人，从生活的点点滴滴的小事做起。“益智区”利用废弃物师幼共同制作玩教具，让幼儿从小养成节能环保意识，训练幼儿灵巧的双手和擅于思考的大脑。

五、保教方面

1、充分利用自然因素，开展体育游戏、户外体能活动，锻炼幼儿身体，增强幼儿体质。

2、运动前，做好喝水、垫毛巾、带纸巾等准备。

3、合理安排幼儿在园生活，培养幼儿良好生活卫生时惯。饭桌“三净”、外出回来饭前便后要洗手、衣服裤子书包自己理、便便过后自己擦等。

**幼儿园保教年度工作计划六**

不知不觉暑假已结束，我们又迎来了新的学期。本学期中，我们以养成孩子良好的生活常规和良好的学习习惯为我们工作的主要目标，为孩子将来的学习和生活打下良好的基础。

在教学活动中贯穿以孩子为主体的思想，用游戏充分调动孩子的积极性，让孩子保持对活动的浓厚兴趣。做好孩子的卫生保健工作，让孩子有一个健康的生活环境和心理环境。学期初，我们根据班级的实际情况和幼儿的年龄特点共同讨论并制定了本学期的\'保教工作计划，如下：

一、班级管理方面：

1、树立“安全第一”的思想，加强班级安全和管理工作，认真督察安全工作的实施。

2、认真制定月、周、日计划，按计划开展各项活动，幼儿一日活动要动静结合，科学管理。

3、管理好班级物品，并用多种方式培养幼儿的各种好习惯。如：爱护公物，物归原处，节约用水、用纸，正确入厕洗手等。

4、抓好区角的活动和管理，使幼儿在游戏中学习。

5、三位老师认真做好本职工作，并互相帮助、共同合作完成班级各项工作。发现问题，及时召开班务会，共同商量解决办法。

二、教育教学方面：

1、本学期中心工作是促进每个幼儿富有个性的发展和形成良好的生活学习习惯，以及在一日生活中，以多种方式引导幼儿认识、体验并理解基本的社会行为规则，树立正确的规则意识。

2、根据本班幼儿的年龄特点，结合园里的建构式课程，两位老师通过备课、说课、教研等方式，认真开展各种各样的教育教学活动。培养幼儿正确的坐姿和良好的学习习惯；培养幼儿在人际交往中，懂得尊重他人，对人有礼貌，诚实守信；培养幼儿积极主动参加各项体育活动；培养幼儿的口语表达能力等等。

3、结合园本课程和传统节日，开展丰富多彩的教育实践活动。如：秋游活动，建构游戏，元旦联欢，爸爸助教等。

三、卫生保健方面：

1、每天做好室内外清洁、通风工作，预防传染病的发生，严格执行幼儿一日生活作息制度，合理安排好幼儿的一日生活，整理好室内外的环境布置，为幼儿创设一个清洁、舒适的生活学习的环境。

2、培养良好的生活卫生习惯。教育幼儿注意个人卫生，不把脏东西放入口中，以防止病从口入。加强幼儿自理能力的培养，学习做一些力所能及的事情。

3、在日常的清洁工作中，我们必须做到一天一小扫、一周一大扫，并做好各项消毒工作，保持室内外的卫生环境，保持室内空气流通。

4、教给幼儿一些自我服务能力和自我保护的一些常识。全班人员要做到因人施教，注重幼儿的个别差异，对能力弱的幼儿给予特殊帮助。

四、安全工作方面：

1、把安全放在首位，从细微处着手，确保幼儿健康安全。

2、三位老师要高度警惕，加大力度对幼儿进行安全教育。在一日活动中要提高责任意识，时刻关注每一名幼儿，确保孩子们在安全的范围内活动。在前两个月内，要每天叮嘱孩子们正确的上下楼梯方法，不在楼道内追逐玩耍，不攀爬栏杆。

3、通过故事、情境表演、观看动画片、安全演练等多种生动的形式，提高孩子们的安全意识。教育幼儿不玩火、不玩电，不到水池或池塘边玩耍等，并教给幼儿一些基本的安全逃生方法和自救办法。

五、家园共育方面：

1、开家长会，向家长介绍我园情况及本学期活动安排，取得家长的信任与支持，为以后工作的正常开展作好铺垫。

2、认真做好家园联系和家长开放日工作，做到老师和家长之间及时了解幼儿在家和在园的情况，有针对性地做好幼儿的教育工作。

3、注重做好与家长的日常交流工作，耐心解释和回答家长提出的问题，做到热情、主动、耐心、细致。充分挖掘“家长资源”与幼儿共同收集与主题有关的资料，利用废旧材料制作玩教具。

4、设置家园联系专栏，以丰富内容吸引家长观看，使家长学习新的幼教理论与知识，并了解我们平时的教育情况，同时互相沟通与交流教育经验，以便使进一步配合我们的工作，从而提高工作质量与效率。

**幼儿园保教年度工作计划七**

一、保教工作情况分析：

上学期，我园通过一级一等幼儿园创建的契机，不断锤炼各部分教学的质量，一日教学各方面工作都得到了提升，最终成功通过了一级一等园的验收。老师们的观念和行为都所转变，教学活动设计能力有所提高，但同时也存在着一些不足：

1、教师“支持者、合作者、引导者”的角色已入人心，但在幼儿发展的根本问题上关注度不够，在日常事务性教学中，有忽略关注幼儿特点与发展的问题。

2、由于场地有限，户外活动的开展受到限制。

3、家园沟通，家园配合工作还不够细致，应不断提高对家长工作的重视程度，提高家长工作的质量。比如与家长的访谈沟通、家长会、开放日的质量问题等。由于工作比较多，家长联谊会没有如期开展。

4、保育工作应坚持细化，比如口杯毛巾定位、幼儿盥洗的习惯、幼儿午睡的穿脱衣裤等良好的习惯要坚持培养。

5、幼儿园特色教育的质量有待提高，如定期开展幼儿特色主题活动。

6、主体参与式研训的园本教研活动取得一定的成效，有待进一步的提炼和园内推广普及。

二、本学期保教工作重点：

紧紧围绕我园的发展主题“树形象、促质量、建和谐”，在“爱心、进取、和谐、满意”上下功夫，重点抓好一下方面的工作：

1、深入“关注幼儿发展”的理念，并以其指导我园的保教工作，落实到每位教师的教育行动上。

2、在常规工作中继续扎实每一个班级的保教常规，为幼儿创设“有秩序的环境”。

3、整体规划幼儿园特色活动，发展幼儿的核心能力。

4、开展科研《利用生活化美术课程资源，培养幼儿表现能力》，邀请市上的专家指导。

5、加强对教研活动的督促和指导。各教研组开学制定计划详实，要求落实到每周次的活动，每次活动行政参加，并不定期邀请研培中心的教研员指导，落实参与式研训的开展。

6、加强对英语教师的教学法培训和听课指导，提高英语教学水平。

7、加强蒙班的教学研究，在蒙班中开展蒙氏活动的教师培训，研究蒙氏的个别教育指导，落实期初教学计划，提高蒙班教学水平。

8、进行新教师培训和骨干教师的梯级培训，促进教师队伍成长。

9、建构家园社区和谐园，继续提高家长工作的质量，开拓家长组织形式，落实好家长学校讲座，搞好各班级家长会、家长机构（如家长联谊会、联谊活动）

10、提高衔接班的质量，开展亲子班的课程研究。婴幼衔接班的教育教学和考核。

11、开展结合时事的主题教学活动。

12、建立我园的优秀教案资料库。

三、具体实施：

（一）加强教学管理，促质量提升

1、对幼儿园一日活动计划制定进行进一步的规范和指导；

2、注重班级教育的过程，督促班级将各项工作做实做有效（例如各项记录要为教学工作服务，记录了要心中有数、汇总、改进工作）；

3、保证一日三巡活动，做到及时督察、及时指正，并以班级为单位进行每月评比，具体量化、标准化；

4、加强行政跟班听课，保证听每名老师每学期至少两次以上；

5、各项保教工作的责任落实到人头，做到各项安排人员责任和时间落实的具体化。

6、开展丰富的教学活动，发展幼儿核心能力：各班级开展结合时事、季节的主题教育活动，开展每月一次的全园主题活动如：“故事大王”比赛、“小小歌唱家”、“苗苗书画”比赛等，利用六一开展艺术节：精品场、参与场（各班级从期初便开始进行准备）。

（二）加强园本教研，推动课程改革，促进教师的专业化成长

本学期分四个教研组进行教学研究活动，分别从一日常规教学、幼儿英语教学、蒙台梭利幼儿教育三个角度多维次进行集体教育活动有效性的研究，切实提高保教工作质量。各教研组围绕“关注幼儿发展”的核心理念制定详实可行的计划，针对在教学工作中发现的实践问题，定期组织教研活动，并做到有计划、有记录。

坐班教研组：对教师进行幼儿发展目标的`学习培训，开展《利用生活化美术课程资源，培养幼儿表现能力》的课题研究，将“关注幼儿发展”的理念深入到每位老师心中，促进幼儿发展。教龄偏长的组侧重进行“小区域体育活动”开展的研究，教龄相对较短的组侧重进行《利用生活化美术课程资源，培养幼儿表现能力》的科研课题研究。

蒙氏教研组：重点从蒙氏活动的观察记录、个别教育指导和期初教育计划的落实等方面着手，提高蒙班教师教学水平。

英语教研组：通过教师教学法培训、教学活动说看评切实提升英语教学水平。

深入开展主题参与式研训结合的教研活动，提高园本教研的有效性。各教研组本学期要根据本组开展的主题参与式研训活动形成至少一个有关的教研活动案例（包括活动方案、活动实录和活动反思）。

在教研活动的基础上建设我园的优秀教案资料库，要求每位老师每学期至少形成两篇“优秀教育案例（包括活动的预设、实录和反思）”，逐步建立我园自己的园本课程。

（三）加强师训，将园本培训和园本教研结合，提高教师队伍素质。

1、开展全园性的师德培训、教育科研能力培训、幼儿发展目标学习培训、普通话和用字规范培训等培训，提高教师队伍素质。

2、继续探究主题参与式研训，通过教研组的研训结合，提高教师专业技能。

3、有针对的开展各种培训：蒙氏教师培训、全体教师家园沟通技巧培训。

4、有效督促教师进行自我学习提高。读一本书（完成好读书笔记每月一篇）有一个研究课题（期初有计划引领，过程有资料反映，期末有总结反思）有一篇优质论文（每月有一篇教学反思，期末有一篇优质论文）上一堂优质课（教研组形式进行，有教案、有实录、有反思）。

5、有计划有步骤的进行师训梯级建设，打造骨干教师队伍。

（四）深入家长工作，努力构建家园和谐。

继续利用多种形式与家长多交流、多联系，促进家长工作有效的开展。

1、完善家长学校机构，丰富家长学校活动形式，制定本学期家长学校学习课程，保证家长学校的成员每月至少有一次参加学习讲座的机会。

2、指导各班级开展好家园联系（至少保证每位老师每学期与每名幼儿家长电话或谈话交流两次以上，并每周选择一次典型的谈话做好记录）家长会（每学期开学一次，期末时则与学期汇报同时进行，做好计划和实录）家长开放活动（每学期两次）等形式加强与家长之间的沟通；

3、建立班级家长联谊会，增强家长与家长、家长与孩子、家长与教师的沟通，每班至少每学期家长联谊会活动一次；

4、利用社区和家长资源，开展让老师和幼儿走出去，让家长参与进来的活动，提高幼儿园的知名度。

5、做好家长的反馈工作，及时了解家长的意见和建议，改进各项工作。

四、每月的工作重点

2月份：

1、制定好各项工作计划（班务、班级、教研组计划）。

2、跟班听课，督促班级建立良好的一日常规（第一周到位）。

3、师生共同创设与主题有关的墙饰及活动区材料（第二周到位）。

4、各班自拟题目，召开家长座谈会，确定家长代表名单并召开本期的家长委员会（第二周）。

5、教研组长会和教研组活动计划。

6、安排到金太阳、寿安帮扶工作

7、新老教师结对活动（第二周）

3月份：

1、各教研组有计划的开展专题教研活动，商量六一活动节目并定稿。

2、春天的主题教育和三八节节日教育。

3、英语教师教学法培训（第三周）。

4、科研《利用生活化美术课程资源，培养幼儿表现能力》开题动员会，各班级确定子课题（第四周或第五周）。

5、幼儿“我是小小歌唱家”活动（第五周）

6、幼儿春游活动（三月至四月上旬，各班级自行安排）

7、教研组半日活动说看评暨早操评比活动（第六周开始）。

8、布置幼儿书画大赛的征稿活动（3月至5月中旬）

4月份：

1、教研组半日活动说看评暨早操评比活动（第七、八、九周）。

2、家长开放活动（第十周）

3、面向全区的园本教研开放活动（4月下旬，第十一周）

4、幼儿“故事大王”比赛

5、检查六一节目（第十一周）

6、各班级家长联谊活动（4月下旬至5月上旬）

5月份：

1、六一对外宣传活动：六一精品场和参与场，期初即开始做准备

2、书画大赛评比和颁奖（结合六一活动）

3、评选优秀家长（第十四周）

4、端午节节日教育和慰问敬老院（第十五周）

6月份：

1、教师基本技能竞赛：对各年龄段幼儿发展目标的把握（第十七周）

2、新教师成长汇报（第十八周）

3、对幼儿的学期发展进行评估；总结教科研工作、撰写经验论文、成果汇报交流。

4、教玩具交流评比（第十九周）

5、期末家长汇报活动（第十九周）

6、期末考核工作

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！