# 学校科研工作计划表(7篇)

来源：网络 作者：紫云轻舞 更新时间：2024-06-22

*学校科研工作计划表一1、做好申报国家、盛市十五教科研课题的准备工作。发动广大教师选好研究课题(项目)。选题要根据《泗洪县教育发展\_\_规划》精神，突出研究重点，增强针对性和实效性，探索德育工作新思路、新途径，解决新课改中的实际问题。2、推进各...*

**学校科研工作计划表一**

1、做好申报国家、盛市十五教科研课题的准备工作。发动广大教师选好研究课题(项目)。选题要根据《泗洪县教育发展\_\_规划》精神，突出研究重点，增强针对性和实效性，探索德育工作新思路、新途径，解决新课改中的实际问题。

2、推进各级各类学校教科研活动，力争重点学校教师教科研参与率到达50%，一般学校教师教科研参与率达35%。

3、做好十五课题的结题工作，完成16项盛市级课题任务。

4、做好教科研成果的推广工作。在全县推广优秀成果3-5项，校校落实推广项目，将教科研成果转化为教育的现实生产力。

5、加强教科研基地建设，评选教科研示范学校5所。

6、抓好教科研骨干队伍建设。举办教科研骨干培训班，加强对教师教科研实践的指导，提高广大教师的教科研潜力。

7、做好盛市教科研成果评奖的推荐工作，力争获奖总项数量在全市。

8、做好中小学科技教育工作。认真做好全拾金钥匙科技竞赛的组织工作，力争使获奖人数排在全省前列。

二、主要措施

1、做好选取研究课题，撰写课题方案和填写表格的指导工作。

2、加强课题管理，加强检查和指导，推进课题研究的科学化、规范化。

3、深入学校，和广大教师一同讨论解决德育、新课改和课题研究中的理论和实践问题。

4、召开课题研究交流会、成果展示会，为教师交流教育教改经验搭建平台。

5、开展教科研成果评奖活动，激发广大教师开展教科研工作的用心性。

6、举办教科研成果培训班2期，举办教育科研沙龙2期。

7、加强同高校和科研机构的联系，邀请专家来洪讲学和指导。

8、帮忙教师做好教育教学经验的提炼和总结工作。

**学校科研工作计划表二**

“科研兴校、科研兴教、科研育师”的办学思想已成为我们教育管理者的极力打造“创新教育”品牌，探索一条富有自身特色的教育科研之路，也是提高学校的教学质量的关键。现结合我们学校的实际情况，谈谈如何在“提高教学质量年”活动中开展学校的教育科研工作。

一、强化学习 创新观念 优化科研队伍

打造一支高素质的科研队伍是优化学校教育科研的基础。思想是行动的先导，为了强化全体教师的科研意识、创新研究观念，学校以校本培训为突破口，积极倡导全体教职工“在学习中思考，在思考中创新，在创新中教学，在教学中研究”。

（一）强化学习，丰富底蕴。任何人从事课题研究如果没有一定的理论作指导，研究就会浅薄无力，不可能向纵深发展。“集中辅导为辅，自学自练为主”是我校教师主要的学习形式。并出台了教师学习制度，确保学习在学校管理中的地位，同时也从制度上强化教师学习的重要性。这样有利于教师教育教学理论水平的提高。

（二）提供舞台，促进交流

1、交流活动主题化

学校课题组要根据每学期的研究重点和每个月教师研究的活动特征，推出研究系列主题活动。每月一个活动主题，目标明确、重点突出。学校还可以通过定期召开课题研究交流会，组织开展“科研课题阶段成果展评”，编辑出刊“课题研究专集”等多中方式，为教师提供大量展示和交流机会，让教师们在学习中交流、在交流中学习。

2、研究项目校本化

学校搞教育科研必须立足本校实际才能解决学校存在的问题，有效促进学校发展。因此，近年来我校紧紧围绕“新课程改革”这一目标，确定了校本研究内容。这样就会使教师的教学科研工作有了明确的目标，及时解决教师自己在教学中的问题，促进了教学质量的提高。

二、理清脉络 建立体系 强化科研管理

教育科研的有效开展需要一套科学、合理、规范的运行机制。“理清脉络、建立体系、整体规划、板块研究、分类指导”是我校初步形成的新的教育科研管理模式。

1、建立体系，层级管理。按照常规教研与教育科研并行的工作思路，我校设计了“层级管理”运行组织。层级管理就是分级管理、分层落实的管理体系。

（1）组建研究领导小组 该组由校长和分管教学人员组成，属于决策层，负责决定教改、教科研、学校发展等重大问题的决策和统筹安排、机构设置、人事安排、经费预算和部门协调。

（2） 成立教研员组。学校从教师中聘请一批师德高尚、业务能力强、有丰富教育教学经验的老师担任教研员，每学科由1—2名组成全校教研员组。其任务就是协助教科室视导、督导、指导全校各学科的教研教改、师资建设、资源库建设、课外科技竞赛活动、命题审定等有关工作。

（3）组建教研组。负责本学科各个研究项目的具体落实。

以上四个层次，职责分明。决策计划层、指导层、落实层各负其责，构成一个整体。各层之间人员有交叉，便于各层的连贯与沟通，决策与管理、管理与落实的衔接与协调。除决策层外，其余各组分工不分家，相互渗透、互相配合、构成一个整体，凝成一种合力，为优化学校教育教学做了组织和机构上的保证。

2、完善制度，目标导向

（1）建立管理机制 本着明确责任，分工协作，统筹规划，动态调整的原则，我校制定了教科室主任、教研组长、教研员、实验教师工作职责几十项。建立了定期检查、分析、回报制度和课题研究例会制度。完善的管理制度使教育科研有章可循，有法可依，显著的提高了科研管理效率。

（2）实施激励机制 学校坚持内外相结合的激励原则，一方面挑选科研能力强和热心教育科研的教师为教育科研实验教师，使实验教师产生荣誉感，另一方面对实验教师实行奖励：学校推行的校内“职级制”明确要求：凡是未承担课题研究的教师实行一票否决。此外，学校给实验教师人平每期100元的奖励金费，用于考核教师们的阶段研究成果。

“科研兴校”是我校亘古不变的办学方略，也是提高学校教学质量的主要途径。为了打造我校的品牌科研，学校正在设施、经费、人事安排、图书资料、政策导向上进行新一轮的策划，目的是营造一个宽松、和谐、优化的教育科研环境，使我校的教学质量更上一层楼。

**学校科研工作计划表三**

多年来，我园一直坚持科教兴园，先后承担了多项市级、自治区级课题，研究成果获得专家的好评，同时提高了我园的科研能力，强化了教师素质。做为示范园，多次承担观摩活动，带动z区地区学前教育发展，促进了学前教育均衡发展。今年，我园在教科研方面积极进取，取得了可喜的成绩，现将这一年来的工作做一下总结：

一、科研课题全面开花，提升幼儿园的软实力

上半年，我园申报的自治区级课题《新时期幼儿园德育教育内容和方法的研究》获得批准立项，现已进入实施阶段并取得初步成效。下半年，在园领导的鼓励下，我园教师积极申报市级课题，共上报四项课题，经专家组的评审，有三项课题立项，其中，《幼儿一日活动中安全问题与对策的研究》被列为市级重点课题，《体育活动中体验式学习的实践研究》和《家园沟通途径及策略有效性研究》被列为市级一般规划课题，目前这两项课题已开题，进入初步实施阶段。11月，我园收到国家“十二五”教育科研规划全国重点课题《中国学校心理健康教育专业化发展研究》总课题组的关于申报子课题的通知，园领导积极支持申报工作，经教科室的认真准备，我园拟申报的课题《语言活动中幼儿创造性思维的研究》获准立项。目前，我园承担了各级各类的科研课题研究，这也大大激发了教职工参与研究的积极性，提升我园教科研水平，加强幼儿园的软实力。

二、课题实施稳步推进，阶段成果显著

首先，《新时期幼儿园德育教育的内容和方法的研究》实施期间，我园为了提高教师的师德素养，发挥教师的榜样作用，开展了师德演讲比赛，教师们结合自己身边的事例感染每一个教职工。同时，我园非常注重课题实施的实效性，我园结合幼儿一日活动开展了多种形式的活动，如“感恩父母、快乐亲情”主题活动，“我爱祖国妈妈”主题系列活动等。通过这一系列的活动培养了幼儿爱的情感。

其次，为了推广课题实施阶段的成果，本园在11月组织了课题阶段成果展示，并邀请了市教科所领导、z教研室领导及教研员，民办幼儿园园长参加，通过这次的成果展示，得到了参会人员的肯定。同时，也促进了课题的深入实施。

三、培训形式多渠道，提升教师理论素养和专业能力

一直以来，我园非常重视教师的业务提升。今年，我园先后通过园本培训、外出培训、远程培训等形式加快教师的专业成长。派17人到上海、杭州、北京、陕西等学前教育发达地区学习；有26人参加网上远程培训；针对本园教师存在的问题开展了信息技术、课题报告的撰写等园本培训。通过多种形式的培训，激发了教师的工作热情，提升了教师的理论水平，提高教师的教学能力。

四、夯实基本功，提升教师的职业魅力

扎实的基本功是提高教师理论水平和教学技能的根本，是保证保教质量的有效手段。一直以来，我园非常注重教师的教学基本功，为了练就教师扎实的基本功，开展了教师基本功大赛。由于近年来，我园年轻教师队伍逐渐壮大，一些刚入园的教师缺乏教学经验，为了让新入职教师尽快进入角色，我园在上半年和下半年分别开展了青年教师基本功比赛，内容包括教师素养知识竞赛和技能比赛，教师技能有弹唱、绘画、讲故事和课件制作等方方面面，教师们认真对待，积极准备，比赛精彩纷呈，展现了教师们的精神面貌和基本素养。通过基本功的比赛促进了教师间的相互学习和交流，提高了教师课堂驾驭能力，提升了教师的个人魅力。

五、注重教师的实践反思能力的培养

《纲要》中提到，教师在实践中的学习总是与教师对自己教育教学活动的反思联系在一起的。在工作中，我园也非常重视教师在教学中的反思，下半年，教师的多篇教学反思、体会在宁夏教研网站和教育刊物上刊登，年底，我园还开展了论文、教育故事征集评比活动，教师们积极参与，评出了一二三等奖。

六、建立网上平台，实现网络化管理

今年六月份，我园在园领导的积极努力下，建立了幼儿园自己的网站，实现了网络化管理。将幼儿园的动态、活动发布在网站上，以方便为家长服务，让社会监督。各班级建立了自己的班级网页，幼儿在园的表现，班级活动，家长须知等都可发布在班级网页上，家长只要打开幼儿园网站就可以知晓幼儿园的一切动向，清楚的掌握孩子在园的表现，使家园沟通更方便快捷。

通过这一年来的努力，我园在教科研方面取得了可喜的成绩，但仍有许多不足，如工作做的不够扎实，幼儿的参与不够深入，今后，我将不断改进，扎扎实实做好每一项工作。

**学校科研工作计划表四**

一、指导思想

为促进学校教育教学质量的提高，实现教师专业化发展，坚持以科研为先导，以科研促教研、促教学,本学期以市级课题的阶段性汇报为载体，充分调动学校教科研骨干教师的力量，抓实抓好下属的四个分课题及子课题的实施操作工作，在全校教师中营造科研氛围，引领教师深入教科研，促进“研究型”教师群体的形成，让教师成长为研究者，使学校成为学习型的学校。

二、工作目标：

1、进一步完善和落实教科研管理制度：包括教科研例会制度、教学随笔上传制度、课题实施定期汇报制度、课题成果总结推广制度、教科研成果评比奖励制度等，真正落实科研兴校，使教育科研向更自觉的理性水平跃进。

2、做好教育科研的常规管理工作，加强课题的研究力度，抓实研究过程，在深入实施过程中做好阶段性成果的汇总工作和资料积累工作。使课题的管理、实施、操作更规范、科学、有效，教师的研究更主动、自觉、扎实。

3、认真组织教师参加各级各类教学竞赛，积极拓展渠道，帮助教师在各级各类报刊上发表文章。高度重视教科研成果的总结、提炼与推广。办好《小学教科研成果集》，及时将教师的科研成果总结、推广，切实为课题的实施积累过程性资料。

三、组织机构

1、由教导处和各科研组组成教科研领导小组，全面负责学校教科研工作的整体推进,充分做好课题的阶段性总结工作。

2、各科研组长成立教科研工作组，具体负责分子课题教科研工作。

四、具体工作：

（1）学习前沿的教育教学理念，促观念的转变：

学习先进的教育理念对于教师的专业成长至关重要，没有明确而先进的教育理念，就没有对教育理想的孜孜追求，就没有改进工作的意识和能力。因而，本学期，教导处将协同校长室，认真组织教师学习，确保人人参与理论学习和实践研究，做到学习有计划、有内容、有组织、有记录、有反思。

（2）完善教科研制度，规范教育科研工作管理：

为促进我校教科研工作的顺利开展和深入发展，使教科研工作逐步规范化，制度化。

五、主要工作安排：

九月份：教科室制定教科研计划。子课题组根据研究方案制订子课题组计划。（明确课题负责人、具体分工、研究内容、研究目标等）。

十月份：科研专家专题讲座，学习课题理论。

十一月份：开展课题组公开课教学研讨活动。

十二月份：中期汇报活动。

一月份：汇编校刊《小学教科研成果集》。评选校教科研组及先进个人，教科工作总结，完成各级课题的研究阶段工作及学校教科资料归档工作。

**学校科研工作计划表五**

\_\_—\_\_第一学期的教育教学工作即将全面展开，为了提高我校干部教师教育教学的科研水平，巩固我校“人人参与课题研究”的实效性，进一步推进课堂高效教学，提升教师专业素质，更为本学期在“天津市义务教育学校现代化建设标准”的圆满达标工作上，充分发挥“教科研为先导”的重要作用，全面改进课堂高效教学的方略，全面提高学校的整体教学水平，并结合学校教育科研三年规划，特制定本学期的学校教科研工作计划。

一、本学期的主要工作目标

1.做好本学期10月份“\_\_市义务教育学校现代化建设标准”市级综合评估验收有关教科研方面的准备工作，为我校圆满完成达标任务做好充分的准备。

2.进一步修订和完善我校的有关教育方面的规章制度。

3.完成本学期三项县级课题、三项校级课题的研究探索工作。

4.结合课题成果推广，做好本学期“先学后教”教学模式的全面推行工作。

5.开展好两次“校级论坛”活动。

6.认真做好教育科研的理论学习与科研能力的培训活动。

7.做好县级论文、县级论坛的校级评选工作。

8.近期完成学校办学特色“大爱有根”的总结创建活动。

9.配合县教科室的安排，做好我校干部教师教科研工作综合评优活动。

10.征集评选本学期教学设计、教学反思、教学案例、课堂教学评价的“四个一”活动，以此提高教师教学与教科研水平。

二、工作措施

继续强化我校的“以课题研究为载体，拉动课堂改革，提升理论与科研水平。”这一教科研特色。为迎接市级“标准化”提升验收，本学期力争做到，发扬优势，改进不足，拟从以下方面进行改进。

1.加强对教科研工作的领导。继续发挥课题研究的引领作用，加强对教科研工作的指导，加强对教科研工作的管理、考核，力争让教科研工作落到实处。每位教师要自觉参加教科研活动，因为“人人参与课题研究”是“标准化”中的明文规定。

2.明确研究重点。紧紧围绕教育教学工作实践，结合创建“高效教学”活动，抓住一些带有前瞻性的问题进行研究和探索。通过校本教研和课题研究活动，组织教师开展教科研总结、案例的评选活动，研究成果——论文的征集评定工作。让广大教师从教学研究中体验到乐趣，享受到成果，争做研究型教师。

3.加强课题研究。学校上学期末对已立项研究的两项县级课题，上交县教科室有望结题，另外三个县级课题和三个县级课题要继续开展深入研究，力争早出成果。与此同时，还要做好课题成果的推广活动。活动形式仍然采取各自探索与课题组集中活动交流相结合，适时举行阶段成果的经验交流和亮阶段成果课活动。

4.协调并组织好教科研能力培训、校级学术论坛、课题研究方法、课堂改革以及经验交流、亮课等各项活动。要有计划，有过程，有实效。做好教师参加活动的考评工作，特别是从教师出勤情况、完成活动的效果等方面考察。及时总结，发现问题，及时总结，做到以优促庸。

5.为了促进学校教科研工作良性发展，拟定本年度的评选工作要采取量化评定。做到优中选优，真正发挥优秀教师在教科研方面的表率和引领作用。

6.要把课题研究、课题成果推广作为学校的常态化，大造人人积极参与教科研的浓厚氛围，实现人人参加教科研，人人从中得到收获。

总之，我校干部教师要认真学习“天津市义务教育学校现代化建设标准”的相关内容，查找我校存在的不足，并以此为指南，保障我校全面开展扎实有效的各种形式的教育科研活动。

**学校科研工作计划表六**

一、指导思想：

以区局09教育工作指导意见为指针，以学校“质量强校、特色立校、科研兴校”的办学思路为目标，以抓好现有的立项课题研究为切入口，开展课题研究，推动课改的深入发展。发挥学校教科研的职能，充分调动学校教科研骨干的力量，创设学校教科研氛围，引导教师逐步进入研究状态，引导教育进入变革状态，努力形成“科研兴教，科研兴校”的良好氛围。以已立项课题为抓手，养成学习、实践、反思的习惯，提高科研能力

二、主要工作：

(一)以市区精神为指导，开展科研活动：

1．完善制度，保证活动：

本学期进一步完善教育科研制度，认真制订学校教科研工作计划，做到求真、务实。保证每月一次的教科研活动时间，形成制度。全面执行教科研工作“六个一”制度：

①期初制订好课题研究阶段计划。

②每月参加一次教科研例会，小结并汇报自己的课题研究情况。

③每月完成一篇较高质量的教育随笔。

④每学期围绕自己承担的课题上好研究课，并进行自我评价。

⑤期末写好课题阶段小结。

⑥写好课题研究观察记录，期末形成个案报告。

2．分工明确，责任到人：

学校教科室对本学期所操作的个子（分）课题明确分工，责任到人，实行责任制，根据科研活动开展情况结合学校月考、年度进行综合考核。

(二)以网络研究为载体，改革科研过程：

1．搭建平台，网上研究：

根据市现代化学校对教育科研活动的管理要求及区城现代化的要求，学校本期对科题管理实行网络化管理，搭建参与平台，建立学校教研专门博客，要求每位课题组组长负责，组织开展网上研讨活动，每位组员各级参与本课题的研究活动，定时提供反思意见，实时进行论谈，形成过程性的材料积累。

2．注重过程，讲究实效：

改变以往研究活动的重结果，轻过程的做法，要求广大教师体验加思考，实施自我反思，同伴互助，达到有所提炼的目的，提高教育科研活动的成效，使教研和科研工作有机地结合，实现“科教结合”理想境界。

(三)以专业引领为途径，提炼科研成果

1．专家引领，提供捷径：

专家是教科研工作中不可缺少的引领人，他能使我们的教科研工作达到事半功倍的实效，为此，我们将继续骋请专家共同参与教科研活动，定期指导，为我们提供前瞻性的理论和最先进的科研成果及思路。为我校课题中期汇报，打下扎实的理论和实践基础。

2．提炼成果，深化反思：

科研成果为教学实践服务，为此我们将不断总结研究成果，经过专家指导，逐步形成理论，指导科研实践，服务于教学，提高教学质量。本学期将初步将科研成果收集成册，形成《八一小学教科研成果专集》，挑选优秀成果或论文参加区、市各级评比。

三、主要工作安排：

2-3月调整课题组负责人，制订科研工作计划

4月教科研例会(教科研理论学习)

5月教科研论文撰写指导。

6月组织汇编《教科研成果集》评选校教科研组及先进个人

7-8月教科工作总结，完成各级课题的研究阶段工作及学校教科资料归档工作

**学校科研工作计划表七**

一、指导思想

以《基础教育课程改革纲要》为指针，以课程改革为中心，以教育质量的稳步提高为主线，以课堂教学的不断创新为动力，进一步优化教学质量，进一步促进教师的专业化发展。根据学校工作计划，努力抓好学校的各项教育教学的管理工作，进一步落实旗教研室“创建实效课堂”的各项要求，在理论学习和实践的过程中，边思考，边探索，发扬“敬业、爱岗、务实、创新、服务”的工作作风，抓住教育教学的关键环节，推进课程改革，进一步开创实小教育教学工作的新局面。

二、工作思路

以“关注课堂，提高教学质量”为工作主线,切实加强校本教研，扎实推进新课改，促进教师专业化发展，全面推进素质教育。

三、工作重点

1、抓好教学常规管理、教学过程管理。严格执行课程计划，严格按课表上课，规范调代课制度。不断加强日常检查与反馈，彻底杜绝体罚和变相体罚学生现象的发生。

2、充分发挥教研组的作用。建立教研组的目标管理责任制，修改完善模范教研组评比制度。

3、进一步深化课程改革工作，开展有针对性的研究与指导，确保课改工作有新的突破。

4、加强青年教师的培养力度，使青年教师在教育、教学、班级管理水平有明显的提高。发挥骨干教师的作用，与青年教师师徒结对，使青年教师尽快成为学校教学第一线的骨干。

5、加强校本培训，促进教师专业化发展。

6、抓好重点课题的研究。积极做好课题的申报、实施工作，积极推广本校教师的研究成果，为教育、教学服务。

7、抓好学校图书、仪器、电教等管理工作，充分发挥各专用教室的作用，努力为教育教学服务。加强档案管理工作。

8、做好各类教育教学资料的收集整理工作。

四、具体工作及要求

(一)加强队伍建设

1、加强学习。继续深入学习《基础教育课程改革纲要》和各科课程标准；加强与旗教研室联系，邀请教研员来校指导工作；合理安排教师外出、培训、听课、学习、交流。

2、对不同教师采取分层指导，提出不同要求。（1）对年轻教师，重在指导他们在课堂教学中逐步达到上课的基本要求，即目标明确；讲课有重点、讲解清楚、不出现科学性错误；注意课堂练习的目的性、层次性对少数已形成自己教学特色的“尖子”教师，对他们在（2）教学中的独到之处、独到见解，做一些比较鲜明的分析和概括，并加以提炼和提高，形成其他人可以借鉴的模式，同时鼓励他们发挥特长，形成特色。（3）加强校本教研。把“教案怎么写”“怎样布置、批改作业”“怎样进行反思”“教是为了什么”“成功课堂的基本特征”“失败课堂的基本特征”“各学科的课堂标准”“如何进一步做好群研工作”“如何开展有效教学和有效教研”等作为校本研究的基本内容，走实学校校本教研工作。（4）骨干示范。继续做好学科典型教师评选活动，切实提高课堂教学时效性。（5）狠抓教师基本功训练。从“三字一话”入手，要求教师能流利、标准使用普通话，做到用字规范，教案、板书、作业批改等均用正楷书写，本学期从教案中评出钢笔字优秀教师20%，毛笔字、粉笔字优秀教师各20%。（6）对教师提出“八个一”要求，即认真备好每一节课、认真上好每一节课、认真批改每一次作业、认真辅导每一位学困生、认真对待每一次学习、认真搞好每一教研、认真钻研一本教育专著、认真研究一个微型课题。

(二)强化流程管理

1、严格落实常规。本着“教师多花一小时，不让学生浪费半分钟”的精神，努力做到“备课深、上课实、作业精、教学活、手段多、辅导细、要求严、质量高”八项要求，严格执行“三表”，上课不挤占，不拖堂，上课预备铃响准时在教室门口候课，组织好课前的诵读活动；专用教室上课的，要及时带领和送走学生。课上、课下都要维护好学生的安全。建立周三学校听课日制度，本学期教学管理人员听课节数不得少于40节，教师听课不少于20节，要边听边思，及时评注。本学期定期检查备课笔记3次，中间不定期的进行抽查，期末进行展评。教学预案在实践后每周写一篇教后札记，对学生作业及教师批改情况定期检查3次，中间不定期抽查，期中前进行作业展评。

2、聚焦课堂教学。学期初每位教师要认真制定个人教学计划，认真备课(倡导“集体备课、资源共享、教后反思”的备课风气，做到“三个统一六个准备”，即：基本统一教学思路，基本统一教材重难点，基本统一教学目标；六个准备：教学理念的准备，课文内容及相关知识的准备，教学设计的准备，教学用具的准备，教案的准备包括学困生学习方案的准备，学生预习的准备。试卷讲评课、习题课、习作指导课、活动课、专题训练课等要有完整的教案设计)、上课(做到“五个保证三讲三不讲一个关注”：保证课堂教学的常规性、保证教学内容的规律性，保证言传身教的示范性、保证组织教学的始终性、保证教学目的的明确性；讲重点、讲难点、讲易错易混知识点；不讲学生已经会的、不讲学生通过自学也能会的、不讲老师讲了学生也不会的；关注学生的学习状态)。批改（坚持“四个必须”即布置的作业必须纳入教案，必须自己做过，必须及时批改，必须及时评讲，严禁惩罚性作业。对“学困生”努力做到“四心”：多一份关心、多一份耐心、多一份细心、多一份爱心）。

3、加强重点学科教学研究。语文学科要做好以下研究：（1）抓好作文课题的研究，把提高学生写作兴趣放在首位。（2）抓好阅读教学的研究，各年级按照既定的子课题作深入研究。（3）开展各项语文活动，尝试语文综合性学习与综合实践活动的融合。数学学科要重点研究：如何提高自主、合作、探究学习能力，培养学生数学意识、提高其综合思维能力。开展“生活中的数学问题”和“数学问题的生活化”以及趣味数学等实践活动，从而逐步发展学生的应用意识，形成初步的创新意识和实践能力。继续坚持语文课前三分钟演讲(提倡学生经常进行即兴演讲的训练)，数学课前三分钟生活数学信息交流，其它学科课前三分钟技能技巧展示或语言表达能力训练、课后一分钟质疑活动。（4）发展学生的特长，加强音、体、美等特长教学。音乐教学：在全面培养学生音乐素质下，积极选拔人才，创编高水平的节目。美术教学：注重培养美术特长，多出有特色的高水平的作品。体育教学：结合学生特点，提高田径、乒乓球等竞技水平，力争出好成绩，快出成绩；出好人才，快出人才。引导学生自觉锻炼，使学生每天在校活动时间总量超过一小时。英语教学：培养学生的口语表达能力和视听能力，不同年龄应有不同的口语表达能力和视听能力。电脑教学：将网络技术作为辅助学习工具，选择一些趣味性强，与各科知识相关的内容，由学生自主学习，扩充自己的资源库。

(三)注重特色活动

本学期根据目前学校教学现状，准备开展以下活动：小学生作业情况调查；心灵对话式的作文评语、重视知识探索过程的教学设计、认真细致且有针对性的授课后记评选活动；开展英语大早读活动（隔天一次）；特色作文教学指导课观摩研讨活动；古诗教学的研讨活动；创编童谣；骨干教师“教学质量”沙龙活动。在活动中增长知识，开阔视野，提升教师教育教学水平，全面发展学生素质。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！