# 2024年科任教师德育工作计划 教师德育工作计划春季(7篇)

来源：网络 作者：梦醉花间 更新时间：2024-06-23

*科任教师德育工作计划 教师德育工作计划春季一以培养有健全人格的合格公民为重要目标，大力加强思想道德和法制纪律教育，积极推进德育现代化工程建设，围绕上级工作部署和学校工作计划，以德治为基础，以法制为保障，加强和改进学校思想政治工作和德育工作，...*

**科任教师德育工作计划 教师德育工作计划春季一**

以培养有健全人格的合格公民为重要目标，大力加强思想道德和法制纪律教育，积极推进德育现代化工程建设，围绕上级工作部署和学校工作计划，以德治为基础，以法制为保障，加强和改进学校思想政治工作和德育工作，以培养爱国守法、明礼诚信、团结友爱、勤俭自强、敬业奉献的合格学生为目标，强化学生的公民道德意识，五爱教育、法制教育、安全教育，特别是行为规范的养成性教育，认真探索新形势下的\'思想政治教育的新路子；加强班级年级的管理，努力提高全校学生的思想道德素质，使我校德育工作不断迈上新台阶。

二、工作总目标：

1。加强道德和文明习惯的养成教育，通过评寻文明规范学生、文明班级、优秀学生、优秀学生干部，优秀团员等活动，以点带面，继续推进中学生行为规范建设，使广大同学明确道德规范，培养道德行为，增强道德修养，学会道德评价。

2。加强法制纪律安全教育，各项教育活动做到制度化、阵地化、社会化，确保在校学生安全无重大事故和违法犯罪。

3。建好学校、社会、家庭这一强有力的德育网络。

4。完成校园文化环境布置，增强育人氛围。

5。在各项德育活动中争先创优，争取优秀成绩。

三、主要措施

（一）加强思想道德教育，严格德育常规管理，全面提高青少年学生的思想道德素质和促进良好的卫生习惯。

1。认真扎实地搞好文明行为习惯的养成教育，使广大同学人人明确道德规范，各班制订出文明公约，要求做到：平时不说脏话，不打架骂人，不欺侮弱小学生，不迟到早退，不旷课逃学，不乱抛果壳纸屑，男生不留长发，女生不化妆不戴首饰，不吸烟喝酒，不抄作业考试不作弊，不看不听非法出版物和音像制品，远离网吧。在同学之间开展批评与自我批评，对照规范检查自身和班内、有哪些不文明行为。根据存在的问题制订整改意见。提出具体措施，对普通性问题学校组织集中整顿，同时，树立文明行为示范学生、示范班等榜样，起示范带头作用。

2、加强监督检查评比机制，平时由团委、学生会组织文明监督岗，进行值勤，政教处组织人员进行每日的常规检查和不定期的检查，评寻卫生红旗班

3、加大—法制教育力度，预防和杜绝学生违法犯罪。经常与镇综治办、派出所、法制副校长联系，聘请有关人员进行法制教育报告，组织观看爱国主义题材影片。

4、坚持正面引导，杜绝体罚、变相体罚，塑造学生健全人格，有体罚现象实行考核评优一票否决制。

（二）、以爱国、爱党、爱社会主义、爱人民、爱劳动、爱科学、爱学校为重点，坚持搞好阵地育人工程。

1、围绕学校的工作重点，定期办好宣传栏。

2、、继续坚持升降国旗制度，搞好升旗仪式，坚持开展好国旗班活动。

3、定期检查各班的文化建设，发挥文化建设的育人功能，并配合其他处室做好学校的文化建设，

（三）、以创建十无文明班级，培养合格学生为重点的课堂主渠道的课堂育人工程。

1、按计划、按要求认真备好班会课。

2、要按时上好班会，其他课不得占用。

3、要不定期的检查班会情况，

4、本学校期主题班会的主要内容：

**科任教师德育工作计划 教师德育工作计划春季二**

马上就迎来了九月份，这也预示着新的学期就要开始了，为了进一步引导班级学生走上正确的思想道路，在各方面得以健康的发展，充分挖掘学生的智慧潜能，培养我班“团结、活泼、严谨、求学”的班风，现制定如下工作计划：

一、指导思想：

遵循学校本学期德育工作的总体思路,在“整体优化，和谐发展”的办学理念指导下,班级工作围绕以中学生日常行为规范的教育为基础,以养成教育为重点,以学校丰富多彩的思想教育活动为载体,以班主任爱岗敬业,教书育人为保障,以学生自我教育为有效途径,充分发挥家长的辅助教育作用,采取学校班级制度导训,活动导行,努力构建学校教育,班级管理与学生自我教育相结合的德育教育和管理模式,促进学生良好的文明行为习惯的养成,全面提升学生的思想道德素质，在高一这一特殊而且关键的阶段，帮助学生摆脱由于生理，心理以及社会风气的不良影响，指导学生走向正轨，摆脱一些不健康的心理思潮，减轻学生心理压力，从而专心学业，这就是班主任工作中的重中之重。

二、 班级情况分析：

从开学的各方面情况来看，本班学生总体还是不错的，班风积极健康，学生团结向上，班干部的工作能力有很大提高，大部分学生已经逐渐养成良好的学习习惯，但是仍不排除少数学生自控力较差，学习效率低，本学期仍应进一步培养学生良好的学习习惯，争取引导个别学生有明显进步，大胆放手让学生自己干力所能及的事，并做好组织引导工作，最大限度的营造一个团结，积极，先进的班集体。

三、德育工作：

贯彻《公民道德建设实施纲要》和《中学生行为准则》。由于高一是最为麻烦的年级，因为高一学生刚进学校各方面多比较陌生和胆小,所以让每位学生养成良好的行为规范是非常重要的，尊师守纪，时刻注意自己的仪表仪容，为以后的高中学习生活作充分的准备，并从德、智、体、美等方面培养学生全面发展.

积极抓好后进生的转化工作，努力使后进生以失败者来，以胜利者走，后进生的教育和管理历来是班主任工作的难点，却又影响班级整体教育教学质量提高的至关重要的一环。在这方面，我作为班主任首先做到以正确的态度对待她们，深入调查摸底，搞清她们所以成为差生的原因，做到因材施教，对她们处处真诚相待，时时耐心相帮，真正做她们的\'知心朋友，最可信赖的朋友。及时对后进生加强心理疏导，帮助她们消除或减轻种种心理担忧，让她们认识到自己的价值。同时，我还创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，使她们品尝到成功的欢乐和喜悦。

培养学生的良好道德品质，配合学校团委和学工处的工作，积极开展有益于学生身心健康发展的活动。积极响应学校的德育活动，按照学校政教处的安排搞好“诚信、责任、律己、感恩意识”的教育工作。

四、本学期具体目标：

1、进一步培养良好的行为习惯和学习习惯。

2、巩固良好班风,完善班级管理制度，凝聚挖掘班级各方力量，提高班级整体水平。

3、加强学风建设，培养学习兴趣，明确学习重要性，注重学法指导，提高学习效率。

4、与学生融洽相处，建立亦师亦友的新型师生关系。

五、具体措施：

(一)继续抓好学生的思想工作

(1)针对个别学生进行耐心的谈话,直到行之有效。

(2)多多了解关心学生,努力开导学生,尽力做好心理专家和引导者.

(3)利用空余时间进行家访,及时与家长交流情况,统一思想。

(4)对一些要求上进的学生要充分调动他们的积极性,鼓励他们再上一个台阶。

(二)常规工作:

(1)落实学生德育量化考核制度，积极开展各项评比活动,形成比、学、赶、帮的风气，人人争做石油“当月之星”。

(2)适当调整班干部组织,每半个月举行一次班干部会议并做好记录。鼓励班干部积极主动并创造性地处理班内事务，培养工作能力。

(3)加强对学生的心理健康教育，优化学生的心理状态。

(4)鼓励学生积极参加志愿者活动，使他们走近社会，了解社会，增强他们的社会责任心和为人民服务意识。

(三)学风建设:

1、 经常与各门学科的任课教师进行沟通，了解学生情况，做好协调工作。

2、.做好后进生转化工作。

3、加强对学生综合能力的培养，积极培养学生的创造精神，利用班会开展形式多样的活动，如知识竞赛，读书交

流会，辩论会等。

4、加强学生早自修，午自修等时段的自主管理。

作为年轻教师，我会积极学习，不断探索，着重班级的德育，积极协调各科教学，全面提高学生素质。

**科任教师德育工作计划 教师德育工作计划春季三**

一、狠抓队伍建设，强化尚行意识

1、加强师德师风建设。教师是学生行动的标杆。其身正，不令而行。其身不正，虽令不从。教师的师德状况如何，直接影响学校的校风、教风、学风建设和教育质量的提高。本学期学校继续坚持师德教育，组织教师深入学习法规、德育文件，组织教师学习贯彻落实《德育大纲》、《关于开展立德树人，加强师德师风教育活动方案》、《\_\_县“师德建设年”活动实施方案》，开展“立德树人、爱岗敬业、廉洁从教、为人师表”等主题的教育活动，签订《\_\_小学师德师风承诺书》，撰写师德师风学习心得体会，评选师德标兵，使全体教师主动适应德育新形势，真正成为德育管理者，实现德育“全员管理、全面管理、全程管理”，形成教书育人、管理育人、服务育人的良好氛围。

2、加强班主任队伍建设。结合《班主任工作月月评》、《师德考核方案》，结合学校实际，开展“优秀班主任”、“师德标兵”及“优秀班集体”评比活动，采取制度管理、量化考评、理论学习、现场观摩、工作交流、专题讲座等形式，提高班主任的管理班级水平和驾驭课堂的能力。

3、加强少先队组织建设。竞选、任用大队、中队干部。发挥少先队干部和“文明劝导员”的作用，管理好学校的\'路队、卫生、两操等工作。

二、加强规范教育，培养尚德学生

1、品生、品社课刚性化管理。认真抓好品生、品社课程的刚性化管理，使学校的各项德育工作能真正落到实处，发挥出应有的育人功能，教师在授课时必须做到“五有”：一是要有“意”。要有较强的德育教育意识，要结合班级工作中的不足，学生群体存在的问题，认真剖析问题。二是要有“序”。要注意教育内容的具体化、层次化，做到德育渐进。三是要有“机”。要准确把握主题教育的契机，从学生存在的典型事例入手，由点及面，进而加强全班的思想教育。四是要有“度”。要针对学生年龄特点，注意教育的火候，严禁体罚或变相体罚学生。五是要有“效”。渗透要针对实际，讲求方法，注重实效，以激励为主，避免空洞说教。学校将组织对授课情况进行抽查。

2、加强班会、队会教育。学校对学生德育倾向性问题进行摸排，确立重点教育问题，结合国旗下讲话、班会、队会进行集中教育。班会课按以下五环节进行授课：一是列举现象。二是展开分析。三是总结提升。四是行为引领。五是巩固延伸。举办班会观摩课及班会例案现场比赛活动，提高德育教育水平。

3、评选“四尚”班级。本学期继续加强“四尚”班级的评选，每x周评出“尚行”、“尚学”、“尚思”、“尚进”四种优秀班级各x个，打造特色班级，促进“三风建设”，营造良好德育氛围。把“四尚”班级与班主任工作考评相结合，把评比结果作为评选优秀班主任、优秀班级的重要依据。

4、评选“十佳最美少年”。要强化养成教育，以《中小学生守则》、《小学生日常行为规范》为标准，加强学生日常行为规范的养成教育，注重培养学生的公民意识，注重学生的文明礼仪教育，注重对学生进行学习习惯、生活习惯的教育和训练，把养成教育制度化、常态化，为学生的终身发展负责，学期末评出“十佳最美少年”。

5、创建文明校园。以创建“省校园文化先进校”为契机，要加强校园文化建设，根据学校实际，采取有效措施加强对学生日常行为习惯的养成教育，特别要加强净化校园、静化校园、文明校园等方面的教育与创建，杜绝在校园里乱丢纸屑与杂物、买或吃零食、过走廊楼道高声喧哗、玩剧烈游戏、粗言野语、不说普通话等不文明行为，积极创建文明、健康、和谐、积极的校园文化氛围。

三、大力开展中华传统美德教育

以礼仪教育、诚信教育为突破口，狠抓中小学生良好行为规范的养成。引导学生在遵守基本行为准则的基础上，追求更高的思想道德目标。开展“从我做起，从现在做起，从小事做起”的文明言行、学习品质的两个习惯养成教育活动，利用班会、讲座、电视、电影、读书活动、板报等多种形式使教育具体化、多样化，提高教育的针对性、实效性。

**科任教师德育工作计划 教师德育工作计划春季四**

（一）、坚持抓好常规工作，促进德育工作创新。

常规工作是德育工作的根基，做好常规工作是做好德育工作的前提。而要做好常规工作就要做到对其内容的持守、对其形式的创新。

有，一种行为坚持二十二天之后，就会形成一种习惯。德育工作往往就是要在这种重复和坚守中，实现质的飞跃。各校要结合本校德育工作状况明确学校德育工作的常规内容并结合本校学生实际情况制定学生一日常规，通过制度约束及表奖激励，促进广大学生良好行为习惯的养成。

各校利用传统的\'节日、纪念日，通过晨会课、班队活动课、大队主题队会、实践体验等活动，充分发挥节日所蕴藏的教育资源；对学生进行爱国主义教育、弘扬和培育民族精神教育和社会主义荣辱观教育。

加强法纪教育、人防教育把提高广大青少年学生的民主法制素质和预防、减少未成年人违法犯罪紧密结合起来。在学生中坚持开展“学法、知法、守法”的教育活动；

开展诚信教育、感恩教育、珍爱生命教育、道德实践日记活动、并将珍爱生命教育与安全教育、远离毒品教育、远离“两厅一吧”活动以及“防艾”宣传等活动紧密结合起来，以确保校园安全，师生平安；各校要尤其抓好生命教育，要出经验、出成果，为省在我区举办现场会做好准备。

（二）、在各项主题教育中加强对学生行为规范养成教育，弘扬民族精神。

礼仪文化赋予了我们民族典雅的语言，优美的举止，和谐融洽的师生关系，以及自信恢弘的气度。我区德育工作要沿袭和继承传统礼仪文化，寻找、唤醒、传承和发扬中华民族的传统礼仪。并以此为切入点对学生进行良好的行为习惯养成教育，本年度将继续深入开展“寻根问礼美丽人生”主题教育活动。并以此为切入点，促进各校行为习惯的养成教育。

**科任教师德育工作计划 教师德育工作计划春季五**

一、学期初始要完善制度、形成规矩。

到国家，小到班级都是如此，正所谓无规矩不成方圆。为此，自己将把学校的各项管理规定贯穿始终，将结合班级特点完善机制，形成一套合理的管理制度，但同时，自己将注意做到制度贯彻不生硬让各项制度得到效的贯彻落实。

二、建立班，营造良好的学习氛围。

在训过后，结合学生的意愿及训期间的观察，高一（2）班成立了第一届班。目前，各个班干部工作比较积极，为班级开学营造了比较好的氛围，三星期后，班级将通过产生第二届完整的班，对于班，将进行适当的培训，培养得力的班干部，对班务进行分工，做到责任落实到个人。

三、培养学生的集体精神，提高班级凝聚力，营造团结、友爱、进取的班风。

学生是班级管理的主体，因此我将注重发挥学生的主体作用。从各项制度的建立、各种活动的组织谋划实施到班级荣誉的维护、班级作风的形成，都使学生限度地参与决策，这是素质教育的要求也受理工作的重点。信任学生、锻炼学生，培养他们的全面能力。同时，作为一个班主任，自己也要融于班级，让学生感觉到老师的爱、老师的责任感、老师的奋斗目标，只有这样，才能达到和谐共赢。

本学期，班级将利用主题班会课促进学生之间的交流。在学校的运动会等活动中，也以培养学生为集体争光的精神为重点。通过这些活动，可以提高集体荣誉感，以此提高班级的凝聚力，营造团结、友爱、进取的班风。

四、工作中注意立足实际、实事求是。

我将着眼学校要求、班级特点，注重抓好基础工作，一切工作的出发点立足于实际，任何教学工作、德育工作都不追求“”，只追求“实”；自己作为一个班主任要冷静头脑，不急功近利，潜心带好班，不给学生压力，不给自己包袱，让学生和自己都有一份积极健康的心态。

五、把握细节，润物无声。

班主任工作，除了教学更多的是德育工作，作为学校德育工作第一线，面对的将是无数细节的处理，因此要注意在细节上关心学生，培养学生。根据本班学生的性格特征，在管理教学中灵活方法、热心关怀、尊重平等、信任关怀，真正努力达到“润物无声”的效果，培养一批全面发展的.高中生。

六、加强学生的心理辅导。

由于高中学习压力的增，很多同学的心理可能出现很的变化，我将尽可能地关注每一个同学的心理变化，对于心理承受能力比较脆弱的同学及时进行个别的谈心，让学生具备良好的心态。

七、加强与家长的联系和交流，共同管理好他们的孩子。

家庭的因素对孩子的学习是会产生很重要影响的。有些家长对孩子提出过高的要求，这样可能使学生背负太的心理压力而在学习上不进退。而有些家长对自己的孩子可能又过于放任自由，这样也不利于提高学生学习的积极性。加强与家长的联系就可以了解学生在家的学习状况和心理状况，这样也有利于学校工作的开展，有利于老师对孩子更好的培养。一个孩子的成长应该由学校和家庭共同来担当。

八、不断学习，开拓创新。

因为自己能力还很不够，加之高中正是学生生理、心理全面成熟的时期，为此，自己要有紧迫意识，多学习、多思考、多研究。培养“防患未然”的能力。总之自己将做到：向经验丰富的同事学经验、向年轻同事学创新。

**科任教师德育工作计划 教师德育工作计划春季六**

一、指导思想：

借助教育局实施课堂效益年的春风,以提升教学水平为教育契机,在学校领导的带领下,提高工作的实效性、针对性和主动性。

二、工作目标：

八年级的学生，要求他们求实向上，唤醒学生挑战的意识，强化纪律意识，培养耐挫能力。

三、主要工作：

（一）开展课堂

1、抓好教育主阵地，上好上足每一节课。充分利用课堂所学的文章，对学生进行德育教育。

2、有的放矢的与学生交流，有针对性地采取有效措施，跟踪教育，进行帮教，减少其违纪现。

3、充分发挥老师的主导作用。本学期要根据本年级学生的特点开展富有实效性、针对性的\'综合活动课。

(二)加强学生养成教育。

1、继续坚持读书、写作，使全体学生养成一个良好的行为习惯，自觉遵守课堂规章制度，形成良好的学风。

2、加强爱国主义教育。以“学雷锋纪念日”、“清明节”、“五一节”、“五四青年节”等重大节日、纪念日为载体，以形势教育大课堂问题讨论为抓手，强化爱国主义教育。

(三)关注学生心理健康。

八年级学生思想波动大，时刻关注学生的思想动态，做好后勤工作

**科任教师德育工作计划 教师德育工作计划春季七**

一、指导思想：

以小学生德育教育纲要重要思想为指导，密切结合学校其他工作，加强德育渗透，密切联系社会、家庭，不断提高学生的道德素养，培养四有新人，特定如下的德育科研计划：

二、主要工作：

1、进一步加强校园、班级文化建设，营造良好的育人环境。

2、继续重视养成教育，进一步学习《小学生日常行为规范》《小学生守则》《小学生礼仪常规》，培养学生良好的行为习惯。

3、注重开展心理健康教育，培养学生健全人格。

4、结合九、十、十一、十二月份班队会活动主题对学生进行德育教育。

三、具体措施：

针对即将毕业的六年级的学生以及本班学生的实际，确立以学生为主体的意识，注重学科德育渗透意识，紧紧抓住养成教育和班级管理两条主线，正确处理德育的共性与个性关系，努力使本学期的德育科研工作再上新台阶。

（一）完善自己的德育意识，促使学生的德育素质整体提高。

（二）加强班集体建设，为构建高效课堂奠定良好班风班纪的基础。

1、加强班集体建设。

加强班集体建设要注意在发挥班主任带头作用的同时，充分发动学生与任课教师多方面的积极性。常与任课教师交流沟通。

2、培养一支德才兼备的小干部队伍，树立榜样，用榜样的力量带动全班。

（三）优化育人环境，营造良好的道德氛围。

加强校园与班级环境建设，做到净化、美化。要认识到学校是育人场所，文明场所。加强环境建设，做到让每一处场所、每一次活动都发挥育人功能。办好班刊、板报，使其成为班级里亮丽的风景线，充分发挥它们的德育功能，让学生在耳濡目染、潜移默化中陶冶情操，受到教育，内化素质。

（四）密切家校间的联系，创造良好的社会环境。

努力办好家长学校，健全家长委员会制度和家校联系制度，通过家长会、家校互访等形式对家庭教育的内容、形式、方法进行指导，本学期对每个学生至少家访一次。同时结合小学语文学习发展性评价及时向家长汇报，了解孩子在校内、校外的`表现。做好小学向初中的过度。

（五）重视对学生的养成教育，提升学生基本道德素养。

1、关于行为规范。

根据《公民道德建设实施纲要》的要求，以行为规范作为切入口，从身边的小事抓起，坚持不懈，通过养成教育，培养学生自尊、自爱、自强、自律的良好心理素质，养成文明、健康、向上的优良品质。重点加强文明行为习惯的养成教育，使学生继续保持杨树林中心小学特色的常规要求。

2、关于活动建设。

以活动系列化、形式多样化、过程重体验、内容针对性为目标加强活动建设。德育活动讲实效，重过程，力求每次活动都能让学生乐于参加、积极参加、获得体验、受到教育。

四、重点工作

九月：

1、新生入学

2、针对九月份的班队会活动主题，总结假期生活，收心教育。

3、制定班队活动计划和学生养成教育计划。

4、强化学习《小学生日常行为规犯》和《小学生礼仪常规》。

十月：

1、清明节“追忆历史缅怀先烈”演讲比赛。

2、办好班刊与板报。

十一月：

对学生进行知法懂法教育

十二月：

1、对学生进行心理健康教育。

2、搞好期末复习。

3、假期前安全教育工作

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！