# 最新六年级班主任工作计划指导思想(5篇)

来源：网络 作者：烟雨迷离 更新时间：2024-06-25

*六年级班主任工作计划指导思想一一、班级情况分析本班共有学生43名，从上学期的各方面情况来看，本班总体情况有所改善——班风积极健康向上，学生思维活跃，班干部的工作能力有很大提高，大部分学生已经逐渐养成良好的学习习惯和行为习惯。但是仍不排除少数...*

**六年级班主任工作计划指导思想一**

一、班级情况分析

本班共有学生43名，从上学期的各方面情况来看，本班总体情况有所改善——班风积极健康向上，学生思维活跃，班干部的工作能力有很大提高，大部分学生已经逐渐养成良好的学习习惯和行为习惯。但是仍不排除少数自控力较差的学生，喜欢讲小话，学习做事拖拖拉拉，比较懒散，对于班级的整体成绩有所影响。有小部分学生接受知识的能力相对较弱，学习基础又不扎实，从而导致学习成绩不理想，主要是由于比较粗心，马虎，加上学习态度较差，对提高全班整体成绩有比较大的难度。针对这种情况，本学期仍进一步培养学生良好的学习习惯和生活习惯，营造良好的学习氛围；狠抓学生的成绩，努力提高教学质量，顺利迎接小学毕业升学的严峻考验。大胆放手让学生自己干力所能及的事，并做好组织引导工作，坚持狠抓中间，促两头，处理好优中差的关系，最大限度的营造一个团结、积极、先进的班集体。

二、思想教育工作

毕业班的孩子大多数都处在青春期，处于少年心理向青年心理过渡期，既带有少年的天真，但有时又常表现出青年人的成熟，易怒、暴躁、很敏感、逆反心理比较严重，作为班主任，要学会跟学生沟通，走进学生的内心，与学生做朋友，促进做好学生的思想教育工作，这是重中之重。另外还要与各科任老师及时了解情况，互相配合，共同抓好德育工作，将德育融入到毕业班学生教育的各个环节，认真研究社会环境变化对学生成长的影响，努力优化育人环境，科学规划各阶段教育的具体内容，实施途径和方法，增强德育工作的针对性和实效性。

1、抓好爱国主义教育，理想与前途教育，组织学生开展主题活动，教育学生把爱党爱国的热情化为爱校、爱班、爱老师、爱同学、爱学习的具体行动，

2、抓好养成教育。教育要动之以情、晓之以理、导之以行、持之以恒。在教育中及时发现，掌握学生思想的新变化。通过个别谈心、同学帮助，班队活动等形式，让学生明白自己所面临的形势，增强学生学习的自觉性，时间的紧迫性，努力争取优异的成绩回报老师的辛勤培养和父母的养育之恩。

3、开展好心理健康教育实验，教师要洞察学生心灵，关心爱护学生；要有心理容量，克服心理偏见，宽容学生过错，

4、强化家教工作。家教工作是培养教育学生全面发展所不可缺少的、重要的组成部分，尤其是六年级毕业阶段。由于我班六年级学生都在校上晚自习，除晚上九点回家后，大部分的时间都在学校，家长对孩子的教育有些失控，所以，我要争取多与家长进行电访与面谈，增进与家长的沟通，及时反映学生在校表现，转达学校工作意见和对家长的要求。通过沟通，让家长协同我们努力教育好学生。

三、确立共同的奋斗目标、培养良好的班风。

共同的目标是班集体形成和发展的动力。班主任在了解和研究学生的基础上，向全班学生提出明确的前进目标（学习目标与集体荣誉目标），并制定出有效措施，鼓励全班学生努力去实现奋斗目标，一个奋斗目标的实现，就可以使班集体达到巩固和发展。一个优秀的班集体还应该有良好的班风，正确的舆论。这种班风、舆论对学生有很大的教育作用。为此，班主任必须培养良好的班风，而培养班风要以正确的舆论做起。班上有了正确的舆论，坏事在班上就得不到支持，就会很快被制止，学风、班风就可以达到巩固的目的。

四、卫生方面

讲究卫生很重要。俗话说，病从口入。收拾好卫生，既能使身体健康，又能养成良好的生活习惯，还能创设一个良好的学习环境。

1、个人卫生：要求衣着整洁，做好“三勤”，桌箱勤清，物品勤摆，两操勤做。

2、班级卫生：每天早、中、晚分派值日生清扫，设立卫生监督岗，进行检查与监督。对于主动、及时打扫卫生的同学或小组，进行奖励。同时利用花草美化环境，并进行爱护环境和花草的教育。

**六年级班主任工作计划指导思想二**

时间过的很快，马上学生就要踏进小学生活的最后一年了。在小学六年级的教学中，我根据以往的经验和曾经的思维教学，我决定在学生的小学最后一年里有一个比较大的转变。作为班主任，我有着很多的想法，可是一支没有得到很大的改进，所以我要更加不断的努力，我相信我能够做的更好！

一、指导思想：

今年我继任六年级二班的班主任工作，面对这些对将来满怀憧憬、满怀希望、渴望知识、追求新奇的天真的儿童。我的想法和以前一样，为了使学生能够学到更多的本领，发展自己的个性，提高个人的素质，为了能把本班建成具有“静、竟、敬、净”的班风，把学生培养成有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人，本学期我将尽我最大努力，教育这批学生认识自己、提高自己，我将重新认识自己的不足，吸取经验教训，并希望能在现在这批学生中，把自己在教育教学上的理论更好的应用在实践上，努力工作。

二、具体内容

1、转化\"后头\"：就是班主任要认真做好后进生转化工作。当前后进生有三类：其一是学习差生，表现为无心向学，学习成绩极差；其二是思想品德差生，表现为沾染上不良习气、不遵守校规班纪，随心所欲；其三是\"二合一\"的双差生。他们虽然人数不多，但影响很大，是班主任为之呕心沥血的对象，需要倾注大量的爱和大量细致耐心工作使其转化。

2、组织建设：就是建一支有朝气、有战斗力的班干部队伍。班干部队伍是班级工作核心，是一个班能否形成良好班风的决定因素，因此，\"龙头\"建设应是班主任的首要工作。选拔班干部应素质、能力、知识三者综合考虑，做到精心选拔，在实际工作中不能凭学生入学档案或第一印象而\"一锤定音\"，而应广泛征求意见和做深入细致的调查研究，从不同铡面对选拔对象进行考察，并通过开展一些有目的、有针对性工作(活动)，发掘优秀学生担任\"龙头\"。为确保\"龙头\"的战斗力，班主任对新生班的班干部可采用先试用后任用的方法，给临时班干部1至2周试用期进行考察，考察合格再任用。\"龙头\"建立后，班主任应悉心指导，热心扶持、大胆使用，班干成员应分工负责、定期考核、优用劣汰，使其有压力、有动力、有战斗力，真正成为班级管理前沿阵地的生力军。

3、抓住苗头，就是班主任要善于捕捉学生思想、学习、生活等方面不良苗头，把其消灭在萌芽状态，防微杜渐。学生都是带着\"成龙\"的良好愿望踏进学校的。随着时间推移，少数学生受到社会上不良风气影响，放松了警惕性、自觉性和自控力，出现了一些不良行为，作为班主任不能掉以轻心，应善捕捉苗头，掌握学生在不同环境、条件下特有心态、根据学生性格特点，因材施教。在教育过程中，要从\"爱\"字出发，坚持疏导教育，循循善诱，以理人方法，为学生分析不良行为的危害及可能造成后果，使其醒悟，惟细致入微的思想政治工作把不良苗头消灭在萌芽状态，防微杜渐。

4、榜样力量：就是促进\"龙头\"起模范带头作用。火车跑得快，全靠车头带，\"龙头\"不是摆出一副空架子，而是需要具有先锋作用，应时时为表率，处处是先锋。

作为班主任，如何促好带头呢?我认为应做好下面几项工作：

一是逐步放\"权\"锻炼干部，树立班干在学生中的威信，如让班长负责班级工作并及时汇报班工作，让生活委员负责班会费管理、宿舍卫生、纪律管理等；

二是加强对班干部言行监督，违纪班干部要严加处理，做到班规面前人人平等；

三是加强班干部理论学习和工作方法训练，提高其领导水平；

四是定期对干部进行述职评议，表彰优秀班干部，对不称职者要及时调换，注入新鲜血液，保持\"龙头\"队伍的先进者。

三、班主任要做好后进生转化工作，必须坚持疏导、鼓励、情感交融与严肃纪律相统一原则，认真做好下面几项工作：

一是争取家长配合，发挥家庭教育作用，形成合力，同步进行。具体可采取家访，召开家庭座谈会等形式；

二是对学习差生采取\"分层次\"\"开小灶\"教育法，耐心施教，解决其\"吃不到\"或\"吃不了\"现象；

三是致力于建设学风、班风优良的班集体，充分发挥先进群体对后进生的感染作用；

四是以表扬为主，要发现后进生的闪光点，给他们\"用武之地\"，激励其转化；

五是\"导之以行，持之以恒\"，耐心细致做好反复教育转化工作。

班主任工作是一项艰巨、复杂、细致的工作，犹如一张网，抓住四个环节这个纲，就能纲举目张。相信在学生即将升到初中后，会有自己的想法，会在以往学习的基础上更进一步，而不是像以往一样的学习。当然班主任就是知道教师，我一定会更好的帮助他们，我一定会将我所有的能力和精力用在他们身上，让他们从小就能够及时的跟上来，在长大后成为社会主义的栋梁之才！

**六年级班主任工作计划指导思想三**

忙碌而又充实的一学期又将要开始了，这学期我接到了六年级的教育教学工作。为了将教学工作做得更好，也为了确保完成预期目标，特制订此计划。

一、班级情况

本班共有学生71人，其中男生35人，女生36人，绝大部份孩子性情活跃，爱说好动，聪明，思维活跃，作业能认真完成，有一定的互相竞争意识。他们纯洁善良，好奇心强，求知欲强。学生爱集体，爱劳动，爱师长，爱同学，有着很强的上进心和集体荣誉感。本班有一支得力的班干部队伍，他们都能独挡一面，担负各自的职责，相互沟通，彼此关照，合作有默契，把班级搞得有声有色。

但也有少数学生没有很好的学习习惯。导致这些形成的主要原因是：一是来之于家庭、社会环境，人人都是一家之宝，什么都是以我为中心，因而较自私、学习不自觉；二是学生在思想上有偏科的念头，不感兴趣或自认为不重要的学科就不放在心上，学习也不那么自觉。

二、班级目标

1、结合少先队工作，开展各项活动，强化学生的思想教育，狠抓学生的良好行为习惯的形成和高尚品德的培养。

2、激励干部管理机制，处处能以身示范，全心全意自觉为同学们服务，真诚地做同学们的公仆。

3、进行学习目的教育，让学生树立奋斗目标，努力学习，为成为一位优秀的小学毕业生做准备。

4、做好家校结合工作，沟通、了解学生在校在家的情况，共同教育，让学生更好的健康成长。

5、加强心理健康教育，使学生在良好的人文环境中愉快地形成一定的思想品德，扎扎实实地提高学生的思想政治素质。

6、结合“创模”，加强环保意识的教育，人人成为环保小卫士。

三、工作重点

1、学生日常行为习惯、安全教育。

2、希望生的学习习惯及转化工作。

3、青春期，学生心理健康、卫生知识等教育及指导。

四、具体措施

1、继续抓好常规管理、行为习惯工作。

(1)强化文明礼貌、尊老爱幼，团结互助、孝敬父母、遵纪守法、热爱祖国、热爱集体、热爱劳动、保护环境、宽容接纳、以平常心面对挫折等教育，培养学生对自己、对他人、对集体、对社会的责任感和健康的人格。

(2)加强安全教育，如防火、交通、防盗、防拐骗、防黄，安全用电、用煤气，不下河下塘洗澡，学会珍爱生命。

(3)以守则、规范为准绳，结合实际引导学生分期学习，指导行动。

(4)开展“每周文明学生”的评比活动，加强本班的自律性教育，进行课堂纪律评比。

(5)学生进行每两周的自我评价，加强学校、家庭之间的沟通。让学生通过评价，找到差距，促进今后的成长。

2、培养班级干部：及时召开班干部会议，针对他们在工作中出现的问题，教给他们工作方法，使他们明确自己的职责，指出他们的优缺点和今后努力工作的方向同时，还要求他们注意班干部成员之间的合作，齐心协力，拧成一股绳，尽力在同学之间树立他们的威信，创造机会，锻炼和培养他们的能力。深化班级自主管理的群体建设工作，培养优良的班干队伍及群体。

3、加强后进生管理：面向全体学生，分类施教，加强对后进生的辅导，要从关心、爱护学生的角度出发，了解关心学生。及时了解学生的心理变化，掌握他们成长道路上的发展情况。要不厌其烦的做好后进生的转化工作，抓两头，促中间，使全班形成一盘棋，真正成为一个团结向上的班集体。

4、重视关怀教育：要关心学生的生活，及时和家长联系，体贴他们的冷暖，了解他们的心理，建立平等和谐的师生关系，做学生的知心朋友，以使班主任工作做得更好。

5、抓好少先队工作：班级工作的一个重要部分，就是班主任工作，是充分发挥学生特长、张扬学生个性的有效途径。本学期将积极配合学校少先大队，结合实际搞好各项活动。

6、环保教育：教育学生爱护环境，人人成为环保小卫士。

**六年级班主任工作计划指导思想四**

一、班级情况分析

我们班共有学生\_\_人，女生\_\_人，男生\_\_人，学生能力、性格差异较大，因此，我决定从以下几点入手：

1、充分利用班会的时间学习《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，并在日常学习的过程中让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。我将在班级设立“小小监督岗”，专门负责监督检查学生的日常行为，对表现不够好的学生，及时进行点拨，指导，加强教育。

2、合理利用升旗仪式，重大节日，加强学生的德育教育。这学期利用教师节，国庆节，少先队建队日和元旦等重大活动举行一些有意义的主题班队会，使学生懂得做人的道理，培养其爱国主义情感。同时，让学生在各种活动和劳动中学会合作，学会生活。

3、充分发挥各项活动中的教育阵地的作用，增强学生的荣誉感，使学生心中有他人，有集体。另外，还要充分发挥教室内外的刊版的教育作用，采用“自理小屋”，“卫生小天使”和“礼仪花园”等栏目进一步规范学生的行为习惯。

二、弘志明德

富有理想的孩子从小就有理想的激励，而且他们能一步一步前进，实现自己的人生价值.我国古代将树立远大理想称做“ 立志”。自孔子以来的历代学者都把“ 立志”作为必要条件。虽百工技艺，未有不本于志者.。我认为，作为学生从小树立远大理想，长大成为国家栋梁之材，意义就更重大了。

可是，每次我询问不同的学生：“孩子，你们长大了想干什么”时，他们的答案总是一致的，而且总不能让我满意。一个“不知道”就把我敷衍了，我听了很是纳闷，我不相信学生会这样说，于是我接着问：“那你们读书是为了什么呢？”我万万没想到他们的回答也是同样爽快：“ 不知道。”当时我在想，这大概是老师和父母平时都疏于对孩子们这方面的教育了吧！难怪这些孩子学习起来不主动，懒懒散散，无所事事，过一天算一天，过了今天不知道明天干什么。

针对学生中存在的这种情况，我觉得应该利用课前和课余时间，搞一些小活动、讲小故事或进行一段短演讲：想象“ 二十年后的我”；周恩来少年时立志为“中华之崛起而读书”；抱石怀沙，自沉汨罗的屈原，想的是祖国的振兴；马克思把创建共产主义学说作为自己的远大抱负。

学生终于明白了：一个没有理想的人，就象没有翅膀的鸟儿怎么也飞不高。理想是学生腾飞的翅膀，有了理想，才会有前进的方向；有了理想才会有前进的动力。上课时，我还有意识地营造一些氛围，让孩子们相互谈谈理想自己，帮助学生分析自已的潜在优势或帮助寻找适合于他的人生道路。让他看到希望，让希望燃烧起光明，照亮他人生的路。这样将大道理同小道理与学生个人的切身利益挂勾，思想教育工作实在，有利于学生清醒头脑，树立远大而实际的人生理想。

学生是富有理想的，这是他们成功的希望所在。相信每个学生都能满怀激情地拥抱自己理想，放飞自己希望，奔向自己灿烂辉煌的明天。

三、班级纪律方面

一个班级，要想有良好的班风，必须要有良好的纪律才行。因而，我从以下几点入手：

1、课堂纪律。

首先师生共同制定班规班纪，并制定相应的“奖惩”{办法。这样学生既感到有趣，又有动力，而且可以在不知不觉中遵守纪律。由于是孩子们自己制定的，这样变被动的各种要求为主动的行为，有助于学生将文字内化为行为。我们班的宗旨是“说到就要做到”。

2、课间纪律。

课间是学生轻松休息的时间，良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛。然而，丰富多彩的课间活动，就是解决课间纪律乱的法宝。我将针对学生的年龄特点，采用师生共同参与的方式，开展“跳绳，做游戏，拍球”等活动，使学生既健体又受教育，还能增进师生之间的\'感情，扩大交流的空间，同时，随时提醒学生要注意的危险活动和场地，寓教于乐。

四、卫生方面

讲究卫生很重要。俗话说：“祸从口出，病从口入”。收拾好卫生，既能使身体健康，又能养成良好的生活习惯，还能创设一个良好的学习环境。

1、个人卫生：要求衣着整洁，做好“三勤”，桌箱勤清，物品勤摆，两操勤做。

2、班级卫生：每天早、中、晚分派值日生清扫，设立卫生监督岗，进行检查与监督。对于主动、及时打扫卫生的同学或小组，进行奖励。

五、班干部的培养方面

班级管理光靠班主任一人来管理是不够的，而班干部却是班级管理的小助手。这学期我在大稳定不动摇的前提下，将采取班干部轮流制（包括班长和组长），使班级管理再上新台阶，让每个孩子的潜能都得到充分的挖掘，培养有个性的人，使孩子们学会学习，学会生活，学会合作和学会管理。

六、其他方面

班级管理中还应注重个体的发展，在各项活动中挖掘各种人才及学生的潜力，使班上的每个同学都能在某一方面得到进一步的发展。因此，在班级继续开展各种活动。如：文明小标兵评选，小书法家，小发明家，小诗人，数学小博士和爱书人等各种评比活动。在这些活动中，大力推出新人，新作，让每个孩子都敢于面对大家展示自我，充分锻炼自己，提高学生的自信心，另外，充分利用班级板报中的德育阵地，加强管理。

还给孩子们一个金色的童年，这学期，我将会蹲下身子和学生说话，用心去交流，用欣赏的眼光寻找孩子身上的每一处闪光点。我相信，只要关爱孩子，尊重孩子，宽容孩子，我们就能找到开启学生心灵的钥匙。

**六年级班主任工作计划指导思想五**

新的学期开始，为让学生得到全面的发展，也为了使新学期班级上能有更新的气息，特制定\_\_年级班主任工作计划如下：

一、指导思想

以学校总体工作计划为指导，以深入开展素质教育和创新教育为目标，围绕学校主题教育活动，提高学生的思想素质和科学文化素质，以爱国主义教育为主线，以学生的行为习惯的养成为主要内容，注意培养和提高学生的基本道德，上好每一堂课，规范班级日常管理工作，开展丰富而有意义的少先队活动，实施切实有效的学生心理健康教育、努力探索班级工作的新特色。

二、学生概况：

本班共有\_\_位学生，其中男生\_\_人，女生\_\_人，学生在纪律、劳动等方面表现较好，但在个别方面如团结协助、展现自己的勇气、敢于创新方面仍有待锻炼和培养。

三、工作目标：

本学期我班的基本目标是：建立一支有进取心、能力较强的班干部队伍，全体同学都能树立明确的学习目标，形成良好的学习风气，培养学生良好的行为规范，弘扬正气，逐步形成守纪、进取、勤奋的班风，培养一个团结、向上、文明的集体。

四、工作重点：

1.继续抓学生的常规养成教育，培养良好行为。

2.搞好班级卫生工作管理、学生的日常行为培养。

3.搞好每位学生的自我保护教育，增强安全意识，形成一定的能力。

五、具体工作：

(一)常规教育方面：

1.充分利用班队会和晨会的时间学习《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，并在日常学习的过程中让学生指导什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。

2.利用升旗仪式、班会，加强学生的德育教育。通过主题班会，使学生懂得做人的道理，培养其爱国主义情感。

3.充分发挥各项活动中的教育阵地的作用，增强学生的荣誉感，使学生心中有他人、有集体。

(二)班级纪律方面

一个班级，要想有良好的班风，必须要有良好的纪律才行。因为，我从一下几点入手：

1.课堂纪律

首先，师生共同制定班规班纪，并制定相应的奖惩颁发，这样学生既感到有趣，又有动力，而且可以在不知不觉中遵守纪律，由于是孩子们自己制定的，这样变被动的各种要求为主动的行为，有助于学生将文字内化为行为，我们班的宗旨是说到就要做到。

2.课间纪律

课间是学生轻松休息的时间，良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛。然而，丰富多彩的课间活动，就是解决课间纪律乱的法宝。我将针对学生的年龄特点，采用师生共同参与的方式，开展跳绳、做游戏、拍球等活动，使学生既健体又受教育，还能增进师生之间的感情，扩大交流的空间，同时，随时提醒学生要注意的危险活动和场地，寓教于乐。

3.午间纪律

中午学生来校有的比较早，为了安全，我让学生轮流值日管理班级，每人带一本课外书或字帖。学生有的看书，有的练字，有的讨论问题。轮流值日既让全体学生得到了锻炼，又可以让调皮的学生感受到管理的不容易，从而认识到自己的不足。

(三)卫生方面

讲究卫生很重要。俗话说，病从口入。整理好卫生，既能使身体健康，又能养成良好的生活习惯，还能创设一个良好的学习环境。

1.个人卫生：要求衣着整洁，做好三勤，桌洞勤清，物品勤摆，两操勤做。

2.班级卫生：每天早、中、晚分派值日生清扫，设立卫生监督岗，进行检查与监督。对于主动、及时打扫卫生的同学或小组，进行奖励。同时利用黑板报，专栏美化班级环境。

(四)班干部的培养方面

班级管理光靠班主任一人来管理是不够的，而班干部却是班级管理的小助手。充分的挖掘孩子的能力，培养有个性的人，使孩子们学会学习，学会生活，学会合作和学会管理。

这学期，我将会蹲下身子和学生说话，用心去交流，用欣赏的眼光寻找孩子身上的每一处闪光点。我相信，只要关爱孩子，尊重孩子，宽容孩子，我们就能找到开启学生心灵的钥匙。上述措施只是我对班级本学期的初步打算，在今后的工作中，我将不断地加以改进

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！