# 2024年政治老师教学工作计划(5篇)

来源：网络 作者：落花时节 更新时间：2024-06-27

*政治老师教学工作计划一一、培训内容：以《新时期师德教育》和“社会主义核心价值观”为主的“师德教育”培训；以《新课程推进中的问题及反思》为主的“新理念”培训；以《校本研修面对面》和《新课程理念下的创新教学设计》为主的“新课程”培训；以《教育技...*

**政治老师教学工作计划一**

一、培训内容：

以《新时期师德教育》和“社会主义核心价值观”为主的“师德教育”培训；以《新课程推进中的问题及反思》为主的“新理念”培训；以《校本研修面对面》和《新课程理念下的创新教学设计》为主的“新课程”培训；以《教育技术培训教程》为主的“新技术”培训以及骨干教师培训。

二、参加培训时间：

20\_\_年3月——20\_\_年6月

三、学习、培训活动安排

1、集中学习培训

按照学校《培训计划》，准时参加学校组织的集中学习培训，认真做好学习笔记；虚心接受授课教师的辅导；认真完成授课教师布置的作业。

2、自主学习

利用空闲时间自学，认真做好笔录，运用现代教育技术进行课堂教学的课件。

四、达到的目标

1、努力完成学习任务，按时参加省统一考试，力争取得好成绩。

2、通过集中培训、自主学习、专项活动、专题讨论、师德论坛、案例分析、自我反省，对照检查、撰写心得体会等形式，树立正确的社会主义荣辱观，从而更加爱岗敬业、乐于奉献、关爱学生，使自己具备良好的思想政治素质和职业素养。

**政治老师教学工作计划二**

一、指导思想：

以学校年度工作计划为指导，以高三年级组的复习计划目标为统领，以高考考纲为纲，以教材为本，以社会热点、重大实际问题为素材，根据本学科高考的特点与要求进行复习，以夯实学生的基础知识和提高知识应用能力为核心，充分发挥备课组的集体智慧与力量，加强学法指导，坚持有效的训练，提升我校高三学生政治学科成绩。

二、目标及对策

(一)复习目标：

1.继续落实\"双基\"，夯实基础，督促学生在课堂上多背、多写，熟练掌握教材，理解和灵活运用教材上的理论知识。

2.着力培养学生理论联系实际的能力，分析解决问题的能力。懂得从经济、哲学、政治、文化等多角度去分析、思考、解决热点问题，着眼于学生能力的提高。

3.助力学生模拟训练，着重题型训练、规范训练、限时训练、变式训练。

4.全面提高政治教学成绩，特别关注语数外成绩优秀、而政治学科成绩有点欠缺的临界同学，争取辅导取得实效。

(二)对策思路：

1.立足教材，夯实\"双基\";立足课堂，提高效率;立足规范，提高能力。

2.精选复习资料和试题，增强复习的实效性、针对性和仿真性。

3.归纳总结高考试题题型与解题方法技巧，进行变式演练。

4.重视每一次综合检测与讲评，做到讲练结合。

5.加强学科内与学科间的综合，团结协作，共同提高。

6.做好读、讲(听)、练、评四个环节：

第一环节——读书：利用课前2分钟和上课后3分钟共5分钟时间，明确目的和要求，由学生带着问题有针对性和计划性地读书，在此基础之上理清单元与单元之间、课与课之间的逻辑联系，构建相对严谨的教学知识结构，使掌握的知识系统化、条理化、网络化。

第二环节——讲(析)：在熟知基础知识的基础上，理解基本史实，突出重点、难点，同时，要针对考点进行知识扩展，教师最好做到精讲多练，讲重点，要突破每个考点的核心问题。

第三环节——训练：在课时复习结束后，要选取典型试题及时进行测试、反馈，可采取一课一小练(当堂训练)的形式，以便及时巩固落实，练习后，必须核对答案，分析总结。每周一周考。通过典型题目逐步培养学生的基本技能，如理解能力、获取信息的能力、表述能力、分析能力、创新能力等。

第四环节——讲评：每一单元测试及模块测试后教师要重点讲评，教师在讲评练习和试卷过程中，要特别留心解题方法的讲评，从而减少解题错误，提高应试能力。

三、具体措施

(一)瞄准高考，落实课程新理念，转变课堂模式。

高考需要学生具有独立的思维能力，独立思维能力单凭老师讲授是培养不出来的，需要在训练中参与和培养。

1、改一讲到底，不训练学生能力。

调动学生参与，加强对学生的思维训，老师重在帮助学生整理思维层次和指导思维方法;边讲边练，这样才能做到训练及时、训练充分

2、改只有知识教学，没有材料教学。

高考无题不材料，如果课堂不进行材料教学，学生就不能形成材料处理能力。

3、改只有纯知识的梳理、分析，没有解读高考考点及其要求。

**政治老师教学工作计划三**

本学年度根据学校教导处工作安排，本人主要承担初三年级三个班政治课教学。现将本学年度初三年级思想政治课教学计划拟定如下：

一、教育教学目的和要求

本课程的教育和教学总的目标要求是：力求体现加强基础知识、培养能力和提高思想觉悟的统一。

具体目标是：

1、加强对国情、国策教育的要求，使学生知道只有社会主义才能救中国，只有建设有中国特色社会主义才能发展中国，了解党在社会主义初级阶段的基本路线和国家的基本国策。

2、知道社会主义代替资本主义是社会发展的必然趋势，理解中国走上社会主义道路的根本原因。

3、要求学生初步懂得用生产的观点、阶级的观点、群众的观点观察社会。

4、教育和引导学生运用所学的理论知识来提高思想觉悟并贯彻到实际行动中。

二、教材结构情况和特点

初三思想政治课，主要是对学生进行社会发展常识和我国基本国情的教育。这两个方面的内容并不是彼此孤立的，而是有着内在的联系、一脉相承的。该教材适应了发展的要求，突出了对我国国情、国策方面的教育。把我国的国情、国策教育作为重点，这样加强了思想教育的时代性，又突出了针对性必实效性。

本教材的主要内容包括，前言、第一（第一课）、二部分（第二至四课）和三部分（第五课）

教材的结构：

1、前言部分是全书的总论，主要讲了三个问题：一、为什么要学习这门课程；二、本课程的主要内容是什么；三、怎样学习这门课程。

2、第一部分（1课），主要讲人类社会的发展历程，本部分包括了原始社会、奴隶社会、封建社会和资本主义社会四种社会制度，其重点是资本主义社会。

3、第二部分（2——4课），主要讲社会主义是中国人民的历史选择；中国正处在社会主义初级阶段；建设有中国特色的社会主义。同时也是本教材的重点。

4、第三部分（5课），主要讲当代青年的历史责任。

三、学生情况分析和主要措施

1、初三学生刚开始接触对我国国情、国策的了解和认识，在理解一些基本概念和法律术语上有一定难度。

2、学生思想观念转变（即从过去的思想道德，纪律观念转向法律观念）有一个过程，对于接触新的知识（法律知识）存在一定困难。

3、我校初二年级政治实行的是开卷考试，往往开卷考试难度较大，题量较广，学生信心不足，加之初一学年统考中政治成绩又不理想，这样可能会导致学生的厌学情绪。

4、针对上述学生情况，我主要在教学中，加强“三基”知识的掌握和运用，尽量以例说法的方式。特别是贴近学生生活中的事例和现象，对学生进行法律教育，让学生了解自己身边的事，从而调动学生的学习兴趣，给学生一个宽松的学习环境。从实处提高学生的法律意识和法制观念。

**政治老师教学工作计划四**

一、学期教材内容体系分析

本学期的教学内容为高中思想政治必修1《经济生活》，包括4个单元的十一课、22框和四个探究。通过教学活动既丰富学生的经济学知识、提高学科素养，又提升学生用经济知识观察分析和解决实际经济问题的能力。坚持理论与实际相结合，从探索实际问题出发积累提升专业知识，以专业知识为指导来正确看待社会实际。

二、学生基本情况分析

1、由于初中时政治是属于社会中的一部分，并且采用开卷考查的形式，因此学生对于政治课的学习在思想上相对于其他学科来说不是很重视、也不是很熟悉，初中留下的学习经验和印象也不是很好，这些都为高一的教学开展带来很大的难度。

2、学生的基础层次参差不齐、这些为教学带来极大的难度。

3、高一新生在学习上对老师的依赖性比较大，自主学习的意识和能力不强，自主学习的习惯有待逐步培养。

三、学期教学任务目标

根据学校的精神，以培养学生的自主学习能力和习惯、提高课堂教学质量为目标，研究新课程要求、研究教材、研究学生等，打造科学自主高效政治课堂，提升学生知识储备和方法能力习惯，树立正确的世界观、人生观和价值观。

四、教学重点难点

重点：提高学生用经济知识观察分析和解决实际经济问题的能力。坚持理论与实际相结合，从探索实际问题出发积累提升专业知识，

以专业知识为指导来正确看待社会实际。

难点：理论联系实际解决实际问题

五、教学设想

1、以高考改革趋向为指导，以提高教师素质，努力培养学生的自学能力、创新精神和实践能力为宗旨，加强备课，与其他教师互相学习，共同提高，不断增强集体凝聚力。

2、深化本站课堂教学改革，改变接受性的教学模式，引导学生积极主动参与、乐于研究，培养学生分析问题、解决问题的能力的教学思路，把课堂还给学生，让学生真正成为学习的主人。

3、加强现代教育理论的学习，更新教育观念，把握教改方向，优化课堂教学，重在提高学生学习效率，提高质量。

**政治老师教学工作计划五**

一、指导思想

初中一年级思想政治课，从一定的意义上说，是一门德育与心理教育相结合的课程。这本教材由三个单元共十三课组成，对学生进行良好心理品质教育，高尚道德情操教育，正确思想方法的教育，使他们懂得热爱生活、珍爱生命、乐观开朗、遵纪守法、严格自律、自我保护对个人成长的意义；引导他们正确对待社会，培养健全人格；增强自我保护的意识，提高自我保护的能力；激发他们热爱祖国的情感和建设祖国的使命感。

二、教学目标

1、让学生塑造良好道德，培育健康心理。

2、懂得热爱生活、珍爱生命。

3、学会调节情绪，保持乐观心态。

4、增强自我保护的意识，提高自我保护的能力。

5、激发他们热爱祖国的情感和建设祖国的使命感。

三、主要措施

1、根据学生的实际情况创设与之适应的教学方案，备好每一节课。

2、上课过程中通过日常生活中的例子引导学生更好地掌握该课内容。

3、课堂上要求学生大胆发言，结合自身实际发表观点。

4、以讨论形式促进学生的学习积极性，活跃课堂气氛并巩固知识。

5、结合课文内容布置相应的练习、作业并要求学生按时完成，独立完成。

四、教学进度表

第x至x周完成第\_\_课到第\_\_课教学，并进行相关的研究性学习

第x周期中复习

第x周期中考试与试卷分析

第\_\_至\_\_周完成第\_\_课到第\_\_课教学，并进行相关的研究性学习

第\_\_周期末复习

第\_\_周期末考试及阅卷

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！