# 最新中班教师个人工作计划 幼儿园教师个人工作计划(七篇)

来源：网络 作者：琴心剑胆 更新时间：2024-06-27

*中班教师个人工作计划 幼儿园教师个人工作计划一一、学期培养目标。1、喜欢玩各种玩具，分发玩具，尽量把玩具送回家，懂得保护玩具。2、引导孩子参与各种游戏，体验游戏的乐趣，初步掌握游戏技巧。3、引导孩子感受集体游戏的快乐，体验集体游戏的乐趣，懂...*

**中班教师个人工作计划 幼儿园教师个人工作计划一**

一、学期培养目标。

1、喜欢玩各种玩具，分发玩具，尽量把玩具送回家，懂得保护玩具。

2、引导孩子参与各种游戏，体验游戏的乐趣，初步掌握游戏技巧。

3、引导孩子感受集体游戏的快乐，体验集体游戏的乐趣，懂得遵守游戏规则。

4、引导孩子积极与他人交流，在游戏中用文字表达需求。

二、最近的工作。

注意引导孩子正确的洗漱、吃饭、上厕所的习惯。比如定点穿鞋袜，擦完嘴往哪里放毛巾，饭后去哪里参加活动。建立良好的课堂常规。教师要根据本班幼儿的实际情况，制定幼儿园幼儿的日常作息规律，重点教育幼儿懂得在集体生活中遵守各种行为规则。在老师的配合和教育下，老师应该知道如何小心处理玩具，而不是争夺玩具。玩具玩完后可以在老师的带领下打包放好。引导孩子积极参与游戏活动，懂得用简短的语言表达自己的意愿，与同伴一起玩耍，注意培养孩子的礼貌习惯。课堂上老师要引导孩子自觉向老师问好，离开公园向同伴和老师告别。

三、教育教学。

要在最短的\'时间内通过活动稳定孩子的情绪，让孩子喜欢上幼儿园和活动，尽快适应新环境。让孩子了解幼儿园一天生活的方方面面，生活有条不紊。满足孩子的兴趣，多开展游戏活动，比如娃娃屋。我们应该把孩子当成发展的需要，这样才能丰富孩子的生活经验，强化孩子的认知。

注重日常生活中的渗透式教育，从孩子生活中的小事做起，不放过每一次教育的机会，体现为孩子的人生课程办幼儿园的新理念。注意环境对孩子的影响和潜移默化的影响。注意日常语言活动、音乐活动、体育活动的数量和质量。活动区摆放多样化的材料，激发孩子的学习欲望和兴趣。

四、医疗保健。

教师要重视孩子的生活照料，培养孩子的自理能力。孩子们应该学会吃饭和上厕所的习惯。老师也要每天做好消毒和清洁工作，防止孩子传播疾病。教师要懂得安全意识，教育孩子安全，让孩子远离不安全事故。关注孩子的心理健康，在花园里快乐。

动词（verb的缩写）父母的工作

1、新生入园前做好家访工作，熟悉班级老师，了解孩子的性格、生活习惯、饮食习惯等。

2、召开家长会，向家长介绍本学年的班级工作计划以及需要家长配合的内容。

3、跟家长及时沟通，交流新的教育理念和的教育方法。

4、按时更换“家长园地”，补充教学内容，在条件允许的情况下开放一次半日活动。

**中班教师个人工作计划 幼儿园教师个人工作计划二**

时间老人的脚步一刻不停歇的向前迈进，转眼间新学期又开始了，我们迎来了又一批新入园的孩子，在新环境中，孩子们由于刚开始进入集体生活，对新环境陌生、畏惧，还有跟人、乱跑、拒睡、拒吃等现象，学期个人工作计划。为了使孩子们能尽快地适应集体生活和培养他们各方面的良好习惯，使他们能得到全面和谐的发展，将结合园长为我们培训的内容用“同理心”对待每一名幼儿，与班级成员积极配合共同搞好班级工作。现将本学期个人工作计划如下：

一、思想方面

遵纪守法、积极响应国家制定各项规章制度，做到爱祖国、爱人民，遵守园内的各项规章制度，如每周x按时参加园内政治学习，积极参加园里的各项有益活动，以热爱本职工作为出发点，认真、努力的工作，来提高自身的专业水平。热爱自己的事业，无论是面对孩子还是面对家长，始终要保持微笑，树立起良好的教师形象，用老师和“妈妈”的双重身份去关爱每一位幼儿，滋润每一颗童心。积极做好各种教学活动。时刻注意自己的言谈举止，严格要求自己。坚决同一些歪风邪气作斗争，定期向园领导汇报思想工作，努力要求思想进步，积极向党组织靠拢，不计较个人得失，顾全大局，“以园荣我荣”的思想迎接每天的工作。

二、教育教学方面

在教育教学方面，我们使用主题探究活动和爱朗课程相结合，不断总结积累自身经验的同时，吸取别人的经验与长处，努力钻研业务不断学习接受最新的幼教知识，有效有计划的提高自己业务水平和教学能力。利用环境布置让幼儿易于接受新思想，打破传统的“教师教学生学”的方法，转变为“学生主动学习”。以幼儿为中心，让幼儿大胆地去探索，使幼儿的八大智能得到全面发展。在组织活动时要注意让幼儿通过玩中学，学中玩的形式，以生动、有趣、直观的游戏、教具来发展幼儿的思维力、想象力及动手操作能力等。

三、家长工作方面

家长工作是联系家与园的有效桥梁，只有做好家长工作，才能促进班集体的管理，我将积极和家长取得联系，组建了我班家长委员会，督促家长做好《家园联系册》的填写，和家长委员会成员共同探讨制定适合每个幼儿的教育方法，使家、园结成教育伙伴，充分发挥教育的潜能。本学期我园仍然采用门禁制度，召开了x次家长会取得家长的谅解，让每位幼儿都高高兴兴来园、安安全全回家，使每位家长都能放心将孩子交到老师手中。本学期将每月举行x次家长开放日，使家长了解幼儿在园的`一日生活，介绍幼儿的发展状况，同时将针对车接送的幼儿采取家访和电话交谈的方式，向家长介绍孩子在园情况，做到每周和x至x位家长谈谈孩子的在园表现，让家长了解孩子的在园情况，并及时配合我们的教学工作。

四、合作方面

目标是走向成功的第一步，通过培训，我深刻感受到团队精神对成功的重要性，因为未来的竞争：不是一个人与另一个人的竞争，而是以团队与另一个团队的竞争。不是一个团队与一个团队学历的竞争，而是一个团队与一个团队学习力的竞争。积极进取，乐观向上，共同奋斗取得成功。

以上是我本学期的个人工作计划，在今后工作中，我将努力工作，争取更大的进步!

**中班教师个人工作计划 幼儿园教师个人工作计划三**

一、个人方面的目标

20\_\_年x月x日那天是我第一次步入这个校园，从此踏上了我的教师之路。之前在别的学校呆过大约不到2个月的时间，所以说在教学方面非常欠缺。我觉得自己首先要提高自身素质，教学能力。作为一名教师，我要继续认真学习《教师职业道德规范》具备良好的师德。师德是具有深刻的知识内涵和文化品格的，一个有广博知识的教师才会有道德。使自己具备一定的教学科研能力。多看书，多参加学校举行的各种活动，多出去学习。所以，为实现以上目标我准备采取以下措施：

1、课前准备：备好课

认真备课，不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课及时对该课作出总结，写好教学后记。

2、增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

二、教学方面的目标

1、虚心请教其他老师。在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边想，学习别人的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进工作。

2、考虑教法，了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。把握重、难点进行教学。课后对每节课进行认真反思，写下教学后记，不断总结教训，积累经验。进行教学案例的.分析，努力使自己业务水平再上新台阶。努力改进课堂教学，千方百计激发学生的学习兴趣，使他们变“苦学”为“乐学”。坚持自己的特色。

三、学习方面的目标

课余时间多看一些有关教学的资料、做好读书笔记、写好教学反思，认真书写心得体会。知识在于积累，“厚积而薄发”是人民教师应具备的文化素养，做好读书笔记就能使知识不断积累，思想与时俱进。另外，遇到不明的问题，要虚心向老教师请教，积极探索新的教学方法，不断提高自身素质。只有不断学习科学文化知识，具备丰厚的文化底蕴，才能够得心应手的运用于教学活动中。

四、勤于反思，不断总结。

及时对每堂课的成败进行总结和反思，是提升自己教学水平的重要方法，比如适时总结每一节课的经验教训，找出教学中的成功与不足、将在课堂上所遇到的问题和失误及时记录下来，从主观和客观上去寻找原因，寻找解决的方案、将在教学过程中忽然产生的灵感和好的教学方法记录下来、将在教学过程中学生的创新意识和创新思维及时记录下来等等，这些都是我们今后宝贵的教学经验。

我希望能带给生活在我的班级中的孩子们希望和信心。

面对自己将来的工作，我充满了信心，也有许多美好的设想。我将带着自己的激情和规划步入这富有挑战性的工作，在实践中不断积累经验，促使自己尽快成长起来。成为一名优秀的人民教师。

**中班教师个人工作计划 幼儿园教师个人工作计划四**

我是今年刚刚进入教育教学岗位的新教师，自身的教学能力方面还需要通过各方面的努力才能上升一个高度。息烽一小又是刚刚建立的一个新的学校，并且我所教学的班级又是刚刚从幼儿园进入小学的一年级7班、8班。针对以上的实际情况，我计划从我自身的教学能力方面，学生的课堂纪律、良好的学习习惯培养方面来开展自己的工作。

一、教学能力方面

1、加强师德师风的修养，形成高尚的人格，有一颗进取的心。要热爱学生，对学生有博爱之心，要以诚相待，要宽容和有强烈的责任感。

2、教学过程中认真研究教材，立足于学生的角度来研究教材，积极备课，认真上好每一堂课，及时做好课后反思，总结出自己教学中的不足之处并加以改正。

3、教学方式中继续探索生活化、情境化的创设方法，掌握生活化、情境化的课堂风格。从而丰富教学方式，激发学生的学习兴趣。

4、教学相长，在师生交往中发展自己。遵循\"以人为本\"的管理原则，增强自己的管理能力。而不是一种强加式的管理，培养学生自己管自己的能力。

5、听校内、校外的教师公开课，通过对比，发现其他教师中的优点，加以吸收融入到自己的教学中；同时也通过集体备课、交流学习等形式，来提高教师的业务水平。

6、。继续学习新课程理论，以“生活化、情境化”课堂教学理念来进行教学，充分培养和激发学生学习兴趣，重视学生认知过程中的情感培养。注重对自身教育行为的反思和实践，提高教学质量，做一个有思想的新形势下的教师。

7、深刻理解“以学为主，当堂达标”的课堂教学结构，改变传统的教学方式，提高学生学习的能力，从而达到提高教学效益的.目的。

在整个教学过程中，要注重对每节课的教学经验进行总结。在教学过程中，努力做到三个反思：教学前反思，教学中反思，教学后反思。定期总结教育教学过程，努力做到有所改进，有所沉淀，为以后的教育教学活动积累经验。在教学中，立足于学生，从学生出发，成为学生学习过程中的指导者、推动者、引导者，努力发展学生学习的主动性。

二、学生良好课堂纪律的培养方面

本学期任教一年级数学，7班共有学生52人，8班共有学生50。由于刚离开幼儿园，进入小学开始学习生活，孩子们短时间内还不是很适应，几乎每个人身上都或多或少的带着几年幼儿园生活所养成学习和生活习惯。如：上课随意走动；随意说话，不听老师指挥；读、写方面的要求等。这些都需要任课老师一起慢慢引导，让每个孩子都能尽快适应小学阶段的学习和生活。在一个月内学生能够适应正常的课堂秩序，两个月后学生能够自觉的遵守课堂纪律，个别学生经过提醒后能够改正。

1、面向全班，我计划采用不同的竞赛形式吸引他们，让他们互相提醒、监督。比如，登山游戏，看哪组最先到山顶。比如，七色花游戏，看哪组花瓣最多，还有分草莓队、菠萝队等打五角星，四只小鸟，每只代表一队，看哪只小鸟最快飞到枝头上。促成的纪律和群体促成纪律相结合的产物，老师的体贴和课堂结构的创设让学生有安全感，群体的促成让学生会宁愿牺牲自己的一点利益而遵守群体促成的纪律。

2、用节奏代替“喊”。以前，不光扯嗓子喊：“一、二、三，静下来！”，还可以用有节奏的拍手来代替。我要让他们停时就拍“哒哒”两下，学生听到后拍五下，一拍好就坐好。既集中了他们的注意力，也使课堂显得张弛有序。

3、面对个别，对他们严慈相济。比如，一个孩子，他老喜欢不举手在下面讲，在课堂上严肃批评，课后把他叫来，听听他的感受，让他明白老师是喜欢你的，为你好的，你的行为要影响整个班的。还有一个孩子，喜欢在课堂上故意搞出点事情来，课堂上我狠狠地批评了他，课后找他谈心，孩子是需要爱的，老师对他好他心理可记着昵！对这样的孩子，当他做错事时批评，对他的进步及时表扬，让他感受到你的爱，他就会努力控制自己。

三、培养学生良好的学习习惯方面。

及时提醒。在培养小学生学习习惯过程中，行之有效的提醒中是非常必要的。持久性和自控性差是一年级学生的年龄特点。为了取得更好的学习效果，不仅从学生实际出发开展丰富多彩的活动，还注重提醒。当发现哪个学生的表现不能令人满意时，及时送去一个眼神，一个手势，或者是一下轻轻地爱抚，唤起学生的注意。

树立榜样。在孩子们的眼里，教师是完美无缺的榜样，学生的许多习惯都能从老师身上找到影子。因此，我在课堂内外要特别注意言传身教。小学生具有向师性、模仿性特点，我必须发挥示范作用，凡是要求学生做到的，我首先做到。学生耳儒目染，对其良好的习惯的形成，其作用不可估量。小学生的另外一个心理特点就是模仿性强，还有争强好胜心理，在日常教学工作中注意观察哪些学生的表现好，习惯好，将他们作为其他孩子学习的榜样。

恰当评价。正确适当地评价是调动学生学习积极性的重要因素，也是培养学生良好学习习惯的重要手段。对学生取得的每一点微小的成绩都要给予充分的肯定，激励其不断取得新的成就。在课堂上，我努力做到课堂评价多样化，要有针对性，语言要丰富。采用一句表扬，或是一个小红花、五角星的方式激励学生。

小学生良好学习习惯的培养是一个长期的过程，在教学中，要高度重视学习习惯的培养，努力地培养学生良好的学习习惯，用21天来培养学生的一个好习惯。课前做好准备，把书本拿出来。放学回家排好队，注意队列整齐等。

**中班教师个人工作计划 幼儿园教师个人工作计划五**

一、教学指导思想

英语的学习，首先要突出学生主体，尊重个体差异，让学生在老师的指导下构建知识，自主的去学习，而不是一直被动的接受知识。既学生通过英语学习和实践活动，逐步掌握英语知识和技能，提高语言实际运用能力的过程，拓展视野，丰富生活经历，开发思维能力，发展个性和提高人文修养的过程。在本学期的英语教学中，要坚持面向全体学生，关注学生的情感，激发他们学习英语的兴趣，帮助他们建立学习的成就感和自信心，使他们在学习过程中发展综合语言运用能力，提高人文素养，增强实践能力，培养创新精神。

整体设计目标，体现灵活开放，目标设计以学生技能，语言知识，情感态度，学习策略和文化意识的发展为基础;提高技能，磨练意志，活跃思维，展现个性，发展心智和拓展视野;采用活动途径，倡导体验参与，即采用任务型的教学模式，让学生在老师的指导下通过感知、体验、实践、参与和合作等方式，实现任务的目标，感受成功;注重过程评价，促进学生发展，建立能激励学生学习兴趣和自主学习能力发展的评价体系。该评价体系由形成性评价和终结性评价构成。在教学过程中以形成性评价为主，注重培养和激发学生的积极性和自信心;开发课程资源，不只是通过教材来教学生知识，给学生提供贴近学生实际，贴近生活，贴近时代的内容健康和丰富的课程资源，要积极利用音像、电视、书刊杂志、网络信息等丰富教学资源，拓展学习和运用英语的渠道。

二、教材分析

本学期所授课程为普通高中课程标准实验教科书英语模块必修(1)和必修(2)两个模块。(人教版)共10个单元内容。该教材贯彻了新的教学理念，以学生为中心，改变了传统的以知识内容为本的结构体例，代之以能力为本的多样化的结构体例，以语言技能和语言知识为主线，融入学习策略的教学以及情感态度和文化意识的培养。

与以往教材相比，话题广泛，题材新颖，在教材活动安排中为学生获得四种技能提供各种学习策略，这是其它教材所没有的。大大地增加了语言的输入，其输入远远大于输出的要求。此外，新教材全部采用英文编写，需要的词汇量太大，很多学生，特别是基础较差的学生学起来很吃力。注重提高学生的语言认知能力，内容贴近高中学生生活，选取他们所所熟悉的语言素材;同时加大了语言信息量的输入，使学生大量地接触接近英语原文的.语言素材，通过耳濡目染、潜移默化的方式，帮助学生养成用英语进行思维和表达的习惯。学生顺利完成说和写的任务提供了充分的语言支持。教材系统地介绍了不同阶段的写作策略，提供了可供模仿的范文，展示了如何恰当地使用连接词。高复现率是北师大版教材的另一个特点。教材在学习策略、语法、词汇等基础语言学习方面努力为学生创造了大量的语言运用向纵深发展的见面机会。另外，对学生学习过的词汇及其用法进行系统地梳理，帮助学生掌握和使用基础的英语词汇。

本教材重点是培养学生用英语获取信息，用英语分析问题，用英语进行思维与表达，注重培养学生自主学习，小组合作学习的能力，从而提高学生语言综合应用能力。重点与难点相辅相成，由于缺乏相应的语言环境，学生们除了课堂上，使用和接触英语的机会不多，从而影响了学习的成效，因此如何创设适当的情境也是教学一大难点。

三、教学措施

为了能够帮助每一个学生在英语学习上都能取得进步，需做到以下几项工作：

(1)做好初高中衔接工作。高中阶段在教学对象、教学内容、教学要求、教学方式和学习方式方面和初中存在很大的区别。因此，在第一节课，通过简单的介绍和介绍一些英语学习方法和习惯，帮助高中学生了解这些差异，引导他们尽快适应高中的学习与生活。在开新课之前，先让学生以一段自我介绍来发现和改正文章中的语法错误、和同学们常犯的语法现象。搞好高初中之间的词汇衔接和语法衔接，为开新课做好准备。或者在学习新课的过程中的，穿插进行知识的衔接，做好计划，抓好落实，以新带旧，温故知新。

(2)认真研读新课标，以学生为本，改变传统教学观念，吸收传统教学手段的精华结合新理念，备好每班学生的实际情况，因材施教，仔细考虑每节内容、重点、难点、疑点和材料的取舍。注意观察学生的实际反映，掌握情况，及时改进和修订教学方案。精讲，尽量在课堂上给学生留出时间吸收巩固。

(3)每一单元选取精彩段落要求学生背诵或上朗读，或者利用我们英语组下发的诵读文章，来检测学生掌握情况。利用早读时间与学生一起朗读，进行抽查，同时做好单词、短语和句型测验。

(4)因材施教，与优生谈心，使他们对英语学习有一个正确的观念;加强对他们的学习及解题方法的指导，引导其分析其优势和存在的不足之处，提高学习效率。利用课后时间加强专项训练。对于差生，着重保证对基础知识的掌握。

(5)分层次教学，分层次布置作业，作业加评语及面批，对他们的不足之处及时指导，及时调整尽量，争取每一个学生都有收获。

(6)认真出好练习和试卷，使学生能逐步提升，同时认真做到及时分析出现的问题及原因，帮助学生找到解决的对策，提高信心和解题的能力。

(7)实施过程性评价，激发后进生学习的积极性并对其后进生进行课后辅导，多鼓励，让他们在小进步中体味学习的快乐，树立学习的自信。

(8)经常进行教学反思，适时调整教学方法，符合学生的真实情况，利于学生的有效性学习，并在反思中不断进步和完善自己的教学水平。

(9)积极听课，评课，做好听课记录，相互交流和学习，作为一名新老师，对于我来说除了要备好课，还要向别的老师学习，他们教学中的方法和经验能够让我快速成长。

**中班教师个人工作计划 幼儿园教师个人工作计划六**

时间老人的脚步一刻不停歇的向前迈进，转眼间新学期又开始了，我们迎来了又一批新入园的孩子，在新环境中，孩子们由于刚开始进入集体生活，对新环境陌生、畏惧，还有跟人、乱跑、拒睡、拒吃等现象，学期个人工作计划。为了使孩子们能尽快地适应集体生活和培养他们各方面的良好习惯，使他们能得到全面和谐的发展，将结合园长为我们培训的内容用“同理心”对待每一名幼儿，与班级成员积极配合共同搞好班级工作。现将本学期个人工作计划如下：

一、思想方面

遵纪守法、积极响应国家制定各项，做到爱祖国、爱人民，遵守园内的各项规章制度，如每周一按时参加园内政治学习，积极参加园里的各项有益活动，以热爱本职工作为出发点，认真、努力的工作，来提高自身的专业水平。热爱自己的事业，无论是面对孩子还是面对家长，始终要保持微笑，树立起良好的教师形象，用老师和“妈妈”的双重身份去关爱每一位幼儿，滋润每一颗童心。积极做好各种教学活动。时刻注意自己的言谈举止，严格要求自己。坚决同一些歪风邪气作斗争，定期向园领导汇报思想工作，努力要求思想进步，积极向党组织靠拢，不计较个人得失，顾全大局，“以园荣我荣”的思想迎接每天的工作。

二、教学方面

在教育教学方面，我们使用主题探究活动和爱朗课程相结合，不断积累自身的同时，吸取别人的经验与长处，努力钻研业务不断学习接受最新的幼教知识，有效有计划的提高自己业务水平和教学能力。利用环境布置让幼儿易于接受新思想，打破传统的“教师教学生学”的，转变为“学生主动学习”。以幼儿为中心，让幼儿大胆地去探索，使幼儿的八大智能得到全面发展。在组织活动时要注意让幼儿通过玩中学，学中玩的形式，以生动、有趣、直观的`游戏、教具来发展幼儿的思维力、及动手操作能力等。

三、家长工作方面

家长工作是联系家与园的有效桥梁，只有做好家长工作，才能促进班集体的管理，我将积极和家长取得联系，组建了我班家长委员会，督促家长做好《家园联系册》的填写，和家长委员会成员共同探讨制定适合每个幼儿的教育方法，使家、园结成教育伙伴，充分发挥教育的潜能。本学期我园仍然采用门禁制度，召开了一次家长会取得家长的谅解，让每位幼儿都高高兴兴来园、安安全全回家，使每位家长都能放心将孩子交到老师手中。本学期将每月举行一次家长开放日，使家长了解幼儿在园的一日生活，介绍幼儿的发展状况，同时将针对车接送的幼儿采取家访和电话交谈的方式，向家长介绍孩子在园情况，做到每周和两至三位家长谈谈孩子的在园表现，让家长了解孩子的在园情况，并及时配合我们的教学工作。

四、合作方面

目标是走向成功的第一步，通过培训，我深刻感受到团队精神对成功的重要性，因为未来的竞争：不是一个人与另一个人的竞争，而是以团队与另一个团队的竞争;不是一个团队与一个团队学历的竞争，而是一个团队与一个团队学习力的竞争。积极进取，乐观向上，共同奋斗取得成功。

以上是我本学期的个人工作计划，在今后工作中，我将努力工作，争取更大的进步!

**中班教师个人工作计划 幼儿园教师个人工作计划七**

一、根本情况

本人20\_\_年6月结业于浙江师范大学，同年8月即来我校参加作业。作为一名教师，我觉得自己是幸运的，美好的。从事教师这个崇高的作业，首要要以学生的开展为己任，建立爱生的思想观念，自身专业得到长足开展，才干有用进步教育质量，使每个学生都能自傲而成功地学习和生长。让他们学会做人，学会合作，尊敬师长，尊重别人，品德良好，身心健康，乐于助人，赋有团队精神。而这一切都需要我们老师继续学习，不断进步。才干保证学生生长的安全、有用与和谐。

二、个人专业开展现状剖析

1、优势：不断学习不断进取则是我一生的寻求。平时在同事、领导的支持与指导下，我在教育教育作业方面有了很大的进步我的作业原则是“勤奋好学，善于思索，不断创新”;生活的原则是“善待自己，善待别人，乐观向上”;做人的原则是“诚实守信、淡薄名利、公私分明、坚持原则”。在实施新课程改革的进程中，不断探索创新之路，率先垂范，然后较高质量的完成了教育教育任务。

2、下风：有时不自傲，抱残守缺，不能及时调整思路，教育经历欠缺。

三、个人专业开展五年总方针

1、以“安身岗位求作为”为己任，将“不断进步师德修养、更新教育理念、转变教育方法、增强教育教育潜力”作为今后五年的作业方针，在校园不断开展的同时，力求逾越自我。“多做”、“多想”、“多听”，在未来的五年时间中，不断改进自己的课堂教育;改进自身的坏习惯，将自己改变成一名主动学习者，使自己成为学生心目中具有亲和力、简单、快乐、幽默的老师。1、尽力学习相关理论，信息管理、数据库、vb、java等，以理论武装头脑，指引教育实践。

2、作为班主任，探索全面进步本班学生整体素质的有用途径，深入了解学生，尤其是对学习尖子生的培养及对学习困难生的帮助上，找出良策，做到对症下药。

3、成为教育的研讨者和终生学习者，在理论指引下，不断地进行课堂教育实践，尽力从经历型教师向研讨型教师过渡。不断反思自己的教育行为，透过实践与理论的对话，逾越自己的思维，反思自己的行动，在实践中增强才干。同时，虚心向其他教师、学者、专家请教，在教育方式、教育方法、教育艺术等方面有所突破，构成自己独特的教育风格，创出自己的教育特色。

四、个人专业开展年段方针

第一年度方针：

1、用心参加校园的校本研修活动，仔细参加各类教师训练，进步专业知识水平，更新教育教育理念，紧跟时代步伐。

2、阅读4本专业书本，做好读书笔记，并写好读后感，在校园网上宣布。

3、用心参加校园项目组活动，探索课堂教育方式，积累材料，进一步进步课堂教育功率，写出有质量的教育教育反思。

4、充沛用好校园网交流平台，在个人教育博客上，坚持写读书笔记和教育随笔。

五、具体措施

1、备课从备教材、备学生、备自己三方面着手，合理拟定每节课教育方针，尽可能预设学生的反映，将教育重点难点细化，并在教育中不断重视;课后及时反思，总结经历与经验，并实施二次备课。

2、凭借网上视频资源，每周看一节优秀教师的教育实录，拓宽视野，拓宽教育思路;进步自身的教育剖析与评价潜力，尽力将自己观课评课从方式学习水平进步到有优点学习水平。

3、用心参加项目组的.活动，每学期上两节公开课，透过上课、评课、教育研讨等学\_\_\_台，听取专家与同行的宝贵意见，进步课堂教育水平。

4、用心参加校内外各项训练活动，进步自己实践、反思的潜力，并运用于课堂教育中。

5、读完4本专业书本，写有读书笔记。

6、仔细研讨教材，掌握不同课型的特点，能规范地上好每种课型的课，并在此基础上力求做到创造性地运用教材。

7、每学期针对教材的特点，对学生进行各种方式的习作训练。注意搜集整理学生的习作生长的材料，及时编撰教育反思。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！