# 2024年电教组工作计划最新进展(七篇)

来源：网络 作者：琴心剑胆 更新时间：2024-06-28

*电教组工作计划最新进展一以市教研室和学校教导处工作计划为指导，贯彻执行规范、追求效益、崇尚创新的工作态度和精神，把课程改革作为教研工作中心，加强教育教学理论学习和课题研究，整体提高本组的教学质量和科研水平。二、工作重点：1、隔周进行一次教研...*

**电教组工作计划最新进展一**

以市教研室和学校教导处工作计划为指导，贯彻执行规范、追求效益、崇尚创新的工作态度和精神，把课程改革作为教研工作中心，加强教育教学理论学习和课题研究，整体提高本组的教学质量和科研水平。

二、工作重点：

1、隔周进行一次教研组活动，每次都进行专题学习和专题讨论：具体是课堂新授的引入、课堂的有效提问、实验的改进、和提高复习课的有效性。

2、完善课题研究的过程性材料

3、针对中考的新变化，重视实验的教学。

三、主要工作：

1、课题研究具体实施，初步完成与本学期教学内容相关的课题研究的清单，实施的步骤，成果的整理，形成书面材料。

2、加强教研组建设，做好开课、听课和评课工作，做好师徒结对工作，尽快提高青年教师的教学业务水平。

3、做好物理实验室和电脑室的台帐资料。

4、根据校统一安排，精心备课，上好校本课程，七年级《物理实验技能》必修和八年级的《家庭电工》选修。

5、九年级在重教学效果的基础上，加紧完成教学任务，精心组织复习，使学生把所学知识系统化和网络化，力争在中考中取得好成绩；八年级上好每节课，由于本学期知识的难度和知识的应用明显增加，学生会出现较严重的两极分化，为此在教学过程中，精心备课，同时关注每位学生，及时排解学生学习过程中的难点，加强课后的辅导工作，尽可能的减少两极分化。

四、月工作安排：

二月份：参加市八、九年级期初物理教研活动，和信息技术的教研活动，明确本学期市主要学科工作，进行教研组活动，讨论并制订本学期教研组工作计划，组内开课、听课、评课开始，课题研究开始进行。完成个人本学期教学工作的制订。

三月份：检查教学常规的落实，讨论课题研究的相关情况，完成校本课程的开发和教学任务，继续进行组内的开课、听课和评课，提高课堂教学效果，完成九年级新课结束考试前的教学任务和复习工作。各类台帐的整理。

四月份：做好九年级物理的复习工作，完成期中考试前的教学任务，做好期中复习工作，期中考试，做好试卷的分析工作，为下面更好的教学提供方法和措施，常规工作的认真完成，继续开展组内的相互间的听课、评课工作。

五月份：继续课题研究的相关工作，搜集整理相关资料；教学进度汇报，教学常规的落实，实验考查。

六月份：九年级中考，八年级抓紧教学，完成教学任务并做好期末复习工作，期末考试，个人的各类资料的整理和完成。

**电教组工作计划最新进展二**

一、指导思想：

根据20\_\_年至20\_\_学年度上学期学校工作计划，围绕区电教站20\_\_年上半年工作思路，紧紧抓住教育信息化发展的契机，努力开展我校现代教育技术的新局面，推进教育现代化的进程。

二、具体工作：

1、加大投入 完善设施

教育投入是教育发展的物质基础，是实施教育现代化的必要条件。教育部柳斌同志说：“教育现代化，除了教育思想、教育内容、教学方法现代化外，要下大力气抓教育装备条件现代化，通过教育装备条件、教育手段的现代化来推动和促进教育思想、教育内容、教学方法的现代化。

近年我校已添置了40多台电脑，组建了一个计算机网络教室并已上网。今年我校要争取教育局等有关部门的支持，架好校园网，在新的科技综合楼建成之后，筹建一间多媒体大教室，为学校提供进行信息技术教育的环境。

2、明确目标，加强管理

（1）健全电教、教学信息化管理各项规章制度。现有《电教设备管理制度》。使教学信息化工作逐步纳入制度化、规范化的管理轨道。

（2）规范电教工作考核制度。由学校领导采取“听”、“查”、“评”的方法来加强对教师平时运用现代教育技术的过程管理。“听”：有目标、有计划的到课堂、电教室听课；“查”：查电化教学的使用率、电教软件的研制情况；“评”：评选优秀电教教案、优秀电教教材、优秀多媒体课件，以科学化、规范化的管理，充分调动教师运用现代教育技术手段的积极性，大大提高电教设备的使用率。

3、注重培训 提高素质

教育形式已越来越要求我们创建一支具有现代的教育思想和教育技能，尤其是熟练掌握运用教育信息化技能师资队伍是发展现代学校教育的核心。

（1）成立一支现代教育技术实验领导小组。小组由14名校领导和老师组成。平时经常组织老师学习有关计算机知识。

组 长：\_\_\_\_

副组长：\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_ 陆\_\_\_\_

组 员：杨\_\_\_\_ 张\_\_\_\_ 梁\_\_\_\_ 王\_\_\_\_ 覃\_\_\_\_ 梁\_\_\_\_ 黄\_\_\_\_ 卢\_\_\_\_

（2）加强教师现代教育技术的培训。

①继续加强对教师进行电教培训，定期进行验收；

②要对男50周岁、女45周岁以下的教师进行《信息技术与教育》的校内培训，以适应当前信息教育普及的需要。本学期培训内容：网页制作。

③对现有骨干教师着力培训信息教育的学科带头人以适应未来教育发展的需要。

通过培训活动让教师逐步掌握信息技术新知识，提高使用计算机，运用多媒体辅助教学以及处理加工信息和开发cai软件的基本功。

4、加强实验，开展电教教研

现代教育技术是当今教育改革的制高点，推进教育信息化，旨在运用现代教育信息技术的实践中，充分发挥其育人的功能，培养学生的创新精神和实践能力。

（1）重视课堂教学实践中的应用。

①本学期我校要求全体教师上好一定数量的多媒体计算机课（根据不同学科上不同的节数）。

②抓多媒体课件制作。发动教师自制教学软件，力求内容符合大纲要求，突出教学重点和难点，发挥多媒体的优势。

（2）加强信息教育技术科研

①积极开展基于网络环境下的教与学的研究，注重信息技术与学科课程整合的研究，探讨网络环境下学生自主性、协作性、探究性的教学模式。

②积极参加县以上教育单位举办的中小学教师自制电教教材评比活动。自制教材以课和单元为单位，以文本、图片、声音、动画、视频积件为主，适应网络教学需要，适应教育资源库建设。

**电教组工作计划最新进展三**

一、指导思想：

围绕学校、教学处的工作计划，以“全面、优质、生态”为办学理念，结合学校教学工作的实际情况，聚焦减负增效，“关注核心素养，加强单元计划”，开展教学常规管理与主题研究，促进学校信息化教学与管理工作的全面优质高效地开展。

二、具体工作重点：

1、根据学校教学处的课程计划和安排，有计划，有小结，突出中心、加强理论学习，围绕上海市新的中考改革方案要求与实施计划，有重点地开展一系列常规的`教学工作。根据“学情状况，关注核心素养”开展有效教学，促进学生德智体美劳全面发展，促进学生创新意识的培养。

2、进一步落实课改理念，组织教师深入学习《关于加强中小学信息技术课程建设的指导意见》，落实学生信息素养与综合能力的提升，培养初中阶段“增强学生的信息意识，了解信息技术的发展及其对社会的影响”。切实加强初中信息科技学科的探究与课程改革力度，探索基于概念化教学环境下的教学模式和教学方法的转变。认真研究中学信息技术教育必须以提升学生的信息素养为核心任务，把培养学生的信息意识，提升学生的信息能力，规范学生的信息道德作为重点融入到课堂教学中去。

3、认真参加区小微“备课组”的活动和教研活动。扎实有效的开展课堂教学教研，围绕“单元计划设计”的整体工作思路，开展主题研修等教研活动，提升教学能力。认真备课，认真教学。

在正常完成常规教学工作之余，配合学校利用校外资源开设形式多样的拓展性、探究性课程的研修，满足不同学生的知识需求和探索心里。

4、加强业务能力研究和专业技术能力的学习，提高教师的专业技术和业务水准，促进教师的工作能力和服务意识，鼓励组内教师跨不同管理部门，跨业务的多方位的专业能力的培养和服务工作的多样性。

5、努力做好教育教学服务的保障工作

认真做好学校电教，网络，设备的日常技术管理与保障工作，做好教室多媒体设备、计算机房、学校电视台、电子阅览室、录播室、移动课堂的作用，加强管理，合理配置，为日常教学和学校管理做好时间和空间上的保障工作。

加强学校网络机房设备的使用维护和管理，做到发现问题及时维修与更换，确保网络线路的畅通与教学设备的正常使用，确保人身、信息和财产的安全，以保障教育教学工作的正常运行。

以上是信息电教组新学期的工作计划，我们希望能够在新的一学期中，有所作为、有所进步，进一步协助推进学校的信息化工作，为学校的教育教学工作做出应有的贡献。

教研组研修活动计划安排：

第一次活动内容：

明确教研组工作职责，商讨新学期工作计划与安排，明确“关注核心素养，加强单元计划”的主题讨论，确立中学信息科技单元计划设计的总思路。

第二次活动内容：

对“中学信息科技单元计划指南”进行主题研修，认真研读中学信息科技单元计划指南并加以讨论。

第三次活动内容：

探讨“单元计划”的实施情况，针对存在的问题开展讨论，并对教学情况进行通报与交流。

第四次活动内容：

小结学期的工作情况与得失，针对本学期主题研修的状况进行分析。

**电教组工作计划最新进展四**

一、指导思想

围绕区、署教育信息化工作计划，结合服务学校三年发展规划，发扬我校信息技术资源优势，以提高效益为目标，以加强应用为主线，以资源建设为重点，完善学校现有网络化教育环境，加快建设一支具有较高信息素养的教师队伍，积极探索信息技术环境下新型的教学模式和管理模式，全面提升我校教育信息化的水平，为我校基础教育高标准、高质量均衡发展提供全方位支撑。

二、争取资金，完善和优化我校教育信息化环境

1．添置和更新服务器

我校校园网与20\_\_年建成，现有服务器5台，其中4台严重老化，性能落后，硬盘空间小，不能满足学校需要。需要争取上级支持，更新旧的服务器，使学校拥有5至7台高性能的服务器，分别用于代理服务器、校园网网站服务器、校园网内部网站服务器、邮件服务器、域控服务器（双机备份）、文件服务器、资源服务器、视频服务器。

2．整修中心机房和各分机房

建校园网时，限于学校资金，中心机房比较简陋。今年争取资金进行改造，购置5个服务器机柜，将所有服务器安放在机柜中，使服务器运行在无尘和相对恒温的环境中，提高可靠性和服务器的寿命。一号楼分机房增加排风扇，降低空气湿度。

3．添置杀毒软件

原区统配的杀毒软件macfee升级困难、占用资源过多、对某些病毒查杀不力，已被我校放弃使用。今年争取资金选购一款网络版杀毒软件，确保我校校园网运行在干净无毒的环境中，保障教育教学管理的正常进行。

4．添置视频工作站

学校现有设备进行录像后期制作能力严重不足。徐添置一台具有较高性能的视频工作站，主要用于教学录像的深加工和学校专题片、宣传片的制作。

4．整修网络设施

更换室外和教室内的线路保护。

三、充分挖掘网络信息设备，提高教育教学管理效益

充分挖掘现有校园网络资源潜力，搭建平台，为学校管理、教育教学、学生自主学习、教师成长提供保障和支持，使校园网学校信息发布平台、对外宣传平台、学校管理平台，还是家校联系平台、教学支持、教师成长记录、学生自主学习和探究性学习、学生成长记录平台。

1．管理方面

a）加强我校教育信息化推进工作力度

调整和充实学校教育信息化推进工作领导小组，落实例会制度，在人员、制度和资金和理念上为推进我校教育信息化提供保障。

b）逐步推进我校全面实现管理网络化我校已经基本实现了管理的网络化，并与20\_\_年9月开始试验用网络进行教师业务业绩的考核。目前我校各种管理平台和校园网平台都是不同时期、不同人员和单位开发的，界面不统一，操作不一致，用户信息业是彼此独立的。20\_\_年我校将做好管理平台的整合工作，使每位教师一个账号，就能在校园网平台上方便的进行资源库管理和使用、博客管理、电教资料查阅、设备使用登记、设备维护维修登记等，提高管理效益。

c）初步建立我校教育信息化工作标准和条例通过总结几年来教育信息化推进工作的经验和教训，在原有的管理规范的基础上，初步建立我校教育信息化工作标准和条列如制订浦兴中学教师信息技术标准、浦兴中学电子教案标准、浦兴中学资源入库标准、浦兴中学教师电子资料管理条例等，进一步规范管理，提高效益。

2．资源库建设方面再用好市、区提供的资源库的基础上，建立和完善适合我校教学实际情况的学校资源库，支持我校教师进行课堂教学、学生课外自主学习和探究性学习。

a）教学支持方面

我校在数学和英语两门主要学科，引进了闸北八中成功教育系列课件，教师的主要任务解读和再加工；语文学课经过全体语文教师的功能努力，已经初步整理和完善了一套适合二期课改新教材的预备全年和初一年级第一学期的课件，质量很高，语文其它年级和其它学科也整理只做了大量适合我校学情的课件。

20\_\_年我校将改版现有的资源库平台，与校园网整合，方便教师管理和使用。在组织结构上，设学科、年级、章节等，在资源类型上设教案、课件、积件（原始素材）、练习、辅导、论文等，在资料来源上分原创和引进，学校鼓励引进，奖励原创，争取在3年能建成内容完整、质量可靠的资源库。

对于教师上传的资料，由学校教育信息化推进工作领导小组指派的资源审查工作组负责审查，撰写评价意见，评定等级。达到浦兴中学资源入库标准的予以审核通过，达不到标准的通知教师进行修改或删除。

学校每学期根据浦兴中学教师电子资料管理条例对教师上传的资源量和质进行考核，列入学期和年度考核奖励项目。

b）学生自主学习和探究性学习支持方面

学生的自主学习：

资源库的课件、教案、练习、课外辅导等对学生开放，

学生可以在放学后自主的学校校园网上自主学习，弥补缺陷。在遇到困难时，可以到教师博客中发帖提问，接受个别辅导。

学生的探究性学习：

资源库提供专门空间，供教师搭建各种主题式的探究性学台[nextpage]。每个主题的探究性学台的搭建由任教教师和信息中心教师共同完成，在教学实践中进行调整合完善直至成熟。目前我校已有的主题有《浦东知多少》、《计算机动画制作》、《校园摄影》等。

3．教师成长方面

a）在校园（内部）网站上架设bbs，约请我校区骨干教师为版主，定期抛出讨论话题，供教师发帖讨论，探讨教育教学等方面的重要问题，交流教学科研心得。用头脑风暴集思广益，记录各位老师的思维闪光点，定期整理加工后可以独立成篇成为论文。

b）在校园（内部或外部）网站上架设blog，供每位教师开设教育教学博客。教师博客与学校内部教育资源平台整合，供教师将教案、课件、论文、随笔、课例、反思、案例等发表在个人博客上，供人点评。教师个人博客可与教师教学改进计划整合。

c）在校园内部网站开设教师录像课栏目。定期每位教师摄录的随堂课或公开课录像上传，供教师观摩、点评。对教学录像进行切片分析等深加工，为教师进行自我教学诊断、提高教学技术提供技术支持。

d）开展学科与信息科技整合的研究和实践

积极倡导教师开展和信息科技整合，鼓励有条件的教师开设整合课。信息中心教师负责帮助开设整合课的教师收集、整理资料，搭建主题学台和学习环境，提供技术保障。

4．学生工作方面

a）建立家校联系主页，作为家长与学校互动平台，学校能通过此平台及时向家长反馈学生在校学生生活情况、所取得的点滴进步、学校对学生的阶段要求，家长也能通过此平台及时了解学生的学习状况、向学校和班主任、任课教师反馈，提出意见和建议，从而提高学校和家长交流信息的及时性、广泛性、针对性，促进教育教学工作。

考虑到我校学生目前拥有计算机的家庭不到50，还有相当一部分家长对计算机还十分陌生，学校将利用家长学校等形式对家长进行信息技术培训扫盲，并在业余时间对家长开放学校网络机房，供家长上机练习和使用家校互动平台。

b）利用博客技术，建立学生自我管理和教育平台

我校与20\_\_年9月开始作为试点学校，创建了班级博客，由于采用的博客平台技术较老、界面难看、发帖和跟帖步骤繁琐，再加上我学校学生家庭计算机拥有量较少，主要靠在校期间由学校提供上机机会进行管理和更新，周期长、参与面窄，始终处于不活跃状态。20\_\_年，我校将增加班级博客方面的工作力度，充分发挥班级博客在学生自我管理、自我教育方面的作用。

首先，我校将更新博客平台，由原来的mt改为目前技术较成熟、模版数量多、操作管理简单易掌握的oblog3。

其次，提供性能好的服务器。我校服务器数量少，原来作为班级博客的服务器是dell服务器，20\_\_年配置，已严重老化，运行不稳定，在一定程度上也影响了学生管理博客的积极性。20\_\_年我们重新规划服务器的使用，为班级博客提供更好的服务器、更大的空间。

第三，扩大班级博客管理队伍，增加博客主题。用班级博客开展两纲教育，是一个很好的设想，但初中生（预备到初二，初三不开）感悟较少、原创帖子更少。20\_\_年班级博客将由政教处和团队共同管理，建立政教处和团委、年级组和各班主任、各班班级博客管理员组成的三级博客管理队伍，由信息中心提供培训和技术支持。在博客主题上，在原来的两纲教育（生命教育、爱国主义教育）基础上，增加政教工作、团队工作、班级管理与宣传、小明星等新主题，使之成为学生喜爱的交流平台。

第四，增加参与面，提供更多地机会、发动更多的学生写帖、发帖、看帖、跟帖。由信息中心每周安排固定的时间段，供家庭没有计算机的学生在校参与班级博客的建设工作。只有所有的学生都能够有机会参与到班级博客的建设工作中，班级博客的学生自我教育功能才能体现和落实。

第五，建立定期检查和评比制度。每月由政教处、团队负责检查班级博客的发帖、跟帖数量、质量，给每个班级打分并通报给年级组长和班主任，及时指出存在的问题和偏差。学期末对班级博客进行评比，评选明星帖、明星博客、优秀管理员等，并给获奖班级和班主任适当的鼓励和奖励。在班级博客运行成熟之后，该项工作列入班主任工作考核中。

c）学生成长记录

借鉴六师二附小《童年梦网》成功经验，20\_\_年上半年筹备和实验我校学生成长记录平台，20\_\_年9月正式启用。

四、保障措施

1．依靠制度

认真执行学校制定的相关配套制度，把对教师的要求列入学校对教师的考核中。

2．加强培训

人的因素是最重要的因素。为了保证我校教育信息化各项工作的有效开展，需要对相关人员进行必要的培训：

a）对管理人员的培训

通过培训，树立理念，学会技术，能够利用网络平台发布信息、进行管理、考核。

b）对教师的培训

通过培训，提高教师信息技能，掌握博客平台、bbs平台的管理里，主体学台的设计与构件、整合课的设计与优化。

c）对学生的培训

通过培训，使学[nextpage]生养成正确利用网络的习惯，学会利用网络进行学习、交流。提高学生汉字录入速度水平和各种信息工具的使用熟练程度。

d）对家长的培训

教育信息化离不开家长的参与。通过对学生家长的培训，使他们掌握汉字录入和上网浏览的基本信息技能，从而借助家校互动平台及时了解孩子在学校的表现、与学校、与老师交流，参与的对学生的管理工作中来。

3．创造机会

学校安排固定时间对家长开放学校网络教室，使所有学生家长都有机会参与到学校管理工作，有机会及时六届自己孩子的学习状况，有机会及时与学校教师沟通。

**电教组工作计划最新进展五**

一、指导思想

以《\_\_\_中学20\_\_-20\_\_学年第二学期工作要点》为指导，以学校电教设备维护和信息技术教学为工作重点，以培训学生信息素养为抓手，为扎实推进学校教育信息化进程作出应用的贡献。

二、主要工作及思路

（一）抓好信息技术课程教学和研究工作

1、组织好本组教师的政治理论学习及继续教育学习；

2、全面完成本学期信息技术课程教学常规工作；

3、认真评价并报送学生信息技术课程学分；

4、组织本组教师开展集体备课，充分发挥集体智慧；

5、抓好高二年级信息技术课程的复习工作，4月份协助教务处组织本学科的学业水平考试。

（二）规范学校电教设备的管理和维护

1、加强现有电教设备管理力度，定期检查维护，发现重大问题，及时上报学校处理。

2、加强学校网站建设管理工作，学校网站是学校对外展示学校办学成果和宣传学校的一个重要窗口，同时也是学校内部传递信息的一个阵地之一。充分发挥学校网站的功能和作用全面宣传学校。

随着经济的发展和国家科教兴国战略的实施，校园网络建设已逐步成为学校的基础建设项目，更成为衡量一个学校教育信息化、现代化的重要标志。我们将根据学校情况，增加设备，有序推进校园网建设。

三、其它工作

1、协助其它学科教研组搞好本学期优质课的课件制作、录像课的摄制编辑工作；

2、搞好学生篮球运动会等活动的摄影摄像工作；

3、协助学校搞好20\_\_年招生宣传工作；

4、与教务处共同完成好本学期各类测评的阅卷工作。

5、今年是校庆年，协助校庆办完成校庆相关资料的收集工作。

**电教组工作计划最新进展六**

一、指导思想：

全面贯彻《基础教育课程改革纲要》精神，以新课程为导向，结合远程教育设备资源应用和远程研修，以教材使用过程中面临的各种具体问题为对象，以教师为研究主体，以课堂为阵地，以研究和解决教师教育教学中的实际问题、结合和提高升学经验为重点，努力实现我校“提高教学质量、促进学生发展”的奋斗目标。

二、重点工作及设施：

1、开展利用设备资源备课教研活动

这是我校这学期的主要教学研究形式，具体操作分为两个环节：

（1）上课教师确定好内容后，先查找相关资源，认真备课，写出教学设计，然后在校内上公开课，学校领导及同学科或同年段教师参加，课后教者进行反思，听课人进行评课，提出教学中的不足，应用方面的问题，然后备课修改。

（2）准备好后在全镇上公开课，镇领导及同年级教师听课，课后教者进行反思，听课人进行评课，提出教学中的优点及不足。本学期要求每位教师写出一篇应用方面的心得体会以及经验材料。

2、网络教研。以网络教研为重点，结合20\_\_小学教师远程研修组织教师参加网络教研，借助网络优势，推进网络教研工作的深入发展，引导教师自主成长。定期开展校内网络教研活动。

本学期还要通过问卷调查及实地研究，归纳出下一步校本教研的专题，使我镇的校本教研与“校本”两个字结合的更加紧密，更有针对性。

三、各科研究专题：

设备资源应用的方法、效果研究

四、具体要求：

1、在教研活动中必须使用教学设备及资源进行辅助教学，提高教师应用现代化设备的能力。

2、及时检查二次备课及教材批注书写情况，并对教师进行评价。

总之，开展教研提升教师素质，推动学校发展已势在必行，希望各校教师认真按教研计划进行个人集体研究，提高校本教研质量，使我校教研工作再上一个新台阶。

**电教组工作计划最新进展七**

指导思想：

根据本学期学校工作计划，围绕区电教馆的工作思路，紧紧抓住教育信息化发展的契机，努力开展我校现代教育技术的新局面，推进教育现代化的进程。

具体工作：

三月份：

１．制定计划，布置工作。

２．打扫多媒体网络教室，给师生一个干净舒适的学习环境。

３．组织学校师生开展电脑制作活动，参加“讯飞杯”比赛。

４．对全校四十岁以下的教师进行制作教育博客的培训。

四月份：

１．积极参加小学信息技术教师“三定备课”活动。

２．配合区电教馆，做好搭建信息技术网络教研平台的工作。

五月份：

１．组织有关教师参加市级小学信息技术教师教研活动。

２．组织有关教师参加“易语言”课题研究的培训。

六月份：

１．组队参加区小学生信息学编程竞赛。

２．总结、反思本学期工作。

３．组织教师参加区教师教育博客竞赛。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！