# 2024年九年级数学教学工作计划第一学期 九年级数学教学工作计划人教版教师(五篇)

来源：网络 作者：青灯古佛 更新时间：2024-06-28

*九年级数学教学工作计划第一学期 九年级数学教学工作计划人教版教师一初三数学是以党和国家的教育教学方针为指导，按照九年义务教育数学课程标准来实施的，其目的是教书育人，使每个学生都能够在此数学学习过程中获得最适合自己的发展。通过初三数学的教学，...*

**九年级数学教学工作计划第一学期 九年级数学教学工作计划人教版教师一**

初三数学是以党和国家的教育教学方针为指导，按照九年义务教育数学课程标准来实施的，其目的是教书育人，使每个学生都能够在此数学学习过程中获得最适合自己的发展。通过初三数学的教学，提供参加生产和进一步学习所必需的数学基础知识与基本技能，进一步培养学生的运算能力、思维能力和空间想象能力，能够运用所学知识解决简单的实际问题，培养学生的数学创新意识、良好个性品质以及初步的唯物主义观。

本学期是初中学习的关键时期本学期我担任初三年级三（3）班的数学教学工作，是新课程标准实验教材，如何用新理念使用好新课程标准教材？如何在教学中贯彻新课标精神？这要求在教学过程中的创新意识、引导学生进行思考问题方式都必须不同与以往的教学。因此，在完成教学任务的同时，必须尽可能性的创设情景，让学生经历探索、猜想、发现的过程。并结合教学内容和学生实际，把握好重点、难点。树立素质教育观念，以培养全面发展的高素质人才为目标，面向全体学生，使学生在德、智、体、美、劳等诸方面都得到发展。为做好本学期的教育教学工作，特制定本计划。

本学期所教初三数学包括第一章一元二次方程，第二章二次函数，第三章旋转，第四章圆，第五章概率初步。其中旋转和圆与几何图形有关的。一元二次方程，二次函数，这两章是与数及数的运用有关的。频率初步则是与统计有关。

在新课方面通过讲授《旋转》和《圆》的有关知识，使学生经历探索、猜测、证明的过程，进一步发展学生的推理论证能力，并能运用这些知识进行论证、计算、和简单的作图。进一步掌握综合法的`证明方法，能证明与三角形、平行四边形、等腰梯形、矩形、菱形、以及正方形等有关的性质定理及判定定理，并能够证明其他相关的结论。在《频率初步》这一章让学生理解频率与概率的关频率与概率系进一步体会概率是描述随机现象的数学模型。

在《一元二次方程》和《二次函数》这两章，让学生了解一元二次方程的各种解法，并能运用一元二次方程和函数解决一些数学问题逐步提高观察和归纳分析能力，体验数学结合的数学方法。同时学会对知识的归纳、整理、和运用。从而培养学生的思维能力和应变能力。

1、要求学生掌握证明的基本要求和方法，学会推理论证；

2、探索证明的思路和方法，提倡证明的多样性。

难点是

1、引导学生探索、猜测、证明，体会证明的必要性；

2、在教学中渗透如归纳、类比、转化等数学思想。

针对上述情况，我计划在即将开始的学年教学工作中采取以下几点措施：

1、新课开始前，用一个周左右的时间简要复习上学期的所有内容，特别是几何部分。

2、教学过程中尽量采取多鼓励、多引导、少批评的教育方法。

3、教学速度以适应大多数学生为主，尽量兼顾后进生，注重整体推进。

4、新课教学中涉及到旧知识时，对其作相应的复习回顾。

5、复习阶段多让学生动脑、动手，通过各种习题、综合试题和模拟试题的训练，使学生逐步熟悉各知识点，并能熟练运用。

**九年级数学教学工作计划第一学期 九年级数学教学工作计划人教版教师二**

本学期我担任九年级的数学教学工作，走进熟悉的教室，看着一张张可爱而又陌生的脸，我暗下决心：我一定要将数学成绩追上去，我要在这个年组扎根，我要让这个班的学生成为我的骄傲！

本学期，根据7年级学生的特点，根据学生的实际情况，我制定了以下的教学计划

现在初中生的特点决定了他们的学习习惯各不相同，规范他们的学习习惯是本学期的首要任务。有了良好的学习习惯，孩子们才会逐渐提高成绩，并在学习中找到乐趣，由被动学习变为主动学习，才会有进步。

9年级有些学生对数学失去兴趣，丧失信心，对学生未来的发展十分不利。在这种情况下，我将以抓学生的基础知识为主，扎实学生的基础，使全体学生都有一个积极向上的学习态度，树立学生的信心，争取不让学生掉队。

根据年级“抓尖子带其余”的教学策略，对尖子生的培养也应加强。在扎实其基础的前提下，培养尖子生对问题的深入理解能力，引导其自主学习，加强他们的竞争意识，在竞争中得到提高。

总之，这学期我对自己和学生的期望都很高。

满怀信心 + 不懈努力 = 成功！

我相信，我和我的学生们一定能成功！

**九年级数学教学工作计划第一学期 九年级数学教学工作计划人教版教师三**

上学年学生期末考试的成绩总体来看比较好，但是优生面不广，尖子不尖。在学生所学知识的掌握程度上，良莠不齐，对优生来说，能够透彻理解知识，知识间的内在联系也较为清楚，对差一点的学生来说，有些基础知识还不能有效的掌握，学生仍然缺少大量的推理题训练，推理的思考方法与写法上均存在着一定的困难，对几何有畏难情绪，相关知识学得不很透彻。在学习能力上，学生课外主动获取知识的能力较差，为减轻学生的经济负担与课业负担，不提倡学生买教辅参考书，学生自主拓展知识面，向深处学习知识的能力没有得到很好的培养。在以后的教学中，培养学生课外主动获取知识的能力。学生的逻辑推理、逻辑思维能力，计算能力需要得到加强，以提升学生的整体成绩，应在合适的时候补充课外知识，拓展学生的知识面，提升学生素质；在学习态度上，绝大部分学生上课能全神贯注，积极的投入到学习中去，少数几个学生对数学学习好高鹜远、心浮气躁，学习态度和学习习惯还需培养。学生的学习习惯养成还不理想，预习的习惯，进行总结的习惯，自习课专心致至学习的习惯，主动纠正（考试、作业后）错误的习惯，有些学生不具有或不够重视，需要教师的督促才能做，陶行知说：教育就是培养习惯，这是本期教学中重点予以关注的。

：

通过九年数学的教学，提供进一步学习所必需的数学基础知识与基本技能，进一步培养学生的运算能力、思维能力和空间想象能力，能够运用所学知识解决简单的实际问题，教育学生掌握基础知识与基本技能，培养学生的逻辑思维能力、运算能力、空间观念和解决简单实际问题的能力，使学生逐步学会正确、合理地进行运算，逐步学会观察分析、综合、抽象、概括。会用归纳演绎、类比进行简单的推理。提高学习数学的兴趣，逐步培养学生具有良好的学习习惯，实事求是的态度。顽强的学习毅力和独立思考、探索的新思想。培养学生应用数学知识解决问题的能力。

本学期的教学内容共五章：第22章：二次根式；第23章：一元二次方程；第24章：图形的相似；第25章：解直角三角形；第26章：随机事件的概率。

：

（1）认真备课。认真研究教材及考纲，明确教学目标，抓住重点、难点，精心设计教学过程，重视每一章节内容与前后知识的联系及其地位，重视课后反思，设计好每一节课的师生互动的细节。

（2）抓住课堂45分钟。严格按照教学计划，精心设计每一节课的每一个环节，争取每节课达到教学目标，突出重点，分散难点，增大课堂容量组织学生人人参与课堂活动，使每个学生积极主动参与课堂活动，使每个学生动手、动口、动脑，及时反馈信息提高课堂效益。

（3）课后反馈。精选适当的练习题、测试卷，及时批改作业，发现问题及时给学生面对面的指出并指导学生搞懂弄通，不留一个疑难点，让学生学有所获。

1、认真学习钻研新课标，掌握教材。

2、认真备课，争取充分掌握学生动态。

3、认真上好每一堂课。

4、落实每一堂课后辅助，查漏补缺。

5、积极与其它老师沟通，加强教研教改，提高教学水平。

6、复习阶段多让学生动脑、动手，通过各种习题、综合试题和模拟试题的训练，使学生逐步熟悉各知识点，并能熟练运用。

除了以上计划外，我还将预计开展培优和治跛工作，教学中注重数学理论与社会实践的联系，鼓励学生多观察、多思考实际生活中蕴藏的数学问题，逐步培养学生运用书本知识解决实际问题的能力。

**九年级数学教学工作计划第一学期 九年级数学教学工作计划人教版教师四**

通过本学期的教学，使学生掌握二次根式的性质、乘除、加减等的运算法则；掌握一元二次方程的解法并能用一元二次方程解决实际问题；了解旋转及中心对称图形的相关知识并能简单应用；掌握圆的有关概念，相关定理并能应用这些知识进行一些证明题的解答；了解求概率的几种方法。通过本学期的教学，培养学生形成一定的能力，如计算能力，分析能力等。另外在学习的过程中使学生形成一些数学思想和解决问题的方法。

本学期所授的内容包括二次根式、一元二次方程、旋转、圆、概率初步五章。

二次根式一章共分三节，每一节研究了二次根式的概念和性质，要求学生根据已学的平方根和算术平方根的知识写出四个实际问题的答案，并在分析结果的表达式上的特点，引出二次根式的概念。第二节研究了二次根式的乘除法运算，从特殊到一般得出二次根式的乘除法法则，继而引出化简二次根式的方法。第三节是研究二次根式的加减运算。通过实际问题引出二次根式的加减法，利用分配律得出二次根式的加减运算法则。

一元二次方程包括三节。第一节以实际问题为背景，引出一元二次方程的概念，归纳出一元二次方程的一般形式，提出一元二次方程的根的不唯一性。第二节讨论一元二次方程的基本解法，其中包括配方法、公式法和因式分解法等，这一节是全章的重点之一。解二次方程的基本策略是将其转化为一次方程，这就是“降次”。第三节有三个探究内容，结合实际问题，分别讨论传播问题、几何图形面积问题和增长率问题。这样选取了几个有代表性的实际问题来进一步讨论如何建立和利用率方程模型，重点分析实际问题中的数量关系并以方程形式进行表示，数学模型由一次方程或可以化为一次方程的分式方程变为一元二次方程。

旋转一章安排了三节。第一节学习旋转的有关内容。在此基础上，第二节学习特殊的旋转民——中心对称。第三节是平移、轴对称、旋转的综合运用。

“圆”包括四节。第一节的主要内容是圆的定义和圆中的一些相关概念。接下来又探究了垂径定理，弧、弦、圆心角的关系定理，圆周角定理。垂径定理和圆周角定理是这一节的重点，也是本章的重点内容。第二节与圆有关的位置关系包括点与圆的位置关系、直线与圆的位置关系、圆与圆的位置关系。其中直线与圆的位置关系中直线与圆相切的情况，给出了直线与圆相切的判定定理、性质定理、切线长定理等都是本节的重点。第三节正多边形与圆的有关计算问题是本节的重点。第四节包括弧长和扇形的面积、圆锥的侧面积和全面积。这节中的一些公式都是在小学学习的基础上推导出来的一些公式，应用这些公式计算一些与圆有关的简单组合图形的周长和面积国。

概率初步包括三节内容。本章第二节用列举法求概率是重点。本章主要通过一些实验来了解概率的一些初步知识。

九年级学生虽然掌握了一定的基础知识，并且有了一定的能力，但是我校学生的实际基础较差，特别是在能力方面欠缺。另外学生在学习上缺乏主动性，不能积极主动地按老师的要求先预习，课后温习，认真完成作业，这样就造成了课堂检验学生的学习效果比较理想，但是第二天交上来的作业效果不理想，导致学生期末平均成绩不理想。

1、本学期教学工作重点仍然是加强基础知识的教学和基本技能的训练，在此基础上努力培养学生的分析问题和解决问题的能力。所以要抓好课前备课，这就要求我要认真研究教材，把握每节课的教学重点和难点，课堂上注重教学方法，努力让不同的学生都学到有用的数学。那么创设有趣的数学问题情境，调动学生的学习兴趣和感受学习数学的重要性，就变得很重要，因此在这方面，课前我将做好充分的准备。通过这些措施使学生熟练掌握基础知识，并形成应用基础知识灵活解决一些基本问题的能力，打好“基础”。

2、依据课程标准、教材要求和学生实际，设计出突出重点，突破难点，解决关键的整体优化教学方法。教学方法的运用要切合学生的实际，要有利于培养学生的良好学习习惯，有利于调动不同层次的学生的学习积极性，有利于培养学生的自学能力、思维能力和解决问题的能力。采取多种教学方法，如多让学生动手操作，多设问，多启发，多观察等，增加学习主动性和学习兴趣，体现学生的主体性。教学过程中尽量采取多鼓励、多引导、少批评的教育方法。这样通过多种教学方法，充分调动学生的学习积极性，使学生形成主动学习的意识，教学中通过鼓励性的语言激励学生，使水同层次的学生都能得到鼓励，以此增强他们的学习信心。

3、根据学生的不同学习状况，给不同的学生布置不同的作业，对于学习比较的学生，给他们留一些与课堂教学内容相关的基

础性的作业，检验他们对当堂教学内容的掌握情况；对于学习成绩比较好的学生，留一些综合运用或拓展能力方面的作业，检查他们对知识的灵活运用和综合运用情况。作业数量适中，及时批改作业，对作业中出现的问题要跟踪矫正，认真讲评，提高练习的质量，并根据上级减负要求，坚持作业量不超过二十分钟。

4、利用课堂教学培养学生养成良好的学习习惯。要求学生课前预习，预习不是走马观花，而是通过预习“我”知道了什么，还有什么不知道或还有什么我看不懂，在书上做出记号。

以便上课时重点听讲。课堂上，要求学生养成良好的听课习惯：课前做好上课的准备，听课时要集中精神，专心听讲，积极思考问题，认真回答问题，不懂的及时提出来。要求课后养成复习的习惯，每天都要把所学的知识进行复习，可在头脑中回顾当天所学知识，对于忘掉的或回想不起来的，可翻书重新记忆。另外，隔段时间还要把前面所学的知识再行回顾，以免时间长了忘记了。要求学生每天认真完成作业，作业要书写工整，解题规范，杜绝抄袭现象，使学生养成良好的做作业习惯。

5、挖掘教材中固有的思想教育因素，培养学生的爱国主义思想和民族自豪感，调动学生学习数学的积极性。还可以根据课题学习，如：图案的设计，培养学生的审美观。

6、关注学困生，不歧视学困生，尊重、关心、爱护他们，使他们感到老师和同学对他们的关心。设置一些简单的问题，由他们回答，增强他们的自信心。利用中午休息时间或第八节自习时间为他们辅导，尽量使他们跟上教学进度。另外，对他们要有耐心，对于他们提出的问题，耐心解答。

7、提优补差。对于中上等生，利用课后阅读材料和课外资料丰富他们的头脑，增加他们的知识面，通过专题训练，提高他们的综合分析问题的能力和解决问题的能力。鼓励他们利用课余时间通过课外资料或上网学习等方式拓宽他们知识面和视野，不懂就问，养成勤学好问的习惯，以提高他们的各方面的能力。对于学困生多关心和帮助，在课堂上多提问他们一些简单的问题，多鼓励他们，以增强他们的信心，利用午休或其他时间为他们进行辅导，使他们能够学到一些简单的知识。

8、利用教材中每章后的数学活动和课题学习，开展实践活动，提高学生动手操作，观察，小组讨论，合作交流的能力，增强学生学习数学的兴趣。

总之，通过以上方法，循序渐进的、逐步的提高学生分析问题和解决问题的能力。

**九年级数学教学工作计划第一学期 九年级数学教学工作计划人教版教师五**

深入推进和贯彻《初中数学新课程标准》的精神，以学生发展为本，以改变学习方式为目的，以培养高素质的人才为目标，，培养学生创新精神和实践能力为重点的素质教育，探索有效教学的新模式。 以课堂教学为中心，紧紧围绕初中数学教材、数学学科“基本要求”进行教学，针对近年来中考命题的变化和趋势进行研究，收集试卷，精选习题，建立题库，努力把握中考方向，积极探索高效的复习途径，力求达到减负、加压、增效的目的，促进学生生动、活泼、主动地学习，力求中考取得好成绩。通过数学课的教学，使学生切实学好从事现代化建设和进一步学习所必须的基本知识和基本能力，在思维能力、情感态度与价值观等多方面得到进步和发展。

今年九年级学生上学期成绩比较理想，但两极分化严重。个别学生不重视学习，学习习惯较差。经过一学期的努力，很多学生在学习习惯方面有较大改进，学习积极性有所提高。也有少数学生自制能力较差，对自己要求不严，甚至自暴自弃。这些都需要针对不同情况采取相应措施，耐心教育。九年级属于初中毕业班，教学时间紧，任务重，要求高，如何提高数学总复习的质量和效益，是每位毕业班数学教师必须面对的问题。

第一阶段（第1周——第12周）：全面复习基础知识，加强基本技能训练 这个阶段的复习目的是让学生全面掌握初中数学基础知识，提高基本技能，做到全面、扎实、系统，形成知识网络。

1、重视课本，系统复习。现在中考命题仍然以基础题为主，有些基础题是课本上的原题或改造，后面的大题虽是“高于教材”，但原型一般还是教材中的例题或习题，是教材中题目的引伸、变形或组合，所以第一阶段复习应以课本为主。

2、 按知识板块组织复习。把知识进行归类，将全初中数学知识分为十一讲：第一讲数与式；第二讲方程与不等式；第三讲函数；第四讲统计与概率；第五讲基本图形；第六讲图形与变换；第七讲角、相交线和平行线；第八讲三角形；第九讲四边形；第十讲三角函数学；第十一讲圆 。 复习中由教师提出每个讲节的复习提要，指导学生按“提要”复习，同时要注意引导学生根据个人具体情况把遗忘了知识重温一遍，边复习边作知识归类，加深记忆，注意引导学生弄清概念的内涵和外延，掌握法则、公式、定理的推导或证明，例题的选择要有针对性、典型性、层次性，并注意分析例题解答的思路和方法。

3、重视对基础知识的理解和基本方法的指导。基础知识即初中数学课程中所涉及的概念、公式、公理、定理等。要求学生掌握各知识点之间的内在联系，理清知识结构，形成整体的认识，并能综合运用。例如一元二次方程的根与二次函数图形与x轴交点之间的关系，是中考常常涉及的内容，在复习时，应从整体上理解这部分内容，从结构上把握教材，达到熟练地将这两部分知识相互转化。又如一元二次方程与几何知识的联系的题目有非常明显的特点，应掌握其基本解法。

中考数学命题除了着重考查基础知识外，还十分重视对数学方法的考查，如配方法，换元法，判别式法等操作性较强的数学方法。在复习时应对每一种方法的内涵，它所适应的题型，包括解题步骤都应熟练掌握。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！