# 最新地理教师教学工作计划 地理教师教学计划(15篇)

来源：网络 作者：梦里花开 更新时间：2024-06-28

*地理教师教学工作计划 地理教师教学计划一遵循“教育要面向现代化、面向世界、面向未来”的战略思想，实施教育必须为社会主义现代化服务。必须与生产劳动相结合，培养德智体美全面发展的社会主义事业建设者和接班人，以全面提高教学质量为目的，全面推进素质...*

**地理教师教学工作计划 地理教师教学计划一**

遵循“教育要面向现代化、面向世界、面向未来”的战略思想，实施教育必须为社会主义现代化服务。

必须与生产劳动相结合，培养德智体美全面发展的社会主义事业建设者和接班人，以全面提高教学质量为目的，全面推进素质教育。

（a）知识要求。

1、了解地球和地图的相关知识。

2、掌握关于地球宇宙环境、大气环境、海洋环境和陆地环境的知识。

3、掌握世界地理及相关区域地理的内容。

（二）智能化培训要求。

1、培养学生运用图像分析说明问题的能力和探索实践的能力。

2、培养学生的自学能力，教会他们正确的学习方法。

（三）思想教育要求。

1、帮助学生建立科学的宇宙观。

2、培养学生辩证唯物主义世界观和方法论。

3、培养学生热爱科学、勇于探索的精神。

1、向老师学习，取长补短。按照学校的要求，新老师和老老师配对，坚持互相倾听，取长补短。听完课，及时评价课堂，发现问题，及时解决。

2、集体备课。坚持每周一第八节集体备课，把本周备课的内容、重点、难点、教学目标、教学方法、学法指导等集中讨论，对备课中发现的问题集体讨论，形成浓厚的教研氛围。

3、参与教研，积极参与学校组织的教研活动，认真聆听同组每位教师的讲课和示范课，努力探索地理教学的新途径、新方法。

4、研究教学方法，及时总结教学工作，及时总结自己的经验教训，不断改进自己的教学方法，以便于以后的教学。

5、传授学习方法，培养能力教师要在课堂教学中逐步渗透学习方法，让学生逐步培养自学能力。

1、这学期的教学重点是自然地理。

2、地球运动、时区计算、等值线计算、大气运动是本学期的难点。

1、加强教学的直观性，多利用多媒体技术，使得教学内容形象直观，培养学生学习兴趣。

2、适当补充课外地理内容。

3、加强双向教学，培养学生自学能力让学生参与教学活动，变被动接受为主动探索。

4、加强辅导，保证差生跟得上，尖子生吃得饱。

5、精讲多练，向45分钟要质量。

6、虚心学习，多听课，向老教师拜师学艺。

7、集体备课，互相探讨。

**地理教师教学工作计划 地理教师教学计划二**

为了进一步贯彻落实xx市关于《深化教育改革全面推进素质教育的决定》，我校结合课程改革提出的新理念、新要求，紧紧围绕传承与创新两大主题，以“办高雅学校，做儒雅教师，育文雅学生”为办学理念；把“为学生的终身发展和幸福人生奠基”作为办学目标；确立了“质量立校、特色兴校”的发展方略，积极为学生的全面发展创造条件，探索素质教育之路，培养学生的创新精神和实践能力。特制订素质教育实施方案。

1、加强领导，健全机制。成立了以校长为组长，德育校长、教导主任、大队辅导员为成员的实施素质教育领导组。建立自我评估制度,分工负责，各司其职，团结一致、既分工又合作；班主任教师具体抓，做到教育教学工作事事有人抓、项项有人管、件件抓落实。

实施素质教育领导小组

组 长：xx

副组长：xx、xx、xx

成 员：xx xx xx

2、坚持以人为本，实现人本管理。学校办学水平的高低，关键在教师。努力造就一支思想过硬、业务精通、文明勤奋、为人师表的教师队伍。

3、全面提高质量，争创特色。德育为首，五育并举，以素质教育《决定》与基础教育《决定》等重要文件为依据，结合校情，千方百计提高教育质量。向管理要质量，向科研要效率。

4、严格执行《计划》，实行课程刚性化管理，开足开齐各门课程，扎实推进素质教育。切实转变教育观念，扎实推进课程改革，努力培养学生的创新精神和实践能力。

5、加强教育，提高学生自防、自教、自护的意识和能力，杜绝一切安全事故。认真开展普法教育，依法治校，依法办学。加强自律，切实抓好行风建设，把学校办成群众满意的教育。

（一）丰富文化内涵，引领素质教育全面实施。

学校各项工作以“雅”文化这一办学理念为统领，确立了全面、科学的育人目标和“三风一训”，用先进的办学理念引领学校的健康发展和学生的全面发展。“为学生的终身发展和人生幸福奠基”的办学目标是我校全体教师在理性地思考教育的目标与价值的基础上，并经过不断梳理和集体讨论，最终确定下来的。其核心意义是在管理中追求人文精神，尊重师生主体，让每一个师生身心潜能、个性特长在教育教学中得到开发和培养，在教与学的座标中找到位置，施展才能。同时，学校本着“面面墙壁会说话，一草一木皆育人”的原则，重视环境文化的建设，重建书香文化。充分利用操场、楼内外的墙壁、走廊的空间等，凸显校园“三廊一屏”的整体濡染、育人作用。即：以“雅韵廊、书香廊和健体廊”三廊中精选的静态经典文化内容，教学楼主墙体上的电子滚动屏幕中“每日一文”内容为主，组织全校师生诵读、感悟，形成了良好的育人氛围。

（二）、强化德育工作，突出素质教育的“主旋律”。

德育工作是学校的首要工作，德育教育质量是学校的发展之本，生命之本。

1、深化养成教育。

我国伟大的教育家叶圣陶先生说过：“教育是什么？只是一句话，就是要养成良好习惯。”李岚清说过：“教育学生学会做人，是素质教育的首要任务。”小学是养成良好习惯的关键时期，我们从细节入手，就学生的行为习惯和学习习惯两个方面制定了《“双十”养成教育内容》：把学会倾听、课前预习、与人合作、举止文明、诚实守信等20个养成习惯列入其中，并细化为60个小项，广泛进行宣传学习、强化监督、对照实施，将之贯穿于教育教学的全过程。

2、发展好德育校本课程。

由少队部负责，进一步丰富课程资源，制定《美德课堂分年级目标任务》，按《美德课堂》育人途径创造性开展“知美德规范、唱美德童谣、讲美德故事、学美德人物、诵美德格言”活动。加强《美德课堂》管理，打造课堂亮点，增强教育针对性、实效性，切实保证《美德课堂》的教育质量。

3、开展德育科研研究。

《小组合作学习到成长共同体的研究》作为我校的德育核心科研课题，在提高小组学习有效性的基础上，将学习小组建成日常管理共同体，建设小组合作文化，实行学习及其他表现捆绑式、综合性评价，培养合作、友爱、有竞争意识的学生，有助于良好校风、学风的形成。

4、落实“三个一”教育。一是每学期一次视频教学，制作有感染力的教学光盘，以班进行视频学习。二是每月一个专题教育，把“三爱教育”（爱学习、爱劳动、爱祖国），“三节教育”（节水、节电、节粮）和 “三个习惯”养成教育（卫生习惯教育、合作意识教育、校园秩序教育）分月进行主题教育，并将教育内容细化到每周，做到月月有中心，周周有主题。三是利用大课间操时间，各班主任就班级存在的具体问题进行教育训导。

**地理教师教学工作计划 地理教师教学计划三**

本学期，本人承担七年级五个班的地理教学任务，新学期，新学生，新环境，给本人教育教学工作带来新的挑战。为了圆满的完成本学期的教学任务，提高教学质量，特制定本学期七年级地理教学工作计划如下：

在新课标理论的指导下，在学校主管教学校长的带领下，充分发挥自身教学优势，努力使教学水平，业务能力有更大的提高。同时，通过传授与学生生活密切联系的地理知识，传达地理思想，培养学生学习地理的兴趣和初步能力，最终使学生从“学会地理”，走向“会学地理”。

本届xx学校七年级共有五个班平行班级，平均每个班级30人。由于学生的生源地不同，学生的层次也有很大的差异，通过开学近一周的观察，学生的学习欲望并不强，一些小学生身上的特点还没有完全褪去，面对地理这门新的课程，本学期的重点任务是培养学生学习地理的兴趣。针对七年级学生好动的习惯，多安排一些动手实践的活动，训练学生的实践操作能力。

七年级地理教材内容丰富，呈现形式多种多样，该教材针对初中生的特点，设置了多个学生活动，密切联系学生实际和生活体验，同时还有课外读及小资料对学生的知识面的拓展起积极作用，同时活动又利于学生主体作用的发挥。七年级上册以区域地理为主要框架，包括地球与地图、陆地和海洋、天气与气候、居民与聚落、发展与合作共五章内容。

第一章《地球和地图》分三节，第一节地球和地球仪主要介绍了地球形状的认识过程，地球的大小，地球仪的组成要素，重点是经线、纬线和经纬度的划分。第二节主要介绍了地球的两种运动方式，即自转和公转，这里面主要学习自转和公转的一般规律和产生的地理现象，也为高中地理必修1地球的运动做铺垫。第三节地图，主要讲述地图的基本要素，要求学生学习读图、析图、绘图和选图用图。

第二章《陆地和海洋》分两节，第一节大洲和大洋，主要是介绍了七大洲和四大洋的相关概念和分布，是区域地理学习的基础。第二节海陆的变迁，重点讲述海陆变迁的原因和大陆漂移假说，板块运动学说理论。

第三章《天气与气候》共包括四节，第一节从天气和气候的区别入手，学习天气的相关知识;第二、三节分别讲述气候的两个基本要素-气温和降水;第四节主要介绍世界各地气候类型的分布及特点。

第四章《居民与聚落》分三节，第一节介绍世界人口与人种的构成和分布;第二节主要讲述世界上各地区的语言种类和分布以及宗教的分布;第三节讲述什么是聚落，以及聚落的类型，聚落的特点和影响聚落形成的一些基本因素。

第五章《发展与合作》本章内容主要介绍世界上二百多个国家和地区的分布，发达国家和发展中国家的区别和联系，最后讲述国际合作的重要性。

1、必须以新理念指导教育教学。落实“自学精讲，以练为主”的教学模式，贯彻“先学后教，以学定教”教学理念，加强集体备课，精心准备地理学案，力求每节课学生各取所需，做到天天清、课课清、堂堂清。

2、以教材中的“活动”部分内容为突破口，深入研究课堂教学模式，继承以往教学活动的长处，并不断深化、创新、拓展，形成多种多样的符合学生个性发展的、有特色的课堂教学模式。

3、深入研究学案教学的特点，认真编写学案和教案，把握学案教学的整个流程，充分发挥学案教学的优势。

4、关注学生个体差异。在面向全体的同时，进行分层次教学，对学习有困难的学生给予更多的关注和辅导，提高整体地理学习质量。

5、要特别注重学习方法的研究和指导，以收到事半功倍的效果。

6、在教学在采取精讲多练的方法、教师作适当引导、学生思考解决、教师再进行总结、要课文、图像作业有机结合，激发学习兴趣、帮助理解记忆作用。培养学生的观察、思维、想象、归纳、记忆等能力、并及时强化巩固、懂得应用，同时培养学生分析问题和解决问题的能力。

7.密切联系生活和生产实际，注意挖掘学生的生活经历和体验，尽可能多地联系学生的生活实际，使学生感受到地理就在身旁，感受地理学科的有用性。

8、指导学生开展地理实验，培养学生动手能力和实践能力。

9、充分利用网络资源，切实做好地课备课资料的收集，整理工作，为地理课件的制作准备充分的素材。

10、及时对学生的学习情况做出评价，注意发现教学和学生学习中存在的问题并及时解决。

由于本人今年要撰写研究生毕业论文，论文的题目与实际教学密切相关，所以在教学中不断学习地理教学的相关理论书籍，用理论指导实践，并在实践教学中总结经验，最终完成论文的撰写。

**地理教师教学工作计划 地理教师教学计划四**

在新课标理论的指导下，以学校教务处工作计划为指导，加强课堂教学，高效地完成本学科教学目标。积极进行教科研活动，努力使教学水平，业务能力有更大的提高。同时，通过传授与学生生活密切联系的地理知识，传达地理思想，培养学生学习地理的兴趣和初步能力，最终使学生从“学会地理”，走向“会学地理”，从“懂得地理”走向“利用地理”。

本学期，本人承担七年级四个班的地理教学任务，每周每班二个课时，课时相对教材内容有些不足。所使用的教材是在国家《基础教育课程改革纲要》精神和《全日制义务教育地理课程标准》的基本理念指导下编写的人教版地理新教材。新课标，新教材，新环境，高要求给本人教育教学工作带来新的挑战。同时，因地理课一直不受学生、家长和部分教育工作者的重视，使得同学们难以认真学习地理。但是，因为学生刚刚升入初中，第一次接触地理，所以让同学们认识到地理的重要性和激发学生学习兴趣，把课堂上好，还是可以让学生重视这门课程的。再加上学校良好的人际关系，先进的教育理念，为教育教学提供了理想的环境。我有信心做好。

1、抓好地理课堂教学常规。认真备好每一节课，努力讲好每一节课;保障每节一练。

2、认真学习新课标理论，领会新课标精髓，用科学的理论指导教学实践。

3、积极参加教研教改活动，努力使教育教学能力再上新台阶。

4、教学中关注学生的身心发展。结合学科特点，开展学科知识竞赛活动，激发学生学习兴趣。

5、虚心向外学习，取长补短，不断提高教学水平。

6、拟好复习计划，制定复习提纲，认真组织复习。

7、每次单元检测后，全面做好每个学生，每个班级的质量分析。注意发现教学和学生学习中存在的问题并及时解决。

8、充分利用网络资源，切实做好地课备课资料的收集，整理工作，为地理课件的制作准备充分的素材。

9、争取结合地理学科内容多点使用多媒体教学，以增强教学效率效果。

**地理教师教学工作计划 地理教师教学计划五**

以“学习”为目的

使学生获得相对完整的地理基础知识和技能，学习对终身发展有用的地理知识，提倡学生主动参与和参与，乐于探索。培养学生收集和处理地理信息、积极获取新知识、合作交流的能力，培养学生对资源、环境、人口和发展的正确看法。教会学生阅读、分析和运用地理图表、地理数据和地理事实解决实际问题的能力，全面提高学生的综合分析和应用能力。

这学期的内容是必修一（人民教育版），内容包括行星地球，地球上的大气，地球上的水，地表形态的塑造，自然地理环境的完整性和差异性。本卷内容主要是自然地理。通过本卷的学习，学生可以全面了解地球的宇宙环境和运动规律、大气条件和运动规律、地形地貌和河流地貌的形成、自然水循环、海水运动和水资源利用、地理环境特征等。使学生能够全面了解地球的物理和地理环境特征，为今后进一步学习人文地理知识打下良好的\'基础。

高一新生初中基本不学地理，地理基础知识和技能很差，而初中地理知识是高三进一步学习地理的基础，这是高三学生觉得地理难学，高三地理教学难的主要原因。因此，针对以上具体问题，适当放慢教学进度，适当补充高中地理知识相关的知识，让学生更好地理解所学内容。

1 、认真学习教材和课程标准，掌握教学重点。

2、继续加强专业理论知识的学习，努力学习教育教学技能，不断提高教育教学水平。

3、认真备课，准备教学目标、教学环节、教学中可能出现的意外情况、教学方法和学习方法、板书设计等。

4、通过地理故事、有趣的地理故事、地理谜语、地理新闻和与地理教学相关的课外知识，提高学生学习地理的兴趣。

5、根据地理教学的特点，采取各种有效措施（如实验、观察、测量、参观、制作教具、多媒体教学等。）都是为了增强教学的直观性。

6、加强课堂教学管理，提高课堂教学质量。

7、加强对学生作业的监督管理，提高作业的有效性。课堂教学要精选提炼例题、习题、学生作业，注重效率。

8、鼓励学生积极参与教学活动，在课堂上检查、反馈和巩固知识。

9、加强对学习困难学生的关怀，

对于学习有困难的学生，在教学上要分层次教。他们应该在业余时间对学习困难的学生进行个别辅导，经常与学习困难的学生交谈，鼓励他们克服心理障碍。只要他们有进步，就应该得到肯定和鼓励。

**地理教师教学工作计划 地理教师教学计划六**

新的学期，为了更好的完成本学期的地理教学任务，特对本学期的教学定如下计划：

本学期我们主要学习人教版地理必修二及部分区域地理内容，这部分内容是立足必修一的基础，是人文地理部分，主要介绍人地环境的基础知识、人文地理环境各要素之间的相互关系，要求学生能独立或合作进行人文社会的分析和调查。选取了与人类社会发展密切相关的几方面社会经济活动，探讨人类社会经济活动的特点及与社会因素、自然环境的相互关系，从而逐步树立起人地协调发展的思想。与此同时，掌握阅读、分析、动用地理图表和地理数据的技能，特别是能够对城市与环境区域产业活动中涉及到现实生产、生活中地理现象、地理问题有深入的认识，做到学有价值、学以致用。

从上期期末考试情况看，四个班的成绩都有较大提高，但学生的数学基础还是参次不齐。抽象思维和逻辑思维能力都比较欠缺，有待进一步提高。同时高一学生由于初中对地理课不够重视，无论学科知识、学科能力都较薄弱，新课程以专题的方式进行学习，对他们来说会存在较大困难。而且学生对自主、合作、探究的学习方式会有较大的兴趣，但专题式的探究学习，部分学生会感到有困难，不易把握知识点。

为更好落实学校教学目标，体现新课程改革的思想，服务学生全面发展，我从学生的学习过程和学习效果两个方面着手来进行教学。

(1)强调学习过程，培养良好习惯。

结合我校学生的实际，要求学生落实基本的学习过程及课前预习，课堂高效听讲，课后复习整理三个基本环节。

①课前通读教材，独立完成配套教材的基础知识梳理。发现问题，标记问题为课堂有针对性的“解惑”做好准备。

②上课时，活跃思考，认真听讲，踊跃发言，使疑惑在分钟内真正排除，切实提高教学效果。

③课后再次通读教材，整理课堂笔记，特别是对预习过程出现的问题要细致的做好记录。独立完成配套教材的自测自评试题。

(2)落实活动实践，激发学习兴趣。

结合人教版教材的特点和我校学生的知识水平，将大力推进教材活动实践。为此，将公布本学期的地理活动安排。学生分组做好活动项目的选择、准备、实施，特别是学生活动的指导和成果的展示工作，在一定层面上让更多的学生参与进来，关注身边的地理现象，合作探究，积极思考，激励学生努力学习，使兴趣更浓厚。

(3)注重知识小结和单元测试的讲练，有效提高学习效果。

每单元结束后，将引导学生对单元知识进行重难点的复习，帮助学生构建单元知识的网络化体系，并鼓励学生以书面形式呈现出来。精选单元测试题，结合学生学情反馈，做好试题的讲解和薄弱知识点的讲练。

(4)研究教材和教法，提升业务素质。

新课程改革的大背景下，教材只是教学的一种资源，不是必须严格遵循的标尺。立足课标，研究教材挖掘其有效性和分析活动、阅读的针对性，合理选材。结合当地实际情况和学生现有的知识体验层次，从学生身边寻找教学资源，从学生生活体验中寻找资源，有效补充是教材本地化、通俗化，与学生在学习和认识过程中达到共鸣。本学期我会通过网络学习，同行交流，师生讨论等多渠道下功夫，不断提高自己的教学水平。

(略)

**地理教师教学工作计划 地理教师教学计划七**

根据学校新学期的工作计划，以人为本，全面发展，提高教学质量，学生可持续发展。

高一地理教学以人与环境的关系为主线，以可持续发展理论为指导思想。第一学期的教学内容以自然地理知识为主，要从了解人类生存环境的角度组织教学，加强综合性，让地理更加突出。

高一地理教学要面向全体学生，关注人与地理环境的关系，让学生获得对终身发展有益的自然地理和相关人文地理的基础知识，培养学生初步的地理技能、地理思维能力和地理探究能力；

让学生获得相对完整的地理基础知识，学习有利于学生终身发展的地理；提倡学生主动参与、乐于探索、努力工作，培养学生收集和处理信息、获取新知识、交流合作的能力。

虽然高一学生初中学过中国地理和世界地理，对世界和中国的自然地理和人文地理有一定的了解，但由于中考地理成绩较低，他们对地理教学的观念还停留在应试教育阶段，即认为地理是“辅修课”，所以对地理知识的掌握可以说是非常有限的。

1、认真学习大纲，深刻理解大纲中的内容和要求，钻研教材，加快教学观念的转变。

2、在教学中，要体现教育改革对当今教学的要求，即把应试教育转变为素质教育；它体现了以教师为主导、以学生为中心的教学方法，教会学生如何学习，培养创新精神和实践能力。

3、要注重培养学生运用图表和数据进行地理观察、学习、调查分析等基本方法和技能，注重培养学生的地理思维能力和地理探究能力；了解地理的基本概念和原理，学会运用地理的基本概念和原理来分析和评价地理问题。

4、在教学中，要注重基础知识的落实，开展章传检查。

5、课本上的图片，图片下面的小字，活动的内容都作为正文处理。教师应根据教材内容的特点组织安排教学。

**地理教师教学工作计划 地理教师教学计划八**

在新课标理论的指导下，以世纪精神为指针，以学校教导处工作计划为指导，加强课堂教学，尽快适应网络环境下和计算机辅助下的地理课堂教学模式，更加高效地完成本学科教学目标。积极参加教科研活动，努力使教学水平，业务能力有更大的提高。同时，通过传授与学生生活密切联系的地理知识，传达地理思想，培养学生学习地理的兴趣和初步能力。

本学期，本人承担七年级x班的地理教学任务，每周2个课时。所使用的教材是在国家《基础教育课程改革纲要》精神和《全日制义务教育地理课程标准》的基本理念指导下编写的湘教版新教材。新课标，新教材，新环境，高要求给本人教育教学工作带来新的挑战。世纪学校良好的人际关系，先进的教育理念，爱的氛围为教学提供了理想的育人环境。我校坚定不移的全面提高综合素质的理念给了地理学科应有的地位，大多生对地理学科怀有浓厚的兴趣，计算机辅助教学，网络环境，完备的地理教具为教学提供了最根本的保障。

本学期教学内容，共计三章，第一章《认识大洲》概括了各大洲的位置、地形、气候等情况.第二章《了解地区》本章通过具体实例分析各地的人文特征.第三章《走近国家》具体说明了几个国家各自特点.

1、抓好常规课堂教学。认真备好每一节课，努力讲好每一节课;保障每节一练，做到全批全改。

2、认真学习新课标理论，领会新课标精髓，用的理论指导教学实践。

3、充分利用网络资源，切实做好地课资料的收集，整理工作，为的制作准备充分的素材。

1、各大洲的地形特征和气候特征;

2、几个大国的人文特征.

2、申请购置教学必备的教具，软件。做好器材的登记，使用，保管工作。

3、积极参加教研教改活动，在教研处，教务处的指导下，努力使教学能力再上新台阶。

4、教学中关注学生的身心发展。结合学科特点，开展学科知识竞赛活动，激发学习兴趣。

5、认真参与集体，精益求精，争创优秀。

6、参加听课评课活动。虚心向他人学习，取长补短，不断提高教学水平。

7、拟好复习，制定复习提纲，认真组织复习。

8、每次月度考试后，全面做好每个学生，每个班级的质量分析。注意发现教学和学习中存在的问题并及时解决

**地理教师教学工作计划 地理教师教学计划九**

七年级地理是学生上初中以来起始学科，面对新教材新对象，通过有针对性的教学计划和方法，努力在师生的共同努力下，取得良好的成绩。

本册教材是初中地理第一册，共分为5章：

1、地球与地图。

2、陆地与海洋。

3、天气与气候。

4、居民与聚落。

5、发展与合作。

学生小学已经初步了解了一些自然现象等初级地理知识，但是内容简单且有限，远远不能满足现阶段学生渴望认识世界本来面目、渴望探知世界之谜的需要。这对我们的教学有利，但同时也存在一些劣势：如空间思维能力差，综合能力和读图认知能力也相对弱，这就要求我们教师在教学上多下功夫，多研究学生和教材教法。

1、按质按量的完成区教育局规定的各项教学任务。

2、使学生养成良好的学习习惯，使优秀率大幅提高。

教学重点：地球与地图、天气与气候。

教学难点：

(一)地图上的比例尺大小判断及计算、方向的辨别。

(二)地球部分。

(三)天气与气候。

1、精备精讲精练。

2、尊重每一个学生，注重每一名学生的性格的培养。

3、学习结果与学习过程并重。发现每一名学生的“闪光点”，并鼓励其自信心。

4、强调培养学生的自主合作探究性学习。

1、让学生学习对生活有用的地理，使学生学习涉及周围、世界有关的地理知识，侧重基础性的地理知识和技能的培养，增强学生生存能力。

2、学习对终身发展有用的地理，学习求变化的形势，突出人口资源、环境及区域差异向全球变化，可持续发展等内容的教学和学习有用而且为他们终身学习和发展有用。

3、改变学生地理学习方式，依据学生心理发展规律联系实际，安排教学内容，引导学生从现实生活的经历体验出发，激发学生对地理问题的兴趣，培养地理学习能力，鼓励积极研究，使学生了解知识的功能与价值，形成主动学习的态度。

**地理教师教学工作计划 地理教师教学计划篇十**

光阴似箭，苍狗白云。转眼间又到了新学期。本学期我主要担任八年级两个班的地理教学。八年级第一学期是学习中国自然地理。因为七年级第一学期学生已学过世界自然地理，有了一定的基础，因此学期起来有了一定的思路和脉络。

指导思想以《地理课程标准》为依据，以学校教导处工作计划为指导，加强课堂教学，高效地完成本学科教学目标。努力使每一位学生通过学习地理，能够对地理学知识有更深入的理解，能够对今后的学习方向有更多的思考；能够在探究能力、学习能力和解决问题能力方面有更多的发展；能够在责任感、合作精神和创新意识等方面得到提高。通过学习与学生生活密切联系的地理知识，传达地理思想，培养学生学习地理的兴趣和初步能力，最终培养学生“会学地理”。

学生通过七年级地理教材的学习，学生对地理知识有了一定的感性认识，具备了初步的读图、分析、判断的能力。对世界概况有了一定的了解，掌握了初中地理教学大纲规定必须掌握的地理基础知识和基本概念，对地理学习方法已基本掌握。这对于学生学习八年级地理打下了良好的基础。但由于学生的程度参差不齐，在教学中要注重分层次，面向全体，不放弃每一位学生。在本学期的地理学习中，关心鼓励每一个学生，让学生对即将到来的会考充满信心。

第一章中国的疆域与人口

本章主要学习中国疆域概况、人口与民族特点、构成与分布，掌握行政区划划分的标准。本章的教学重点是中国疆域概况、人口与民族特点及其分布特点、行政区划划分标准及行政区划构成。本章的教学难点是掌握三十四个省级行政区划的名称、简称和行政中心，以及部分省级行政区划的地理位置，记住中国省级行政区划图。

第二章中国的自然环境

本章的内容较多，包括中国的地势特点与地形特点，掌握四大高原、四大盆地、三大平原、三大丘陵的地理位置和特色。学习中国的气候类型及其分布，中国河流与分布，区分季风区与非季风区、内流区与外流区、内流河与外流河的特点。本章在中国地理中占有重要的作用，内容繁多，难度较大。教学中应注意结合立体模型图，以帮助学生理解和掌握。

第三章中国的自然资源

本章主要学习中国的自然资源概况，包括矿产资源、水资源、土地资源、森林资源、海洋资源等，学习它们的分布及特点。通过学习本章理解人口问题对自然资源对影响，明确节约自然资源的重要意义。本章的教学重点是部分重要的自然资源的分布。本章的教学难点是部分重要矿产资源如煤碳、石油、铁矿和有色金属的分布。

第四章中国的区域差异

本章主要内容是学习中国四大地区的概况和自然地理特点。本章的教学重点包括中国地理中最重要的三大地理界线，尤其是秦岭—淮河线在中国自然地理上的重要意义。其次是四大地理区域各自的自然地理特色。教学难点是理解三大地理界线两侧不同的自然地理特色形成的原因。

1、通过本期地理教学，使学生能比较熟练的运用所学的地理知识解释生活中的地理现象，进一步提高阅读地图的能力和分析推理能力，提高学生绘图的能力。

2、通过本期地理教学，使学生掌握中国地理概况，包括中国疆域概况，中国人口、民族特点及其地理分布特点，了解人口问题给社会、经济、资源、环境带来的压力。

3、掌握中国的自然环境，包括地形、地势，气候，河流概况，及其相互之间的联系与影响。

4、了解中国自然资源分布和自然资源所面临的现状，认识能源危机和环境问题给社会、经济发展造成的不良影响，提高学生节能、节约的主动意识。

5、认识祖国各地风土人情和地区差异，了解人文地理的区域差异。

1、强化基本技能训练，通过识图、绘图、比较、分析、归纳、总结等方式，提高学生地理基本技能和阅读、分析、理解能力。

2、关注学生个体差异。在面向全体的同时，进行分层次教学，做好转化后进生工作。

3、强化学生运用所学地理知识解决生活中存在的地理现象和解释地理现象产生的原因的能力。开展形式多样的化的课堂教学方式，利用一切可利用的教学资源丰富教学手段，激发学生学习的兴趣和求知欲望。

4、突出地理学的“地域性”和“综合性”特征。引导学生从不同角度看待地理现象和问题，逐步形成对地理事物的“地域性”和“综合性”特征的认识。

5、密切联系生活和生产实际，注意挖掘学生的生活经历和体验，尽可能多地联系学生的生活实际，使学生感受到地理就在身旁，是鲜活的。

6、指导学生开展地理活动，培养学生动手能力和实践能力，寓德育与教学之中。

**地理教师教学工作计划 地理教师教学计划篇十一**

通过对我校地理考试成绩的综合分析，为了有效提高地理教学水平，做好复习工作，提高地理教学的有效性，特制定本学期地理教学工作计划。

这学期一定要狠抓地理教材和地理课程标准，注重双基教学，构建地理骨干知识的框架和网络，引导学生在生活中学习地理，关注社会和生活。处理好自然、人文和区域地理的关系，热点问题要体现地理学的应用功能和社会价值；地理能力的核心是分析和应用图表和文字信息的能力。教学中应强调地理的综合性和地域性。使学生具备一定的分析、评价、归纳和解决地理问题的能力。

1、钻研教材、考试大纲和考试说明，研究近三年高考试题

要认真研究教材和考试说明，研究20xx年高考试题，不断研究高考的新变化和发展趋势，深刻理解考试大纲的内容和意义，认真研究试题分析，研究高考试题的命题思路和能力要求，使其教学不偏离高考要求。注意每次考试的试题分析，针对存在的问题进行试卷点评或调整教学策略。

2、把握“双基”，把握教学定位

高三备考中，教师的复习不能侥幸猜题、留题，必须脚踏实地，循序渐进，立足“双基”，从地理概念、地理分布、地理形象，到地理读图、地理过程、地理原理，再到地理概念、地理能力、地理规律，强调地理特征的空间性质。只有应对不断的变化，才能万无一失。所以地理原理的教学要注意，重点在以下几个方面：一是巩固基础知识，从边缘到边缘，不留死角；二是构建和完善学科骨干知识体系；三是对关键知识形成专题，挖掘知识之间的横向和纵向联系，强化规律(过程)和方法，重视联系和应用。

3、加强地理图的学习

空间性是地理学区别于其他学科的最重要的特征。地理高考题可以说是“没图没问题”。从客观试题到主观试题，图表都是作为命题的信息。可以说，学生从地理图表中获取信息的能力是地理高考成败的主要因素。所以平时复习时要以课本中的原图为基础，熟练解读各种比例尺的地图和地形剖面图，在地图上填写重要地理事物的位置或分布区域；熟练使用和解释等高线图、示意图、景观图、自然要素、社会经济统计数据和图表等。并能根据要求绘制简单的地理图，因此在教学中应加强这方面的训练。提高学生图文转换和图图转换的综合分析能力。

4、注重地理能力的培养

知识在于积累。在常规教学中，应潜移默化、有意识地培养学生的地理思维和素养、地理灵感和地理能力，强调理解引导学生关注人类生存发展过程中的重大问题，关注社会发展，关注中国国情。如：人类太空探索、温室效应和臭氧空洞、气象灾害和自然灾害、外来物种入侵、南水地理学科具有很强的时代特征，如南水北调、大型水利工程建设、流域综合治理、产业结构调整、循环经济、节约型社会、三农问题、东北老工业基地振兴、中部崛起、世界经济全球化和区域经济一体化等。在日常教学和训练中，要以反映现实和热点的“新材料、新情况”为载体，考察学生理论联系实际的能力和素养，以此来反思和培养学生的创新意识

7、训练学生用学科术语回答问题

从近几年的试卷和试题分析可以看出，很多学生的考题不到位，答题没有重点，这也是高考分数线低的主要原因。所以，要提高准确考试、规范表达、严谨答题的能力，就是要在我们当初三老师的时候有意识的培养，尽可能的减少错误。

8、每周甚至每个环节都要进行有效的培训

知识的巩固、技能的熟练和能力的提高都需要适当和有效的练习。因此，要及时收集全网的试题，根据教学进度和高考命题趋势，精心挑选每周练习题，及时点评每周练习中的错题，帮助学生总结解题规律，掌握问题分析的方法和解题途径，让学生及时发现知识差距，从而有效提高学生的应试能力。

**地理教师教学工作计划 地理教师教学计划篇十二**

严格遵守新课改的思想，在教学中紧跟高中课程改革的步伐前进，为了适应这一形势，在教学中要切实有利于广大学生的自主发展，确保高中教育的稳步前进。

本学期的主要任务是完成必修一整本书和必修二的部分内容，为下学期的会考奠定基础。必修一中涉及自然地理知识，所以有几节课特别难，比如：第一章中第三节，第二章中的第二、三、四节，这几节是必修一的重中之重，也是会考中经常考到的内容，因此对于这几章，我打算放慢速度，尽可能的让学生更加容易的掌握。

本学期除了完成教学任务外，还要积极辅导，及时进行单元测验，对试卷进行分析，使学生的成绩有所提高。

我所任教的是高一（x）到（x）x个班级，其中（x）班是普高班，面临会考压力，而其他x个班是综重班，不需要会考，所以我在讲课时，对1班大力强调会考，并且加大练习程度。

高一年级每个班近五六十个学生，生源质量参差不齐，教学上一定要进行分层次分阶段的巩固和提高。针对一些成绩较好的学生又要进行一定的较难的作业布置和试卷布置，针对学情和特点，略讲某些章节，教学中一定要重点特出，详略得当，并以基础知识为主。

1、备课时重点研究教材和学生，圈出难点、重点，把知识分为了解层次、识记层次、掌握并运用层次，针对学生的现有知识结构做到有的放矢，运用恰当的教学方法帮助学生突破难点，掌握重点，记住常识。

2、重点放在课堂教学上。要做到先管后教，以提高学生兴趣和积极性为主，运用多媒体和直观教学手段，以及学生所见所闻的现有知识，激发其学习热情，启发其积极思维，开拓其动脑、动手能力。

3、课堂练习应紧扣课堂讲解的内容，从易到难，深入浅出，循序渐进，以中低档题目为主，做到有梯度有层次地推进教学，使学生能在识记、听懂课堂内容的前提下就能做对，从而达到消化课堂内容，体验成功的感觉。

4、作业批改时教师应做好总结，把那些学生得分率低的地方记录下来，以利于改进教学方法，总结教学经验，查漏补缺。同时，教师要做到认真批改，对那些掌握得好的学生不吝表扬，差等生鼓励支持，中等生促进加油提高，批示时注意语言的感召力，起到潜移默化的激励作用。

5、培养学生的竞争意识，抓好“记忆改变学习计划”，开展班级竞争，激发其学习动力，最大限度地调动其积极性，教师应通过适当的知识竞赛让学生参与竞争，达到成绩总体提高的目的。

6、教学进度的安排。由于新课程内容设计新而多，且教学时数少，故要对教学内容进行必要的调整和压缩，对教学进度抓紧抓好，力争在期末考前一周（第19周）结束上课，以保证期末考的复习备考时间。

**地理教师教学工作计划 地理教师教学计划篇十三**

高一上学期由于学生刚进入学校，对地理学科的认识在停留在初中“副科”这一基础上，为了帮助学生重新认识地理学科，在这一届高一的地理课安排上与往届相比我做了很大的调整。因为第一册课本上的是自然地理，抽象的东西很多，学生难以理解，所以今年，我选择了先上高一下册，希望这样的改变能帮助学生在高中阶段很好的学好地理。本学期地理教学的主要计划如下：

(1)完成高中地理(必修2)教学。

(2)让学生学会利用身边的例子来学习地理。

“地理2”的主题是人类与地理环境的关系，其核心内容是人文地理环境的研究，包括地球上的人类状况(人口问题)—人类居住在什么地方(城市问题)—人类干什么(人类活动与地理环境)—人类活动的地域联系四部分。有以下特点：

1、从公民的素质教育出发，不追求学科知识的系统性。

2、为高中地理课程学习打下必要的知识基础。

3、采取案例学习的思路安排课程内容。

高一共两个班，每个班都有60人以上。因为地理不参加中考，学生进高中前已放弃了一年，基本上每个学生高一地理都是从零开始。

教学进度的安排体现出教学时间利用的科学性与实效性，关系到本学期教学工作的成败。我在参照以前的教学进度基础上，结合本学期工作上的实际情况，制定出教学进度表。

第一周与学生探讨地理在现时生活中得运用，激发学生的兴趣;第二、三、四周学习第一单元：人口与地理环境;第五、六、七周学习地二单元：城市与地理环境;第八、九、周学习第三单元一、二节并带领学生复习已学知识为其中考做准备;第十一、十二周学习第三单元三、四节并分析期中试卷;第十三、十四、周学习第四单元一、二节并复习为月考做准备;第十六、十七、十八周学习第四单元;第十九周总复习，为期末考做准备。

1、认真钻研教学大纲和教材，针对学生实际情况，认真备好每一堂课，并写好教案。为充分提高课堂45分钟的效益，精心备课，抓好基础知识基本能力的基础上要加强对学生综合能力的要求，充分挖掘大纲，进一步处理好重点和难点，地理教学中强化落实知识重点及难点的解决途径，加强教学的针对性。

2、运用生产和生活中“案例”，充分利用教材中的课文、插图、阅读材料、活动等内容，充分调动学生学习积极性，运用科学的教学方法，使学生轻松愉快地掌握基本知识和基本技能。

3、布置适当的课外作业(主要是《世纪金榜》)，并及时批阅、讲解作业。教会学生阅读和分析运用地理图表，地理数据，地理事实材料去认识实际问题的能力，全面提高学生的综合运用能力。

4、要求学生积极参与社会实践活动，运用所学知识和基本技能去认识、分析、解决实际中的问题。

5、适当用多媒体课件给学生上课，并补充课外知识，增强学生学习地理的兴趣。

6、针对当前的高考改革，加强学科内和学科间的渗透，注重培养学生的阅读能力和分析问题的能力，掌握地理学习的方法。

**地理教师教学工作计划 地理教师教学计划篇十四**

在新课标理论的指导下，以世纪精神为指针，以学校教导处工作计划为指导，加强课堂教学，同时，通过传授与学生生活密切联系的地理知识，传达地理思想，培养学生学习地理的兴趣和初步能力，最终使学生从“学会地理”，走向“会学地理”。

本学期，本人承担七年级的地理教学任务，每周2个课时。所使用的教材是人教版的，《义务教育教科书》。新课标，新教材，新环境，高要求给本人教育教学工作带来新的挑战。该班学生整体素质较好，上课纪律较好，对教学过程的实施较为顺利。

本学期教学内容，共计五章，第一章《认识大洲》概括了各大洲的地理位置、地形、气候等情况。第二章《我们邻近的地区和国家》本章通过具体实例分析各地的人文特征。第三章《东半球其他的地区和国家》具体说明了几个国家各自特点。。第四章《西半球的国家》主要介绍了北美洲的美国和南美洲的巴西。第五章《极地地区》主要介绍了它的独特的自然环境。

1、以新课程标准的实施为突破口，大胆进行地理课堂教改革。

实现从“讲——学”“灌——学”到“导——学”的转变。创设“民主、和谐、生动、活泼”的课堂教学气氛，让学生乐学、爱学，从而达到提高教学质量的目标。

2、更广泛、更有效地使用电教手段。

为提高课堂教学效益，以培养学生的观察能力、思维能力、综合能力。在课堂教学中让学生更直观、生动、形象地感知地理事物；更密集地输出地理信息；更有效的进行反馈都需要新的教学手段的使用。

1、积极参加计算机培训并不断自学，提高课件的制作水平，争创优秀课件。

2、积极参加教研教改活动，在教务处的指导下，努力使教育教学能力再上新台阶。

3、强化学生的基本技能，学会读图、填图，从宏观上了解地理单元的知识。

4、进行地理基础知识和基本数据的强化记忆，对地理知识进行必要的储备。

5、强化学生运用所学的地理知识，分析解决问题的能力，为建立由中国特色的社会主义作出自己的贡献。

6、教学中关注学生的身心发展。结合学科特点，开展学科知识竞赛活动，激发学生学习兴趣。

7、认真参与集体备课，精益求精，争创优秀教案。

8、参加听课评课活动。虚心向他人学习，取长补短，不断提高教学水平。

9、拟好复习计划，制定复习提纲，认真组织复习。

10、每次月度考试后，全面做好每个学生，每个班级的质量分析。注意发现教学和学生学习中存在的问题并及时解决。

新年伊始，又步入了新一轮的教学工作。七年级下册的地理知识，相对于上册而言，要简单易学了许多。一方面，因为学生经过一个学期的学习，对学习地理的方法有了一定的掌握。另一方面是因为七年级下册地理相对于七年级上册而言，难度要小了许多，内容上也更具体、更直观，便于记忆和理解。

**地理教师教学工作计划 地理教师教学计划篇十五**

高中一年级地理教学应以《全日制普通高级中学地理教学大纲》为依据，以全日制普通高级中学教科书《地理》（必修）上册为教学内容，并参考北京市教育科学研究院基础教育教研中心编发的高一地理会考说明、《全日制普通高级中学课程计划》进行教学活动和课时安排。

高一地理教学要以人类与环境的关系为主线，以可持续发展理论为指导思想。第一学期的教学内容主要为自然地理知识，应从认识人类生存环境的角度出发组织教学，加强综合性，使地理性更加突出。教学过程中要明确上册教材所突出的三个方面，即自然环境条件对人类活动的影响、自然资源对人类活动的影响、自然资源变化和自然灾害对人类活动的影响。

高一地理教学要面向全体学生，从人类和地理环境的关系着眼，通过教学使学生获得对终身发展有用的自然地理和相关的人文地理基础知识，培养学生初步的地理技能、地理思维能力和地理探究能力；能够与人合作，运用地理科学观念、知识和技能对人类与环境之间的问题作出独立的判断和适当的评价。

学习高中地理课程有助于学生观察和理解与人类发展有关的地理环境变化，为学生形成正确的世界观、价值观，为适应未来的生存和发展打下必要的基础。

1．教师要认真学习教学大纲，深刻领会大纲中的内容与要求，深入钻研教材，注意教材中内容的变化和结构的调整。加快教学观念的转变。

2．在教学中要体现教育改革对当今教学的要求，即变应试教育为素质教育；体现教师为主导，学生为主体的教学方式。教会学生如何学习。培养创新精神与实践能力。

3．要重视培养学生的地理观察、学习、调查及运用图表和数据进行分析等基本方法和技能，要重视培养学生的地理思维能力和地理探究能力；理解地理学科的基本概念和基本原理，并学会运用地理基本概念和原理分析评价地理问题。训练和培养良好的地理学习方法。

4．在本学期的教学活动中，至少应有一次课堂教学活动是以研究性学习的方式体现。正确处理研究性学习与学科教学的关系，明确进行研究性学习的目的以及该学习方式对当前教育改革的作用。要重视研究性学习的学习过程对学生学会自主学习所起的重要作用。关于研究性学习的课题选择，可参照大纲中所选定的课题，也可以自定课题，但一定要结合实际，题目不宜过大，以便于实际操作。注意及时总结，积累文字、图片和音像资料。

5．在教学中要注重基础知识的落实，进行章节过关的检测。

6．教材中的图和图下小字以及活动部分的内容均作为课文正文处理，教师要根据教材内容特点，组织安排好教学。

7．阅读材料和自学园地作为扩展视野，辅助教学。

按照大纲中规定的高中课程计划，每周授课3课时。期中考试之前讲完第一单元和第二单元，期末考试之前讲完第三单元和第四单元。请各学校根据本校的教学实际和学生情况，安排好教学进度。本学期期中考试由各学校自己安排，各校自主命题。期末进行全区统一命题考试。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！