# 最新幼儿中班春季工作计划下学期 幼儿中班工作计划下学期(四篇)

来源：网络 作者：风华正茂 更新时间：2024-06-28

*幼儿中班春季工作计划下学期 幼儿中班工作计划下学期一为进一步推进我镇学前教育改革，进一步提升我镇学前教育的入园率和办园水平，满足我镇人民对学前教育的要求，促进我镇的学前教育科学发展，根据000教育局幼办工作指示精神，坚持以科学管理为保障、以...*

**幼儿中班春季工作计划下学期 幼儿中班工作计划下学期一**

为进一步推进我镇学前教育改革，进一步提升我镇学前教育的入园率和办园水平，满足我镇人民对学前教育的要求，促进我镇的学前教育科学发展，根据000教育局幼办工作指示精神，坚持以科学管理为保障、以师幼发展为根本、以优质保教为中心，中心学校制定了000中心学校20xx年春学前教育工作计划。

1、重视安全保健工作，营造平安温馨园所。

2、加强教师多方位培养，提高教师综合素质。

3、组织形式多样的教学活动，促进幼儿和谐发展。

4、密切家园联系，形成有效教育合力。

以管理求生存，以质量求发展。以抓实教育教学活动研讨为核心，优化教学活动的组织，合理安排一日常规，优化区域游戏活动开展。

(一)保教工作：

1、制定幼儿一日生活常规，将常规教育贯穿于一日生活之中，保证幼儿一日生活活动的正常开展。

2、制定适合本班幼儿年龄特点及发展水平的教学计划，及促进幼儿综合发展的课程。

3、创造和谐,宽松的教育环境,充分利用环境创设这一资源促进幼儿认知能力的发展。

3、运用标记，故事等形式让幼儿明确一日要求，培养良好的学习常规。

4、教师在活动实施前作好充分的教学准备（包括活动材料的准备，经验，知识的准备）。幼儿的操作材料根据能力强弱安排准备。

5、根据幼儿对游戏的爱好，充分运用游戏作为幼儿活动的基本形式，在对幼儿感兴趣的动手活动中训练小肌肉动作，手眼协调，同时帮助幼儿巩固对一些基本图形的认识，并会尝试图形的匹配。

6、有计划地开展新主题活动《宝宝真能干 》，制定主题活动、主题目标。

7、加强保育知识学习和正确技能操作，提高保育质量。对幼儿进行自我防护意识的培养，提高自我防护能力。

8、开展适合幼儿身心健康的丰富的各项活动，如：《涂色比赛》、《穿衣比赛》等活动,充分的调动孩子们学习的积极性。本学期里，除了开展主题活动还开展了教师节，中秋节，国庆节，圣诞节，元旦春节等习俗活动。

（二）、幼儿预期发展目标：

1、锻炼幼儿自己的事情自己做，提高主动性。

2、 学会遵守一些公共秩序，懂得一些基本的礼节。

3、学会尊重别人，懂得友好相处、互相谦让。

4、学习观察周围自然环境和自然现象的明显特征和变化，运用各种感官感知事物。

5、逐步丰富词汇量，能运用一些词汇进行表达。

6、学习跟着音乐节奏做动作，愿意大胆地参加艺术活动。

7、学会遵守日常行为规范，愿意与他人交往，与同伴共同活动，不争抢玩具。

8、有初步的自我意识，积极参与集体生活和学习，增强独立能力。

9、培养幼儿学会与人分享。

10、对幼儿在走，跑，跳，平衡等方面进行锻炼，在期末对幼儿进行测查，检测幼儿的身体动作发展情况。

11、继续鼓励幼儿用普通话与老师、同伴交流。

（三）教研工作

1、积极参加段的教研活动，认真实施教研计划，进行阶段记录，反馈，期末做出专题总结及交流。

2、认真开展主题活动，不断充实自己，运疒灵活多样的教育模式，完成主题活动内容。做到有计划、有准备、有记弛、有积累。注意环境对幼儿发展的影响，根据主题创设与之相适应的环堜，做到主题与环境相配合。

3、按时开展区域活动和角色游戏，做到材料充足，及时调查，满足幼儿动手动脑、探索发现的欲望。积极开展丰富的户外游戏和体育活动，保证幼儿一日活动量，促进幼儿身体各机能协调发展。

4、认真对待园内公开教学，吸取和借鉴别人的经验，同时及时进行交流和整改。

（四）家长工作：

1、开学后利用接送幼儿的机会与家长沟通，了解幼儿在家情况，与家长交流教育方法，家园配合，共同促进幼儿发展。

2、每个月更换家长园地内容，内容的选择体现丰富性，实用性，教育性，让家长根据家长园地的内容对幼儿的薄弱环节加以辅导，复习。

3、期初召开家长会，向家长介绍班级主要工作。

4、继续加强与家长的交流与沟通，以家访、电话、接送时的交谈等形式，让家长了解孩子的在园的生活学习情况。

5、举行家长开放半日活动，使家长了解班级在保教方面的活动情况。

6、在班里建立“家长园地”，每月出版“家园联系”专刊。

7、继续做好接送工作。来园和离园时，请家长出示接送卡，确保幼儿的安全。

**幼儿中班春季工作计划下学期 幼儿中班工作计划下学期二**

以《幼儿园工作规程》为依据，以《幼儿园教育指导纲要》为准绳，继续深化课程改革，不断创新，探索更关注幼儿个性发展、更体现幼儿园品味特色的新途径，促进在园幼儿和谐发展，健康成长。

1、以发展为本，加强日常教学管理，全面提升保教质量。

2、加强教科研与教师培训工作，提高实效性，促进教师专业化快速成长。

3、注重家长工作，多方式联系家庭，全方位实现家园共育之目的。

1、加强日常教学管理，提高幼儿在园生活质量。

(1)本学期初，制订切实可行的工作计划并严格落实。深入班级，勤于研究，大胆管理，及时汇报，提高实效。

(2)工作为重，计划先行。以班主班负责，在认真分析本班幼儿的基础上，制订科学合理的班务计划，逐月逐周落实。勤于反思，不断改进，全面开展班级工作，建立和谐、温馨、奋进、发展的班集体。

(3)认真组织幼儿一日活动，提高幼儿在园生活质量。关注每一个孩子的发展，真正把教育融入各个环节之中。加强师生互动、生生

互动，实行分层教学，及时调整教育方法，让每个幼儿都有不同程度的发展。

(4)抓常规教育抓习惯培养，本学期，要充分利用各个生活环节对幼儿进行生活健康教育，培养幼儿良好的生活卫生习惯。

2、树立“科研兴教”的意识，扎实开展教研工作。

(1)加强教研组的建设与管理，充分发挥群体教研优势。采取教研组长负责制，由教研组长带领老师们，定期开展教研活动，进行教学探讨与研究，把教研落到实处，以教研促教学。

(2)实行集体备课。以此促进教师有方向的不同程度的提高。

3、联系家长携手育儿，做到家园同步教育。

(1)改善服务态度，耐心细致做好家长工作。

(2)密切家园联系，针对新生、特殊幼儿进行家访，面对面交流。采用多种方式紧密联系家长，充分利用 “家长园地”、亲子活动等，向家长进行汇报、交流、展示、宣传。

**幼儿中班春季工作计划下学期 幼儿中班工作计划下学期三**

中智童班现有幼儿34名，其中男29名，女5名。小朋友们经过中班上学期的生活和学习，幼儿整体水平发展较好。

在健康方面，幼儿体质明显增强，较好地完成走、跑、钻等基本动作；生活自理能力有了进一步的提高，掌握了刷牙、洗手、用筷子吃饭等简单的生活技能；

在语言方面，幼儿口语表达能力有较大的发展，在集体活动中，积极举手回答老师的提问，语言的连贯性增强，逐步养成了对学习和游戏的兴趣；

在社会方面，幼儿掌握了一定的社会知识，能动手动脑参加社会实践活动，逐步懂得遵守集体规则；在活动中和小朋友友好相处，并能合理的清理自己和班级物品。

在科学上：幼儿认识了四季的特征，知道利用水、沙、进行游戏，能够准确的认读数字及5以内的形成，喜欢在生活中寻找不同的形状和颜色，特别是在高矮等活动的排序上有较高的活动兴趣。

在艺术方面，幼儿喜欢唱歌，动手绘画和制作简单的玩具，并能参与主题墙饰的布置。能跟着音乐进行简单的敲打活动，知道用合适的理由来评价朋友的作品。

但通过测查，我们发现了一些问题；幼儿自我保护意识和能力必须进一步增强，另外，孩子的常规习惯有待培养。我们将做到促进每位幼儿体、智、德、美全面发展，使幼儿学有所长。

以《规程》和《纲要》为指针，认真贯彻并落实幼教工作要点和幼儿园工作目标，进一步发挥教学工作的指导、服务、研究功能，坚持教育工作要“明确目地性、突出实效性”的原则。全面提升幼儿园的保教工作质量。迎接示范园检查。

幼儿身长90%、体重90%、增磅率达100%、血色素达88%；

出勤率达88%、传染病控制在2%、常见病控制在6%；消毒监测率达100%。

幼儿全面质量评估达88分；

班级成员在本岗位练兵达88分以上，并争取得好成绩；

多渠道的开展家长工作，帮助家庭创设良好的教育环境，做好每月的亲子活动、家长开放、力争使家长满意率达100%。

充分发挥环境的教育作用，将环境教育纳入到日常的活动之中，结合季节、环保时事等，组织幼儿开展环保实践活动，萌生幼儿初步的环保意识。

班级环境及教学体现艺术特色，围绕幼儿园的艺术月开展一系列活动。

将社区、家庭等多种教育资源的整合，开展一体化的保教工作。

建立良好的师生关系，严禁体罚、变相体罚幼儿，争取安全学期。

加强幼儿常规动型的培养，帮助幼儿形成良好的行为习惯。

班级成员严格按照一日常规要求进行本职工作。

财产保管无丢失。

争创先进班集体。

（1） 给幼儿创设良好的生活环境和学习气氛，结合每月主题丰富音乐活动区的内容，体现艺术特色。

（2） 通过各种体育活动加强体育锻炼，保证幼儿的户外活动时间，增强幼儿体质，并加大体智能活动的宣传。

（3） 配合保健医生做好定期消毒工作，以防范春夏季传染病为前提，做好班级的日常卫生工作，勤晒被，保持空气流通。

（4） 在一日生活中贯穿《规程》精神，班级成员不断加强业务学习，互相监督，互相提醒，取长补短，以提高自己的业务水平。开展丰富有趣的教学活动，注重对幼儿学习兴趣、习惯、能力的培养。

（5） 深入开展班级特色活动，利用家长资源突出特色教育。

（6） 班级教师加强安全意识，严格按幼儿园的一日常规要求和工作程序进行各项工作，杜绝安全事故。

（7） 班级成员细心观察幼儿的表现，转变幼儿一些不好的个性及习惯，形成幼儿活泼、开朗的性格特征。定期召开班务会，有针对性的对班级出现的问题及时、妥善的解决。特别是对幼儿的常规培养找出适合的教育方案。

（8） 班级财产管理分工到人，每月清查。

（9） 定期向家长介绍本学期的相关活动及教学内容、新的教育观念、育儿知识、向家长反馈幼儿在园学习生活情况。

（10）坚持每月有针对性的进行家访与电话访问，认真填写家园联系本，及时向家长反馈幼儿在园情况，密切家园联系。

（11）通过家访、班级网站、预约谈话、家长会、半日开放、亲子活动等形式主动与家长沟通，积极配合园部做好家长委员会工作。

二、三月：

（1）开学初，召开班务会，营造良好的班级气氛和相互学习的氛围，共同完成好园部交给的任务。

（2）保育员认真做好日常卫生和消毒工作。

（3）创设主题墙并根据主题丰富活动区，给幼儿创设良好的生活环境和气氛。

（4）开展三八妇女节活动，展现家长艺术才能，突出班级特色教育。

（4）教师统一幼儿常规要求。

四月：

（1）加强班级日常的卫生工作，勤晒被，做好春季传染病的防范工作。

（2）通过班级亲子踏青活动加强体育锻炼，增强幼儿体质。

（3）开展丰富有趣的教学活动，注重对幼儿学习兴趣、习惯、能力的培养。并及时更换主题墙

（4）班级教师加强安全意识，严格按幼儿园的一日常规要求和工作程序进行各项工作。

五月：

（1）通过学习《规程》，树立正确的儿童观、教育观，并加强日常教学活动中的反思，不断提高自己的教育水平，在实践中真正的将观念转变为行为。

（2）召开期中班务会，有针对性的对班级出现的问题提出解决方案。

（3）坚持通过家访、班级网站、预约谈话、及主题墙的更换等形式向家长反馈幼儿在园学习生活情况。

（4）开展五一劳动节活动

六、七月：

（1）家园共同收集活动资料和主题活动的材料，来布置班级主题墙。

（2）围绕艺术月开展丰富多彩的六一亲子等系列活动，如：地球日活动

（3）班级财产清查。

（4）幼儿鉴定、班级等各项总结。

**幼儿中班春季工作计划下学期 幼儿中班工作计划下学期四**

本班共有63名幼儿，其中男生42名，女生21名。经过上学期的学习和教育，本班幼儿在各个方面都有了很大的提高和进步。在学习上我们班的大部分幼儿都能安静学习，有良好的学习习惯。好奇好问，活动中个个都愿意举手发言，并能用较连贯的语言表达自己的要求和想法。在美术方面能按自己的意愿画出自己想象的，在涂色方面也进步了不少；在音乐方面能倾听音乐表演简单的动作，具有一定的表现能力，并掌握了一定的\'节奏感；喜欢看书、听故事，对区角活动较有兴趣。不足之处是，有个别幼儿较调皮，行为自觉性、自制力较弱，有时会有争吵的现象。还有部分幼儿性格内向，不善言谈，不愿主动与老师和同学交往，学习活动中表现很被动。这是我们班的不足之处，在这学期要特别进行培养和指导。

1.让幼儿掌握一些简单的健康常识，养成良好的生活卫生习惯。

2.帮助幼儿了解生活环境中的不安全因素，增强安全意识，懂得一些自我保护的方法，提高自我保护能力 4

3.提升幼儿的自我服务能力，并能为他人和集体服务。

4.喜欢参加游戏和各种有意义的活动并在活动中快乐，自信

5.萌发对数学的兴趣，主动参加数学活动的愿望。

6.大方、乐意地进行语言交谈，能大胆表述自己的意见和需求，并能安静而专注地倾听别人的说话。

7.了解、关心和热爱我们的生存环境，树立环保意识和责任。

8.利用多种形式的活动促进家园合作。

1.提升幼儿的自我服务能力，并能为他人和集体服务。

（1）充分利用每一个生活环节，结合幼儿的实际活动进行教育，帮助幼儿领会学习的意义，学会遵守规则，养成良好的生活习惯和行为习惯。

（2）培养幼儿自己能做的事情要求幼儿自己做，有困难能寻求同伴的帮助。

2.帮助幼儿了解生活环境中的不安全因素，增强安全意识，懂得一些自我保护的方法，提高自我保护能力。

（1）老师有高度的责任心，保护幼儿，照看好每一位孩子，及时解决环境中危险因素。

（2）通过安全教育活动，教幼儿懂得基本的自我保护措施，提高幼儿的自我保护意识，高度重视幼儿的心理健康和社会性的发展。

3.扎实开展特色教学，促进孩子最大空间地发展。

（1）教学上采用集体、分组等教学模式，仔细观察孩子活动情况、做好观察分析、发展幼儿的观察能力、动手操作能力及培养幼儿学会自主发现和解决问题的能力。

（2）注意幼儿的个别差异，使每个幼儿都有较大的提高。

（3）在各科领域活动中随机地培养幼儿团结合作的能力。

4.继续深入教学与蒙氏数学的结合。

（1）设计、组织丰富的有针对性的语言活动，提供认读环境熏陶，在幼儿原有生活经验积累的基础上，开展各种活动，迁移已有经验，积累认识常用英语单词和汉字，提高幼儿阅读兴趣和能力。

（2）在区域活动中，充分利用空间，合理地布置安排活动区域，不断根据教育的需求和孩子的发展及兴趣投放蒙氏教具；使区域活动成为主题活动和日常教育活动的拓展补充和延伸活动

5.大方、乐意地进行语言交谈，能大胆表述自己的意见和需求，并能安静而专注地倾听别人的说话。

（1）将语言领域的学习渗透进幼儿一日生活的各个环节，教师要善于发现生活本身的教育价值。

（2）创设使幼儿想说、敢说、喜欢说、有机会说的环境，鼓励幼儿自由交流。

（3）认真倾听幼儿的话，同时为幼儿提供正确的语言示范。

6.利用多种形式的家园活动促进家园合作。

（1）利用与家长面谈交流、小纸条、电话等让家长配合本班的工作，并能积极参加幼儿园组织的各项活动，支持我们的教学需求、提供各种资料和材料，为搞好幼儿的教育尽心尽力。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！