# 化学教研工作计划(5篇)

来源：网络 作者：流年似水 更新时间：2024-07-01

*化学教研组工作计划 化学教研工作计划一1、化学教研工作围绕市、县教研室提出的要求，坚持以人为本，以新课程理念为指导，积极开展有效教研，努力构建高效课堂。充分发挥“研究、指导、服务”的工作职能，全面促进平阴教育的发展和教育质量的提升。2、积极...*

**化学教研组工作计划 化学教研工作计划一**

1、化学教研工作围绕市、县教研室提出的要求，坚持以人为本，以新课程理念为指导，积极开展有效教研，努力构建高效课堂。充分发挥“研究、指导、服务”的工作职能，全面促进平阴教育的发展和教育质量的提升。

2、积极推进新课程改革，开展和深化化学教学研究和教育科研，基于常规教学，以改革课堂教学为突破口，努力营造适合学生科学素养养成的教学氛围，立足指导学生进行探究创新性学习，深入研究化学课堂教学效率的提升策略，构建以培养创新意识和实践能力为目标的高校教学模式。

3、以提高教学质量为首要任务，进一步强化质量意识，促进教师专业化成长，充分发挥化学教师的教育功能，力求大面积提高我县中学化学的教学质量。努力做到：研究有新思路，改革有新突破，质量有新提升。

二、教学进度

1、初中三年级 完成鲁教版化学教材九年级（上册）和九年级（下册）第六单元；完成相应探究实践活动任务。（期中完成1～3单元内容）。

2、高中一年级 必须完成化学1（必修）（山东科技出版社版）全部内容的教学任务，并完成相应探究实践活动任务。有条件的学校可进行化学2（必修）第一章内容的教学。

3、高中二年级 理科倾向班首先完成新课程高中化学课本选修模块《化学反应原理》的教学任务。文科倾向班讲完选修模块《化学与生活》主题3合理利用化学能源。

4、高中三年级 尽快完成新授课内容，完成有关学生实验，并及时转入第一轮全面复习。高三教学工作参照署期培训会精神和《10年济南市高三化学教学工作指导意见》执行。

三、工作思路及措施

1、树立科学、正确的教育观念，推进课程改革，全面提高教学质量。认真学习《新课程标准》《新课程高考说明》，全面研究新课程教材，在教学实施中正确处理好五个关系：

一是《新课程标准》要求与教材处理的关系，；

二是实施改革与教学质量的关系；

三是课题研究、 校本教研与常规教学的关系；

四是教学方式与学生素质培养效率的关系；

五是实际教学与应对《高考说明》要求的关系。力求在教学改革研究及教学质量提高方面有新的突破。

2、以改革课堂教学为突破口，加大教学研究的力度、深度和广度。坚持“以学生的发展定教”，狠抓课堂教学效益，研究高效教学策略，提高课堂教学质量，提高教师教学改革的主动性，创造适合学生自主发展的教学组织形式。以新课标为主导，认真分析教材的结构体系、内容特点，理解编写意图、基本要求和质量标准，要从学生实际出发，精心设计授课方案。努力探索提高课堂教学效益的途径与方法。

3、发挥教研网络职能，加强教师队伍建设。

（1）充分发挥各校教研组长、年级备课组长的统领导向作用，改进工作作风，强调全局意识、团队意识、服务意识、带头意识，加大管理力度，加强教师队伍的建设。

（2）充分发挥市县教学能手、学科带头人、教学评优获奖者的模范带头作用，充分发挥县中心组成员的教研能力和作用。强调教学骨干的“三必须，一认可”，即：必须有深厚的新课程教育理论水平；必须有较强的创新精神、合作精神和研究能力；必须有大局意识，勇挑重担，甘愿奉献；实际工作业绩、学术引领作用要被广大教师认可。

（3）搞好教学、教研的相互结合，加强对青年教师的传、帮、带，搞好新分配教师的上岗培训工作。

4、组织开展以学生的能力培养为中心的多种形式的教研活动。

（1）以“3m·het”高效教学策略为主要研究专题，全面开展提高化学课堂教学效率的研究。

（2）组织全县化学教师参加研讨课观摩课，加强相互学习与交流。

5、进一步加强化学教学业务管理，进行科学的教学评价研究。

（1）加强新课程教材的统研备课，提高广大教师驾驭教材的能力，规范教师的教育教学行为。

（2）教研组长和备课组长要深人课堂听课调研，检查教学教研工作情况，检查教学效果和教学计划落实情况，并进行科学合理的评价指导。

6、主要教研活动：

（1）总结上半年工作，制定并布置本学期教研工作。（8、9月份）

（2）组织全县初中和高中教师化学课堂教学评比活动（具体事宜见另一通知）。

（3）深入学校进行教学视导与调查研究（9、10、11月份）。

（4）组织做好全县各年级校际间新教材交流研讨课活动。（10月份、11月份）

（5）组织好高、初中化学教师参加市里举行的各种教学研究活动。

（6）组织做好“09年全国高中奥林匹克化学竞赛”的报名等各项准备工作。（12月份）

（7）做好市、县教研室整体布置的教学教研工作及其它机动性工作。

**化学教研组工作计划 化学教研工作计划二**

一、本学期工作要点：

1、根据学校安排，协调完成高中化学各年级的教学任务。

新一轮的新课程改革已经开展，相应的高中化学教学安排也作了调整。如学校安排今年的新高一年级要完成化学学业水平测试工作，所以高一年级要在本学期完成学业考试的化学教学任务和学业水平考试复习工作。

新高二由于上学期学业水平考试成绩不够理想，所以教学中还要加强对化学学科知识广度和深度的拓展。本学期的高二化学的培优补差工作也要落到实处，并力争在4月份的全国高中学生化学竞赛中取得较好成绩。

高三学生由于在温州市第一次模拟考试中成绩也不够理想，因此在今后的教学中还要加强教学效率，重视学习效果。复习中一定要回归教材，重视基础，补差补缺，提高课堂教学效率，以使得学生能得到更大的收获。

2、响应教务处号召，以探讨课堂教学变革为教研中心任务。

本学期本组打算通过理论学习、学案编写、作业研究、教学展示等活动，继续探讨构建学生主体、学习本位的学本课堂。充分利用组内教研活动的时间，集体进行教学学案编制和空中课堂学生学案编制，优化教法、学法，努力提高课堂效率，推进学本课堂研究。

高一备课组打算在本学期开展以同课异构为主题的课堂教学研讨工作。高二化学本学期要完成《有机化学》选修模块的教学和必修1、2与选修模块《实验化学》的整合教学。高三备课组本学期要完成高中化学第一轮复习后半段的教学工作和第二轮复习以及18选6两个模块的复习工作。由于在高一高二没有像别的学校进行周末学习，所以高三组在第一轮复习中一定要补差补缺，回归教材，重视基础。而在第二轮复习中要致力于如何上好高三复习课为主的小课题研究，进行课堂教学改革实验，努力提高复习课的课堂教学效率。

3、做好校级小课题申报、校本课程开发和作业本编制工作。

本学期本组老师仍然要以备课组为单位，以变革课堂教学为内容进行校级小课题申报研究工作。高一的主题是同课异构，高二的主题是导学案教学，高三是复习课的有效教学。本学期还要继续结合校园书吧活动等，引导老师认真学习先进的教育教学理论，做到读书与课堂研究相结合，读书与教学反思相结合，读书与案例分析相结合，读书与名家讲坛相结合，与校内小课题研究相结合。

本学期还打算将组内老师动员起来，编制适合本校学生特色的学生作业本。打算分年级段，按照统一的模式，根据学科特点编制适合我们自己的学生特点的校内学科作业本，争取不再订别人的教辅资料。

4、认真学习教务处学期工作计划，积极配合学校和教务处的各项活动。

本学期将组织组内教师按照教务处工作计划，积极配合学校有关活动。配合教研室、教科室、校办室等完成学校下达的各项教学、教研任务。（如3月份的市一模质量分析研讨会、4月份的市二模质量分析研讨会、区学科技能提升活动、区优质课竞赛、学校的校本选修课课程开发、学期中间的教师大讲坛、教研组的教学展示活动、乐此轩书吧读书活动、高一高二化学竞赛辅导活动、各备课组练习安排、论文案例评比、教学视导、数字化实验室创建、空中课堂、备课组长研修活动、教学公开课等）。

5、加强理论学习，把握教改新动向。本学期本组打算利用学校的乐此轩和图书馆，有针对性地进行课堂教学变革相关理论的学习研究，开展以有效课堂教学为主题的小课题研究，探讨构建学生本位、学习本体的学本课堂，积极进行以常态课为重点的学本教研活动。在教学中加强组内教师间、与兄弟学校间的交流合作，借鉴别人的优秀经验，提高组内教师的教学业务水平。

二、本学期教学计划：

高三备课组：

周次 教学内容 备注

第1周 开学练习，试卷讲评

开学预备周

第2周 有机化学基础 备课组长会议

第3周 有机合成与推断 小课题申报

第4周 实验基础知识 论文评比

第5周 实验设计与评价 月考

第6周 化学与sts 区教育教学论文评比

第7周 实验化学选择题 区学本课堂教学研讨

第8周 元素推断

第9周 有机选择 区学业水平专题研讨

第10周 化学反应原理 高三二模

第11周 电化学 期中考试

第12周 第26题专题训练

第13周 第27题专题训练

第14周 第28题专题训练 区名师高峰论坛活动

第15周 第29题专题训练

第16周 考前训练

**化学教研组工作计划 化学教研工作计划三**

工作目标

根据学校工作计划要求，今年教学科研工作坚持以有效教学为中心，以教学改革为重点，以激发工作热情好能力提高为切入点，特别加强教学常规和学生学习常规的过程管理，坚决树立从最后一名学生抓起和让每个学生都成功的思想，力争学科教学管理于教学成绩有新的突破。

工作措施

1、努力提高教师自身素质：

（1）思想素质：要努力学习党和国家的有关政策，领会其精神实质，并以此指导我们的教育教学工作，使历史教学适应时代发展的需要。

（2）专业知识素质：要不断充实与提高自身的专业知识，学习新课程标准，熟悉人教版、苏教版等不同的版本，多读些专业书籍、报刊杂志，以充实课堂教学。

（3）教学技能素质：要在备课、设计教学、驾驭课堂能力、语言表达、板书设计和运用现代教学技术手段等方面注重学习积累并加以实践，经常听其他教师的`课，包括跨学科听课（评课），虚心求教、共同探索，积极主动地参加各级各类学科教研活动，取他人、他学科之长，不断提高自己的教学技能。

（4）教学理论水平：要注重先进的教育教学理论的学习及应用，及时了解新课程改革的标准及目标，切实转变教学观念，确立新型的师生观。抓住备课，上课这两个中心环节，改进教法，把有利于提高学生基本素质的教学方法应用于课堂教学。

2、加强教科研课题研究，提高教师教科研水平。

根据新教材特色，本组教师拟定课题，通过课题研究，以提高教师的业务能力，并通过强调学生的直接体验，从而增强他们学习化学的乐趣。

3、开辟第二课堂，拓展学生视野

在学习之余及时开辟课外兴趣小组，培养学生动手动脑的能力，并在同学中广为推广，使全班同学在化学中都充分使用学科特色，形成良好的学习氛围，让每位学生都能喜欢化学。

4、加强教师队伍的建设。

（1）学科带头人、立标人及各学校的骨干教师要认真履行自己的职责，充分发挥自己的优势，起到辐射作用，主动帮带青年教师，以壮大骨干教师队伍。

（2）学校教研组要增强团队精神，教研活动要上下一致，强化集体备课，增强集体备课的实效性。充分利用本地本校的有利资源，强化自身培训。

（3）教研组长及备课组长要尽职尽责，创造性的开展教研活动，并对自己的工作及时总结交流。

5、抓好课题研究，以推动研究性学习在课堂教学中的运用。

**化学教研组工作计划 化学教研工作计划四**

一.指导思想

以新课程理念为指导，在全面实施新课程过程中，积极探索符合新课程理念的化学教学方法和自主化学习方式。提高素质，促进化学教学质量的提高。培养学生良好的学习习惯，力争使学生形成踏实、严谨的学风，努力提高学业水平测试的合格率和优秀率，为今后的化学学习打下坚实的基础。

二.现状分析

这届高一学生，入学成绩相对较高，综合素质比较强。存在的问题是，文理不分，而且基本上所有的学生都签了保送协议，所以学生学化学的主观能力性会层次不齐，需要调动所有学生的积极性。

三.工作目标

1．积极落实学校预习、上课学生“动起来”、课后及时整理、及时反馈的要求，探索提高教育质量的途径，做到天天清、周周清、月月清。

2．充分发挥学校在师资、网络教学上的优势，把信息技术与学科进行有机整合，提高教学效率。做好课件的制作和完善工作。在教学中，合理利用媒体，培养学生的空间想象能力，并做到资源共享。

3．加强师生情感交流，构建平等合作的师生关系，营造宽松、和谐的课堂氛围。引导学生多角度、多元化地思考问题。

4．重视“培优补差”工作，充分发挥优生的特长，为今后的化学竞赛获得好成绩做好充分准备；激发后进生的学习兴趣，为今后的学业水平测试做准备。

5．强化备课组活动有序性、系列化，采用指定与不指定相结合的方式，加强对平时教学工作的交流、研讨，提高全体化学教师教学水平。

四.工作措施与方法

1．坚持至少每周一次的备课组活动，同时坚持集体备课制度，做到统一备课，统一进度，统一练习，结合学校提出的“打造高效课堂，构建和谐校园”活动，向课堂要质量，提高课堂教学效率和效益，共同探讨教学过程中所碰到的问题。

2．在每一章新课开始之前，由教研组长进行分工，组内老师轮流备重点、备难点、

明确新教材难度的把握，并提供详细的教案、课件，为全组成员提供资料，共同探讨，提高效率。当然，虽然任务分到了各个负责主备的老师处，但全体成员都会提前熟悉教材，做出自己的思考。

**化学教研组工作计划 化学教研工作计划五**

指导思想

以县教研室教研活动计划和\_\_高中\_\_学年第一学期教务处工作计划为工作指导思想，明确要求全组教职工要严格教学常规管理，深化开展优化教学全过程活动，努力开展教学策略研究，抓好优化课堂教学，注重新课程标准的学习与教研，突出课堂管理，加强听课互评活动，确实能从课堂40分钟要效益，落实学校、教务处、备课组的各种工作要求，促进教师个人业务素质的提高，提高本教研组整体教学效果。

工作内容及措施

1、继续推进“高一新课改”工作，积极组织教师参加各级各类的高中新课改的学习和培训，加强对《高中化学新课程标准》学习和研究，重点抓教学观念的转变，抓教学方式的改革。

2、加强教研组和备课组的建设

①深入课堂教学一线，加强教学研究，认真作好教学服务工作。各备课组选择有效的学生练习题，做到“适应、典型、高效”，使训练习题做到校本化，响应学校的周练计划。

②同各备课组长依据《课程标准》与《学科指导意见》制定各年级教学内容难点、重点，组内共同探讨各项内容的教学深浅与拓展程度，确切落实各阶段的知识点教学任务，承上启下全局把握。

③加强集体备课活动，关注\_\_年化学高考与化学会考，结合新课改加强高考会考研究。拉高复习课的针对性、实效性。针对县高三诊断性考试、市“一模”“二模”考试质量分析，加强对高三课堂教学和总复习的研究指导，组织教师总结经验。

④备课组长要经常检查组内教师的教学进度，教学计划的落实情况，以及是否按照教学常规完成教学设计(包括教学目标、重点、难点、反思及作业反馈)。备课组长确定每一次备课组活动的地点与时间，教研活动要有详细计划(主题、主讲人及内容安排)与详细的记录。

⑤加强对学生个性和特长的培养。加强高中化学学科竞赛研究，组织辅导学生参加本学期的各级各类竞赛。

⑥加强学校与兄弟学校组际联系，组织教师外出听课学习或邀请兄弟学校教师前来研究指导等活动。

⑦加强化学课程与信息技术的整合，积极努力运用技术，提高教师信息技术运用能力。各备课组老师制作的课件、各阶段的考试试卷及考试分析的电子文稿上传至\_\_高中教学网化学组资源库，使信息技术在教研工作中发挥最大的作用。配合教务处做好电子教案的收集与检查。

3、加强对青年教师的培养，提高教师的业务水平，

①为组内教师购买教育理论、教学研究、教学辅导等类型的参考书籍。

②开展“磨人磨课”活动，开展相互听课，组内多讨论，多交流。撰写教学论文，教学经验和总结。每周每位教师交一篇有关课堂教学的心得体会或教学反思。

③教师积极参加业务培训，学习现代教学理论，现代教学技术通过举行高中化学新课程课堂教学研讨课、新课程教学案例评比、新程教学理论的学习、县优质课评比、校青年教师基本功比赛等活动，使青年教师更早、更好的适应新课改的教学工作，推动我校青年化学教师的专业成长。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！