# 推普工作计划幼儿园大班(7篇)

来源：网络 作者：清风徐来 更新时间：2024-07-03

*推普工作计划推普工作计划幼儿园大班一认真贯彻执行国家新时期推广普通话的方针政策，把“推普”工作与教育教学工作结合起来，达到师生共讲普通话，使普通话成为校园语言。1． 各班在原推普小组基础上，根据工作态度和工作实绩增减推普员，设组长一名，新推...*

**推普工作计划推普工作计划幼儿园大班一**

认真贯彻执行国家新时期推广普通话的方针政策，把“推普”工作与教育教学工作结合起来，达到师生共讲普通话，使普通话成为校园语言。

1． 各班在原推普小组基础上，根据工作态度和工作实绩增减推普员，设组长一名，新推普员必须如常参加校推普员的培训和考核，获得资格认定。班推普组长要制定出班推普计划，组织一学期一次的专题推普活动及“一天一读”的常规推普活动。

对各班的推普活动给以评定，评定成绩将作为文明班级评比条件之一，优秀推普员期末将受到学校表彰。

普通话情况。

1．抓好早读推普。要求早读时间一律用普通话朗读和背诵课文、词语、注释等。

2．抓好每天20分钟的推普。要求由班推普组长组织推普员轮流主持，内容自定，形式多样化，如：读报、注音、拼读音节、朗诵诗歌、成语接龙、讲故事等。另外要注意辅导普通话能力较差的同学。

3．班推普小组每学期筹划一次推普主题班会，通过审核，计划最优者作为年级的观摩班会。

4．本学年要充分利用第十个推普宣传周的机会，掀起一个正音吐字的推普小高潮，让推普进入我们学习生活的每一个细节。

1．每天要求师生不论在什么地方一律讲普通话。推普周要求学校广播宣传国家推普方针政策；以班为单位征集推普的宣传口号，在校橱窗展示；每班黑板上方要有一条宣传推普的标语口号。2．要对新推普员进行培训、考核和资格认定工作，建立和完善一年级新生的推普组织机构。每班出一期推普专题板报。

3．不定期召开推普小组经验交流会。

4．不定期对广播员、推普组长进行再培训，使之成为学校推普

的骨干力量。

**推普工作计划推普工作计划幼儿园大班二**

普通话是教师的职业语言，是教育教学工作的基本功，掌握和使用普通话是每位教师必备的基本素质。我校以县语委办和教育局下发的《关于推广普通话工作的实施方案》为指导，全面落实国家语言文字的政策、法律、法规和柳河县语委办、教育局关于推广普通话工作的要求，进一步强化语言文字规范意识、法规意识，大力提高全县语言文字的规范性和说好普通话的自觉性，营造良好的语言文字环境。

培养民族情结，增强爱国意识，热爱祖国语言文字，构建和谐语言环境。按照市政府教育督导室20xx重点目标管理责任制评估指标体系的具体要求，依据县语委会部署，学校研究决定，在全校大力开展全员普通话培训活动，为新一轮的教师普通话测试奠定基础。

1、开展语言文字规范化学校创建活动

认真组织安排好推普工作的同时，要积极开展语言文字规范化示范校的创建活动。进一步完善各项准备，进一步烘托宣传气氛，进一步完善档案建设，争取一次性验收成功。制定相应的活动方案，按时将推普周活动总结用电子文档报县语委办，坚持写规范字，说普通话。提高教师素质，切实加强教师普通话培训工作。

2、大力开展文字书写纠错排查工作。对本单位的各类宣传标语、各大宣传栏目、校园文化宣传橱窗进行一次认真全面的清查，对不规范字（书法艺术字除外）加以纠正，以净化语言文字的大环境，克服因成人书写笔误对青少年的误导和负面影响。

3、坚持以课堂教学为主渠道的普通话培训原则。教师和工作人员，在日常教学和工作中，要坚持说普通话，克服东北地方方言，要以清新亮丽的语言，奉献给服务对象，让人们在潜移默化的语言环境中，受到教育与培训。

4、全体教师在日常教学过程中，要坚持写规范字。教案书写文字要合乎规范，不写繁体字、不写废弃的简化字。学校在检查教案时，要把文字书写当作一条评价教案优劣的条件，因为这对于孩子的终身成长具有潜移默化的影响。要把好起草关、书写关，坚决杜绝错别字在公共场合张贴，以净化文字应用环境。

5、结合普通话宣传周和各大节日活动，积极开展普通话法律法规的宣传活动。

6、结合校内外的各项大型活动，大力开展诗词歌赋的朗读比赛活动，教会学生朗读技巧，培养爱国情操，增强文化积淀，培养学生审美情趣。各班开展“中华诵·经典诵读”主题活动，评选出“诵读之星”。

全校教师和门卫、打更、炊事员及所有工勤人员。

普通话培训员要对普通话答卷进行详细批阅，并进行试卷分析与辅导。教师得分要登记造册，以被查阅。该成绩计入教师继续教育总分。试卷和成绩单一同上报教育二科和人事科。

1、加强组织领导。

学校成立推广普通话工作领导小组，选聘普通话兼职教师。

2、营造学习氛围。

通过举办专题知识讲座、宣传推普政策、普及语言文字知识等活动，积极营造人人都讲普通话的良好氛围。

3、依靠竞赛推动。

开展“推普周”、普通话大赛、朗读大赛、注音比赛、知识比赛等丰富多彩的普及普通话活动。

4、采取有力措施。

学校将把普及普通话纳入常规管理，纳入教师基本功训练，渗透到德智体美和社会实践等各种教育教学活动中。

5、凭借政策拉动。

将教师普通话培训纳入教师继续教育内容，取得普通话测试成绩合格者将记继续教育学分10分。

3月：修改推广普通话工作领导小组。

4月：学校工作人员普通话情况调查

5月：①制定推广普通话工作计划

②选聘普通话兼职教师。

③召开会议，宣传推广普通话，工作落实。

6月：①大力开展文字书写纠错排查工作。

②全体教师在日常教学过程中，要坚持写规范字。

7月：①坚持以课堂教学为主渠道的普通话培训

②普通话水平测试。

8月：结合普通话宣传周和各大节日活动，积极开展普通话法律法规的宣传活动。

9、结合校内外的各项大型活动，大力开展普通话培训。

10、通过举办专题知识讲座、宣传推普政策、普及语言文字知识等活动。

11、普及普通话纳入常规管理，纳入教师基本功训练。

12、普通话培训情况总结。

**推普工作计划推普工作计划幼儿园大班三**

我校现有教学班21个，学生1000余人，除在学校外，其余活动时间和场所的日常交流用语也主要以普通话为主，学校教职工普通话达标率为100%，教职工普通话水平均达二级乙等以上 %。

根据学校现状，从实际出发，我们普通话推广运用工作目标如下：

1、通过培训使全体教师的普通话运用水平在原有基础上有较大幅度的提高。

2、运用多种激励措施，不断开展多种形式的丰富多彩的文化、娱乐活动，掀起学生学习，运用普通话的高潮，使学生普通话水平写作水平提高一个层次。

3、促使普通话成为校园通用语言的同时，使普通话这一语言延伸到校外实践活动中去，为普通话的推广贡献一份社会力量。

1、加强领导，建立和完善组织机构。使普通话工作沿着正确方向有序开展。

学校在认真学习普通话工作相关文件的基础上，明确了方向，建立了以校长为首，分管校长、教务主任主抓，优秀语文教师为组员的普通话推广、运用小组，以规范、提高和监督学生讲普通话。

2、努力提高、构建说普通话和运用普通话的良好语言氛围，发挥环境对人的积极潜移默化的影响作用，使说普通话成为一种习惯。

人的成长，要爱到环境的巨大影响，同样，普通话在学生中推广。运用程度也会受到学校普通话环境营造的限制，为此，学校加强推普宣传各班开展手抄报竞赛评比活动，以推动学校语言、文字工作的开展。充分利用校园文化宣传栏，适时介绍普通话推广、运用的相关知识和内容，全方位、多层次构建说普通话，写规范字的环境。

3、坚持不断的开展运用普通话的推广工作，开展多种多样的特色活动，推动校园文化建设深入开展。

针对普通话与语文教学密切相关的实际，在语文教学过程中，开展课前五分钟演讲、课本剧活动，并定期对学生进行语言文字测试，促使其普通话水平的提高；在全校范围内开展教师演讲比赛、学生演讲比赛、学生书法比赛、优秀作文比赛，教师论文写作等多项活动，通过这一系列活动，使普通话工作成为校园文化建设当中的一大亮点，大大提高了普通话的应用程度。

4、完善师生培训的制度，奖励制度，使师生员工讲普通话，运用普通话工作制度化，规范化，日常化。使普通话工作成为日常的不可分割的有机组成部分。

为了从根本上使教师和学生的普通话水平有质的提高，学校充分挖掘、利用校内硬件、软件资源。把课堂上讲普通话，使用规范文字作为年终考评工作的依据之一和教学常规管理的要求之一，以提高广大师生学习、运用普通话的积极性。

活动内容 承办单位

学生写作比赛 教导处、语文组

各班手抄报评比 学校各班

学生演讲比赛 大队部

学生硬笔书法比赛 语文组

读书活动 教务处、大队部

学期末普通话工作总结 教务处

**推普工作计划推普工作计划幼儿园大班四**

1、全面贯彻《中华人民共和国义务教育法》精神，深入宣传，实施《中华人民共和国国家通用语言文字法》，在教育教学和各项活动中，推广使用全国通用的普通话，正确使用祖国的语言文字，提高师生语言文字意识，提升尚德文化品位。

2、根据区语委会工作精神，建立校园语言文字网，搞好一年一度的“推广普通话周”活动和校级“读书节”、“体育艺术节”、“科技节”活动，力求在各项活动中努力提升我校语言文字的水平，做到精细化。通过本次语言文字周，充分认识推广普通话对消除语言隔阂、增进人际沟通、促进社会交往、维护国家统一方面的重要作用，努力创建规范、健康的校园语言文字应用环境，营造“人人讲好普通话，个个写好规范字”的良好氛围。在上一年推广普通话工作的基础上，使推广普通话工作在尚德打好更为坚实的基础。在培养学生养成良好语言习惯的同时对学生进行爱国主义教育，净化校园语言环境，使《国家通用语言文字法》深入人心。

1、认真学习《中华人民共和国国家通用语言文字法》，学习语言文字工作委员会有关推广普通话活动的文件，领会精神，提高师生民族文化素质，提高师生推广普通话和使用普通话的能力。

2、修改、健全尚德实验学校推广普通话网络，进一步规范推广普通话工作，要求校内外各项活动说普通话，写规范字，并做好资料积累。

3、继续开展学校读书节、体育艺术节、科技节活动，营造校园读书氛围，让学生在各项读书活动中学习和运用祖国语言文字，感受祖国语言文字的魅力，提升尚德文化品位。

1、认真学习《中华人民共和国国家通用语言文字法》，以尚德之声广播电台为媒体，宣传学习语言文字工作有关文件，领会精神，要求全体教职员工、全体学生，在校内外各项活动中推广使用普通话，把普通话作为校园语言，作为教师的职业语言。不断提高使用普通话的能力，提升尚德文化品位。

2、力求在网管员的协助下，建立、完善尚德语言文字网。修改、健全尚德学校推广普通话网络，采取层层负责制，加强推广普通话力度，提高推广普通话效果。

3、第二学期的三月份，学校一如既往开展“腹有诗书气自华”读书节活动。

4、9月份第三周是推广普通话活动周，学校语委会根据区语委会要求开展推广普通话系列活动。

（1）征集推广普通话周宣传口号，并在学校大屏幕上滚动播出。

（2）作一次国旗下讲话，号召全校师生以推广普通话周为契机，说好普通话，写好规范字。

（3）搞一次啄木鸟行动。组织全体学生在校园内、社区里搞“啄木鸟”行动。

（4）组织一次读报比赛。一、二年级学生开展读报比赛。

（5）每班设“每日一拼”专栏（黑板报）。

（6）各班搞一个系列活动：布置各班搞“五个一”活动。

系列活动具体内容如下：

①要求学生们利用课余时间看一本好书，以认真规范的汉字，做好读书笔记，高年级写好读书心得。

②搞一次啄木鸟行动：由学生当啄木鸟医生，在各自的生活、学习环境中，寻找、诊断“病例”。

③开一次推广普通话班队会：各班组织一次推广普通话班队会，可通过朗读、朗诵、讲故事等形式，推广普通话。

④出一期宣传板报：各班在九月份班级板报、软板中，插入部分有关语言文字的内容。

⑤组建一支队伍：发掘每位语文教师的特长，要求每位语文教师带一支队伍，安排好读书看报时间，做好记录。

5、充分利用两分钟预备铃时间，开展儿歌、古诗、国学小书院《三字经》颂读活动，弘扬民族文化，培养学生记忆，学习使用普通话。

6、少先队大队部每月进行一次黑板评比，要求美观大方，写规范汉字。

7、学校各类计划、总结、通知，教师备课、上课，学生作业要求正确使用规范字，不写错别字。

8、抓好教师培训，提高教师讲普通话水平，普通话等级考试未达标的老师要与语音面貌较好的老师结对子，抓紧学习，把它作为平时业务学习的一项内容来执行。

**推普工作计划推普工作计划幼儿园大班五**

一、加强校园环境建设。

学校计划加大投资，制作主题性板面，突出校园文化环境建设，为推广普通话创设浓厚的氛围。此项工作将在三月完成。

二、搞好“推普周”活动，营造师生运用普通话的良好氛围。

学校将开展一系列丰富多彩的活动，增强师生运用普通话的意识。制定详细的推普活动方案。以开展主题性活动为主。本届学校推普周活动以“诵千古诗文，做少年君子”为主题。并开展其他相关活动。

三、开展学校推普形象大使评选活动。

学校于10月份开展学校推普形象大使评选活动。旨在进一步提高师生普通话运用意识。先以班级为单位，每班推选1名普通话运用好，标准的学生参加学校推普形象大使的评选。通过全体师生的共同投票，评选出学校的推普形象大使2名。

将这2名学生的推普照片写真张贴在校园内。推选3名教师参与评选，由全体师生评选出1名教师为学校推普形象大使，将其写真照片张贴在校园内。推普形象大使有参与学校各项评优活动的优先权力。并给其在期末奖励。教师在期末考核中加一定分值。

四、开展学校推广普通话示范班级活动。

学校鼓励每一个班级积极推广普通话。通过争创推普先进班级，进一步增强学生的普通话运用意识。养成良好的普通话运用习惯。

凡是被评为普通话示范班级的在班级管理中加3分。此项活动在五月份开展。

五、在学生中开展普通话考级活动。

此项活动的开展旨在提高学生的普通话水平，以语文老师为主，班主任老师为辅，对学生进行普通话水平考核，按照相应标准确定等级，颁发相应证书。每年度组织一次考核，此项成绩记入学生成长档案。

六、开展推普一帮一活动。

学校针对普通话水平较老教师进行普通话帮扶活动。以校长室、教导处、政教处、骨干教师包普通话水平较低的教师。展开一帮一活动。

七、实行普通话考核制度。

学校将推广普通话工作纳入学校管理考核之中。学生普通话运用情况纳入班级管理，教师普通话运用纳入教师全面考评之中。

**推普工作计划推普工作计划幼儿园大班六**

结合本校的实际情况，推广普通话，推行规范字，努力营造以普通话和规范汉字为主体、与构建社会主义和谐社会相适应的和谐语言生活。要将推普周活动与创建语言文字规范化示范校活动结合起来，进一步提高语言文字在校园的规范程度。

“大力推广和规范使用国家通用语言文字”。

通过创建规范、健康的校园语言文字应用环境，努力营造“人人讲好普通话，个个写好规范字”的良好氛围。

（一）宣传动员，营造氛围。

通过升旗仪式、学校广播进行宣传，形成推广普通话、促进语言文字规范化的良好氛围。

（二）开展好系列活动。

1、开展“啄木鸟纠错”活动。

组织“啄木鸟小队”在周三大课间，巡查班级不规范用字，并一一做好记录，并向班主任反映，让他们及时进行纠正。平时在生活中，发现不规范的用字，及时向相关单位反映。

2、开展绿色读书活动

积极开展校内外各类读书活动：图书馆组织的读书活动小组和班级读书角配合学校的传统“书香飘满园”读书节活动，图书馆定期开展新书介绍、好书漂流等活动，并“相约星期二”，组织师生走进图书馆，体验书香氛围，交流读书心得，提供服务指导；组织学生包括学生家长积极参加各类读书、读报活动，在校报专栏里及时发布阅读信息。

多年以来，我校作为古诗文特色建设学校，以自编的.校本教材为指引，以“三进”工作为推力，以全面提升学生语文素养为宗旨，培养学生良好的语感，形成良好的语文素养，开展了“书香校园”背景下的阅读拓展课程的设计和实施。形成了我校特有的古诗文经典阶梯阅读，包括优美的现代美文。弘扬了祖国传统文化，为学生的终生发展奠定了深厚的人文底蕴。

3、进一步加强学生的写字教学。

培养学生热爱祖国语言文字的感情，提高学生汉字书写水平，帮助学生养成良好的写字习惯，掌握熟练的写字技能。每周一节地方与校本课程作为写字课。培养学生良好的写字习惯和基本的写字技巧。

4、开展“经典诗文诵读”活动。

我们分年级组织了阶梯阅读实践活动，一年级读《三字经》，二年级读《弟子规》，三年级《走进李白》，四年级《走进杜甫》五年级读唐诗，六年级读宋词。此外，我校还注重从营造氛围上入手，宣传栏，黑板报，手抄报，标语，橱窗，草坪，文化墙等等，多层次、多角度立体包装打造，形成我校特有的文化。

“大力推广和规范使用国家通用语言文字”人人有责，要从自身做起、从现在做起，全校师生都积极投入到“推普”活动中来，让“说普通话，写规范字”的文明风尚在校园里不断延续下去。

**推普工作计划推普工作计划幼儿园大班七**

说好普通话是素质教育的重要内容，对于掌握科学文化知识、培养创新精神和实践能力，对于继承和弘扬中华民族优秀的传统文化、培养爱国主义情操、增强民族凝聚力都具有重要意义。教师在推普工作中承担着重要使命，对学生的普通话水平有直接影响。为提高我园全体教师普通话水平，提高教师自身素质，依照市级主管部门的工作安排，从教育教学实际出发，特制定本计划。

（一）加强领导，提高认识

普通话是教师的职业语言，是从事教育、教学工作的基本功，掌握和使用普通话是每位教师必备的素质条件，教师普通话水平直接影响教学质量和发展。幼儿园要充分利用业务学习时间组织教师学习有关语言文字工作的法律、法规、提高教师对推普工作的认识；要加强对教师进行正音和异形词的培训，保证教师发音正确，对词语的书写更加规范；通过举办多种形式的活动，大力宣传推广普通话的重要意义，在9月份开学时对教师进行普通话新要求的培训，进一步提高全园教职工对推广普通话工作意义的认识和使用普通话的自觉性，提高教职工说普通话的能力。

（二）注重实际，严格遵守规章制度

1、领导要带头讲普通话，要求广大教师、孩子都会说普通话，逐步做到校园内一切场合坚持用普通话，养成使用普通话的习惯。

2、教师在组织教育教学和游戏活动中都要坚持使用普通话，在幼儿的.一日生活各环节也要坚持与孩子说普通话。

3、建立普通话奖惩制度和细则，保障普通话工作的有效进行。

（三）全面开展普通话教学，参与普通话培训

1、教师的普通话训练主要靠自己挤时间学习，自己学、自己练，自觉的学、自觉的练，当然也离不开骨干教师的指导。各科教师必须选一级标准，分期、分类达标。按照发准声韵母调、读准常用字词、掌握语言音变规律、普通话与方言词语辨析等内容进行辅导和练习。

2、为不断提高教师普通话教学质量，教师不仅要掌握普通话理论知识，还要注意培养口语表达能力。我园将定期进行教师演讲、朗读练习，促进教师普通话水平的提高。把用普通话教学列入对中、青年教师的业务考查内容，并做为评选各类先进教师的条件之一。

3、做好重点人员的培训工作培训的重点是测试未达标的教师，全体教师都要争取达标。

4、做好“教师技能大练兵活动”的实施工作，开展“教师书法验收”活动，在开展活动中及备课中及时对教师的书写进行指导。

（四）加强督导检查

1、根据市教科局的通知精神，结合我园的具体情况，加强对普通话工作的督导检查。

2、结合全员聘任制，普通话不合格者要再次参加普通话培训及考试，全园在岗教师普通话测试必须达到规定的标准。

3、结合常规教学管理，加强对上课用语的管理：每学期由园长和业务主任开展不定期听课活动，检查教师普通话使用情况。

（五）做好幼儿园普通话档案管理工作注意活动资料和记录的收集、整理和归档，使学校的普通话档案完善、齐全、实用。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！