# 2024年二年级第一学期数学教学工作计划(十篇)

来源：网络 作者：七色彩虹 更新时间：2024-09-12

*二年级第一学期数学教学工作计划一本学期教材内容包括下面一些内容：100以内的加、减法的笔算，表内乘法（一），表内乘法（二），认识长度单位厘米和米，初步认识角，从不同的位置观察物体和简单的对称现象，简单的数据整理方法和以一当二的条形统计图，数...*

**二年级第一学期数学教学工作计划一**

本学期教材内容包括下面一些内容：100以内的加、减法的笔算，表内乘法（一），表内乘法（二），认识长度单位厘米和米，初步认识角，从不同的位置观察物体和简单的对称现象，简单的数据整理方法和以一当二的条形统计图，数学广角和数学实践活动等。

1、重视以学生的已有经验知识和生活经验为基础，提供学生熟悉的具体情景，以帮助学生理解数学知识。

2、增加联系实际的内容，为学生了解现实生活中的数学，感受数学与日常生活的密切联系。

3、注意选取富有儿童情趣的学习素材和活动内容，激发学生的学习兴趣，获得愉悦的数学学习体验。

（一）、知识和技能方面

1、掌握100以内笔算加、减法的计算方法，能够正确地进行计算。初步掌握100以内笔算加、减法的估算方法，体会估算方法的多样性。

2、知道乘法的含义和乘法算式中各部分的名称，熟记全部乘法口诀，熟练地口算两个一位数相乘。

3、初步认识长度单位厘米和米，初步建立1米、1厘米的长度观念，知道1米=100厘米；初步学会用刻度尺量物体的长度（限整厘米）；初步形成估计物体长度的意识。

4、初步认识线段，会量整厘米线段的长度；初步认识角和直角，知道角的各部分名称，会用三角板判断一个角是不是直角；初步学会画线段、角和直角。

5、能辨认从不同的位置观察到的简单物体的形状；初步认识轴对称现象，并能在方格纸上画出简单的轴对称图形；初步认识镜面对称现象。

6、初步了解统计的意义，体验数据的收集、整理、描述和分析的过程，会用简单的方法收集和整理数据。

（二）、数学思考方面

1、能运用生活经验，对有关数学信息作出解释，并初步学会用具体的数据描绘现实世界中的简单现象。

2、初步了解统计的意义，体验数据的收集、整理、描述和分析的过程，会用简单的方法收集和整理数据。初步认识条形统计图（1格表示2个单位）和统计表，能根据统计图表中的数据提出并回答简单的问题。

**二年级第一学期数学教学工作计划二**

1、重视以学生的已有经验知识和生活经验为基础，提供学生熟悉的具体情景，以帮助学生理解数学知识。

2、增加联系实际的内容，为学生了解现实生活中的数学，感受数学与日常生活的密切联系。

3、注意选取富有儿童情趣的学习素材和活动内容，激发学生的学习兴趣，获得愉悦的数学学习体验。

4、重视引导学生自主探索，合作交流的学习方式，让学生在合作交流与自主探索的气氛中学习。

5、把握教学要求，促进学生发展适当改进评价学生的方法。

二年级（50）班学生58名，通过一年的学习，大部分学生们都养成了一定的学习习惯, 基本知识、技能方面基本上已经达到了学习的目标。对于动手操作、需要合作完成的学习内容都比较感兴趣。但仍有个别学生的行为较为散漫，听课不专心，作业不认真，甚至有懒作业的行为，学习习惯和学习态度都不太好。在本学期中必须进行积极引导。本班优秀学生数不多，差生的面较广。在这两个层次上需要今后赋予更多的爱心，并加强辅导。

1．知道乘法的含义和乘法算式中各部分的名称，熟记全部乘法口诀，熟练地口算两个一位数相乘。

2．使学生知道图形的边，初步认识四边形、五边形和六边形，感受图形的变换。

3．理解除法的意义，并能用1—6的乘法口诀求商。

4．初步建立两个计量单位：1厘米与1米的长度概念。

5．认识钟表：形成1时、1分、1秒的概念，认读钟面上的时间。

6．学会用方块图表示数据。

7．养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

8．通过实践活动，体验数学与日常生活的密切联系。

本册的教学内容如下：

1．数与代数：乘法的含义、乘法口诀、乘法竖式、除法的含义、用乘法口诀求商，除法竖式、求几个相同加数和的简单实际问题、平均分有关的简单实际问题，时、分、秒的认识。

2．认识图形：四边形、五边形和六边形等图形的直观认识。线段的直观认识，常用的长度单位：厘米、米，用尺子量线段和物体的长度。用“第几排第几个”的方式描述物体的位置：南、北、西、东等方向的认识，从前、后、左、右观察物体。

3．统计与概率：用方块图收集和描述数据，简单文件发生的确定性和不确定性。

4．实践与综合应用：快乐的假日活动、有趣的七巧板、量一量、算一算、田园风光。

教学重点：熟练地用1-9的乘法口诀口算表内乘除法。

教学难点：用所学的知识解决实际问题。

1．笔算教学与解决问题教学有机结合。

使学生在学习计算的同时，经历解决问题的过程，以便于培养学生解决问题的能力，形成应用意识。

2．提供关于空间与图形的丰富素材，促进学生空间观念的发展。

让学生在各种探索性的操作活动中，通过观察、猜测、操作、讨论交流，感知、感受几何概念的含义及

所学图形的特征，并借助图形表象进行推理，培养初步的空间观念。

3．表内乘法教学体现知识的形成，加强教学过程的探索性。

首先，集中安排表内乘法的教学。乘法口诀仍采用小九九。让学生在理解乘法含义的基础上掌握乘法口诀。第二，在关注学生生活经验的基础上加强了教学过程的探索性，体现知识形成的过程。第三，根据学生的已有经验和知识基础，调整乘法口诀的教学顺序。第四，教学每部分乘法口诀时都将所有相关的乘法算式排列在口诀表的两边，既便于学生理解一句口诀可以用于计算两个乘法算式，也自然地渗透了乘法的交换律。同时，安排形式多样、生动有趣的记忆口诀的活动和练习。第五，用乘法解决问题的教学渗透于掌握乘法口诀的教学过程中。

4．结合有关教学内容加强估计意识与能力的培养。不仅在计算教学中安排相应的估算教学内容，而且注意将估计作为一种重要的思想方法教给学生，并且注意结合其他数学知识的教学进行渗透与培养。．

5．注重体现探索性的学习过程，培养学生探索和创新的意识。

注意从学生的已有知识和经验出发，利用各种学习内容为学生提供充分的数学探究活动以及交流的机会，让学生在获得丰富的数学活动经验的同时，逐步形成探索数学问题的兴趣和创新的意识。

6．有步骤地渗透数学思想方法，培养学生数学思维能力。

让学生通过观察、操作、实验、猜测让学生通过观察、操推理与交流等活动，初步感受数学思想方法的奇妙与作用，受到数学思维的训练，逐步形成有顺序地、全面地思考问题的意识，同时培养他们探索数学问题的兴趣与欲望，发现、欣赏数学美的意识。

通过本期教学，本班学生数学成绩力争达到及格率100％ 。

教学内容

课时

认识乘法

（4课时）

乘法口诀一

（18课时）

认识图形

（5课时）

认识除法

（8课时）

口诀求商（一）

（6课时）

厘米和米

（6课时）

位置与方向

（5课时）

乘法口诀与口诀求商（二）

（20课时）

时，分，秒

（5课时）

观察物体

（3课时）

统计与可能性

（5课时）

期末复习

**二年级第一学期数学教学工作计划三**

我是一名小学数学教师，为了使我自己能够有一个明确的计划和方法教好学生，我制定了新学期的数学教学计划，内容有下：

我们班共有学生31人，一年来养成了良好的学习习惯，上课时能积极思考，积极发言，作业认真按时完成.大部分同学能够熟练地口算100以内的加减法，能提出并解决简单的问题.对位置、图形、统计等方面的知识也能较好地掌握.个别学生还没达到计算正确、迅速，今后要加强辅导.

(一) 、100以内的加法和减法 本单元是在学生学过口算两位数加、减一位数和两位数加、减整十数的基础上进行教学的.重点是使学生理解地掌握两位数加减、两位数的笔算方法.加强估算思路的学习，注重培养学生良好的书写习惯.难点是使学生理解进位加法和退位减法的算理.关键是让学生从熟悉的生活情景中去提出所要解决的计算问题，在解决问题中增加学习兴趣，引导学生利用旧知识迁移学习新知识，通过动手操作加强对算理的理解.

(二) 、角的初步认识 本单元是在学生初步认识长方形、正方形、三角形的基础上进行教学的.重点是使学生初步认识角和直角，知道角的各部分名称. 难点是让学生用三角板判断直角和画直角.关键是在让学生通过多种活动认识角和直角，在折一折、比一比、画一画等动手操作活动中，加强对角和直角的认识.

(三) 、表内乘法 表内乘法是学生学习乘法的开始，它是今后学习表内除法和多位数乘、除法的基础.重点是让学生体会乘法运算的意义，在理解的基础上熟记2—6的乘法口诀.难点是“4”、“6”乘法口诀的学习.关键是加强直观教学，让学生在动手操作的实践活动中正确建立乘法的含义.采用多种形式的练习，使学生熟记2—6的乘法口诀.

(四) 、长度单位 本单元是在学生已学过“比长短”，对长短的概念有了初步的认识，并学会直观比较一些物体长短的基础上，来学会一些计量长度知识的.重点是使学生初步建立长度的观念，了解1厘米和1米的实际长度和它们之间的进率.难点是让学生认识线段，了解线段的特征.关键是在教学中注意呈现长度单位形成的过程.使学生体会统一长度单位的必要性，再让学生亲自看一看，比一比，量一量等实践活动中，了解1厘米、1米的实际长度.并初步认识线段、学习量、画线段的方法.

(五) 、数学广角 本单元包括排列组合和简单逻辑推理. 排列组合是学习概率统计知识的基础.重点是渗透排列组合，简单推理等数学思想方法.难点是培养学生有顺序地、全面地是靠问题的意识.关键是让学生在操作活动中学习.

(六) 、观察物体 本单元包括从不同位置观察物体、轴对称、镜面对称.这些内容都是学习空间与图形知识的必要基础.重点是指导学生观察物体、建立空间观念.难点是在学生“按对称轴画出另一半”等动手实践活动.关键是按照知识引入-----概念教----适应应用的顺序逐步展开教学，体现知识的形成过程.

(七) 、表内乘法 本单元的内容是在2—6的乘法口诀的基础上继续学习7、8、9的乘法口诀.重点是使学生理解每一句乘法口诀的意义，明白乘法口诀的来源.难点是使学生熟记7—9的乘法口诀和在解决实际问题时学会分析数量关系.关键是充分利用2—6乘法口诀学习方法和思考方法迁移学习7、8、9的乘法口诀.采用多种方法，多种形式来激发学生熟记口诀的兴趣.解决问题时要联系生活实际，加强直观操作.

(八) 、统计 本单元是在一年级学习简单的统计图表的基础上，让学生进一步体验数据的收集、整理、描述和分析的过程，初步认识条形统计图(1格表示2个单位)和统计表.重点是让学生体验数据的收集、整理、描述和分析的过程.难点是让学生把收集来的信息转化为统计表和条形统计图.关键是根据实际灵活选取素材进行教学.注意调动学生的积极性，培养学生的实践能力，合作创新精神.

1、 知道乘法的含义和乘法算式中各部分的名称，熟记全部乘法口诀，熟练地口算两个一位数相乘.

2、 养成认真作业、书写整洁的良好习惯.

3、 初步认识长度单位厘米和米，初步建立1米、1厘米的长度观念，知道1米=100厘米;初步学会用刻度尺量物体的长度，初步形成估计物体长度的意识.

4、 初步认识线段，会量整厘米线段的长度;初步认识角和直角;知道角的各部分名称;会用三角板判断一个角是不是直角;初步学会画线段、角和直角.

5、 初步了解统计的意义， 体验数据的收集、整理、描述和分析的过程，会用简单的方法收集和整理数据.初步认识条形统计图(1格表示2个单位)和统计表，能根据统计表中的数据提出并回答简单的问题.

6、 通过实践活动，体验数学与日常生活的密切联系.

7、 能辨认从不同位置观察到的简单物体的形状;初步认识轴对称现象，并能在方格纸上画出简单图形的轴对称图形;初步认识镜面对称现象.

8、 通过观察、猜测、实验等活动，找出最简单的事物的排列数和组合数.培养学生初步的观察、分析及推理能力，初步形成有顺序地、全面地思考问题的意识.

9、 体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心.

10、 掌握100以内笔算加、减法的计算方法.能够正确地进行计算.初步掌握100以内笔算加、减法的估算方法，体会估算方法的多样性.

1、 充分利用教具和学具进行直观教学.

2、 以学生经验为基础，设计富有儿童情趣的学习素材和活动情境，激发学习兴趣.

3、 多设计一些探索性操作活动，培养实践能力和创新精神.

4、 加强导优辅差工作，让每个学生都得到发展.

1、认真备好课，夯实基础知识，确保每一个学生扎实掌握新知，巩固旧知。对学习有困难的学生，要多给关注，多给发言机会，激发其参与热情。

2、在课堂教学中确保双基的基础上，注意适时发展优生的思维，培养优生的能力，从而也带动中差生的发展。培优主要体现在两个途径上：

（1）、在每堂课的新知教学后，安排适量发展练习题。

（2）、在课堂教学的各个环节中，每个知识点上，适时引导，相机点拨，给学生“摘桃”的机会。

（3）、利用每周的思维训练时间，激发学生的数学学习热情，组织愉快的思维训练。

这学期我的工作任务更重了，一年级只是给学生们打好起码最好的基础，而二年级开始，数学就开始慢慢的变难了，这是难度的开始，有些学生就是因为在这时打不好基础，以致在今后的数学学习上始终跟不上节奏，学习很难上去。

**二年级第一学期数学教学工作计划四**

学生在一年级已经认识了100以内的数，初步理解了加法、减法的含义，学会了两未数加、减整十数和一位数的口算以及两位数加减两位数的笔算，学习了运用加、减法解决求总数、求剩余、求两数相差多少的实际问题，直观认识了长方形、正方形、圆、三角形、平行四“数与代数”、“空间与图形”、“统计与概率”和“实践活动”四个领域里安排了以下一些相关内容。

1、数与代数领域

认识乘法、乘法口诀

（一） 、认识除法、口诀求商

（二） 、时、分、秒

2、空间与图形领域

认识图形、厘米和米、位置与方向、观察物体

3、统计与概率领域

统计与可能性

4、实践与综合应用领域

本册教材共安排五次实践与综合应用活动。

1、若干个相同加数相加的问题，可以用乘法解决；在相同加数的个数比较多的时候，乘法算式比连加算式简便。

2、使学生理解1-6乘法口诀，并能用口诀计算乘法和解决实际问题。

3、使学生知道图形的边，初步认识四边形、五边形、六边形，感受图形的变换。

4、初步理解除法的意义，能读、写除法算式，知道除法算式各部分的名称。

5、用1～6的乘法口诀求商。学生列出除法算式后，不再需要通过平均分的操作寻找得数，而是用口算求商 。

6、初步建立1厘米和 1米的长度观念，能用这两个单位计量物体的长度。

7、创设学生熟悉的、感兴趣的、现实的空间情境，引导学生利用已有的生活经验或常识，充分地观察、操作、判断、交流，在内容丰富的活动中体验有关位置与方向的知识。

8、7～9的乘法口诀、用口诀计算一位数乘一位数和相应的除法。

9、看看、数数、算算，了解钟面上的大格和小格。初步形成1时、1分的观念。认读钟面上的时间。

10、使学生掌握初步的观察物体的方法，培养初步的观察能力。

11、分类整理事件里的信息，用方块图表示数据；感受确定现象与不确定现象，初步体会可能性 。

**二年级第一学期数学教学工作计划五**

（一）、学生情况：本班学生71人，其中男生37人，女生34人。活泼、聪明是整个班级孩子给我的良好印象。班风比较活跃。总体男生较女生活跃。从学生们平时的各种现象表明，以及我对他们的了解，可见班上半数的学生有着明确的学习方向，但有少数部分学生学习目标不明确，不少同学在学习上好胜心强，乐于学习，勇于克服学习上的困难，思维活跃，有较好的学习习惯，有较有成效的学习方法；但也有不少同学学习方法不当，或是学习习惯较差，积年累月，致使学习基础薄弱。班上大多数学生的家庭环境水平相当，但有极少部分的学生家庭仍然十分困难，因为困难，家长们就需要花大量的时间赚钱来维持生活，而导致学生学习上产生了不可避免的影响。但大部分学生能做到文明守纪、爱劳动、讲卫生、积极参加各项有意义的活动。

（二）学生学习情况：男生比较喜欢动脑筋，回答问题比较积极，但作业完成情况不够理想，总有学生忘带忘作业或质量极差，而女生作业完成较好些，有部分学生对新知识的接受较慢，而且容易把新旧知识混淆，因此分析能力也有待提高。课堂气氛比较活跃，但也有部分学生别人回答问题的时候不会倾听，有部分学生管不住自己，自控能力较差。

1、重视以学生的已有经验知识和生活经验为基础，提供学生熟悉的具体情景，以帮助学生理解数学知识。

2、增加联系实际的内容，为学生了解现实生活中的数学，感受数学与日常生活的密切联系。

3、注意选取富有儿童情趣的学习素材和活动内容，激发学生的学习兴趣，获得愉悦的数学学习体验。

4、重视引导学生自主探索，合作交流的学习方式，让学生在合作交流与自主探索的气氛中学习。

5、把握教学要求，促进学生发展适当改进评价学生的方法。

这册教材包括下面一些内容：100以内加、减法笔算，表内乘法，认识长度单位厘米和米，初步认识角，从不同的角度观察物体和简单的对称现象，简单的数据整理方法和以一当二的条形统计图，数学广角和数学实践活动等。

(一)、长度单位

本单元是在学生已学过&“比长短&”,对长短的概念有了初步的认识,并学会直观比较一些物体长短的基础上,来学会一些计量长度知识的。重点是使学生初步建立长度的观念,了解1厘米和1米的实际长度和它们之间的进率。难点是让学生认识线段,了解线段的特征。关键是在教学中注意呈现长度单位形成的过程。使学生体会统一长度单位的必要性,再让学生亲自看一看,比一比,量一量等实践活动中,了解1厘米、1米的实际长度。并初步认识线段、学习量、画线段的方法。

(二)、100以内的加法和减法

本单元是在学生学过口算两位数加、减一位数和两位数加、减整十数的基础上进行教学的。重点是使学生理解地掌握两位数加减、两位数的笔算方法。加强估算思路的学习,注重培养学生良好的书写习惯。难点是使学生理解进位加法和退位减法的算理。关键是让学生从熟悉的生活情景中去提出所要解决的计算问题,在解决问题中增加学习兴趣,引导学生利用旧知识迁移学习新知识,通过动手操作加强对算理的理解。

(三)、角的初步认识

本单元是在学生初步认识长方形、正方形、三角形的基础上进行教学的。重点是使学生初步认识角和直角,知道角的各部分名称。 难点是让学生用三角板判断直角和画直角。关键是在让学生通过多种活动认识角和直角,在折一折、比一比、画一画等动手操作活动中,加强对角和直角的认识。

(四)、表内乘法

表内乘法是学生学习乘法的开始,它是今后学习表内除法和多位数乘、除法的基础。重点是让学生体会乘法运算的意义,在理解的基础上熟记2&—6的乘法口诀。难点是&“4&”、&“6&”乘法口诀的学习。关键是加强直观教学,让学生在动手操作的实践活动中正确建立乘法的含义。采用多种形式的练习,使学生熟记2&—6的乘法口诀。

(五)、观察物体

本单元包括从不同位置观察物体、轴对称、镜面对称。这些内容都是学习空间与图形知识的必要基础。重点是指导学生观察物体、建立空间观念。难点是在学生&“按对称轴画出另一半&”等动手实践活动。关键是按照知识引入-----概念教----适应应用的顺序逐步展开教学,体现知识的形成过程。

(六)、表内乘法

本单元的内容是在2&—6的乘法口诀的基础上继续学习7、8、9的乘法口诀。重点是使学生理解每一句乘法口诀的意义,明白乘法口诀的来源。难点是使学生熟记7&—9的乘法口诀和在解决实际问题时学会分析数量关系。关键是充分利用2&—6乘法口诀学习方法和思考方法迁移学习7、8、9的乘法口诀。采用多种方法,多种形式来激发学生熟记口诀的兴趣。解决问题时要联系生活实际,加强直观操作。

(七)、统计

本单元是在一年级学习简单的统计图表的基础上,让学生进一步体验数据的收集、整理、描述和分析的过程,初步认识条形统计图(1格表示2个单位)和统计表。重点是让学生体验数据的收集、整理、描述和分析的过程。难点是让学生把收集来的信息转化为统计表和条形统计图。关键是根据实际灵活选取素材进行教学。注意调动学生的积极性,培养学生的实践能力,合作创新精神。

(八)、数学广角

本单元包括排列组合和简单逻辑推理。 排列组合是学习概率统计知识的基础。重点是渗透排列组合,简单推理等数学思想方法。难点是培养学生有顺序地、全面地是靠问题的意识。关键是让学生在操作活动中学习。

**二年级第一学期数学教学工作计划六**

本教材内容包括以下内容：数据收集、表内除法（1）、图形移动（1）、表内除法（2）、混合运算、余数除法、一万以内数的理解、克与公斤、广角数学、总论。

1、让学生体验数据收集、整理、描述和分析的过程，并能利用统计数据提问和回答问题。了解统计学的意义，学会用简单的方法收集整理数据。

能够根据统计图中的数据进行简单的提问和回答，能够进行简单的分析。

2、让学生了解具体情况下除法的含义。会读写除法公式。知道除法公式各部分的名称。使学生在创设的情境中提出数学问题，运用数学知识解决问题，获得运用数学的成功经验，逐步形成运用数学解决问题的能力和意识。

我能熟练运用2 ~ 6的乘法公式求商，让学生明白乘除的关系。让学生学会根据除法的意思解决一些简单的实际问题。

3、使学生学会识别轴对称图形；结合实例，初步感知了平移和旋转现象。通过观察、操作和想象，通过从一个简单的图形对复杂图形进行平移、旋转或轴对称的过程，有条不紊地表达图形的变换过程，发展空间的概念。

4、使学生进一步掌握带二次运算的混合题的运算顺序，学会用混合乘除和圆括号计算两步题。在解决问题的过程中，感受一些解决问题的策略和方法。培养学生迁移和类比能力，提高计算能力。

5、让学生体验将平均分后的余数现象抽象为余数除法的过程，初步理解余数除法的含义，并认识余数。掌握除数为一位数，商也为一位数时，用余数除的计算方法，知道余数小于除数。

6、结合实际生活，体验生活中大数的存在，感受学习大数的必要性，体验数数的过程，知道一万以内的数，结合实际对象知道这些数的构成和分解。体验估算、计数、思考、识别、说话、拿取、比较等数学实践活动。体验一万以内数字的大小，培养数字感。一万以内的.数字大小可以用符号和文字来描述。知道了“一万位”及其值，就可以说出一万以内所有数字的名称和相邻数字之间的升级率，掌握整十整千的加减运算。

7、了解生活中常见的秤，在实践中感知1g、1kg的物体重量，了解1g、1kg、1kg=1000g的实际意义。初步建立了克和千克的概念，渗透了数学模型的思想。

教学重点：表内除法、余数除法、用除法解决实际问题。区分旋转和平移。

教学难点：克和公斤的理解和换算，一万以内数的理解。

1、教师应该通过自己的言行和工作态度来感染和影响学生。要适当组织教学，让学生在新的状态下投入学习。

2、加强学习，提高教师综合素质，提高教育科研意识和实验的紧迫感。

3、通过教学，对学生的学习态度和学习方法、学习纪律等方面提出始终一贯，科学而严格的要求。

4、转变教学方法。在数学教学中，教师必须将“重视结论” 的教学转变为“重视过程”的教学，注重再现知识产生、形成的过程，引导学生去探索、去发现。

5、在课堂上开展小组合作学习，让学生在一起摆摆、拼拼、说说，让学生畅所欲言，互相交流，减少学生的心理压力，充分发挥学生的主题性，培养学生的创新意识和实践能力。

6、在教学中注意采用开放式教学，培养学生根据具体情境选择适当方法解决实际问题的意识。如通过一题多解、一题多变、一题多问、一题多编等途径，拓宽学生的知识面，沟通知识之间的内在联系，培养学生的应变能力。

7、练习的安排，要由浅入深，体现层次性。对不同的学生，要有不同的要求和练习，对优生、学困生都要体现有所指导。

8、增强数学实践活动，让学生认识数学知识与实际生活的关系，使学生感到生活中时时处处有数学，用数学的实际意义来诱发和培养学生热爱数学的情感。

9、认真及时地记录教学后的感受和感悟，及时准确地审视自己的教学。

**二年级第一学期数学教学工作计划七**

对于步入二年级的同学，他们经过一年基本适应了小学的生活，结合实际，制定本学期计划如下：

本学期我执教二年级﹙1﹚、﹙2﹚班的数学，二年级的学生在经过一年的数学学习后，基本知识技能有了很大的提高，对数学学习也有了一定的了解。优等生思维活跃，发言积极；后进生学习方法不得当，对每个基础知识掌握的速度总是慢许多。因此，在这一学期的教学中更多关注后进生学生学习兴趣和学习方法的培养上，并使不同的学生得到不同的发展。

（一）教学内容

本学期教材的主要内容是：100以内的加、减法的笔算，长度单位，表内乘法（二）， 表内乘法（一），表内乘法（二），认识长度单位厘米和米，初步认识角，从不同的位置观察物体和简单的对称现象，简单的数据整理方法和以一当二的条形统计图，数学广角和数学实践活动等。

（二）教学目标

知识和技能方面

1、学生必须要掌握100以内笔算加、减法的计算方法，能够正确地进行计算。初步掌。握100以内笔算加、减法的估算方法，体会估算方法的多样性。

2、学生需要知道乘法的含义和乘法算式中各部分的名称，最好熟记全部乘法口诀，熟练地口算两个一位数相乘。

3、对于长度单位厘米和米有初步的认识，初步认识线段，会量整厘米线段的长度；初步认识角和直角，知道角的各部分名称，会用三角板判断一个角是不是直角；初步学会画线段、角和直角。能辨认从不同的位置观察到的简单物体的形状

数学思考方面

1、能运用生活经验，对有关数学信息解释，并初步学会用具体的数据，描绘现实世界中的简单现象。

2、初步了解统计的意义，体验数据的收集、整理、描述和分析的过程，会用简单的方法收集和整理数据。初步认识条形统计图（1格表示2个单位）和统计表，能根据统计图表中的数据提出并回答简单的问题。

3、通过观察、猜测、实验等活动，找出最简单的事物的排列数和组合数，培养学生初步观察、分析及推理的能力，初步形成有顺序地、全面地思考问题的意识。

解决问题方面

1、经历从生活中发现并提出问题、解决问题的过程，体验数学与日常生活的密切联系，感受数学在日常生活中的作用。

2、了解同一问题可以有不同的解决办法。

情感与态度方面

1、在他人的鼓励和帮助下，对身边与数学有关的某些事物有好奇心，能积极参与生动、直观的教学活动。

2、在他人的鼓励和帮助下，能克服在数学活动中遇到的某些困难，获得成功的体验，有学好数学的信心。

3、经历观察、操作、归纳等学习数学的过程，感受数学思考过程的合理性。

4、在他人的指导下，能够发现数学活动中的错误，并及时改正。

（三）教学的重点、难点

教学重点：100以内的加、减法笔算，表内乘法。

教学难点：100以内的加、减笔算，以及数学实践、数学思维的训练。

1、要从整体上把握教学目标。根据教学指导纲要，结合教学进行适当的调整。要防止加重学生的学习负担。

2、要尊重学生，注重学法渗透。在学习中，教师不要包办代替和以讲代学，要把课堂中更多的时间留给学生探索、交流和练习。

3、要注意培养学生的数学概括能力和逻辑思维能力。要重视学生获取知识的思维过程。

4、要注重培养学生的计算能力和解答应用题的能力，还诮鼓励学生动用所学的知识解答日常生活和学习中的简单实际问题。激发学生的兴趣，培养学以致用的意识。

5、要注意适当渗透一些数学思想和方法，有利于学生对某些数学内容的理解。

**二年级第一学期数学教学工作计划八**

（一）数与代数

1．第一单元“数一数与乘法”。结合“数一数”的操作活动，经历从相同数連加的算式引入乘法的抽象概括的过程，了解乘法的现实背景，体会乘法的意义；应用乘法解决生活中简单问题的过程，感受乘法与生活的密切联系。

2．第四单元“分一分与除法”。结合大量“分一分”操作活动，经历除法算式的抽象过程，了解除法的现实背景，体会除法的意义；初步学会应用除法解决生活中的简单问题，感受除法与生活的密切联系，增强学好数学的信心。

3．第二单元和第七单元“乘法口诀”。结合生活中大量存在的“一对多”的问题，探索一位数乘一位数的数值对应规律，掌握乘法口诀，能熟练地口算表内乘除法。

4．第六单元“时、分、秒”。进一步认识钟表，了解时、分、秒之间的进率，结合自己的生活经验，体验时间的长短，培养时间观念。

（二）空间与图形

1．第三单元“观察物体”。观察身边的简单物体，能辨认从正面、侧面、上面观察到的形状，发展空间观念。

2．第五单元“方向与位置”。在东、南、西、北中，给定一个方向（东、南、西或北）辨认其余三个方向，并能用这些词语描述物体所在的方向；会看简单的路线图。

（三）统计与概率

1．通过调查班里同学的生日在什么季节、最喜欢哪些图书等实例，使用适当的方法收集数据，认识统计表和条形统计图，并完成相应的图表；会根据统计图表中的数据提出并回答简单的问题，能和同伴交换想法。

2．通过一些操作与猜测活动，感受不确定现象，初步体验有些事件的发生是确定的，有些则是不确定的。

（四）实践活动

本册教材的正文或习题中，至少安排了11项实践活动：

1．找一找生活中哪些问题可以用乘法解决，并与同伴说一说。

2．把100根小棒平均分给你们小组的小朋友，说一说可以怎么分，把分的过程记录下来。

3．找一找生活中哪些问题可以用除法解决，并与同伴说一说。

4．站在不同的位置看讲台，最多能看到几个面？先想一想，再看一看。

5．在操场上，辨认东、南、西、北。

6．观察夜晚的星空，你能找到北斗星吗？

7．做一件你喜欢的事情，估计用了1分后停止，看谁估计的时间最接近1分。

8．唱一首歌，估计用了几分时间。

9．1分你大约能跑多少米？

10．你上学时，路上用了多少时间？在小组内说一说。

11．调查你们小组的同学每天睡多长时间（不到10时、达到10时）。

经历这一系列的实践活动，并在与同伴合作和交流的过程中，获得良好的情感体验；获得一些初步的数学活动经验，能够运用所学的知识和方法解决简单问题；感受数学在日常生活中的作用。

班级有个别学生不喜欢跟同学相处，也不张嘴读书，不做作业，好动。以后在教学中要注意培养学生的听课习惯，使学生能专心听讲，不讲小话。四人小组平台建立起来。为了避免小组学习流于形式，就必须用心培养学生的交流技能。数学教学是数学活动的教学，每一个数学活动都应该有明确的目的，而活动本身又是实现目的的手段和过程。如果一堂课看不到有一段时间学生聚精会神地做练习，那么就可能对这堂课掌握“双基”的效果感到不安。教材中的练习题要安排在课内做的，但一般不要采取集体作业的方式，要给学生独立读题，审题，思考与解答的机会；使教师能走下讲台，观察学生学习过程和差异，进行个别指导，获得反馈信息的机会。

1、教学生“小学生日常行为规范”；

2、培养良好的读书、写字姿势及思考、倾听、提问等习惯；培养学生良好意志、品质；

3、教学生学习知识的方法，学会用所学的知识解决简单的实际问题；

4、加强对学生的指导、监督和检查；

5、及时对学生的表现进行讲评，多鼓励有进步的学生。

在这个过程中，不要随意去打断学生的思维，学生练习的快慢不可能一致，不要采取一题一评的反馈方式把练习时间搞得支离破碎，影响学生自主作业的进程；要给做得快的学生提供额外的学习材料，提出更高的要求，让他们有事做；对全班练习的反馈，最好的方法是提示来自学生的不同的思路、方法或答案，引发他们进一步思考、判断、选择，去识别优劣和正误，不能只关注结果的对或错。练习要结合在游戏之中，要创造性地运用教材.

**二年级第一学期数学教学工作计划九**

本学期我担任二(2)班的数学教学任务，二(1)班有学生39人。经过上一年级的数学学习后，大部分学生的基础知识、基本技能方面已经达到学习的目标，对学习数学有着一定的兴趣，乐于参加学习活动中去。特别是对一些动手操作、需要合作完成的学习内容都比较感兴趣。存在的问题是，有两位学生接受新知识能力较差，致使数学成绩不及格，还有些同学自觉性较差，上课有时不注意听讲，口算时比较马虎，课下不能及时完成作业,因此，针对上述情况，本学期要扎扎实实的上好每一节课，做好培优辅差工作，力争在原有的基础上提高数学成绩。

本册实验教材是以《课程标准》的基本理念和所规定内容为依据。本册教材的教学内容主要有：认识长度单位厘米和米，100以内加、减法笔算，表内乘法，初步认识角，从不同的角度观察物体和简单的对称现象，认识时间，简单的组合思想和逻辑推理方法等。 计算教学是100以内的加、减法笔算和表内乘法。是进一步学习计算的重要基础。特别是表内乘法是学习多位数乘法的基础。因为任何一个多位数乘法，在计算时都要分成若干个一位数和一位数相乘。因此，表内乘法同20以内的加、减法一样，是小学数学的重要基础知识，是小学生需要掌握的基本技能之一，必须达到计算正确、迅速。同时，100以内的加、减法笔算和表内乘法是人们在日常生活中解决问题时经常用到的数学知识与技能。因此，教材安排了运用这些知识解决问题的教学，使计算教学与解决问题教学有机的结合在一起。这不仅有助于学生了解数学知识与现实生活的联系，也有助于培养学生应用所学数学知识解决实际问题的能力。 在量的计量方面，教材出现厘米和米的认识，让学生通过各种自主探索的学习活动，理解使用统一的长度单位进行测量的必要性，建立1厘米和1米的长度观念，初步学会用尺量物体的长度。 在空间与图形方面，教材安排了初步认识线段与角、从不同的位置观察物体等教学内容，使学生通过观察、操作，初步认识线段，角、直角、锐角和钝角，能辨认从不同位置观察到的简单物体的形状，形成初步的空间观念。 在认识时间方面，会认识几时几分，懂的时分之间的进率，并能简单推算时间。 “数学广角”是新的教学内容，介绍了简单的组合思想和逻辑推理方法，培养学生初步的观察、分析及推理能力，以及有顺序地、全面地思考问题的意识。 教材还根据学生所学习的数学知识和生活经验，安排了两个数学实践活动，让学生通过小组合作的探究活动或有现实背景的活动，运用所学知识解决问题，体会探索的乐趣和数学的实际应用，感受用数学的愉悦，培养学生的数学意识和实践能力

本学期教材内容包括下面一些内容：认识长度单位厘米和米，100以内的加、减法的 笔算，初步认识角，从不同的位置观察物体，认识时间，表内乘法，数学广角和数学实践活动等。这一册教材的教学目标是,使学生:

1、掌握100以内笔算加、减法的计算方法，能够正确地进行计算。初步掌 握100以内笔算加、减法的估算方法，体会估算方法的多样性。

2、知道乘法的含义和乘法算式中各部分的名称，熟记全部乘法口诀，熟练地口算两个一位数相乘。

3、初步认识长度单位厘米和米，初步建立1米、1厘米的长度观念，知道1米=100厘米;初步学会用刻度尺量物体的长度(限整厘米);初步形成估计物体长度的意识。

4、初步认识线段，会量整厘米线段的长度;初步认识角和直角，锐角和钝角，知道角的各部分名称，会用三角板判断一个角是不是直角、锐角、钝角，初步学会画线段和角

5、能辨认从不同的位置观察到的简单物体的形状.

6、初步认识几时几分，懂的时分之间的进率，并能简单推算时间。

7、通过观察、猜测、实验等活动，找出最简单的事物的排列数和组合数，培养学生初步观察、分析及推理的能力，初步形成有顺序地、全面地思考问题的意识。

8、经历从生活中发现并提出问题、解决问题的过程，体验数学与日常生活的密切联系，感受数学在日常生活中的作用。

100以内的加、减法笔算，表内乘法。

100以内的加、减笔算，以及数学实践、数学思维的训练。

1、要从整体上把握教学目标。不光凭经验，过去怎样提，现在也怎样提;也不能搬课本，凡是课本上的有的内容，都作统一的教学要求，而应该根据教学指导纲要，结合教学进行适当的调整。要防止加重学生的学习负担。

2、要尊重学生，注重学法渗透。在学习中，教师不要包办代替和以讲代学，要把课堂中更多的时间留给学生探索、交流和练习。

3、要注意培养学生的数学概括能力和逻辑思维能力。要重视学生获取知识的思维过程。

4、要注重培养学生的计算能力和解答应用题的能力，还诮鼓励学生动用所学的知识解答日常生活和学习中的简单实际问题。激发学生的兴趣，培养学以致用的意识。

5、要注意适当渗透一些数学思想和方法，有利于学生对某些数学内容的理解。

6、要注意教学的开放性，培养学生的创新意识和实践能力。课本中的一些例题和习题的编排，突出了思考过程，教师在教学时，要引导学生暴露思维过程，鼓励学生多角度思考问题。

7、要精心设计教案，注重多媒体的应用，使学生学得愉快，学得轻松，觉得扎实。

8、要渗透德育，注重培养学生良好的学习习惯和独立思考、克服困难的精神。

**二年级第一学期数学教学工作计划篇十**

在数学解决问题方面，体会解决问题策略的多样性及运用假设的方法解决问题的有效性，体会用代数方法解决问题的优越性，感受数学的魅力。接下来给大家推荐一篇小学二年级第一学期数学教学计划。

一、教材分析

这册教材的教学内容有：用7~9的乘法口诀算表内乘法;除法的初步认识;用乘法口诀求商;笔算两位数加、减两位数;时、分、秒的认识;平面图形的认识;认识东、南、西、北等方向，从不同方位观察同一种物体，描述物体所在的方向;线段的直观认识;认识长度单位米、厘米，用尺量线段的长度;统计与概率和实践活动。

二年级学生年龄小，动手能力差，注意力易分散，但他们有了一年的学习基础，有强烈的求知欲，以形象思维为主，这就需要教师有层次的、耐心的进行辅导。

1、初步理解平均分的含义，知道除法算式中各部分的名称。

2、编7~9的乘法口诀，熟记乘法口诀，熟练地运用乘法口诀求商，会写乘、除法算式，会进行连乘、连除和乘除混合运算。

3、初步理解加减法竖式的算理和计算要领，能正确地计算百以内的加、减法，能估计两位数加减两位数的和(差)是几十多，初步体会估计在解决问题时的作用。

4、联系生活实际认识时、分、秒，初步具有1小时之内时间长短的观念，知道1时=60分、1分=60秒，能说出并会记录钟面上的时间。

5、认识四边形、五边形、六边形，能利用折、剪、拼等方法把一种图形变换成另一种图形。

6、认识东、南、西、北、前、后、左、右等方向，从不同的角度观察同一种物体。

7、初步建立长度观念，知道常用的长度单位米、厘米，知道1米=100厘米，会用尺量物体的长度。

8、会用方块统计图表达统计的结果，会用统计结果进行简单的分析。

9、在实际活动中感受有些事件的发生是确定的，有些事件的发生是不确定的，初步学会用“一定”、“可能”、“不可能”等词语说说生活里的事情。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！