# 舞蹈教研室工作计划(六篇)

来源：网络 作者：逝水流年 更新时间：2024-09-12

*舞蹈教研室工作计划一以实施爱生学校项目中“有效的教与学”为统领，继续坚持“有效教研促进有效教学，有效教学引领专业发展”的工作思路，按照常规求扎实、评价求科学、课堂求效益、课程求质量、教师求发展、教研求实效的工作策略，以课堂改革和教师素质提升...*

**舞蹈教研室工作计划一**

以实施爱生学校项目中“有效的教与学”为统领，继续坚持“有效教研促进有效教学，有效教学引领专业发展”的工作思路，按照常规求扎实、评价求科学、课堂求效益、课程求质量、教师求发展、教研求实效的工作策略，以课堂改革和教师素质提升为重点，不断强化责任意识、研究意识、团队意识，实现区域教学质量的进一步提升。

工作措施

一、固化常规工作，求扎实

1.对于教学管理中成熟有效的工作要逐步固化，固定时间和工作流程，并不断完善制度、细化标准、稳步推进。如课程实施水平评估、专项视导、七八年级的学业水平抽测等工作将固定为年度的常规工作，在相对确定的时间段进行，并通过不断优化工作流程，将其做得扎实有效。

2.学校要结合《校本研修三年方案》，进一步梳理和固化已经成熟的常规管理工作，形成科学合理的管理制度和教学要求，逐步规范提升，使其成为教师的工作习惯。教研室择时组织校本研修经验总结和交流。

二、完善评价机制，求科学

本年度将进一步加强评价的研究，修改并完善《天桥区教学质量评价标准》，增强评价对教学的导向作用。

1.调整评价内容，增强教学导向。提高合格率是大面积提升教学质量的重要保障，各学校要将提高合格率作为下一步教学的一项重要目标。教学质量评价中将增加合格率的指标，把合格率与指标生完成率作为教学质量评价的重要内容。

2.调整评价方式，力求科学合理。继续坚持过程与结果并重的评价原则，在去年进行分类评价的基础上，逐步探索增值评价，看基础比发展，尝试达标评价；突出龙头学校对区域教学质量的贡献，对教学质量保持全区首位的学校给予特殊的奖励。

关注合格率的同时，基础较好的学校要高度重视特优生的培养，提高优秀生学考中高档分数段的上线人数；基础薄弱的学校要重点做好指标生的完成工作，各学校要制定符合学校实际的合格率和指标生完成率目标。同时，学校要制定相应的评价方式，将学考目标分解到学科和教师，形成科学有效的评价机制，以激发教师的工作积极性。为体现看基础比发展，实施达标评价，对于合格率达标的学校予以奖励和加分。

三、研究有效课堂，求效益

课堂是教学全过程的最重要环节，构建有效课堂，追求课堂效益是提高教学质量的根本途径。

1.研究课堂的评价要素。各学校要结合济南市学科课堂教学指导意见及我区“课堂教学六项基本要求”，研究制定符合学校实际的课堂教学评价标准，对课堂教学提出明确要求，杜绝教师的经验主义和教学随意的现象，避免造成教学时间的大量浪费，加强对课堂的评价管理。

2.研究学生评价与质量检测。学校和各学科要引导教师加强对学生学习评价的研究，形成有效的课堂学习评价策略；加强课堂学习检测的研究，学校要制定课堂检测制度，对师生进行课堂检测实施的培训，规范课堂检测行为，形成课堂检测的基本机制，建立检测本并逐步建立检测题库，提升课堂检测的效果。

3.研究听评课方式，统一听评课要求。学校要研究制定系统的课堂听课计划，明确听评课的要求和标准，避免管理者听课的随意性，改变单一的点对点听课，点对点评课的现象，加强对共性问题的探讨和指导。

4. 开展“构建有效课堂”研究活动。各学校要根据《天桥区中小学“构建有效课堂”研究活动指导意见》，基于课型探索“有效课堂”的结构特征，全面分析课堂教学的构成要素，探索“有效课堂”的教学行为，深入研究课堂教学规律，探索本校的“有效课堂”的教学模式。各学科要制定学科“构建有效课堂”研究活动的推进方案，组织骨干教师深入研究各种课型的基本环节，形成本学科各种课型的基本流程；上半年侧重毕业班复习课和讲评课流程的研究，下半年立足小课题，探索“有效课堂”的基本策略。

四、加强课程建设，求质量

进一步加强三级课程的管理，教研室要加强学科课程区本化的研究，积极开发课程资源；学校要加强学科课程的校本化建设，把其作为学校师资培训的着力点，只有这样才能真正提升教师的专业素质。

1.解读课程标准，编写课程纲要。课程标准是纲，教科书是目，纲举才能目张，要引领老师对课程标准逐字解读，分析字句之间包含的知识点、能力训练点和教育着力点。要引领教师从课程标准入手，把每个学科的课程标准的知识、能力点一一分解，分解到每个年级，每个学期，形成学生学习的阶段目标，以课程纲要的形式呈现。

2.开发区本化和校本化的课程资源。各学科要加强学科课程资源的研究和开发，在九年级寒假作业开发的基础上进一步开发七、八年级暑期作业。各学校要结合校情与学情尽快编制出各年级的导学案和作业题库。每个学科按照年级进行作业整合，根据作业改革设想的基本思路，把作业按难度的不同分成若干类进行编号，然后每个年级按章节和进度再进行分类打包，以“作业包”的形式提供给学生进行选择。

3.构建中小衔接课程。以语文、数学和英语学科为依托，逐步构建中小衔接课程。一是加强中小教研的合作，实施中小学教师一体化培训，通过共同培训《课程标准》，了解课程标准的整体目标和不同学段的教学目标，实现中小学教师的融通，顺利实现初中起始年级学习的自然过渡。二是加强学科建设，抓好教学内容的衔接。针对课改过程中师资发展的不均衡，一纲多本及知识编排上脱节的现象，组织骨干教师进行研讨，达成教学共识。三是抓好学生学习习惯、学习方法的衔接。联合小学教研室组织中小学教学交流和研讨活动，互相了解教学方式、学生学习习惯和学习方法的差异，探讨恰当的衔接方式。

五、提升教师素质，求发展

提升教师素质，促进教师的专业发展是提高教学质量的基本保障。

1.继续组织教师业务培训。利用教研活动时间和暑期组织以新课标、新教材和教学技能为主要内容的教师业务培训，提高教师把握课标、教材的能力，帮助教师掌握更多的教学技能。

2.组织教师全员素质大赛。本着整合评比活动，一次评比多次获奖的原则，分三个阶段组织教师全员素质大赛，将素质大赛与培训相结合，促进教师整体素质的提高。第一阶段笔试：理论、课标、学科专业知识考核；第二阶段技能比赛：各学科依据学科特点进行教学技能考核；第三阶段课堂教学：与优质课评选结合进行。三轮比赛按不同的权重计分，评选出教师素质大赛获奖者。

六、转变教研方式，求实效

1.示范引领，转变教研工作方式。提倡教研员走下“讲坛”上“讲台”，加强理论与实践结合，与教师共同备课、研课，上示范课，为学生开设讲座。

2.深入基层，加强学科教学调研。积极深入学校，全面了解区域内学科教学发展情况，收集原始材料，撰写高质量的学科调研分析报告，为领导进行教学决策提供依据。

研究教学重点和难点，帮助学校解决教学难题，为学校教学发展提供服务。

中学教研室

20xx年2月20日

附：

20xx-20xx学年第二学期主要活动安排

一月份：

1.指导学校组织期末考试、阅卷、成绩分析等工作

2.组织校长教学评价论坛及九年级调研考试成绩分析会。

3.学考学科制定九年级学考复习计划。

二月份：

1.组织学考复习专题讲座(2月23日)

3.各学科传达学科教学工作计划(暂定2月底)

4.学考教学工作第一次专题会：学考复习工作部署(2月28日)

三月份：

1.相关学科制定中小教学衔接活动方案(3月上旬)

2.指导学校进行九年级体育学考模测(3月上中旬)

3.组织“构建有效课堂”系列活动—复习课流程研讨活动(3月份)

4.指导九年级理化实验及信息技术学业水平考试(3月份)

5.新教师磨课活动(3月底)

6.九年级学考第一次模拟考试(3月27、28日)

四月份：

1.学考教学工作第二次专题会：模拟考试教学质量分析(4月上旬)

2.组织“构建有效课堂”系列活动—试卷讲评课流程研讨活动(4月份)

3.九年级体育学业水平考试(4月上中旬)

4.中小衔接教学研讨活动(4月份)

五月份：

1.九年级第二次模拟考试(5月2、3日)

2.学考教学工作第三次专题会：模拟考试教学质量分析及专题复习工作部署(5月上旬)

3.相关学科开发研制七八年级暑期作业(5月份)

4.九年级第三次模拟考试(5月29、30日)

六月份：

1.《三年校本研修方案》实施情况总结

2.九年级学业水平考试、八年级地理、生物学业水平考试

3.指导学校组织七八年级期末考试、阅卷、成绩分析等工作(期末考试6月26、27日)

七月份：

七、八年级暑期作业指导

八月份：

1.暑期教师业务培训(8月下旬)

2.教师素质大赛第一阶段比赛(8月底)

**舞蹈教研室工作计划二**

1、完善评估方案，引导学校更好执行课程方案。

去年省课程实施评估重点检查地方课程、校本课程及综合实践课程开设情况，威海教研中心对执行课程方案检查评估下发两次通知，有详细评估细则，按照省地评估要求及我市初中学校实际情况，完善评估方案。突出对学校重点工作的检查，以课堂教学和学生素质为检查重点，引导学校把主要精力投入到全面落实国家课程方案和素质教育上来;突出检查的真实性，通过听课看学校的教学情况，通过评课看学校的教研情况，通过学生素质测评看课程实施的效果。

2、加强对地方课程、校本课程及研究性学习开设指导。

从开设课时、内容、方法等方面对综合课程跟踪指导，发挥教研员和教师骨干引领作用，重过程重实效，落实教研员责任制。

安全教育、传统文化、环境教育、人生规划这四门义务教育地方必修课程都是体验类课程，避免搞成知识传授课程。不用留作业、不考试，突出学生做中学。

综合课程设置按照省地要求统一课时，地方课程根据内容统一进度，校本课程学期初上报各年级内容和进度，教研室负责整理推荐优秀校本课程，提高课程开设质量和效益。

3、加强实验教学的评估力度，有效利用实验资源。

与电教处密切配合，通过培训、指导、考核评比等方式提升理化生教师实验技能。

二、深化课堂教学改革，提高课堂教学效益

1、以\"初中构建生命化课堂\"课题实验研究为抓手，加强对实验学校课题研究的过程性管理，总结有价值的教学模式。

⑴加强课题研究过程管理

通过参加分学科课题研讨会，运用并优化\"威海市初中生命化课堂1/3模式操作流程与实施要点\";通过组织开展课题视导，检查、指导学校的课题实验。

⑵继续开展并完成小专题研究

在20xx年的基础上，对个人自主学习、小组合作学习和全班交流讨论等小专题进行更加深入地研究，完善\"生命化课堂1/3模式操作流程与实施要点(试行)\"，研究制定生命化课堂教学评价标准，研究制定生命化课堂行为规则等。

⑶做好课题结题的有关工作

评选推荐优秀成果、先进集体和先进个人;组织对实验学校的实验情况进行检查验收;收集和整理课题研究成果;高质量完成课题结题报告，准备并参加课题结题会议。

⑷组织初中构建生命化课堂实验学校申报。

**舞蹈教研室工作计划三**

围绕市教育局、教研室本学期工作目标，继续认真学习《基础教育课程改革指导纲要》和《英语课程标准》，努力构建“以教师为主体，以学校为基地，以课题为载体，以服务为宗旨，以质量为中心”的教研工作思路，深化教学研究，强化质量监控，优化常规管理，提升教学质量，为学生的终身发展打下良好的基础。

以课程改革理念为先导，以规范学科教学行为为核心，以培养学生综合语言运用能力为重点，以提高我区英语教师综合素质为关键，努力探索英语学科实施素质教育、课程改革的有效途径，认真抓好英语教材的研究，努力使我区英语教学质量提高到新的水平。

（一）、学习理论，转变观念，推进课改的持续、健康发展

1、各校要组织教师学习教育教学理论，学习理论书籍以及杂志上有关教学改革的经验文章，探寻以先进的、正确的教育教学思想，切切实实地改革课堂教学，提高教学效益的途径和方法，丰富教师的教学底蕴。继续认真学习《英语课程标准》，坚持“以人为本”，重视每一位学生，为学生提供公平优质的小学英语教育。

2、组织教师开展教学改革实践。课堂教学改革既是走进新课程的准备，也是实施新课程的主要内容。要深入开展有效学习的课堂教学策略的研究，注意把有意义接受学习与探究学习结合起来，防止课堂上出现“散乱的活跃”。课堂教学改革中要重视“四基”：基础知识要明白、记住、会用；基本技能要从速度、准确性、灵活性等三个维度严格要求；基本学习方法与能力，要在引导学生“会学”上下功夫；基本心理素质重在提高学生学习兴趣，增强毅力。

3、积极推进重在过程的发展性评价，评价主体和评价方式多元化，评价方法多样化。改变学生学业成绩的单一终结性的考试评价方式，着眼于充分全面了解学生，帮助学生认识自我，建立自信，关注个别差异，了解学生发展中的需求，建立以教师自评为主，同时有校长、同行、学生、家长共同参与的评价制度，使教师从多方面获得改进工作的信息，引导教师对自己教学行为的分析与反思，激发在自审、反思基础上的自评，不断提高教学水平。

4、加强课题研究，开展课题协作活动。确定好课题研究方向后，定期进行课题组活动，探索小学英语课题研究的原则和方法，围绕课堂教学，提高课题研究的实效性，通过课堂探究、小步子反思，材料个案积累、论文撰写，认真踏实地做好实施工作，高质量完成课题研究的阶段目标。

5、加强课改过程管理。要认真制订学期课改实施计划，明确课改目标、内容、方法和研究方向，积极上好课改实践课、研究课。要充分发挥课改中心组的研究和辐射作用，定期开展各种形式的活动，集中解决课改中的重点难点问题，及时反思教学得失、总结经验教训，辐射影响面上课改。

（二）进一步规范英语教学常规管理，提高教学质量

1、在积极运用新课程理念优化教学设计的过程中重视对教材的钻研把握，注意灵活运用多种教学策略，密切关注学生经验世界和情感世界，制订全面的教学目标，找准真实的学习起点，开发丰富的学习资源，设计自主的学习方式，构建弹性的学习方案，注重形成个性化的设计方案。要加强集体备课的管理，强调和落实教案的个性修改和教后反思。我室将通过随堂调研、督导、验收，查案查卷，质量抽测，及时了解调控。

2、加强对小学英语教研组工作的指导。教研组要加强教研内容的计划性、针对性，提高活动的实效性，把教研的落脚点放在提高备课、上课的质量上，采取有效措施，提升教师自主进行教学研究的意识和能力。积极开展集体备课，相互听课、评课，坚持教师自我反思，在新课程理念框架下，形成个体行动理念。

3、面向全体学生，特别关注弱势群体，特别关爱“学困生”，建立学困生档案，制订切实有效的帮困措施并落到实处，避免两极分化的过早出现，大面积提高教学质量。

4、加强教学质量的监控和管理。加强对小学英语考试的研究，吃透整册知能重点，扣住日常训练和考前复习两大环节，优化教师训练效益，强化问题解决的思维方向、步骤训练，提倡小范围、多频次开展教学过程性重点调研，并做好测试分析和调控，切实提高教学质量。

（三）、加强队伍建设，提升教师群体水平

1、加强骨干教师培训。重视新老学科带头人的跟踪培养和使用工作，做好推荐开课、讲学培训、外出学习参观等催长活动，通过活动，锻炼队伍，提升档次。学科带头人要在一定范围内展示自己的教学活动。

2、加强一线教师的培养，以学科教研、争先创优、营造团队氛围为主要途径关注教师。各校要定期开展多层次的校本培训活动。各校要通过拜师结对等形式，使他们尽快入门过关，成长为小学英语教学的骨干力量。

3、鼓励教师积极参加各级各类教学竞技活动，及时总结教学工作中的心得体会，积极撰写教学论文。

1、 教育科研和教研教改

在了解熟悉各学校英语学科立项课题的基础上确定我区的科研课题。本年度申报立项一个课题。扶持、培养科研骨干教师，以促进我区英语教育科研工作。

组织教师积极参加教育教学论文的撰写及评比。

2、 进一步完善教研中心组、课改指导小组的职责

以科研中心组和课改指导小组为中心，结合城区的积分赛，开展有效的教学竞赛活动。带动整个城区的英语教学水平。

期末评选秀峰区英语教研活动积极分子。

3、 教学质量

一、二类课比例达到90%。三类课控制在10%以内，杜绝四类课。

学困生转化在80%以上。

加强特长生、尖子生的培养力度。本学期与外办联系争取与友好城市建立良好的教学交流关系，为学生提供良好的语言运用平台。

4、 教学进度

各年级上“新标准英语”，榕湖、滨江、中华可根据实际情况调整《剑桥小学英语》的进度，但一定要完成《新标准英语》的教学内容。

三、具体工作安排

二月份：

1、进行上学期质量分析。

2、教研组长会议，商定城区英语教学比赛的具体操作方式。

三月份：

1、加强教师基本功训练，结合城区积分赛开展英语教学比赛活动。

2、开始集体下校听课。了解各校英语教师课堂教学情况。

3、组织英语学科中心组进行年级集体备课。

四月份：

1、下校听课，重点听新教师的课。

2、开展范例观摩活动，认真组织开展各年级的英语研究课和观摩课、汇报课。

3、继续进行新课程标准和教材的培训。

4、强化新标准英语的教学研究。开展形式多样的教研活动，并邀请其他城区参加。

五月份：

1、下校参加集体备课。

2、检查落实中心组活动开展情况，中心组活动要加大集体研讨和理论学习的力度。

3、组织学生参加全国小学生英语知识竞赛。

六月份：

1、作好期末命题准备工作。

2、开设复习研究课。

3、搞好教案检查和作业批改评比活动。

4、总结推广优秀教师的教学经验。

七月份：

1、进行期末检测。

2、成绩统计分析。

备注：定期召开学科中心组会议。坚持每月两次的教研组活动。

教育局教研室

**舞蹈教研室工作计划四**

为了提高教学质量，培养良好的学风和教风，创造出更多的教学科研成果，汽车教研室在20xx年特制定本计划。

继续抓好教学这个中心环节，要求每一位教师认真备课，精心撰写教案，钻研教学方法，总结教学经验，学习教育理论。

主动关心学生，听取学生的反馈意见，及时调整教学方法，达到教学相长的目的。

教学过程中严格按照教学大纲的要求，精心制定教学计划，保质保量完成教学任务。

教学需要理论的指导，理论必须用实践去检验。在教学实践中发现问题，将问题上升为研究对象，将研究对象转化为研究成果。将教学实践与教学理论相结合，以教学出理论，以理论创新实践。同时，还要做好科研课题的申报、立项等工作，为教师的理论提升开拓空间和渠道。

1、召开教研室全体成员会议，讨论制定本教研室的工作计划。

2、制定各学科计划、确定教学进度。

3、组织教师进行教学研讨，确定各新课程的课程标准。

4、编写各新课程的实训大纲和实训指导书。

5、搜集学生对新课程的反馈意见，及时发现问题，及时纠正。

6、做好实训室建设规划，建立实训室各项规章制度。

7、组织教研室教师间互相听课，相互学习，并填好相关的听课记录。召开教研室全体成员会议，总结反馈听课后的意见和建议。

8、开展一次关于论文发表、课题申报为主题的研讨会议，促进相互学习。

9、开展一次各教师的教案交流活动，以便相互学习和提高。

10、检查教学进度和教学计划落实的相关情况。

11、做好教学、教研等相关活动的总结，对下一年教研活动提出建议。

12、组织学生参加省级或市级技能大赛，做好相关工作。

13、组织13级学生参加职业资格考试，并获取相关证书。

**舞蹈教研室工作计划五**

本学期教研室将紧紧围绕林校长提出的：继续坚持“立足多元、让每位学生享受适合自己的教育”的办学理念，以“精细化管理”为切入点，以“促进教师成长”为着力点，以推进“聚力文化、给力课程、张力课堂、魅力教师、活力学生、助力评价”之“六力”建设为突破。这一总体思路。以务实的工作作风，精心谋划，确立明晰的工作思路与工作重点，推动教研工作上一个新台阶。同时，根据我校在这一学年的总体安排，教研室将认真落实学校本学期工作重点，积极为一线教学尤其是中、高考备战提供高质量的服务。

思路：

以教研组（备课组）、骨干教师品牌建设为推动力，把教研组建设放在重要的位置上，开展教研组长竞选活动，并实施备课组长、教研组长的量化考核制度。深化校本研修、提高校本研修的有效性。充分激发和调动广大教师立足课堂主阵地，发挥骨干教师和学科带头人的示范作用。有计划地组织教师进行教师基本功演练活动，提高课堂教学实践能力，本学期要继续做好岗位大练兵活动，举办“同题异构课堂教学暨骨干教师展示课”“新教师（新任毕业班教师）汇报课”等活动。

加强课题的过程管理，扎实做好学校“十二五”有关课题的研究工作，以科研促进学校发展，以科研促进教师成长，组织教师在“文化建设”“课程建设”“张力课堂”“评价转型”“微型教研”等方面开展专项研究，确立研究课题，把教育科研“亲近老师、走进课堂”落到实处。力求课题方向与当前教育改革的热点紧密联系，与我校的教育教学实践紧密联系，以保证课题研究过程和研究结果的实效性。

重点：

1、做好教科研的常规管理，加强教研组、备课组建设，实施量化考核制度。

2、本学期组织一次以“张力课堂”为主题的县级公开周活动。组织一次新教师（新任毕业班教师）汇报课的校级公开周活动。

3、组织40岁以下的青年教师进行一次校级“把握学科能力竞赛”活动。

4、组织课件制作评比活动，提升教师现代教育技术能力，充分利用我校先进的多媒体教学资源。

（一）教研组管理

进一步发挥教研组的职能作用，使教研组成为学校教学研究与改革、教师成长与发展的阵地。

1、教研组长是整个教研组建设的灵魂人物，学校将更加重视教研组长的选拔，采用组内成员公开竞聘，学校组织考核任用。9月下旬举行“教研组长在哪里”的竞聘活动，学年末实施备课组长、教研组长的量化考核制度。

2、加强教研组工作的过程管理，落实每周一次的组内教研，使教研组的常规工作与活动组织有序、高效。教研室将继续组织人员抽查，及时反馈出勤情况，并组织行政人员参与教研的全过程。

2、遴选骨干教师开设示范课，发挥骨干教师的带头作用，催生更多骨干教师和名牌教师的产生。各教研组期初工作计划上至少要安排2—3名学科带头人、骨干教师带头展示示范课。第八周组织一次以“张力课堂”为主题的县级公开周活动。

3、多方位运作和推广“翁火枝名师工作室”，以点带面，推进各个教研组教研质量的提升。重点建设一到两个教研组，力争在全县范围内有较高知名度。

4、积极推选中青年教师参加教学能手的比赛，做好各梯队教师的健康成长。第五周组织一次新教师（新任毕业班教师）汇报课的校级公开周活动。大力加强中青年教师的业务技能培训。第十二周组织40岁以下的青年教师进行一次校级“把握学科能力竞赛”活动。

5、因为近两年各项教师技能竞赛出现一些新动向，比如说题、实验技能、说课、小课题研究等。因此鼓励各教研组开展形式多样、内容丰富的教研活动。

6、学年末开展优秀教研组考核汇报会活动。由教研组提出申报，教研组长汇报一年来教研组开展的工作、所取得的成绩、青年教师的培养情况（传帮带）、学科带头人、骨干教师的示范作用等，学校组成考核小组进行考核，对优秀教研组进行奖励。

7、学校已在所有教室中安装多媒体设备，这大大更新了教学技术手段，提高教学效率。教研室将研究多媒体设备使用的有关问题，有针对性的培训。使我校多媒体设备的应用和管理更有效率。九月下旬，教研室将组织评审组对参加课件制作大赛的课件进行评审，并对优秀课件制作人进行奖励。

（二）备课组管理

1、检查、督导备课组每周一次的公共教研活动，定内容，定主讲人；有计划，有重点，有措施，有收获，有提高，有记录。同时积极开展备课组活动交流会，交流个人钻研与群体合作的教学模式。

2、继续加强集体备课研究。各备课组要从实际出发，做到“三研究三统一”，即研究教材、研究学生、研究习题，并统一进度，统一检测，统一质量分析。要求教研组长每周1节、备课组长每两周听本组成员1节随堂课，并及时反馈给任课教师，如存在较大教学问题则立即与教研室联系，共同商量帮助对策。教研室将在一定的时间段内，抽查各教研组长、备课组长的听课记录本，并作为评优秀教研组长、备课组长的重要依据之一。

3、落实各备课组成员一学年上一次公开课，做到设计合理，过程缜密，联系教学实际，指导教学过程，提升教学水平。要求讲课人要有较高专业水准，有电子教案，有记录，有感悟启示。各备课组也应有听课评价等过程性材料的记录。

4、外出学习各地备课组的先进管理经验，学校将在适当的时机安排部分备课组外出学习和考察。

5、督导备课组的教学任务的落实，指导备课组教师的成长。

6、“结对子”教师每学期必须至少开展一次“同课异构”的活动，力求同样的内容上出不一样的精彩。真正体现出老教师的传、帮、带作用，使备课组成员共同进步。

（三）教育科研的管理

1、进一步加强我校教育科研工作，各学科所立项的教科研课题要继续开展研究并争取有阶段性研究成果。特别是本学期要结题的课题，提前落实资料的收集和整理，按期上交结题报告。同时鼓励教研组、备课组申请该学科的校本实验课题。本学期教研室将加强对教师课题研究的指导，指导教师以“文化建设”“课程建设”“张力课堂”“评价转型”“微型教研”等为主题来确定科研课题，组织研究。积极引导教师将平时教学中出现的问题课题化。

2、鼓励每位教师建立自已的博客，谈教学心得，谈人生感悟，积极发表到校园网站或者《涛声》专刊，使教师的博客成为更好的教师交流的平台，教研的工具，也能够成为涛中教师展示自已才华的舞台。

3、加大教研教改创新力度，鼓励教师积极撰写教育教学论文，对凡是在各级教研部门或教育主管部门发表的cn论文或获奖论文，学校将按有关规定给予奖励，并作为以后考核、评聘职称的重要条件之一。

（四）扎实做好省普通高中多样化发展改革实验校工作

1、督促、开发丰富多样的校本选修课程，供学生选择，为学生成长成才奠基。本学期争取将所有的校本教材印刷出版。

2、召开特长班科任老师座谈会，探讨如何上特长班文化课让特长生更容易接受。并进一步修订数学和英语的适应性教材。

3、教研室将牵头把我校多样化发展改革实验校的工作经验整理成课题材料，上学期已经申报省“十二五”规划课题，争取在省级课题研究上突出我校多样化发展改革的特点。

4、收集整理多样化改革实验校工作经验，形成文字材料进行推广和宣传。

（五）教研成果推广工作

1、广泛听取广大教师的合理化建议和意见，一切从实际出发，尽可能满足教师的多样化、个性化发展需求。配合学校，深入班级听课，调研我校各年级各学科的教学现状，采取有效措施，推进各学科的教学改革。

2、收集学校典型的具有推广价值的各个方面的经验，例如我校的艺术教育、多样化办学的经验、名师工作室的运作经验等向各级各类报刊、网站推荐和介绍，扩大我校的影响力。

3、继续办好《涛声》，丰富内容，让《涛声》成为我校教师展示教研才华的舞台和交流思想的平台，并把我校喜讯、成果同兄弟学校交流，并以此为渠道向上级部门汇报。

（六）教学常规管理

1、进一步完善教学常规工作检查制度。学科教研组对各项常规教学工作要经常进行检查，督促、并做好记载；教研室、教务处将不定期进行抽查，对常规工作不到位的按照有关规定处理并在教师例会上给予通报批评。

2、进一步落实推门听课制度和听课统计制度。要求每人每学期听课不少于20节，做到“凡听必评”，及时与上课教师交换意见。

3、开展以“工欲善其事，必先利其器”为文化引领的教师读书工程活动。通过读书学习的方式，进一步唤醒教师省察的智慧和探究的勇气，促进在个人专业发展中内力的积淀。并于期末上交读书笔记，字数不少于一万字。

4、配合教务处做好研究性学习及选修课的开展。

5、配合好上级相关部门做好校际、片区教研活动及各级各类的比赛活动。

**舞蹈教研室工作计划六**

以课题研究为载体突出提高研究水平，以活动调研为行动深入教学提高素养，以评价研究为激励手段。工作重点突出“研”字。

xxxx年教研室的工作主题是“内化教师专业素养，提升课堂教学质量”。围绕这一主题，主要做好以下工作。

1.依据《转发自治区教育厅关于加强和改进基础教育教学研究工作意见的通知》内容精神，完善地区、学校教学研究各方面建设工作。

2.加强对课题研究的支持与管理。

①对开展小课题研究工作的学校积极调研指导。加快小课题结题申报及新申报工作，筹备小课题结题交流现场会。

②开展教育均衡课题调研活动。举行阶段成果交流会、成果报告会，并以报告的形式梳理教研均衡发展的探索之路。

③组织开展自治区级《理科实验考查的改革与研究》等课题的调研、交流工作及新课题的申报、开题工作。

3.加强学习解读教育部xxxx年x月执行的“义务教育课程标准(xxxx版)“，及时总结交流各学校新课程课堂教学改革情况，为此组织“新课堂教学改革探索”主题展示交流会(各学校课堂教学改革汇报)，检查课标解读及课堂中课标达成度，指导学校总结校本教研成果，提炼各学校教研特色。

4.发挥名师工程、教研基地学校(学科)的积极作用，并落实建立名师工程、教研基地、兼职教研员的学校管理制度。

5.出台《关于加强小课题研究的指导意见》《教师教学教研培养培训方案》，进一步促进学校及教师教学教研专业化发展。

6.做好教育学会各二级学科专业委员的改选准备工作，组成完善新一届常务理事会。

7.完成《xxxx教育教学案例集》的出版工作，继续做好《xxxx教研》的出版，并增加“教研感悟”栏目，倡导全体教师将教学中的感受、感想用文字表达出来。

筹备《xxxx教育教学报告集》的出版工作。

8.完成好上级部门各种教研常规工作。

后附《xxxx年xxxx教育局教研室工作月历》

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！