# 幼儿园家长的工作计划和目标 幼儿园家长工作计划大班(十四篇)

来源：网络 作者：雨声轻语 更新时间：2024-09-12

*幼儿园家长的工作计划和目标 幼儿园家长工作计划大班一深刻领会《幼儿园教育指导纲要》精神，认真落实本园园务工作计划，教育教学计划。重视家长在幼儿教育中的重要作用，运用多种形式加强幼儿园与家长之间的沟通，重视家教课题，专题研究，以科研为引领促进...*

**幼儿园家长的工作计划和目标 幼儿园家长工作计划大班一**

深刻领会《幼儿园教育指导纲要》精神，认真落实本园园务工作计划，教育教学计划。重视家长在幼儿教育中的重要作用，运用多种形式加强幼儿园与家长之间的沟通，重视家教课题，专题研究，以科研为引领促进教师家长工作、家教指导工作能力提高。促进家长育儿水平提高，树立大课程意识，充分利用社区及周边环境的教育资源，扩展幼儿生活和学习的空间。

1、修订完善各项制度职责，使其进一步完善。

2、成立家长委员会，引导家长协助幼儿园搞好保育教育和管理工作。

3、定期召开家长会、家长开放日等活动。

4、以“幼小衔接”为主题组织家长开展相关系列活动。

5、各种方式征求家长意见和建议，促进幼儿园各项工作的改进和提高。

6、建立幼儿个人档案。

7、充分利用幼儿园和社区资源，幼儿园定期向社区开放宣传，在社区中开展“走出去，请进来”的活动，有效利用社区资源。

(一)开展形式多样的家长工作，重视家长在幼儿教育中的重要作用，讲求实效性。

1、充分发挥家长会和家长开放日的作用，要求班级每学年至少组织四次家长会，组织两次家长半日开放活动，通过家长会，向家长介绍幼儿园及班级的工作目标和工作计划，提出请家长支持的工作内容，帮助家长明确自身地任务及在幼儿园发展，孩子发展中的作用。开放日，主要是让家长看看教师是如何组织幼儿开展活动的，孩子又是如何学习的，在哪些方面还需要加强配合的，以及对活动的意见和建议等。

2、加强家园联系和沟通，讲求互动性，结合新课改，我们将加强家长的联系与交流，引导家长参与到我们的`新课改中，如请家长参与我们的环境创设，教学活动，主题活动中来，同时将寻找机会积极与家长相互交换意见，共同关注幼儿的发展。

3、我们将进一步发挥家长委员会的监督作用鼓励家长大胆的提出我园工作中出现的问题，提出合理的建议。

4、本学期，我们将请家长设计主题家园亲子小报，力求办报形式公家新颖，内容更加丰富。

5、结合我们的生活课

程积极开展社区活动，充分利用社区资源，带幼儿走出幼儿园，走出课堂，到社区的单位参观，到大自然游戏，到农田中助劳，让幼儿在与环境的接触中获得知识，发展能力，学会交往和做人。

6、家长学校：每月组织一次讲座，针对家长的教养困惑伙大家普通关注的问题，对家长进行培训，解决家长的疑问。

(二)引导家长参与幼儿园课程建设

1、要求各班通过家长园地等途径向家长宣传课程内容，如主题网，周计划等，让家长了解自己在课程中的重要作用，吸引家长参与幼儿园课程，如请有特殊职业和专长的家长前来讲座等。

(三)加强家庭教育指导工作，形成家园共育和合力

1、充分利用家教宣传栏目刊登转变家长观念，科学育儿的的文章，让家长从文章中获取知识，学习科学育儿的方法。

2、组织家长科学育儿交流会，达到提高家长科学育儿水平目的。

3、利用家长学校，向家长介绍先进的科学育儿的理论内容，力求理论结合实际，帮助家长理解体会。

(四)采用多种形式征求意见，力争工作更上一层楼

为提高服务水平，我们将继续坚持家长评议教师活动，请家长在了解教师工作的基础上，对教师的工作给予合理的、公正的评价。

1、我们将通过家长意见箱、谈话、家访、发放家长问卷等多种形式征求和虚心听取家长的意见，争取家长的帮助，不断改进幼儿园的工作，不定期的开展一些各种书面联系方式，如，宣传栏、家长问卷、家教园地等

2、完善家长委员会的职责，我们将从每班选出1—2名家长为幼儿园家委会人员，职责是参与讨论审定幼儿园的一些工作计划和一些大活动的方案制定，同时家委会还监督幼儿园的卫生保健己伙食的开支。

(五)搞好社区宣传与资源利用，促进幼儿园课程建设

九月份：1、新生、个别幼儿家访

2、接待新生及家长来园、熟悉环境

3、新生入园问卷调查

4、开学初期家长会

5、向社区开放活动

十月份：1、召开家长会

2、半日活动开放

3、秋游亲子活动

4、家长意见问卷调查

十一月份：1、向社区开放

2、主题活动评析

十二月份：1、家长学校专题讲座

2、家园冬季运动会

3、召开家委会

一月份：1、家园庆祝元旦活动

2、育子经验交流会

**幼儿园家长的工作计划和目标 幼儿园家长工作计划大班二**

认真贯彻落实《幼儿园教育指导纲要》精神，以幼儿园教育为主阵地，遵循教育规律，加强教育研究，规范教育管理，把实施素质教育贯穿于幼儿教育的全过程;以家庭教育、社区教育为两翼，进取创设良好的育人氛围和环境，努力办好家长学校，提高家庭教育水平，重视与家长同步同向的合作教育，加大宣传力度，提高家教质量和与幼儿园合作教育的主动性、进取性、实效性，努力使幼儿园与家庭教育一体化。

1、加强家长委员会工作，召开家委会座谈会，发挥家委会的作用。

2、充分发挥优秀家长的示范、辐射作用，进取培养家长的先进典型。

3、做好网络论坛工作。

4、定期召开家长会，每次都制定一个主题，请家长共同讨论。

1、家长委员会管理扎实有效。本学期，我班将在上学期的基础上进一步成立家长委员会，召开班级家委会，进一步加强与委员们的联系，及时反馈家教信息，收集并反映家长对班级工作的提议和意见，协调并参与班级管理，进一步提高管理的实效。

2、采用多种形式，丰富家长学校的活动。

①、本学期初，根据班级工作安排及工作的连续性，周密制定好教学计划，做到有序实施。

②、按计划认真实施。能注意理论联系实际，经过座谈，问卷等方式来加强调查研究，进行客观分析，并将改善措施落实到以后的工作中去。

③、对家长提出的在家庭教育中遇到的疑难问题给予较好的解决或号召大家共同研讨，提高研究水平。

④、经过家长学校的学习，在家长中广泛征集家庭育儿经验论文。

3、抓好理论学习，切实提高教师及家长的家教理论水平。

①、每一位家长学校的教师应不断学习新理论，了解新信息，掌握新知识，构成新观念，使我们的家庭教育指导工作具有时代性、前瞻性、科学性和实效性。

②、本学期，我们将经过每月一次的家长会组织家长学习有关专题资料，使家长了解当前家庭教育面临的新情景、新问题，明确新形势下家庭教育的重要性，了解当今的孩子有哪些迫切的需要，从而从孩子的需要出发，从家庭教育的实际出发，加强学习、更新教育观念，提高家庭教育的水平。

我们将根据所做的计划，协调班级两位教师把家长工作做的更好!

**幼儿园家长的工作计划和目标 幼儿园家长工作计划大班三**

优势：

1、各类常规性家长工作开展有序，教师对家长工作有足够的重视。

2、幼儿园各项家园活动的开展，老师能以积极地态度面对，活动的质效受到家长好评。

3、能采用多种途径与家长进行交流与沟通。

存在问题

1、加强“xx家园app”的使用率，让xx家园成为家园沟通的主要平台。

2、专家引领，加强对家长科学育儿方面的指导。

立足本园实际，以《3—6岁儿童学习与发展指南》、《上海市学前教育课程指南》为依据，幼儿园五年发展规划为目标，本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解支持、主动参与。并积极支持、帮助家长提高家庭教育能力。积极探索3-6岁幼儿家教指导工作的有效途径和形式，促进幼儿园办园水平提高;强化服务家长、服务幼儿的质量，促进幼儿园整体服务水平的提高。增强家长对幼儿园的信任感;提高家长对幼儿关心的程度;强化家长教育动机;提高家教素质和家教质量。全面提高教职员工的基本素质，真正做到服务于社会、服务于家长、服务于幼儿。

1、结合课程，开展行之有效的社区活动，进一步加强与拓展家园、社区的活动形式与内容。

2、形成家园网络互动，拓展家园沟通的途径。

学期专题工作

开展“快乐半小时”家庭亲子表演活动及研讨。

日常指导

1、加强“xx家园app”的使用率，让xx家园成为家园沟通的主要平台。并通过电话、家园便条、飞信，qq群、微信等途径，做好家园的日常沟通工作。

2、召开期初家长会及家长开放日活动，促进老师和家长的有效沟通。

3、以“快乐表演30分”为主题开展的家长沙龙，在班级、年级组层面开展家园大讨论，提高家长的家庭教育素养。

4、学期中对生病不来园幼儿园做好家访，两天不来园幼儿做好电访，掌握每个幼儿的身体健康状况。

5、按时完成“xx家园”的更新，正确使用，积极互动，发挥互动平台在家园沟通中的作用。

6、结合传染病的预防工作，使家长能理解、支持和配合学校在传染病期间各项工作的开展。

7、加强《3-6岁儿童学习与发展》指南的学习与研讨，初步让家长了解指南的相关内容。

8、开展丰富多彩的家园社区活动，共享幼儿园特色成效。

家委会工作

1、定期召开家委会，了解幼儿园老师与生活老师之间“三位一体”的实施，虚心听取家长建议。

2、结合幼儿园膳管会，进行菜谱的制定与交流，听取老师与家长的建议。

2、加强家长平安志愿者护校队的管理，辅助幼儿园做好园内园外的安全工作。

亲子实践教育

1、制作《家园直通车亲子小报》，鼓励家长围绕“快乐半小时”分享家庭开展快乐表演的乐趣，踊跃投稿。

2、结合节日、节气、班级主题、外出亲子游等活动，精心设计亲子学习、亲子互动、亲子游戏等活动，创造家园同乐的机会。

3、开展不同形式的“家长进课堂”活动，有效挖掘家长资源。

4、鼓励家长和孩子一起，共同参与班级主题的开展。

**幼儿园家长的工作计划和目标 幼儿园家长工作计划大班四**

认真贯彻落实国家《3—6岁儿童学习与发展指南》，《市学前教育三年行动计划实施方案》精神，严格遵循、贯彻《纲要》所提出的：“幼儿园应与家庭、社区密切合作，综合利用各种教育资源，共同为幼儿的发展创造良好的条件”这一精神，以进一步树立“服务第一、质量至上”的观念，本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解、支持和主动参与，努力提高办园声誉，办好家长满意的幼儿教育。

1、继承和发扬家长学校多年来积累的办学经验和做法，扎实开展好常规工作。

2、指导家长树立正确的教育观念，学习和掌握科学的家庭教育知识和有效的教育方法，提高家教能力与水平。

(一)更新观念，转换角色，营造家园合力的教育环境

第一，真正把家长工作作为幼儿园工作的重要组成部分，高度重视，坚决抓好落实。要建立健全幼儿园家长工作制度，学期末将家长工作列入教师考核的重要内容，真正使家长工作做到规范化、制度化、经常化。

第二，要把家长和教师作为共同促进幼儿发展的主体来看待。

第三，在家园沟通问题上，教师要切实树立为家长服务的`思想，营造出一种相互尊重、平等合作的家园共育新天地。

(二)注重家长工作的实效性

家长工作必须讲求实效，不搞形式主义，目前，家园合作尚不够深入，较多地停留在表面。表现在家长虽然每天进入幼儿园，进入班级，但来往的多、参与的少;间接参与较多、直接参与不够，尤其是很少深入到幼儿园教育过程的深层次紧密配合课程。为此，幼儿园的家长工作应让家长深入教育过程，并将之与提高家长的教育水平、改善家庭教育有机地结合起来。本学期，将充分利用家长学校、家长园地、家长开放日、家园路路通等途径，切实提高家长工作的实效性。

(三)善于做个别家长工作

教师做家长工作，帮助家长提高教育水平也要象教育幼儿一样“因人而异”，根据家长不同的性格、不同的素质，采用不同措施。同时教师要具有敏锐的洞察力，能透过幼儿的情感、态度、言行，察觉到家长在教育上的问题，有针对性地开展个别化家长工作，继续做好家访工作，做好家访记录，特别是新生首次家访。

(四)发挥家委会的桥梁作用

要充分发挥家长委员会作用，使其真正成为幼儿园与家长间的纽带，增强教育合力。家委会成员应积极参与幼儿园管理，配合园方做好期末家长评议工作，召集家长对幼儿园的保育、教育、伙食、保健以及教师的教态与水平等方面进行全面评价，并将评议情况转达给幼儿园，以便改进工作，提高教育质量。

(五)开辟家园合作的有效途径，如家长开放日活动、家长助教、家长园地等等

本学期，我们将重视各种宣传工作，拓展原有家长园地版面，鼓励教师根据班级、家长以及教学的需要设计新颖的家长园地，形式多样，突出新意，增加互动内容，办出特色和品位。其中“互动内容”主要是根据班级幼儿实际情况提出各种家庭教育热点问题，再有针对性地吸引家长积极参与讨论，并将好的文章张贴在联系栏中，实现家长教育家长的目的。

利用网站，及时发布信息，真正实现家园互动。期末将对各班家园互动情况进行检查，检查情况纳入班级工作考核。

(六)不断完善教师家长工作的考评方法

以《幼儿园教师月份工作考核细则》为标准，我们将从要求教师家长工作的量化和细化逐步走向质化和内涵化，对教师和班级家长工作采取园长室考核、自我评价和听取家长意见相结合的数量考核和质量考核相结合的方法，全面衡量教师家长工作的内涵。

**幼儿园家长的工作计划和目标 幼儿园家长工作计划大班五**

一、情况分析：

本学期，本班幼儿转入xx人，其余幼儿没有大的变动，现有xx人。其中：女xx人，男xx人。

经过小班的学习生活，幼儿基本上能适应幼儿园集体生活，各方面都有了不同程度的提高。目前我班幼儿在自理能力方面有了显着的提高，大多数的幼儿会自己穿脱衣裤鞋子、并愿意尝试自己整理好自己的衣裤，能够独立吃完自己的一份饭菜点心;表达表现方面，孩子们基本上能在教师的帮助下表达自己的意愿。多数孩子会大胆的画画、涂色：代洪瑜、曾禹函、雷心如、张籍文等多名幼儿可以大胆的介绍自己所画的内容。上学期孩子们经过了多个主题活动，我们发现孩子们的观察能力以及思维能力都有了一定的进步。当然我班还存在以下问题：

1.部分幼儿有依赖性如：张诺、邹然等不太愿意自己动手做自己力所能及的事情。很多孩子穿脱衣裤的时，还有不会扣纽扣、拉拉链现象。有些幼儿依然有挑食的情况。

2.部分幼儿比较内向，不愿意在集体面前大胆表述。

3.在集体活动中相互谦让的习惯尚未养成。

4.王子腾由于身体原因，他们的出勤率比较低，本学期，我们将多关心他们，让他们也能尽快地适应幼儿园的生活。

此外，家长是孩子最亲近的人，同时也是我们教育中必不可少的一部分。通过在小班和幼儿家长的沟通，彼此之间相处融洽，建立了较好的信任关系，幼儿的主题活动材料的收集、生活自理能力的培养、家长参与亲子活动等等都得到了家长们的支持。到了中班，我们将一如既往的做好家长工作，注意与各位家长及时沟通与联系。

一、注重入园和离园两大环节家长送孩子早入园时总是匆匆地离去，但有时也有家长逗留在幼儿园门口。这给了我们一个讯号：有事要交代老师。碰到类似情况时，我们会主动迎上前询问，让家长感到老师的一种主动负责和关怀，也会拉进我们之间的距离。孩子进教室以后，我们可以亲亲孩子的脸，主动地向他问早，那么孩子一天的心情会因为我们的一声问候而快乐一天。然后放一些优美的音乐，教师主动地招呼孩子做做值日生、参与自然角的管理、整理物品。在劳动的过程中，与幼儿交谈，启发孩子之间交往，使幼儿的精神始终处于愉快之中，体验与教师、同伴共同劳动的快乐。总之，教师的精神风貌、言谈举止影响着幼儿的情感和一天的精神，反射出教师对工作的态度和责任心和对孩子的爱。

如果说入园、晨间活动的是幼儿在园一天活动的良好开端，那么离园是幼儿在园内一天活动的延续，起着承上启下的作用。离园前，我们为幼儿整理好服饰;送孩子到指定的接送点，我们微笑着迎接每一位家长，主动、热情地和他们打招呼，向家长反馈孩子一天的学习、游戏情况，和家长探讨他们感兴趣的问题。并主动和家长孩子再见。另外组织好晚离园幼儿的活动，使幼儿在高高兴兴的度过一天，在离园的整个过程中，我们始终把安全放在首位，树立安全意识。

二、家长工作目标提高家长家庭教育水平，促进幼儿身心和谐发展，增进家园之间的了解和配合，在相互合作，相互作用的基础上与家长建立适当的、有效的合作配合与指导工作的关系，深入开展家长工作，使家长的教育水平和家园合作在原有的基础上有一定的提高。本学期重点围绕家园工作的深入合作而展开。

1、继续帮助家长树立正确的观念，选择适当的教养方式。

2、指导家长注意为幼儿创设一个良好的包括物质和精神两方面的和谐的家庭氛围。

3、促进幼儿园与家庭的双向交流，增进家长对幼儿园活动的了解。

三、完成目标措施完成目标1的措施：

1、多渠道帮助家长树立培养幼儿全面发展的教育观念，纠正改变重智轻德，重知识轻能力培养的思想。

2、通过随访、电话访问等方式了解家长们现有的教育方式，指导家长学习观察孩子的行为表现，并善于在各种情境中妥善处理问题，提高家长了解子女合理孩子的能力。

3、指导家长理智的爱孩子，善于分析孩子过失的原因，坚持说理教育。

4、能运用说服教育，因势利导，用表扬和批评的手段教育孩子。

完成目标2的措施：

1、家庭环境美观整洁，留有供子女活动的空间，为孩子添置玩具，图书等物品，并让孩子有自己整理的机会。

2、家庭关系融洽，生活作息时间有规律，能抽出一定时间和孩子游戏，郊游。

3、家长以身作则，按社会规范塑造孩子，言行起表率作用。

4、和孩子开展有益身心的活动，摒弃不良习惯完成目标3的措施：

1、每周一期家园之窗，每月做好幼儿家长随访，不定期地与个别家长交流与沟通，向家长宣传正确的幼儿保教知识，

2、通过家长讲座，增进家长对学前教育的了解，知道幼儿教育是重过程，轻结果的教育。

3、通过家长开放日活动，让家长更好地了解幼儿园的教育，真正做到家园配合一致。

**幼儿园家长的工作计划和目标 幼儿园家长工作计划大班六**

<

幼儿教育光靠教师一人收集往往是十分有限的，只有我们平时重视家长工作，努力做好家长工作，动员家长和孩子一起收集、准备，才能使我们的活动开展得更加生动、活跃。

工作中，我们发现，现在我们班的孩子已不同于以往的孩子，他们的知识已不再局限于在幼儿园学到的，他们提出的问题有时甚至连教师也回答不上来。那么，在信息社会的今天，我们就可以发动家长，让他们协助上网查阅资料，或者教会孩子如何从广播、报刊等媒体中主动获取信息资料，提高孩子的学习能力，满足孩子的求知欲望。同时，我们还体会到，在课程实施的过程中，一些家长往往本身就是现成的教育资源。

我们为了孩子的提高，充分挖掘家长资源，使家庭和幼儿园互动起来，达到共同教育幼儿的目的。那么为什么要让家长和幼儿园互动起来，我们制定了一下目标和措施：

1、加强与家长的直接联系，做到因人而宜。针对不同家长的实际情况，采取不同的联系方式，让每一个家长多走近孩子、了解孩子。对于平时自己接送孩子的家长，加强平时的交流，孩子的点滴进步、出现的问题等，让家长第一时间知道，以期家园配合，获得好的教育效果；而对于那些很少来园接送孩子的家长，则采取电话交流、家园联系册联系的方式，并让其隔一段时间能来园一次，通过和老师的直面交流，真实地了解孩子的情况。

2、由于隔代领养的较多爷爷奶奶的过分宠爱、包办代替使宝宝养成了依赖，所以，特别要求家长在家里一定要给与宝宝动手的机会。

3、结合节日，开展家园同系活动，亲子活动，庆国庆，庆元旦等游戏活动，家园共同参与活动，增进了家园之间的情感交流。

4、引导家长正确看待自己的孩子。从孩子自身的情况及特点出发，关注孩子在自身基础上所获得的.发展，不要盲目地横向比较。

5、在家长、孩子与幼儿园之间建立了良好的、和谐的互通、互知的关系。任何活动都是家长感兴趣的，他们关心幼儿在幼儿园的一切生活，一点一滴，而由于自身条件有限，无法深入了解幼儿园的双重任务。

由于不了解，也就无法理解幼儿园工作中的一些内容，并使有的家长对幼儿园产生不满情绪，形成和幼儿园的一切活动对立、不支持、不理睬的态度。扭转这种情况的方法之一就是让家长走入幼儿园活动，参与幼儿园活动，来促进其思想转变，逐渐从不支持到支持，从不理睬到主动询问，从不闻不问到积极参与使其产生质的变化，这不仅利于孩子的成长，更有利于幼儿园的自身信誉度，使整个社区亲和力达到积极向上的方面。这一点是任何活动的关键点。

1、定期将家园联系本陈列出来，供家长翻阅，并把家园联系本中家长的育儿经验和幼教新书推荐给家长，促进家长与家长之间的学习与相互沟通。

2、每天利用幼儿入园、离园的好机会，和家长有目的、有针对性地进行交流。幼儿入园时，教师要站在门口笑脸相迎，主动向幼儿问好，另一配班教师组织孩子进入活动区，让孩子们自选游戏、自由结伴进行活动。幼儿离园时，三个老师都要到位，配班老师组织幼儿活动，带班老师与家长交流幼儿在园情况。让家长每天放心地接送，及时了解孩子每日动态。

3、开展家长学校活动，并开设有关生活自理能力培养方面的专题讲座。

4、办好《家长园地》向家长宣传科学育儿的知识。

5、利用博客与家长在线交流，让家长及时了解幼儿在园的学习、游戏生活情况，使家长真正理解幼儿园、教师，支持我们工作，让幼儿和谐、快乐地发展。

6、召开家长会，转变家长对现代教育观念的认识。

**幼儿园家长的工作计划和目标 幼儿园家长工作计划大班七**

一、指导思想：

《幼儿园教育指导纲要》指出：“家庭是幼儿园的重要合作伙伴。应本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解和主动参与，并积极支持、帮助家长提高教育能力”。可见，教育好幼儿既是幼儿园的任务，也是家庭的责任。而幼儿园教育的成功与否，在很大程度上取决于幼儿园与家庭的联系，取决于家庭能否与幼儿园配合共同教育好幼儿。因此，我园努力以幼儿园三年发展规划和幼儿园园务工作计划为导向，以争创“江苏省优秀家长学校”为契机，进一步树立大教育观念，将幼儿园教育、家庭教育与社会教育结合起来，形成1+1〉2的教育合力。

二、工作目标：

1、以各项常规工作为抓手，营造家园合作新氛围。

2、以现代媒体和通讯设备为载体，开创家教指导新气象。

3、以家长和社区资源为补充，凸现三位一体新合力。

三、具体措施：

(一)以各项常规工作为抓手，营造家园合作新氛围

1、加强自培，优化技巧

教师开展家长工作的水平与技巧影响着家长工作的实效，因此本学期我们要从幼儿园工作的实际出发，通过集体学习、小组学习、师徒带教、自学等途径，不断提高各班主任尤其是新教师的家长工作能力和家教指导水平。如：开学初对新入园幼儿情况的调查表统一发放，在年级组活动中开展“与不同家长的交流需注意什么”的学习和讨论，设想在期末再组织一次“我眼中的家长工作”的沙龙活动，要求教师在沙龙活动中借助自己某一特殊、成功或失败的家长工作实例来加以交流、反思和讨论，从而提高教师家长工作的针对性和有效性。

2、深化合作，提高质量

提高家园合作质量既是社会发展对幼儿园提出的客观要求，也是幼儿园自身发展的内部需求。因此，我园将继续做足做好以往的家长宣传栏、幼儿成长档案册、组织亲子活动等常规工作，并在以下方面有所发展：

(1)家长会：以年级组或班级为单位召开家长会，力求活动准备充分、活动形式丰富多彩、活动内容有益有趣有指导性。尝试结合节日活动或主题教育活动开展融民间艺术、民间习俗等内容于一体的家园互动活动，如：亲子抢答、亲子美劳、亲子游戏等等。

(2)专家讲座：从家长的实际需要出发，本学年我园将继续针对家长存在的育儿方面共性的困惑，邀请有关专家开设1—2个讲座或咨询活动。

(3)特殊幼儿指导：结合特殊幼儿追踪观察，每班教师尝试对班中的一名特殊幼儿实施跟踪式家教指导，制定并实施相关的指导计划，记录指导情况及其效果。

(二)以现代媒体和通讯设备为载体，开创家教指导新气象

随着网络时代的.到来，互联网不仅给人们的生活增添了知识和乐趣，还给人们的交流和联系带来了方便和快捷，能否直接将网络作为教师与家长有效融合、密切联系的快捷通道，使双方进行思想融合，达成共同意见，形成观念认同的连心桥呢?在以往实践摸索的的基础上，我们将进一步建设好幼儿园网页，并结合“锡山区朝阳网上家长学校”网络平台做好以下工作：

1、网络平台宣传。为了确保通过网络进行深入全面的家长工作，实现家园沟通、优化家庭教育与幼儿园教育，达成“双赢”的目的，一方面网管员认真做好平台的维护和正常使用工作，确保运行正常。另一方面，我们发动教师通过各种方法向家长，尤其是新生家长宣传这一交流、互动的载体，让家长借助平台，了解幼儿园教育教学，并能积极参与育儿知识咨询和经验交流活动。

2、网络内容丰富。幼儿园家长工作的目的在于：实现家园相互配合同步教育，促进幼儿素质提高。要做到这一点，教师必须使家长及时、全面的了解幼儿园教育目标，从而配合幼儿园进行教育。为此，我们要利用网络平台做到“五公布”：

1、每月公布主题活动计划和目标，让家长对孩子本月的保教目标早知道。

2、每周向家长公布周计划。家长只要轻轻点击鼠标就可以了解本周教学重点，看了“请您配合”一栏，就明白了请家长协助完成的目标。

3、公布幼儿的活动照片，帮助家长清晰地了解孩子在园的情况。

4、每周公布一周菜谱，让家长了解到孩子在园的饮食搭配，同时为家庭饮食结构的补充提供依据。

5、及时公布幼儿园重大的活动信息，让家长了解幼儿园园所动态、重大活动、幼儿发展等情况。

(三)以家长和社区资源为补充，形成三位一体新合力

1、挖掘家长资源，壮大教育队伍

9月份我们将通过推荐、审核、筛选成立新一届园、班级家长委员会，以此来壮大我们的队伍。我们将选择来自不同行业，具有不同特长的年轻家长将从保教、卫生保健到健康安全等各项工作参与幼儿园的管理和监督，认真听取家长对幼儿园工作的建议，并逐项研究，落实解决。同时，我们将发动教师对本班家长的学历、兴趣、特长、工作性质等进行全面调查，并建立家长资源信息库，记录有利于幼儿园主题活动或课题研究活动开展的家长信息，然后根据家长的特点，邀请家长到幼儿园当“老师”，设计组织活动或给幼儿表演等。从而使孩子们开阔眼界，获得社会知识和经验，促进认知和社会性发展。

与此同时，我们还知道用家长的话说服家长将事半功倍，因此，我们一方面将发动各班家长撰写自己的育儿心得，用于经验共享;另一方面，也将收集家长的育儿困惑，并将收集的问题加以归类整理，视个性、共性的不同，通过书面、电话或家长沙龙的形式予以答复。

2、利用社区资源，拓展教育外延

《纲要》指出：“充分利用环境和社区的教育资源，扩展幼儿生活和学习的空间。”我园地处甘露镇中心，附近有医院、商场、邮局、银行、超市、理发店等周边资源，这些资源既为我们实施相关主题活动提供了真实的场景，又是我们带领幼儿认识社会、认识生活、积累生活经验的活教材。因此，我们将继续开设幼儿社区实践基地，鼓励教师在确保幼儿安全的前提下，以班组或班级为单位有机利用基地资源，并结合课程，挖掘和聘请基地单位有专长的人员如：医生、营业员等人员参与我们的教学。与此同时，我们应充分利用节日，带领幼儿走向社会，体验民间文化习俗。例如，重阳节我们可带大班孩子去敬老院献爱心;元旦节我们可鼓动家长带领孩子去同伴或亲戚家串门等等。

四、具体安排：

九月份：

1、制定本学期家长工作计划。

2、各班家访，了解班内幼儿基本情况。

3、成立新一届家长委员会，并召开第一次会议。

4、家长情况摸底，建立家长资源信息库及社区早教委员会。

5、开通班级网络平台，更新相关信息。

6、印发家教宣传材料，家园七彩桥小报

7、各班重新布置家长园地

8、完善幼儿家长接送卡

十月份：

1、重阳节社区活动。

2、社区早教基地活动。

3、印发秋季食物营养及健康宣传材料

4、家长网络平台的操作路径介绍(网管员负责向小班及新生家长下发材料)。

5、各班家长会。

6、家长老师进课堂活动。

十一月份：

1、家教讲座及来园观摩活动。

2、发放家长意见征询表。

3、发放期中幼儿发展情况评价。

4、教师学习：与不同的家长该如何交流?

十二月份：

1、各班幼儿成长档案抽查，家访情况汇总。

2、教师沙龙“我眼中的家长工作”。

3、第二届“甘露童韵”民间游戏节

4、家长“育儿困惑”征集、归类和答复。

**幼儿园家长的工作计划和目标 幼儿园家长工作计划大班八**

家庭是人们理解教育最早，教育资料最广泛，受教育影响最长久的场所。家庭教育对人的一生成长起着启蒙和奠基的作用，即使当他开始理解学校教育和社会教育后，家庭教育仍然在自觉和不自觉地产生影响。我们班是一个新生班，他们几乎都是刚丛家庭步入幼儿园体验群众生活，其父母也是初次尝试与老师接触，对幼儿园的一切都显得那么的陌生，对于科学育儿的知识也是知知甚少，对于幼儿在园的.生活也存有怀疑。本学期我们将以热情的态度，用心主动地透过开展各种形式的活动，有目的，有计划，有组织，有针对性地向家长全方位地宣传科学育儿的知识，介绍幼儿在园的一日生活状况，及时了解家长的需要，想家长所想，为家长解除后顾之忧，为家园共育创造用心有利地条件。

1．透过交流，家访，了解到幼儿在家的生活习惯，行为习惯及特点，力争对每位幼儿做到心中有数，为家园共育打好基础。

2．透过开展各种各样形式的活动，如家教知识讲座，家长咨询活动，园刊等，向家长介绍科学育儿的知识，宣传新的幼教观念，提倡素质教育，帮忙家长树立贴合时势的家教观。

3．开展丰富多彩的家园联系活动，定期发放调查表，开展对家长半日开放活动，让家长了解幼儿在园的生活状况，为家长接除后顾之忧，并请家长对我们的工作给予监督，并提出宝贵的意见，做好家长反馈资料的积累工作。

4．结合节日，开展家园同系活动，亲子活动，庆国庆，庆元旦等游戏活动，家园共同参与活动，增进了家园之间的情感交流。

1．有针对性的进行家访，了解幼儿的家庭范围和幼儿的生活习惯，个性特点。

2．办好《家长园地》向家长宣传科学育儿的知识。

3．召开家长会，定期发放调查表。

4．进行幼儿保健咨询活动，让家长了解预防疾病的知识。

5．进行家长学校讲座，加强家园的联系。

6．向家长宣传冬季育儿的保健知识。

7．开展庆“中秋”，庆“国庆”，庆“元旦”等各种丰富多彩的活动。

8．发放家长对幼儿园工作质量问题的调查表，做好家长资料的积累工作。

9．征求家长意见，做好反馈工作。

**幼儿园家长的工作计划和目标 幼儿园家长工作计划大班九**

幼儿教育光靠教师一人收集往往是十分有限的，只有我们平时重视家长工作，努力做好家长工作，动员家长和孩子一起收集、准备，才能使我们的活动开展得更加生动、活跃。我们为了孩子的提高，充分挖掘家长资源，使家庭和幼儿园互动起来，达到共同教育幼儿的目的。那么为什么要让家长和幼儿园互动起来，我们制定了以下工作计划：

工作中，我们发现，现在我们班的孩子已不同于以往的孩子，他们的知识已不再局限于在幼儿园学到的，他们提出的问题有时甚至连教师也回答不上来。那么，在信息社会的今天，我们就可以发动家长，让他们协助上网查阅资料，或者教会孩子如何从广播、报刊等媒体中主动获取信息资料，提高孩子的学习能力，满足孩子的求知欲望。同时，我们还体会到，在课程实施的过程中，一些家长往往本身就是现成的教育资源。

1、加强与家长的直接联系，做到因人而宜。针对不同家长的实际情况，采取不同的联系方式，让每一个家长多走近孩子、了解孩子。对于平时自己接送孩子的家长，加强平时的交流，孩子的点滴进步、出现的问题等，让家长第一时间知道，以期家园配合，获得好的教育效果；而对于那些很少来园接送孩子的家长，则采取电话交流、家园联系册联系的方式，并让其隔一段时间能来园一次，通过和老师的直面交流，真实地了解孩子的情况。

2、由于隔代领养的较多爷爷奶奶的过分宠爱、包办代替使宝宝养成了依赖，所以，特别要求家长在家里一定要给与宝宝动手的机会。结合节日，开展家园同系活动，亲子活动等游戏活动，家园共同参与活动，增进了家园之间的情感交流。引导家长正确看待自己的孩子。从孩子自身的情况及特点出发，关注孩子在自身基础上所获得的发展，不要盲目地横向比较。

3、在家长、孩子与幼儿园之间建立了良好的、和谐的互通、互知的关系。任何活动都是家长感兴趣的，他们关心幼儿在幼儿园的一切生活，一点一滴，而由于自身条件有限，无法深入了解幼儿园的双重任务。由于不了解，也就无法理解幼儿园工作中的.一些内容，并使有的家长对幼儿园产生不满情绪，形成和幼儿园的一切活动对立、不支持、不理睬的态度。扭转这种情况的方法之一就是让家长走入幼儿园活动，参与幼儿园活动，来促进其思想转变，逐渐从不支持到支持，从不理睬到主动询问，从不闻不问到积极参与使其产生质的变化，这不仅利于孩子的成长，更有利于幼儿园的自身信誉度，使整个社区亲和力达到积极向上的方面。这一点是任何活动的关键点。

1、定期将家园联系本陈列出来，供家长翻阅，并把家园联系本中家长的育儿经验和幼教新书推荐给家长，促进家长与家长之间的学习与相互沟通。

2、每天利用幼儿入园、离园的好机会，和家长有目的、有针对性地进行交流。幼儿入园时，教师要站在门口笑脸相迎，主动向幼儿问好，另一配班教师组织孩子进入活动区，让孩子们自选游戏、自由结伴进行活动。幼儿离园时，三个老师都要到位，配班老师组织幼儿活动，带班老师与家长交流幼儿在园情况。让家长每天放心地接送，及时了解孩子每日动态。

3、开展家长学校活动，并开设有关生活自理能力培养方面的专题讲座。办好《家长园地》向家长宣传科学育儿的知识。利用xx与家长在线交流，让家长及时了解幼儿在园的学习、游戏生活情况，使家长真正理解幼儿园、教师，支持我们工作，让幼儿和谐、快乐地发展。召开家长会，转变家长对现代教育观念的认识。

**幼儿园家长的工作计划和目标 幼儿园家长工作计划大班篇十**

家长工作一直是我们幼儿园工作的重要组成部分。提高幼儿素质,促进幼儿全面发展,单靠幼儿园的教育是不够的,因为对幼儿的教育是一项多层面、多元化的系统工程,需要家庭、幼儿园与社会相互配合方能奏效。现代教育观强调:只有社会、家庭、幼儿园紧密结合,才能形成现代幼教立体模式中必不可少的三维构造,才能使每个孩子都得到全方位的健康和谐发展。

:

教育部颁布的《幼儿园教育指导纲要(试行)》指出:“家庭是幼儿园重要的合作伙伴。”它赋予了家长工作全新的内涵——家园共育。家园共育则强调幼儿园与家庭的双向互动,幼儿园既要帮助家长提高科学育儿水平,同时也要求家长参与幼儿园的教育与管理,成为幼儿园提高教育质量的重要资源。

这一学年我园家长工作的指导思想是:继续认真贯彻执行《幼儿园工作规程》和《幼儿园教育指导纲要》中的家长工作精神,以我园《园务计划》为指导,以新观念、新视角、新举措实现家园共育,提高家教质量,促进幼儿发展。

倡导家园合作 实现家园共育 促进幼儿素质的提高

强调幼儿园与家庭的双向互动,家园密切配合,形成合力,达成共识,实现家园同步教育,促进幼儿身心健康、和谐的发展。

1、加强教师自身的教育素养,提高家长工作的艺术性

(1)结合《幼儿园教育指导纲要》学习,使“合作意识”深入人心。进一步确立为孩子服务、为家长服务的新观念,在家园交流中,把握好教师与家长互为支持者、合作者的角色关系。

(2)组织家长工作经验交流或家长工作案例研讨会,通过交流、研讨、共同分享家长工作的好经验、好方法,感受做好家长工作的乐趣和成效,促进每位保教人员不断提高家长工作的水平。

2、加强幼儿园与家庭的沟通,以灵活多样的方式,使沟通既根据实际需要有重点突出,从而共商教育策略,协同进行教育。

(1)举办多形式有针对性的家教讲座:有园主持的,也有班级主持的;有专家主讲,也有家长主讲;有较大规模的讲座,也有较小范围的沙龙研讨。

(2)做好家访工作。入园前对每个新生进行家访,入园后进行不定期家访。

(3)组织并改进每学期一次的家长开放日活动,把“家长开放日”作为家园共育好时机,让家长了解孩子在幼儿园的生活学习,调动家长把所观、所思、所想反馈出来,互相交流,共同研究家园如何进行教育。使开放活动更深入,更有价值。

(4)充分发挥家委会在家园沟通中的作用,通过家委会帮全体家长了解幼儿园的教育计划与要求,沟通、协调家园关系。

(5)建立“幼儿园网站”,开辟“教育科研”、“保育论坛”、“家园共育”等栏目,使家园沟通速度更快、效率更高。

(6)通过电话、便笺、约谈以及接送孩子时的交谈等,与家长间架起情感的桥梁,取得家园沟通与合作。

(7)继续开通家园热线,进一步沟通家园联系。

3、注重家长的参与,使幼儿教育更添色彩,为幼儿园工作注入一份坚实的力量,增强教育合力。

(1)发挥家委会的作用,使家委会参与幼儿园的管理,在幼儿园管理、教育、家长工作、后勤等方面的目标、措施等各项工作献计献策。

(2)发放家长调查表,请家长对幼儿园各项工作提出自己的意见和建议。

(3)开展内容丰富的“迎新家园同乐亲子活动”、 “庆六一活动”,使家长与幼儿同乐,使家园关系更为密切。

(4)继续邀请具有专业特长的家长来园担任“爸爸老师”、“妈妈老师”,走进课堂参与教育活动,

4、注重幼儿园与家庭的互动,形成畅通的家园双通道。

(1)继续办好《幼儿园通讯》,使园刊更好地成为幼儿园与家长进行交流沟通互动的窗口。不仅利用园刊向家长介绍幼儿卫生保健、心理健康方面的知识;宣传家庭教育的经验与信息;报道幼儿园活动动态及成果;而且可组织家长开展一些专题讨论,从而增进家长与教师的有效互动。

(2)丰富《家长园地》的.形式、内容,一方面向家长宣传科学育而知识,另一方面注重与家长互动,增加“焦点宝宝”、“交流共享”等栏目,增强针对性和时效性。

(3)把家长会改为“参与对话式”的家园交流会,家长、老师互抛育儿问题和经验,阐发自己的意见,相互碰撞,共讨科学育儿的实施策略。

(4)开设“家长育儿经验来稿专栏”,使“家长教育家长”,来提高家长与家长的互动。

(5)进一步发挥“家园联系册”的功能,使“家园联系册”成为家园互相交流信息的一种有效渠道。

九月:

1、家访,接待新生及家长来园熟悉环境

2、制订家长工作计划

3、改选、增选家委会委员

十月:

1、召开家长委员会委员会议

2、家长讲座:

十一月:

1、家长半日活动

2、各班家长会

十二月~一月:

1、迎新家园同乐亲子活动

以《幼儿园教育指导纲要》为工作指针,严格遵循、贯彻《纲要》所提出的:“幼儿园应与家庭、社区密切合作,与小学相互衔接,综合利用各种教育资源,共同为幼儿的发展创造良好的条件”这一精神,以“争创江苏省现代化示范幼儿园”为契机,进一步树立“服务第一、质量至上”的观念,本着尊重、平等、合作的原则,争取家长的理解、支持和主动参与,努力提高办园声誉,办好家长满意的幼儿教育。

1、努力营造家园合力的教育环境,提高亲子关系、师生关系、家园关系的亲密度和融洽度。

2、结合本园家长的实际,找准切入点,提高家长对幼儿园工作的参与度,丰富活动内容与参与方式,办好家长学校。

3、增强对家庭、社会的服务功能,明确服务意识,扩大服务范围,提高服务水平。

(一)更新观念,转换角色,营造家园合力的教育环境

新的课程互换新的教育,我们教师必须用《纲要》的新理念引领我们反思过去的工作,尽快完成角色转换。第一,真正把家长工作作为幼儿园工作的重要组成部分,高度重视,坚决抓好落实。要建立健全幼儿园家长工作制度,学期末将家长工作列入教师考核的重要内容,真正使家长工作做到规范化、制度化、经常化。

第二,要把家长和教师作为共同促进幼儿发展的主体来看待。在共同教育幼儿的问题上,双方要互相尊重、互相信任、平等合作,真诚沟通,同心同德完成育儿的使命。

第三,在家园沟通问题上,教师要切实树立为家长服务的思想,把家长作为平等的合作伙伴,真心实意做家长的朋友,耐心倾听他们的意见,切实帮助家长解决在育儿过程中遇到的问题。同时要换位思考,对家长产生的急躁情绪及冲动要冷静思考,学会体谅。只要我们态度诚恳,方法得当,就一定能赢得广大家长的拥护、支持。相信通过老师的努力,一定会营造出一种相互尊重、平等合作的家园共育新天地。

(二)注重家长工作的实效性

家长工作必须讲求实效,不搞形式主义,目前,家园合作尚不够深入,较多地停留在表面。表现在家长虽然每天进入幼儿园,进入班级,但来往的多、参与的少;间接参与较多、直接参与不够,尤其是很少深入到幼儿园教育过程的深层次紧密配合课程。为此,幼儿园的家长工作应让家长深入教育过程,并将之与提高家长的教育水平、改善家庭教育有机地结合起来。本学期,将充分利用家长学校、家长园地、家长开放日、家园路路通等途径,切实提高家长工作的实效性。

(三)善于做个别家长工作

由于遗传、环境和教育不同,孩子发展状况各不相同,家长的素质、教养水平也大相径庭,因此教师做家长工作,帮助家长提高教育水平也要象教育幼儿一样“因人而异”,根据家长不同的性格、不同的素质,采用不同措施。同时教师要具有敏锐的洞察力,能透过幼儿的情感、态度、言行,察觉到家长在教育上的问题,有针对性地开展个别化家长工作,继续做好家访工作,做好家访记录,特别是新生首次家访。

(四)发挥家委会的桥梁作用

要充分发挥家长委员会作用,使其真正成为幼儿园与家长间的纽带,增强教育合力。家委会成员应积极参与幼儿园管理,了解幼儿园教育计划和要求,同时反映家长对幼儿园的意见和要求,沟通协调家园关系,配合园方做好期末家长评议工作,召集家长对幼儿园的保育、教育、伙食、保健以及教师的教态与水平等方面进行全面评价,并将评议情况转达给幼儿园,以便改进工作,提高教育质量。

(五)开辟家园合作的有效途径办好家长学校

幼儿园的家长学校是系统地开展幼儿家庭教育指导,提高家长家教能力和家教质量、树立正确成才观的有效途径。办好家长学校,首先要做好家长的工作,只有在全面调查了解,掌握家长的“所想、所需”的基础上方能有效地办好家长学校,在办学过程中,遵循尊重家长、区别对待、双向反馈的原则。

本学期,我园将根据家庭与孩子的不同类型,根据家长的需要,以年级组为单位有针对性地开展家长授课活动。大、中、小班授课内容分别为:幼小衔接工作、幼儿自理能力的培养、卫生保健知识。

**幼儿园家长的工作计划和目标 幼儿园家长工作计划大班篇十一**

一、指导思想：

以《幼儿园教育指导纲要》为工作指针，严格遵循、贯彻《纲要》所提出的：“幼儿园应与家庭、社区密切合作，与小学相互衔接，综合利用各种教育资源，共同为幼儿的发展创造良好的条件”这一精神，进一步树立“服务第一、质量至上”的观念，本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解、支持和主动参与，努力提高办园声誉，办好家长满意的幼儿教育。我认为要做好新时期的幼儿园家长工作，必须深入学习领会《纲要》精神，既要更新观念、转换角色，又要在实践中加强研究与探索的力度，不断创新工作思路，改进工作策略。用《纲要》的新理念引领我们做好幼儿园家长工作。

二、工作目标

（一）更新观念，转换角色，营造家园合力的教育环境。 第一，真正把家长工作作为幼儿园工作的重要组成部分，高度重视，坚决抓好落实。要建立健全幼儿园家长工作制度，每学期制定家长工作计划，学期末将家长工作列入幼儿园评价考核的重要内容，真正使家长工作做到规范化、制度化、经常化。

第二、要把家长和教师作为共同促进幼儿发展的主体来看待。在共同教育幼儿的问题上，双方要互相尊重、互相信任、平等合作，真诚沟通，同心同德完成育儿的使命。

第三、在家园沟通问题上，教师要切实树立为家长服务的思想，把家长作为平等的合作伙伴，真心实意做家长的朋友，耐心倾听他们的意见，切实帮助家长解决在育儿过程中遇到的问题。同时要换位思考，对家长产生的急躁情绪及冲动要冷静思考，学会体谅。只要我们态度诚恳，方法得当，就一定能赢得广大家长的拥护、支持。相信通过老师的努力，一定会营造出一种相互尊重、平等合作的家园共育新天地。

（二）注重家长工作的实效性

家长工作必须讲求实效，幼儿园的家长工作应让家长深入教育过程，并将之与提高家长的教育水平、改善家庭教育有机地结合起来。本学期，将充分利用家长学校、家长园地、家长开放日、家园联系册等途径，切实提高家长工作的实效性。

（三）善于做个别家长工作

由于遗传、环境和教育不同，孩子发展状况各不相同，家长的素质、教养水平也大相径庭， 因此教师做家长工作，帮助家长提高教育水平也要象教育幼儿一样“因人而异”，根据家长不同的性格、不同的素质，采用不同措施。同时教师要具有敏锐的洞察力，能透过幼儿的情感、态度、言行，察觉到家长在教育上的问题，有针对性地开展个别化家长工作，继续做好家访工作，做好家访记录。

四）发挥家长委员会的桥梁作用

要充分发挥家长委员会作用，使其真正成为幼儿园与家长间的纽带，增强教育合力。家长委员会成员应积极参与幼儿园管理，了解幼儿园教育计划和要求，同时反映家长对幼儿园的意见和要求，沟通协调家园关系，配合园方做好期末家长评议工作，召集家长对幼儿园的保育、教育、伙食、保健以及教师的教态与水平等方面进行全面评价，并将评议情况转达给幼儿园，以便改进工作，提高教育质量。

(五）开辟家园合作的有效途径

1、家长半日开放活动

家长半日开放活动是我园的.老传统。家长通过观摩可以从中具体了解幼儿园教育工作的内容、方法；可亲眼看到自己孩子在各方面的表现，得知孩子的发展水平及与伙伴交往的状况，特别是可看到自己的孩子在与同龄幼儿相比较中显示出的优势与不足，从而有助于家长深入了解孩子，与教师合作有针对性地教育孩子。同时，家长在观摩与参与活动的过程中，还可以观察到教师教养态度、教养方法、技能。但是，对家长的参与活动，教师要作必要的引导，告诉家长活动看什么，怎么看。比如要着重看孩子的主动性、积极性与创造性，看孩子怎样与同伴相处，看孩子在原有基础上的发展，不要总是把自己的孩子与别的孩子作横向的攀比，以免产生消极的后果。本学期将举行全园性半日开放活动。

2、家园联系册

按时发放家园联系册，让家长及时了解孩子在园生活、学习、健康等方面的情况。

3、家长问卷

定期向家长进行各类调查，征求家长对幼儿园管理、服务与教师保教态度、能力等意见，发挥家长监督作用。

认真填写家访记录，教师每月至少填四个家访记录且每月月底上交。

（六）不断完善教师家长工作的考评方法。

幼儿园将从要求教师家长工作的量化和细化逐步走向质化和内涵化，对教师和班级家长工作采取园长室考核、自我评价和听取家长意见相结合的数量考核和质量考核相结合的方法，全面衡量教师家长工作的内涵。

三、具体安排：

1、做好建立网站的各项准备工作；

4、家访记录

2、了解幼儿入园基本情况；

3、检查各班家长园地使用情况。

**幼儿园家长的工作计划和目标 幼儿园家长工作计划大班篇十二**

以《幼儿园教育指导纲要》为工作指针，严格遵循、贯彻《纲要》所提出的：“幼儿园应与家庭、社区密切合作，与小学相互衔接，综合利用各种教育资源，共同为幼儿的发展创造良好的条件”精神，以进一步树立“服务第一、质量至上”的观念，本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解、支持和主动参与，努力提高办园声誉，办好人民满意的幼儿教育。

对于幼儿的成长发展来说，幼儿园和家庭都是必不可少的。教育好幼儿既是幼儿园的任务，也是家庭的责任。而幼儿园教育的成功与否，在很大程度上取决于幼儿园与家庭的联系，取决于家庭能否与幼儿园配合共同教育好幼儿。因此，我园努力做好家长的工作，争取家长的密切配合。

现制定本学期家长工作如下：

1、利用家长资源，开展全园性的环境创设，让家长了解幼儿园的教学活动，引导家长多方位的支持幼儿的活动。

2、开展“环保”主题家庭知识竞赛,结合我园课题使家长在知识竞赛的过程中受到了一次环保教育。

3、召开“家长会”，加强家长之间的交流。

6、举办“家长学校”，让家长倾听多种观念

7、综合运用多种方法，如“家园联系册”，电话交流，家访等，加强家园联系。

具体工作：

我园教师绝大部分是年轻教师，对家庭教育的指导缺少经验。根据工作的要求，教师也急需要学习有关家庭教育的知识和方法，提高教师家长工作水平，从而取得良好的教育效应。

1.开学初的家长会

在家长会上可以汇报班级的工作计划，并听取家长的意见，可以介绍交流家教经验，宣讲家教知识。召开家长会要重点突出，事先作好准备，讲话要简明扼要，对家长态度要亲切、诚恳，要面对大多家长，并虚心听取家长意见。通过与家长的交流,让家长认清自身的教育功用,认识到自己本身对于幼儿来说就是一大教育资源,自己的一言一行、一举一动都会成为幼儿模仿的对象,会潜移默化地影响着幼儿。引导家长注意自身素质的提高,注意让自己的言行发挥积极的教育作用。通过成立家委会,帮助家长了解幼儿园的工作计划和要求，以协助幼儿园工作；及时反映家长对幼儿园工作的意见和建议；广泛听取家长对幼儿园保教工作、教师师德、幼儿伙食营养等方面的意见；参加或支持幼儿园的大活动；必要时家长可以直接与家委会成员沟通,以消除与祖辈家长的隔阂 2.家园联系手册、联系专栏。

家园联系手册要能让家长及时了解孩子在园生活、学习、健康方面的情况，也能让及时了解掌握孩子在家的表现，了解家长的意见、建议，家园相互联系，及时沟通。教师要作到及时反馈意见，领导要做好定期指导与检查。

教师通过家园栏，宣传窗等形式让家长了解每阶段幼儿园、班级对孩子的教育要求和对家长配合的希望。

3.平时的家访

上学期在园家访的幼儿，进行登门家访，每位教师要了解孩子的情况，同时可以向家长作家庭教育情况调查；对两天不来的幼儿要及时进行电话家访或直接

家访；对有特殊行为问题的幼儿随时进行家访，与家长取得联系。教师在家访时要注意自己的师德形象，家访时不要专门告状，使孩子看到家访就害怕，家访的目的是了解情况，与家长共同探讨一致的教育方法，教育孩子。

4。继续开展家长学校。

幼儿园的家长学校是系统地开展幼儿家庭教育指导，提高家长家教能力和家教质量、树立正确成才观的有效途径。办好家长学校，首先要做好家长的工作，只有在全面调查了解，掌握家长的“所想、所需”的基础上方能有效地办好家长学校，在办学过程中，遵循尊重家长、区别对待、双向反馈的原则。本学期，我园将根据家庭与孩子的不同类型，根据家长的需要，有针对性地开展家长授课活动。

5.家长参加幼儿园的各种教育活动。

教师要让家长在实践活动中感受、体验和学习教育子女的方法。学期初的春游活动，孩子们尝试和家长一起外出踏青，一起放风筝比赛。

6.开展“环保”主题家庭知识竞赛。

结合我园的环保课题,开展“环保”主题家庭知识竞赛,有系统地向家长宣传“环保”的基本常识，交流和推广家庭环保教育的经验，提高家长自身环保素质。孩子们也可以在竞赛活动中再次接受环保教育，又使家长在活动的过程中受到了一次环保教育。

7、家园互动

家园沟通的根本目的在于充分利用家长资源，实现家园互动合作共育。这是幼儿园家长工作的出发点和归宿。我们发动家长参与我们的演出活动，请家长为孩子们筹备演出服、道具、观看演出等，这样让家长了解幼儿园的教学活动和孩子们的演出情况，同时也让孩子和家长、幼儿园产生了互动。

8、请家长观看幼儿画展等，了解幼儿在园表现。

幼儿园开设宣传窗，定期向家长宣传幼教知识，让家长了解幼儿园的教学动态。邀请家长参与或观看幼儿画展、庆“六一”文艺演出、木偶表演戏、毕业联欢会等丰富多彩寓学于乐的活动,通过这些精彩的互动活动,向他们展示了孩子们的风采和学习活动情况。同时,也能听到家长们提出的意见建议,进一步增进了沟通交流。

家长活动的形式是多样的，内容是丰富的，这就更需要全体教师的共同配合和努力，使家长工作创造出更多种多样的形式，在实践中不断丰富，不断得到发展！

**幼儿园家长的工作计划和目标 幼儿园家长工作计划大班篇十三**

一、指导思想

以省优质幼儿园为标准；以幼儿园园务工作计划为依据，向家长全面宣传国家教育方针、政策、法规，传授科学的家教知识，帮助家长转变教育观念，改进教育方法，沟通与各类教育的联系，从而促进幼儿身心和谐发展，优化幼儿园、家庭、社会教育的整体效果。

二、工作目标和措施

1、发挥宣传功能，提高家长“共育”意识

家园共育意味着首先要家园统一教育思想，步调一致，沟通情感，我们要继续加强宣传力度，畅通家园信息交流渠道。

2、书刊宣传

要让家长从理论上较系统地了解孩子的身心发展特点、教育方法，更科学地教育孩子，我园继续为家长服务，征订《早期教育》、《家庭教育》、《东方娃娃》等书刊，开拓家长视野，增长知识，提高理论水平。

（二）开展多种形式的家园互动活动，探索家园共育策略 家园只有协调一致，才能形成教育合力，取得更好的教育成效。因此，我们通过开展一系列丰富多彩的家园互动活动，来不断探索家园共育策略。

1、进一步发挥家长委员会的作用 按照《家长委员会工作条例》规定，家长委员会定期召开会议，商讨、策划幼儿园大事，尽可能发挥他的功能和力量，建起家庭与幼儿园之间的桥梁，吸收家长的合理化建议，集思广益，借助家长的智慧，努力实现办园的`民主化、规范化管理。

2、开展多形式的家园互动活动 许多幼儿园工作和教育教学活动的开展仅靠幼儿园的力量是远远不够的，要积极争取家长和社区的大力配合，如环境布置的材料收集，教学活动操作材料的准备，自然角的创设，社区活动的开展，幼儿成长档案的建立等都离不开家长的大力支持。坚持做好家长的常规性工作，班主任要不断提高与各类家长的沟通技巧，班级家长工作要讲究方式方法，班主任要提高家长工作艺术，特别是对待个别特殊家长，更要想方设法做细工作，耐心解释，要顾全大局，为了维护幼儿园的正常工作秩序，如，作息时间，环境卫生等，我们将以《告家长书》的形式，将每一条规定都清楚地告之家长，让每个家庭的每个家长都了解，并能自觉执行，维护幼儿园正常秩序。本学期还将开展家长半日观摩活动、庆“六一”家园联欢活动、班级家长会等。让家长全方位地了解幼儿园的教育教学、了解孩子、参与活动、参与评价，从而提高家长的教育自觉性，成为幼儿园教育的好伙伴。

3、注重个别指导 在教育中老师和家长总会遇到各种各样的问题、疑惑，如特殊儿童的教育问题，我们采用个别交流、

家访、电话联系、成长档案等方式将幼儿近期的情况及时进行双向反馈，分析幼儿特殊行为和情绪的成因，对症下药，作出针对性的解决。使家长学会用赏识教育的目光审视自己的孩

子，给孩子理智的爱。

通过以上各种活动的开展，不仅要帮助家长及时了解孩子的发展情况，不断增强对教育的重视度，提高教育素质，更重要的是，在家园间的相互交流合作中，促进教师与家长建立起真诚的合作伙伴关系，使教育形成合力，促进幼儿的健康发展。

家园共育是大教育观的体现，是幼儿教育现代化的重要内涵，也是我国当今幼教改革与发展的趋势，加强家庭教育的研究，不断探索家园共育的新途径、新策略，是我园今后工作必须继续研究和探索的问题。我们将不断完善、不断创新，使工作更上一个台阶，从而促进幼儿、教师、家长的共同发展、共同提高。

三、具体月工作安排

二、三月份：

1、制订家长学校工作计划。

2、各班召开一次家长会，重点做好新生家长工作。

3、各班创设好《家园栏》。

4、召开一次家长委员会会议。

四月份：

家长学校讲座。

五月份：

1、召开一次家长委员会会议。

2、评选优秀家长

六、七月份：

1、出好一期家园报。

2、“六一”庆祝活动。

3、家长学校活动：家庭教育经验交流。

4、写好家长工作总结。

二o一四年二月二十八日

**幼儿园家长的工作计划和目标 幼儿园家长工作计划大班篇十四**

家庭是人们接受训练最早，训练内容最广泛，受训练影响最长期的场所。家庭训练对人的一生成长起着启蒙和奠基的作用，即使当他开头接受学校训练和社会训练后，家庭训练仍旧在自觉和不自觉地产生影响。我们班是一个新生班，他们几乎都是刚丛家庭步入幼儿园体验集体生活，其父母也是初次尝试与老师接触，对幼儿园的一切都显得那么的生疏，对于科学育儿的学问也是知知甚少，对于幼儿在园的生活也存有怀疑。本学期我们将以热忱的态度，乐观主动地通过开展各种形式的活动，有目的，有方案，有组织，有针对性地向家长全方位地宣扬科学育儿的学问，介绍幼儿在园的一日生活状况，准时了解家长的需要，想家长所想，为家长解除后顾之忧，为家园共育制造乐观有利地条件。

1、通过沟通，家访，了解到幼儿在家的生活习惯，行为习惯及特点，力争对每位幼儿做到心中有数，为家园共育打好基础。

2、通过开展各种各样形式的活动，如家教学问讲座，家长询问活动，园刊等，向家长介绍科学育儿的`学问，宣扬新的幼教观念，提倡素养训练，关心家长树立符合时势的家教观。

3、开展丰富多彩的家园联系活动，定期发放调查表，开展对家长半日开放活动，让家长了解幼儿在园的生活状况，为家长接除后顾之忧，并请家长对我们的工作赐予监督，并提出珍贵的意见，做好家长反馈资料的积累工作。

4、结合节日，开展家园同系活动，亲子活动，庆国庆，庆元旦等嬉戏活动，家园共同参加活动，增进了家园之间的情感沟通。

1、有针对性的进行家访，了解幼儿的家庭范围和幼儿的生活习惯，共性特点。

2、办好《家长园地》向家长宣扬科学育儿的学问。

3、召开家长会，定期发放调查表。

4、进行幼儿保健询问活动，让家长了解预防疾病的学问。

5、进行家长学校讲座，加强家园的联系。

6、向家长宣扬冬季育儿的保健学问。

7、开展庆“中秋”，庆“国庆”，庆“元旦”等各种丰富多彩的活动。

8、发放家长对幼儿园工作质量问题的调查表，做好家长资料的积累工作。

9、征求家长意见，做好反馈工作。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！