# 教师个人工作计划小学(5篇)

来源：网络 作者：紫陌红颜 更新时间：2024-09-12

*教师个人工作计划 教师个人工作计划小学一一、研修目标和内容：1、进一步研读《语文、数学课程标准》，深入理解、掌握新课程的基本理念。2、学习新教材，走进新教材，把握教材的特点。3、结合学情，探索语文教学的有效途径，提高语文教学质量，培养学生学...*

**教师个人工作计划 教师个人工作计划小学一**

一、研修目标和内容：

1、进一步研读《语文、数学课程标准》，深入理解、掌握新课程的基本理念。

2、学习新教材，走进新教材，把握教材的特点。

3、结合学情，探索语文教学的有效途径，提高语文教学质量，培养学生学习语文的能力。

4、探索适合学生运用的教学方法，使学生更加愿学、乐学。

5、更好地运用多媒体教学，以突出重点，突破难点。

二、研修方式

（1）专题培训

交流研讨、教学设计、说讲评课等形式，将培训学习与自己的教育教学实践紧密结合起来。

（2）专题总结

结合自己的教学实践和教学经验，对以优化教学过程的基本原则、培养学生创新思维习惯和学习能力的教学模式、在教学中实施素质教育的课堂教学评价标准等方面进行探索和专题总结。对其他教师的专题总结、论文、教案等进行分析与系统整理。

（3）网上学习

充分利用我校网络资源优势，在网上查找所需学习资料，进行互相学习和交流。

三、研修内容

（一）积极参加教师集体学习活动。

1、认真参加每周一次的教研活动，做好学习笔记，与专家、学者、其他教师主动交流。

2、参加教师读书活动。补充新知识，改变理念，开拓眼界，并做好读书笔记。

3、积极参加教研室组织的公开课听课、评课的活动。

（二）进行自主研究

1。在研读《语文、数学课程标准》的基础上，学习新教材，通过与旧教材比较，把握新教材的编排体系。

2。要掌握每一单元的教学重点和难点，及知识的生长点，达到掌握传授知识的深浅程度。

3。在传授知识的同时，更要注重对学生语文素养的培养，及自学能力的培养和终身学习的意识的养成。

4。认真总结课改中遇到的实际问题及解决办法，并形成书面材料，在不断反思中积累经验，提高教育教学水平。

（三）进行自我剖析

1、坚持每学期高质量地完成三节公开课。

2、每节课后认真完成反思。

3、积极与组内老师交流。

（四）参加各种形式的校本培训

1、教育教学课题研究活动。

2、以学校发展和教师发展为主旨的讲座、研讨。

3、专题培训。

4、收看教育教学的光盘、录像。

为了进一步加强教师个人的自我发展与完善，积极进取，努力工作，特制定教师个人研修计划。

一、指导思想

以“求真、求实、求效”的工作理念做后盾，以提高教师专业能力为重点，以提高教师综合素质为前提，开展个人研修。

二、研修要求

1。提高自身素质。

具有高尚的道德情操，远大的理想和抱负，敬业爱岗，任劳任怨，淡泊名利、不求索取，把提高自身修养作为第一研修内容，从小事做起不断进取，超越自我。

2。加强理论学习。

通过参加集体学习及自学等方式认真学习新理念，及时把握课改的前沿信息，并努力运用于课堂教学实践之中。

3。立足常规教学。

潜心钻研本学段教材，以上好每一节课为前提，不断总结和反思自己的课堂教学，逐渐突显出个人的教学风格和教学特色。

4。注重经验积累

积极撰写教学反思、案例和论文，将教学过程中的点滴感悟记录下来；随时上传到小学语文论坛和个人博客里，以便达到资源共享，优势互补的效果。

三、研修内容

按照个人工作特点制定一年的发展研修计划，努力结合自己日常的教育教学工作，做到在学习中实践，在实践中学习；在工作中思考，在思考中实践；在反思中改进，在改进中提升，使研修、工作、发展同步推进。

1、研读课标

研读《语文课程标准》中关于习作阶段目标要求，交流课标研读体会，以便准确把握各学段习作目标要求。

2、钻研教材

钻研本学段教材中习作内容，整理归类，总结出本学段习作内容的共同特点，找出难点问题并交流研讨，以便全面把握小学教材中的习作类型及习作难点。

3、课堂教学

设计一节本年段习作指导课，上一节作文研讨课，可结合区域合作体教研活动进行。

4、案例分析

对习作课堂教学进行研究、分析、总结和再设计，以此锻炼对习作指导课的驾驭能力。

5、撰写经验

撰写关于作文教学的经验论文，要求在公开发行的刊物上发表关于习作的文章一篇。

6、研修总结

在年末时把近一年的研修历程，把自己在研修过程中的学习、进步和体会结合起来写一篇个人研修分析与总结。

7、参与论坛

必须具有参与意识，每星期至少在论坛回帖一次，每月至少在论坛发主题帖一个，无条件参与小学教研部组织的论坛里每一次教研活动，发表自己的看法，与全体教师主动交流。

**教师个人工作计划 教师个人工作计划小学二**

春暖花开，我们又迎来了新的一年，教师个人工作计划教师个人工作计划。计划就是为了有条不紊地安排工作、确立工作目标，也是为了更好完成工作的一个保障、一个保证。那么，本学期，我的工作计划如下：

一、提高政治素质，加强自身品质修养

“学高为师，德高为范”。教师自身的品德修养将对学生产生潜移默化的影响。所以教师必须具有高尚的道德品质，树立正确的世界观、人生观、价值观。并处处以身作则，用自己的好思想，好道德，好作风为学生树立好的榜样。因此，我会时刻严格要求自己，关心国家大事，积极学习《教师职业道德》，忠诚于人民的教育事业。在加强自身品质修养的同时，我还要深入到学生当中，给学生以思想上的正确指导。

二、提高业务素质，加强文化修养

新的课程中各个学科相互渗透，不分彼此，有时要讲好一节课往往涉及的知识面很广，需要教师的综合素质的整体提高。在今年，我会多读与教育有关的书籍，博览群书，提高自己的教育教学水平，扩宽阅读面，加强文化修养，提高业务素质。要当个好老师，我发现只有渊博的知识还不够，还要有很强的语言表达能力和很强的感染力，良好的组织能力也是必须的。今年，我会继续努力，积极向有经验的老师请教，积极参加各种活动提高自己，让自己的教育教学水平有更大的进步。同时还要加强自身专业水平的提高，多了解信息技术发展的趋势，及最新资料。

三、爱岗敬业、以身作则

从事信息技术教学的教师与学生接触的机会不是很多，不像班主任每天与学生接触。但我想我的言行举止被学生瞧在眼中，或多或少会影响他们。在日常生活中，我会注意自己的言行举止，为学生作好表率。在教学中，虽然没有升学和评比的压力，我还是努力上好自己的课，让学生在我的课堂上学到更多的知识，注意培养学生的信息素养，提升学生使用信息的技术，让所学的指示潜移默化的影响学生，帮助学生树立正确的世界观和人生观。

高度的敬业精神，要求我在工作上踏踏实实、不畏艰辛。因为我深信，功夫不负有心人，一分汗水，一分收获。在今年的工作中，我会继续勤勤恳恳，时时刻刻严格要求自己，争取更大的进步，取得更好的成绩。

**教师个人工作计划 教师个人工作计划小学三**

新的一学期又开始了，本学期我担任二年级汉语和五年级两个班的美术教学工作。我将本着“学生是学习的主人，学生是学习和发展的主体“这一新课程理念展开各项教学工作，计划如下：

一、思想政治

首先必须始终如一地热爱本职工作，关心学校，坚持政治学习，提高觉悟和意识。并注重个人道德修养，为人师表，严于律己，做一个人民满意的教师。用心去关心学生的学习、生活，做学生的良师益友。

二、个人业务

作为一名教师，除了要具备良好的思想品德，高尚的道德情操；还需要具备较高水平的业务技能。本学年我将注重开拓视野，注重浏览相关教学网站，随时记下可借鉴的教学经验、优秀案例等材料，以备参考。不断为自己充电，每天安排一定的时间扎实提高基本功，努力使自己成为能随时供给学生。

三、课堂教学

课堂是教师的主阵地，是学生茁壮成长的快乐园。为了使每堂课短短的40分钟井然有序、包容性大，信息量多、形式活跃、贴近学生的年龄特点，发挥其最大的效用。我将注重在课前、课中、课后三个方面下功夫。课前认真备课。作到课前再备课，工作重点备教材、备学生，熟悉教学软件的操作过程，保证课前的准备工作及时、充分。并根据学生的年龄特点进行趣味化教学，让学生在一种轻松愉快的氛围中学习。愉快的心情是产生学习兴趣的重要因素，所以我将从激发学生的学习兴趣入手，运用多种方法导入新课、用热情贯穿课堂始终、以游戏中解决枯燥的教学、充分地调动学生的学习积极性，引导学生在老师的启发下进行一系列的学习活动，自觉用脑、用耳、动口、动手去完成老师所设计的各个教学环节，兴趣成为了学生学习的动力。课后及时反馈，记下教学中的成功点和失败点，及其改进方法。本学期我还尽量为学生创设良好的课堂气氛，注重培养学生养成井然有序的课堂常规；使他们在轻松愉快、欢乐活泼的状态下进行积极地学习。

四、课外活动

学生全面发展并不能局限在课堂之内，课外也是他们的第二课堂。本学期我将结合本学科的特点，举办多种课外活动，一方面充实他们的精神生活，另一方面也在娱乐中领悟学习方法，激发他们的学习兴趣。

在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，为美好的明天奉献自己的力量。

**教师个人工作计划 教师个人工作计划小学四**

一、具体读书安排

（一）充分发挥自身的资源优势，实现资源共享。充分利用自身资源、自挖潜力。

1、继续教育以自学为主，充分利用课余时间阅读：《新课标》、《新教材》、《新课程中课堂行为的变》。另外充分利用学校订购的教学刊物如《人民教育》、《教学设计》、《班主任》…进行研究，寻求好的教法以省时、高效地达到新的教学目标。

（1）参加继续教育培训，学习《做最好的老师》《教育中的心里效应》了解社会的发展，了解时代的需求，更好地为学生服务。

（2）积极参加进修学校组织的继续教育。学习班级管理，课堂教学等，边学习，边教学，使理论联系实际落到实处。

自购图书阅读。在学习过程中记下自己的观点和看法，写出反思和随笔。特别是记录自己每一天点点滴滴的收获与体会。

2、充分利用图书馆现有藏书，阅读中、外名著，丰富自身的文学基奠，在当今社会，时代在飞速发展，知识在不断更新，如果停留在原有知识的基础上，是不适合教育教学工作需要的。所以我们要做到要给学生一杯水，自己先有一桶水，甚至是大海。

（二）为自身的发展寻求外部支持

为不断提高自身的业务能力，除强化个人学习外，自己还应该努力创造条件寻求外部支持。

1、课余时间学习先进的教育教学理论、经验，讨论教学中的收获与困惑。

2、积极参与读书交流活动。让读书活动与课堂教学效果和相关教学活动相结合。

“要天天看书，终生以书为友，这是一天也不能断流的潺潺小溪，它充实着思想。”这是苏霍姆林斯基对教育必须先读书，教育者必须持续不断地学习的时刻鞭策。一。个人学习目标：

1、提高自身的理论水平、科研水平，提高教育实践能力，不断适应现代教育发展的需要。

2、转变教育理念，登高望远，高屋建瓴，积极投身新课程改革，进行教育创新。

3、使自己成为新课程方面的学者型老师。

4、丰富自己的课余生活，丰富自己的内心世界，提高自己的知识素养和人文素养。

二、读书具体措施：

1、利用一切时间积极自学，学习《新课标》，《新教材》，在学习过程中随时修改自己的教学方式方法，并根据所学认真备课，体现出新颖、大胆、有效的教学风格，课后再以所学理论知识为指导写出反思和随笔。

2、主动与同事交流，讨论读书体会心得。利用集体备课、业务学习、教研活动的时间，积极和其他老师交流好书，感悟读书心得。由浅入深、由易到难、螺旋上升，与教育教学工作有关的先读、精读，政治理论、古今中外文学名著选读、略读、速读。

3、每天确保半小时到一小时的读书时间。每周整理读书笔记，保证读书的效果。每月及时上交读书笔记，争取在教师会上交流总结。

4、充分利用网络，进行网上阅读，了解、把握教育教学的信息和动态。

5、以自学为主，在课外和休息日主动学习、摘录。以教育教学、教育理论、教改理论为主要着力点。以世界名著为辅助，努力提高自己的自身涵养。在日常可以选一本自己感兴趣的书。

三、读书内容：

1、必读书目：《给教师的100条建议》《为生命奠基》《做最好的老师》

2、文学类书目：《目送》

3、根据实际情况确定书目读书，能够改变教师的人生，而且能促使教师去不断地思考教学工作、生活、生命，从而实现自我人生层次的提升和生命的升华。

**教师个人工作计划 教师个人工作计划小学五**

【一、新手托班教师】

暑假结束，我们迎来了新学期，刚上班的我对于托班还是有点陌生的，不过我会克服压力，认真听取姐妹们的意见，不断提高理论水平和教育教学研究能力，更新知识，掌握必备的教育技能。虚心向有经验、有特长的教师学习，汲取新思想、新做法。认真进行反思教学，做到边学习、边实践、边交流、边总结，认真写好反思记录，加强理论学习，提高认识，努力把时间和精力用在学习、工作和发展上，不断提高自身综合素质。我会做得更好。我会更新教育观念，树立服务育人的观念，关心爱护幼儿，尊重幼儿，与家长建立良好的家园关系，并努力做到幼儿在园开心，家长放心。我会完善自己的知识、能力结构，提高幼儿教育教学的能力。

一、学期培养目标

1、喜欢摆弄各种玩具，发放玩具，尝试送玩具回家，知道要保护玩具。

2、引导幼儿参与多种游戏，体验游戏的快乐，初步掌握游戏技能。

3、引导幼儿感受集体游戏的快乐，体验集体游戏的乐趣，懂得遵守游戏的规则。

4、引导幼儿主动与人交往，在游戏中能用语言表达自己的需要。

二、近期工作之重

注意引导幼儿的正确盥洗、进餐、入厕的习惯培养。如在固定点穿脱鞋袜，自己擦好嘴后毛巾放到哪里，在哪个位置进行餐后活动。建立良好的班级一日常规。教师要根据本班幼儿的实际情况，制定托班幼儿一日生活常规，重点教育幼儿初步懂得遵守集体生活中的各种行为规则，在老师的共同配合教育下，懂得轻拿轻放玩具，不争抢玩具，玩具玩后能在老师的带领下收拾放好。引导幼儿积极参与游戏活动，懂得用简短的语言表达自己的意愿，并与同伴一起玩的习惯，注意幼儿的礼貌习惯培养，班上老师应引导幼儿自觉地向老师问好，离园向同伴、老师再见。

三、教育教学

我们要在最短的时间里通过活动稳定幼儿的情绪，使其喜欢上幼儿园，喜欢活动，尽快适应新环境。使幼儿清楚幼儿园一日生活的各环节，生活有序。满足幼儿的兴趣，多开展游戏活动如：娃娃家等。我们要以幼儿为发展的需要，使幼儿的生活经验更丰富，从而使幼儿的认知也得到加强。

注重日常生活中的渗透教育，从幼儿生活中的点点滴滴入手，不放过每一个教育的契机，体现幼儿生活课程的新办园理念。注意环境对幼儿的熏陶和潜移默化作用。注重每天的语言活动、音乐活动、体育活动的数量和质量。在活动区投放多样化材料，让幼儿在操作中激发欲望和对学习的兴趣。

四、卫生保健

教师要一边注意幼儿的生活护理，一边培养幼儿的生活自理能力。幼儿要学会吃饭、上厕所的习惯。教师还应做好每天的消毒和清洁工作，幼儿的疾病传染。教师要懂得安全意识，教育幼儿安全的常识，让幼儿远离不安全事故。注重幼儿心理健康，在园时愉快等。

五、家长工作

1、新生入园做好入园前的家访工作，熟悉班级教师，了解幼儿的性格、生活习惯、饮食情况等。

2、召开家长会，向家长介绍一学年班级工作计划及需要家长配合的内容。

3、跟家长及时沟通，交流新的教育理念和的教育方法。

4、按时更换“家长园地”，补充教学内容，在条件允许的情况下开放一次半日活动。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！