# 备课工作计划优秀6篇

来源：网络 作者：夜色微凉 更新时间：2025-01-03

*及时的工作计划反馈可以帮助我们不断优化工作流程，有效的工作计划能够提高整体工作效率，小编今天就为您带来了备课工作计划优秀6篇，相信一定会对你有所帮助。一期来，初一生物备课组2人通力合作，圆满完成教育教学任务。今期制订计划如下：一、集体备课，...*

及时的工作计划反馈可以帮助我们不断优化工作流程，有效的工作计划能够提高整体工作效率，小编今天就为您带来了备课工作计划优秀6篇，相信一定会对你有所帮助。

一期来，初一生物备课组2人通力合作，圆满完成教育教学任务。今期制订计划如下：

一、集体备课，收获颇多。

1、本期，根据学校工作安排，我们将原先坚持的集体备课进一步完善。定时间（每周的星期二上午），定地点（初一年级办公室）、定进度（我们根据个人的教学进度结合本期教学计划确定）、定教学内容（我组在当次的集体备课时就提前确定下次的研讨内容）。

2、本期的集体备课，我们要由备教师向备学生转变，由重怎么教会向重怎么让学生学会的转变。集体研讨备课时，根据学生已有知识储备、社会生活经验和学习状况，我们研讨了便于学生学会的教学方法、尽可能的多用直观、形象的教学手段、加强学法指导，突破难点，精讲重点。对于上次研讨内容进行回看，通过理论与实践的结合，反思我们的教学。

3、经过上期的摸索和实践，本期我们已大致形成组内的教学模式，即：温故知新------自学思考------释疑解惑-----拓展提升-------总结归纳------学以致用。当然在具体的教学内容时，并不一定所有环节都具备，但总的构架模式已形成。各人在此基础上，结合自己的教学风格，学生实际，灵活运用。

二、再努力，再提高。

1、学案的设计和使用。

2、分层作业的布置，探索出相应的教学策略和方法，构建主体多元、方法多样、立体的.促进学生发展和教师成长的师生互动的教学评价体系。

教育的现代化首先是人的现代化。教师是课程实施的组织者、促进者，也是课程的开发者和研究者。教师就应该是教学研究与实践的主体。人的现代化是在实践中完成的，必然要经历现代思想与传统思想的思辩与碰撞，才能形成新的教育理念，进而内化为教师的教学技能，实现课程促进人的可持续性发展和终身学习的价值。

我们把握住了改革实践的关键要素“人”。传统教育思想的扬弃，现代教育思想的树立是在学习与实践中进行的。正如国际教育界流行的那三句话：“你看了，你忘了。你听了，你知道。你做了，你记住了。”我们无时无刻不是在传统教育思想与新课程思想的猛烈撞击中寻找、摸索着促进学生发展的方法途径的。以人为本，改革传统的教研模式。

经过对苏科版教材体系及重点的研究，针对本学科的特点我们初一数学备课组拟定如下计划：

一、指导思想

初中数学教学以全日制义务教育《数学课程标准（实验）》为指导，充分关注新课程理念，并把新课程理念转化为实践层面的可操作的要领，努力实现：“不同的学生学习不同的数学，不同的学生在数学上得到不同的发展”。教学上注重夯实学生的基础知识、基本技能，逐步渗透基本的数学思想方法，实现真正的数学理解。教学上注重激发学生学习数学的兴趣，使学生树立学好数学的自信心，形成实事求是的科学态度和锲而不舍的钻研精神，同时认识到数学的科学价值和人文价值。教学上努力追求科学性、针对性和有效性，扎扎实实地在培养学生数学素养上下功夫，进数学教学改革，促进学生的全面、持续、和谐地发展。

二、本学期的课堂主要目标

1．紧紧围绕教学目标，精心选择教学内容和创设教学情境。要让学生真正体验和经历数学化的过程；要对双基目标实行当堂检测，当堂反馈，做到“堂堂清”。

2．根据教学内容，选择合适的教学方法。重视运用动手实践、自主探究和合作交流等教学方式，教师要给学生一定的思考问题的时间和空间，要关注数学本质的理解，教师要适时、适度的启发引导。

3．让学生充分展示解决问题的思维过程。在学生解决问题的过程中，不单纯关注问题解决与否，答案对与错的`结果，更要关注学生是怎么思考的，教师要引导学生进行解题分析、解题示范、解题反思。

4．引领学生对学习过程的自我评价。对学生在练习或考试中出现的共性或典型错误，要引导学生分析错因，关注学生对解题思路的回顾和自我纠错能力的培养，要给学生自我纠错和相互启发纠错的时间和空间，让学生在自我反思及辩论中理解、掌握和运用数学。

三、本学期的主要工作

1．组织全组教师加强理论学习。通过对《数学课程标准》进一步的学习，要求全组数学教师能较好的把理念贯穿 “苏科版”的数学教材中，通过解数学题的训练，强化自身的专业知识水平；通过对数学案例的分析，学会对数学教学的理论研究，促进自身数学业务能力的提高。

2．继续落实数学教学常规。本学期的重点工作是;进一步完善集体备课的环节，让集体备课由“形式化”转为“实效化”，加强集体备课管理，认真进行集体备课，并且在集体备课的基础上进行个人备课，努力促进个人备课质量的提高，为真正提高课堂教学质量奠定基础。课堂教学的具体目标是：教师利用较短的时间，尽快熟悉“苏科版”教材的体系和结构，感受“苏科版”教材的思想和教学技巧，做到因材施教，明确方向，不断调整数学策略和方法，不断获取数学信息，充分利用本校的教学资源，寻求最佳的课堂教学实施途径，提高教学质量。

3．开学前根据《数学课程标准》制定教学进度计划，让各位老师严格按照课程标准与进度计划进行科学的教学。开学初制定好学科测试安排表，让各位老师提早、精心准备单元测试试卷，并进行一对一的审核，保证单元测试试卷的质量。

4．在本学期内我们将认真组织学生进行学科兴趣小组活动，让学生在生活、活动中愉快的学习数学。

5．针对本备课组内年青教师较多的实际情况，备课组内进行青蓝结对，让年青教师与教学经验丰富的老教师之间取长补短，共同成长。

6．积极开展数学兴趣小组活动。

7．创造条件，培养教师现代化的教学能力。调动青年教师参与的积极性，从开学初着手准备，从多媒体教学的使用、制作，到课堂教学理论的学习、教学设计至课堂教学经验的获取和积累。多角度创造条件，让积极进取。

8．在备课组内认真上好公开课。为了使工作有效的得以开展，并努力在教学过程中提高教师的教学研究能力，力争在全组人员的团结合作下上好每节公开课。

9．继续做好数学教学资源库建设与维护的工作。

一、本学期工作目标：

1、深入学习新课程标准，钻研新教材。

2、转变教学观点，树立教学是为学生终身发展服务的思想。

3、优化教学情景，激发学生的学习兴趣。

4、开展课堂教研活动，提高课堂教学效益。

5、培优转差工作

6、争取年级平均分在全区的前列

二、集体备课安排：

1、分组：第一组：张文娜、王刚、李春晓、杨晓扬、邓彬；

第二组：张文娜、王刚、王立生、王美春、梁丽明；

第三组：张文娜、王刚、浦建、孙凤敏、苏蔚。

2、备课任务：

1）每周每组成员各备一节，一周五节课，并配有一周课件。

2）交流上周授课过程中的问题和感受。（由上周备课组发言）

3）主备内容：

①、目标（知识、能力、发展）

②、本节重点及突出方法

③、本节难点及克服措施。

④、整节课的大体思路及补充内容（结合课件展示）

⑤、有效作业：严格控制作业量，尽量减少不必要的重复题目，充分体现当天所授课程的重难点，原则少而精。

⑥、本节数学思想方法点拨及其体现：点到为止，逐层感受。

3）分配下周所用单元测试卷及落实小条的人员安排。

（单元测试卷按班级顺序从前往后排，小条由备课组成员完成。）

注意：两位新老师每次备课前要主动与指导老师沟通，试卷出完后主动找指导老师修改。

4）环境课内容安排：课本资料+网络视频（或图片），力求让学生有所感受、有所收获，增长一些生活常识。（按班级顺序从后往前排）

5）提供有关教育教学的文章，供大家集体阅读，共同成长。（资料提供按老师年龄从小到大排序）。

三、本学期活动主题：

1、3月中旬进行全年级数学计算题大赛、5月初进行全等证明大赛，选出年级的佼佼者进行表彰。此活动目的是激发学生的学习数学的积极性和趣味性，希望老师们能分层次比较，激发学生的斗志。

2、课堂观察活动，把握一次集体听课的机会，安排不同老师重点听一节课的不同方面，回来后每位老师就自己负责的内容发言，谈谈对当节课在此方面的表现，自己的\'认识和升华。

3、同课异构活动：共同选定某个课题，在不集体备课的前提下，由不同年龄阶段的老师授课，全组其余老师集体听课。在集体备课时每位老师发言，谈谈同一节课不同的授课思路、不同的课堂结构、不同的教学气氛等，有何优势与不足。

4、组织青年教师（张文娜、王刚）准备年会展示课和新苗赛。

四、本学期的教研课题：

探索缩小落后学生面的措施。

一、工作思路

依据本学期学校、教导处及科组的工作计划，以提高生物科教学质量为核心，全面提高教师个人业务素质水平，努力做到：求真务实，保质高效，力求突破，促进全体教师的全面发展。

二、备课组的计划

1、 备课组长按照教学计划，选定主讲教师后，由主讲教师准备讲课的内容

2、 备课组长组织教师集体备课，主讲教师简要介绍讲课内容的整体构想、教学目标、重点和难点、训练习题及理论依据等，然后由大家集体讨论研究，提出改进意见，完善讲授、训练内容及评价标准

3、任课教师根据集体备课意见，结合本班实际，认真修改、制定教案、学案

4、备课组成员全体参与听课，课后由备课组长主持评课，大家一起反思，提出解决办法，并结合新课程改革，将发现的问题上升到理论的高度，然后，将理论应用于教学实践中去。通过行动法研究模式，使得大家的专业水平一次次得到提升。

三、教学进度、安排

第一周 ：军训和科学家访谈 (1课时)

第二周：第一章 走进细胞 (2课时)

第三周：第1节 从生物圈到细胞(1课时)

第2节 细胞的多样性和统一性(1课时)

第四、五周：第二章 组成细胞的分子(6课时)

第1节 细胞中的元素和化合物(1课时)

第2节 生命活动的主要承担者——蛋白质(2课时)

第3节 遗传信息的携带都——核酸(1课时)

第4节 细胞中的糖类和脂质(1课时)

第5节 细胞中的无机物(1课时)

第六、七周：第三章 细胞的`基本结构(共4课时)

第1节 细胞膜——系统的边界(1课时)

第2节 细胞器——系统内的分工合作(2课时)

第3节 第3节 细胞核——系统的控制中心(1课时)

第八周：第四章 细胞的物质输入和输出(共3课时)

第1节 物质跨膜运输的实例(1课时)

第2节 生物膜的流动镶嵌模型(1课时)

第3节 物质跨膜运输的方式(1课时)

第九、十周：第五章 细胞的能量供应和利用(7课时)

第1节 降低化学反应活化能的酶(2课时)

第2节 细胞的能量“通货”——atp(1课时)

第3节 atp的主要来源——细胞呼吸(2课时)

第4节 能量之源——光与光合作用(2课时)

第十一、十二周：第六章 细胞的生命历程(5课时)

第1节 细胞的增殖(2课时)

第2节 细胞的分化(1课时)

第3节 细胞的衰老和凋亡(1课时)

第4节 细胞的癌变(1课时)

认真抓好中小学英语知识的衔接是搞好初一英语教学工作的重要一步。

在本学期的英语教学中，坚持以下面的教学理念为指导：

第一，切实地了解学生的真实水平，注意衔接，尽快使学生适应英语教学；

第二，教学要面向全体学生，关注学生的情感，激发他们学习英语的兴趣；

第三，以学生为主体，尊重个体差异，因材施教；

第四，在新课标的指导下，倡导学生体验参与学习，完成设计目标；

第五，注重过程性评价，建立能鼓励学生自主学习能力发展提高的综合评价体系。

一、学生情况分析

本届学生在英语基础方面很薄弱，由于在以前学习英语的过程中，没有很详细全面地学习音标，基本的音标和字母拼读都没有掌握好。在词汇，语法规则等方面存在很多缺漏。所以，在听、说、读、写这四项技能上，学生水平存在很大差异。

另外，学生在学习策略和情感态度方面也存在诸多需要进一步解决的问题。例如：许多学生不能明确学习英语的目的，学习缺乏主动性、自觉性；大多数同学没有养成良好的学习习惯，不能做好课前预习和课后复习工作，学习没有计划性和策略性，也不注意知识的积累和巩固。

最后，在课堂上，习惯像以往被动地接受所传授的知识，不善于发现和总结语言规律，学习的主体性不突出。

二、教材分析

1、内容与结构：牛津英语的.取材鲜活贴近学生生活，语言的呈现模式是搭积木式的块状分布，这对激发学生的学习兴趣是有好处的，但不利于学生系统的掌握英语语法知识，教师应注意帮助学生阶段性梳理。

2、教材特点与重难点：以话题为引导呈现整个单元的内容，词汇量非常大，单元间的梯度较大，是否能适应并完成词汇的学习是学习的重点。

三、教学目标

1、总体目标：激发学生学习英语的兴趣，树立自信心。

2、具体目标：使大多数学生能够掌握英语拼读，学生掌握拼读规则后，学习英语词汇自然会变得轻松愉快，记忆单词的效率随着学习的深入将会有质的飞跃。此外，在整个教学过程中，放慢进度，循序而进，对学习困难较大的学生要增加别辅导时间，强化辅导，使他们逐步适应初一牛津英语学习的需要。

四、教学措施

1、认真贯彻晨读制度：规定晨读内容，加强监督，保证晨读效果。

2、认真分析吃透新教材，结合学生的具体情况，对教材适当进行整合。作为担任初一英语的任课教师，一定要了解学生哪些知识在小学已经学过，哪些属于新知识，明确小学英语和初一英语相同、相异处，制定好教学计划，从词汇、语法和语言功能上找准衔接点，以便在教学中做到详略难易，有所侧重。

3、认真分析学生现状，从学生的实际出发组织教学，教材起点高，作为使用教材组织教学的教师在分析现有生源较差的前提下，教学起点要低。在学习7a版之前，学生虽以牛津英语（预备级）作为衔接教材，但教师在教的过程中不能只考虑进度，要重视教学质量。词汇知识要在巩固好小学基本词汇的基础上不断扩大词汇量，语法知识的衔接则要通过反复呈现、归纳、逐步提高难度。

4、改进教学方法、方式，不断创新英语教学工作牛津初中英语教材的编排，体现英语教学改革的新理念。它是对传统英语教学的挑战，也是给新课程的改革带来了机遇，作为教师要与时俱进，不断创新，才能适应新教材的教学工作。

一、指导思想

坚持以人为本可持续发展观，坚持“健康第一”的指导思想，全面贯彻党的教育方针，全面提高教学质量，深入学习新课标，实践新课程，开发和建设校本课程。高中二年级面临的问题是面对学生的层次不同，如何组织有效教学。

二、教学目标

以课程标准为依据，积极探索优化课堂教学的途径，认真抓好高二年级体育课堂教学和训练工作，提高学生的身体素质；教师加强自身学习，努力适应现代教育发展的需要，不断充实更新知识，丰富学科知识提高教学技能和本领.

三、主要工作：

1、深入学习《体育与健康》课程标准，领会其精神，求真务实地开展新课程标准改革，继续探索课程改革实验过程中的模块教学评价与检测。

2、在新概念、新教材的指导下，要求每位教师在教学中关注每一个学生的身体发展需求，激发每一个学生良好的体育课堂学习动机。改革传统的体育教学以教师为中心，以传授知识技能为目的，学生大多处于被动、消极的地位。确立我校教师定位是学生学习的合作者、促进者、组织者和指导者，教学过程是师生交往、共同发展的互动过程。据教学反馈信息，及时调整教学活动，对突发情况能予以及时、恰当的处理。

4、科学的评价学生：

（1）转变教育观念，强调评价的反馈和激励功能；

（2）由体育教师制定评价标准，突出学生的个体差异；

（3）全面评价学生的体育学习，促进学生主动发展；

（4）关注每位学生的进步与发展。

四、工作安排：

1、制定新学期高二年级备课组计划、教科研计划。

2、在开学的前两周加强学生的跳操和跑操的动作规范性，以及强调有序出操和退场的纪律。

3、教学方面：1－4周学生队列队形和基本素质的.练习，之后进行田径、足球（本期技术考核）和太极拳的教学，羽毛球项目进行介绍性教学。

4、本学期每个教师：带一支运动队（或参与）；上一节组内公开课；写一篇教学心得；参与组织教研组或备课组师生竞赛活动；写一篇教学论文；主持或参与一个课题研究。

5、体育与健康讲座：在高二年级开展体育与健康讲座，使学生了解体育与健康的基本常识，如：日常的保健与运动创伤的简单处理方法。运动健身与卫生。

具体工作见下面各表：

时间

内容

1周--2周

制定备课组工作计划、

教科研计划

队列队形和跑操

3周—4周

体质健康测试、身体素质教学与练习、选项教学、中学生课堂力量素质练习（朱琦）、有氧运动在课堂中的教与学（万诺夫）

5---10周

选项教学（足球、太极拳等）足球脚内侧踢球技术教学（邓葵）太极拳运动中的攻防（吕玺澜）

11周

总结上半学期工作

12---18周

选项教学、羽毛球正手发前球和高远球（张凤军）、专题讲座（每位教师选择与中学教育有关的内容在备课组活动时开展）、体育课堂中的德育教育、

19周

学期总结

20周

资料整理，归档

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！