# 五上人教版数学教学计划6篇

来源：网络 作者：心旷神怡 更新时间：2025-01-04

*将教学计划写得全面合理，才能确保个人的教学质量，在今天这个经济繁荣的时代里，教学计划大家一定都不陌生吧，下面是小编为您分享的五上人教版数学教学计划6篇，感谢您的参阅。一、教材与学情分析：教材方面：青岛版第五册数学教材包括四大版块的内容：数与...*

将教学计划写得全面合理，才能确保个人的教学质量，在今天这个经济繁荣的时代里，教学计划大家一定都不陌生吧，下面是小编为您分享的五上人教版数学教学计划6篇，感谢您的参阅。

一、教材与学情分析：

教材方面：

青岛版第五册数学教材包括四大版块的内容：数与代数、空间与图形、实践与综合应用、统计与概率。

数与代数：克、千克、吨的认识;除法的口算、估算;简单的、稍复杂两三位数除以一位数笔算及验算;混合运算;口算乘法：两位数乘两位数的笔算、混合运算;分数的初步认识与简单的分数加减法。

空间与图形：初步认识轴对称图形及对称轴;在东、西、南、北和东北、西北、东南、西南中，给定一个方向，辨别其余七个方向。初步认识平移、旋转现象;认识面积和面积单位，会进行长方形、正方形的面积计算。

实践与综合运用：感知影子长短与时刻变化的关系;合理安排双休日。

统计与概率：可能性的大小。

学情分析：

根据学生的年龄特点和认知规律，在教学方面除了重视加强基础知识的教学，还要注意发展学生智力，培养学生能力，养成良好的学习习惯。我担任的三年级三班有28名学生，学生的学习能力有一定的差别，有的孩子上课能积极思考、敢于发言，认真做题;有的孩子对自己要求不够严格，各方面能力都比较差。根据学生不同的学习情况，教师要采用不同的方法。对能够自主学习，但思维不够灵活，缺乏创新意识的孩子，老师在课堂上要给予孩子更多的关注，注重培养他们爱思考、敢于发言的能力。对学习基础较差，接受知识比较慢，学习兴趣不高，不善于独立思考问题和解决问题的孩子，老师除了在课堂中给予更多的关注，在课后还要加大对他们的的教育力度和辅导力度，让孩子们及时跟上。在教学中应及时了解学生的学习情况，因人而异，因材施教。

二、教学目标

1、结合具体情境，初步理解分数的意义，能认、读、写简单的分数。

2、结合具体情境，进一步理解四则运算的意义，会计算两位数乘两位数的乘法，两三位数除以一位数的除法即含有两级运算的四则混合运算。初步形成独立思考和探索意识。结合现实素材进行估算，并解释估算的过程，初步形成估算意识。

3、在具体情境中，感受并认识克、千克、吨，并能进行简单的换算。

4、结合实例认识面积的含义，能自选单位估计和测量图形的面积，体会并认识面积单位，会进行简单的单位换算。发展学生的观察、想象和操作能力，形成初步的空间观念。

5、探索并掌握长方形、正方形的面积公式，能估计给定的长方形、正方形的面积。

6、结合实例，进一步感知对称、平移和旋转现象。

7、在东、西、南、倍和东北、西北、东南、西南中，给定一个方向，辨别其余七个方向。并能用这些词语描绘物体所在的方向;会看简单的路线图。形成初步的创新意识和实践能力。

8、通过具体的情境，感受事件发生的可能性是有大小的。对一些简单事件发生的可能性做出描述，并和同伴交流想法。

9、应用两位数乘两位数的乘法和两三位数除以一位数的除法计测量等知识解决问题。在实践活动中，初步了解分析、研究问题的思路与方法。

10、了解可以用数和形来描述某些生活现象，感受数学与日常生活的密切联系，体验学习数学的作用。在他人的鼓励与帮助下，对身边与数学有关的事物有好奇心和兴趣，能积极参与数学活动，主动克服数学活动中遇到的某些困难，获得成功的体验，增强学好数学的信心。

三、教学重点、难点

乘法、除法的口算、估算;两三位数除以一位数除法笔算;两位数乘两位数的笔算，这些内容是“数与代数”部分的教学重点。

“空间与图形”的内容比较抽象，是教学难点。

一、任教班级学生现状分

1、学习习惯和兴趣：我班共有学生38人，总体说来，良好的学习习惯已经初步养成，大部分同学都能很好的完成作业，学习数学的兴趣较高，但上课时思想开小差的现象还时有发生，还需要进一步培养。个别同学的基础较差，学习的积极性不高，在这方面有待强化。课堂中喜欢动手参与、小组讨论共同解决问题的学习方式。

2、基础知识和基本技能：

(1)绝大多数的学生已经掌握上半学期所学的知识，并能运用这些知识解决简单的实际问题。

(2)部分同学的思维较灵活，有着揭示知识之间的联系、探索规律的精神。

(3)个别学生从知识到实践的跨越还有些难度。

二、教学任务目的和要求

1、知识与技能方面

①通过观察、数数、交流、类推等活动，认识“万”，知道10个一千是一万，了解万以内数位顺序表。理解10000以内数的意义，掌握数的读、写法，能在具体情境中把握数的相对大小关系。

②会口算两位数加、减两位数，整百数加整百数及相应的减法，整千数加、减整千数，两位数除以一位数(每一位都能整除)及整百数乘一位数。

③能正确估计两位数加、减两位数的得数是几十多，两位数除以一位数的商是几十多，三位数乘一位数的积是几位数，三位数乘一位数的积大约是多少。能正确列竖式笔算两位数除以一位数、三位数乘一位数，知道0与一个数相乘得0，会验算除法。

④结合具体情境初步理解分数的意义，能读、写分数，在具体材料的支持下能比较两个几分之一或两个同分母分数的大小。能正确计算同分母分数加、减法。

⑤在现实的生活情境里感受认识千克与克，动手实验知道1千克=1000克。了解24时计时法，能进行普通计时法与24时计时法的换算。

⑥认识长方形和正方形的基本特征，了解周长的含义，掌握周长的计算方法。知道物体的正面、侧面和上面;知道从一个角度观察长方体形状的物体，最多只能看到3个面;能指出从正面、侧面或上面观察到的由三个同样的小正方体摆成的物体的视图，能根据视图摆出相应的物体。通过实际观察，了解物体正面、侧面和上面的含义，初步掌握观察物体的方法，积累观察物体的经验。

⑦能用比较有效的方法收集、整理数据，会用表格或简单的.条形图表达统计的结果。初步理解事件发生的可能性有时相等，有时大些或小些。会用“偶尔”、“经常”等词语描述可能性的大小。

2、数学思考方面

在解决问题的过程中，学会进行简单的、有条理的思考，并在与同伴交流中逐步学会清晰地表达自己的观点;能应用学到的数学知识，解决日常生活中的一些简单的实际问题，并在解决这些问题过程中初步体会到现实生活中蕴含大量的数学信息。

指导思想：坚持德育为首，加强学生的日常行为习惯的养成教育，力争班级管理工作有新的突破，提高德育的实效性，充分发挥德育在学校管理中的积极效应，保证校园环境安全稳定，校风建设稳步推进。

工作思路：以加强养成教育为核心，以推进国学经典为主线，结合“寻找幸福、创造幸福”主题读书活动，进一步加强和巩固感恩教育、尊师守纪教育、卫生环境、校风校纪建设以及学生日常行为的培养和管理，确保教育教学环境净化、安定。

工作目标：

1、确保校园环境净化、安定，校风建设进一步推进。

2、坚持教书育人，师生违法率为零，无重大违规违纪、安全事故发生。

3、卫生环境进一步净化，师生有较强的爱护学校环境的意识。

工作措施：

一、加强德育队伍建设，全面提高德育队伍的素质

努力打造一支品行好、能力强、工作踏实、乐于奉献的班主任队伍，鼓励班主任在班级管理中大胆创新、积极主动地开展工作，要有较高的协调能力和分析能力，在德育工作中，晓之以理，动之以情，提高德育工作的实效性。组织班主任继续学习老师的《班主任工作漫谈》，倡导班主任“以生为本，以德服人”的教育理念，形成“勤于学习、善于育人、勇于创新、乐于奉献”的高尚师德。

二、加强师德教育，提高德育效果

为发挥全体教职工的育人作用，必须加强教师的职业道德教育和建设，把师德教育贯穿到学校各项工作的始终，加强学习，提高自身的师德修养和思想素质，增强执行有关政策和遵纪守法的思想意识，树立高尚师德，培养教师的大局精神，树立“校荣我荣。校辱我辱”的大局观念，打造一支有师德、师风、师能的教师队伍。

三、狠抓校风建设，突出抓好德育常规工作的落实

为切实、有序地开展德育工作，促进良好校风的稳步发展，狠抓校风建设，特别要抓好德育常规工作的落实，做好以下各项工作：

1、做好学期初开学教育工作。在开学的第一次班会课，组织学生认真学习《中学生守则》和《中学生日常行为规范》，确保从开学第一天起，学生就能养成良好的行为习惯和学习氛围，使班风和校风得到进一步巩固。

2、继续开展国学经典进校园，加强思想道德建设。

3、继续抓好大课间操的开展，严肃学生纪律，提高学生的身体素质及锻炼意识。

4、做好后进生的跟踪转化工作及期末学生的德育考评工作。转后工作中，要深入班级教育、强调学生家长配合教育，采用集中或个别跟踪的教育方式，做好后进生转化工作，填写好《帮扶活动纪录》，加强后进生的转化教育。

四、加强班主任工作

班主任是班级教育组织者，是学校德育制度的主要执行者，在班集体的发展和学生的健康成长中起着十分重要的作用。因此各班主任要落实班主任工作职责，加强班级管理，做好学生的政治思想工作以及后进生转化工作，各位班主任必须做好以下各项工作：

1、各班主任要根据不同学生的特点，围绕学校的德育工作计划，结合本班的实际制订好班主任工作计划，于第一周星期五前准时上交德育处。期末要写好班主任工作总结、主题班会记录、后进生转化记录以及“三好生”、“优秀学生干部”、“文明礼仪标兵”的名单，并准时上交德育处。

2、加强班级管理，落实班级管理各项常规工作：

①班主任要做好开学工作(如：重新做好流失学生的动员工作;重新编排座位;布置好教室环境以及清洁室内室外环境卫生等工作)以及开学教育工作;

②做好课间操(歌)、劳动课的跟班工作;

③做好学生考勤管理工作，加强学生考勤教育，班主任要统计掌握好本班学生的考勤情况，对缺勤学生要通过电访、家访等形式及时与家长联系。要把好学生请假第一关，教育学生要执行请假制度，学生请假必须由家长打电话向班主任请假。

④加强卫生管理工作，教育学生养成热爱劳动、讲究卫生的良好习惯，实施卫生轮值制度，确保室内外卫生干净整洁。

⑤继续实行班级管理承包制，做到人人有事做，事事有人做。

⑥加强学生纪律、学习、团结友爱、爱护公物、安全等常规管理教育。

3、各班主任要发扬“爱、勤、严、细、实、活”的工作作风，勤跟班，多“巡堂”，严管理，时刻掌握学生动态，及时发现问题，及时处理，尽可能把矛盾消灭在萌芽状态。

4、班主任应重视班干部的选择和培养，加强对班委会的管理，充分发挥学生干部在班级中的带头作用，形成良好的班风。

5、按学校要求召开主题班会，各班主任要认真组织开展，联系实际，注重实效。

6、落实安全管理制度，班主任为班级安全管理第一责任人。各班要加强学生安全管理和教育，强化学生的安全意识，确保安全无事故。建立学生安全信息通报制度，各班主任要通过电访或家访等方式，把学校规定的学生到校和放学时间、学生考勤情况、学生身体健康情况及心理有异常状况及时通报给家长。

7、充分利用校训、校歌、名人名言等校园文化资源对学生进行爱校教育和感恩教育。

8、各班主任要结合重要节日或纪念日，加强对学生的思想教育，寓教于活动之中，并定期做好班黑板报的出版工作。

本学期，我担任小学五（x）班的数学教学工作。一学期来，我自始至终以认真、严谨的治学态度，勤恳、坚持不懈的精神从事教学工作。

我们怎样教数学，《国家数学课程标准》对数学的教学资料，教学方式，教学评估教育价值观等多方面都提出了许多新的要求。无疑我们每位数学教师身置其中去迎接这种挑战，是我们每位教师必须重新思考的问题。因为是第一次使用实验教材，每册的教材编排特点比较生疏。所以我首先认真学习新课标，认真钻研教材，鲜明的理念，全新的框架，明晰的目标，有效的学习对新课程标准的基本理念，设计思路，课程目标，资料标准及课程实施提议有更深的了解。

针对本班的知识基础和学生情景，科学布置有递次的作业，满足优等生的需要，又不加重学生的负担，对于后进生作业经常采取面批，精心辅导，有一部分学生提高神速。

班里有一小部学习有倦怠、不按时完成作业的学生，由于本人的这样那样的原因不能的及时让他们被缺补漏，导致养成了它们做作业的非留不做侥幸心理。在实施“自主合作探究问题解决”的教学模式时，还无法兼顾全体学生，一部分后进生缺乏主动探究的精神。所以，教学方法还需要进一步探讨，多阅读有关数学方面的书籍，探讨学生学习数学的方法，争取家长的支持，力争取得较好成绩。

（一）常抓课堂管理、营造和谐的课堂氛围。

无以规矩，不成方圆。没有一个良好的课堂氛围，要提高课堂教学质量，如水中望月，可望不可及。良好的课堂氛围是提高课教学质量的前提条件。为此，结合数学学科的特点，针对学生在课堂上的坐、听、说、讲、练提出具体要求。课堂上，提倡动静相宜，动时，进取热烈，敢于动手操作、乐于参与实践活动，畅所欲言。静时，暝思苦想，勤于思考。另外，课堂教学中注意营造民主的氛围，小学高年级阶段的学生随生理、心理的发展，个体差异大，大部分学生都渴求别人的理解与尊重。作为教师，我必须尊重学生的人格，维护学生的自尊，平等地与学生交流，蹲下来跟学生说话，倾听学生的心声，教学生之所需，抛砖引玉，为在知识海洋里前行的学生指明方向。

（二）厚爱差生，真正做到以情动人

首先做到“真诚”二字，即我在学生面前不敢有丝毫虚伪与欺哄，做到言出必行；其次做到“理解”，即能感受差生在学习过程中的各种心理表现和看法，如对学习的畏惧、犹豫、满足、冷漠，错误的想法和指责等，信任中差生，鼓励他们自由讨论。最终做到“理解”二字，即经过学生的眼睛看事物。由于我能善意理解他们，高兴地理解他们，所以促进了中差生不一样程度的提高和发展。其次，教育是爱心事业，为培养高素质的下一代，要时刻从现实身心健康，根据学生的个性特点去点拔引导，对于个别差生，利用课间多次倾谈，鼓励其确立正确的学习态度，进取应对人生，而对优生，教育其戒骄戒躁努力向上，再接再厉，再创佳绩。经过现实生活中的典范，让学生树立自觉地从德、智、体、美、劳全方面去发展自我的观念，树立崇高远大的梦想。

（三）创新评价，激励促进学生全面发展

把评价作为全面考察学生的学习状况，激励学生的学习热情，促进学生全面发展的手段，也作为教师反思和改善教学的有力手段。对学生的学习评价，既关注学生知识与技能的理解和掌握，更关注他们情感与态度的构成和发展；既关注学生数学学习的结果，更关注他们在学习过程中的变化和发展。抓基础知识的掌握，抓课堂作业的堂堂清，采用定性与定量相结合，定量采用等级制，定性采用评语的形式，更多地关注学生已经掌握了什么，获得了那些提高，具备了什么本事。使评价结果有利于树立学生学习数学的自信心，提高学生学习数学的兴趣，促进学生的发展。

一份耕耘，一份收获。教学工作苦乐相伴。我将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，力争把工作搞得更好。

一年级五班有名学生，男生人，女生人。总体来看，基础较差，好多学生连1、2、3、4、5等数字都不会写，还有几个学生连10个都数不清。再加上学生刚入学，年龄比较小，对学校的学习生活有一定的陌生感，但同时也具有很强的好奇心，教师在教学中应多鼓励学生参与学习活动，鼓励良好行为，让他们喜欢上课，喜欢数学。刚入学学生个体差异相对较大，可能有些学生已经不同程度地掌握一些简单数学知识，教师根据班中学生的具体情况出发，适时调整教学进度，采用多种教学方法组织教学。

本册教材以实践新课标的理念、要求为出发点，以学生为主体编排教材，课堂教学以实践活动和动手操作为主。教材从实际出发，提供了大量的观察、操作、实验及独立思考的机会，让学生从生活实际出发和客观事实发展，为确立学习者的主体地位创设了良好的课程环境。教材注重问题的探索性，例如：比较、分类、等部分内容，重点在于经历探索，获取有关知识的体验。

第一单元\"生活中的数\"。经历从实际情境中抽象出数的过程，能用10以内的数表示物体的个数或事物的顺序，并能认、读、会写0到10各数。在一一对应的活动中比较物体数量的多少，认识\"=\"、\"t;\"、\">\"，能比较10以内数的大小。

第二单元\"比较\"。在具体情境中，能够比较两个物体的大小、多少、长短、高矮、轻重，体验并积累一些简单的比较方法。经历\"比一比\"的过程，同时与他人交流比较的方法，并尝试解释自己的思考过程。积极参与数学活动，养成仔细观察、认真思考的良好学习习惯。

第三单元\"加与减(一)\"。经历自主探究算法并与同伴合作交流计算方法的过程。在具体情境中，通过操作活动，初步理解加减法的意义，探究并掌握10以内数的加减法的计算方法。能正确计算得数是10以内的加与减及连加、连减和加减混合，并能解决生活中有关的简单实际问题。在各种活动中，不断养成仔细观察、独立思考、认真倾听、有条理地表达的良好习惯。

第四单元\"分类\"。在动手操作的活动中，经历分类的过程，初步体会分类的含义和方法，感受分类在生活中的作用。能按给定标准或自己选定的标准进行分类，体会分类标准的多样性。运用分类的方法，解决生活中相关的实际问题。初步养成有条理地整理物品的习惯，体会分类在生活中的必要性。

第五单元\"位置与顺序\"。结合具体情境，体会前后、上下、左右的位置关系，会用前后、上下、左右描述物体的相对位置。能比较准确地确定物体的前后、上下、左右的位置，体会具体位置的相对性。逐步养成按一定顺序进行观察的习惯，体会到生活中有数学，初步感受用数学的乐趣。

第六单元\"认识图形\"。在丰富的操作活动中，经历观察、想象和交流的过程，积累认识几何体的数学活动经验。知道长方体、正方体、圆柱和球的\'名称，并能识别这些几何体。在分类、观察等学习活动中，形成对长方体、正方体、圆柱和球的直观认识，发展语言表达能力。感受数学与生活有密切关系，培养探索精神和与人合作的意识。

第七单元\"加与减(二)\"。结合数数、操作直观模型等活动，认识11-20各数。初步了解数的十进制，认识个位和十位，会比较20以内数的大小。在教师指导下，能从日常生活中发现和提出简单的数学问题，并尝试解决。经历与同伴交流算法的过程，初步体会计算方法的多样性，激发学生对计算活动的兴趣。

第八单元\"认识钟表\"。在具体的生活情境中，经历认识钟表的过程，知道钟表可以用来计时。初步认识钟表，会认读整时和半时。在认识钟表和认读时间的过程中，初步学习观察、比较的方法。结合日常作息时间，在与他人的交流中，知道要珍惜时间，学会合理安排时间，养成良好的珍惜时间的习惯。

1、培养良好的学习习惯。学生学习的常规的培养和训练是保证教学质量的前提。从摆放学习用品起，怎样听讲、怎样书写、怎样记作业，以及的简单的检验作业的方法等都是学习习惯的内容。课堂上要采取循序渐进的方式，逐步引导学生会独立思考、敢于提问、认真倾听别人的意见、乐于表达自己的想法等内在的学习品质。通过本学期的学习，建立一个良好的开端，以后的学习中仍应充分关注学生良好学习习惯的养成，将这一目标贯穿在教学的全过程中。

2、备课。

认真钻研了《数学课程标准》、教材、教参，对学期教学内容做到心中有数。按照学校要求进行集体备课，充分发挥团队精神，互相取长补短，把集体的结晶运用到教学中。同时进行单元备课，掌握每一部分知识在单元中、在整册书中的地位、作用。思考学生怎样学，学生将会产生什么疑难，该怎样解决。在备课本中体现教师的引导，学生的主动学习过程。充分理解课后习题的作用，设计好作业练习。

3、上课。

(1)、创设各种情境，激发学生思考。放手让学生探究，动手、动口、动眼、动脑。对学生的回答采取\"扬弃\"的态度，从而打破了上课发言沉闷的局面，使学生乐于思考，敢于积极回答问题。针对教学重、难点，选择学生的探究结果，学生进行比较、交流、讨论，从中掌握知识，培养能力。根究学生练习不同坡度，不同层次的题目，巩固知识，形成能力，发展思维。现在学生普遍对数学课感兴趣，参与性高，为学好数学迈出了坚实的一步。

(2)、努力构建知识网络。一般做到一小节一整理，形成每节知识串;每单元整理复习形成知识链;一学期对整册书进行整理复习。学生经历了教材由\"薄\"变\"厚\"，再变\"薄\"的过程，既形成了知识网，又学到了方法，容易产生学习迁移，给学生的创新、实践提供了可能。

4、作业。

做到精讲多练，有针对性。同时对学生的作业及时批改，认真对学生的每一道错题进行纠错。分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。根据不同层次的学生特点布置分层作业，使所有学生都学有所获。

5、重视学生的经验和体验，根据学生的已有经验和知识设计活动内容和学习素材。比如教学10以内的加减法时，大部分孩子已经会计算10以内的加减法，但不能够把题意表述清楚，所以教学时重点就要放在培养孩子口头表达能力，让他们把话说完整;提高孩子的计算速度上等。重视学生对数概念的理解，让学生体会数可以用来表示和交流，初步建立数感。计算教学体现算法多样化，允许学生采用自己认为合适的方法进行计算。

6、加强小组合作学习，培养学生的团队精神和合作意思。

认真学习新课程理念，认真钻研“双基双培”教学模式，大胆尝试，勇于创新，努力提高学生的数学成绩，并对学生进行适当的思想教育，培养其成为新时期现代化建设的接班人和建设者。认真培养其数感，提高其计算能力，培养其空间观念，并能把所学的知识应用到生活实际中去，解决实际生活中的问题。

六年级3班现有学生64人。从新课程的角度来讲，班级人数比较多，又因为是毕业生最后紧张的学习阶段，本学期一定要重视学生的思想工作。所以开学第一个月的工作重点是关心学生，了解学生，多与学生沟通。在教学上，本学期重点是在教学中，面向全体学生，创设愉快情境教学，激发他们的学习动机，进入最佳学习的动态。抓好学习上有困难的学生教学。

1、认真学习新课堂的理念，加强学习，努力提高自身的业务水平。

2、课堂上继续落实“双基双培”教学模式，并做到不搞形式化，以学生为本，提高课堂效率。

3、积极参与集体备课，备出实效的教案，做好表率作用。

4、多听老师的课，多听取别人的意见，取长补短，扬长避短。

5、激发本班学生的学习兴趣，努力提高本班的数学成绩。

6、照顾到每个层次的学生，减少学困生的数量，争取消灭不及格。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！