# 六年级语文教研计划优秀6篇

来源：网络 作者：倾听心灵 更新时间：2025-01-04

*每个教师在写教研计划的时候，都可以增强自己的课程实践能力，教研计划的书写对于每个教师来说都是非常重要的，以下是小编精心为您推荐的六年级语文教研计划优秀6篇，供大家参考。本学期语文教研组工作将本着倡简、务实、有度的工作作风，按照学校工作安排，...*

每个教师在写教研计划的时候，都可以增强自己的课程实践能力，教研计划的书写对于每个教师来说都是非常重要的，以下是小编精心为您推荐的六年级语文教研计划优秀6篇，供大家参考。

本学期语文教研组工作将本着倡简、务实、有度的工作作风，按照学校工作安排，开拓性地开展工作；通过注重教师读书、学习、交流、研讨，依托学生活动，结合校情、学情，营造大语文教育氛围，着力提高我校语文教研水平。对待教研活动，提倡人人参与，相互提高，深入开展，并做到有目标，有准备，重过程，有收获。

一、强化学习，提高素质，促进高素质的语文教师队伍建设。

1、结合学科特点，定期按上级要求，以多媒体、互联网为载体，开展新教育理念学习，促使教师转变教学思想，树立正确的学生观、教学观、质量观。以发展为主题，质量为主线，创新为动力，学生为根本，逐步建立学习性教研组。

2、通过校内公开课交流活动，互相学习，取长补短，促进组内教师业务素质和能力整体性提高。

二、深入开展课堂教学研究，通过课堂诊断改进学习方式。

1、本学期，配合学校，开展推门听课活动，促进组内教师的\'交流、研讨，提高课堂教学效率，促使全组教师业务能力协调发展。

2、认真落实集体备课制度，培养教师的合作意识和集体创造能力，激发教师个体创新意识和共同探讨问题的积极性。

3、切实抓好公开课，认真开展备课、上课、听课、说课、评课交流活动。组内全体教师参加，以达到相互交流，共同提高的目的。

4、加强教育教学成果、经验总结。要求每位教师不断地学习和总结课堂教学实践，进行研究、反思、改进，并写出高质量的教学论文，力争在教育刊物上发表，适时参加县组织的教育成果评比活动。

三、强化教与学的过程管理，规范语文教学常规。

1．备课：所有教师要认真钻研教材，备班情，备学情，要有针对性、有特色，做到教学目标明确，方法灵活多变，重难点突出，努力调动学生学习语文的兴趣，让学生在轻松愉快的环境中获取知识。力争本学期每位教师都能设计出一份高质量的教案，反对照抄照搬，敷衍了事。

2．上课：要求教师要适应教育新形式的要求，努力提高教学艺术，关心学生，因材施教，充分利用现有的电教媒体，利用网络信息资源，鼓励使用课件辅助教学，拓宽学生学习时空，提高课堂教学效益。

3．作业：作业设计要“精”，体现“轻负荷，高质量”的教学思想，坚决反对无针对性的题海战，加重学生学习负担；作业批改要“细”，要规范、及时，注重纠错及情况反馈。

4．辅导：因材施教，善于捕捉学生闪光点，热情鼓励，补差提优，使每个学生都能充分发展。

附：行事历安排

三月

1、制定教研组计划。

2、个人上交学科教学计划

3、寒假作业检查，评选优秀作业奖

4、讨论本学期阅读书目

5、组内研讨课

6、教师基本功训练（钢笔字练习）

四月

1、课堂诊断：关注学习方式

3、班级管理交流：小组合作

4、组内研讨课

5、教师基本功训练（朗读练习）

6、抽查组内老师的备课、作业批改情况，总结得失

五月

1、讨论制定“难忘小学生活”综合实践活动方案

2、组内研讨课

3、讨论《鲁滨逊漂流记》与《汤姆索亚历险记》的交流方案

4、教师基本功训练（钢笔字练习）

5、读书沙龙

六月

1、教师基本功训练（朗读练习）

2、讨论制定综合复习教学方案

3、讨论制定毕业复习计划及应考措施交流

4、小学毕业模拟测试

5、写好各类总结，迎接学校常规检查

一、指导思想

本学期，我们六年级教研组教师将努力配合学校教导处的工作，在学校总体教学理念的指导下，加强学习，更新观念，坚定不移地实施以培养学生创新意识、探索意识和实践能力为重心的素质教育。转变教研理念，改进教研方法，优化教研模式，积极探索小学语文教研工作新体系。

二、主要工作

1、备课

备课是上课的`基础，我们将在教研组内进行集体备课，共同探究、共同提高教学水平。

2、上课

本学期，我们教研组将努力学习新理念，变革自身的课堂教学，上课努力做到“简洁、有效、有趣”，应特别关注学生学习兴趣的激发、巩固和维持；特别关注学生学习习惯、学习能力以及健康个性的培养，努力让学生学得轻松愉快，学得扎实、有效。

3、作业设置与批改

每位教师能根据本班语文学习实际情况进行作业的布置，有共性作业和个性作业，保证每一位教师的作业设置不超量，切实减轻学生的课业负担。每位教师也将保证作业批改的及时、细致，提出中肯的意见。加强对后进生的作业指导，提高作业质量，发挥作业最大的功效。

4、优化毕业复习

本学期，面临小学的毕业考试，因此，我们除了大力研讨推进实效、生本课堂的研究外，还要着力进行毕业复习的研讨，使复习趋于优化，减少繁杂、低效的复习。

学期初组内教师共同研讨，确定复习目标，选好复习内容。在研讨的基础上，进行教师的合理分工，实现复习内容的提前谋划，提前设置，提前的整理，分类准备。复习过程汇中实现资源的共享。每一次复习后，进行及时的组内交流研讨，找出收获和不足，修订下一步的复习计划，真正实现复习的优化整合，合作共享。

同时，在复习的过程中，将重点对不同学生进行分层的、有针对性的指导，使优秀学生和后进学生都能够在总复习中得到真正的提高。

四、活动安排

三月份：

1．讨论并且制订本学期年级教研组计划。

2、明确备课和作业的要求。

3、确定组内公开课的时间和内容。

4、六年级语文公开教学：陈娇锦《日月潭》。

5、六年级语文公开教学：施秀琼《北京的春节》。

6、语文新常规学习活动

四月份：

1、参加五年级、四年级公开教学活动。

2、校本培训----先进教师经验交流会。

3、参加三年级公开教学活动。

4、教学常规期中检查。

5、校本培训：质量分析会。

五月份：

1、参加一年级公开教研活动

2、校本培训----教科研培训

3．针对学生阶段性练习中出现的问题，探讨下一阶段教学重点。

4、校本培训----信息技术培训。

5、教师基本功评比。

6、学区小学语文“促进有效学习”主题研讨会。

六月份

1、教学常规检查（作业批改备课反思）

2、“单元整组教学”课例评比

3、教师读书征文评比。

4、制订期末复习计划，进行教研组小结。。

5、xxxx年小学学业质量抽测命题。

6、期末考试。

一、指导思想：

以新课程理念和学校的生态教育理念为指导，在教研组工作中注重精细化管理，使老师树立新的教育教学观念，坚持“以人为本”、“育人为本”的思想，教学中注重三维目标的整合。将新课程理念和生态教育理念有效的落实到日常教学中，在课堂教学中要注重预设，同时还要关注学生的生成。注意培养学生学习语文的兴趣、学好语文学习的信心以及良好的学习习惯，使学生的语文学习能力得到发展。

二、重点工作：

(一)、加强理论学习，更新教学观念，丰富自身内涵，反思性的学习和校本课题方案。在课余时间多看一些符合当前教学改革新形式的文章及先进的教学经验介绍，坚持写好课后反思。

(二)、开展有效的教研组活动和小专题研究

1、教研活动定于每周二下午第一节课，除这一规定时间外，组内教师随时进行，各自教学情况的反馈交流，群策群力解决教学中遇到的困惑和难题。

2、积极参加学校的大组活动和其他一些语文教研活动。

3、学习研究本册教材教参，明确各单元的`教学重难点，以及上下册教材间的联系，确定重点研究课例。特别是对每一节课要进行课后反思。

4、制定本学期教研计划并深入研究。教学进度要适当的把握好。

5、组织好各单元检测，做好质量分析。特别是对差生的辅导要适度适量。

6、坚强校内外学习和交流。

(三)、抓好常态课教学，提高课堂效率。

1、备课：在个人备课的基础上，坚强集体备课。充分做好课前准备工作和课后反思。

2、上课：教学时要以学生的发展为本，培养学生好的习惯和创新的学习能力，使不同学生都有所进步和收获。

3、作业：避免机械重复的作业，难易要分层，切实减轻学生的课业负担，培养学生良好的书写习惯。

4、辅导：教学中要尊重学生差异，关注中下生适当予以辅导。

一、指导思想

以新课程精神为指导，扎扎实实进行校本教研;紧紧抓住优化课堂教学这一中心，提高小学语文教学质量，提高全体语文教师专业化素质;努力开创语文教研工作的新局面。

二、基本思路

学习有效教学的理念与策略，开展有效课堂教学研究;继续进行校本课题的研究，以学科竞赛活动促进朗读实验的落实;重视培养学生课外阅读的兴趣，扎实开展各种类型的读书活动;关注学困生，全面提高教学质量。

三、主要工作

(一)加强理论学习，注重实践探索

1、全体语文教师继续通过各种途径与方法学习课程改革理念，真正走进新课程的实践与探索。本学期重点学习有效教学的理念与策略，开展有效课堂教学研究。

2、结合本校实际，立足于校本教研，摸索培养学生朗读能力的教学模式。

3、加强多媒体信息技术运用技能的学习，尝试语文学科与信息技术及其他学科的整合，研究整合的有效策略。

4、进一步深化课堂教学改革，研究“教学内容的有效整合”。

(二)培养骨干教师，提升整体素质

1、通过外出学习、观摩课例及参加县、市语文教研活动等方式，加强语文骨干教师的培养工作，注重在教学实践中培养教师。

2、建议学校邀请有关专家来校指导语文教研工作。

3、以“校本培训课例”为契机，执教老师努力钻研教学理论和课堂教学策略，锤炼内功，发展自我。

4、全体语文教师按要求上好校内公开课。

5、以课题带教研，继续加强校本教研课题的研究工作，提高老师的教研能力。

6、结合校本培训的内容，交流、研讨教学反思、教学成果。

7、鼓励教师把日常的教学经验、教学感悟加以梳理，积极撰写学科论文，在学期末参加县、市论文评比。

(三)抓好常规管理，提高教研实效。

1、加强教研、备课、听课、评课、作业、辅导的检查管理。

2、全体语文教师于周二下午第二、三节课进行学习、交流、备课及评课等活动。

3、继续抓好课堂常规教学，向课堂要质量。教师要认真备好课，提高备课质量。

4、完善集体备课制度。

5、积极开展听课、评课活动。每位教师每周听课不少于1节，同时做好听课记录并填写好听课评价表。

6、抓好学生作业的布置与批改。要求作业布置量适当，质要高，难易搭配。

7、课堂上关注学困生，努力培养学困生学习兴趣，扎实提高学困生学业成绩。

8、全体语文教师继续积极参加县、市实地观摩及网络交流活动。

(四)开展学科活动，促进学生发展

1、各年级积极开展推进学生课外阅读的\'相关活动。在做好家长支持、配合工作的同时，引导学生读好《新课标》要求的必读书籍。低年级注意从兴趣着手，培养良好的阅读习惯。中年级设法扩大阅读的数量。高年级引导学生在广泛阅读的基础上多读精品。

2、组织学生参加各种语文写作活动，积极向报刊杂志投稿。

3、各年级切实利用教材内容，充分发掘教材里的环保教育渗透点，在课堂教学中，及时有效地进行环境教育，加强学生的环保意识。

六年级是小学的最后一学年，其特殊地位要求六年级教材加强整合性，教材致力于综合性的学习活动，使学生在实践中综合运用学过的知识，提高解决实际问题的能力，进行比较广泛的文化积累，基本上实现能够自学语文，切实推进《语文课程标准》提出的“全面提高学生的语文素养”的目标的实现，

一、全册教材分析:

六年级上册教材由八个主体单元构成，每个单元由主体课文、拓展阅读、综合活动和单元小结四个部分组成。

“主体单元”内容集中、借题组合在一起，为学生学习语文创设一个情境，便于教师和学生借题发挥主动性和创造性。

每单元大致有五篇课文，前三篇要求精读，后两篇是拓展性阅读。

习作主要从三个途径创造习作练笔的情境，使学生愿意写，有的写①日记随笔情感化很很强，不得提出内容或形式方面的具体要求;②与阅读紧密配合，续写、仿写、改写、想象作文。学生可根据自己的兴趣选择。③调查报告、小品、广告等习作选择空间更大，可以叙事、抒怀，也可以议论、说明、纪实。

综合性学习，主要是为提高学生与人交往合作的能力，动手能力，运用语文基础知识的能力，分析问题和解决问题的能力。

单元小结分“自我评价”和“他人评价”两栏，以自我评价为主，以文字陈述为主。

二、全册教学重点、难点：

全册教学的重点是精读课文的教学。

精读课文是教材的主体，是进行语文基本功的教学凭借，应该注意从以下几点突破：

1、加强词语的训练，要引导学生自觉地运用字典，联系上下文的方法准确地理解词语，

2、重视初读的指导和训练，在精读课文的教学中，要安排比较充裕的时间让学生初读课文，使学生在理解的基础上初读。

3、充分发挥学生学习的主动性，让学生通过自学。理解课文的思想内容。

教学的难点是习作的教学：

本册共有八次习作训练，有记实作文，有所写和读后感，还有一定不提示任何要求的自由练习习作。

指导习作，突破难点，要注意激发学生对生活的热爱，调动学生的观察、思维和练笔的积极性，要鼓励学生说其话、实话、心里话，表达真情实感。

三、课时安排

1、精读课文24篇约50课时;

2、拓展性阅读课文16篇约20课时;

3、习作八次约25课时;

4、综合活动8个约18课时;

5、单元小结8个约10课时;

6、机动、复习、检测约20课时。

四、改进教法提高教学质量的设想

(一)充分发挥师生双方在教学中的主动性和创造性

语文教学应在师生平等对话的过程中进行。

学生是语文学习的主人。语文教学应激发学生的学习兴趣，注重培养学生自主学习的意识和习惯，为学生创设良好的自主学习情境，尊重学生的个体差异，鼓励学生选择适合自己的学习方式。

教师是学习活动的组织者和引导者。教师应转变观念，更新知识，不断提高自身的综合素养。应创造性地理解和使用教材，积极开发课程资源，灵活运用多种教学策略，引导学生在实践中学会学习。

(二)在教学中努力体现语文的实践性和综合性

努力改进课堂教学，整体考虑知识与能力、情感与态度、过程与方法的综合，提倡启发式、讨论式教学。

沟通课堂内外，充分利用学校、家庭和社区等教育资源，开展综合性学习活动，拓宽学生的学习空间，增加学生语文实践的机会。

(三)重视情感、态度、价值观的正确导向

培养学生高尚的道德情操和健康的审美情趣，形成正确的价值观和积极的人生态度，是语文教学的`重要内容，不应把它们当做外在的附加任务。应该注重熏陶感染，潜移默化，把这些内容贯穿于日常的教学过程之中。

(四)正确处理基本素养与创新能力的关系

语文教学要注重语言的积累、感悟和运用，注重基本技能的训练，给学生打下扎实的语文基础。同时要注重开发学生的创造潜能，促进学生持续发展。

(五)遵循学生的身心发展规律和语文学习规律，选择教学策略

学生生理、心理以及语言能力的发展具有阶段性特征，不同内容的教学也有各自的规律，应该根据不同学段学生的特点和不同的教学内容，采取合适的教学策略，促进学生语文素养的整体提高。

一、指导思想：

六年级是小学与初中的接轨，面临学生即将毕业，本学期的工作重心应紧紧围绕学生的学习及品行教育，关注细节，关注个体，关注学生的发展变化及思想动态。首先我们继续营造学校和社会合力、家校合力、家家合力、亲子合力、师师合力、师生合力、生生合力，形成一个温馨舒畅、合力共赢的育人环境，注重学生的思想教育，培养优秀的毕业生。其次我们将全面贯彻学校的办学理念，努力实施学校的办学理念，认真抓好教育教学、日常管理、校本教研等工作，教研活动要紧紧围绕学校课题、扎扎实实地开展学校组织的各项语文教研活动，以求真务实的语文教学研究为途径，加大教研组群研力度，关注教学过程的扎实有效，精诚合作，齐心协力。促进教研组整体工作的提升，增强团队意识，努力做到管理到位、教学到位、职责到位。

二、主要工作：

1.教科研活动以研为本：

（1）继续学习课程标准，把握课标的理念，按照课标要求，创造性地运用课标，以教材为依托，联系生活，提高学生学习语文的兴趣与能力。树立“大语文观”，重“三维目标”的体现，扎实教学，夯实基础。

（2）抓好阅读教学，作文教学。积极参加阅读评价课题研究，做好结题工作，继续探讨作文教学的方法。在教学环节、教学内容上多进行探讨、研究。

（3）本学期我们组以《小学语文阅读教学中合作学习的有效评价研究》为专题，进行教育教学活动，积极钻研相关理论，将历年认真落实于课堂，有效开展质量分析、效果评价等活动，群策群力做好课题的结题工作。

2.创新是前提，个性共性兼容：

（1）继续实行集体备课制度，每人主备、主讲一个单元。做到资源共享，集体备课，个人加减，课后反思，并按学校要求上传校园网。

（2）加大本组教研力度，以课堂教学为重点，推陈出新，构建自己的教学特色，继续尝试“示学示教”“班组互换留学制”“走班制”等教学模式，取长补短，经验交流，共同进步。按教学要求合理安排教学进度，循序渐进，年级统一。

（3）及时有效地按学校要求进行业务学习，及时做好检查督促工作。加强组内老师教科研的理论学习，多读书、勤动笔、常积累，加强现代教育技术的学习与应用。

（4）教学中出现的问题及时探讨，共商对策，要把“实践性，科学性，全员性、实效性”落到实处。作业要求全批全改，实行双分制，加大对中长期作业、分层作业布置的探索力度。让作业的结构更加多样化，对作业量的递增要循序渐进，增加课外阅读的训练量，加强课堂教学的读写结合，为六月份的毕业考试做好准备。

3.关注学生的情智全面发展：

（1）做好甲流防控工作，做到及时开窗通风，出门进门及时增减衣物，按时消毒、监测体温，做到及时上报、及时处理，重视防控工作。

（2）加强阅读的指导，调动学生积极性，将《小学生时空》等手中读物，用实、用活，扎扎实实上好阅读课，让学生积累语言、扩大知识面，增强语感。

（3）继续尝试单元整体教学的方法，掌握阅读教学的重点，通过朗读、默读调动学生的情感积累和知识积累。在默读中，重点要加快默读的速度和边读边思考的训练。

（4）结合课文学习，引导学生观察生活、积累素材、将生活中所见、所闻、所思、所感记录下来，引导学生完成单元习作，在完成的基础上要注重对习作的修改，让学生学会观察、感悟、记叙生活的同时升华为热爱生活。

（5）关注学生的身心健康，让学生积极参与“阳光体育”活动，继续做好“大书包，小书包”的减负工作，关注毕业班学生的思想动态，及时引导，做好心理辅导教育的工作。加强毕业班学生的民族团结教育，以讲故事、开主题队会、办板报、小课题研究等形式增强各民族同学之间的了解，加强团结。

（6）关注教学过程的扎实有效，关注作业布置的统一与分层，处理好显性与隐性的点面关系。逐渐递增作业量，追求作业的有效、实效、高效。

（7）深化综合实践活动课：继续加强综合实践活动课的研究，做好小课题、综合性实践活动《难忘小学生活》的引领、指导、展示工作。

4.精细管理与严明纪律的和谐：

（1）规范教研组教科研纪律，加强教师管理。教研活动确定为每周二下午4：00——5：00，要求不迟到，专心听，认真记，积极参与讨论，教研活动力争快速、高效。各位组员严格要求自己，按照学校规章制度办事，互相监督，互相提醒。

（2）针对年级特点，继续把对学生的养成教育（学习习惯，行为规范），安全教育，民族团结教育、思想教育作为年级工作重点。

（3）根据年级特点，搞好年级综合实践活动，创建有特色的小课题研究，有计划，有过程，有结果，有效果，在研究中学有所获，通过形式多样的活动增强凝聚力。

（4）保质保量完成学校的各项工作，有效开展业余兴趣阅读和作文训练，有效地促进学生学习能力、学习水平的提高……

5.其它工作：

（1）重视年级、班级常规管理。要有效落实“自我管理班级”、“座位滚动制”、“大小书包”、“班班歌声起”、“两块抹布制”、“卫生检查制”、 “六姿八统一”、“楼道行走常规”、“一日两好”、“教材循环使用”等办学理念。

（2）关注各科教学实施情况，要求各科教师遵循学校课堂常规要求，增强教学安全意识，准时进班，关注学生到课情况，实行上课报告制。

（3）按照学校要求，教师要合理、有效地逐步递增布置作业，关注显性作业的质与量，提倡分层作业。

（4）与副班主任即使沟通，积极有效地开展班级活动，以活动为载体，增强班级凝聚力，树立良好的班风、学风。

（5）认真做好值周工作，总结的经验和方法，培养学生成为礼仪示范员、卫生保洁员、纪律监督员，在值周工作中锻炼学生能力。

三、各月工作安排：

二月份：

1、进行寒假小结，民族团结教育，制定教研组工作计划，班主任计划。

2、做好开学各项工作（如：收费、发书、规范作业要求、学生收心、做好收旧利废工作等。）

3、制定教学计划，检查备课情况，按计划授课。

4、在教研活动中加强理论学习。（学教参、学《课标》、学课改文章。）

5、确定综合实践活动小课题研究专题，并有计划实施。

6、做好寒假结，以“暑假生活”为主题布置展板。

7、做好民族团结的引领教育工作。

8、做好春季运动会训练工作。

9、互相交流班级常规管理经验，博采众长，相互学习。

10、自治区“小学阅读教学中自主、合作、探究学习方式的有效评价研究”课题实验结题的相关准备工作。

三月份：

1、进行小课题研究的分组分工，资料查询，教师引领工作。

2、年级级会

3、学习课改文章，学习年级教学目标。

4、做好集体备课、说课，启动年级擂台赛。

5、做好“三八”妇女节的相关工作。

6、做好家长会的工作，做好教师业务学习月检查工作。

7、自治区“小学阅读教学中自主、合作、探究学习方式的有效评价研究”课题实验结题工作。

8、优秀毕业生回母校经验交流。

四月份：

1、继续加强组内教科研活动，提升老师自身业务专长。

2、进行小课题研究活动的小组定项定题，资料展示。

3、每周集体备课、说课，做好业务学习月检查工作。

4、配合科学组老师开展“学科学，爱科学”活动。

5、做好教研组课题结题工作。

6、积极参加青联组织的外出活动。

五月份：

1、结合小课题研究，组织展示活动，总结颁奖。

2、每周集体备课、说课，做好业务学习月检查工作。

3、做好期末分项测试工作，启动口试。

4、做好组织学科竞赛活动的工作。

5、积极参加学校小课题研究展示评比活动。

6、做好迎接“六一”的工作。

7、年级外出拓展训练。

六月份：

1、每周集体备课、说课，做好业务学习月检查工作。

2、做好毕业考试、各项评比、检查、总结工作。

3、教研组工作总结。

4、努力争评优秀教研组。

5、举行课题展示汇报活动。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！