# 五年级下地方教学计划6篇

来源：网络 作者：心旷神怡 更新时间：2025-01-04

*提前制定教学计划，是让自己有效进步的方式之一，只有制定好出色的教学计划，我们的教学水平才会有质的飞跃，以下是小编精心为您推荐的五年级下地方教学计划6篇，供大家参考。指导思想：根据地方课的教学特点，以《新课程标准》和《临沂市小学常规教学》的教...*

提前制定教学计划，是让自己有效进步的方式之一，只有制定好出色的教学计划，我们的教学水平才会有质的飞跃，以下是小编精心为您推荐的五年级下地方教学计划6篇，供大家参考。

指导思想：根据地方课的教学特点，以《新课程标准》和《临沂市小学常规教学》的教学理念为指导，全面贯彻落实课改精神。在教学中，结合本校教学实际，用本地或身边的地理概况、发展变化、风土人情、自然风光等来影响学生、教育学生，让学生了解自己家乡，更热爱自己的家乡。

一、地方课要求；

二、白旄镇周边的概况。

由于我校地处农村，学生接触面少、知识有限、年龄小等多方面原因，学生对家乡的地理概况、风土人情、特产等情况知道得甚少。

通过本学期的地对方课教学，使学生更加了解家乡的有关知识。特别是对家乡的风土人情的掌握，会让同学们感到我们的家乡美丽富饶 ，增强学生对家乡的热爱之情。

1、用贴近学生的生活经验和感兴趣的事物吸引学生的注意力，帮助学生理解。

2、以激发学生的学习兴趣为前提，促进学生主体性的发挥和个性的.张扬，培养学生热爱祖国、热爱家乡的思想情操。

3、要加强自身的业务培训，多读书看报，阅读本该学科的专业杂志，不断提高本学科的知识应对能力。同时还要参加多种形式的培训，促进教师专业化发展。

4、利用丰富多彩的活动，设计多种多样的体验学习方式，让学生在愉快中展开学习活动。同时利用多媒体、课外活动等资源，帮助学生拓宽和获取信息资源的渠道，为学生获取多种信息和多方知识提前收集信息做好准备。绝不打无准备的仗。

五年级学生经过几年的写字学习，已经养成了良好的写字习惯， 学生学习态度基本端正,部分学生写字基本功良好,一般学生能把字写端正、整洁，且写字姿势正确。但由于中年级重视程度不同，仍有少数学生写字不够规范，执笔方法和写字姿势不够正确，个别学生的书写比较潦草，书法基础较差，有待加强。因此五年级写字教学在认真指导，端正态度，正确书写，养成良好习惯，力争本班写字水平再上新的台阶能熟练掌握基本笔画的书写。

使学生养成正确的写字姿势，掌握执笔、运笔的方法，在识字教学的基础上进一步了解汉字的笔画、偏旁、结构的特点，初步掌握汉字的书写方法，逐步做到正确、端正、整洁、行款整齐、流畅，有一定的速度，加强钢笔字书写训练，要求做到写得匀称，纸面干净，要重视培养学生的写字兴趣和审美能力，要重视培养学生认真写字和爱惜写字工具的习惯。

1、学生人手一本字帖，进一步了解汉字的结构特点，特别是各种不同的偏旁或同一偏旁在字形不同位置所占的空间大小及笔画的变化。

2、掌握汉字的间架结构，体会中国汉字各种结构的常见写法，并能总结一般性的规律。

1）汉字的间架结构，有如下六种：独体字、左右结构、上下结构、半包围结构、全包围结构、品字形结构。

2）汉字的结体方法一般有：穿插、避让、收、放等。

3、能掌握独体字和合体字在写法上的.不同。学生人手一本字帖，模仿字帖练习书写。

4、对小学生的写字提出要求，那就是六个字：“规范、端正、整洁”

5、写字时做到字迹工整、行款整齐，有一定的速度。

6、培养学生的写字兴趣、审美能力和良好的写字习惯。

7、培养学生认真写字和爱惜写字用具的习惯。

8、激发学生和培养学生的写字兴趣，提高学生对汉字书法的鉴赏能力。

1、教者严格执行写字教学程序：指导、练习、批改、评点，坚持持之以恒的教学态度，以激发学生练习的兴趣，以此养成学生良好的书写习惯。教师的讲解不超过10分钟，学生练习不少于10分钟。

2、教者的书法指导要尽量采取直观教学法，减轻学生学习负担，提高学习效率。

3、科学合理地进行写字训练，坚持做到训练有度，持之以恒，安排训练内容时注意由简到繁，由易到难，使学生真正体验到书写的乐趣，树立信心。

4、教给学生保管书写工具的方法，养成节约的良好习惯，借此训练学生整洁、细致的作风。

5、发动同学互相督促，互相检查写字姿势。

五（1）班共有学生48人，其中男生25人，女生23人。五年级学生正处在儿童向少年过渡的时期，这个年龄段的孩子具有好奇、好活动、爱表现、善模仿等特点。他们喜欢新鲜事物，对陌生语言的好奇心能激起他们对外语的兴趣。五年级的学生对英语学习兴趣整体有所下降，两极分化比较严重。所以本学期应做好待进生的转化工作。

本新教材系列配套，使教学具有一定的弹性和灵活性，有助于因材施教。这不仅有利于发展不同水平学生的智力与能力，也适合农村地区的小学生的需要，确保他们也能达到《新课程标准》最基本的要求。突出兴趣培养，保护和发展求知欲，寓教于乐。小学五年级英语教材突出对学生的兴趣培养。教科书全部采用彩色图画，情景会话贯串全套教材。紧密结合儿童好新奇、爱活动、善模仿、爱说、爱唱、爱跳、爱表演的特点编排和设计教材的内容与形式。教材中安排了大量的儿童喜闻乐见的歌曲、游戏、绕口令、谜语、小诗等和一些浅显易懂的寓言故事。

a全册教学目标：

1）能听、说、读、写92个单词或短语以及13组句子和9个单句。（包括教师、课程、食物、家务劳动、居室家具和自然景物等几个话题）要求能在真实语境中正确运用并能读懂简短语篇。

2）能听、说、认读16个单词。

3）能学会6个手工制作。

4）能听懂、会唱8首歌曲。

5）能听懂、会吟唱12首歌谣。

6）能完成6个自我评价活动。

7）能理解6个幽默小故事。

8）能了解6项简单的中西方文化知识。

b教学重难点：教学重点：听、说、读、写四会句子，教学任务为单元的教学重点，各课的语言点、词汇和句子为重点语言知识。教学难点：某些句子比较复杂；英语学习基础差异大，难以进行同步教学；在真实的情景中正确使用所学句型。

1、以活动为课堂教学的主要形式，设计丰富多彩的教学活动，让学生在乐中学、学中用，从而保证学生英语学习的可持续性发展。

2、通过听、说、读、写、唱、游、演、画、做等形式，进行大量的语言操练和练习。

3、设计全面、高效的课外作业，培养学生良好的书写习惯，做到整洁、规范、正确地书写。

4、培养学生拼读音标的.能力，确保学生自主学习的质量。

5、根据学生的年龄特征，培养学生良好的朗读习惯，打下良好的语音语调基础。充分利用直观教具和电教手段，创设良好的语言氛围，调动学生的学习积极性。

6、在教学过程中，采用情景教学法，让学生身临其境，积极主动地参与到课堂教学中去，调动学生的非智力因素，提高学生实际运用语言的能力。

六年级上册教材与五年级一样，对习作有了两条新的安排，一是在每组语文园地中安排一次习作，全册安排八次习作，有四次与口语交际合并安排，二是结合课文的学习，安排了四次小练笔，八次但愿次做分别是：一处景物，观察日记，童话故事，自己喜欢的小动物，写导游词，成长的故事，想象作文。

学生经过五年级的训练，已有了一定的.习作能力，大部分同学能有顺序的写作，心中有物，能主动写作，有三名同学习作能力差，许多作指导。

1、培养学生习作兴趣，让学生乐于表达

2、加强习作与阅读，口语交际，综合性学习的联系

3、鼓励学生运用阅读中积累的语言材料，运用阅读中学到的表达方法，丰富自己的表达注意好的作品对习作的引用作用

4、重视习作以后的交流和展示，愿意将自己的习作读给别人听，与他人分享习作的快乐

5、引导学生修改自己的习作

1、要注意联系学生实际，写学生熟悉的人和事

2、鼓励学生多读，多观察，让学生坚持写观察日记

3、在习作内容和形式上给学生留有比较大的自由

4、注意采用多种形式引导学生习作后的交流和展示，使学生从中获得习作的快乐，逐步提高习作的能力

5、结合课文学习，以多种形式让学生经常练笔

1、引导学生多观察生活

2、培养学生的习作兴趣

3、加强个别指导，注重学生的差异性

4、引导学生习作后的交流和展示

习作指导

1、课件、图片

2、搜集相关资料

全册8次习作，每次习作1-2课时，讲评1课时，共约16-20课时

为了培养学生安全教育和环境教育素养，推进素质教育和社会主义精神文明建设，树立良好正确的安全和环境道德观念和行为规范，全面促进五年级学生的可持续发展，特制订计划如下：

本学期地方课程，教材的知识结构主要是安全教育和环境教育。

1、知识与能力：对学生进行习惯与生活的基础知识教育，全面提高学生的适应社会能力。使学生掌握吉林省的悠久历史和灿烂的文化，环境与从文，农业与工业的方面知识，增强学生认识和热爱家乡的情感。

2、教学过程与方法：让学生参加社会实践活动，参观古迹，阅读相关材料，培养学生综合能力。

3、情感、态度与价值观：通过学生对地方课的学习，使学生热爱自已的家乡，并为建设家乡做出自己的贡献。同时进行热爱生活，树立远大理想的爱国教育。

教授的年级是五年级学生，所教的内容主要是学生在各科教学知识的深化，使学生掌握更透，激发他们的实际应用能力。逐步激励学生对地方课的学习兴趣。重视课堂教学质量，钻研新课程教学目标和要求、认真钻研大纲。想方设法调动学生学习的积极性和兴趣。提高课堂效率。

(一)安全教育

1、帮助学生养成良好的生活习惯、基本的安全意识，获得一些与生活实际密切相关的安全知识和技能。

2、乐于合群，把自己融入到集体生活之中去。在谦让、友善的交往中体验友情。

3、懂得珍爱生命，懂得生命的意义和价值。

4、学会礼貌用语，学做一个文明观众。

5、拓展知识领域，提高综合素质，促进文化学习、了解家乡、热爱家乡。

(二)环境教育

1、发动学生积极设计可行性的环保活动方案，如戒烟宣传方案、废品再利用方案、垃圾分类方案、节约用水活动方案等。

2、环保宣传进社区活动。开展征文比赛，同时汇集环保小方案，环保制作等作品，到我校所在结对村进行环保宣传活动。

3、利用环保日，联系街道，组织干部对所在居委的卫生死角进行清理，培养学生的环保意识。

4、开展环保意识调查问卷活动，落实调查问卷工作，对学生的环保意识进行调查，并写出总结。

5、组织以环境教育为主题的参观考察和社会实践活动，提高学生的参与意识和动手能力，要求学生参与环境教育活动的普及率达到80%以上。

6、发动学生，组织\"绿色志愿者队\"，自编节目走上街头宣传环保知识，并积极投入到实际活动中，发挥学生主观能动性，开展环保活动。

7、结合学生实际，开展有针对性的环境教育实践活动并组织学生积极参加环保调研和社区环保实践活动。各部门要结合学生实际，开展教育活动。

安全教育9课时，环境教育20课时。

地方课程是国家课程改革和实施“义务教育课程改革方案”中以增进小学生健康为主要目的课程。地方课程是基础教育课程管理与开发的一个重要组成部分。结合我校各项资源开发利用的实际情况，进行安全、国防、环境保护的知识、国学启蒙等方面的教育。

五年级本班共有学生50人，大部分同学都能遵守学校的各项规章制度。班级的学习风气都较好，同学之间能相互团结互助，能积极参加学校组织的各种活动，大胆创新，但有个别学生兴趣不高，知识面较窄，本学期将继续努力，力争教学质量再上新台阶。

1、全面提升学生的古典文化素养，初步了解古代文化的优美。

2、通过名人长廊，让学生了解古代名人的卓越才能。

3、通过名胜佳境，让学生了解我们山东的名胜古迹，激起学生热爱家乡的感情。

地方课程本学期包括民族常识、预防毒品、写字课程。教学内容分成不同的专题，并不局限体裁，表现形式。每周围绕一个专题来进行教学，如五十六个民族一家新，大力鼓励学生在课外查找资料，对课堂学习进行补充，进一步讨论交流，甚至可以视具体情况开展延伸活动。预防毒品让学生搜集、观看有关资料和视频，写字课程让学生感受到汉字的优美。

苏东坡说过：“旧书不厌百回读，熟读深思子自知”，因此教学中对所学知识要求学生背诵。我们将帮助学生用各种方法进行记忆，进行朗诵比赛，鼓励学生多背，打造一个善于记忆的头脑。同时，对诗词的朗读也进行专门指导。加强学生的民族热情，使学生对汉字的认识更准确。对自身安全引起重视。

1、教学中，应结合学生实际，力求选择适合学生合适的方法进行教学，提高学生的兴趣，采用多媒体动画录音等手段，图文并茂，使学生在做做学学中达到教学目的。

2、对民族团结中进行诵读，记背。再慢慢品尝，感悟。对其中感兴趣的话题，展开研究。搜集整理更多的资料，对我们的民族文化有更深的了解，夯实我们民族的根。做一个真正的堂堂正正的.中国人。

3、教给具体的写字方法，使学生养成良好的写字习惯。

4、让学生观看毒品有视频，使学生远离毒品，受到良好的生活习惯的熏陶教育。

周次：教学内容

第一周：五十六个民族是一家

第二周：五十六个民族是一家

第三周：美丽富饶的民族地区

第四周：美丽富饶的民族地区

第五周：多种多样的.语言文字

第六周：多种多样的语言文字

第七周：预防毒品教育

第八周：写字课

第九周：写字课

第十周：绚丽多彩的服饰

第十一周：绚丽多彩的服饰

第十二周：风格各异的住房

第十三周：风格各异的`住房

第十三周：别具风格的饮食

第十四周：别具风格的饮食

第十五周：地方特色与美食

第十六周：预防毒品教育

第十七周：写字课

第十八周：写字课

第十九周：地方物色与美食

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！