# 4年级英语教学计划7篇

来源：网络 作者：明月清风 更新时间：2025-01-25

*大家现在的教学竞争越来越强烈了，所以事先准备一份教学计划很是重要，只有按照教学目标制定的教学计划才能够顺利实施，小编今天就为您带来了4年级英语教学计划7篇，相信一定会对你有所帮助。一、教材分析本册教材共有十个单元，其中第五和第十单元是复习单...*

大家现在的教学竞争越来越强烈了，所以事先准备一份教学计划很是重要，只有按照教学目标制定的教学计划才能够顺利实施，小编今天就为您带来了4年级英语教学计划7篇，相信一定会对你有所帮助。

一、教材分析

本册教材共有十个单元，其中第五和第十单元是复习单元。其余各个单元均是新授单元。每个单元的标题是该单元的话题，同一单元的语言材料围绕这个话题展开。话题与学生的日常生活、学习等密切相关，能使学生觉得熟悉、实用，既便于课堂教学的展开，又便于学生在实际生活和学习中套用与这些话题相关的句子，进行简单的交流。

新授单元由七个版块组成。

新授单元的第一部分是readandsay情景对话版块。该版块通过情景对话，着重训练学生的听说技能，提高会话能力，同时呈现新的词汇、功能项目和举行。

第二部分look，readandlearn，主要按话题归类和土词结合的方式呈现词汇，其中有写是以前的三册教材中已经出现过的，其余的是新词语。

第三和第四版块中的句型是每一个单元的教学重点，一般都要求四会掌握。

readandact版块的任务是培养学生初步的语感，阅读能力和良好的朗读习惯，并通过表演，激发学生的兴趣，让学生在愉快而有趣的气氛中，提高运用所学知识进行简单交流的能力。

listenandrepeat是语言训练的版块。它提供了一些辅音字母和辅音字母组合所代表的辅音音素和绕口令的`趣味句子。

funhouse是一个活动版块。该版块有三个栏目，其中的lookandread旨在培养学生初步的阅读和理解能力，而不要求进行表演。

复习单元由四个版块组成，不含新单词和句型，它们通过形式多样、生动活泼的联系，有重点的复现了相关单元的主要语言点。

二、教学要求和目标

1、能按要求四会与三会要求掌握所学的单词。

2、能按四会要求掌握所学的句型。

3、能运用日常交际用语，活用四会句型，进行简单的交流，并作到大胆开口，发音正确，所用话语与场合相符。

4、能在图片、手势、情景等非语言提示的帮助下，听懂清晰的话语和录音。

5、培养良好的书写习惯，能做到书写规范、整洁。

6、养成良好的听英语、读英语，说英语的习惯，能自觉的模仿语音、语调，逐步培养语感。

7、能在任务型学习的过程中运用相关的语言知识，完成某项任务，并促进语言能力的提高。

8、能延长已学过的英语歌曲，朗读已学过的歌谣。

教学重点难点分析

重点：

1、能按四会与三会要求掌握所学单词。

2、能按四会要求掌握所学句型。

3、能运用日常交际用语，或用四会句型，惊醒简单的交流，并做到大胆开口，发音正确，所用话语符合场合。

4、能在图片、手势、情景等非语言的提示下，听懂清晰的话语与录音。

5、培养良好的书写习惯，能做到书写整洁、规范。

难点：

养成良好的听英语、读英语，说英语的习惯，能自觉的模仿语音、语调，逐步培养语感。

三、学生基本情况分析

xx班共xx名学生，男生xx人，女生xx人，平均年龄在xx岁左右。学生们大部分出身农村家庭，父母文化水平不高，家庭教育欠佳。

认知能力方面：对于四年级的学生来说，通过一年多的学习已有一定的英语基础，对英语学习有着浓厚的兴趣，渴望通过新学期的学习获得更多的知识，以丰富自己的交际内容，提高交际能力。

四、改进教学方法，提高教学质量的措施

1、在教学过程中，要把激发学生的学习兴趣放在第一位，在加强听说的前提下，通过听、说、读、写、唱、游、演、画、做等形式，进行大量的语言操作（drill）和练习（practice），努力做到以听说助读写，以读写促听说，而不能读写代替听说。

2、在教学funhouse时，可以让学生借助生动的卡通画，轻松地读懂一个小故事，从中得到乐趣，获得成就感，从而激发他们学习英语的兴趣。

3、凡带有活动和游戏性质的项目及歌谣、歌曲，要让学生有机会猜一猜、说一说、演一演，画一画，玩一玩或唱一唱。

4、两个复习单元，也应该坚持利用情景，通过大量的听、说、读、写、唱、游、演、画、做等学习活动，在生动的活泼的气氛中，完成复习和巩固的任务。

寒假在不知不觉中过去，有开始了新的学期的学习，本学期我主要担任八年九班、十班的英语教学工作，为了保证本学期的工作顺利的完成，根据教育局和学校的安排，对本学期的工作作如下计划：

一、指导思想

以“英语课程标准”为宗旨，适应新课程改革的需要，面向全体学生，正确把握英语学科特点，特别是八年级学生的学习特点，积极倡导体验、实践、参与、合作与交流的学习方式和任务型的教学途径，发展学生的综合语言运用能力。在学习的过程中建立能激励学生学习兴趣和自主学习能力发展的评价体系，希望通过不同的奖励制度带动学生的学习。

二、本学期英语教学的总目标

根据新课标的要求，八年级学生必须有明确的学习需要和目标，对英语学习表现出较强的自信心。能在所设日常交际情景中听懂对话和小故事。能用简单的语言描述自己或他人的经历，能发表简单的意见。能读懂不同文体的小短文和简单的英文报刊文章。能在合作中起草和修改简短的文段，说明、指令、规则等。能尝试使用不同的教育资源，从口头和书面材料中提取信息、扩展知识、解决简单的问题并描述结果。能在学习中相互帮助，克服困难。能合理计划和安排学习任务，积极探索适合自己的学习方法。在学习和日常交际中能注意到中外文化的差异。

三、教材分析

新人教版《英语》八年级(下册)，全书共有十个单元。本教材各单元话题灵活，贴近生活实际而且引入了很多学生熟悉的故事。本册书将学习到的一些语法知识点有：情态动词、反身代词、不定式、连词、过去进行时、现在完成时、形容词和副词的比较级和最高级等。每个单元分a和b两部分，其中a部分有2d的对话和3a的短文，b部分还有一篇阅读文章，用以训练学生的口语表达能力和阅读能力，扩大学生的词汇量和阅读量。

本学期的重点是继续学习词汇和习惯用语，语法知识点：情态动词、反身代词、一般将来时、不定式、连词、过去进行时、现在完成时、形容词和副词的比较级和最高级等。

四、学情分析

本学期我担任九班、十班的英语教学，共有学生人数79人。通过以前的学习学生对英语已经有了进一步的掌握，但随着单词量增多，(本学期单词相对较多)，阅读短文的加长，可能会导致部分同学对英语学习的兴趣降低，从而产生厌学的心理，教师不仅要在课堂中展现他的教学魅力，同时还要在学生的心里让他们喜欢老师，从而能喜欢学习。八年下是很关键的\'一个学期，这是同学们转变较大的一个学期，要充分的了解他们并采取相应的教育措施才能更好的进行教学。

五、具体措施

1、在本学期中我们采用手写教案的形式，教师尽可能多的阅读参考资料，提高自己驾驭教材的能力，灵活选择教学方法，精心组织教学内容，精心设计教案，备课做到“四有五备“：脑中有课标，心中有教材，眼中有学生，手中有教法。努力写出适合自己的教案，找到适合自己的教学方法，努力打造高效的课堂。

2、根据八年级的内容相对较多，教师要采取不同的检测方法，如单词要保证天天检测，短语要随时抽查，并加大对短文的学习强度，教学生学会把握信息的能力，掌握做题的技巧。同时和班主任家长保持联系，保证他们的学习效率。同时在每一个单元的学习后要通过测试，反馈学生的学习效果，及时发现问题并解决问题。

3、英语是特殊的一个学科，教师要注重个别辅导，在面向全体学生的基础上，培优补差。准确引导优秀生，抓好中等生，辅导好学困生。对学困生进行专门辅导，布置单独的作业，让他们在小进步、小转变中体味学习的快乐，树立学习的自信，尽快成长起来。

4、现代信息技术对我们的教学有着辅助作用，教师要充分利用计算机和多媒体教学软件，设计出实用而又吸引同学们注意力的课件,同时充分利用网络教学资源调动同学们的学习热情。

在本学期的工作中，希望在英语组老师的帮助下，顺利完成自己的教学任务，并努力为我们英语组的总成绩努力。

新的一学期又开始了，在听完宗校长新学期工作计划和对教科研室工作计划介绍后，内心无比激动，受到很大鼓舞。为了更好地完成本学期的教学任务，我的工作计划如下：

在教研工作方面，一如既往地进行业务理论学习，充实博客内容。针对学生情况研究本学期的教研课题。及时记录教后札记并进行积极思索。按时发布教案以及精品教案。对于教学内容的设计要做到以下几点：首先，严格要求抓基础，抓单词，在教单词时，把单词的读音与拼写有机的联系起来，让学生学会通过音标记单词，黑体单词与非黑体单词分开抓，运用多种方式加大对单词的考查力度；抓笔记，笔记是运用单词的钥匙，抓重点单词、句子结构的用法，精讲多练，通过练习，让学生能灵活运用所学知识，做好单元检测工作。 其次，抓课文朗读，默读课文不等于他们能流利的朗读课文，八年级的课文较长，知识点都在课文中，让学生背诵课文较难，只能通过朗读让他们充分理解所学知识，本学期注重学生语音、语调、语速的培养，争取让大部分学生能快速流利的朗读课文，以此提高他们对英语的兴趣，通过此种方法也能让他们的听力水平有所提高，检查朗读情况，以小组为单位，组长负责把关，并且定期举行朗读比赛。 第三，做好优等生的培养工作，通过各种方式，提高各班优等生的所占比例及质量，做好偏科学生的思想工作，让他们意识到英语的重要性，教给他们学习英语的好方法，激励他们努力学习英语，提高英语成绩。第四，在教学中，我会用自己的激情去感染学生，用热情去鼓励学生，用方法去鞭策学生，用行为去指导学生，圆满完成自己的教育教学任务。

本学期学困生转化是五班的胡子卓。我会努力作好他的转化工作，他反应很快但对学英语兴趣不浓，学习不是很认真，性格外向，喜欢表现自己，所以我要根据他的特点多一点耐心，多给他一些鼓励，争取让他有一个较大的进步。

教学进度及期末复习安排：

本学期共19周的时间，除去放假时间，教学时间为18周。

unit 15课时第一周----第二周

unit 25课时第二周-- -第三周

unit 35课时第三周-- -第四周

unit 45课时第四周- --第五周

unit 55课时第五周-- -第六周

review and mid-test2课时第六周

unit 65课时第七周----第八周

unit 75课时第八周- - -第九周

共2页,当前第1页12

一、工作思路

本学期教学研究工作的主要任务是：确立以人为本的理念，把课程改革作为中心工作，以新课程理念指导教研工作，紧紧围绕课程实施中的基本问题，深入而全面、扎实而有效地展开教学研究。总结课程实施过程中形成的经验，深入研究课堂实施过程中出现的新问题、新情况，与教师针对课程改革过程中出现的问题共同探讨、共同寻找解决问题的方法，提升各自的研究水平和能力，为学生的发展服务。深入开展以课题研究为主要途径的教育教学改革，进一步加强教学常规建设，大力开发课程资源，努力营造英语教育教学的良好氛围，同时，大力引导校本教研，提高学校教研质量，促进教师专业成长，进一步提升我县的英语教学理念、教学水平和教学质量。

二、主要工作

(一)加强理论学习，全面实施基础教育课程改革

1、认真学习《全国基础教育课程改革纲要》和《基础教育阶段英语学科课程标准》;

2、学习有关学习策略和教学评价(本学期主要是课堂教学评价)的理论和经验;

3、有关研究性学习、校本课程开发和推进校本教研的理论和经验;

4、继续组织全体七年级教师认真学习《英语课程标准》，熟悉新教材的体例结构、编写意图、具体内容及与之配套的教参、练习册内容和使用方法。

(二)改进教研方式，提高教研质量

1、抓教师教学方式与学生学习方式的转变。以新课程改革与实施的要求为指导，结合本学科的实际与特点，推动教学方式与学习方式的转变。大力推广语言的“情景化”教学，提倡任务型、活动型教学模式，使教学过程真正成为师生富有个性化的创造过程，成为师生交往、积极互动、共同发展的过程。

2、征集教学设计典型案例，积极发现、总结、推广教学第一线教师的教学改革成果;

3、加强对校本教研和校本培训的指导，提高校本教研和校本培训的针对性和实效性。创造多种专业引领的方式，不断提高专业引领的水平。加强开展校本教研活动的研究和探讨，并借区域性课改活动研讨之机促进校际之间的观摩、考察、学习、交流活动，将校本教研活动推广到全县各校;

4、改革集体备课的内容和方式，大力提倡同伴互助，并通过以案例分析、教学研究课为主要形式，提高教师的实际教学水平;加强教师自我反思的意识，掌握自我反思的途径和方法，在实践中提高自我反思的能力;

5、加强英语学科网页建设，将建立公安县教研室网页，给教师提供相互交流的平台，共享教学资源，更好地适应课程改革的需要。本学科论文、试题等稿件的投稿可以发至学科教研员电子邮箱。

(三)认真开展课题研究，不断深化教育教学改革

1、进一步紧密联系学科课程改革专家组成员，发挥专业引领的作用，并以青年教师为主体，以课题研究为切入口，以提高课堂效益为主线，加大对青年教师的培养力度;

2、抓好青年教师的课题研究,协助青年教师开展课题研究工作;

3、进一步加强对《任务型课堂教学模式的探讨》课题的研究;

4、继续组织新课程标准的区域性研讨活动，结合课程改革和中考改革，引导教师改进教学方式，提高教学效益;

5、参与学校课题组的活动，做好协调、指导、管理工作。

(四)认真抓好毕业班工作，确保英语教学质量

召开初三教学研讨会，对20\_\_年中考试题进行全面的研讨和反思;

三、教学进度

七年级：期中考试前，授完新目标英语七年级上册1～6单元;期中考试后，授完7～12单元的内容。

八年级：期中考试前，授完新目标英语八年级上册1～6单元的内容;期中考试后，授完7～12单元的内容。

一、思想以“英语课程标准”为宗旨，新课程改革的需要，面向全体学生，学生的人文素养，实践能力和创新精神。把握英语学科特点，倡导合作探究的学习。培养学生地情感和的人生价值观，学生综合素质为学生发展和终身发展奠定基础。

二、全期教学总目标学生应有较的英语学习动机和的学习。能听懂教师对熟悉话题的陈述并能。能读供七至八年级学生阅读的简单读物和报纸杂志，克服生词障碍，理解大意。能阅读目的运用的阅读策略。能与他人合作，解决问题并报告结果，学习任务。能在学习中互相帮助，克服。能计划和安排学习任务，适合的学习方法。在学习和日常交际中能注意到中外文化的差异。

三．教材简要分析《新目标英语》八年级（下册），全书共有十个单元，另两个复习单元。本教材各单元话题灵活，贴近生活。本册书将学习的语法知识点有：将来时、、现在完成时、间接引语、状语从句、条件状语从句、反意疑问句等。每个单元后都了一篇阅读文章，用以训练学生的阅读能力，学生的`阅读量。

四、学情简要分析初二年级共有三个教学班，共有学生人数 人，男生 人，女生 人。初一年半的英语学习，大多数学生已能听懂熟悉话题的语段和简短的故事。能与教师或同学就熟悉的话题交换信息。能读懂短篇故事，能写便条和简单的书信。但因素的，学生发展参差不齐。有学生基础好，学习很吃力而自暴自弃，扰乱课堂次序，这给教学带来不少。

五、教学质量的可行措施及教改措施

（一）、面向全体学生，注重素质教育。

（二）、以学生为主体，尊重学生个体差异。

（三）、采用活动途径，倡导体验参与。

（四）、开发课程资源，拓展学用渠道。来说：

1.专研教材和课标，精心备课，上好每一堂课。每堂课的基础内容，预备内容和拓展内容，不同层次学生的不同需求。

2.现现代化教学设备，直观教学，课堂。

3.多与学生沟通，学生学习状况和需求，改进教学中的问题。

4.多彩的英语活动，学生兴趣。如英语演讲比赛、单词听写比赛、朗读比赛、英语手抄报比赛、学唱英文歌曲，课前五分钟活动等。

5.注重辅导，在面向全体学生的基础上，培优补差。

6.学习，自身素质和能力的。

六．教学进度安排unit 1 6课时 周----周unit 2 5课时 周---周unit 3 5课时 第五周---第六周unit 4 5课时 第六周---第七周unit 5 6课时 第七周---第八周review and mid-test 5课时 第九周unit 6 5课时 第十周------第十二周unit 7 5课时 第十二周---第十三周

一、学生知识能力态度分析

这个阶段的学生经过一年半的英语学习，学生与学生之间已经出现了两极分化。一些学生对英语有着较浓厚的学习兴趣，在课堂上积极发言，已经初步具有自学能力;但也有少数学生由于英语底子较差或等等原因，对英语的学习兴趣慢慢降低，课堂上易分心，课后不认真完成作业。这一学期教材对学生提出了跟高的要求：培养学生听、说、读、写技能。四年级是过渡年级段，若学生在这个年级段在英语方面不能有所成绩，那后面的两年学习将非常困难。针对这些，教师应合理组织小组合作学习，利用优等生资源去帮助学困生，做到共同进步。

二、教材分析

本学期使用教材是《九年义务教育六年制小学教科书英语(第四册)》(pep primary english students’ book 4),本册教材分为六个单元，两个复习单元。本册教材强调语言的运用，注重能力的培养，突出了兴趣的激发，重视双向交流，融合学科内容，重视灵活扩展，实现整体设计。

单元

内容

unit 1

our school things

unit 2

what time is it

unit 3

is this your skirt

recycle 1

unit 4

it’s warm today

unit 5

how much is it

unit 6

at a farm

recycle2

三、教学内容与目标

1、 能听懂、会说12组会话，并能进行简单的交流。

2、 能听、说、认读60个单词和词组并能听、说、读、写61个单词和24个句子(包括学校、时间、衣服、天气、购物、农场动物、数字、颜色等几个话题)，并简单运用。

3、 能听、做6个tpr活动。

4、 能学会3个小制作。

5、 能唱8首歌曲。

6、 能听、说、唱7首歌谣。

7、 能完成6个活动。

8、 能听懂6个幽默小故事。

9、 能了解6项简单的中西方文化知识。

四、提高教学质量措施

1、课前认真备课，明确教学目标。

2、正确处理教师的教与学生学的关系，教师在课堂上精讲，让学生多练。努力创设情景，让学生在一定的`情景中练习英语。

3、在组织形式上注意个人、小组、集体的训练方式结合，合理组织小组合作活动，让学生在相同的时间内做到生生互助。

4、利用多媒体教学，创设语境，培养学生口语交际能力。

5、在课堂教学过程中，课外学习过程中渗透形成性评价，增强学生学习能力，激发学生的学习动机和学习兴趣。

6、以活动为课堂教学的主要形式，设计丰富多彩的教学活动，让学生在乐中学、学中用，从而保证学生英语学习的可持续性发展。

五、教学进度安排表

第一周：课堂常规工作

第二周：unit 1 our school三课时

第三周：unit 1 our school三课时

第四周：unit 2 what time is it 三课时

第五周：unit 2 what time is it 三课时

第六周：is this your skirt 三课时

第七周：is this your skirt 三课时

第八周：recycle 1三课时

第九周：recycle 1三课时

第十周：unit 4 it’s warm today三课时

第十一周：休息周

第十二周：unit 4 it’s warm today三课时

第十三周：unit 5 how much is it 三课时

第十四周：unit 5 how much is it 三课时

第十五周：unit 6 at a farm三课时

第十六周：unit 6 at a farm三课时

第十七周：recycle 2三课时

第十八周：recycle 2三课时

第十九周：考试

一、指导思想：

坚持“教书育人，为人师表”的教育宗旨，关心每一位学生的发展，爱岗敬业，以身作则，使学生了解英语在当今社会的重要性，增强学生世界观和人生观，使学生初步形成健全合格的中的学生，做一个对社会有用的人。

二、学生情况分析：

我所教的本届七年级新生基础很差，由于在小学英语课并未受到足够的重视，学生在写的技能方面基本上没有得到过训练，连音标没讲过，甚至有一半的学生26个字母的拼读都没有掌握好。经过这两个星期我和学生的不懈努力，他们的基础知识得到了加强，学习态度也有所好转。部分学生有了主动学习的动力，但是整体的惰性还是很强，我要积极主动的帮助他们重新建立学习兴趣。

另外，学生在学习策略方面还存在很多需要进一步体会掌握的地方。很多学生不能明确学习英语的目的，没有真正认识到学习英语的目的在于交流；有些同学在学习中缺乏小组合作意识，不愿和其他学生交流，不能共同完成学习任务；大多数同学不能做好课前预习和课后复习，学习没有计划性，完全在老师的指挥棒之下学习，没能力做到总结语言规律和知识的巩固、积累。这些都是我和学生要长期作战艰苦努力才能解决的问题。我会慢慢给学生们信心去完成这些任务的，急是没有用的。让学生们乐于接受我的教学指导，并找到自成体系的`办法才是解决问题的关键。

三、教材分析：

本册书主要介绍了日常生活的交际用语以及一些西方国家的文化背景和风俗习惯，教材通俗易懂，旨在使七年级学生基本能用英语进行简单的交流。本册书由两部分组成，即预备篇（4个模块）和正式篇（10个模块）。本书除提供语言材料外，还配有大量插图和原声录音磁带。

四、教学目标：

通过努力，力求每一位学生能开口讲英语，能用英语进行简单的会话。通过努力使大部分学生继续保持学英语的兴趣。能保持浓厚的学习英语兴趣和积极主动参与实践，以点带面，力争达学校教学质量的要求。

五、教学措施和方法：

措施：

1、培养学习兴趣，引导学生掌握正确的学习方法和策略，提高学习效率。

2、发挥学生主体和教师主导作用。

3、用良好的师生关系，协调课堂气氛，培养学生开口说英语的勇气和信心。

4、引导学生实现语言的迁移，加强日常生活中英语口语的运用。

5、鼓励学生自主探索，合用探究，共同提高。

6、加强听力训练。

方法：

任务型教学：教师提出指令，学生规范操作。听说领先，读写跟上。综合训练，扎实双基。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！