# 最新小班秋季班工作计划(优秀十篇)

来源：网络 作者：花开彼岸 更新时间：2025-02-15

*小班秋季班工作计划一本学期我班共有幼儿25名，已经在小班学习了一个学期。经过我们一学期的训练，孩子能自己吃饭、自己入厕；但是，时常与同伴之间争夺玩具发生攻击行为；有的不合群，任性；有的说话不清楚。为了使这些孩子们尽快养成良好的行为习惯，构成...*

**小班秋季班工作计划一**

本学期我班共有幼儿25名，已经在小班学习了一个学期。经过我们一学期的训练，孩子能自己吃饭、自己入厕；但是，时常与同伴之间争夺玩具发生攻击行为；有的不合群，任性；有的说话不清楚。为了使这些孩子们尽快养成良好的行为习惯，构成良好的常规意识，我们老师将齐心协力，团结合作，把更多的精力投入到工作中去，使每位幼儿都能愉快的生活，取得可喜的进步。

以幼儿园工作规程为指针，根据园务工作计划，扎扎实实，作好保教工作和家长工作，主要抓好幼儿的一日常规教育及品德教育，增强幼儿体质，发展幼儿语言潜质，注意智力的开发，使幼儿在体、智、德、美诸方面得到全面的发展。丰富区域活动资料。在添设各区域标志的同时，我们每月将不断添设和更改各区角活动资料，并将一些教学资料延伸到某些区域资料中。如音乐角可表演学过的歌曲、故事；科学区增设有关主题的材料，使区域活动资料不断丰富和改善，并使之成为课堂教学的延伸。所开设的区域包括：生活区、建构区、美工区、表演区、益智区。环境能育人，在布置环境中，我们也将注重孩子各方面潜质的培养，让孩子与我们一齐美化生活学习的环境，将他们的作品都上墙，以此提高幼儿各种剪、画、撕、贴等各种技能，充分发挥幼儿的主动性、用心性，让幼儿在环境中学到更多的知识，掌握更多的技能。

对于小班的幼儿来说，游戏就是他们的学习和生活，我们将根据幼儿的年龄特点制定游戏方案，开展丰富的区域游戏和主角游戏，增添许多的游戏操作材料和半成品，让幼儿按照自己的需要进行游戏操作，从玩中学，获得各方面的经验，提高幼儿之间的交往潜质。

根据小班幼儿的特点，小班上学期工作任务及以上状况，制定如下发展目标：

生活、卫生习惯：

1、会使用小勺吃饭，吃完自己的一份食物。培养幼儿不挑食，不偏食，不剩饭菜，不弄脏桌面等好习惯，知道饮食和健康的简单关联，懂得健康的重要性。

2、安静就寝，在成人的帮忙下有次序地穿脱衣物、鞋子、并把它们放在固定地方。

3、学习自己的事情自己做，学习独立地穿脱衣服、鞋子，使用自己的杯子，学习简单整理自己的床铺。学习分类收放玩具和用品，放在指定的地方。

4、学习正确的洗手方法，知道饭前便后要洗手；学习饭后漱口的正确方法，懂得保护牙齿健康的重要性，养成好习惯。

5、爱护五官，不好挖鼻孔、耳孔，不吃手、饰物。帮忙幼儿持续仪表整洁。

6、知道不乱拿他人的物品和玩具，也不能使用他人的物品。

健康：

1、能较好地适应环境、气候和生活条件的变化。懂得一些健康、卫生知识，有较好的生活、卫生习惯，有初步的生活自理力；

2、能用心参加多种体育活动，能使用户外器械进行活动并注意安全。

3、了解高兴的情绪对身体的好处。学习走、跑、跳、投掷、钻爬、攀登等基本动作，培养幼儿动作的灵活性、协调性，姿势正确。

语言：

1、学习能听别人讲话，不随便插嘴。喜爱与同伴和老师说话，愿意在群众面前表达自己的意愿。

2、会说普通话。能有兴趣运用各种感官，按照要求感知讲述的资料。明白简单的故事、图片、情景的资料。

3、能主动参与听、说、回答，学习用较为清楚连贯的语言大胆表达自己的愿望和请求。

科学：

1、对周围事物有兴趣，会用感观直接感知和观察周围常见的事物和现象，有初步的形象思维潜质；

2、观察动物、植物和无生命物质的特征。了解日常生活中各种物品的作用。

3、喜爱参加数学学习活动。学习初步的按实物的一个特征进行分类。

艺术：

1、乐意参加美术活动，体会绘画的乐趣，培养对绘画的兴趣。

2、认识一些颜色，并学习选取自己喜爱的颜色画画。喜爱手工活动。

3、能用自然的声音演唱歌曲，初步明白歌曲的资料。

4、学习按照节奏做简单的动作。乐意参加音乐活动，喜爱做音乐游戏。

社会：

1、能感受周围成人的关心和爱护。爱父母，爱老师，会使用一些礼貌用语。

2、能和同伴共同游戏，愿意和同伴交往。知道自己是幼儿园的小朋友，培养幼儿的独立性和最基本的控制潜质。

3、熟悉幼儿园的环境，认识同伴和成人，了解自己和他们的关联，能很快适应幼儿园的生活。

卫生保健：

首先，我们要保证幼儿在最佳的生活和心理状态下进餐。餐前不能训斥幼儿，不能强迫进食，造成环境压抑。进餐前，教师以亲切的口吻，热情的态度向幼儿说饭菜，让幼儿看一看颜色、闻一闻香味，尝一尝味道，并可播放优美舒缓的音乐。使孩子进餐时感到愉悦，促使唾液分泌，激发幼儿的食欲。

其次，培养良好的饮食习惯及进餐卫生也是很重要的。良好的饮食习惯能增进幼儿食欲，促进人体对食物的消化和吸收，从而增进健康。我要求幼儿养成饭前洗手，饭后漱口、擦嘴，持续桌面及衣服清洁的习惯；养成吃饭时要安静、愉快地进餐，细嚼慢咽，学会用勺子、不挑食、不剩饭菜的习惯；养成不喝生水，少吃零食，睡前及饭前不吃零食，不吃不洁食物的习惯。小班的孩子刚从父母、爷爷奶奶温暖的怀抱中走出来，孩子的每一点事情家长都会照顾的面面俱到。

安全工作：

想幼儿安全之所想从保证安全入手幼儿园的安全工作是最重要的工作之一。保障每一个幼儿的人身安全，是我们每一个教师的职责和职责，为了让家长放心，让幼儿能在一个安全的环境中生活、成长，本学期我们将做到以下几点：

1、严格晨检制度，不让幼儿带不安全物品入园。管理好病儿药品，避免幼儿吃错药。

2、加强一日活动各个环节的管理，加强幼儿日常生活的管理，做到了人到心到，谨防意外事故的发生。

3、做好交接班工作

4、教给幼儿一些安全防范方面的知识，强化幼儿的安全意识和自护潜质，不吞食异物，不玩火、水、电，不从高处往下跳，不乱爬高处，不吃生人的东西，不跟生人走，发生危险时，会大声呼救。

家长的支持对我们的教育工作至关重要，我们将充分挖掘家长的资源，做好家长工作。

1、“家园共育”是我们沟通的一个桥梁。我们会定期的向家长公布幼儿学习的资料，说一些育儿的经验和一些先进的信息，也请家长来谈谈自己的经验，摘取幼儿生活中的点滴。它是我们互通信息的纽带，只要我们教学需要，我们会请家长配合。

2、个别访谈。个别的交流、谈话不仅仅能增进相互之间的了解，也使家长和老师更容易沟通，更能清晰的了解自己孩子的优点和不足之处，从而对症下药。

**小班秋季班工作计划二**

(一)保教工作：

我段始终以保为重，小二班幼儿第一次从爸爸、妈妈、爷爷、奶奶身边走向社会，走进幼儿园这个大集体，不适应的情况较多，因此，我有必要及时组织教师学习、讨论幼儿活动时会碰到的困难，及时解决，使每项活动有条不紊的进行，杜绝事故的发生。让家长放心地将孩子交到我们手上。

(1)组织新保育员学习保育员职责，增强保育意识，合理安排保育员的上下班时间，做好保育员与教师配合的指导工作。

(2)加强保育知识学习和正确技能操作，提高保育质量。对幼儿进行自我防护意识的培养，提高自我防护能力。

(3)科学安排幼儿一日活动，注意动静交替。在幼儿一日生活活动中做好安全防护工作，杜绝意外事故发生。

(4)定期洗、晒、消毒玩具、用具和寝室。注意保持室内外环境和幼儿仪表的整洁。

(5)重视班级幼儿良好的常规培养，培养幼儿从小懂礼貌、守纪律、爱学习、爱劳动等良好品质。

(6)根据幼儿的年龄特点，发展水平和保教目标，有效利用各种资源，创设有幼儿参与、生动活泼的良好环境，每月定一周开展创设区角和环境布置的活动，提高环境的教育功能，配合园的检查。

(7)鼓励年段教师树立正确的观、教育观，做幼儿的知心朋友，日常生活中坚持用鼓励、激励的话语增进幼儿的自信心，使幼儿喜欢上幼儿园。

(9)配合园做好新生入园前及一年一度的工作，做好幼儿的身高、体重、视力的测量体检工作。

(二)教科研工作：

(1)加大教科研力度，提高教研质量，加强年段教师工作的自觉性和积极性。领会学园教研专题活动精神，各班根据幼儿特点及，认真开展专题教研，小一班开展《以形式开展小班美术活动》，小二班开展《幼儿运用色画初探》课题活动，做到班班有课题。

(2)贯彻《纲要》精神，以“领域”为主、“主题”为辅的课程建构形式，开展促进孩子全面发展的活动。认真制定周、逐日计划，做到教育有目的，行动有方向，使每次活动行之有效。

(3)保证每两周一次的年段教研活动，并做好记录。大胆设计有创意的教育活动内容和方法，参加园内组织的教学观摩和相互听课、评价活动，做到有集中、有分散。

(三)家长与社区：

(1)各班在“家教园地”向家长宣传本月、周、半日的教育教学内容及相关的家教文章，让家长把握家教方向，增强家长的使命感和责任感。

(2)健全家园联系，充分发挥家长园地的桥梁作用，提高家长开放日活动的质量，开展适合幼儿年龄特点的亲子活动，沟通家园教育效应，确保家园教育的一致性。

(3)提高家访、面访、电话访问、你说我说大家说等方式，完善家园沟通。

(4)通过“家长学校”讲座、举办“家园同乐”、家访等活动，密切家园联系，与家长共同领会《纲要》精神，逐步树立儿童观、发展观、教育观，形成家庭、幼儿园教育的合力。

(5)鼓励家长积极动笔，撰写家教文章，推荐有代表性的在园报上发表。

**小班秋季班工作计划三**

新的学期来临了，为了使自己本学期的工作进行的有的放矢，促进幼儿全面和谐地发展，特拟定工作计划如下：

本班幼儿是新生小班幼儿，有少数幼儿未满3岁。他们来自不同的家庭，生活行为习惯各不相同，大多数孩子在家受家人宠爱，以自己为中心，对父母或祖辈的依赖性较强。在和幼儿的接触和交谈中我们发现幼儿的情绪普遍不够稳定，自理能力和行为习惯普遍较差，如：早上入园会哭闹；不会自己吃饭、不会入厕；有的个性强，形成了许多坏习惯，时常与同伴之间争夺玩具发生攻击行为；有的不合群，任性；有的比较难融入集体活动，没有形成规则意识，集体活动的时候，喜欢自由的单独活动……为了使这些孩子们尽快稳定情绪，适应幼儿园集体生活，养成良好的行为习惯，形成良好的常规意识，我们把更多的精力投入到工作中去，使每位幼儿都能愉快的生活。

1、培养幼儿基本的自我生活服务能力，养成较好的饮食习惯、个人卫生习惯和睡眠习惯，初步懂得遵守各项常规，能较好的适应幼儿园的环境。

2、以班级的实际情况出发，开展丰富多彩的德育活动及班级活动，培养孩子具有一颗爱身边的人、事、物的美好的心。

3、开展多种多样生动活泼的活动，努力激发幼儿对幼儿园生活和学习的兴趣。

4、建立互相尊重、互相接纳的家园合作关系，使全班每一位家长都能对我们的工作表示满意。

5、加强自身专业学习，不断提高专业素质。

（一）、教育保育工作

1、教育教学工作

各个领域发展目标如下：

（1）健康：

①、能较好地适应环境、气候和生活条件的变化。懂得一些健康、卫生知识，有较好的生活、卫生习惯，有初步的生活自理能力。

②、能积极参加多种体育活动，能使用运动器械进行活动并注意安全。

③、认识人体的主要器官，了解其功能。帮助幼儿了解常见病的简单知识，乐于接受预防接种的好习惯。

④、了解高兴的情绪对身体的好处。学习走、跑、跳、投掷、钻爬、攀登等基本动作，培养幼儿动作的灵活性、协调性，姿势正确。

⑤、培养幼儿在体育活动中团结合作、遵守纪律、宽容谦让、勇敢的好品质。

（2）语言：

①、学习能听别人讲话，不随便插嘴。喜欢与同伴和老师说话，愿意在集体面前表达自己的意愿。

②、会说普通话，理解简单的故事、图片、情景的内容。

③、能主动参与听、说、回答，学习用较为清楚连贯的语言大胆表达自己的愿望和请求。

（3）科学：

①、对周围事物有兴趣，会用感观直接感知和观察周围常见的事物和现象，有初步的形象思维能力。

②、观察动物、植物和无生命物质的特征。了解日常生活中各种物品的作用。

③、喜欢参加数学学习活动。学习初步的按实物的一个特征进行分类。

④、区分1和许多，并理解它们的关系。学习用一一对应的方法比较两组物体。进行分类活动。学习手口一致点数4以内的实物。

⑤、认识三角形、圆形、正方形。

（4）艺术：

①、乐意参加美术活动，体会绘画的乐趣，培养对绘画的兴趣。

②、学习握笔的姿势，认识绘画简单工具。培养幼儿大胆绘画。

③、认识一些颜色，并学习选择自己喜欢的颜色画画。喜欢手工活动。

④、能用自然的声音演唱歌曲，初步理解歌曲的内容。

⑤、学习按照节奏做简单的动作。乐意参加音乐活动，喜欢做音乐游戏，体会音乐活动带来的快乐。

（5）社会：

①、熟悉幼儿园的环境，认识同伴和成人，了解自己和他们的关系，能很快适应幼儿园的生活。

②、幼儿保持愉快的情绪，愿意与他人交往，鼓励幼儿积极参与集体活动。了解基本的卫生要求，养成初步的卫生习惯。懂得一些交通安全常识。引导幼儿遵守基本的学习活动规则。

③、能感受周围成人的关心和爱护。爱父母，爱老师，会使用一些礼貌用语。

④、能和同伴共同游戏，愿意和同伴交往。知道自己是幼儿园的小朋友，培养幼儿的独立性和最基本的控制能力。

2、保育工作

①、加强对幼儿生活各环节的管理，努力做到保教结合，培养幼儿良好的生活自理能力及卫生习惯。

②、抓好班级日常性卫生保健工作，使幼儿在日常生活活动中，在每日的饮食起居中，得到细微的养护照顾，受到科学的健康教育，身心得到良好的发展。

③、教给孩子初步的自我保护能力，并加强他们的自我保护意识。如在玩大型玩具时不做危险动作，不倒爬等。

3、德育工作

①、高高兴兴上幼儿园，主动和老师问好，跟爸爸妈妈再见。

②、在日常生活中能使用礼貌用语：早，好，再见，请，谢谢，对不起，没关系等。

③、在日常生活中做到三“轻”：说话轻，走路轻，放下东西轻。

④、和同伴友好相处。

⑤、继续进行礼貌待人，讲文明、守纪律的教育。

4、安全工作

①、继续严格贯彻实行接送制度，防范于未然。

②、时时检查班上的各项设施，杜绝不安全隐患，及时上报处理，把安全工作放在第一位。

③、认识有关安全标志，学习主动遵守交通规则。教育幼儿不玩火及危险物品。

④、不和陌生人说话，不要接受陌生人的东西，不跟陌生人走。

⑤、让幼儿了解上下楼梯以及乘车的安全知识。

（二）、英语，识字，蒙氏特色教育

本班在课题开展中，我们将根据不同的孩子的差异，进行针对性的教学，使每一个孩子都能得到发展。

（三）、家长工作

1、召开家长座谈会，让家长了解教师的工作情况并理解、支持和配合我们的工作。

2、开办家园联系栏，密切家园之间的联系，定期进行更换。

4、定期与家长交换意见，共同教育好幼儿。继续鼓励家长积极参与主题活动，收集各类信息资源、“添砖加瓦”，做好班级的助教工作，使其发挥自身的特长，与孩子们展开互动，递进家园的情感交流。

九月：

1、学习教学科研计划，明确本学期保教工作目标和要求。

2、制订适合本班的保教计划，规范各类教学资料的的填写。

3、稳定新生情绪，逐步进入常规化教学。

4、学习早操。

5、召开期初班级家长会

6、配合学园开展周四教研日，并坚持每听必评。

7、配合镇举行幼儿教师六项技能比赛。

十月：

1、开展庆祝国庆节系列活动。

2、家园共育做好家教园地的开展。

3、抓好常规教育。

4、组织参加山兜园开展园本课程研讨活动。

5、做好区角活动的开展。

十一月：

1、家园共建工作的开展。

2、开展镇幼儿园讲故事比赛。

3、积极参加镇业务培训讲座

4、组织幼儿秋游。

5、开展幼儿念儿歌，童谣比赛。

十二月：

1、组织参加七彩幼儿园园本课程研讨活动。

2、配合镇举行幼儿趣味运动会。

3、开展幼儿生活自理比赛。

4、开展家长开放日及亲子活动。

元月：

1、组织开展庆元旦活动。

2、配合镇举行保育员保育操作活动。

3、填写幼儿发展评估表，并对幼儿进行评选表彰活动。

4、准备学期结束工作，班级完成各项记载和总结。

5、做好家访工作。

**小班秋季班工作计划四**

我们小班年段共有2个班，其中部分幼儿已经过一年小小班的集体生活，喜欢上幼儿园，会遵守简单的集体常规，有一部分幼儿的口语表达能力、自理能力较好，初步养成了一定的行为、卫生习惯。但幼儿的动手操作能力、行为习惯、学习习惯都需加强培养。我段四位教师将同心协力，加强配合，使每个幼儿都能健康和谐地发展。

1、开展丰富多彩的年段、班级活动，力求每位幼儿能健康愉快地生活在幼儿园里。

2、加强对幼儿生活自理能力和对幼儿良好行为上的养成。

3、发展幼儿感知能力、积极组织幼儿开展多种游戏。

4、重视幼儿语言的发展，努力探索幼儿语言艺术领域，提高幼儿对语言的感知能力和审美能力。

我们努力将遵循小班幼儿发展的规律与特点，以满足幼儿的兴趣与需要为出发点，密切联系小班幼儿的生活实际，通过让其亲身参与、直接感知与体验来学习，在年段中开展以区域活动和探究性主题活动有机结合的教育教学模式，鼓励并提高幼儿积极主动地参与活动的能力，综合利用各种教育资源，共同为幼儿的发展创造良好的环境。在坚持理念和原则的基础上，从不同的角度促进幼儿情感、态度、能力、知识、技能等方面的发展。本学年我们将重点开展以下几方面工作：

1、保教并重，培养幼儿良好的习惯。

2、以研讨促教，培养教师的全面发展。

3、家园共育，促进幼儿更好地发展。

4、以游戏形式，培养幼儿安全保护意识和能力。

（一）日常保教方面

1、小班阶段，正是各种良好习惯养成的重要阶段。因此，我段教师将以热心、耐心、细心的工作态度，通过榜样、典范、故事、游戏等形式使刚入园的孩子不仅能较快适应幼儿园的学习生活，并能基本完成教师提出的常规要求。

2、各班根据幼儿实际设立区角，投放材料，加强区角活动指导，发挥区角活动的教育功能，真正体现区角的价值。

3、重视个别儿童教育，进一步了解幼儿个性，做到及时观察、记录和阶段性的反思，以便采取适当的教育方法，保证幼儿的发展。

4、各班根据小班幼儿的年龄特点，通过故事、儿歌、歌曲、游戏等形式，开展多项活动，培养幼儿爱集体、爱同伴、爱老师、爱长辈的情感。

5、开展系列活动，组织幼儿学儿歌、听故事录音、玩表演游戏等，培养幼儿坚持说普通话，发展幼儿的口语表达能力。

6、重视对幼儿的观察、评价，建立幼儿成长足迹，做到有针对性、目的性、阶段性等，档案中充分体现幼儿的成长过程及进步。

7、重视幼儿体格锻炼，充分利用场地、玩具等设施，开展丰富多彩的户外活动，保证幼儿活动时间和质量，促进幼儿身心健康发展，使幼儿体格发育各项指数达标。

（二）教研活动方面

1、年段组收集制作教玩具，各班资源共享。

2、利用年段组活动时间，共同探讨在教育中遇到的困难，寻找教育良方。

3、深入实际，多种形式开展调研工作，制定整改、培养措施；创设团结互助、积极向上的学习氛围：

4、一月两次进行教学工作交流及理论学习，不断充实老师的理论知识，分享教师之间的经验，挖掘教师的潜能。共同制定、探讨一日生活良好习惯的有效方法并实施。

5、努力形成开放式的教学环境，养成进姐妹班听课的习惯，互相取长补短。

（三）、家园共育方面

1、各班完成电访工作，取得家长配合、幼儿同教师建立初步的信任感。

2、多方面、多渠道与家长联系，促进家园共育。通过家园联系栏、宣传栏、家长会、家长开放日、家长学校讲座，取得家园同步教育。

（四）安全工作方面

各班将抓好班级日常性保教工作，使幼儿在日常生活活动中，得到细微的养护照顾，受到科学的健康教育，身心得到良好的发展，并结合小班幼儿年龄特点，进行适当的安全教育，增强其自我保护意识和能力。

**小班秋季班工作计划五**

时光荏苒，转眼我已从事幼教第三个年头了、作为一名来自幼教战线的普通教师，应该及时适应不同角色的转变，今年，我已是一名小班的教学老师，41名孩子，还是我们三个搭档：2名老师和1名保育员组成了我们小(2)班这个大家庭。对于3岁的孩子我自知经验不足，那么我会像以前教过小班的老师虚心学习，让每一个孩子健康、愉快地生活，全面发展成为会学习、会思考、会交往、有创造性的新一代儿童而努力。以“尊敬幼儿、尊敬家长、一切以幼儿利益为优先的原则”开展各项工作。现制定出以下的个人工作计划：

3岁的宝宝们是第一次入幼儿园。从家庭到幼儿园，是宝宝迈向社会的第一步，但这一步对于孩子和家长来说，简直就是一场战争。 通过这两天的观察，多数幼儿生活自理能力、语言交往能力及其它能力都很薄弱，但也有一些幼儿在常规习惯、自理能力、适应性、语言发展等方面存在一定差距。因为幼儿的年纪小，个别幼儿还不适应幼儿园的集体生活，有哭闹的现象、还有不少幼儿不会自己进餐，再加上大多数的幼儿是家中的独子，倍受家人的宠爱，比较任性，娇气、霸道，依赖性强，同伴之间不知道谦让，团结友爱。针对以上情况，本学期我们将重点培养幼儿良好的常规习惯，，前面带过的中班、大班这两年也积累了一些经验，努力坚持从小班抓起，3岁时孩子良好行为习惯培养期，这是重中之重。

(一)保教工作

1 、做好新生入园的情绪安抚工作。由于孩子第一次入园，因此他们会产生哭闹、不愿来园的情绪，我们做好以下几方面的工作：( 1 )给孩子提供一个温馨、舒适、有趣的教室环境，使幼儿高高兴兴地上幼儿园，愉快地参加各种教育教学活动。

( 2 )教师以亲切、温和的态度对待孩子，消除他们的陌生感和分离焦虑。

2 、培养幼儿良好的生活常规，培养生活自理能力，做到生活有序。

( 1 )认识自己的标记。

( 2 )学会正确的洗手、漱口方法。

( 3 )能安静午睡，不吵醒别人。

( 4 )培养良好的进餐习惯，能自己吃饭等。

( 5 )会自己穿脱轻薄简单的衣裤、自己入厕。

3 、培养良好的学习常规。

( 1 )愿意参加各项集体活动，注意力集中。

( 2 )爱护幼儿园的玩具，不与人争抢。

( 3 )学会用语言表达自己的意愿，能用语言和同伴、老师进行交流。

( 4 )注重感情教育和语言表达能力的初步培养，培养幼儿爱老师、爱幼儿园的情感，初步使用 “ 早、好、再见 、谢谢、对不起” 等礼貌用语。

( 5 )将玩具归类收好。

4 、发挥主人公精神

与班主任配合、商量，班中大小事宜不分彼此，尽职尽责完成，特别是大型活动。

( 1 )教师要细心观察孩子，眼睛视线不离幼儿，发现身体不适及时通知班主任和家长，请医生查看、诊治。

( 2 )照顾好生病的孩子，定时定量给幼儿喂药，尽量保证班级幼儿的出勤率。 坚持每天的户外活动，并为汗湿衣服的幼儿更换衣服。

( 3 )气候多变时，请给幼儿带一件小外衣，以防着凉感冒。

(二)教育教学工作

1 、树立 “ 一日活动皆课程 ” 的观点，精心设计幼儿的一日活动，并充分利用一日活动中各个环节来培养幼儿的语言表达能力。

在活动中注意增强幼儿的学习兴趣和信心，让每个孩子都有表现自己、展现自己的机会。

2 、本学期重点是培养幼儿良好的常规，要坚持正面教育的原则，辅以游戏、集体、自定规矩等方法，促进幼儿在活动中、游戏中的良好行为习惯的养成，并不断加以巩固。

3 、精心设计布置教室的环境及区域活动角，利用身边的自然物、废气物品自制教玩具，丰富幼儿的生活、游戏内容，根据幼儿的年龄特点及不同能力层次儿童发展的需要投放材料，促进幼儿的发展。4 、利用图片、故事等形式，对幼儿进行友爱同伴等思想品德教育，通过中国传统文化节日教育，培养幼儿初步的爱国情感，热爱集体，懂得不能为了自己而影响别人。

5 、积极参加教研组活动，吸收和借鉴有关课改新观念。实施教研计划，进行阶段记录，反馈，期末做出专题总结及交流。

以上是我本学期个人工作计划，这次从小班带起，一个个都是新的面孔，我相信是一个新的开始，相信这些天真无邪的孩子会激励我前行的脚步，我们也要相信孩子的适应能力，他们会很快适应幼儿园的集体生活，变哭泣为笑脸，从此爱上幼儿园。

**小班秋季班工作计划六**

游戏是幼儿园最基本的活动，贯穿于幼儿的一日生活中，是幼儿最喜欢的活动。根据幼儿这一兴趣需要作为基础让幼儿在自主自由的游戏活动中获得身心全面发展。根据《纲要》中的指导：“要以游戏为基本活动，寓教育于生活、游戏之中”，我们注重幼儿在游戏中的所得，在游戏中培养他们的品格，在游戏中促进他们的发展。

本班幼儿因为大多数幼儿是家中的独生子女，家长都非常溺爱，养成了他们吵闹、依赖、自我的坏习惯。经过细致的观察发现，大部分幼儿对于游戏都有非常高的兴趣，对于外界有着强烈的新鲜感，喜欢探索，但是没有规则。有些幼儿缺乏主动性，在进行一些常规时，总是坐着不动，需要老师不断地提醒。有些幼儿纪律常规较差，喜欢到处乱跑，为了好玩的玩具会争抢，游戏中甚至会发生尖叫。总之，来自不同的家庭的孩子有着不同的特点，为了确保幼儿在游戏中自主性得以发挥和在游戏中有更好的效果，老师的适时指导是相当重要的。

1.根据主题活动创设主题环境，在不断变化的主题中激发幼儿对各种游戏的兴趣，鼓励幼儿积极参与游戏活动中，体验游戏活动带来的乐趣。

2.引导幼儿理解游戏规则，明确游戏中的任务和内容，从而顺利的展开相应的游戏。

3.鼓励幼儿大胆创意，积极投入游戏。老师可在不同的环境下与幼儿进行平行游戏、合作游戏。鼓励幼儿和同伴进行合作，尝试协作的快乐。

4.能整理好玩具，准确的“把玩具送回家”。评价时能安静倾听教师对游戏活动的评价，不随意插嘴，下次的游戏活动中能主动按照老师提出的要求游戏。

5.鼓励幼儿发挥想象，能据游戏自由想象活动的情节，并能运用一些替代物进行游戏。

6.合理安排游戏，并在游戏过程中发展他们的手部肌肉，自我协调能力和控制能力，锻炼他们的动手能力和言语交往的能力。

(一)角色游戏：

1.幼儿园的角色游戏是促进幼儿社会化发展的重要手段。也是促进幼儿全面发展的有效活动，这是其他任何游戏和活动所不可替代的。各班要根据小班幼儿的年龄特点，创设适合小班幼儿经验的角色游戏内容，吸引幼儿积极主动地参与到角色游戏中去。教师要努力创设良好的游戏环境，加强对角色游戏的指导，确保角色游戏的时间，使角色游戏发挥其最大的效益。

2.在环境创设方面能注意体现幼儿的主体参与性，并且能与教学主题内容相匹配。突出个性化方面。丰富区域活动的内容，能根据幼儿的能力和发展水平提供材料，使区域活动能适合幼儿各种兴趣和探索学习的需要，更符合幼儿素质发展的需要。

3.积极投入课题研究中去，踏实地开展研究，操作科学、规范，并注意过程资料的积累。

4.加强对儿童个案的研究，实施有目的的跟踪观察和记录，并能针对部分特殊儿童的典型行为加以研究、分析，更有效地促进幼儿的个性发展。

(二)户外体育游戏：

1.确保户外体育游戏的时间。

2.学习听信号和按信号反应，动作协调，结合游戏感受队形距离和学习走队。

3.提供多样、丰富的游戏材料，组织各种有趣的户外体育游戏，在游戏中有计划的让幼儿得到锻炼。

(三)专用教室游戏：

1.了解专用教室的使用要求，遵守活动规则。

2.爱护游戏材料，游戏后将物品摆放整齐。

3.幼儿认真活动，每次给幼儿提出更高的要求。

(四)其他各类游戏：

1.贯穿于幼儿园的一日活动。

2.组织各种形式的游戏，丰富幼儿的活动。

九月份：

1、收集各类材料，制作游戏区的操作材料。

2、合理安排游戏活动区域，完善各区域环境的创设，体现“师生互动”的主旨。

十月份：

1、围绕主题来开展各类游戏活动。

2、深入指导游戏，推动游戏情节的合理发展，增设“幼儿园”的游戏区。

十一月份：

1、鼓励幼儿与伙伴友好合作，活动后及时整理。

2、收集各类瓶子、盒子进行色彩的创意装饰等活动。

3、组织参加友谊班穿脱衣服比赛。

十二月份：

1、围绕主题开展各类游戏活动。

2、培养幼儿在游戏中的自信心，敢于尝试新的角色，增设“医院”的游戏区。

3、引导幼儿参与到简单的游戏材料制作中。

一月份：

1、做好游戏总结。

2、整理好各类游戏物品。

**小班秋季班工作计划七**

新的学期，新的希望，新的起点，在新的学期中，我将和另外5位老师共同步入小班的生活。我们本着同一个目标：让每一个孩子健康、愉快地生活，全面发展成为会学习、会思考、会交往、有创造性的新一代儿童。以“尊敬幼儿、尊敬家长、一切以幼儿利益为优先的原则”开展各项工作。制定出以下工作计划

本学期我们将重点以培养幼儿良好的常规习惯，增强幼儿的语言能力、生活自理能力及培养幼儿的社会交往能力和音乐素质的培养。在工作中加强个别幼儿的指导，通过把主题探究活动与日常的保教工作结合起来，让幼儿得到全方位的发展。

（一）健康领域

⒈逐步适应幼儿园的集体生活，情绪基本愉快。

⒉在成人的帮助下学习独立喝水、进餐、洗手、入厕，学习穿脱简单的衣裤、鞋。

⒊了解简单的卫生知识，愿意接受健康检查，认识五官懂得保护。

⒋愿意和同伴参加体育活动，发展走、跑、跳、钻、攀爬等动作。

（二）语言领域

⒈学习普通话，乐意运用语言表达自己的喜好与需求，学习用普通话与人交流。

⒉学习安静地听他人讲话，能听懂简单的语言指令并按其行动。

⒊喜欢念儿歌、听故事、看表演、看图书等，学习表达自己的认识和感受。

（三）社会领域

⒈愿意上幼儿园，能参加幼儿园的活动，愿意亲近老师或熟悉的成人。

⒉乐意和同伴一起游戏，尝试学习分享等待，体验其中的快乐。

⒊在成人启发下学习关注他人明显的情绪表现，学习关心他人。乐意招呼熟悉的人，学习求助和感谢。

⒋学习在性别、外形等外在特征上比较自己与别人的不同。

⒌学习接受老师的建议和批示，学习在集体生活中遵守基本规则。

（四）科学领域

⒈在成人引导下，学习发现周围环境中有趣的事物。

⒉乐意用多种感官感知周围的物品、现象，了解物品颜色、大小、形状等明显特征。

⒊喜欢操作、摆弄。

⒋亲近大自然，喜爱与学习爱护周围的植物。

（五）艺术领域

⒈在成人引导下，能逐渐注意和亲近周围环境中熟悉的诸如花草树木，小动物等美的事物，并产生愉悦的情绪。

⒉喜欢听音乐，能借助动作，语言等表达对艺术作品的感受。

⒊尝试用自己喜欢的颜色、材料和工具进行美术活动，学习用画、剪、贴、撕、提等技能。

⒋学习用自然的声音唱歌，学习用身体动作自由地进行歌表演、做律动，喜欢打击乐活动，学习和老师、同伴一起做音乐游戏。

⒈做好新生入园的情绪安抚工作

由于大部分孩子第一次入园，因此他们会产生哭闹、不愿来园的情绪，我们教师应做好以下几方面的工作

（1）开学前做好家园联系工作，接待孩子入园，召开家长会，介绍班级情况，让家长填写一份幼儿家庭生活调查表，使家长、教师、孩子三者之间能尽快熟悉，减轻孩子来园的消极情绪。

（2）给孩子提供一个温馨、舒适、有趣的教室环境

（3）教师以亲切、温和的态度对待孩子，消除他们的陌生感。

⒉培养幼儿良好的生活常规，提高生活自理能力，做到生活有序。

（2）学会正确的洗手方法；

（3）能安静午睡，不吵醒别人；

（4）培养良好的进餐习惯，能学习自己吃饭等。

⒊培养良好的学习常规。

（1）愿意参加各项集体活动，注意力集中；

（2）爱护幼儿园的玩具，不与人争抢；

（3）学会用语言表达自己的意愿；能将玩具归类收好；

（4）学习看书的正确方式，培养幼儿良好的前阅读习惯。

⒋深入实践园本课程，将主题探究活动与区域活动结合进行，从他们的兴趣入手，让孩子主动学习，从而获取各方面的经验，提高综合能力。

⒌注重活动区活动的计划，做到学习有序。在活动时，教师将加强对孩子的观察与记录，及时发现问题、了解孩子。

⒍丰富幼儿一日生活，充分利用每天的音乐活动和文学活动时间，丰富音乐活动和语言活动的形式。

小班的卫生保健工作非常重要，在医务人员的指导下，严格按园里的要求认真实施各项卫生保健工作。在工作中加强对幼儿的生活照顾，将幼儿的身心健康放在首位。给幼儿提供一个清洁舒适的活动环境，坚决杜绝传染病的流行，照顾好生病的孩子，定时定量给幼儿喂药，保证班级幼儿的出勤率。与此同时，坚持每天的户外活动，给幼儿创设一个宽松、愉悦的环境，建立良好的师生关系，将幼儿生理与心理结合起来，促进幼儿的身心健康。

在本学期的保健工作中，增强保育员的教育意识，在幼儿的一日活动中提高保育员的参与意识和配班意识，真正做到保教合一。

在本学期的家长工作，我班重点以“尊重家长”为原则，提高教师的“服务意识”，加强与家长的沟通。我班将努力做好以下工作

（1）加强与家长的交流与沟通，以填写调查表、家访、约访、电话、接送时的交谈等形式，了解每位孩子的兴趣和爱好，以及家长的需求和是否愿意参加班上的活动。

（2）按时更换家长园地内容，让家长及时了解本班教学活动内容，取得家长的支持配合，并不断向家长提供新的幼教信息。

（3）鼓励家长积极参加亲子活动，参与助教，发挥家长的作用。

以上是我本学期的个人工作计划，在今后工作中，我将努力工作，争取更大的进步。

**小班秋季班工作计划八**

我们班是个全新的班集体，面对全新的幼儿。全新的班级工作人员，我深感责任重大。

（一）幼儿情况分析

1、男女比例不均衡，男孩多，女孩少。男孩天性比女孩好动、调皮、勇猛，这会给常规工作带来一定的难度。

2、大部分幼儿未上过托儿所，他们初次从家庭走入幼儿园，需要适应新的环境、新的伙伴、新的生活规律等，在情绪上可能会波动很大。需要老师更耐心地引导，帮助他们尽快适应集体生活。

3、由祖辈带的幼儿偏多，这些孩子比较娇气、霸道、以自我为中心，易发脾气或是孤僻不合群，引导幼儿克服这些毛病尤为重要。

4、家长之间的文化差异较悬殊，导致幼儿间的发展水平存在很大差距，这就要求老师要细心观察每位幼儿的表现，注意个体差异，因材施教，使他们通过幼儿园的生活，都得到不同程度的提高。

（二）家访情况分析

1、家长期望高。许多外单位家长之所以选择我园是被我园品牌所吸引，他们对我们的工作寄予了很大的希望。因此，我们的工作只能精益求精，不能让家长失望。

2、多数幼儿吃饭较慢、体质一般。好多家长反映自己为孩子吃饭问题伤透了脑筋，吃个饼子要半小时。吃碗面条至少40分钟；有的孩子体质较弱，容易出虚汗，或常生病需要加强生活护理。这些都提醒我们要更好地安排好幼儿在园的活动，更细致地观察孩子的表现，注意活动量。尽量避免引发相关疾病。

（三）班级工作人员情况分析

我班共有三位老师。班主任已在幼儿园工作10年。自己也正好有一个小班年龄段的孩子。因此具有较为丰富的工作经验，对此阶段幼儿的年龄特点较为清楚。另一位教师刚从幼儿师范学校毕业。虽然缺乏经验，但满怀理想，有爱心，有干劲，有亲和力，相信能让孩子快乐开心。生活教师有6年保育经验，做事麻利，是教师的好帮手。

1、采取“以大带小”“以老带新”的方式让幼儿尽快地适应集体生活，喜欢集体生活。

2、坚持正面教育。根据孩子爱听表扬这一特征。我们的教育以表扬为主，多树立榜样，多鼓励、引导。但不忽视孩子的不良倾向，发现问题及时处理，帮助幼儿形成是非观念。

3、在执行过程中遵循一贯性、一致性和灵活性的原则。始终如一，持之以恒。

4、善于发现和把握教育的契机。将常规教育贯穿在幼儿的一日活动当中。

5、科学合理有效地安排和组织幼儿一日生活，力求一日生活各环节的过渡紧凑、有序，减少幼儿无谓等待的时间。

（一）生活护理

1、注意观察幼儿的情绪和状态，发现幼儿身体状况有异常，马上请医生检查，并及时通知家长；按时按量给有病的孩子喂药。

2、根据天气的变化，及时为幼儿增减衣物，外出时先帮那些易出汗的幼儿垫上毛巾。冷天上完厕所后，督促幼儿提、扎裤子，防止生病。

3、午睡时。教师巡回检查，及时为孩子盖好被子。防止着凉感冒。

4、保证每天有充足的活动量及户外活动时间，在活动中适时调节活动量。

5、定期（每月一次）调整座位，保护幼儿的视力及用眼卫生。

6、进餐时。注意不同的孩子给予不同的要求。对于吃饭速度过快、食量较大的肥胖儿，教师提醒他们细嚼慢咽，控制食量，而对于食量小，吃饭速度过慢、挑食、偏食的幼儿，采取少盛多添的办法，鼓励他们吃好，帮助他们矫正不良习惯。

7、保证幼儿每天有充足的饮水量。

（二）卫生保健

1、良好生活习惯的形成。每天要做的事，在开学初便要向幼儿提出明确要求。例如正确地洗手、洗脸、刷牙；安静就座，愉快进餐，细嚼慢咽，不挑食，吃饭能保持桌面、地面、衣服整洁；不乱拿别人的杯子；衣、物、鞋按要求摆放，不乱扔垃圾，不乱扔玩具，玩了玩具要及时收拾等。

2、良好生活环境的创设。我们要创设良好的、干净整洁的物质环境和宽松、愉悦的心理环境。例如坚持玩教具、用具的定期消毒等。

3、疾病的预防与处理。配合保健医生做好保健工作，及时通知幼儿打预防针：细致观察了解幼儿的精神面貌。及时带幼儿看病；发现传染病，及时向保健医生汇报，并做好隔离、消毒工作，减少传染病的蔓延与传播。

1、上门坐一坐。开学前，对新生幼儿进行家访，熟悉了解幼儿情况。另外，每月对1名~2名幼儿进行上门家访，与家长更深入地交流与沟通。

2、见面聊一聊。平常利用入园、离园等时间有针对性地和家长聊一聊孩子在园及在家的情况，及时客观地反映孩子在园表现。对发现的问题。与家长共同探讨。配合解决。

3、电话访一访。利用电话经常与家长保持联系。对缺勤的幼儿当日进行联系。及时了解情况。

4、专栏看一看。在每月开办的“家长园地”栏中。为家长推荐一些对家庭教育有价值的文章或教育读物，引导家长关注新的幼教理念，使家园的教育获得统一。

5、家长会谈一谈。精心准备并召开每学期的家长会，引导家长互相交流。共同讨论。更好地促进幼儿园工作的开展。

6、开放日了解了解。鼓励家长参与到活动的组织和策划中来，了解自己孩子的发展水平、在群体中的表现等，更好地配合幼儿园的教育。

**小班秋季班工作计划九**

(一)幼儿情况：这学期小小班的幼儿都是新入园的幼儿并且年龄都在三岁以下。新入园的孩子情绪不稳定，他们对新环境不熟悉，有的幼儿哭闹现象严重。这个年龄段的幼儿与亲人的情感依恋是很正常的，又是很重要的。因此，老师就要象妈妈一样去抱抱他、逗逗她、和他说话、与他玩耍，在浓浓的亲情中让幼儿健康成长。

(二)幼儿人数：全班人数25人，平均年龄在二岁至三岁之间。

(三)教师情况及分工合作：

教师情况：在教学中两名教师要积极配合起带头作用，创班级特色，要注重家园联系，并能利用家长资源来协助园里及班级的工作。教师要关注班级幼儿的语言发展、认知方面的开发，负责开展教学内容有：小小班五大领域的教学。能主动参与思考研究主题活动，注重幼儿的个别差异，鼓励幼儿参与体育活动，协助幼儿发展大脑功能，注重身体、运动智能的开发。

2～3岁幼儿发展特点是生长发育快，但动作协调性差;处在口语发展的关键期，自我意识开始萌芽;直觉行动思维，情绪不稳定。根据托班孩子的年龄特点，区域活动应体现分散、自由、自主、宽松等特点，根据幼儿的年龄特征，我们将幼儿的区域活动和常规教育渗透到教育教学的五大领域中，将教学划分为：健康、语言、数学、科学、艺术。

(一)、健康:

1、激发幼儿上幼儿园的积极情感，适应幼儿园有规律的生活，学习秩序，体验集体生活的快乐。

2、初步认识日常用品，养成良好的进餐，饮食，睡眠，盥洗，游戏，排便等习惯，具有基本的生活自理能力。

3、让幼儿了解必要的安全保健常识，认识身体的主要器官名称，了解其主要功能及最基本的保护方法。乐于接受预防接种及疾病治疗，并学习保护自己。

4、培养幼儿对体育活动的兴趣,愿意并能愉快地参加体育活动，发展幼儿基本的活动技能和身体素质,动作协调，灵活。

(二)、语言:

1、能学习说普通话，逐渐发准易错音。

2、注意安静地听别人讲话，能用简短完整得语句表达自己的愿望。学会使用礼貌用语。

3、愿意和别人交谈,能用简短完整语句表达自己的愿望。学会使用礼貌用语。

4、乐意听老师讲述故事和朗诵儿歌，能初步理解作品的主要内容。能地朗诵儿歌。

(三)、数学：

(1)培养幼儿学习数学的兴趣，体验数学活动的兴趣。

(2)通过多种感官感知的方法，引导幼儿观察周围事物，学习按物体的名称或某种特征(颜色，大小等)进行分类。

(3)学习用简单的数学方法，解决生活和游戏中简单的问题。

(4)喜欢摆弄操作材料，能在老师的帮助下，按要求拿取，摆放操作材料。

(5)学习按物体的量的差异进行4以内物体的排序。

(6)认识最基本的数量关系，对物体进行初步的比较。

(四)、科学

1、爱护动植物,关心周围环境,愿意接触大自然。

2、学习感受大自然的美，有初步的环保意识。

3、能对自己周围的事物、现象感兴趣，有好奇心和求知欲。

4、培养幼儿初步动手动脑，探索问题。

5、学习感受与周围环境接触的愉快情感，愿意与成人，同伴分享和交流。

6、对感知活动有兴趣，初步学习运用感官认识事物。

(五)、艺术：艺术领域包括美术教育和音乐教育两部分内容。

美工：

1、关注周围美好事物，愿意欣赏作品。

2、喜欢美工活动，并在美工活动中有愉快的体验。

3、初步学会正确的握笔方法和作画姿势。

4、在活动后，培养幼儿整理自己的绘画用具，养成良好的绘画常规，逐渐到愿意主动地整理。

5、认识纸、笔、剪刀等多种绘画，手工工具和材料，初步掌握正确的使用方法。

6、初步学会撕纸盒粘贴的方法，学会用胶棒粘贴一些简单的物体形象。

7、能用简单的线条，色彩表现自己熟悉的事物。

8、能分辨几种不同的颜色，愿意用自己喜欢的颜色作画。音乐：

1、能初步按音乐的节拍，喜欢用肢体作简单的律动。

2、培养对音准与节奏的初步认识，体验音乐活动的兴趣。

3、学会用正确的姿势，自然的声音歌唱。

4、学会欣赏音乐，舞蹈的兴趣安静，专心地听音乐。

跟老师听音乐做动作：点头、弯腰真好玩听音乐做动作,踢踢腿、转一转、跳一跳。和老师做的一样美

(六)、社会

1、新生入园稳定其情绪，帮助熟悉幼儿园的环境，能适应幼儿园集体生活。

2、乐意与人交往，保持愉快的情绪，与同伴一起参加集体活动和游戏。

3、愿意学习力所能及的消失，不怕困难。

4、养成基本的个人卫生和公共卫生习惯。

5、具有良好的生活行为习惯和品德。

6、懂得爱父母长辈，老师和同伴，爱集体，爱家乡，爱祖国的情感。

7、培养幼儿在参与各项活动中能有自信心。

我班幼儿的年龄小，幼儿良好的行为习惯就非常重要，因此，我班的课题研究定为《如何培养幼儿良好的学习、行为习惯》

1、为幼儿提供一个安全丰富有序探索的环境，让幼儿喜欢幼儿园。

2、能够安静进餐、午休，养成饭前便后洗手的良好习惯。

3、乐意尝试运用多种技能和多种材料创造性地表现美的事物，并积极参与。

4、能和小伙伴友好的相处，不打架、不骂人。养成良好的盥洗习惯。能对社区及周围环境进行观察并能够操作。

5、集体活动时，幼儿能够较安静的听讲，不随便下位置，养成良好的学习习惯。

6、初步了解一些自然现象及它们之间的关系，渴望去探究。

7、能关心爱护周围环境，有初步的环保意识。

8、建立适宜区域活动的常规，适时、适度、适量地投放不同层次的活动。

1、教师应认真做好晨检工作，认真做到一摸，二看，三问、四查。

2、教育幼儿友好相处，不打人，不骂人，不抓人，不咬人，玩玩具时不争抢，互相谦让。

3、加强安全教育，避免触电，摔伤，烫伤、吃错药、走失等事故的发生。

4、定期或不定期每月对外大型玩具进行检查，及时维修，养护。

5、教育幼儿不带危险品进幼儿园。增强幼儿的自我保护意识。

1、培养幼儿饭前便后洗手的好习惯。

2、培养幼儿良好的饮食习惯和生活卫生习惯。

3、教育幼儿自己吃饭，能够安静的进餐，并保持桌面、地面卫生，不掉饭粒。

4、培养幼儿良好的午休习惯，有正确的睡眠姿势。

5、培养幼儿良好的大小便习惯，能主动入厕。

6、通过参与多种多样的体育活动，培养幼儿对体育活动的兴趣，养成积极参加体育活动的情感。

7、提醒幼儿多喝水，并养成主动喝水的`习惯。

抓住每日生活中的点滴，将安全教育、德育、教学、生活自理能力的培养渗透在日常生活中。

**小班秋季班工作计划篇十**

新年过去了，我们迎来了小班的第二学期。现如今，我们班的新生经过几周的学习生活情绪基本已稳定，个别孩子还有哭泣行为，情绪不大稳定。原来的孩子们经过了一学期在园的生活和学习之后，有了很大进步，每位幼儿都愿意上幼儿园，同时能积极参与教师组织的各项活动;在生活自理方面养成了良好的习惯，会自己动手吃饭，并注意将餐具轻轻放，午睡时在教师的帮助下，完成穿脱衣服;在学习游戏方面也形成了一定的常规。上课时，能安静坐下来，举手回答问题，积极动脑;游戏时能听教师的指示进行游戏体服务，形成集体观念，使幼儿以此为基础，促进全面发展。

在思想品德方面培养幼儿养成有礼貌，讲卫生的好习惯。同伴之间能团结友爱，互相谦让，形成一定的集体观念。并教育幼儿尊敬长辈，在园在家一个样。巩固加深幼儿在生活自理方面的内容，学习自己独立穿脱衣服、叠衣服等，在平时注意让幼儿学做力所能及的事。

开发幼儿的智力，在日常中，要求幼儿用普通话与教师、同伴交流，说话完整，培养幼儿的口语表达能力。丰富创造游戏内容，组织幼儿进行各种创造游戏。利用散步，游戏的时间，启发幼儿观察周围的变化，发展幼儿的观察力与思维能力。并逐步丰富幼儿的词汇，通过讲故事，学儿歌的形式，帮助幼儿掌握新的词汇及含义。利用音乐游戏，及课间休息，播放音乐或进行游戏，培养幼儿感受艺术的美。

增强幼儿体质，每天进行一定量的运动，以发展体质。根据天气变化，及时为幼儿穿脱衣服，午睡时，注意增减被子，养成幼儿良好的午睡习惯。抓好进餐习惯，鼓励幼儿不挑食，提高午餐速度，形成较好的午餐习惯。日常中，时刻提醒幼儿有要端正的坐、立、行的姿势，并教育幼儿要爱护自己的五官。教育幼儿早睡早起，在家少看电视，多运动，养成一定的作息习惯。

美育方面通过语言故事中的不同形象，体验善与恶，让幼儿做个心灵美的人。让幼儿通过美术活动，创造美的作品，让幼儿体验其中的乐趣。通过身边的各种好人好事，让幼儿了解及时表扬鼓励，以达到教育的效果。

1、每周写好“家园联系册”，搞好它的桥梁作用。

2、利用下班时间家访，及时反馈幼儿在家情况。

1、引导幼儿在园主动与教师、阿打招呼，离园时主动说“再见”;在幼儿园与小朋友团结友爱，互相帮助，不抢夺东西，不打人，做错事要道歉，主动说“对不起”。

2、卫生常规每天晨检时注意提醒幼儿衣着整洁，小手干净，不留长指甲，并带一块干净的手帕;在餐前，入厕后提醒幼儿洗手;午餐时教幼儿正确使用勺子，不挑食，不边吃边玩，注意细嚼慢咽，注意用餐卫生，不把饭菜弄在桌上，地上。

3、就餐午睡常规就餐前后知道要排队洗手，吃饭时不说话，也不玩弄勺子、饭菜，吃完后将碗勺放好，然后安静阅读图书，不奔跑。午睡前知道要先小便，然后在教师帮助下脱衣服，并盖好被子，午睡时不讲话，不乱动，安静就寝，午睡起床时，能学着自己穿衣服，穿鞋子。

4、上课常规要求幼儿听到铃声立即进教室，坐到自己的座位上，并注意小脚并拢，小手放膝盖上，胸也挺起来，眼睛平视教师，上课时遵守纪律，不随便说话，离开座位，注意养成幼儿积极动脑，举手回答问题的习惯。

5、课间游戏常规教育幼儿在课间游戏时不乱跑乱叫，爱护班内的课桌椅和玩具，轻拿轻放，不随便拿教师桌上的东西，游戏后要将游戏角内的玩具整理好，放回原处。

6、爱护公物常规教育幼儿爱护桌椅，不把椅子当马骑，不在墙上乱涂乱画，拿玩具及杯子碗等要轻拿轻放。

7、在上学期的基础上，逐渐巩固，提高加深幼儿的各种生活自理能力和行为习惯的培养，平时生活中注意观察，及时表扬幼儿的良好行为，每周进行评奖，促进幼儿养成良好的一日生活学习习惯。

8、结合教学及游戏课，开展幼儿感兴趣的活动，提高幼儿在绘画、唱歌、口语表达等各项技能。

建立一定的常规，学习生活自理能力。在一日生活的各环节中，根据幼儿的年龄特点和发展状况，进一步提高常规培养的要求。老师的要求要一致，培养中注意使幼儿逐步懂得为什么要这样做。例如培养洗手常规，要使幼儿学习怎样才能洗得最干净。在这个过程中同时培养幼儿的自理能力，培养自理能力要注意循序渐进，给予帮助但不包办代替，使幼儿及时获得“我学会了”的成就感，培养幼儿愿意学，愿意做的自信心。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！