# 2025年中学地理学期教研工作计划(优秀五篇)

来源：网络 作者：天地有情 更新时间：2025-02-15

*中学地理学期教研工作计划初中地理学科教研计划一坚持“面向全体学生，促进学生发展”的教研工作方向；以积极推进我市初、高中地理新课程改革，全面提高我市地理教学质量为工作目标；充分发挥市教研室的研究、指导、服务的工作职能，引入“对话、交流、互动”...*

**中学地理学期教研工作计划初中地理学科教研计划一**

坚持“面向全体学生，促进学生发展”的教研工作方向；以积极推进我市初、高中地理新课程改革，全面提高我市地理教学质量为工作目标；充分发挥市教研室的研究、指导、服务的工作职能，引入“对话、交流、互动”的教研方式，加强校本教研，促进校际交流；抓住我省即将实施的高中新课程改革给中学地理教学发展带来的机遇，尊重教育规律，为教师专业化成长提供施展的舞台；科学地分析成绩与教训，努力使我市地理教学质量再上新台阶。

（一）义教课改工作

1、带领全市初中地理教师继续学习研究《地理课程标准》，引导全体教师进一步领会新课标所倡导的教学理念，理解课标与教材的关系，创造性地使用教材；学习和落实《江西省农村中小学课堂教学策略指南（试行）》通知要求精神，进一步改进教法、学法，真正促进学生全面发展。

2、通过组织七、八年级的集体备课，研究课等活动，及时总结课改经验与成果，反思与解决教学过程中存在的主要问题。

3、结合常规调研，在组织备课、上课、评课等教研活动中了解《九江市中学地理教学常规》、《初中新课程标准》的实施情况，加大贯彻力度，提高教师的教学业务素质。

（二）中考复习工作

1、成立九江市中考地理复习指导研究小组，并积极开展相关工作，如制定20xx年中考地理考试大纲；承担全市中考地理复习研讨会有关复习研讨课，考纲解读任务；承担九年级地理综合卷和模拟卷命题任务；建立中考题库，参加九江市中考地理命题及试卷分析工作；下校听课、调研，指导复习工作等。

2、拟在20xx年4月份召开全市中考地理复习研讨会。

主要内容：①九年级地理复习课观摩；②20xx年九江市中考地理试卷分析及20xx年复习策略；③20xx年中考地理考试大纲解读；④讲解20xx年中考地理命题思路。

3、组织教师认真学习《初中地理课程标准》，研究《考试大纲》，掌握20xx年中考地理命题思想，考试范围与能力要求，考试形式和试卷结构，指导教师依据《考试大纲》中的考试内容有针对性的进行复习。

4、精选业务能力强，命题经验丰富，思想素质好的教师参加20xx年中考地理命题工作，要求能保质保量完成中考地理命题任务。

5、组织教师参加浔阳区中考地理阅卷工作，并认真做好试卷分析。

（三）高考复习工作

1、成立九江市高考地理复习指导研究小组，并积极开展相关工作。如：关注高考试题命题动向；解读20xx年高考《考试大纲》；做好近几年《全国卷（ⅰ、ⅱ、ⅲ）》以及其它有关省份的试卷分析工作；赴县（区）、市直有关学校高三听课、调研；赴部分县（区）对高三师、生进行考前点拨；承担全市高三地理教学研讨会公开教学，专题发言及集体备课主讲任务；提供教辅资料使用的指导意见；收集、整理、传达有关高考地理信息；承担高三“二模”、“三模”地理模拟卷命、审、校及试卷分析工作。

2、赴部分县（区）及市直有关学校高三年级听课、调研，帮助他们总结经验，找出不足，尤其是查找薄弱学校高三地理复习中存在的主要问题，并提出具体改进措施。

①高三地理复习课观摩；

②《20xx年文综地理试卷分析及08年高考展望》；

③《考试大纲》解读；

④高考地理复习方法及试卷、高考信息交流；

⑤“一模”试卷分析及讲解“二模”命题思路；

⑥传达高中新课改有关精神；

⑦评选我市首届优秀地理教育工作者及优秀会员；

⑧组织全市优秀论文、教学设计、课件、立体材料的评比；

4、结合我市申报的省级重点课题《高考地理复习研究与实践》，认真组织高三地理公开教学与集体备课活动，探讨复习课的教学模式，继续完成好08年第二轮专题复习的编写任务，并认真做好资料的收集、分析、整理工作。

5、通过九江教研网，加大网络教研力度。充分利用“网络教研”把相关地理教研活动计划、优秀案例、通知、通报、高考信息、优秀成果等通过九江教研网向全市师生传递有关教研信息。

6、积极组织教师参加省内、外有关高考地理教学研讨会，并及时对有关信息进行筛选、整理，为学校提供咨询服务。

7、认真组织好高三地理“二模”、“三模”命题工作，力求做到试题新颖，难度适中，体现高考方向。

（四）高考新课改工作

为迎接我省08年秋季顺利进入高中新课改，本学期要认真组织教师学习贯彻高中新课改有关精神，组织高中骨干教师参加省、市有关高中新课改的培训学习，传达率先进入高中新课改有关省份的一些做法与经验，以及有关高中课改的专家报告精神，让我市高中地理教师及时了解高中新课程的课程功能、课程内容、课程设置、课程实施、课程评价、新高考特点等变化。

（五）课题研究工作

认真开展我市申报的省级重点课题《高考地理复习研究与实践》的课题研究工作，并协助有关学校抓好课题研究，加大地理校本课程的研究力度。鼓励教师申报课题，提倡申报的课题应以当前的教育教学改革，教学研究中迫切需要解决的问题为主（如可结合中、高考专题复习指导，高中新课改等），其目标要明确，计划要周全，坚持理论与实践相结合。对有学术价值，应用价值的研究成果，及时推广应用，培养与造就一支具有现代教学观念，掌握先进教学理论和方法的科研型教师队伍。

年级

教材

教学进度

开学至期中

期中至期末

七年级

七年级下册

第六章至第八章第一节

第八章第二节至第十章总复习

八年级

八年级下册

第五章至第六章

第七章至第九章

总复习

九年级

具体考试范围与要求详见考试大纲

根据各校实际情况自行确定

高一

高级中学（必修）下册

第五单元至第六单元

第七单元至第八单元总复习

高二

根据各校实际情况自行确定

高三

九义教材第1—4册，高一必修教材上、下册，高二、高三限选教材

3—5月份完成第二、第三轮复习

月份

活动内容

二

1、完成七、八年级单检、九年级综合命、审、校工作；

2、组织全市中学地理教学论文、教学设计、课件和立体材料评比；

4、收集、整理、传达有关中、高考，高中新课改有关信息。

三

1、高三文综“二模”试卷组稿；

2、高三地理听课、调研；

3、召开08年全市高考地理复习研讨会暨07年市地理学会年会；

4、举办初中地理公开教学与集体备课；

5、高三文综“二模”阅卷及试卷分析；

6、组织教师参加全省高考地理复习研讨会；

7、制定并下发08年中考《考试大纲》

四

1、举办高三地理第二轮复习专题研讨课与“二模”分析会；

2、召开全市中考地理复习研讨会；

3、赴县（区）高三地理听课、调研，高考点拨；

4、高三文综“三模”组稿；

5、完成九年级地理模拟卷命、审、校工作；

6、高中新课改学习。

五

1、赴县（区）高三地理听课、调研、高考点拨；

2、举办初中地理公开教学与集体备课；

3、收集、整理、传达有关中、高考地理资料、信息。

六

1、20xx年中考地理命题、阅卷、试卷分析；

2、完成期末考试命、审、校工作。

七

1、学期工作总结，拟定下半年工作计划；

2、中考、高考地理试卷分析；

3、高中新课改学习。

**中学地理学期教研工作计划初中地理学科教研计划二**

认真学习贯彻国务院《关于基础教育改革与发展的决定》，及市教育局的有关要求，以课程改革为契机，深入开展地理课堂教学改革，提高教学质量，促进学生全面发展。

贯彻基础教育改革精神，坚持“面向全体学生，促进全面发展”，积极推进教学改革，促进教师专业发展，进一步提高教研活动质量。

1、探索学科教学规律，积极开展校本教研，促进教研活动的深化，并通过扎实有效的教研工作，把转变教育观念、提高教学质量落到实处。

2、七年级、八年级地理教学与研讨工作

继续开展多渠道的教师培训工作，指导教师领会新课程的教学理念，探索新课程的教学中如何提高地理教学质量的.途径和方法。

3、积极推进高中课程改革

指导教师领会高中新课程的教学理念，积极开展教师培训工作，探索高中新课程的教学模式、教学方法。

4、高三复习工作的研讨

对高三复习工作加强策略指导，为总结推广先进复习经验，提高高三复习整体质量，本学期将在固镇二中举行20\_年地理学科高三复习教学研讨会。（通知另发）

年  级

注：如组织质量监测，将按照此进度进行。

周次

初中教师

1．课例《降水和降水的分布》观摩

2．全国初中地理优质课评比活动介绍

市35岁以下

1.八年级教学单元备课

2.学业考试复习专题

初中教师

要求：请各位教师准时参加。认真准备，积极研讨，共同提高。

**中学地理学期教研工作计划初中地理学科教研计划三**

新学期开始初三地理进入总复习阶段，然而，复习课的内容往往因缺乏新鲜感而提不起学生兴趣，如何提高效率，使学生复习得轻松，有效、有序，既掌握知识又发展能力，是教师应重视的问题。

一、指导思想

夯实基础求能力;依据大纲求拓展;把握核心求联系。

二、学生情况分析

这学期，接手初三年级一、二、三班的地理教学，对学生具体情况还不甚了解，大体情况是一、三班是普通班，二班各方面情况较好;学生个体的了解，待教学工作展开逐步进行。

三、本学期教材分析

上学期的教材是七年级上册教科书。

第一章：主要学习地球的形状、大小和地球仪，地球的运动及地图的有关常识，是学习地理之基础。

第二章：主要学习地球上的大洲与大洋的分布、海陆变迁、板块运动、地震与火山的分布。

第三章：主要学习天气的变化、天气预报及天气符号，气温和气温的分布、影响气温颁布的因素，降水与降水的分布、影响降水分布的因素，世界气候的类型、分布及影响因素。

第二、三章是本教材之重点和难点。第四、五章内容相对简单，主要以识记为主。

四、教学方法

积极实验探索洋思教学模式;重视知识的系统整合，引导学生建立知识网络;注重学法指导，总结解题方法;精讲典型例题，培养创新思维。

五、复习过程

1、指出每一章节需要识记的知识点，让学生牢记。

2、分析每一章节的重点地图，学会分析、比较地图，在分析、比较的基础上总结出更全面的知识，拓展知识面。

3、教师收集历年期末考试题中关于本章节的试题，进行测试，让学生在测试中梳理每一章节的重点、难点，寻找每一个重点、难点的突破口。

4、根据历年试题结构的分析，本教材的重点在第一、二、三章，第四、五章作为识记内容，也不可忽视。

**中学地理学期教研工作计划初中地理学科教研计划四**

本学期任课的地理教研室教师共六人，分别担任世界地理、地理信息系统、自然地理学、遥感概论、经济地理学、自然地理学、环境与人类发展、城市地理学、灾害地理学、乡土地理学等专业课的教学工作，并在开学初做好教学的准备工作。

(1)专业建设和课程建设

首先搞好课程建设，积极申请院优课，网络课程建设方面正在建设中，争取取得突破性进展；还要建立一支结构合理，教学水平高的教师梯队，逐步实现教师队伍硕士化；在专业建设方面，重视基本知识、基本概念和基本理论的内容，从初学者的认识规律出发建立比较合理的教材体系。将人文地理的全貌按其内在联系由浅入深、由表及里地 形成一个科学体系。

（2）教学文件建设

对原有的教学文件进行修订，主要对教学大纲、考试（考查）大纲、课程介绍、教学基本要求等教学文件进行修订。使修改完毕的各项教学文件完全符合现阶段教学工作的要求。

（3）教学资料建设

所开设的专业必修基础课程一律都选用了教育部门举荐的著作作为学生课堂学习使用书。所开设的专业选修课程的课堂教学用书，有几门目前正在积极编写中，有些选定了资深专家的著作作为课堂参考用书。

（4）课堂教学建设

目前，教师都积极的进行教改或教改尝试，教学方式呈现出多样化发展趋势，而且教改的出发点和落脚点都已经放在学生基础知识、基本理论的把握以及综合能力提高上，不搞花架子，强调实效性。

教学过程中一部分教师制作了教学课件，大多数教师经常性的使用了先进的教学仪器设备，教学质量层次进一步提升。

（5）考核环节建设

按照上级要求使用套题进行考核，程序合理内容科学。但是，电子试题库目前尚未建设起来。计划本学期开始工作。

（1）教研活动方面建设：历次教研室活动都要有计划，并按计划进行，而且都要有记录。

（2）教学规章制度建设：对原有的听课制度、评估制度、考核制度、教研活动要求等进行修订，使修订完毕的各项新的制度更符合目前的教学工作。

（3）教师培训工作建设：教师都要制定相应的个人培训计划，教研室制定整体培训规划。

（4）教学档案建设：对教师考评材料、教学活动记录、各项工作计划与总结、教学证书、学生考核等教学材料均要归好档。

**中学地理学期教研工作计划初中地理学科教研计划五**

一、学校、学生基本情况

学校从高一直至高三都是没有晚自习的，实行完全走读制。高三暑期也未补课，今次开学以来有可能根据学生的要求，周六开辅导课。学生目前是从7:20-18:05在校学习，其他时间段在路上、家中学习和休息。就学业水平测试而言，文理科重点班的地理平均分为41分(满分50分)，普通班平均分39分。由于学测难度相对较低，并不能很好地反映学情。高二学期，花了近一个半月复习区域地理的地球、地图与世界气候，二个半月学测复习。暑期布置学生自己依据地图册和区域地理书复习世界地理部分，本学期开学即测试，及格2人。学生对已学的必修123基本遗忘殆尽。一个侧面说明，学生对基础知识掌握的较差、学生自主学习能力差。

二、可实现的目标

针对学生基础及其理解、接受能力，应以基础、主干知识教学为主。文化课考生，部分文化课考生高考分数目标为75%-85%，大部分考生为65%--75%。艺体生而言，地理得分锁定在65%--75%，艺体生中美术生和部分音乐生，基本上从9-12月都在专业课集训，真正文化课的复习应从2月开始，加之放假15天多，主要复习时间应在3、4、5月，时间特别紧，其他门课得分又难，文综锁定200分，地理分数应在70分左右。本学期在1月份才涉及艺体生回校开课的问题，当提前做好预案。

三、本学期复习的主要内容与检测

1.内容：本学期主要复习内容为20--.9.1-10.31完成区域地理的复习，重在读图、填图以及与高考有关知识点的复习，通过检测卷和月考来检测复习情况，强调看图、读图和填图能力提升，强化对相关知识的读背。20--.11.1-20--.1.16复习必修1、2并迎接合肥市一模考试，以合肥市一模考试为风向标，调整复习进度、方法和模式。一模考试结束转为必修1、2复习的补缺补差和必修3复习。

2.检测：自己的试卷随堂考试、月考以及合肥的模拟考试。

四、自我再成长模式

1.基础教学与实践

(1)独立做《五年高考三年模拟》、《世纪金榜一轮复习》以及《新题策》，结合课标和考试说明整理纸质备课笔记和ppt。

(2)制作ppt、微课视频，通过安徽基础教育云平台、qq群等进行网络推送，解决重难点，利于学生自主学习，特别是艺体生学习。

(3)继续结合时政材料开展“拓展讲堂”7分钟微课堂及网络视频教学，将其打造为自己的品牌教学。

(4)通过互联网+的网络模式，实现教学方式的创新与转变，并推出免费教学和付费教学模式，实现利于自己学生，又服务更大范围学生的学习。实现可持续发展。

2.学习与研究

(1)读书、学习：目前订阅有两种杂志，分别是《中学地理教学参考》和《地理教学》，需要认真阅读学习。除此外，有关教育教学的专著也应花时间研读。大学课本、《地理学报》等书籍、杂志也是提升自己的途径。

(2)实践研究：根据自己的教育教学实践，开展相应课题的实践与研究，并得出相应结论。值得探索，这种途径可让论文真正落实于实践，而非为了写论文而写论文。(此项也为职称做准备)

(3)课堂教学：课堂教学对于一线教师来说，是一场修炼!教师的生命力在于课堂，学生因爱上你的课堂，爱上这门课，再加以适当的指导，学生必然学好本课。通过观看网络视频，以及自己的教学实践反思，不断改进教学效果，最终成为一流的教育者。

五、实现目标的措施

1.充分备课，合理掌控教学速度、难度、广度，使教学不偏离学生的实际情况，并能取得效果。

2.课堂40分钟，必须追求效率，同时开动学生的大脑，促进学生动手、动脑。

3.布置好作业和复习，并进行监督和指导，直至学生能实现自我管理、自我复习。

4.全体学生通过考试进行成绩跟踪，部分同学要进行单独指导和严格要求，比如读背书。

5.通过提问、测试等方式，发现问题、解决问题，及时促进学生学习和成长。

6.学生的健康成长和做人始终是第一位，因注重对学生成长的指导。

六、可预见的成果

1.教育教学更上一个台阶，对高考的理解和把握也比过去好。

2.课堂教学更加有效、精彩，教学研究落地并富有成效。

3.学生学习积极、状态良好，朝自己的高考分数目标迈进。

4.培养出一批能够运用地理思维思考问题、解决问题的人。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！