# 2025年幼儿园园长工作计划汇总(八篇)

来源：网络 作者：梦醉花间 更新时间：2025-02-15

*幼儿园园长工作计划一以办人民满意的幼儿园为出发点和归宿，以管理求质量，以改进求发展，以争先创优的工作态度，努力提高保教质量。加强教师素质建设，努力打造一支有活力、有进取心、积极上进的教师队伍。1、加强管理，严格执行岗位工作细则，建立规范、科...*

**幼儿园园长工作计划一**

以办人民满意的幼儿园为出发点和归宿，以管理求质量，以改进求发展，以争先创优的工作态度，努力提高保教质量。加强教师素质建设，努力打造一支有活力、有进取心、积极上进的教师队伍。

1、加强管理，严格执行岗位工作细则，建立规范、科学、有序的工作秩序。

2、抓好《幼儿园教育纲要》的学习与贯彻落实，更新教师教育观念，鼓励教师不断创新，促进课程改革的深入。加强教师培训，提高教师业务、文化水平，促进每个教师的自我发展，为我园的可持续发展打好基础。

3、以《幼儿园教育指导纲要》为依据，优化幼儿一日活动的组织，加强安全工作、德育工作，家园结合，加强幼儿文明习惯及各项技能的培养，促进幼儿健康、和谐发展。

4、抓好特色教育，开展特色活动，不断提高办园质量。

5、建立长效机制，做好安全、卫生保健工作，促进保教结合，切实保证师生健康。

6、根据实际条件，美化、优化校园环境，添置教玩具，配备教学仪器，不断优化办园条件。

（一）加强政治、业务学习，加强教师培训。

1、定期召开教师例会，组织教师学习时事政治，要求全体教职工在工作中树立奉献精神、艰苦奋斗精神，创优质服务。

2、严格管理，调整、完善各项工作制度。

3、进一步更新教育理念。鼓励、支持教职工参加高一层学历教育及各种继续教育，提高教职工学历层次；组织教职工参加电脑及其他电化教学仪器的操作培训，提高老师电化教学水平。

4、加强自身业务学习，刻苦练习六项技能，组织教师外出参加各种培训，到中心园听课，努力提高教学水平。

5、组织教师开展技能竞赛，促进教师各项基本功、业务素质的提高。

（二）不断完善保育、教育工作依据《纲要》基本要求，扎实抓好保教工作。

1、保育及卫生保健工作

（1）加强安全工作、保卫工作，落实安全工作制度，定期检查园内各类设施，安全工作责任到人，杜绝一切不安全因素；加强对幼儿、教师的自我保护教育、安全教育，确保幼儿、教师、园财产的安全。

（2）加强户外活动管理，针对本园户外活动场地、器械等情况调整幼儿户外活动方案并认真实施，保证幼儿户外活动时间、运动量达标。

（3）加强晨检力度，认真做好幼儿卫生保健工作、体检工作，并及时将幼儿情况向家长反馈；切实做好预防和控制传染病工作。

（4）培养幼儿良好学习习惯，如坐姿、书写姿势等；定期调换幼儿座位，保护幼儿视力；教育幼儿保护牙齿。

（5）加强幼儿良好行为习惯的培养，特别加强幼儿“文明礼貌”教育、卫生习惯教育。

2、教育工作

（1）继续深入开展主题教育活动。抓好幼儿一日常规教学，有计划、有准备、有组织、有总结、有反馈地开展各项教学工作。

（2）丰富幼儿生活，多样化地开展幼儿活动，如春、秋季趣味运动会、现场作画比赛、游园活动等，提高幼儿园社会声誉。

（3）根据《幼儿园教育指导纲要》，促进幼儿发展五大领域的和谐发展。

（4）从区域设置、玩具的投放、更新、区域规则的制定以及教师的区域指导等方面加强区域活动的开展，充分发挥区域活动的作用。

（5）通过现代化电教设备提高教育效果。

（6）根据幼儿实际，家园配合，生动、长期地开展幼儿思想品德教育，养成幼儿良好的文明习惯及社会公德。如：爱护公物、保护公共环境卫生教育等。

（7）不断更新、充实教研活动所需教玩具、图书、挂图、电教设备等资料，并加强材料管理，为教研活动的开展提供保证。

（8）组织教师撰写教研心得、教改论文，提高教师教研理论水平。

（三）行政后勤工作

1、加强管理力度，继续建立、完善各项规章制度并严格执行。

2、创导、营造一个自由安全的心理空间、快乐相融的人文集体，培育教师的团队协作精神，培养教师与人沟通合作能力，提高工作效率，共建愉快的工作氛围。

3、强化民主管理，切实实行园务公开。

4、确实加强安全教育，签订各部门安全工作责任书，把安全工作落到实处。

5、根据各园园舍实际进行环境改造，充分发挥每一处环境的教育作用，完善幼儿园各项设施设备。

（四）家长工作

1、不断加强家园联系工作，有计划地开展家园联系系列活动，丰富家长工作的内容和方式：发放家长问卷调查表，根据反馈情况调整改进工作促进家园园共育。

2、邀请家长、社会各界人士参加幼儿园组织的大型活动。

1、政治业务学习。

2、教研会议

3、幼儿安全、卫生工作检查工作。

4、家园联系、家访工作。

**幼儿园园长工作计划二**

在日常生活中引导幼儿了解自己与集体的关系，让幼儿知道自己是集体中的一员，并乐于参加集体活动。教育幼儿关心集体，关心同伴，礼貌待人。对幼儿进行品德教育，使幼儿养成有道德、有智慧、有礼貌的好孩子，并同家长密切联系，听取家长意见，根据幼儿在家时的表现，对幼儿进行因材施教，因人施教，同家长一起纠正幼儿不良的习惯。

1、加强了幼儿一日常规的养成教育，加强幼儿各种行为习惯的培养和训练，使幼儿的生活习惯，学习习惯在原有基础上有了一定的发展。

2、常规教育

从生活抓起，培养幼儿良好的常规习惯。在幼儿入园后不久我们进行了一日常规教育。本学期，根据班级计划中我班的几个弱点，着重开展以下活动来促使班级常规良好风气的形成：对进步的幼儿及时表扬，对落后的幼儿给予鼓励；在活动中，我有针对性对个别幼儿进行教育，做到“三轻”即：说话轻、拿玩具轻、玩玩具轻。同时培养了幼儿良好的生活和卫生习惯。如：入厕、洗手喝水、吃饭、午睡等都有秩序的进行。此外，我们还教幼儿学会做一些力所能及的事，自己的事情自己做，由于我们三位老师统一要求、统一管理，我班的幼儿使幼儿从小就养成良好的行为习惯。

3、强化幼儿健康意识，保证了幼儿进餐时心情愉快。注重培养幼儿好的进食习惯，不挑食，不偏食，进餐时不打闹讲话，不掉饭粒。

4、勤为幼儿剪指甲，避免抓伤的安全事故发生。注意观察幼儿不同的破坏性行为，教师给予及时的制止，并进行随机教育。

5、加强了幼儿午睡的管理及巡视，保证午睡时室内的空气质量。培养幼儿良好的午睡习惯，进入午睡室后，不吵闹，尽快入睡，会整理床铺，衣服折叠整齐放好。

6、经过班级教师的共同配合，幼儿的身体及健康都得到很好的发展。

安全工作是最重要的工作之一。保障每一个幼儿的人身安全，是每一个教师的责任和职责，为了让家长放心，让幼儿能在一个安全的环境中生活、成长，我做到了以下几点：

1、教给了幼儿一些安全知识，强化了幼儿的安全意识和自护能力。不吞食异物，不玩火、水、电，不从高处往下跳，不乱爬高处，不吃生人的东西，不跟生人走，发生危险时，会大声呼救。

2、加强一日活动各个环节的管理，加强幼儿日常生活的管理，做到了人到心到，谨防意外事故的发生。

3、做好交接班工作，认真填写x内容。

1、真诚地对待每一位家长，加强家园沟通。教师与家长互动效果直接影响班级经营的成效，家园沟通，教师与家长协力解决教育问题，提升对幼儿的关心，共同分担教育责任。孩子的快乐，是对我工作的鼓励。

2、积极的向家长反馈孩子在幼儿园的表现，今天谁吃饭有进步，睡觉也乖了，自己睡着的；今天谁情绪不太好，情绪有些浮躁等等，让家长在第一时间知道孩子在园的情况。

3、向家长汇报幼儿在园生活，让家长更亲近地了解幼儿在园的学习生活和我园需要家长配合工作。使用家园联系册、电话多种形式进行访问，及时与家长联系，收集家长的意见和建议，保持家园一致教育。

4、做好多数幼儿的家访工作，随时了解幼儿的发展状况，并制定了适宜的教育措施，并记录家访情况。更好地做到家园同步教育。

5、与家长进行了密切沟通，向家长宣传幼儿园保教任务和科学育儿知识，提高了家长、社会对幼教工作的了解与认识，配合幼儿园做好保教工作。

总之本学期非常忙也非常累，收获当然也不小。在工作中我享受到收获的喜悦，也在工作中发现一些存在的问题。在今后的工作中我应不断地学习新知识，努力提高思想及业务素质，大胆地创新教学方法，学习老教师的教学经验。对幼儿加强德育教育，加强幼儿常规教育，注重幼儿自身能力的培养。并与家长密切联系，实现家园同步。与配班教师团结协作，共同确定教育活动主题。

**幼儿园园长工作计划三**

学园工作将以邓小平理论和三个代表重要思想为指针，全面贯彻落实党和国家的教育方针及有关教育的法律法规，坚持以德治校、以法治教。以幼教两个法规和《幼儿园教育指导纲要》为依据，以《省各级实验园评定标准》、《省幼儿园教育指南》为准绳，实行科学管理，加强教科研力度，更新保教理念，加快教育现代化、信息化进程，全面推进素质教育，不断提高保教质量，形成良好园风，把学园办成有特色的学园。

(一)政治思想工作：

提高教职工思想政治素质和职业道德水平，是搞好各项工作的关键。本学年将定期组织教职工学习政治活动，主要学习政治时事文件、《教育法》、《教师法》、《教师职业道德准则》等。让教职工进一步了解党和国家、社会、人民对教育工作者的要求，提高思想政治素质。

2、进行以世界观、人生观、价值观为中心和理想信念教育，教书育人、为人师表的人格教育，爱岗敬业、无私奉献的情感教育，朴素勤勉、诲人不倦的职业文明教育。通过评选我最喜爱的老师活动，激励教师自觉塑造良好的教师形象，形成良好的园风。

(二)保教工作：

保育工作：

(1)加强对保育工作的检查、督促，加强跟班指导，定期召开保育员工作例会，学习保育业务知识、卫生保健常识，反馈工作情况，指出存在问题，总结经验，提出更高要求，不断提高保育员的业务素质。

(2)努力做好保中有教、教中有保、保教结合，加强对幼儿生活各环节的管理，培养幼儿良好的生活、卫生、学习习惯。

2、教育教学：

(1)进一步学习领会《规程》精神，学习领会《幼儿园教育指导纲要》、《省幼儿园教育指南》，学习幼教新信息，不断更新教育教学观念。教师应学会关爱、学会理解、学会宽容、学会创新，积极探索适合本园的教育教学新方法，促进保教质量不断提高。

(2)保教人员应针对幼儿年龄特点、班级实际情况制定确实可行的一日活动常规，不断提高观察、分析、反思幼儿一日活动的能力。通过良好的教育手段培养幼儿良好的生活、卫生、学习习惯，促幼儿情感、态度、能力、知识、技能等方面的发展。

(3)通过听课了解保教人员执教情况及幼儿活动情况，确保幼儿园一日活动有条不紊。

(4)通过形式多样的活动，促进幼儿全面素质的发展：

①通过国旗下讲话、节日活动、一日活动对幼儿进行五爱教育，讲文明、讲礼貌、爱护公物、守规则等思想品德教育。

②创设师、幼人人讲普通话的环境，在一日活动中加强对幼儿语言表达能力的培养及良好倾听习惯的培养。

③鼓励幼儿在美术活动中大胆地表现自己的情感和体验，提高美术表现能力。

④培养幼儿在音乐活动中进行富有个性的表现。组织中、大段幼儿舞蹈兴趣组，发展富有舞蹈天赋幼儿的舞蹈艺术表现能力。

⑤培养幼儿对周围的事物现象感兴趣、有好奇心和求知欲，能运用各种感官，动手动脑，探究问题，能用适当的方式表达、交流探索的过程和结果。

⑥保教人员要重视对自然角、种植园地、饲养角的管理并充分发挥其作用，培养幼儿爱劳动、爱护动植物的良好品质。

⑦创设利于幼儿感受事物的数量关系的生活、学习环境，使幼儿体验数学的重要和有趣。

⑧加强对创游活动的探索，进一步提高创游质量。

⑨丰富户外体育活动器械，加强对户外体育活动的指导。

⑩加强对区域活动的组织指导。

<[\_TAG\_h2]幼儿园园长工作计划四

一、指导思想：

全面贯彻落实党和国家的教育方针及有关教育的法律法规，坚持\"以德治校、以法治教\"。以幼教\"两个法规\"和《幼儿园教育指导纲要》为依据，以《省各级实验园评定标准》、《省幼儿园教育指南》为准绳，实行科学管理，加强教科研力度，更新保教理念，加快教育现代化、信息化进程，全面推进素质教育，不断提高保教质量，形成良好园风，把学园办成有特色的学园。

(一)政治思想工作：

1、提高教职工思想政治素质和职业道德水平，是搞好各项工作的关键。本学年将定期组织教职工学习政治活动，学习政治时事文件、《教育法》、《教师法》、《教师职业道德准则》等。让教职工进一步了解党和国家、社会、人民对教育工作者的要求，提高思想政治素质。

2、进行以世界观、人生观、价值观为中心和理想信念教育，教书育人、为人师表的人格教育，爱岗敬业、无私奉献的情感教育，朴素勤勉、诲人不倦的职业文明教育。通过评选\"我最喜爱的\'老师\"活动，激励教师自觉塑造良好的教师形象，形成良好的园风。

(二)保教工作：

1、保育工作：

(1)加强对保育工作的检查、督促，加强跟班指导，定期召开保育员工作例会，学习保育业务知识、卫生保健常识，反馈工作情况，指出存在问题，总结经验，提出更高要求，不断提高保育员的业务素质。

(2)努力做好保中有教、教中有保、保教结合，加强对幼儿生活各环节的管理，培养幼儿良好的生活、卫生、学习习惯。

2、教育教学：

(1)进一步学习领会《规程》精神，学习领会《幼儿园教育指导纲要》、《省幼儿园教育指南》，学习幼教新信息，不断更新教育教学观念。教师应学会关爱、学会理解、学会宽容、学会创新，积极探索适合本园的教育教学新方法，促进保教质量不断提高。

(2)保教人员应针对幼儿年龄特点、班级实际情况制定确实可行的一日活动常规，不断提高观察、分析、反思幼儿一日活动的能力。通过良好的教育手段培养幼儿良好的生活、卫生、学习习惯，促幼儿情感、态度、能力、知识、技能等方面的发展。

(3)通过听课了解保教人员执教情况及幼儿活动情况，确保幼儿园一日活动有条不紊。

(4)通过形式多样的活动，促进幼儿全面素质的发展：

①通过国旗下讲话、节日活动、一日活动对幼儿进行\"五爱教育，讲文明、讲礼貌、爱护公物、守规则等思想品德教育。

②创设师、幼人人讲普通话的环境，在一日活动中加强对幼儿语言表达能力的培养及良好倾听习惯的培养。

③鼓励幼儿在美术活动中大胆地表现自己的情感和体验，提高美术表现能力。

④培养幼儿在音乐活动中进行富有个性的表现。组织中、大段幼儿舞蹈兴趣组，发展富有舞蹈天赋幼儿的舞蹈艺术表现能力。

⑤培养幼儿对周围的事物现象感兴趣、有好奇心和求知欲，能运用各种感官，动手动脑，探究问题，能用适当的方式表达、交流探索的过程和结果。

⑥保教人员要重视对自然角、种植园地、饲养角的管理并充分发挥其作用，培养幼儿爱劳动、爱护动植物的良好品质。

⑦创设利于幼儿感受事物的数量关系的生活、学习环境，使幼儿体验数学的重要和有趣。

⑧加强对\"创游\"活动的探索，进一步提高\"创游\"质量。

⑨丰富户外体育活动器械，加强对户外体育活动的指导。

⑩加强对区域活动的组织指导。

**幼儿园园长工作计划五**

以办人民满意的幼儿园为出发点和归宿，以管理求质量，以改进求发展，以争先创优的工作态度，努力提高保教质量。加强教师素质建设，努力打造一支有活力、有进取心、积极上进的教师队伍。

1、加强管理，严格执行岗位工作细则，建立规范、科学、有序的工作秩序。

2、抓好《幼儿园教育纲要》的学习与贯彻落实，更新教师教育观念，鼓励教师不断创新，促进课程改革的深入。加强教师培训，提高教师业务、文化水平，促进每个教师的自我发展，为我园的可持续发展打好基础。

3、以《幼儿园教育指导纲要》为依据，优化幼儿一日活动的组织，加强安全工作、德育工作，家园结合，加强幼儿文明习惯及各项技能的培养，促进幼儿健康、和谐发展。

4、抓好特色教育，开展特色活动，不断提高办园质量。

5、建立长效机制，做好安全、卫生保健工作，促进保教结合，切实保证师生健康。

6、根据实际条件，美化、优化校园环境，添置教玩具，配备教学仪器，不断优化办园条件。

（一）加强政治、业务学习，加强教师培训。

1、定期召开教师例会，组织教师学习时事政治，要求全体教职工在工作中树立奉献精神、艰苦奋斗精神，创优质服务。

2、严格管理，调整、完善各项工作制度。

3、进一步更新教育理念。鼓励、支持教职工参加高一层学历教育及各种继续教育，提高教职工学历层次；组织教职工参加电脑及其他电化教学仪器的操作培训，提高老师电化教学水平。

4、加强自身业务学习，刻苦练习六项技能，组织教师外出参加各种培训，到中心园听课，努力提高教学水平。

5、组织教师开展技能竞赛，促进教师各项基本功、业务素质的提高。

（二）不断完善保育、教育工作依据《纲要》基本要求，扎实抓好保教工作。

1、保育及卫生保健工作

（1）加强安全工作、保卫工作，落实安全工作制度，定期检查园内各类设施，安全工作责任到人，杜绝一切不安全因素；加强对幼儿、教师的自我保护教育、安全教育，确保幼儿、教师、园财产的安全。

（2）加强户外活动管理，针对本园户外活动场地、器械等情况调整幼儿户外活动方案并认真实施，保证幼儿户外活动时间、运动量达标。

（3）加强晨检力度，认真做好幼儿卫生保健工作、体检工作，并及时将幼儿情况向家长反馈；切实做好预防和控制传染病工作。

（4）培养幼儿良好学习习惯，如坐姿、书写姿势等；定期调换幼儿座位，保护幼儿视力；教育幼儿保护牙齿。

（5）加强幼儿良好行为习惯的培养，特别加强幼儿“文明礼貌”教育、卫生习惯教育。

2、教育工作

（1）继续深入开展主题教育活动。抓好幼儿一日常规教学，有计划、有准备、有组织、有总结、有反馈地开展各项教学工作。

（2）丰富幼儿生活，多样化地开展幼儿活动，如春、秋季趣味运动会、现场作画比赛、游园活动等，提高幼儿园社会声誉。

（3）根据《幼儿园教育指导纲要》，促进幼儿发展五大领域的和谐发展。

（4）从区域设置、玩具的投放、更新、区域规则的制定以及教师的区域指导等方面加强区域活动的开展，充分发挥区域活动的作用。

（5）通过现代化电教设备提高教育效果。

（6）根据幼儿实际，家园配合，生动、长期地开展幼儿思想品德教育，养成幼儿良好的文明习惯及社会公德。如：爱护公物、保护公共环境卫生教育等。

（7）不断更新、充实教研活动所需教玩具、图书、挂图、电教设备等资料，并加强材料管理，为教研活动的开展提供保证。

（8）组织教师撰写教研心得、教改论文，提高教师教研理论水平。

（三）行政后勤工作

1、加强管理力度，继续建立、完善各项规章制度并严格执行。

2、创导、营造一个自由安全的心理空间、快乐相融的人文集体，培育教师的团队协作精神，培养教师与人沟通合作能力，提高工作效率，共建愉快的工作氛围。

3、强化民主管理，切实实行园务公开。

4、确实加强安全教育，签订各部门安全工作责任书，把安全工作落到实处。

5、根据各园园舍实际进行环境改造，充分发挥每一处环境的教育作用，完善幼儿园各项设施设备。

（四）家长工作

1、不断加强家园联系工作，有计划地开展家园联系系列活动，丰富家长工作的内容和方式：发放家长问卷调查表，根据反馈情况调整改进工作促进家园园共育。

2、邀请家长、社会各界人士参加幼儿园组织的大型活动。

1、政治业务学习。

2、教研会议

3、幼儿安全、卫生工作检查工作。

4、家园联系、家访工作。

**幼儿园园长工作计划六**

学校的教研工作是教育理论转化为教育实际的桥梁，是提高教师自身素质、促进教师专业化成长的有力途径，我们在几年的校本教研工作中，立足本园实际，脚踏实地，锐意创新，把教师的专业成长和发展放在首位，以研促教，努力寻求有幼儿园自身特色的校本教研之路。

1、校本教研管理规范化：

(1)理顺关系，明确职责，建立了以园长为站长，副园长全面负责的幼儿园校本培训管理网络，实行分层管理、责任到人。同时建立以教科研相互融合、教研组、年级组、学科组纵横交错的培训网络，保证校本培训工作的畅通。

(2)重新制定和建立了有利于教师主体性发展的校本教研制度。教研制度是校本教研活动得以顺利开展的保证。合并后，我们在吸收两个幼儿园优势的基础上，以教师为本，重新制定了校本教研四级制度：一级：园长、副园长、园教研室、教科室校本教研工作制度。二级：教研组(长)校本教研工作制度。三级：年级组(长)、学科组(长)校本教研工作制度。四级：教师校本教研工作制度。

2、校本教研管理质量化：

(1)结合幼儿园的实际，制定切实可行的校本培训计划，加强对校本教研工作计划的质量管理，遵循“加强针对性、强调互动性、注重实效性”的原则。在活动中不断反思、及时调整，提高校本培训的质量。

(2)重视幼儿园教研组、年级组、学科组的规范建设，注重优良组风建设。定期召开了教研组长、年级组长、学科组会议，统一认识。要求各部教研组与年级组、学科组要以解决教师实际问题，扎扎实实开展教研工作为己任，不搞花架子，不走场子，切实提高教研组、年级组、学科组活动的成效。同时，园领导加强了对各教研组、年级组、学科组活动的指导与检查，重视活动的过程，并通过相互的观摩、学习、研讨，切实提高教研组长、年级组长、学科组长的能力，使教研组、年级组、学科组活动真正落到实处。同时重视对校本教研活动的调研，了解教师的想法与困惑，寻找问题、为下一步更好的开展校本教研工作提供了依据。

(3)引进竞争机制，调动教师参与教研活动的主动性。我们为激励教师主动参加教研活动，把竞争机制引进到教研活动中来，尝试在学年结束时根据教师参加活动情况与成绩，评选园优秀教研组(年级组)，教研组主动分子，给予一定的奖励，并在教研活动中开展提高教师教育技能的竞赛活动，如教师建构技能比赛、演讲比赛、青年教师基本功比武等，教师主动性高，参与踊跃，充分发挥了教师的主体性和创新性。

1、校本教研活动内容专题化：

每学期初，我们根据本学期教学研究重点和当前教育研究热点问题，为每位教师提供若干专题，引导教师从自身特点和幼儿园整体的幼教改革两个角度确立研究专题，鼓励教师大胆进行实践和探索，并注重学、做、写相结合。学，学理论、学经验。做，重操作、重实践。写，学心得、写认识。这样形成对教育理念的“收支的平衡”，使每位教师的能力和理论素质呈螺旋式的上升态势，不断提高教育教学水平。

2、校本教研活动创新化：

(1)理论学习方式创新化：

为调动教师参与教研活动的主动性和主动性，我们打破以往教研组长“一言堂“的做法，注重采取多种激励的学习方式，让每位教师参与到教研活动之中。如在理论学习中，教研组事先将学习资料下发到每位教师手中，并提出若干思考问题，然后集体学习、交流、讲座并在教研园地中展示教师学习心得，对有独到见解的教师给予表扬和鼓励，并通过有效的形式培养教师从想说到敢说、到会说、能说，深化了教研氛围。

(2)活动内容、过程的创新：

在改革传统学习方式的同时，我们还十分注重校本教研活动内容与过程的创新，做到了四个结合，即：学者讲授与现场指导相结合、自我学习与集体学习相结合、外出学习与园内相互观摩研讨相结合、学历进修与教育实践相结合，重实践、重研讨、重反思，从多种角度提高教师的理论水平，帮助教师掌握先进的教育理念。同时充分利用各种教育资源，如每次外出学习的教师都有任务，需要填写学习反馈单，一边学习一边反思，并以小组商讨共同汇报的形式在学习后回园向全体教师进行传达、汇报最新的教育信息。

(3)活动方法的创新：

①以游戏为载体，促进教师快乐学习。

②开展参与式培训，促进教师主动学习

③主动开展区内园际合作教研，拓宽校本教研培训方法。

1、立足实际，主动开展岗位培训。

幼儿园的岗位培训每年有计划、每学期有重点。同时注重面向每一位教师，分层培训，促进每一位教师的不断提高。并针对不同的内容和主题派不同层次、不同年龄段、不同特长的教师参加外出培训学习，不断给老师们输入新信息。重视教师的实践性学习和反思性学习，通过个案追踪、教学微格研究、案例分析等形式把教师在教育实践中存在的困惑和问题以及表现出来的消极面作为研讨的起点和切入点，组织教师研究幼儿动的学习过程，把握师生互动的内涵，引导教师去思考一些问题，直接面对一些矛盾，不断建构自己的新认识。

2、教科研与师训相结合。

科研要走可持续性发展的路，必须让每个教师提高独立的、主体的科研能力。我们坚持“以自我探求为主、学者辅导为辅”的科研指导形式。通过指导者与教师之间、教师同伴之间的“聊”，提炼出有价值的课题。通过指导者与教师之间、教师同伴之间的“问”，提升了自我的研究水平。通过课题与课题新建构理念的互“借”，努力形成研究群体的坚强牢固的合力。同时，我们也寻求到了这样一条教科研轨道：从实践反思中继承与发展，从继承发展中开拓创新，从开拓创新中再实践反思，这样的循环可保证我园的可持续性发展。

3、建立双向互动的带教模式。

从幼儿园的实际出发，转变以往拜师学教重形式、轻实效的倾向，提出“一个明确、二个分明、三个要求”。“一个明确”即带教目的明确。“二个分明”即师徒职责分明、奖惩分明。“三个要求”即要求定期签订带教协议、制定计划，定期开展有实效的活动，完善过程记录，注重反思和积累，写。要求在思想上，师傅要为徒弟做出榜样，做到言传身教。要求在业务上，师徒定期互相听课，探讨与保教业务有关的问题，并进行小结和汇报活动，以此来促进教师业务素质的真正提高。同时，认真分析每位教师的教育教学特点，制定不同的培养目标，有效地发挥和提高不同层次教师的潜能。

4、进一步完善教师个人成长档案。

在教师个人收集、整理、编辑的基础上，努力展现教师个人的特色，充分体现了教师的创造性和自主性，在全区起了一个较好的示范引领作用。并通过研讨、交流进一步思考了教师成长档案的实践性和应用性。我们认为教师成长档案不应该停留在简单的资料叠加，而是应该通过档案去促进教师专业化的发展，从而使档案真正为教师所用。

1、充分调动教师主动性，使教师主动参“研”。

为了调动教师参与教研活动的主动性，我园领导坚持树立正确的教师观，尊重、了解并鼓励每位教师，营造平等、民主的学习氛围。在活动中，园领导始终以参与者的身份与教师共同研讨，虚心听取教师意见，及时鼓励和肯定教师的创见，为教师提出建设性的建议和意见，指导教师开展研讨，使教师在轻松的氛围中主动主动地参与教研活动，增强了对“研”的兴趣。

2、立足教师实际，注重解决教师实际问题，努力以“研”促教。

观念的更新需要扎实地扎根于实践。我园把校本教研工作的立足点放在教师的教育教学实践上，注重结合本园实际及当前幼教改革动态与《纲要》精神，从教师教育、教学及一日保教生活中实际存在的问题入手，主动开展研讨，寻找教育策略。

3、以幼儿园探索性主题活动为突破口，以科研为契机，使教师勤于钻“研”，善于钻“研”。

随着教育改革的深入，教育逐渐从“学习知识”向“学会学习”转移，我们也把目光从研究教材转向研究幼儿，我们主动寻找契机。同时作为区《纲要》试点园。我们结合《纲要》实施中的困惑，把幼儿园探索性主题活动作为实施的突破口，试图缩短新《纲要》精神与教师现有观念之间的落差，关注幼儿发展的全体性、全面性、差异性和可持续性，努力改革教育学的方法，促进幼儿主动、生动地学习。在课程结构上，探索和研究生成性和预成性的关系。在指导策略上，研究和探索顺应与推动的关系。在组织形式上，研究和探索集体与小组、个别的关系，使教师在教育观念转化为教育行为方面有新的突破。

几年来，我园主动承担区公开课任务，全园教师齐心协力，团结协作，认真准备，向区里开的课质量高，受到同行的好评，我们还认真参加区里组织的各项教研活动、各项竞赛。每次研讨踊跃，发言主动，多次被评为区优秀教研组。曾x次向区里展示校本教研活动，受到同行的好评。

教师素质的提高是提升全园教育质量的关键。只有高素质的教师才能培养出高素质的人才，而高素质的教师队伍培养需要我们立足于幼儿园的校本教研，面对未来我们充满信心，我们将继续立足幼儿园实际，大胆改革，锐意创新，努力走出一条有特色的校本教研新路!

**幼儿园园长工作计划七**

幼儿园工作将以邓小平理论和＂三个代表＂重要思想为指针，全面贯彻落实党和国家的教育方针及有关教育的法律法规，坚持＂以德治校、以法治教＂。以幼教＂两个法规＂和《幼儿园教育指导纲要》为依据，实行科学管理，加强教科研力度，更新保教理念，加快教育现代化、信息化进程，全面推进素质教育，不断提高保教质量，形成良好园风，把学园办成有特色的学园。

（一）政治思想工作：

1、提高教职工思想政治素质和职业道德水平，是搞好各项工作的关键。本学年将定期组织教职工学习政治活动，主要学习领会邓小平理论、习近平总书记重要讲话、＂三个代表＂重要思想、＂xx＂精神，学习政治时事文件、《教育法》、《教师法》、《教师职业道德准则》等。让教职工进一步了解党和国家、社会、人民对教育工作者的要求，提高思想政治素质。

2、进行以世界观、人生观、价值观为中心和理想信念教育，教书育人、为人师表的人格教育，爱岗敬业、无私奉献的情感教育，朴素勤勉、诲人不倦的职业文明教育。通过评选＂我最喜爱的老师＂活动，激励教师自觉塑造良好的教师形象，形成良好的园风。

（二）保教工作：

1、保育工作：

（1） 加强对保育工作的检查、督促，加强跟班指导，定期召开教职工工作例会，学习保育业务知识、卫生保健常识，反馈工作情况，指出存在问题，总结经验，提出更高要求，不断提高保育员的业务素质。

（2） 努力做好保中有教、教中有保、保教结合，加强对幼儿生活各环节的管理，培养幼儿良好的生活、卫生、学习习惯。

2、教育教学：

（1） 进一步学习领会《规程》精神，学习领会《幼儿园教育指导纲要》、《省幼儿园教育指南》，学习幼教新信息，不断更新教育教学观念。教师应学会关爱、学会理解、学会宽容、学会创新，积极探索适合本园的教育教学新方法，促进保教质量不断提高。

（2） 教师应针对幼儿年龄特点、班级实际情况制定确实可行的一日活动常规，不断提高观察、分析、反思幼儿一日活动的能力。通过良好的教育手段培养幼儿良好的生活、卫生、学习习惯，促幼儿情感、态度、能力、知识、技能等方面的发展。

**幼儿园园长工作计划八**

一、班级工作情况分析：

本学期大一班共有40名幼儿，其中男孩19个，女孩21个，经过大班第一学期的学习和生活，幼儿在身体、认知和社会性各方面的能力都有所提高。在身体发展方面幼儿的平衡感、集体队列方面的锻炼和能力还有所欠缺。在社会性发展方面，集体观念较弱。认知方面：经过我们园特色课程“蒙氏数学”，幼儿的主动研究和探索能力有一定的提高。面临第二学期幼儿毕业进入小学的任务，本学期的班级计划将从以下方面进行工作：

(一)、教育工作：

五大领域教育教学情况：

(一)语言：

1、能围绕话题谈话，会用轮流方式交谈，并能用恰当语言表达自己情感。

2、掌握基本的书写姿势，并保持正确读写姿势。

3、能有重点的讲述实物、图片、情景、突出讲述重点内容。

(二)科学：

1、能用语言与成人或同伴交流自己的发现探索过程和方法，表述存在的问题和愿望。

2、教幼儿认识时针，学看整点、半点，知道一星期中每天名称顺序。

3、教幼儿学习10以内的看图编应用题，体验加减互逆关系。

(三)健康：

1、引导幼儿初步理解不同食物有不同营养，我们的身体需要各种营养，只有样样食物都爱吃，才能长高长壮。

2、教育幼儿不玩火、不接触煤气、不摸电器和开关，遇到危险尽快告诉成人，培养幼儿自我保护能力。

3、知道保护视力，绘画写字保持正确坐姿。

(四)社会：

1、教育幼儿爱惜劳动成果，珍惜公共财物。

2、进一步引导幼儿正确评价自己和他人，愿意学习他人优点，不讥笑他人缺点、不自满、敢于承认并改正错误。

3、使幼儿学会分辨简单是非，懂得要学习好榜样，不模仿不良行为。

(五)艺术：

1、在集体歌唱活动中产生初步默契感，初步学习用连贯和顿跳的唱法表现歌曲不同意境，学唱弱拍起歌唱。

2、继续学习领唱、齐唱、两部唱等形式。

3、学习一些基本舞步，并能根据音乐进行想象和表现。

教育教学工作任务：

1.班级教师探讨，抓住幼儿的兴趣，爱好，给幼儿足够的空间，告诉家长幼儿的兴趣并报名参加兴趣小组：画画、武术、蒙氏，珠心算等。引导幼儿大胆进行探索。

2、教师告诉幼儿清明节、劳动节、六一儿童节等这些节日的来源和愿意，我们并用歌曲或儿歌让幼儿了解这些节日的喜庆。

(二)、保教工作：

1、制定符合幼儿生理特点的生活制度：注意动静结合，保证有充足的户外活动时间，培养幼儿良好的生活习惯，促进幼儿身心健康发展。

2、加强晨间检查：做好常见病的预防，发现问题及时报告和处理。做好班内各种物品的消毒，预防传染病的发生。同时检查幼儿有无携带不安全物品，如：小刀、玻璃片、小球、珠子等，发现后及时妥善处理。排除一切不安全因素和疾病传染隐患。

3、加强健康检查制度和幼儿健康档案管理：对幼儿身体健康发育状况定期进行评价与分析，保护好幼儿视力，定期开展视力测查，预防幼儿龋齿，做好幼儿听力检查。

4、加强幼儿生活自理能力和卫生习惯的培养：能够自己穿、脱衣服，并且学会系鞋带，扣纽扣;能够做一些简单的体力劳动，如擦桌子，洗手帕等;学会正确的洗手方法：卷袖子，潮水，擦肥皂，手心手背撮，洗净，洒干;能够愉快安静的就餐，会正确的使用餐具，能自己收拾碗筷。能够自己整理自己的学习用品等。

5、加强自我保护能力，增强安全意识：儿童入园前，老师进行检查，是否有玻璃、玩具、刀、针等危险物品。减少教室危险因素：如电源、针、门窗等。在幼儿午睡时，检查幼儿的睡眠姿势，防止被褥遮盖口腔。知道自我保护的方法：如鼻子流血时，将手抬高，手指朝上;摔倒时应抬头，两手撑地。开展“小小安全员”活动，让每个幼儿都能够增强安全意识。

6、促进幼儿身高、体重的达标率：让幼儿保证晨间活动的时间和锻炼的强度。让幼儿在吃饭时间有饥饿感。增加户外活动的时间，利用阳光的照射，促进幼儿体格的生长。家园联系，督促幼儿改正偏食的习惯，全面均衡营养。有的幼儿身高、体重不达标是由于遗传因素造成的。对于这种幼儿，我们的措施是：增加户外活动的时间，利用阳光的照射，促进幼儿体格的生长。多给幼儿喝牛奶，补充钙的吸收。多参加跳跃运动，促进骨骼生长。

7、体弱儿管理：户外活动时注意衣物的增减，保证适中的汗量。增加锻炼，加强体质。注意被子、毛巾、茶杯的标记。防止交叉感染。

(一)学习常规：

1、教师使用让幼儿听音乐的方法，在活动接近尾声的时候，播放一段熟悉的音乐，幼儿听到这段音乐后就知道要马上集中(注：音乐的节奏感强劲一些)，这样，教师就不用再像以前那样“喊”了，既减轻了教师的负担，让幼儿听到后也会很自觉的休息了。

2、上课时能认真倾听老师讲课，有问题要举手向老师示意，不随意打断老师的讲话，回答问题时要自信，声音要洪亮，让小朋友和老师都听到你的声音。

3、上课时身体坐端正，手自然放在双腿上不能小动作。眼睛看老师，书写和绘画时握笔正确，看书时眼睛和书要保持一定的距离。

3、发展学习适应能力，幼儿入学后，学习成了其主要活动，以读、写、算为主导。我们要尤其注意孩子的学习兴趣、学习热情、学习专注性和持久性的培养，培养幼儿良好的学习习惯、生活卫生习惯等。为明年入小学打下良好的行为习惯基础。

4、遇到困难，能动脑筋想办法解决;遇到纠纷能在老师的帮助下商量解决，能实现同伴间的交流合作，并有次序的收放玩具。

(二)安全管理：

1、做好每天晨检工作，发现幼儿带有硬币、小珠子等比较细小的物品及时收掉，防止幼儿误把玩具当食物吃进肚子里。

2、烫的饭菜，开水，牛奶等要放在安全地方。药品，消毒剂等要保管妥当，以防止幼儿误食。

3、家长如遇特殊情况需要托他人接孩子因要问清楚或打电话问幼儿的家长，确认清楚才能接走。

4、离园后应有专人检查门窗、水管、电灯、录音机，拉电闸。要灭炉火、锁门，防止意外事故。

(三)物品管理：

1、幼儿入园带来的贵重物品、玩具、图书、零食等物品，老师一律收缴，放在固定位置，保管好，待其回家时归还，并交代家长和幼儿以后不可以带以上物品入园。

2、幼儿水杯、毛巾按本班幼儿数量领取，放置在水杯、毛巾的固定位置，做上标记专人专用。

3、幼儿书本等学习用品由各班老师安排固定放置位置，贴上标签做标记。并写上幼儿姓名不要互相混淆。(让家长写上幼儿姓名也可以)

1、开学初召开家长会，向家长介绍班务工作计划，取得家长对工作的理解和支持，为以后的收集主题材料、各种调查问卷的系列工作打好基础。

2、坚持每周及时更换“家园联系”，及时让家长了解教育活动的方法。

3、继续做好“家园互动”互动工作，取得家园教育的一致性。

4、要求家长配合教师，在家对幼儿严格要求，养成良好的学习习惯、生活习惯，为入小学打好基础。

5、希望家长积极参加各种活动：“六一文艺演出”、“大班毕业典礼

6、每周按时发放《周末复习材料》，做到每周让幼儿和家长一同完成作业。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！