# 最新小学教研工作计划 教研工作计划下学期优质(六篇)

来源：网络 作者：落梅无痕 更新时间：2025-02-15

*小学教研工作计划 教研工作计划下学期一本政治教研组坚决贯彻落实刘校长在全校大会讲话精神，按学校从严治校要求规定，在原来表现较好的组风前提下，努力使教研组工作作风有更大提升，以”校兴我荣、校衰我耻”强烈责任感投入到教改实践工作中，力争实现我组...*

**小学教研工作计划 教研工作计划下学期一**

本政治教研组坚决贯彻落实刘校长在全校大会讲话精神，按学校从严治校要求规定，在原来表现较好的组风前提下，努力使教研组工作作风有更大提升，以”校兴我荣、校衰我耻”强烈责任感投入到教改实践工作中，力争实现我组贯彻落实新课标教学方法改革 “一年一个样，二年大变样”。为实现我校“河北第一，全国一流，世界知名”共同愿景努力做出我们的贡献。

教研组每位教师要以积极心态探索，精心设计教师的教案和学生的学案，以学生学习为中心，为学生学习服务，课时缩短40分钟后更加注重课堂容量设计和效率提高，根据高一、高二、高三学习内容阶段不同，设计出简捷实用的一体化教案学案来，本学期通过实践摸索力争达到教案学案一体化标准要求。

为了更好的与新课标接轨，组内利用集体备课时间学习观看课改实验区录像课，利用网上资源学习更新理念，落实在行动上，本组上2次新课标改革研讨课，高一由马双民在四月中旬上一次研讨课，高二年级在2月25日参加唐山市新课标研讨会，由李颖老师上一次公开课。回来落实实践再由杨敏丽在3月底上一次组内新课标研讨课。

本学期要更加注重课堂效率，提高练习题质量，关注师生两个方面积极性。具体计划如下：

1、2月———3月初完成一轮复习，一轮复习适当带热点内容，把二轮内容融进去适合政治理论联系实际的要求，已经根据高三阶段特点开始实行整理教案学案一体化，3月初参加唐山市一模考试。

2、3月10日到4月中旬二轮复习，二轮复习根据政治学科特点分两块：

一块是基础知识整合，充分利用时事政治报和网上资源，由教师指导给学生适当归纳，学生根据自己实用灵活再归纳。

二块是热点专题带基础知识，根据一年来时政热点归纳整理20个以内热点专题，归纳整理出100多个左右政治大政方针关键词 ，培养学生分析解答主观题能力，也是师生互动，根据以往课前学生的新闻播报内容和时事报内容，结合我校组内编写的《时事政治》资源，师生共同推进，2课时一个热点。

3、做好培优补差工作，按年级部安排，3名任课教师丛雅姿、晋套军、刘爱娇轮流辅导，对于差生采取盯住鼓励办法，作业及时检查批改，面批、抽批结合，力争成绩有所提高。培优重点放在主观题能力培养上。

4、加强强化训练，按照年级部安排2周一次强化训练，认真阅卷总结问题，提高应试能力，注重答题方法训练。

5、认真对待出仿真试题4套和冲刺2套共六套试题，分工并合作出题，其中仿真4套每位教师各出一套，冲刺2套合作完成，2合出一套集思广益，力争贴近高考，尽力精选试题，原创试题，形成我们自己高质量试卷，帮助学生冲刺提升能力。

6、高三4位政治指导教师发扬团队精神，密切合作，资源共享，丛雅姿负责团队整体把握复习方向和方法，协调分配复习任务，并整合课件资源，制作一轮深化扩展课件，把握深广度，同时负责整理学案。晋套军负责整理历届高考试题精选和阅读提纲，刘爱娇负责收集利用网上复习资源，蓝小军负责提供上届复习课件，他们几位也都对课件加以补充整合。

7、4月底完成综合复习，五月中旬完成自由复习，最后搞好考前送考。

8、认真上好政治义务早早读，自习提前5分钟到岗，加强个别辅导，严格请假制度和出勤制度，，建立和谐备课组。

《环球时事与法律》由丛雅姿、赵永新、隋静三位老师担任、《军事天地》由马双民担任、《影视欣赏》由高兴博担任。丛雅姿继续负责给青年学生党校授课。

由xx和xx负责更新，3月初更新补充1次，6月份更新补充一次，内容由2位老师协商更新排版，各位教师积极配合。

**小学教研工作计划 教研工作计划下学期二**

1.继续坚持教研论坛活动。针对教学中存在的问题重点研究，比如怎样把握新教材，新教材的单元安排体系怎样与教学进度统一起来，怎样对学生进行书写指导，怎样利用现有资源运用现代化手段教学等。

2.开展组内教研课，通过年级内互听互学，通过汇报课、示范课、研究课的观摩学习探讨，促进语文教研工作的开展。

3.开展听课评课活动，主要以本学科的课为主，认真填写好听课笔记，做好评课。

4.备课要适应课改要求的新形式，不但教学过程设计理念要新、教学手段和方法要新，而且教学目标要新，教后反思要不走过场。这学期的备课在书写上要进一步提出更高的要求。

语文教学应当在教给知识的同时，着重于引导应用，培养学生的听说读写能力。不断扩展学生的认知领域，即处理好“课堂和生活”的关系。因此，本学期语文教研组的一个工作重点就是要在教学上进行大胆的改革，不仅重视课堂语文学习，更重视社会生活中的语文实践。具体步骤：

1.深入学习，提升素养

读书是重要的学习方式，是人生奋斗崇高精神的神圣对话。教师要有较强的教科意识，自觉学习教育教学理论，用教育理论指导实践，用实践不断完善教育理论。本学期，我们将组织教研组全体教师继续认真学习新课程理念和相关教科研理论书籍，认真参加学校组织的“校本研训”活动。

2.努力实践，稳步提高

(1)根据学科特点开展课堂教学的研讨

根据学科特点开展“课堂教学的研讨”活动，通过对话争辩、思维碰撞，群策群力，让教师的教学有章有法，有规有矩。

(2)发挥骨干教师、学科带头人和教学能手的模范带头作用

本学期将组织开展“示范课”活动。鼓励每位教师经历“研究——反思——再研究”的过程。努力探索提炼构筑理想课堂的策略，形成本校的课题研究特色。提高课堂教学质量。

3.规范管理，注重实效

(1)语文组的教师教学中常常遇到困难，其实困难就是课题。课题活动和教研活动密切结合，利用网络的便捷及时迅速地进行研讨和交流，在一线教师中营造浓厚的教科氛围。

(2)注重课题成果宣传提炼，充分利用校内外宣传阵地，加强对课题成果、教师课题研究内容的整合、汇编等工作。同时及时将所有研究的过程性资料上传“教育在线”，与其他学校课题组同仁互相切磋与分享。

1.组织学生参加各级各类语文知识或作文竞赛。

2.开展书写交流活动。

**小学教研工作计划 教研工作计划下学期三**

立足语文教育,确立“以人为本”的教育思想。把握“工具性与人文性统一”的语文课程性质特征及其教学规律，面向全体教师，努力促使教师把先进的教育教学理念转化为实际教学行动。

1．“课堂是实施教改的主渠道”。在语文课改实践中，我们不仅要彻底改变以往无视人的发展，机械乏味的语文教学形式，还须不断着力纠正实验过程中产生的忽略效果，忽视语文学科特性的种种教学偏向与陋习。全力以赴在“乡电子备课试运行”的道路上摸索前进，利用各年段备课组“主题沙龙式”活动，努力创建高质高效、有机整合三维目标、学生自主学习、合作探究的现代小学语文课堂教学。

2．“立足于学生一生可持续的发展”。语文是一个人生存和发展的基础，在语文课改实验中，我们要重视学生的自学能力的培养，促进他们养成语文学习的自信心和良好的学习习惯，掌握最基本的方法，让学生喜欢语文，喜欢学习语文，从而学会学习。我们在研究人的良好语文素养形成途径的同时，要建构小学生语文学习的方式方法体系。

3．“评价是课程实施的一个重要环节”。在语文教学实践中，我们将改革长期形成的评价目的片面、范围狭窄、手段单一、主体局限等弊端，全方位探究语文课程的评价策略。依据客观条件，努力建立家校联评、学生自评、生生互评、建立小学生语文学习目标达成的评价机制，并在实践中验证与完善，以促进“评价”对课程的管理功能。

4、“狠抓全员建设，更新理念，实施教改，”。本学期，教研组将继续为新教师的成长创造有利条件，并积极开展骨干教师、新教师的“师师互学”帮教活动；利用乡“电子备课”“教学bbs”平台，进行交流、沟通；面向全员，以“农村教师提升工程”培训为契机，推出乡各年龄段教师教学展示活动，通过送教来乡，外出听课取经，积极参加各类教学技能比赛，促进我乡小学语文教研工作的丰富性和实效性。

1、乡小学教研组长、备课组长会议。（第1周）

2、上交各教研组、备课组计划。（第2周）

3、乡电子备课试运行，bbs开坛，注册、登记。（第3周）

4、乡语文组“教师素质提升工程”培训。（第3周）

1、各年段电子备课组长划分课时上传，分工合作。（第4周）

2、乡新教师随堂课（第5周）

3、乡小学语文低段备课组活动。（第6周）

4、高段备课组成员互查学生作业及反馈。（第6周）

1、参加水头二小联片教研活动。（第7周）

2、乡小学语文高段备课组活动。（第7周）

3、乡小学生现场作文比赛。（第7周）

4、水头四小送教来乡活动。（第8周）

5、乡新教师案例（论文）撰写活动。（第8周）

6、乡小学语文低段备课组活动。（第9周）

7、小学期中评估。（第10周）

8．选拔教师参加学区教坛新苗评选。（第10周）

9、语文学科“教师素质提升工程”考前辅导。（第11周）

10、乡小学语文高段备课组活动。（第11周）

1、水头一小联片教研活动。（第13周）

2、乡小学语文低段备课组活动。（第13周）

3、学区教学常规工作大检查。（第14周）

4、乡小学语文高段备课组活动。（第15周）

1、乡各年龄段教师教学展示活动。（第16周）

2、乡备课组材料上交。（第17周）

3、乡期末教学工作检查。（第17周）

**小学教研工作计划 教研工作计划下学期四**

本学期，数学教研组以学校教学处教学工作计划、教科室工作计划为依据，深入学习贯彻我校教学处、教科室工作会议精神;以提高教研质量和教学质量为目标，增强教师的学习意识、服务意识、教科研意识、质量意识、合作意识、充分发挥业务职能的作用，以更新教育教学观念为先导，以课堂教学改革为重点;改进学生的学习方式，不断深化课堂教学改革，全面提高我组教研工作水平。

1.以学生发展为本，本学期的重点工作是结合学校“四定”、“四统一”、“三步走”的备课计划，完善数学组集体备课的环节，充分发挥集体的力量，提高学科的教学效率和质量。

2.加强各年级教学质量的全面分析管理，坚持教学质量讲、练、检、析四级分析制，加强对各年级薄弱班级的质量分析，防止各年级进一步分化及教学质量的滑坡。突出九年级的教学质量自查工作。

3.各年级根据自身特点搞好校本教研活动;重视青年教师的培养;提升数学教师科研素养，促进教师专业成长与发展。

4.结合学校“三课两会”的机会，认真贯彻落实“激情课堂”十条要求，通过各老师的自觉主动听评课，逐步完善丰富课堂教学经验，更好的促进教师专业水平提高。

5.落实作业批改制度，加强作业实效性的研究，让学生的减负和学业提高并重。

1.从初一集备组开始试行23中讲学稿。结合全区大集备，逐步完善，争取形成23中特色的讲学案。

2.10月-11月，各集备做好“三课”的准备和实施工作，把激情课堂十条溶入其中，为青年比武最后决赛做好准备。

3.充分利用每周二的教研活动，发动教师积极参加听课活动，通过丰富的活动方式，加强组内团结，提高教师研究教学的氛围。

4.结合xx区的教学研究分组，切实保证教学模式研究、课题学习、课件等组的活动落实，为本校的教育教学提供资源和帮助。

5.加强青年教师的培养工作，通过听课指导，参加区里的培训等有实效的活动，加快青年教师的成长。

**小学教研工作计划 教研工作计划下学期五**

今年9月份在听取了区教研室\*\*主任在全区历史教研组长会上的讲话后，特别是高一到高三年级的终端成绩显示的数据分析后，有了不少的动力同时更多的是深感压力。本学期教研组工作的整体思路是：以区教研室工作会议为指导，学校工作计划为目标，务实创新，开拓进取，全面提高教学质量。根据学校的工作精神和历史教学实践，我们制定了明确的工作目标，加强提高教师的理论修养和业务水平，加强专题探讨，改进教学方法，加强新课程实践，提高教育的有效性，重视教研组建设，充分发挥教研组、备课组工作的作用。

1．高三年级

高三毕业班工作为重中之重。①认真研究高考说明和14、15、16年江苏高考试题的特点。坚持集体备课，扎实做好复习，提高复习课的针对性、实效性，指导考生把学科知识和能力要求落实到复习备考之中。定期组织前高三教师深入听课指导，帮助现高三教师及时发现问题、解决问题；定期参加高三备课组的集体备课。②利用每周限时作业的机会加强学生知识实际运用等各项能力的培养。③认真做好阶段检测，及时发现教与学当中存在的问题与缺陷并即时进行调整，做好学生的学习心态及学习态度的辅导工作。④加强考试研究及考试信息的收集。力争让我校高三历史在20xx年的高考有所突破。

2. 高二年级

省学业水平测试工作时间紧、任务重，要从早谋划。①认真研究考试说明和14、15、16年的省学测试题，明确其特点和考试重点，提早复习，复习要有针对性。②本学期完成一轮复习，做好模拟训练。③研究高效的课堂复习模式，为明年省学测考试多一些学生达a打下基础。

3.高一年级

高一教学首先做好初高中的衔接，了解学生初中历史学习情况和对高中历史学习的要求。培养历史学习方法，加大历史信息的传输，培养历史意识，为以后的教学调整打好基础。进行校本课程的开发，做到有计划、有实施、有记录、有成果。

4.继续探讨课程改革

①理论学习：继续实现观念转变、树立课改理念成为重中之重。配合学校教务处教科室组织的教师发展规划及校本培训的实施；以教研组为主要形式组织教师深入学习《高中历史新课标》、《走进高中新课程》《友善用脑》和《考试说明》等新课程改革理论，并撰写心得体会。②课堂实践：倡导历史探究课尝试，将探究合作学习与学科课堂教学结合在一起。鼓励老师的各级公开课大胆进行新课程新教法的课堂尝试。

认真执行学校的新学期工作计划，抓好备课、上课、作业布置、课后辅导、评价及教研等各个环节，规范教学。①备课：加强各备课组的集体备课活动。做到统一教学进度、资料和考试；开展教法、学法研讨。每周一次的\'备课活动要定时间、定研究主题、定中心发言人、并填写好备课活动记录本，教研组配合学校教务处不定期抽查。②上课：作业布置：加强书面作业的布置、落实、批改与讲评，引导同学从平时做起。③在教案上要体现课后教学反思，其内容包括教学设计实施情况、师生互动情况、教学目标达成情况、存在问题和改进意见等。④把好各备课组期中、期末考试试卷的命题关，各备课组要写出书面教学质量分析报告，教研组帮助进行分析，对教学上存在的问题及时进行调研并提出补救或改进措施。

校本培训：①利用教育活动时间学习课改理论，交流各人看到的好文章等。②鼓励教师利用课余时间认真学习相关教育教学理论文章及专着，利用好《历史教学》、《历史学习》、《中学历史教学参考》等专业杂志，做好学习笔记。

教研组建设：继续提出随机研讨，营造浓厚的教研氛围。提倡教师之间互相听课，按照学校要求每位教师每周听课不少于1节，听课记录中应有简要的听课意见或评价，做到取长补短。组织好公开课的开设与评课。②继续完善教研组各种教学复习材料的积累归类整理；继续充实并有序整理教研组的电脑“资源库”。④充分发挥骨干教师的示范作用及教研组的辐射作用。

**小学教研工作计划 教研工作计划下学期六**

以温州育英国际实验学校初中分校20xx-----20xx学年度第二学期工作要点为指针，坚持“以学生为本”和“以育人为本”的教育教学理念。在教导处的领导下，继续认真学习新基础教育理论，继续加强“提高教学效率的途径”的实践研究，并以课题“提高课堂教学的有效性”研究为切入点，深化课堂教学改革，不断提高教学质量，为我校整体教学水平的提高而努力奋斗。

树立“一切为了学生的主动、健康发展”的教育理念，我们数学教研组在本学期继续实施“价值提升”、“重心下移”、“结构开放”、“过程互动”、“动力内化”这五个分支组成的数学教研组的主题。

在执行常规管理的过程中要做到备好大纲、教材、教具、学具，更要备好学生；要明确教学目标要求、教材重难点、教学步骤、板书设计、作业设计；要精心选择例题作业；要培养学生自学能力、动手能力、思维能力。教研组每学期两次检查组内教师的备课笔记、学生作业、课堂笔记和辅优补差记录。

认真贯彻“关注细节，生成智慧”的教学原则，真正落实“教师工作的重点在课堂，学校质量的源头在课堂”。

在课堂教学过程中，从“还”给学生主动学习的“时间”、“空间”、“工具”“提问权”、“评议权”，真正把走向建立师生积极、有效和高质量的多向互动的教学过程从口号变成行动。

研究课堂教学改革，围绕数学组的区级立项课题《数学课堂教学有效性研究》实践研究，开展课堂教学方法的实践研究，并逐步完成课题的阶段性结题工作。

a．在“课堂教学中，影响师生有效互动的相关因素”分析报告下，指导全体教师和学生进行反思性教学矫正。

b．在实践和研究的基础上，归纳整理出“课堂教学中，师生有效互动主要方法策略及组织形式”、“课堂教学中，师生有效互动评价原则或标准”。

培养良好的学习习惯，对初一和初二的学生至关重要，使他们形成一个良好的学习氛围，一定要培养他们的竞争意识，有“你追我赶”的比学风格。

初三备课组教师加强课堂教学、中考试题的研究，努力做到教学形式多样化，活跃课堂气氛，充分调动学生学习的主动性、积极性，以提高优良率和及格率，以确保毕业考和升学考中取得较好成绩。

各备课组落实好辅优计划，针对性要强，课前必须要有充分的准备，做到真正意义上的辅优，即给学有余力的部分学生创造条件，培养一些数学尖子，在今年的全省数学两次数学竞赛中争取获奖并有突破性，初一和初二的培优班要切实地完成资料的整理以及优生的针对性补差工作，辅导老师要关爱每一个学生，从基础、从学习态度上补起，要注重培养他们的自信心，注意做好学生的思想教育工作，寓思想教育于教学工作中。

附：初中数学教研组20xx---20xx学年度第一学期行事历

时间主要工作备注

第一周2.6---2.12开学工作

第二周2．13---2.19计划制订各年级数学优生辅导启动

第三周2.20---2.26数学组全体会议通过教研组计划

数学竞赛辅导老师座谈会

第四周2．27---3.5初三数学竞赛选拔赛

第五周3.6-----3.12月考数学小组课题组成员会议

3．12省数初中学竞赛第一试

第六周3.13------3.19小组公开课（孙维均鲍剑峰朱贵春）

数学组全体会议

第七周3.20------3.26小组公开课（熊水林经敏顾小兵赵长华）

上交：区教学论文评比

第八周3.27------4.24．2省数初中学竞赛第二试

第九周4.3-------4.9各年级数学优生测试

小组公开课“复习课”（李志红陆晓欣付伟杰）

第十周4.10-------4.16月考期中考试准备

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！