# 2025年物理个人工作计划(优质70篇)

来源：网络 作者：梦回唐朝 更新时间：2025-02-16

*物理个人工作计划一以中学物理教学大纲为关键环节，以新编写的中学物理教材为基础，更加注重基础知识的贯彻和基本技能的形成。以培养学生创新精神和实践能力为目标，以校备考小组为主体，注重研究新教材的特点和规律，积极探索课堂教学模式，优化课堂教学结构...*

**物理个人工作计划一**

以中学物理教学大纲为关键环节，以新编写的中学物理教材为基础，更加注重基础知识的贯彻和基本技能的形成。以培养学生创新精神和实践能力为目标，以校备考小组为主体，注重研究新教材的特点和规律，积极探索课堂教学模式，优化课堂教学结构，深化课程改革，全面提高物理教学质量。

以国家课程改革精神和我校教育教学改革为指导，弘扬“团结、奉献、求实、创新”精神，认真实施高中新课程改革，全面完成教学和科研任务。

1、前瞻性：

突出“以人为本”的原则；在全面提高学生基本素质的基础上，以培养学生能力为重点，以培养学生创新精神和实践能力为重点，既强调学生对知识的掌握，又注重学生能力的发展，既强调记忆、思维能力等智力因素的发展，又强调动机、兴趣等非智力因素的培养；它不仅注重学习方法的指导，而且鼓励学生

创新是一个民族进步的灵魂，也是教育我们学生的目的。摒弃那些不符合课程标准的过时认识，创造性地使用教材，优先培养学生的学习兴趣，挖掘学生的学习潜力，提高学生的综合素质。在规划布置设计中，要认真贯彻我校355的教学理念，努力突出时代性、探究性、开放性，为学生提供联系实际、自主探索的空间，培养学生的创新精神和实践能力。

3、注重实用性

计划与新课程标准教材相匹配，内容安排与教学实践和教学程序相一致，成为本学期教学过程中的指导性和纲领性文件。

4、要科学

教学要满足学生的认知要求，正确处理获取知识与培养能力的关系，在巩固课本知识的前提下加强训练力度，努力开放所选的题材，有利于学生扎实的基础，形成创新思维和发散思维。

1、学习新教材：每个老师都要认真学习新教材，掌握新教材的体系，掌握新教材的规律，利用新教材的材料进行教学，做到备课有底，教学有数，指导有方。

2、探索新的教学方法：结合我校“355”教学改革方法，一方面要吸收传统教学方法的精华，另一方面要积极探索适应当前形势和学生实际情况的新的教学方法。以课堂训练为本质，利用各种辅助手段和设备进行教学，做好实验教学，重视实验教学。

3、加强物理作业指导：注重教学过程的科学性和规范性。要求学生先做自己该做的事情，强调问题解决的过程，清晰的物理思维，规范的写作格式，这是形成严谨的逻辑思维能力的必要过程。

4、注重教学研究，集体备课。备课前，集中精力沟通，取长补短，分析好教材；根据班级实际情况，个人适当调整，写好教案；在课堂上互相观察和交换意见。真诚合作也有利于提高全校的物理成绩。另外： 要求每个老师每周听一节课；每周在我的教学中给小组（备考组）提供一个值得讨论的真实问题；每学期举行一次校级研讨会；

5、加强实验教学。实验是高考的难点，也是素质教育的要求。要做好演示实验和学生实验，培养学生的实验能力。实验结束后，要回放实验课件，巩固和加深印象。

**物理个人工作计划二**

为了达成目标和计划，首先就是要提高上课和作业的效率、作为教师首先就要讲清楚，这样的目的是为了让学生理解、听懂，学生只有会自己解题才能说明已经听懂了，所以要对题目编排、讲解优化组合，而最终目的就是要培养能力、

１、精讲：首先，概念的引入和讲解务必要清、为此应该对重点的内容反复强调，对重要概念的引入和理解应用要多举例，结合情景进行教学、这也是课改的要求、教学时应注意：

①明确概念引入的必要性和事实依据、

②只有明确、掌握概念的定义，才可能明确掌握被定义的概念、

③了解概念的种类（矢量、标量、状态量、过程量、特性量、属性量，某种物理量的变化率等等），以便用比较法教学、若这种概念属首次学习，就必须着重使学生明确抽象概括的方法、

④理解概念的定义、意义和跟有关概念的联系与区别、

⑤定义的语言表达形式可以不同，但数学表达式应该相同、

⑥注意从定义式导出被定义的物理量的单位、其次，把握好进度，且勿图快、尤其在难点的教学中，要把握好进度，不随意增加难度、

2、精练：本学期的习题肯定不少，如何以最高的效率获得最好的效果是值得探讨的课题、尤其体现在习题的练习和讲解中、作业和课堂练习题都打算在归类的基础上分层，做到有纵有横、回家作业保证每一次都能让学生认真仔细的完成，决不盲目图多、

本学期要在课上和课后都有一个较完整的反馈机制、比如上课即时进行反馈性的练习、作业有问题的学生要与之交流，从中了解问题所在，以便及时改进、对于学习有困难的学生要经常沟通、

一定要让这些学生都把该弄懂的基础知识弄懂，一发现问题立即帮助他们解决、对他们正确引导，消除心理防碍，适当放慢速度，使他们对概念的理解和掌握随着认识能力的提高螺旋式上升、

良好的师生关系可以帮助我上好每一堂课；维持学生积极的学习态度；使学生保持对物理学科的学习兴趣、但是余要吸取过去一年的教训，与学生搞好关系决不是与一部分学生亲密无间，而是要去关心每一个学生特别是学习有困难的学生、

1、课堂教学改革与创新“学生主动式互动教学”，教学的过程不再是教师讲授，学生听讲的单一过程，而是学生主动获得学习经历的过程，教师以一个交流者（甚至不是指导者）的身份出现在课堂上、教师以话题的形式引入教学内容，与学生一起讨论，让学生主动发现问题，总结出结论、甚至可以像说相声一样，与一名或多名学生在讲台前探讨，也可以让学生自己来讲、但是问题是如何指导学生的考虑从正确地思路出发，不然时间有限，会浪费掉大量的时间、

2、与信息技术的应用与整合

信息技术是工具，是平台、我觉得在物理教学中信息技术是很重要的、可以提供足够的教学资料，给我们提供了一条很好的信息获得途径、多媒体又是课堂教学的先进手段，通过视听，可以把很多生活中的物理现象即时的反映出来，一些重要的板书、表格和图片、例题很方便的就可以在教室里面展示、通过多媒体课件又可以把实验演示的活灵活现，物理模型也可以通过课件分析的透彻有余、但是多媒体设备我认为不是用来投影简单的上课讲稿的、所以我上课用多媒体设备主要是用来展示多媒体课件和媒体资料、新的开始，新的面貌，期待新的成绩、

**物理个人工作计划三**

物理八下教学计划新学期开始，为更好的开展本学期的物理教学工作，特制定本计划：

一、教学目标：

1、知识与技能目标：

本学期需掌握的基础知识是一些基本概念，基本规律，要求学生深入理解并掌握应用所学物理知识解决简单的物理问题，以及解释一些简单的物理现象，能对物理实验进行操作和分析，从而提高实验水平。

通过实验操作培养学生的实验技能、动手动脑和分析解决问题的能力，培养学生灵活运用所学知识解释一些常见的物理现象的能力，使学生养成知觉学习，独立思考问题的技能。争取进入全街道优秀行列。

通过对物理知识的学习，培养学生科学的学习方法，树立正确的人生观、价值观和世界观，进行科学和社会主义爱国教育，辩证唯物主义的世界观，学生广泛的学习兴趣和特长，使学生更加健康活泼的成长。

2、过程与方法目标

学生在学习过程中进行科学的探究，经历每一个知识的建构过程，又经历情感体验的过程，使学生得到探究的体验、创新的尝试、实践的机会和发现的能力，学生通过学习的参与，从学习中获得愉快的体验。

学生在学习中要发挥小组的作用，小组成员有明确的责任分工，并进行一帮一的互助性学习，并通过自主、独立的发现问题，调查、收集和处理信息，表达与交流等活动，获得知识、技能、情感的发展。

3、情感态度与价值观目标

以知识改变命运，学习成就未来主题教育活动为依托，通过主题教育活动让每位学生都深刻认识到学习知识的重要性，激发学生的学习热情，开发学生的学习潜能，提高学生学习成绩。在教学过程中要学生多自己亲身经历，多参与学习，感受到学习的乐趣，老师要正确评价学生，使他们体会到自己的价值，从而形成正确的价值观。在物理教学中，要学生多体会知识来源于实践，又应用于实际，反映在物理中的辩证关系，从而受到初步的辩证唯物主义观点的教育。要通过介绍我国的物理成就和社会主义建设的成就以及物理在社会主义建设中人作用，激发民族自尊心和爱国主义思想感情，使学生逐步明确要为国家富强、人民富裕而努力学习。

二、学生基本情况分析：

1、学生的知识基础

从新学期的学习情况来看，学生学习干劲较大，学习兴趣较浓，发展比较均匀，都有较强的求知欲望，从小学的自然学习及生活学识中已获得了一定的物理知识，本学期的教学中，要充分调动学生的学习积极性，进一步培养学生的学习兴趣，使其掌握科学有效的学习方法，理论结合实际，以学为主，学以致用，加强学生从生活中获得物理知识和应用物理知识解释生活中常见的物理现象的能力。

2、学生的能力发展水平：

大多物理生已经掌握了科学的学习方法，具备了一定的分析问题和解决问题的能力，养成了正确的学习习惯，端正了学习态度，有较为明确的学习目的，本学期的教学中应电教手段，进一步培养学生的观察实验、逻辑思维和实验操作能力，使学生能灵活自如的动用所学知识，解释生活中觉的物理现象。

3、学生的学习态度：

学生已具备了一定的学习经验和良好的学习态度，本学期教学中应加强学生的学潮指导，进一步培养学生浓厚的学习兴趣，使学生勤学、巧学、乐学、博学。

4、学生的学习方法和学习习惯：

物理是一门实验科学，教学中应注意观察和实验，充分发挥电教媒体的作用，理论联系实际，注重知识的理解和运用，加强对学生的指导，使学生养成良好的学习方法和学习习惯，能知觉的学习知识并对所学知识灵活运用。

5、本学科的优秀生与学习困难生名单及情况分析：

初二年级的学生中，优秀生约占学生总数的1/4，这些学生学习基础好，知识掌握的扎实、牢固，学习积极性高。

三、教材分析：

1、本学期讲授的章节和篇目及单元划分?

本学期的物理教学内容有：

1、本学期所教内容的章节及篇目：

本学期物理教学的内容是：人教版八年级物理上册全部内容。

2、基础知识：本学期讲述的基本内容包括：

本学期讲述的基本内容包括：声音的产生与传播、我们怎样听到声音、声音的特性、噪声的危害的控制、声的利用、光的传播、光的反射、平面镜成像、光的折射、光的色散、看不见的光、透镜、生活中的透镜、探究凸透镜成像的规律、眼睛和眼镜、显微镜和望远镜、温度计、熔化和凝固、汽化和液化、升华和凝华、电荷、电流和电路、串联和并联、电流的强弱、探究串、并联电路的电流规律

3、学生的基本技能和能力培养的内容：

通过对物理知识的学习，培养学生观察能力，实验操作能力，分析问题和解决问题的能力，以及灵活运用物理知识的能力，从而使学生掌握科学的学习方法，养成自觉学习、独立思考问题的习惯。

4、思想教育内容：

通达对物理科的学习，让学生了解世界是物质的，物质是运动变化的，联系实际和辩证唯物主义的教育，爱国主义教育，树立正确的人生观、世界观和价值观。

5、本学期教材的重点和难点：

重点是：本学期教材的重点是：探究凸透镜成像的规律、眼睛和眼镜、显微镜和望远镜、温度计、熔化和凝固、汽化和液化、升华和凝华。

难点是：电荷、电流和电路、串联和并联、电流的强弱、探究串、并联电路的电流规律。

**物理个人工作计划四**

新学期来临，为全面落实立德树人教育目标，提高学生物理学科核心素养，大力推进物理课堂教学创新，特制定计划如下：

积极参加自主研修、教育理论学习等活动；每学期听课不少于20节，要加强“备、讲、批、辅、考、评”等教学常规的落实，做到“严、细、实、恒”。具体为：

必须深入钻研新教材，把握教材内容的内在联系、知识体系和逻辑结构，明确教材中的重点章节和学习要求，理解和掌握教材中所规定的教学内容。注意补充现代社会科学和自然科学的新成果等资料，整合教学资源，做到思路清晰，容量恰当，难易适度，重点突出，详略得当，贴近学生。

了解所教学生在知识和技能水平、兴趣爱好和需要、思维特点和学习能力、思想状况和学习习惯等方面所存在的共性特点以及个性差异，从学生的实际出发，按照打好基础、发展智力、培养能力、各有所得的要求，精心设计教学过程．增强教学的针对性和有效性，确保各个层次的学生都得到发展。

根据教材和学生的特点，研究教学内容与培养学生“双基”的关系，精心选择教学方法和教学模式。选择教学方法应符合学生的认知规律，有利于调动学生的学习积极性，有利于增强学生的主体意识，有利于学生的知识积累和能力提高，实现在教师组织指导下的学生有效学习。在方法运用上，学生会的不讲、不需要讲的不讲、讲了学生也不会的不讲。重视情感在教学中的能动作用，关心每一个，关注每一个，关爱每一个。

（1）教学设计精巧。

其“精巧”表现在：教学目标明确、资源开发充分、教材钻研透彻、主体地位突出、教法合理有效、过程设计缜密、教案规范完整。

（2）课堂讲课精炼。

其“精炼”表现在：教学目标明确、教学内容准确、教学方法科学、信息反馈及时、教学行为规范、教学艺术精当。

（3）作业布置精心。

进一步明确我校作业的布置和批改要求分层教学精当。按照学校“分类指导，分层教学，分档提高，整体推进”分层教学要求，根据学生个性，认知能力、思维类型等差异，实行分层设计、分层教学、分层指导、分层训练，使全体学生都有不同程度的提高。

即：尽量让学生自己观察、尽量让学生自己思考、尽量让学生自己表述、尽量让学生自己动手、尽量让学生自己得出结论。

8．23—8．28

选择性必修第一册第一章第1、2节

8．30—9．04

第一章第3、4、5节

9．06—9．11

第一章第6节，小结

9．13—9．18

必修三第九章第1、2节，讲周练

9．20—9．25

第九章第3、4节，讲周练

9．27—10．02

第十章第1、2节，讲周练

10．04—10．09

第十章第3节拓展

10．11—10．16

第十章第4、5节，讲周练，拓展、小结

10．18—10．23

第十一章第1、2节讲周练

10．25—10．30

期中考试

11．01—11．06

第十一章第3、4节，周练

11．08—11．13

第十一章第5节，周练，小结、拓展

11．15—11．20

第十二章第1、2节，讲周练

11．22—11．27

第十二章第3、4节，讲周练，小结、习题

11．29—12．04

第十三章第1、2节，讲周练

12．06—12．11

第十三章第3-5节，讲周练，拓展、小结

12．13—12．18

选择性必修第二册第一章第1、2节，周练

12．20—12．25

第一章第3、4节，周练，拓展、小结

第二章第1、2节，讲周练

第二章第3、4节，讲周练，拓展、小结

第三章第1、2节，讲周练

期末复习期末考试

**物理个人工作计划五**

一、指导思想：

学生的个体差异是一个客观存在，因此培优补差是教学工作不可少的一环。为了让每个学生都能在原有基础上得到提高发展，体验学习的快乐，进步的乐趣，达到全面提高学生素质的目的，我们根据教育理论中“因材施教，量力性原则”和前苏联教育家巴班斯基“班内分组理论”，实施特殊教育计划，分层教学，在班级中挖掘学生的个体差异，做好拔尖补差工作，从而让优生更优，差生不差，共享成功。

二、学情分析：

通过上学期一学期的学习，我所教两个班级学生在物理上愈加呈现出两级分化的趋势。优秀生对所学物理知识掌握的愈加牢固，学困生对物理学习兴趣越来越淡，导致他们的成绩也是越来越差，从而使班内两级分化愈加明显。

三、扎实做好培优工作

1、成立课外兴趣小组，通过活动进行培优。对于优良学生在时间上把好关，课堂内他们能吃饱，但不会吃好，因此要求各教研组组织任课教师成立课外兴趣小组，给予“精科”，也就是精心挑选一些拔高题，题型要多种多样，通过各种形式的活动来提高他们的学习积极性，从而逐步提高优良学生的学习成绩。

2、做好优良学生的“补差”工作

因为优良学生中还存在个别科目比较差的现象，所以他们的补差科问题也是非常重要的，为此，我们要求各任课教师做好这部分学生的思想工作，使他们喜欢这一科目，循序渐进，不断提高，从而使他们优上加优，不优创优，真正成为优秀的接班人。

四、具体要求：

1．培优主要以扩大学生知识面，培养学生灵活的思维及发展多种能力为目标，为一些特别聪明的学生提供专门的学习资源，如文学、艺术、科技、体育等，以满足他们特殊的发展需要；补差则重在帮助一些学习有困难的学生提供特殊帮助，采取分层、分组的方式，帮助他们查漏补缺，弥补基础知识的不足，在补差的同时提高学生的分析能力和理解能力。

2．精心准备培优补差的辅导内容，保证每次的辅导质量。

3．及时做好培优补差记载本的记录，学校将每月对记载内容做一次检查。

4．期末学校将对培优补差效果做全面检查。

五、辅导时间：

星期二晚自习培优。

星期四晚自习补差。

**物理个人工作计划六**

为了达成目标和计划，首先就是要提高上课和作业的效率。作为教师首先就要讲清楚，这样的目的是为了让学生理解、听懂，学生只有会自己解题才能说明已经听懂了，所以要对题目编排、讲解优化组合，而最终目的就是要培养能力。

1、.精讲：首先，概念的引入和讲解务必要清。为此应该对重点的内容反复强调，对重要概念的引入和理解应用要多举例，结合情景进行教学。这也是课改的要求。

教学时应注意：

①明确概念引入的必要性和事实依据。

②只有明确、掌握概念的定义，才可能明确掌握被定义的概念。

③了解概念的种类(矢量、标量、状态量、过程量、特性量、属性量，某种物理量的变化率等等)，以便用比较法教学。若这种概念属首次学生学习，就必须着重使学生明确抽象概括的方法。

④理解概念的定义、意义和跟有关概念的联系与区别。

⑤定义的语言表达形式可以不同，但数学表达式应该相同。⑥注意从定义式导出被定义的物理量的单位。其次，把握好进度，且勿图快。尤其在难点的教学中，要把握好进度，不随意增加难度。

2.精练：本学期的习题肯定不少，如何以最高的效率获得最好的效果是值得探讨的课题。尤其体现在习题的练习和讲解中。作业和课堂练习题都打算在归类的基础上分层，做到有纵有横。回家作业保证每一次都能让学生认真仔细的完成，决不盲目图多。

本学期要在课上和课后都有一个较完整的反馈机制。比如上课即时进行反馈性的练习。作业有问题的学生要与之交流，从中了解问题所在，以便及时改进。对于学生学习有困难的学生要经常沟通。

一定要让这些学生都把该弄懂的基础知识弄懂，一发现问题立即帮助他们解决。对他们正确引导，消除心理防碍，适当放慢速度，使他们对概念的理解和掌握随着认识能力的提高螺旋式上升。

良好的师生关系可以帮助我上好每一堂课;维持学生积极的学生学习态度;使学生保持对物理学科的学生学习兴趣。但是余要吸取过去一年的教训，与学生搞好关系决不是与一部分学生亲密无间，而是要去关心每一个学生特别是学生学习有困难的学生。

1.课堂教学改革与创新“学生主动式互动教学”，教学的过程不再是教师讲授，学生听讲的单一过程，而是学生主动获得学生学习经历的过程，教师以一个交流者(甚至不是指导者)的身份出现在课堂上。教师以话题的形式引入教学内容，与学生一起讨论，让学生主动发现问题，总结出结论。甚至可以像说相声一样，与一名或多名学生在讲台前探讨，也可以让学生自己来讲。但是问题是如何指导学生的考虑从正确地思路出发，不然时间有限，会浪费掉大量的时间。

**物理个人工作计划七**

随着春天的来临，九年级升学考试的时间也屈指可数了。针对全体学生的具体情况，结合实际，力争做到让每一个学生发挥出最佳状态，挖掘潜能，实现同学们心中的美好理想。在复习教学中组织学生做好“厚书变薄，薄书变厚”的综合能力提高教学工作，争取在毕业和升学考试中获得好成绩。

以《物理课程标准》（以下简称课标）的目标、理念、内容标准为依据，不以选用的教材为依据，摒弃“以本为本”的命题指导思想，全面体现“知识与技能、过程与方法、情感态度价值观”三个维度的要求。

1、提高理综成绩在丰南区的排名位置。

2、在升学考试中不仅要提高学生的总体成绩，更要提高学生的优秀率。

1、力学和电学两大部分。

（1）力学的重点是压强、浮力、杠杆、机械效率。而且出题的综合性较强，与前面学过的力的平衡等知识联系密切。其中机械效率是历年中考的热点，也是中考的难点，也是学生认为是最难入手的知识。

（2）电学的重点是欧姆定律、电功率。它们的综合题又是电学考试的难点。学生对于画等效电路图的问题总是理解不好，造成失误。

2、 声学、热学、光学中，热量的计算和光学做图是考试常出的考点。尤其是光学做图是学生最容易出错的知识。

1、夯实基础，巩固双基。

以课本为主线，让学生掌握基本概念和规律，让他们正确理解，并以书上的习题和例题通过小测试的方式来检验学生的掌握程度，及时反馈，与学生做到知识日日清。

2、连点成线，板块拓展。

根据中考题“源于课本以高于课本”的考试特点，在复习将各个知识点进行纵向和横向的知识联系，形成知识的主线，再将知识主线交织成面，形成系统，配合精选的习题对知识增强提炼性。

分成力学、电学、热学、和光学四大板块，并且对知识进行综合梳理，通过口诀、推论、简便方法的渗透使学生对所学的知识有一个新的整合过程，理清知识脉络，知道侧重点。

3、综合训练，能力提高。

通过前两步的阶梯学习后，通过综合训练培养学生的分析、归纳、做图等综合应用能力，希望提高学生的综合应用能力。而有一部分学生通过这一轮的复习，在知识的认知能力方面上会有一个可喜的质的飞跃。

4、模拟中考，素质适应。

在复习的最后阶段，通过模拟考试让学生开阔视野，多见种类题型，让学生争取在最短的时间内找到简洁省时的解题方法，培养学生良好的应试心理，形成乐观向上的积极心态.

对不同层次学生采取因人而异的方法，加强教师的自身教学素质和修养。

1、加强对学困生的知识补救，减小对升学的影响。尤其对每个班级的后十各学生，多与他们进行情感和教学上的沟通，让学生发自内心的有改变现在学习状态的思想，增强自信心和自制力。

2、增强学优生的知识容量，扩大学生的视野，考出优异的成绩。

3、加强对中等学生的关注程度，这大部分学生是教学的主要组成部分，是提高教学成绩的主体。对他们多关心和沟通，在情感上和心理上让学生有愉悦的精神状态，处于积极乐观的学习状态中。

**物理个人工作计划八**

以教校教务处的教育目的单方面展开物理讲解，执行素养教育，凭据师长教师现状，不绝弄好根蒂知识，基础物理思维战方法的讲解，面向局部师长教师，以人为本，拓荒师长教师的智力，培养栽种汲引师长教师解析结果的能力。果材施教，分层讲解，大力提高师长教师的思想能力。

经由讲解，抵达师长教师能力增强的目的。师长教师能独立完成教材上的习题，能正正在师长教师的引诱下完成师长教师课中支配的习题，能做其他参考书上的部分练习，渐渐培养栽种汲引师长教师深嗜物理，抵达提高师长教师的综开素养的目的。

针对本年级的团体效果，紧张正正在于重面挨好根蒂，具体程序以下：

1、细讲简洁

a、细讲：首先，看法的引进战讲解务必要清楚。为此应该对重面的内容反复强调，对重面看法的引进战明白应用要多举例，星散情景中止讲解，那是课改的恳求，其次，控制好进度，切勿图快，迥殊正正在易面的讲解中，要控制好进度。

b、简洁：本教期的习题肯定许多，如何以的遵命获得的成果是值得探求的课题，迥殊浮现正正在习题的练习战讲解中，做业战课堂练习题皆挨算正正在回类的根蒂是上分层，做到有纵有横。

2、及时的回响反映

本教期要正正在课上战课后皆有一个较无缺的回响反映机制，比如正正在上课及时中止回响反映性的练习，做业有结果的师长教师要取之互换，从中懂得结果所在，以便及时改进，闭于学习有脆苦的师长教师要经常雷同。

3、教材解析

新物理课程标准窜改了本有物理课程的情势，正鄙人一学习了物理两本教材，那两本紧张正正在于根蒂的学习。现在到了下两了，文理科选建的模块各没有相同，文科选建的是物理1-1，紧张的是研究对基础内容的熟习。闭于理科选建的物理3系列的，谁人系列的强调的是恳求师长教师更深入的懂得那些知识战正正在于对那些知识的应用。正正在物理选建3-1整本书中，紧张研究的是电教取磁教，可以讲是局部物理教中斗劲易的，它取?模块中的内容精密的联结的正正在一起。正正在选建3-2中，紧张是对选建3-1中止了加深，将电教取磁教联结正正在一起，组成了电磁教，其次对电流也中止了加深，借加上了现在斗劲热门的传感器。

4、师长教师情况解析

xx中教的现下两师长教师理科班的师长教师根蒂稍好，但是没有养成劣越的学习风气，比力争辩能力很好，逻辑思想能力有待于提高。是以，我们正正在讲解中一圆面要充分懂得他们，取他们多雷同，给他们以怀疑，提高他们学习物理兴趣;别的一圆面要抓住课堂那块紧张阵地，讲究技艺战兴致性，真实提高师长教师的集团素养，为以后的会考战下考挨下坚实的根蒂。

**物理个人工作计划九**

根据新的《高中物理教学大纲》的精神，在使用该教材进行教学时应注意以下几个方面：

1. 认真学习新的《高中物理教学大纲》，深刻领会大纲的基本精神，以全面实施素质教育为基本出发点，树立对每一个学生负责的思想，根据各校、各班的具体情况，制定恰当的教学计划和和教学目标要求，满腔热情地使每一个学生在高中阶段都能得到良好的发展和进步，是每一个教师的基本职责，是师德的基本要求，也是搞好高中物理教学的基本前提。

2. 认真钻研教材内容，深刻体会教材的编写意图，注意研究学生的思维特点、学习方法以及兴趣爱好等因素。要依据教材和学生的实际情况深入研究和科学选择教学方法。特别注意在高一学习阶段培养学生良好的学习习惯和思维习惯，切忌要求过高。

3. 对高一学生来讲，物理课程无论从知识内容还是从研究方法方面相对于初中的学习要求都有明显的提高，因而在学习时会有一定的难度。学生要经过一个从初中阶段到高中阶段转变的适应过程，作为教师要耐心地帮助学生完成这个适应过程。首先要积极培养和保护学生学习物理的兴趣和积极性，加强物理实验教学，培养学生观察与实验的基本素养。其次要注意联系实际，以学生熟悉的实际的问题或情景为背景，为学生搭建物理思维的平台。第三，要注意知识与能力的阶段性，不要急于求成，对课堂例题和习题要精心选择，不要求全、求难、求多。

4. 加强教科研工作，提高课堂效率。要把课堂教学的重点放在使学生科学地认识和理解物理概念和规律方面，掌握基本的科学方法，形成科学世界观。要充分利用现代教育技术手段，提高教育教学质量和效益。

本学期共20周，实际安排授课时间17周，按每周3课时计算，共51课时。期中考试安排在第11周，期末考试安排在第21周。各章的教学时数为：

第一章 怎样研究抛体运动 10课时

第二章 研究圆周运动 10课时

第三章 动能的变化与机械功 10课时

第四章 能量守恒与可持续发展 10课时

第五章 万有引力与航天 9课时

第六章 经典力学与现代物理 2课时

1.建议期中练习前教学进度控制到第三章结束.

2.在教学中注意处理好以下几个关系，首先这学期已经分文理科了，应该向高考要求靠拢;第二并根据学生实际情况安排教学;第三是知识的形成过程与讲练习题的关系，切忌以讲练习题替代学生的认识过程。

**物理个人工作计划篇十**

物理是理科生的必修课，大部分理科生知识不够，尤其是基础知识。经过高中一年的学习和训练，物理情景和物理模型的建立有待加强，知识点的连贯性有待进一步提高，独立分析物理过程和解决物理问题的能力有待加强和提高。

这学期理工科的科目是选修课3—1和3—2，包括静电场、恒流、磁场、电磁感应、交流电、传感器。

根据新课程标准的要求，我们应该认真组织教学，从课堂上要求效率和质量。

在知识方面，使学生掌握基础知识、基本技能、基本方法和基本物理思想；在知识和能力方面，在传授知识的同时，也注重培养分析问题和解决问题的能力，在课堂教学中注重两者的有机结合；

情感态度，注重培养学生良好的学习习惯，规范问题解决，充分调动学生学习的主动性和积极性。努力在考试中稳步提高学生成绩。

1、做好思想工作，增强学好物理的信心。因为物理理解能力强，中学生理解能力有限，所以害怕。因此，他们经常在课堂上介绍学习方法，为学生做思想工作，使学生对物理有深刻的理解，掌握学习物理的规律和方法。

2、讲求质量，提高能力，从教学角度扎实做好教学工作。认真学习新《物理课程改革标准》，利用集体备课时间交流经验，将理论学习成果渗透到课堂教学中。

3、仔细研究教学大纲，明确本学期的教学要求。我既然教一个实验班和一个普通班，就要注意让每个班针对不同的学生有不同的侧重点，进一步做好不同层次的教学。做好每次课后的反思。

4、每个班的工作量要适中，可以及时纠正，反馈。学生的作业要整批改，这样才能充分掌握学生的情况。

5、利用自习课等时间段，加强对学生的引导，不仅是优秀率，还有全体员工的平均分。

**物理个人工作计划篇十一**

本学期备课组工作围绕学校课堂教学改革工作的重点展开，立足课堂教学，按照新课程标准，深化教学改革，规范教与学，实施素质教育，依据学生现状，不断搞好基础知识，基本物理思想和方法的教学，面向全体学生，以人为本，开发学生的智力，培养学生分析问题的能力，进一步提高物理课堂教学质量。

2、1、组内活动

备课组每单周五上午进行集体备课，研讨、交流教学体会，探讨有效的教学措施与方法，隔周进行一次推礳听课，课后及时进行评议，提高课堂教学设计的质量。每周进行一次学习效果评测，包括对典型错误的滚动训练，每章进行一次阶段性评价，及时发现学习中存在的问题并在后继的教学中加以纠正。认真参加市、区组织的教学研究活动，虚心学习外校、外地的经验。

2、2、讲求质量，提高能力，从教学入手

扎扎实实做好教学工作。认真学习《物理课程改革标准》，认真参加区教研活动，利用备课组活动时间交流体会，并将理论学习的成果渗透到课堂教学当中。明确本学期的教育教学工作要求，认真编写导学案，并组织研讨修改，注意做到每节课针对不同的学生能有不同的侧重点，注意做好每节课的`课后反思。

理科班的导学案由预习案、探究案、训练案构成，课前预习时间15分钟，课后练习时间30分钟。课堂探究中注重问题逻辑与思维训练，例题尽可能有变式训练，课堂反馈与课后练习适当降低难度。

文科班的导学案以填充、选择简单计算几种形式出现，强化学生对知识点的记忆及重点公式与规律和应用训练。

2、3、认真学习教育教学理论，了解学术研究的动态，及时调整教学的深度与广度，有效地提高教育教学质量。不断改进教学方法，控制好教学进度。更好地注意教学难度的循序渐进，知识逐步扩展加深，精讲精练，逐步提高学生的能力。

2、4、进一步做好分层次教学工作。对一些有潜力的学生在课堂教学的基础上，提高一定程度的教学难度及深度，同时也做好辅差工作，对学习困难的学生要特别关注，并安排必要的个别辅导。

2、5、加强课堂的管理，每节课都能顾及听课的所有学生，充分调动全体学生的学习潜能与热情，以学生参与为主形式，充分展现物理学的生动有趣，提高学生学习的兴趣，注重培养学生学习方法。

2、6、组织物理学科课外学习兴趣小组，引导学生开展有趣的应用物理知识的学习活动，激发学习的学习兴趣。

本学期高二物理备课组的主要任务是：理科班完成高中物理选修3—1及3—2第一章的教学任务；文科班完成高中物理选修1—1教学并进行一轮学业水平考试的复习工作。理科班在完成教学进度的同时着力培养学生自主学习的意识和深入思考问题的习惯；文科班要充分调动学生的积极性，进行有效的学习和复习，尤其是注意薄弱学生的学习管理，减少掉队人群。

**物理个人工作计划篇十二**

积极学习普通高中《物理课程标准》(实验)，认识物理课程的性质，领会物理课程基本理念，了解物理课程设计的基本思路。通过学习物理课程总目标和具体目标，使我们的物理教学工作更科学化、规范化、具体化。认真学习新的物理教学大纲，明确选修物理课的教学内容和要求，结合现行使用的教材做好调整。

在教材处理、教学要求、教学方法等方面进行规范化的研究，请经验丰富的教师传经送道，更好提高自身素质。

1.认真钻研教学大纲及调整意见、体会教材编写意图。注意研究学生学习过程，了解不同学生的主要学习障碍，在此基础上制定教学方案。要特别注意继续培养学生良好的学习习惯和思维习惯，充分调动学生学习主动性，要认识到学生能力培养与学习习惯、思维习惯有极大的相关性。

2.要特别强调知识与能力的阶段性，强调掌握好基础知识、基本技能、基本方法,这是能力培养的基础。对课堂例题与习题要精心筛选，不要求全、求难、求多，要求精、求少、求活，强调例题与习题的教育教学因素，强调理解与运用。

3.加强教科研工作，提高课堂效率。要把课堂教学的重点放在使学生科学地认识和理解物理概念和规律、掌握基本科学方法、形成科学世界观方面。要充分利用现代教育技术手段，提高教育教学质量和效益。

4.高考的改革在联系实际、能力立意等方面不断加大力度，同时高考的改革也对高中物理会考提出新的要求，北京市教委对高中物理会考工作进行了较大的调整和改革，广大教师要在搞好日常教学工作的同时，注意学习和研究，努力使教学工作适应当前教育改革形势的发展。

5.教学改革的重点和出路在于努力提高课堂教学的质量。在高二物理教学中，应特别注意处理好如下三个关系：

(1)知识和能力的关系：高中物理教学既传授知识，又培养能力，二者密不可分，课堂教学中要注意把二者有机地结合起来。物理学科要培养的能力主要有：观察和实验能力;抽象和概括、推理和判断、分析和综合等思维能力及科学的语言表达能力;应用物理处理物理问题的能力以及分析和解决实际问题的能力。思维能力，包括逻辑思维和形象思维在内，是物理学科要培养的重要能力。高二物理比起高一物理，学习内容更为抽象，近代物理部分更要求学生有较高的思维能力，因此在教学中要注意教学方法，注重能力的培养和训练。

(2)理论和实验教学的关系：物理学科的特点之一就是它是以实验为基础的科学，加强实验教学可以丰富学生的感性认识，提高学生学习物理的兴趣和积极性，同时培养和提高实验能力也是物理学科本身的教学要求和任务。

本学期共20周，实际安排授课时间17周，按每周4课时计算，共68课时。期中练习安排在第11周，期末练习安排在第21周。建议这个学期内完成所有选学内容。暑假进入高三第一阶段复习。

**物理个人工作计划篇十三**

(1)培养学生对中学物理基础知识（基本物理现象、基本概念、基本规律等）的了解、理解、掌握及应用。

(2)培养学生的观察、实验能力；思维能力（包括理解能力、判断能力、分析综合能力）；获取、处理信息的能力；运用物理知识解决简单的实际问题的能力以及运用科学方法研究物理问题、形成物理概念、探寻物理规律的能力。

1、精讲精练

为了达成目标和计划，首先就是要提高上课和作业的效率。作为教师首先就要讲清楚，这样的目的是为了让学生理解、听懂，学生只有会自己解题才能说明已经听懂了，所以要对题目编排、讲解优化组合，而最终目的就是要培养能力。

精讲：首先，概念的引入和讲解务必要清。为此应该对重点的内容反复强调，对重要概念的引入和理解应用要多举例，结合情景进行教学。这也是课改的要求。教学时应注意：①明确概念引入的必要性和事实依据。②只有明确、掌握概念的定义，才可能明确掌握被定义的概念。③了解概念的种类（矢量、标量、状态量、过程量、特性量、属性量，某种物理量的变化率等等），以便用比较法教学。若这种概念属首次学习，就必须着重使学生明确抽象概括的方法。④理解概念的定义、意义和跟有关概念的联系与区别。⑤定义的语言表达形式可以不同，但数学表达式应该相同。⑥注意从定义式导出被定义的物理量的单位。其次，把握好进度，且勿图快。尤其在难点的教学中，要把握好进度，不随意增加难度。

精练：本学期的习题肯定不少，如何以最高的效率获得最好的效果是值得探讨的课题。尤其体现在习题的练习和讲解中。作业和课堂练习题都打算在归类的基础上分层，做到有纵有横。回家作业保证每一次都能让学生认真仔细的完成，决不盲目图多。

2、及时的反馈

本学期要在课上和课后都有一个较完整的反馈机制。比如上课即时进行反馈性的练习。作业有问题的学生要与之交流，从中了解问题所在，以便及时改进。对于学习有困难的学生要经常沟通。

3、注意建立良好的师生关系

良好的师生关系可以帮助我上好每一堂课；维持学生积极的学习态度；使学生保持对物理学科的学习兴趣。对努力学习但成绩进步不明显的学生，要注意多关心和鼓励；对于学习最困难学生的具体措施。一定要让这些学生都把该弄懂的基础知识弄懂，一发现问题立即帮助他们解决。对他们正确引导，消除心理防碍，适当放慢速度，使他们对概念的理解和掌握随着认识能力的提高螺旋式上升。

4、注重学生自学、复习能力的培养。

1、专题复习,分项突破

2、高考分析,能力引导

3、模拟试卷讲评,能力检测

让学生通过模拟考试检测自己的实际高考能力,从而及时总结经验,找出不足,做好充分的准备迎接高考

**物理个人工作计划篇十四**

按照学校教务处的教育方针全面开展物理教学，开展素质教育，根据学生现状不断改进基础知识、基础物理思想和方法的教学，面向全体学生，以人为本，开发学生智力，培养学生分析问题的能力。因材施教，分层次教学，大力提高学生的思维能力。

通过教学，学生的能力可以得到提高。学生可以独立完成教材中的习题，在老师的指导下完成老师课后布置的习题，也可以在其他参考书中做一些习题，从而逐步培养学生对物理的热爱，达到提高学生综合素质的目的。

针对这个档次的整体成绩，重点是打好基础，具体措施如下：

1、精致简洁

a、阐述：首先，概念的介绍和解释一定要清晰。为此，我们应该反复强调关键内容，用更多的例子介绍和理解关键概念，结合情况进行教学，这是课程改革的要求。其次，要把握进度，不能急功近利，尤其是在难教的情况下。b，简洁：这学期练习题肯定很多。如何高效地获得效果是一个值得探讨的话题，尤其是在习题的练习和讲解中。作业和课堂练习都是打算在上层的基础上进行分类，这样就有了纵向和横向。

2、及时反馈

这学期课内和课后应该有比较完整的反馈机制。比如在课堂上，作业有问题的同学要和他们交流，了解问题，以便及时改进。学习有困难的同学要经常交流。

新的物理课程标准改变了原有的物理课程模式，高一学习了《必修物理1》和《必修物理2》两本教材，主要在于基础学习。现在是高二，文理选修模块不一样。文科选修模块是物理1—1，主要研究基础内容的理解。对于理科3门选修课的物理系列，本系列的重点是要求学生对这门知识及其应用有更深入的了解。在物理选修3—1的整本书里，主要研究的是电学和磁学，在整个物理中可以说是比较难的，而且和必修模块里的内容联系紧密。选修3—2深化选修3—1，电与磁相连形成电磁学，再深化电流。

翔宇中学高二理科班的学生基础较好，但没有养成良好的学习习惯，计算能力较差，逻辑思维能力有待提高。所以一方面要充分了解他们，多和他们交流，给他们信心，提高他们学习物理的兴趣；另一方面，要抓住课堂的主体地位，注重技能和兴趣，提高学生的整体素质，为以后的考试和高考打下坚实的基础。

**物理个人工作计划篇十五**

我本学期继续承担：高二（7）、（8）班的教学工作；并担任高二（8）班班主任工作。每周10课时。

本学期进行物理（选修3—4）和物理（选修3—5）[广东版]的教学。物理选修（3—4）主要内容包括：1、机械振动2、机械波 3、电磁振荡与电磁波4、光5相对论；物理选修（3—5）主要内容包括：1、碰撞与动量守恒 2、波粒二象性 3、原子结构之谜4、原子核等。

根据高考知识点分布情况和新课改要求，并针对物理班的教学特点和高考要求，特制定如下策略：

1。根据高二学生的生理和心里特点，以及新的课改精神和物理x科的高考要求和特点，制定符合特区学生认知规律的教学方法和策略。

2。认真钻研教材，力求准确把握教材编写意图，抓住重点和难点，设计重点训练和难点突破办法。

3。合理地进行教学设计、课件制作、加强演示实验的设计和使用。

上课时注重学生主动性的发挥，发散学生的思维，注重综合能力的培养，有意识的培养学生的思维的严谨性及逻辑性，在教学中提高学生的思维素质，保证每一节课的质量。严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平，并顺利完成教育教学任务。

加强专题训练，是提高解题能力和成绩的必由之路。本学期将进行如下专题训练：

1、动量定理题型归类

2、动量守恒

①人船模型

②临界问题

③多物体系统动量守恒

④子弹打木块模型

⑤碰撞模型

⑥碰撞中图像问题

3、摆类问题

4、机械波图像专题

5、折射与全反射专题等

加强作业批改，加强对学生学习情况的跟踪，及时发现学生学习中的问题并及时解决。

1、坚持听课，注意学习组里老师的教学经验，努力探索适合学生的教学模—式，积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。

2、积极参加市里、区里及学校组织的教研活动。

3、注意专业知识和教学理论的学习，积极参加教师继续教育的学习。

**物理个人工作计划篇十六**

初二物理第一学期主要任务有五单元的内容，分别介绍声音、光、物态变化、电路四个方面的内容。教材改革以后，目标重在培养学生对物理的兴趣，启发学生思维、培养学生学习的积极性和主动性。物理与社会怎息息相关，要使学生将所学知识运用到实际。除了知识的传授，还要对学生进行思想品德。本学期初二物理的教学力争平均分、优良率、及格率和各项排名都有所提高。

新教材主要是要求学生对知识的理解与运用，尤其要求学生将知识与社会相联系，因为新教材增添了一个重要的知识点，就是“科学、技术、社会”，目的就是要学生动手动脑学物理，理解物理并应用物理。而新教材不设习题，也说明了新教材对培养学生的新的要求。学生只需理解了所学的物理知识，然后与身边的现象相联系，学会理解和分析身边一些常见的现象。教学过程中关键是培养学生学习物理的兴趣。

初二班的学生上课纪律良好，但学生的理解能力不够强，学生在课堂上表现不够活跃，回答问题不够积极。

初二班的学生上课纪律好，且学生比较活跃，对新教材比较能适应，但也欠缺学习的主动性。

总的来讲，学生学习的积极性的主动性都有待加强，需要对学生进行思想工作。

（一）做好教育常规工作

1、认真钻研教材、教参，认真备课，上好第一堂课，认真批改作业，鼓励学生提问，耐心给学生讲解。认真做好备课、上课、课后总结的工作。

２、积极参加教研活动，吸取物理科有经验教师的教法，多向他们提出问题，尝试找到更好更适应学生的教学方法。

３、加强阅读，多些了解新闻、新科技，在教学过程当中与学生分享，提高学生学习物理的兴趣。

４、优化课堂教学，严抓纪律，积极开展物理实验，也多些实验演示，激发学生的求知欲，令学生勇于讨论，多思考，多观察，多动手。

（二）基础知识教学

1、新教材要求学生掌握的基础知识点不多，所以在课堂上对于知识的讲解更着重于将知识用于现象的分析和理解当中。

2、将各知识点归纳、总结和分析，每讲完一章书都进行测试，让学生更容易理解和接受教学的内容。

3、充分调动学生学习的积极性，积极参与课堂教学，提高教学效果。

（三）教学实验

1、课堂实验演示

课前准备好实验用具，并先作实验演示，看检查实验的可行性，保证课堂上实验成功。

2、学生实验

课前将实验的要求同学生讲清楚，让学生明白实验的目的，并顺利地进行实验。培养学生动手、思考、和观察等能力。实验后检查学生的实验册，看学生实验的结果，从中发现问题，看学生是否掌握了实验的方法和理解所学知识。

（四）情感教育

教学过程中进行道德教育、安全教育和环境教育，加强学生的环境意识，将所学知识与社会实际相联系，提高学生的思想高度。首先对学生的期望不能过高，要理解学生的实际能力，尽管老师对重的内容细嚼慢咽，重点内容重点过关，但学生还是不回去消化，因而造成成绩的两极。要解除这种现象，应从三个方面下手，第一、国家要重视初中物理教学条件的投入，创造良好的条件来配合教材的改革，第二、教师要针对教师的教，学生的学等薄弱环节巧下工夫；第三、辅助后进生加强知识的巩固。

**物理个人工作计划篇十七**

这学期的教学内容是选修3—1，时间允许的话，选修3—2的第一章就教。选修3—1共分三章，即第一章静电场，第二章恒流，第三章磁场。静电场是高中的基本内容之一，其核心是电场的概念和描述其特性的物理量。全章共9节。本文从电荷和电场的角度研究电学的基础知识。恒流是第二章，要学习一些基本的电路知识，包括欧姆定律、焦耳定律、串并联电路等。本章知识应以静电场知识为基础，在教学中要注意静电场的相关内容。最后一章是磁场，与电场密切相关，有相似之处，通过比较可以对这一章有所帮助。

今年的高三学生基础差，需要小部分学生提高要求。除了掌握基本概念和规律外，还要掌握分析和解决物理问题的方法，提高能力。对于大多数学生来说，要着重掌握基本概念和规律，强调对基础知识的掌握，为以后的学习打好基础。

根据本学期的教学内容和学生特点，采用强调知识和概念的方法来提高学生的能力。强调学生的课前准备，力求少讲、精讲、多思考，培养学生分析问题、解决问题的能力，特别是培养学生运用数学知识解决物理问题的能力，提高学生的实验实践能力，加强学生的实验教学，加强综合物理知识的分析讨论，培养学生的综合素质，充分调动学生的积极性。

1、认真研究教学大纲和调整意见，实现编写教材的意图，注重对学生学习过程的研究，了解不同学生的主要学习障碍，并在此基础上制定教学计划，充分调动学生的学习积极性。

2、特别强调知识和能力的阶段，掌握基础知识、技能和方法，这是能力训练的基础。课堂例题和习题要认真筛选，而不是求全，求难，求多，而是求精，求少，求活。重点应放在教学因素、对例题和习题的理解和运用上。

3、加强教学和科研，提高课堂效率。课堂教学的重点应放在让学生科学地认识和理解物理概念和规律，掌握基本的科学方法，形成科学的世界观上。应充分利用现代教育技术提高教育教学质量和效率。

4、教学改革的重点和出路在于提高课堂教学质量。

**物理个人工作计划篇十八**

物理八年级下学期教学计划初二下学期物理是整个初中物理的重点和难点所在，大多物理生学习起来感到非常吃力，如何把本学期的课程上好，让学生学好就成为了本学期的教学工作中心。我根据上学期的期末成绩分析情况制定了工作计划。

1.培养学生科学探究的实验能力，自主学习的学习习惯。 2.更新教学观念，钻研教材教法，拓宽学生视野，提高学生综合素质。

3. 继续培养学生尊重科学、热爱科学、献身科学的精神。?

八年级物理下册主要学习电学、磁学，带有一部分和电磁学有关的信息传递知识。本册共分五章。第六章 电压和电阻 第七章 欧姆定律 第八章 电功率第九章 电和磁 第十章 信息的传递 。每章的导入提起了学生对本章的兴趣，每章的阅读指导突出了本章的重难点。本书在每章安排了大量的探究性实验，充分体现了探究性学习的新教学理念。

物理是学生刚接触的一门学科，一些基础较好、思维灵活、接受性强、自学能力强的学生能按照教师的要求完成任务成绩较好。另一些学生在不同方面不同层次上有很大的差距。有的学生没有养成良好的学习习惯，如上课不钻心听讲，不认真做笔记，课前没预习，课

后没有按时复习，结果不能按时按量的独立完成作业;有的学生对物理这门学科没有兴趣，这方面女同学较多;还有的学生在学习能力、学习方法上不正确，死记硬背不利于学生在各方面的提高。针对以上各种情况教师要认真制定措施并督导学生养成良好的习惯，培养学生的兴趣提高自己的成绩。

1、培养学生良好的学习习惯。分析学生不能学好的一个重要原因是没有形成良好的学习习惯，这样就无法形成系统的物理知识结构，久而久之学生就失去了信心。因此，本学期开学起，就要很下功夫培养学生良好好的学习习惯。

2、培养学习物理的兴趣。常言道兴趣是最好的老师，有了兴趣就可以变苦学为乐学。其中多做有趣的物理实验和多讲物理科学故事一定程度上能激发学生的兴趣，平时教学语言要多变和适当增加幽默感，增强语言的感染力。

3、认真钻研教材，备好课。 一个人的能力是有限的，为了能够更好地把握教材，理解教材的意图，我们将坚持每周一次的集体备课，统一教学内容，统一进度，吃

透教材的知识点，并能选用相应的方法进行教学，以保证学生既学得轻松，又学得透澈，没有过重的学习负担。加大备课力度。备课备得好与否，直接关系到课堂教学的效果好不好，关系到学生能否学好那堂课教师所授知识。

4、注意培养学生的发散思维，才能应对复杂多变的`新问题。想法解决计算题丢分大的问题。培养学生尊重科学、热爱科学、献身科学的精神。

5、指导学生预习新课，对基础差的学生在课堂上多提问些简单的问题，提高他们的学习效率，从而提高及格率和均分。

6、重视实验教学，对教材上规定的演示实验，全部要在课堂上演示，并争取将某些演示实验改为边学边实验。在课后多接触学生，多指导学生做一些课外小实验，拉近师生距离，使学生乐于学习物理。

7、课堂作业力求课上完成，课后作业的布置做到少而精，以减轻学生的学习负担。

8、结合教学内容，对学生进行思想教育，培养学生动手操作能力和实事求是的科学态度。演示实验能让学生动手做的尽量让学生自己动手，比如让1至3位同学代表到讲台在老师的指导下进行操作，下面的同学注意找出他们操作中的不当和错误之处。

9、对学生多表扬，少批评，调动学生的学习积极性。

周次 内容

1 第六章 电压 探究串并联电路电压的规律

2 电阻 变阻器 第六章单元测试

3 讲评试卷 第七章 探究电阻上的电流跟两端电压的关系

4 欧姆定律及其规律 测量小灯泡的电阻 5 欧姆定律和安全用电 第七章单元测试

6 讲评试卷 第八章 电能 电功率 7 测量小灯泡的电功率 电与热

8 电功率和安全用电 第八章单元测试 9 讲评试卷 其中复习

10 其中考试 讲评试卷 11 第九章 磁现象 磁场 12 电生磁 电磁铁 电磁继电器 13 扬声器 电动机 磁生电

14 第九章单元测试 讲评试卷 第十章 现代顺风耳

15 电话 电磁波的海洋 广播电视和移动通信

16 越来越宽的信息之路第十章单元测试 17-18 期末复习 19-20 期末考试

**物理个人工作计划篇十九**

一、指导思想

在九年制义务教育阶段的物理教育教学中，不但要传授科学知识和培养技能，而且还应重视对学生终身学习愿望、科学探究能力、创新意识以及科学精神的培养。因此物理课程教学的构建应注重让学生经历从身边学习物理的认识过程，经历基本的科学探究实践，注重物理学科与其他学科的融合，使学生得到全面发展，从而培养出合格的21世纪中学生。

二、教学资源分析

教科书采用了符合学生认知规律的由易到难、由简到繁，以学习发展水平为线索，兼顾到物理知识结构的体系。这样编排既符合学生认知规律，又保持了知识的结构性。

全书共5章，分别为声、光、热、电。每章开头都有几个问题，提示这一章的主要内容并附有章节照片。章下面分节，每节内都有些小标题，帮助学生抓住中心。在引入课题、讲述知识、归纳总结等环节，以及实验、插图、练习中，编排了许多启发性问题，点明思路，引导思考，活跃思维。许多节还编排了“想想议议”，提出了一些值得思考讨论的问题，促使学生多动脑、多开口。

八年级学生因年龄特点，好奇心强，对自然科学充满了浓厚的兴趣。这是调动学生学好物理的充分条件。但有一部分学生，厌学情绪严重，学习习惯不好，不会主动学习，这将会为物理教学增加难度。

三、学期目标

1、进一步了解当前教育改革和课程改革的方向及趋势，学习新的物理教育观念。要围绕新的物理课程标准，开展教学研究活动，特别是在科学探究教学上要积极实践，积累经验。

2、进一步突出物理知识应用，树立知识与应用并重并举的观念。物理教学要“从生活走向物理，从物理走向社会”，注重培养学生应用物理知识解决简单实际问题的能力。

3、贯彻理论联系实际的原则，培养学生的优良学风以及运用所学知识分析和认识社会生活的能力。要做到联系社会生活实际，学生生活实际和学生的思想认识实际以及学生认知发展水平的实际，不离开社会生活和学生实际的抽象的说教。理论联系实际，还要注意适应新情况，增强时代感，加强教学的针对性和现实性，要注意紧跟时代步伐，把握时代脉博，努力运用新材料、新信息以及社会生活中的热点问题;要注意创设新情景，提出新问题，激发学生的学习兴趣，促进学生生动活泼主动学习。

4、通过教学使学生在掌握基本知识的前提下，使其能力和情感尤其是创新精神和实践能力获得充分地发展，并运用已经发展起来的能力和情感去积极主动地探求未知，获取新知，使知识、能力和情感相辅相成、协调发展。

5、不断改进和创新教学方法，努力提高教学效益，要紧持启发式教学，多开展研究性的学习与试验，要培养学生科学的思维方法与学习方法，要研究与运用新的教学组织形式和教学手段，学习和借鉴先进的教学思想和教学经验，不断改进和创新教学方法，形成自己独到的教学风格和教学特点。

四、教学方法设计

1、利用观察与实验，多开展学生动手操作实践活动，让尽可能多的学生参与到活动中来，调动学生学习物理的兴趣和欲望。

2、坚持以提高教学质量为教学工作核心，优化教学管理，帮助学生掌握好物理基础知识和基本技能。注重教材体系，加强学生的实际操作能力的培养。新教材不仅在传授文化知识，更注重于培养能力。要充分利用教材中已有的各类实验，努力做到一个一个学生过好训练关，凡是做不好一律重做，直到做到熟练为止。

3、经常下班，深入学生，了解学情，解答疑问，点拔思路。

4、严格要求学生，练好学生扎实功底。不能放松任何一个细节的管理。做到课前有预习，课后有复习，课堂勤学习;每课必有一练，实行分层教学，严禁学生抄袭他人作业;教育学生养成独立思问题的能力，使每一个学生真正做到学习成为自已终身的乐趣。

5、做好每一章的复习和测试工作，认真的对待每一次测试，及时讲评，及时反思，及时查漏补缺。做好期中复习和期末复习工作，完成教学的结尾工作。

6、适当的开展相关的社会主题实践工作，多联系生活、多联系社会，突出“科学技术社会”的观点，逐步树立科学的世界观。

7、规范学生的学习习惯，书写习惯。

五、评价

变一元评价为多元评价，不以分数作为衡量学生的唯一标准，重点进行过程性评价：课堂听讲状态，课堂听课效果，作业完成情况，本簿规范程度，主题活动参与完成状况等。

**物理个人工作计划篇二十**

本学期物理学科的教研工作，将以教学工作总计划为基本依托，进一步推进新课程改革和提高物理课堂教学质量为中心，以校本教研为重点，针对我校物理教研的实际情况，积极探索教研工作的新思路、新方法，确保教学质量稳步提高。

1．营造“积极、务实、严谨、创新”教研氛围，让教学研究成为习惯。

2．立足备课组，开展听课、说课、反思、总结等交流研讨活动，力求做到通过听课学他人的教学成功之处，通过说课和评课，以别人不足之处为镜对照自已，反思自已教学行为，从而切实提高课堂教学效率和提升自身教学能力。

3．以解决教师的教学实际问题作为突破口，以读书、学习理论、听课、评课等方式努力做好青年教师的培养工作。

1．重视基础型课程的有效性教学。教师认真研读教材，全面分析学生学业水平状况，而且要注重挖掘学生非智力因素以制定有效的整改措施，提高教学的有效性。积累并推广优生培养和学困生转化的成功经验。

2．重视备课组教研，备课组教研的深入开展为教师的成长提供的有利的条件，但教研的具体实效性还需在课堂上进一步的得到验证与检验。所以本学期将深入开展备课组课例研讨活动，在课例研讨中展示教研成果，发现教学问题，升华形成教学经验，使教研活动得以更加有效、高效的开展。

3．积极组织学生参加教育局批准的竞赛活动。组织好高一、高二的物理竞赛辅导报名工作。

4．加强毕业班工作。

5．抓好高二年级的学业水平考试备考工作。

6．重视其它年级的教学工作。

非统考年级争取做到讲一个、得一个、做几个、会一类，从练习的角度可最大程度的解决“做了错、错了做！反复做、反复错”的被动局面，提高课堂效率，激发学生学习兴趣。

**物理个人工作计划篇二十一**

教育学生掌握基础知识与基本技能培养学生的逻辑思维能力、运算能力、空间观念和解决简单实际问题的能力，使学生逐步学会正确、合理地进行运算，逐步学会观察分析、综合、抽象、概括。会用归纳演绎、类比进行简单的推理。提高学习数学的兴趣，逐步培养学生具有良好的学习习惯，实事求是的态度。顽强的学习毅力和独立思考、探索的新思想。培养学生应用数学知识解决问题的能力。

同时针对初三学生的特点，教学上打算在全面抓好\_的同时，拔出一部分尖子起领头作用，对有学习积极性而基础一般和较差的人给予大力的帮助，提高他们的学习成绩，对躺倒不学的人首先做好他们的思想工作，在采用较低难度的作业和要求逐步培养他们的学习兴趣，从而提高他们的学习成绩。

1、理论学习：

抓好教育理论特别是最新的教育理论的学习，及时了解课改信息和课改动向，转变教学观念，形成新课教学思想，树立现代化、科学化的教育思想。

2、备好每堂课

认真钻研大纲和教材，做好各阶段的总体备课工作，对各单元、专题做到心中有数，备好学生的学习和对知识的掌握情况，写好每节课的教案，做好课后反思和课后总结工作，不断提高自己的教学理论水平和教学实践能力。

4、做好课堂教学

创设教学情境，激发学习兴趣，以中考为指挥棒，以自主、创新、合作为主线，以培养学生能力为中心，全面提高课堂教学质量。

5、批改作业

精批细改好每一位学生的每份作业，学生的作业缺陷，师生都心中有数。对每位同学的作业订正和掌握情况都尽力做到及时反馈，再次批改，让学生获得了一个较好的巩固机会。

6、做好课外辅导

课后能对学进行针对性的辅导，解答学生在理解教材与具体解题中的困难，指导课外阅读因材施教，使优生尽可能”，获得进一步提高;使差生也能及时扫除学生障碍，增强学生信心，尽可能”。充分调动学生学习物理的积极性，扩大他们的知识视野，发展智力水平，提高分析问题与解决问题的能力。

总之通过做好教学工作的每一环节，尽最大的努力，想出各种有效的办法，以提高教学质量。

第一周：第一章第二章

第二周：第三章第四章

第三周：第五章第六章

第四周：第七章第八章，第一次模拟考试

第五周：第九章第十章

第六周：第十一章第十二章

第七周：第十三章第十四章

第八周：第十五章第十六章，第十七章，第二次模拟考试

第九周：专题复习一，专题复习二

第十周：专题复习三

第十一周：专题复习四，第三次模拟考试

第十二周综合复习

第十三周综合复习

第十四周综合复习

第十五周综合复习

第十六周中考

**物理个人工作计划篇二十二**

：

1、学生情况分析

今年我共教三个班，二班52人，三班47人，四班60人。总的特点来讲，三个班的学生成绩略有差别，由于我刚接手这三个班，对学生了解不多，但从开学一周的学习来看大多数学生还是爱学习，对学习物理更有一种执着的追求;随着年龄的增长学生们的思想能力已由具体的形象思维向抽象思维过渡，由表象向内部延伸;分析问题的能力也在不断提高，他们能懂得一个问题、一种现象不单从一个方向去思索，而是多角度、多侧面去寻求答案。

从上学期的期末物理成绩来看，这三个班的成绩不是很好，在年级中的处于中下，这就决定了本学期的工作不容乐观，任务非常艰巨。但由于学生思维维能力、认识水平、学习基础等发展不平衡，才导致有些学生的物理成绩很差，历次的考试都不能及格，这就给教学增加了一定的难度。然后，做为一名教师，应该要看到学习的积极的一面，对于消极的一面要扬长避短，采取有效措施努力提高整个班级的物理教学成绩。

①重点难点 密度、机械效率、功率、力的概念、压强、二力平衡、简单机械、比热容

②各章节特点 物理知识涉及的面很广，基本概念、理论更是体现在不同的教学内容中。学生要对每个部分中的知识，按知识结构进行归类、整理，形成各知识点之间的联系，并扩展成知识面，做到基本概念牢固掌握，基本理论相互联系，如：在对速度这一知识进行复习的时候，就可以把研究得到这一物理概念的思想方法迁移到密度、功率、等其它物理概念的形成过程中去，举一反三，即要做到“书越读越厚(知识内容多)──书越读越薄(概括整理、总结)──知识越来越丰富”，这样才能在考试时思维敏捷，得心应手。

1、 每一个学生能将教材中的所有实验进行熟练地操作，使他们基本上具有一般物理知识的操作能力;

2、 学生具有一定的分析问题和解决问题的能力，对多各种类型的计算题目，能运用多种途径进行解答;

3、 学生能运用所的物理知识去解答生活和生产中的实际问题的能力要得到提高;

4、 学生的人平成绩达60分以上，优秀率达25%，及格率达60%以上，毕业率达98%;

初三年级是初中学生在校的最关键一年，每个学生都想在最后能考上一个理想的高一级学校，作为教师就是要尽可能的帮助他们走好这一步，在“以学生为本”，这样一个教学理念下，对本学期的物理教学作出如下的计划：

1. 在教学中体现“以学生为本”

在课堂教学中要有意识地教给学生“怎样发现问题”、“怎样提出问题”、“怎样研究问题”、“怎样分析问题”、“怎样反思”、“怎样交流”等等。使学生成为学习的主人，而教师则变成学习的组织者和引导者。

2. 课堂教学中注意“三基”的训练

由于初三的内容相对初二来说较难，因此，在教学中就更要突出“三基”的训练，要狠抓基础知识、基本技能、基本方法。要在基础知识的训练基础上，进行基本技能的训练，进行基本方法的渗透。

对基本技能的训练要贯穿于整个物理教学的全过程，要针对不同的学生进行不同的训练，同时要帮助学生总结物理学的基本研究方法，如：“控制变量法”、“等效法”、“类比”、“模型”等。

3. 加强演示和学生实验

初中物理教学以观察、实验为基础。观察自然界中的物理现象、进行演示和学生实验，能够使学生对物理事实获得具体的明确的认识，观察和实验，对培养学生的观察和实验能力，实事求是的科学态度，引起学习兴趣都有不可替代的重要作用。因此，教学中要加强演示和学生实验

4. 重视物理概念和规律的教学

物理概念和规律是物理知识的核心内容。要培养学生关注物理现象，引导其从现象的观察、分析、实验中形成物理概念，学习物理规律，继而对规律的发现过程产生兴趣。初中物理中的概念和规律，多数是从物理事实的分析中直接概括出来的，因此在教学中要注意培养学生的分析概括能力。

总之，初三的教学紧张而繁杂，这些只是我的本学期的计划，在真正的操作中争取做到尽心，圆满。

**物理个人工作计划篇二十三**

本学期是初中学生在校的最关键一学期，每个学生都想在最后能考上一个理想的学校，在“以学生为本”这样一个教学理念下，对本学期的物理教学作出如下的计划：

本学期我任九年一个班的教学工作，全班36人。从总的来讲，学生们的思想能力已由具体的形象思维向抽象思维过渡，由表象向内部延伸；分析问题的能力也在不断提高，学习基础：学科成绩也在不断的提高，及格率也在逐步提高。但由于学生思维维能力、认识水平、学习基础等发展不平衡，导致有些学生的物理成绩很差，历次的考试都不能及格，这就给教学增加了一定的难度。然后，做为一名教师，应该要看到学习的积极的一面，对于消极的一面要扬长避短，采取有效措施努力提高整个班级的物理教学成绩。

①重点难点

比热容和热量的计算、光的反射定律和平面镜成像特点、凸透镜成像规律、欧姆定律、串并联电路的特点、电功率、力的概念、密度、压强、二力平衡

②各章节特点

物理知识涉及的面很广，基本概念、理论更是体现在不同的教学内容中。学生要对每个部分中的知识，按知识结构进行归类、整理，形成各知识点之间的联系，并扩展成知识面，做到基本概念牢固掌握，基本理论相互联系，举一反三，即要做到“书越读越厚（知识内容多）──书越读越薄（概括整理、总结）──知识越来越丰富”，这样才能在考试时思维敏捷，得心应手。

1、协助班主任搞好班级工作。班主任的班级管理工作只靠一个人是不行的，需要各任课教师的通力合作。我作为物理任课教师容易了解学生的情况，定能和其他班主任互相协作搞好班级管理工作，创造一个适易学生学习的环境。

2、做好教研、教改和教学工作。教学工作是科任教师的主要工作，此工作需要一定的技术水平，因此有必要作好教研、教改和教学工作。本期主要做好新课教学工作和中考模拟考试的训练工作。积极参加学校举行的各项教学教改工作。

3、加强对学生的思想品德教育，德育教育于课堂教学中。在物理教学过程中有很多德育教育素材，因此在教学中应注意这些素材的

使用，切实加强对学生进行爱国主义教育、集体主义教育，行为习惯的养成教育等。

1、认真学习教学大纲，领会本科目在教学中的具体要求。新教材是然不同于过去的要求，因为新教材其灵活性加强了，难度降底了，实践性变得更为明确了。教师必须认真领会其精神实质，对于每一项要求要落到实处，既不能拔高要求，也不能降底难度。

2、注重教材体系，加强学生的实际操作能力的培养。新教材不仅在传授文化知识，更注重于培养能力。教师要充分利用教材中已有的各类实验，做到一个一个学生过好训练关，凡是做不好一律重做，直到做到熟练为止。

3、讲求教学的多样性与灵活性，努力培养学生的思维能力。教学不能默守陈规，应该要时时更新教学方法。本期我要继续实践好兴趣教学法，双向交流法，还要充分运用多媒体，进行现代化的多媒体教学，让科学进入物理课堂，让新的理念武装学生头脑。使得受教育的学生：学习的观念更新，学习的内容科学，学习的方法优秀。

4、严格要求学生，练好学生扎实功底。学生虽逐步懂得了学习的重要性，也会学习，爱学习，但终究生的自制力不及成人。所以，教师在教学过程中，必须以学生严格要求，不能放松任何一个细节的管理。做到课前有预习，

课后有复习，课堂勤学习；每课必有一练，杜绝学生不做作业、少做作业，严禁学生抄袭他人作业；教育学生养成独立思问题的能力，使每一个学生真正做到学习成为自已终身的乐趣。

5、开展好形式多样的课外活动，培养学生爱科学、用科学的兴趣。课外活动是学生获取知识，提高能力的重要途径之一。教师在狠抓课堂教学的同时，要注重利用业余时间，组织学生参加一些有意义的课外教学活动。

如本期要进行野外考察、下农村进行实验调查、到工厂去进行劳动实习等。以此达到培养学生的能力，巩固学生所学的知识。

6、加强教师自身的业务进修，提高自己的教学水平。本期我在教学之余，要认真学习大学有关的物理课程，扩大自己的学识范围，学习有关教育教学理论，丰富自己的教学经验，增进教学艺术。多听课，吸取他人教学之长。

7、充分利用教材中的德育因素，加强对学生的政治思想教育。教材中有许多科学家、爱国人士、唯物论者，他们是学生学习的榜样，教师应该在教学过程中，因势利导对学生进行思想品德教育，使学生从小就具有高尚的道德情操，爱科学、爱祖国等优秀品质。

**物理个人工作计划篇二十四**

九年级是初中学生在校的最为关键的一年，每个学生都想在最后能考上一个理想的高一级学校，作为教师就是要尽可能的帮助他们走好这一步，在“以学生为本”，这样一个教学理念下，对本学期的物理教学做出如下的计划：

㈠教材从全面提高学生素质的要求出发，在知识选材上，适当加强联系实际、适当降低难度，既考虑现代生产发展与社会生活的需要，又考虑当前大多数初中学生的学习水平的实际可能。在处理方法上，适当加强观察实验，力求生动活泼，既有利于掌握知识，又有利于培养能力、情感和态度，使学生在学习物理的同时，获得素质上的提高。

㈡教材把促进学生全面发展作为自己的目标。在内容选配上，注意从物理知识内部发掘政治思想教育和品德教育的潜能，积极推动智力因素和非智力因素的相互作用。在学习方法上，积极创造条件让学生主动学习参与实践，通过学生自己动手、动脑的实际活动，实现学生的全面发展。教科书采用了符合学生认知规律的由易到难、由简到繁，以学习发展水平为线索，兼顾到物理知识结构的体系。这样编排既符合学生认知规律，又保持了知识的结构性。

㈢教科书承认学生是学习的主体，把学生当作第一读者，按照学习心理的规律来组织材料。本期共6章以及新增添的物理实践活动和物理科普讲座，每章开头都有几个问题，提示这一章的主要内容并附有章节照片，照片的选取力求具有典型性、启发性和趣味性，使学生学习时心中有数。章下面分节，每节内都有些小标题，帮助学生抓住中心。在引入课题、讲述知识、归纳总结等环节，以及实验、插图、练习中，编排了许多启发性问题，点明思路，引导思考，活跃思维。许多节还编排了“想想议议”，提出了一些值得思考讨论的问题，促使学生多动脑、多开口。

㈠引导学生学习物理学的初步知识及其实际应用，了解物理学在科学技术和社会发展中的重要作用;

㈡培养学生初步的观察、实验能力，初步的分析、概括能力和应用物理知识解决简单问题的能力;

㈢培养学生学习物理的兴趣、实事求是的科学态度、良好的学习习惯和创新精神，结合物理教学对学生进行辩证唯物主义教育、爱国主义教育和品德教育。

㈠在教学中体现“以学生为本”

在课堂教学中要有意识地教给学生“怎样发现问题”、“怎样提出问题”、“怎样研究问题”、“怎样分析问题”、“怎样反思”、“怎样交流”等等。使学生成为学习的主人，而教师则变成学习的组织者和引导者。

㈡课堂教学中注意“三基”的训练

由于初三的内容相对初二来说较难，因此，在教学中就更要突出“三基”的训练，要狠抓基础知识、基本技能、基本方法。要在基础知识的训练基础上，进行基本技能的训练，进行基本方法的渗透。

对基本技能的训练要贯穿于整个物理教学的全过程，要针对不同的学生进行不同的训练，同时要帮助学生总结物理学的基本研究方法，如：“控制变量法”、“等效法”、“类比”、“模型”等。

㈢加强演示和学生实验

初中物理教学以观察、实验为基础。观察自然界中的物理现象、进行演示和学生实验，能够使学生对物理事实获得具体的明确的认识，观察和实验，对培养学生的观察和实验能力，实事求是的科学态度，引起学习兴趣都有不可替代的重要作用。因此，教学中要加强演示和学生实验

㈣重视物理概念和规律的教学

物理概念和规律是物理知识的核心内容。要培养学生关注物理现象，引导其从现象的观察、分析、实验中形成物理概念，学习物理规律，继而对规律的发现过程产生兴趣。初中物理中的概念和规律，多数是从物理事实的分析中直接概括出来的，因此在教学中要注意培养学生的分析概括能力。

㈤做好课后辅导工作

很多学生爱动、好玩，缺乏自控能力,常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业。针对这种问题，抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和学困生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自己工作的不足，加强师生交流，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。做好课后辅导工作，还要注意分层教学。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，避免了一刀切的弊端。

**物理个人工作计划篇二十五**

为了更好贯彻、落实新课程的精神，更新教师的教学理念，转变教师的课堂角色，改变落后的教学模式，促进学生全面的发展，有效、有序进行课改教学，我们在总结过去一年的教学工作基础上，特订下学期的教学工作计划，以期获得教学利益最大化。

1、每两周集体学习物理新课程标准，领会新课程的精神实质，全方位、多层面、

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！