# 学校教研创新工作计划(46篇)

来源：网络 作者：雾凇晨曦 更新时间：2025-02-16

*学校教研创新工作计划一进一步落实学校“以科研为先导”、“教育以人为本”、“教学以生为本”等办学理念，积极开展教育教学研究，造就和形成一支科研型、学者型的教师队伍。全面推进素质教育，使学校教科、教研工作再上新台阶。1.抓好市级课题、“十二五”...*

**学校教研创新工作计划一**

进一步落实学校“以科研为先导”、“教育以人为本”、“教学以生为本”等办学理念，积极开展教育教学研究，造就和形成一支科研型、学者型的教师队伍。全面推进素质教育，使学校教科、教研工作再上新台阶。

1.抓好市级课题、“十二五”区级特色课题研究

2.迎接区教科室对学校教科研的调研工作。

3.配合学校搞好教师培训工作。

4.鼓励教师踊跃向区、市级教育科研刊物上发表科研论文、反思、案例等。

5.加强教学研究力度，切实开展教研活动，夯实基础，发展特色，不断提高课堂教学质量。

(一)课题研究：

1.加强对课题的指导，深入课堂及年级组，了解课题的进展情况，协调有关问题的解决。

3.召开课题研讨会，征求各方面的建议，集思广益。

4.组织实验课题汇报会，展示实验阶段性成果。

5.认真组织阶段性验收，并及时总结。

6.注重课题研究过程中各类资料的积累工作。本学期还将对其各类资料作系统整理，做好验收报告和总结的前期准备。

(二)教学研究：

1.各组要切实有效地开展教学研究活动，认真钻研教材，正确把握学生素质教育发展目标，加强集体备课，加强对青年教师的传帮带，课堂教学中要在夯实基础的前提下，努力体现现代教育观念，体现学校“发展性课堂教学模式”思想，并根据个人特长努力形成教学特色。其中对青年教师要侧重个人基本功提高，加强规范课的研究。骨干教师要在教学内容、教学方法、教学组织形式、教学手段、教学流程方法作探索研究，逐步形成教学独特的教学风格。其他教师的课堂教学要在不动摇“双率”的情况下，提高科研含量。

2.认真开展“研训一体化”教研活动，加强说课和评课环节。任课教师人人参与“研训一体化”活动，严格按照“说课上课评课”顺序进行。

3.加强听课活动，坚持外出活动汇报制度。积极参加各地组织的教学活动，广泛了解教改信息，返校后要及时汇报，以供更多的教师学习提高。

4.加强理论学习和业务学习，认真撰写“教学随记”。各教研组根据本学科特点和实际情况，有计划的组织专题教研和学习活动，做到每位教师都学深学透，都有所得。从而及时了解教改动态和前沿理论，并善于将学习和教学实践联系起来，对自身的教学情况作经常反思，按时、认真撰写“教学随记”。

(三)常规工作：

1.认真做好教育科研的调查，分析、后测工作。规范科研管理，建立章程制度。

2.加强学校科研骨干队伍的建设。提出教育科研三个一要求：每年至少读一本教育理论专著，搞一项教育实验课题，撰写一篇教育论文。举办讲座，使老师们掌握科研课题的选题、立项、具体实施的操作方法、结题报告撰写等科研方法。

3.重视教师科研论文的撰写及评选工作。继续做好教师各类科研文章的阅读、指导、修改工作，加强向外推荐的力度，争取论文发表和获奖率超过上学期。举办教师论文和教案的评优工作。

**学校教研创新工作计划二**

教研组是学校教育的一个重要组成部分，本学期教研组主要围绕如何提升学生学科素养为主，进行教研活动以教促研，以研促教，以研促教师的专业化成长，更好提升教学质量。现工作计划如下：

一、认真学习高考考试说明、考试大纲、高考方向，研究题型变化。高考全国卷命题方向、难度及基本准则。了解20xx年学生基础水平测试和等级考试方向难度，积极参与学校组织的各项学习培训活动，认真学习教育理论，树立现代教育的观念，提高专业素养。做到有的放矢，提升复习效率。

二、确定教研主题。基于学科素养下有效教学。备课组围绕这一主题进行教学，并在组会上发言、讨论、交流形成一套南侨特色的教学模式，以利于今后教学质量的提升。

三、在课堂教学方面，立足教学目标，教学过程紧紧围绕学习目标和教学重点展开，对自主预习进行落实，以保证课堂展示的有效性，选足选准教学资料，加强集体备课，做到几个整合：历史与时事政治的整合、教材前后的整合、教材版本的整合、历史学科与其它学科的整合等。开展研究性学习活动，丰富校园文化生活，营造和谐校园，给学生一片展示才能的空间，让学生拥有成功感，激发了学生的学习兴趣，也训练了学生的各种能力。

四、做好学校常规工作。听课、评课、教案、作业、命题、评卷工作。保证正常教学，并在备课组内进行教学交流、经验总结。做好传帮带、促进全组教师均衡发展。

五、加强自身理论学习，提升学科理论知识。

有计划阅读《中学历史教学参考》、《中学历史教学》、《中学教研》等杂志，及时掌握教学新常态，新观念、扩大视野，提升自身业务水平。

**学校教研创新工作计划三**

本学期，我校的教研活动围绕“人人发展，发展人人“的办学理念，以实现“教师发展，学生发展，学校发展”为奋斗目标，进一步完善校本教研，推动改革，提高教师专业素质，提高课堂教学效率。充分发挥教研工作在学校教育教学改革中的主导作用。本学期教研工作计划如下：

教学常规工作是教育教学管理工作的重点，加强教学常规管理，完善教学常规管理，将有利于教师的发展，有利于教学质量的提高。本学期，在原有的基础上，继续加强教学常规管理工作。

1、加强教师教学常规检查工作。本学期继续采取定期检查和不定期检查的方式对教师的教学常规进行检查。定期检查时间为段考前和期考前；不定期检查为领导随时抽查。

2、继续对学生的作业进行抽查评比。为了对我校学生作业书写情况更进一步地了解，更好地促进我校学生作业的规范化，本学期每个月底将对各个班学生的作业进行抽查评比，并找出较为规范的作业书写模式。

3、继续对学生朗读情况进行抽查评比。针对我校学生习惯不够理想这一情况，本学期继续对各个学生的朗读情况进行抽查评比。通过评比，挖掘出我校朗读指导较为的教师，并推广的朗读技巧。

本学期，围绕我校“溢美童心，自主发展”的办学特色，以提高学生的审美能力为追求，以促进学生发展为目的。学校将开展“最美童音，”美文朗诵比赛、绘画比赛、书法比赛、美文写作比赛及学科。通过比赛，让学生感受声音美、形体美、画面美及心灵美，从而提高学生的审美能力。

教师是学校发展的主体，是教育中的主力军。加强教师队伍建设，提高教师的专业素质将有利于学校的发展，有利于学生的发展，有利于教育教学质量的提高。为了给教师提供一个更好的发展平台，本学期将在教师队伍中开展以下活动：

1、组织观看教育教学录像或相关专家进行专题，通过这样的活动，让教师得到充电，提高教师终身学习的认识。

2、深入开展课堂教学研究，通过课堂教学竞赛等形式，提高教师课堂教学能力，进一步提高课堂教学质量。本学期在“三次备课两次”所取得的成果之下，开展“最美课堂”课堂教学评估评比活动。

**学校教研创新工作计划四**

新学期，我校教研工作以“综合质量管理”为带动，以改革为动力，创新为核心，质量为中心，服务为宗旨，管理为保证，提高为重点，以加强教师队伍建设为关键，使教育科研成为提高教育教学质量的新的亮点，成为提升教师素质的新的支撑点，建立健全农村小学现代远程教育应用长效机制，以全面推进素质教育为目的，以现代教育理论为指导，坚持教学教研一齐抓，充分发挥教研工作在教育改革中的灵魂作用，力争教学质量上一个新台阶，课程改革迈出一个新的步伐，教学研究工作开创一个新的局面，大力推进我校教育教学的可持续发展。

(一)教研为先，实现素质提升

1、加强业务学习

(1)坚持每周一进行学校工作例会和业务学习，并要求做到：每周一次例会的业务学习制度要落实，要有教研活动安排，每次教研活动要有主题、有教研活动计划、做到定时间、定内容、定中心发言人，有讨论、有记录。业务学习活动的整个过程的材料学校自存备查。

(2)每位教师应认真领会学习^v^总理对广大教师的勉励语，做“充满爱心、忠诚事业、努力钻研、学为人师、以身作则、行为世范”的人民教师，开展以“要做教书人先做读书人”为主题的“教书读书工程”活动，倡导教师养成读书的良好习惯。每位教师应积极订阅《山东教育》《创新教育》等教育刊报，自觉阅读教育著作书籍，扩大教育视野，提高理论水平，确立现代教育观念。认真撰写读书笔记，做到摘抄与教学有关的内容并有自己的学习心得，每人每学期不少于5000字。每人每学期有1篇经验总结。

2、加强教研力度

本学期的教研主题是“提高课堂教学的有效性”，因此学校应紧紧围绕这个教研主题开展教研活动。

(1)校性公开课：

**学校教研创新工作计划五**

制定教研工作

一、指导思想

本学期继续贯彻“以学生的发展为本”的基本理念，以教学新课程理念为指导，以课堂教学为核心，加强课堂教学研讨，不断提高教师的教学水平；以培养学生的灵活创新意识和实践能力为重点，改善学生的学习方式，使学生通过有效的学习活动认识数学，理解数学，获取知识，积累学习方法，充实学习情趣，发展创新意识和实践能力。

二、工作目标

加强集体备课，通过教师间的备课交流，让每一位老师都能很快熟悉教材，把握教材的编写意图，实现教学目标。

课堂上我们每位教师力求做到沉下心来，走进学生，结合学生实际，关注学生，发现学生能力形成的过程和方法。“做一做”、“想一想”、“说一说”，“做”是手指上的灵感，“想”是思维的过程，“说”是语言表达的能力，不仅要让学生做得有效，想的清楚，更要让学生说得明白。让学生能用准确、清楚、简炼的语言将有关数学概念表述正确，清晰地反映出他的思维过程，把孩子理解的知识完整的展现出来。

强调教师对自己教学行为的反思，主要反思教师的教学过程及教学活动过程中学生的反映。通过反思进行总结，通过反思加以调整，通过反思实现发展。

三、具体措施

1 、继续开展以教研组内为单位的集体备课方式，要求每位教师必须用自己的文化视野处理教材，制定教学预案，有自己的个性化思考，然后实施有效的课堂教学，课后有自己的教学实践反思。

2 、除了学校规定的集体备课讨论的时间外，我们教研组再集体研课，由教研组长组织组内老师随时开展活动，研讨本周的教学内容，解决在操作过程中的疑点和难点。组内成员轮流记载活动情况。

3 、组内教师按照教导处的工作安排进行“一人四课”教学活动，通过相互的听课、评课达到互相学习、互相监督、互相进步的目的。

4 、努力学习现代教育教学理论和现代信息技术，不断提高教师自身的理论水平和业务能力。

5 、“教改的关键是教师，教改的核心是课堂”教师既是教育研究者，又是教学实践者，我们牢固树立“课堂教学”是素质教育的主阵地的思想，把教改的重点放在提高课堂教学效率上，在研究实践中充分关注学生的行为表现，不断地提高教学质量。积极构建新课标下的适应时代和儿童身心发展的课堂教学理念、方法和评价体系。改变学生的学习方式。本学期要继续改变学生单一的接受性学习方式，提倡研究性学习、发现性学习、参与性学习、体验性学习和实践性学习，以实现向学生学习方式的多样化转变，把要我学变我要学，从而促进学生知识与技能，情感、态度与价值观的整体发展，为培养未来需要的人才打下基础。

6、加强学生良好学习习惯的培养。特别要重视上课专心听讲、善于表达、按时完成作业、审题、计算、写字等习惯的养成，采取切实的措施抓经常，反复抓，为学生可持续发展打下良好的基础。

**学校教研创新工作计划六**

以推进中学地理素质教学为工作中心，以现代教学观念为实践指导，切实落实学校在各项工作的要求，加强现代化多媒体教育手段、教学模式的理论性和实践性研究探索。用党的先进性理论指导工作作风。

（一）加强教研组建设。

1、整体构建教研组，进一步规范教研组活动制度：每月召开一次全组教师全体会议；提高教研活动的实效性，每次活动有主题、有针对性，通过一系列活动将全校地理教师凝结为一个整体，强化整体意识，发挥整体作用，实现智慧共享。

2、强化备课组长的责任意识：在统筹全组工作的前提下，备课组长分工负责。

3、加强教师教学基本功培训。

（1）以备课组为单位提高教师基本功。

（2）带好青年教师，建立师徒对子：胡跃军——吴伯平老师带教

（3）教研组长组织骨干教师，配合教务处加强地理课堂教学的检查与督促。

（二）加强对本组教学科研课题的研究及管理。

1、鼓励全组教师做有追求、有激情、有理想、有阅读的习惯、有写作习惯的研究型、学者型教师。

（1）有位教育名家说：我常常想两个问题：第一，我能够做什么；第二，我怎样把我能够做的尽可能做好？所谓“有追求”，就意味着不断地给自己提出新的目标，让自己的每一个工作日都充满创造的乐趣。“有追求”还意味着不断拜师求学，不断地接受新知。

（2）地理教师应该是一个有激情的，而又见多识广的人。很难设想一个埋头苦干，不举动接受新知识的人，能够在讲气象灾害时联想到9月2日的美国“卡特里娜”飓风给美国带来的250亿美元的损失，激情缘起于新闻。紧跟时代，走进学生的心灵，把学生感兴趣的引入课堂，让课堂充满生机和活力。

（3）一伟人说过：“人不过是自然界一只最脆弱的芦苇，但这是一只会思考的芦苇。人因思想而伟大。”教师首先是知识分子，地理教师更应该以知识分子为荣，因为古时就有“上知天文，下知地理”来形容一个人的渊博知识。而知识分子的特点是富有社会责任感，而且善于独立思考。

（4）教师应当读四类书：一是经典教育理论，二是教育报刊，三是科技博览，四是写中学生或中学生写的书。

**学校教研创新工作计划七**

在这个充满希望的新学期里，我们数学教研组将一如既往的做好各项工作，特制定本学期的教研组工作计划如下：

以学校教导处教学工作计划要点为指导，确立新课程标准的基本理念，稳步推进课程改革。围绕教研组的科研课题，转变教育理念，改进教育方法，优化教学模式，逐步提升课堂教学效益，切实提高教学质量。

1、发展上学期数学教学效果，提高数学教学质量，在不增加学生负担的前提下，数学教学质量与上学期相比能有所提高。

2、开展以如何利用课堂资源，提高课堂教学有效性为主题的课堂教学研究活动，着力变革教师的教学方式，提高教师的课堂教学水平。

3、创建优秀教研组，切实加强科组教学研究，提高科组教学研究能力，积极参加各种活动，争取好成绩，争当优秀教研组。

4、按时高质量的完成学校规定的各种常规工作。

1、扎实做好常规教学工作：

(1)备课要充分，目标要明确；上课要认真，方法要灵活；作业布置要突出重点，讲求效果，有收必改，有练必评，有错必纠；

(2)继续做好周周练的工作。

狠抓学生的计算与基本技能训练，做到天天2--3分钟口算或者是基本计算训练，（一、二年级口算：12题/分钟，各年级计算正确率：90％以上）继续落实好周周练工作，针对周周练中存在的问题及时加以分析，并有改进措施。使各个班级在区质量抽测与学校抽测中取得优异的成绩，努力达到学校的教学质量目标的规定。本学期各年级组将分别进行一次基础达标测试（计算或应用）或一次小型数学竞赛，以此激发学生学习数学的兴趣。

(3)各数学教师认真拟定好教学计划和辅导学生的计划。

在教学中，要特别重视对学生学习方法的指导和良好习惯培养，做好辅优帮困的工作。

(4)加强自身业务学习。

养成多看书，看好书的习惯，多参加校内外的专题讲座、教材培训、教学交流和观摩等活动，一学期听课、评课争取达到10节以上。

2、加强教研工作：

（1）切实做好每一次教研组的教研活动，做到活动前有中心议题，活动中有记录，活动后有分析。

（2）全体数学教师要善于用新课程理念来审视和剖析自己的教学设计和教学行为，每位老师上一到二节实践课，课后要进行反思，并写出教学体会。每位老师期未进行一次课题小结（课例或论文）。教研组要及时整理材料，结合本学期研究情况，整理出实践课的经验、成果。这学期我们将在写上加强力度。

（3）创设学习信息技术的氛围，提高运用信息技术意识，提高运用信息技术的能力，鼓励教师运用，切实全面提高数学教师的信息素质。

3、培养学生良好的学习习惯

学生良好的学习习惯的养成，是实现素质教育不可忽视的基本内容。重视学生学习习惯的培养，使学生养成严肃、认真的治学态度和克服困难的精神，形成有计划、有条理的工作作风。各月具体习惯的重点培养如下： 9月：

(1)书写习惯：养成书写规范，保持簿本整洁。低年级学生执笔姿势要正确，不随便使用橡皮。

(2)作业习惯：培养学生独立作业的习惯，做到当日作业当日完成,当日错题当日改正。

10月：

(1)听课习惯：上课集中注意力，认真思考，理清解题思路，找到解题方法，对学习中的疑问要勇于质疑问难。

(2)口头表达习惯：回答问题声音响亮，语言规范，能够比较完整的叙述自己的算理、算法、解题思路。

11月：

(1)审题习惯：学生做题时，至少读两遍，看清题意。

(2)抄题习惯：一抄二对。

12月：

(1)验算习惯：养成口头验算和笔头验算的好习惯。

（2）考试习惯：会题作对，卷面整洁。

4、发展学生个性爱好，培养学生学习兴趣。

1、要用好《小学生数学报》，开展丰富多彩的小学数学课外活动，提高学生数学素养。

2、进一步加强数学兴趣小组的辅导，发展学生的个性和特长。

3、组织参加各种应用能力竞赛活动，力争多出成果。

四、各月活动安排：

1、小结上学期期末测试情况，制定本学期教学计划。

2、分年级制订教学计划。

3、月业务检查。

4、各年级组织数学兴趣活动小组，并制定活动的时间、措施等。

5、每位教师撰写一份“优质教案”并参加评比。

6、小学一年级数字规范书写比赛通知。

1、开展教学设计研究活动。

2、总结通报上月业务检查情况。

3、备课、学生作业月查。

4、抽查周周练测试情况。

5、进行口算、计算比赛。

6、小学一年级数字规范书写比赛

7、精心准备期中考试，作好考试指导。

十一月

1、继续开展教学设计研究活动。

2、检查学生作业。

3、进行期中考试。

4、各年级小结期中测试情况，明确后半学期的目标

5、数学优质课竞赛，指定比赛方案。

6、总结通报上月业务检查情况

7、本月业务检查

十二月

1、继续抽查周周练测试情况。

2、进行计算、应用题比赛。

3、检查个年级的教学进度。

4、总结通报上月业务检查情况

5、本月业务检查

1、检查学生作业本和教师备课本。

2、各年级制订期末复习计划。

3、组织1--6年级期末测试。

4、教研组工作总结。

5、教师收集有关资料及教学心得，并上交论文或案例。

6、复习课展示。进行全面复习。

7、期末复习考试。

**学校教研创新工作计划八**

以学校的年度工作计划为指导思想，结合教研组的实际情况，扎扎实实开展有利于学生语文学习的实践活动，全面提高本小组语文教师的教育教学水平。

1、继续抓好学生的朗读、写字、说话写话能力的训练。本学期侧重于学生说话写话能力的培养，要求有专门的“写话本”，每周在语文课中拿出一节作为“写话课”。每月10日前交一篇“小水滴”稿件（电子文稿），每月进行一次写话教学的交流和研讨。

2、注重培养学生课外阅读的兴趣和习惯，做好阅读量的统计和分析，开展形式多样的课外阅读交流展示活动。

3、上好有主题的研究课，加强教研组集体备课和评课的力度。

4、积极进行“挖掘利用文本资源，提高学生语文素养”的课题研究，促进课题研究的教学化、常规化。

1、传达学校教导处对本学期的总体教学要求和教学常规检查项目。

2、集体讨论、订立本教研组活动计划。

3、讨论语文作业的类型及单元测试试题来源。

4、讨论小组研究课的具体时间安排及集体备课安排。

5、有主题的集体备课。

1、有主题的集体备课，撰写挖掘利用文本资源的的课题研究与课堂教学整合的教学设计。

2、小组成员按计划上研究课。

3、集体评课，撰写教后反思或听后反思。

十一月

1、进行有主题的集体备课。

2、进行学生期中测试，做好复习和考后分析工作。

3、撰写挖掘利用文本资源的教学案例。

十二月

1、有主题的集体备课。

2、调整教学进度，交流教学中存在的不足，及时补缺。

3、制定期末复习计划。

4、组织学生“一帮一”学习互助活动。

1、做好期末的复习工作。

2、期末考试。

3、上交并整理教研组资料。

4、进行教研组工作总结。

**学校教研创新工作计划九**

认真贯彻落实国家、省、市《教育改革与发展中长期规划纲要（20xx—20xx）》精神，以“办人民群众满意的教育”为宗旨，继续深入开展“强化五风教育，创建五型校园”活动，继续落实《中小学校长教育教学质量考核办法》，切实做好科研团队建设工作，进一步提升全市科研学术地位和核心竞争力。履行“教学业务管理，教学过程指导，教学方式研究，教学质量评价，教学信息服务”五项职能。整合教研力量，创新教研方式，抓实教研方式，抓实“高效教学”，全面提升教学质量。

1、规范办学行为，抓实教学常规，深化素质教育。

2、构建课堂规范，注重学习研究，提高教学实效。

3、强化质量监控，夯实文化基础，提升教学质量。

4、创新教研机制，坚持内涵发展，引领教师成长。

5、发挥装备作用，提高使用效益，实现教育均衡。

（一）坚信不疑、坚定不移推进课堂改革，提高教学质量。

只有改革并重建新的课堂教学模式，才能从根本上解决提高学生素质的大问题。洋思经验的“先学后教，当堂训练”和杜郎口经验的“预习展示，反馈达标”等教学模式概括起来就是“两抓”：一抓自主学习，二抓练习达标。从课堂教学来讲，都是强调先学后教、以学定教、以教导学。

在推进课堂改革中一是必须坚信不疑主、坚定不移、真心实意、真抓实干；二是各学校尤其是薄弱学校必须抢抓机遇、振奋精神、改变传统教学中教师教的方式和学生学的方式，将学生推向前台，让他们更加有效、高效、主动地学习，使教学过程成为学生提高学习能力、思维能力、探索能力的过程。在坚持课堂改革中要解决好如下几个问题：

必须处理好教师主导与学生主体的关系。这一对关系处理得好，教学效益事半功倍；处理不好，全盘皆输，或回到老路、或放任自流。教师的指导不是包办代替，而是根据学生的年龄特点和认识规律，根据教材特点和教学要求，为学生的“先学”创设条件。教师要创设三个条件：第一，旧知识的基础作用；第二，准备题的引导作用；第三，课本的示范作用。

必须重视课堂教学中“问题”的设计。教学没有问题意识则空，问题意识离开教研则盲。教学的起点，不再是教师的“教”，而是学生的“学”。提出什么样的问题，不仅是对老师掌握学科知识体系的考验，也是对是否熟悉学情的挑战。看“问题”合不合格，标准是看它能不能激发起学生学习和探究的热情。它要与学生的知识有结合点，要摒弃没有思维深度、花架子、图热闹，不需要思考就能回答的伪问题。

必须警惕“先学后教”模式下的新一轮“题海战术”。目前，一些“导学案”、“预习提纲”的“习题化”倾向十分严重。习题是许多知识内容的载体，作为先学的习题，作为预习的习题，应当与课后作为巩固练习的习题有着明显的不同。要注意习题的层次性，发挥“脚手架”的作用。习题要精炼，不能占用学生的课余时间，增加学生的负担。更不能把整堂课变成习题课、对答案的课。“满堂灌”变成“满堂练”，是一种更为危险的境地！要清晰“先学后教”中“先学”的目的，避免“先学”材料的选取与设计上的盲目性。“先学”要完成前测，获取判断教学定位的必要信息，要有助于培养学生的自学能力。

**学校教研创新工作计划篇十**

一、指导思想

本学期，我们语文教研组认真学习贯彻上级教育部门、新课程标准的精神，以《学校工作计划》和《教导处工作计划》为指导，立足校本教研，以提高教学质量为中心，狠抓实效，大力促进教师专业化发展。教研工作以校本为中心，努力提高语文学科的教学质量，培养学生的人文素质。紧紧围绕学校本学期工作目标，进一步加大课堂教学改革的力度，规范教学常规管理，提高教研质量，提升教师教学水平，促进学生的综合素质提高。

二、工作目标

(一)学好理论，更新观念，提高素质

语文教学应按照语文和语文学科的特点，适应的社会需求，强化语文的人文性、实践性、实用性，提高学生的语文素养。为了适应这种新形势，不被淘汰，我们全体语文老师在理论学习方面需要做到以下几点：

1、认真学习先进的教育教学理论，通读一、二本理论专著。结合语文教学实践，通过专题学习和讨论，提高自身的理论素养，更新教育教学观念，树立正确的教育观和学生观。

2、及时了解语文教学的动态和语文教改趋势，开拓视野拓宽语文改革思路;同时，结合自己的教学实践，吸收并消化他人的先进的教育经验，不断练好自身的语文教学“内功”。

3、紧密结合教育教学实际和课题研究，并根据自身的需要，确定学习重点，讲究学习方式，提高学习效率。

(二)狠抓常规，改革教学，提高效率

1、对照新的课程标准的要求，真正树立教师的服务意识，转变学生的学习方式;改革陈旧、呆板、单调的语文课堂教学模式，研究和设计科学、新颖、活泼、开放型的语文课堂教学模式;语文课堂要注重激活学生的求知欲，培养学生自主学习的习惯和能力，突出创新精神和实践能力的培养;坚决做到面向全体学生，照顾不同程度、不同层次的学生的学习需要，研究和实施分层分类教学;努力促使课堂教学结构的化，大大提高语文课堂教学效率。

2、加强常规调研，确保减负增效。青年老师每学期每人至少上一节教研课，教研组成员，非特殊原因，尽量参加，课后，及时评课。

(三)加强课题研究，注重学生素养

语文教学应当在教给语言知识的同时，着重于引导应用，培养学生的言语能力。这就要求我们在语文教学中及时转变过去以传授知识为主的教育思想，培养学生的应变能力和创新能力。为此，我们要加强课题研究，注重培养学生的语文素养。

(四)培养青年教师，促其健康成长

青年教师是我们语文教研组的中坚力量，而教研组、备课组正是培养新教师的主阵地。各语文教师之间要加强交流，资料共享，相互切磋，共同提高，尤其是使新教师能尽快提高、成熟，使青年教师发挥他们的主动力。

三、具体工作安排

九月份

1、根据班级实际，制订好语文教学计划。

2、进一步抓好学习规范养成性教育。

3、第一次教研活动，讨论并制订教研组工作计划。

4、学生诗歌朗诵比赛。

5、进行月考。

十月份

1、学生写字比赛。

2、集体备课的听课、评课活动。

3、学生作业检查，评比。

4、学生班级内朗读比赛。

5、组内教师互听课、评课活动。

6、进行月考。

十一月份

1、学生班级间课文朗诵比赛。

2、组内教师互听课、评课活动。

3、讨论期中全面素质评估事项，期中检查。

4、集体备课听课、评课活动。

十二月份

1、集体备课。

2、“一课多上”，组内教师互听课、评课活动。

3、组内老师专题座谈会。

4、课外阅读知识竞赛。

5、进行月考。

一、月份

1、制定复习计划。

2、教研组整理活动资料，撰写工作总结。

3、教研组上交工作总结。

4、组织学生期末考试。

5、期末试卷分析。

**学校教研创新工作计划篇十一**

一、指导思想

进一步落实学校“以科研为先导”、“教育以人为本”、“教学以生为本”等办学理念，积极开展教育教学研究，造就和形成一支科研型、学者型的教师队伍。全面推进素质教育，使学校教科、教研工作再上新台阶。

二、工作重点

1.抓好市级课题、区级特色课题研究

2.迎接区教科室对学校教科研的调研工作。

3.配合学校搞好教师培训工作。

4.鼓励教师踊跃向区、市级教育科研刊物上发表科研论文、反思、案例等。

5.加强教学研究力度，切实开展教研活动，夯实基础，发展特色，不断提高课堂教学质量。

三、工作任务及实施措施

（一）课题研究：

1.加强对课题的指导，深入课堂及年级组，了解课题的进展情况，协调有关问题的解决。

3.召开课题研讨会，征求各方面的建议，集思广益。

4.组织实验课题汇报会，展示实验阶段性成果。

5.认真组织阶段性验收，并及时总结。

6.注重课题研究过程中各类资料的积累工作。本学期还将对其各类资料作系统整理，做好验收报告和总结的前期准备。

（二）教学研究：

1.各组要切实有效地开展教学研究活动，认真钻研教材，正确把握学生素质教育发展目标，加强集体备课，加强对青年教师的传帮带，课堂教学中要在夯实基础的前提下，努力体现现代教育观念，体现学校“发展性课堂教学模式”思想，并根据个人特长努力形成教学特色。其中对青年教师要侧重个人基本功提高，加强规范课的研究。骨干教师要在教学内容、教学方法、教学组织形式、教学手段、教学流程方法作探索研究，逐步形成教学独特的教学风格。其他教师的课堂教学要在不动摇“双率”的情况下，提高科研含量。

2.认真开展“研训一体化”教研活动，加强说课和评课环节。任课教师人人参与“研训一体化”活动，严格按照“说课上课评课”顺序进行。

3.加强听课活动，坚持外出活动汇报制度。积极参加各地组织的教学活动，广泛了解教改信息，返校后要及时汇报，以供更多的教师学习提高。

4.加强理论学习和业务学习，认真撰写“教学随记”。各教研组根据本学科特点和实际情况，有计划的组织专题教研和学习活动，做到每位教师都学深学透，都有所得。从而及时了解教改动态和前沿理论，并善于将学习和教学实践联系起来，对自身的教学情况作经常反思，按时、认真撰写“教学随记”。

（三）常规工作：

1.认真做好教育科研的调查，分析、后测工作。规范科研管理，建立章程制度。

2.加强学校科研骨干队伍的建设。提出教育科研三个一要求：每年至少读一本教育理论专著，搞一项教育实验课题，撰写一篇教育论文。举办讲座，使老师们掌握科研课题的选题、立项、具体实施的操作方法、结题报告撰写等科研方法。

3.重视教师科研论文的撰写及评选工作。继续做好教师各类科研文章的阅读、指导、修改工作，加强向外推荐的力度，争取论文发表和获奖率超过上学期。举办教师论文和教案的评优工作。

**学校教研创新工作计划篇十二**

为了进一步推进课程改革，转变教师的教学观念，提高教研能力，依靠教研解决在教育教学管理、教学方式方法等方面亟待解决的问题，充分体现“教中有研，研中有教”的课堂教学特色，推动我校教研课改迈上新台阶，促进我校教育教学质量的全面提高，立足“校本”，搭建平台，兴师重教，铸造品牌。结合我校实际，特制定校本教研工作计划：

确保学校教研工作落到实处，进一步提高教研活动的质量，使我校的教研教改活动有序正常进行，使教研活动形成经常化、制度化，切实规范教研活动，促进教学改革，提升教师业务水平，解决教学工作中的问题，保证教学质量的提升。

1、认真学习党和国家的教育方针，学习贯彻学校各项教育教学规章制度。转变教育观念，牢固树立“德育优先、能力为本”的教学思想。不断深化教育教学改革，积极探索职业教育的教学规律，创新教学内容和教学方法。

2、制定、学习和研究专业教学计划、教学目标，明确各专业的培养目标、教学要求，研究执行专业教学计划和提高教学质量的措施。制定授课计划，确定学科考试、技能考核鉴定的内容与方法。多教师平行课要在共同讨论的基础上制定相同的授课进度计划。学科考试及技能考核鉴定的内容和方法是教学研究的重点内容之一，也是教学改革的重点内容之一。各学科考试和技能考核鉴定要采用灵活多样和切实可行的方法。

3、深入研究教学内容，使教师在掌握课程标准、教学目标要求、教材体系、重点难点的基础上，研究处理和使用教材的方法，研究采用的具体教学方法。注重理论联系实际，加强实践性教学。把培养学生基本素质放在首位。把培养学生的创新精神和综合实践能力，全面提高教育教学质量作为中心目标。采取适宜的教学方法，满足绝大多数学生的需要。启发、引导、爱护学生学习的主动性和创造性。

4、结合教学质量评估，经常性组织相互听课，每学期要组织公开课不少于一次。通过互相听课，评课，组织经验交流，取长补短，提高教学水平和教学质量。

5、认真学习教育理论。学习教育学、教育心理学和教学的基本知识，掌握教学规律和教学技巧，提高教学业务水平。

6、研究教科研立项工作，倡导良好的学术氛围。

1、建立备课组校本教研工作制度

积极开展教研活动，各教研组每学期至少要组织好两次以上上档次、有质量的公开课，所选课题必须要有目的，有研究方向。公开课，课前要集体备课，课后要认真评议、总结、反思，以此来促进教师课堂教学水平的提高，推进教师驾驭课堂的能力，使公开课真正起到教学研究的作用。

2、建立教师个人校本教研工作制度

学年初制定好个人教研的研究重点;认真完成备课组交给的备课任务，认真准备并在教研组、备课组讨论时积极发言;认真参加听课、评课活动，每人每期听课不少于17节;在教学实践的同时，中高级教师必须开展“六个一”活动;要熟悉课程标准、教科书及必要的教参资料，认真制定好一学期的授课计划;切实落实好常规教学，认真做好对学生的学业评价。

3、认真做好校本教研反思

(1)教师要及时认真地撰写课堂教学反思和教育教学反思，每位教师每周至少要有一次教学反思，阶段性反思(理论反思)或撰写反思文章每学期不少于2篇，提倡写有典型意义的事例与教学行为的叙事案例。每学年撰写一篇以上有较高水平的教育教学论文或经验总结。

(2)教师要针对自己的教学实际，灵活选择教学反思的类型。如“课后反思”、“周后反思”、“月后反思”、“期中反思”。

(3)把要求学生“学会学习”与教师“学会教学”统一起来，教师把自我作为意识对象，在教学活动中，把教学活动本身作为意识对象，不断对自我及教学进行积极、主动地计划、检查、评价、反馈、控制和调节。

1、教研重点

课堂教学是抓质量之本，是实施素质教育的主渠道，教学质量是一节课一节课上出来的，只有遵循学生的认知规律、心理特点，切实按课程标准办事，才能有效提高教学质量。因此，优化教学过程仍是我们学校课堂教学改革的一个重要内容，积极开展新标准理念下的教学方式的研究，能用《课程标准》指导自己的教学工作实践，重点进行“自主性、探索性、合作性”三种学习方式的研究与实践，在研究实践的过程中，力求正确处理好四个关系：

(1)课程与教学的关系

(2)教与学的关系

(3)结论与过程的关系

(4)认知与情感的关系

2、基本要求

(1)确保教研组集体研讨的时间。每两周至少一次教研活动，时间不少于两课时(包括集体备课)。组织教师认真学习本学科课改精神，学习有关教学理论，同时进行集体备课，共同研讨上课技能，提高教师的专业素质。

(2)规范教研活动的内容。人人必须要做到四个一：做好一次集体备课中心发言，上好一堂教学研讨课，写好一篇教研总结，每次听教研课后填写一份评课表。

(3)认真组织开展好教研活动。努力使教研活动体现三化：活动时间经常化，活动内容专题化，学习主题的序列化。集体备课注重三个结合：与学习新的教学理念相结合，与实施课堂教学改革相结合，与学校课题研究相结合。

(4)教研与科研相结合。有能力的教师可确立一个课题，自己确定研究方案，每一次教研活动将围绕课题进行探讨和研究，交流和总结，真正把教研和科研结合起来，把教研和提高课堂教学效率结合起来。

1、成立以校长为主、科研主任负责、教研组长为成员的校本教研领导小组，加强对校本教研与培训工作的领导、协调和管理。校领导要下教研组或备课组参加教研、指导教研。

2、要结合实际操作和教学中遇到的各种问题，努力开展课题研究工作，我校现有两个县级以上的研究课题。通过课题研究来解决我们实际教学中遇到的各种问题，通过课题研究来努力提高教师的理论水平，通过课题研究使全体教师能站在理论的最前沿，达到不断提升教师的专业知识、理论素质的目的。

**学校教研创新工作计划篇十三**

一、指导思想

我们学校是一所山区学校，但我们学校一直有一个办学宗旨：用城市的眼光办山区教育，校长经常在会上说，拖堂的老师不是好老师，一名好的教师，就要在45分钟内想办法，就应向课堂效率要质量。根据学校发展规划和办学目标，我们英语教研组本学期将在七八年级开展“高效课堂”的教学实践活动，切实强调团队合作精神，加强传、帮、带作用，九年级认真系统地研究整理新目标英语教材知识和能力要求，抓好每一环节复习，争取在稳拿基本分的基础上，在听力、完型、阅读和书面表达等方面体现优势。

二、总体目标

1、加强课堂教学改革，真正转变课堂教学方式，提高学生的学习能力，争取把课堂变成学生学习的乐园。

2、做好中考总复习工作，抓好尖子生，提高临界生，盯住所有学生，不让一个学生漏掉，鼓励学生向目标迈进，中考争取稳中有升。

二、工作思路

1、配合学校及教导处、教研室做好“高效课堂”的教学研究活动，在提高课堂效率上下功夫，在减轻学生负担上下功夫，认真组织本组教师上好观摩课、示范课，通过听课、评课、研讨等形式，做好课后反思，使本组教师理论与实践水平共同提高。

2、加强教育理论学习，提高教师理论素养

英语组的活动改变单一的听课和评课形式，增加教研组学习的新内容。本学期要重点学习领悟《新课标》中的教学理念，建立全新的教学观念，灵活的课程体系，多元、开放的课程评价标准，重视基础，适应个性需求，关注学生情感，提高学生自主学习能力，为学生构建发展的平台。努力将新观念、新思路渗透到英语课堂教学之中，真正做到理论与实践相结合。明确英语课程在基础教育阶段的基本要求，用这些理念来指导平时的课堂教学，以提高课堂教学效率。真正的开展好活动，让教研组的活动发挥其实际的作用。

3、积极开展教研组的听课和评课活动，紧紧围绕教研组的活动专题，重视对学生学习习惯培养的研究，重视对学生合作学习意识培养的研究，在评课和说课中，要以学生的主体作用为重点，以合作学习的实效性为重点。

4、抓好教研组建设。教研组要在落实常规方面发挥重要作用，做好常规落实的检查、督促工作；定期组织教学研究活动，围绕相应的研究专题，组织相应的研究课，通过研讨、观摩、评议等形式，使本教研组教师共同提高，人人受益。

5、抓好教学常规落实，深化教育教学改革。进一步抓好教学常规的学习和实施工作，组织本教研组教师学习常规，使实施常规成为全体教师的自觉行动。

6、各年级具体目标如下：

七年级：在做好中小学衔接的基础上进一步培养兴趣，强化基础，抓好起始年级的英语学习习惯，平时注重口语的训练，帮助学生克服口语困难，在不让学生负担太重的前提下让学生切切实实有所收获。七年级上学期，四个班的成绩出现极大的差异，有两个班均分落到十六分以外，学生的学习兴趣受到极大的挫伤。本学期要在学生的学习兴趣上和教师的教法上多下工夫，力求在教研组的群策群力下，重新培养学生的学习信心和学习兴趣，让这两个班的成绩有大的起色。

八年级：加强阅读教学，适当补充阅读材料，注意让学生在阅读中慢慢体会到乐趣，在稳固现有成绩的基础上，强化培优补差，力求进一步提升质量。九年级：在总结反思的基础上，挖掘潜力，查缺补漏，着力加强学法指导和能力培养，为实现\_\_年中考的新突破打好基础。本学期，九年级的教学是重中之重，我们九年级的五位教师将做到同进共退，制定详细的中考复习计划，做到每周一次集体备课，并用电子教案的形式放进英语资源库。每周一测，每周两次听力训练，一次作文训练。针对目前九年级学生由于七八年级贪玩，成绩掉队严重所产生的厌学情绪，采取多鼓励，针对这部分学生降低要求，教师互换讲课，互相听课，采取一些奖励来调节学生的情绪。

三、具体工作：

（一）教师方面：

1、首先，于开学初的`教研组活动和全组教师认真学习本校的教学管理制度及常规要求，并做好明确上课、备课、编写教案、布置作业及作业批阅中的一些具体要求，使教师明确认识，从思想上重视起来。并且能有章可循，有规可依。在教学过程中，即在备课、上课、作业的布置和批阅、辅导等各个环节中，以制度为准则，对照检查，严格执行。

2、努力鞭策青年教师的成长。青年教师是英语组的一支生生力军，教研组将继续通过听课、上课、说课、抽查等方式促其不断成长外，还会配合教务处对青年教师的各项考核。加强备课组内、间的相互交流，达到互通有无，群策群力，发挥整个教研组的力量，争取每个年级都能在原有的水平上有一定的提高。

**学校教研创新工作计划篇十四**

一、指导思想

本学期，我校教育科研工作将以规范常规管理、创新教科研模式为工作的指导思想，以提高教育教学质量、促进学校特色发展和教师专业成长为目标，以服务并推进学科基地建设为中心，以校本教研、校本课程建设、学科教研组、课题组建设为立足点有效开展各级各类活动，做好相关服务管理工作。

二、工作目标和思路

1、工作目标：

(1)、立足课堂，立足学校发展，提高课堂教学效益，促进教师专业化发展，提升我校办学层次。

(2)、继续围绕创建连云港市“合格教科室”目标，积极开展活动，圆满完成上级下达的各项工作任务。

2、工作思路：加强理论学习，鼓励教师积极开展行动研究。

三、工作重点及采取措施

(一)依托校本研修助推教师专业成长

本着“年轻教师进步大，骨干教师出特色”的思想，坚持重点培养，普遍提高的原则，通过教学教研工作对我校任课教师进行分层培养。

1.重视理论学习，提升业务素养。

**学校教研创新工作计划篇十五**

转眼间又一个学期结束了，总结成绩，找出不足，再创佳绩。

在教学当中，我们认真学习教学大纲和三个指示性文件汇编，刻苦钻研教材，认真备课，努力上好每一节体育课，使体育教学向着规范化方向发展，加强课堂教学，努力提高学生参与体育活动的意识和进取性，以学生的兴趣点出发，了解学生，开发思维，使学生在课堂上学到更多的知识和技术，提高学生各种运动的本事和素质，使体育课成绩有明显的提高，学生合格率也在原有基础上稳步上升，基本上消灭了不及格的现象，使学生明确上体育课的意义和目的。

本学期有两节体育课为区级观摩课和研究课，有一节为出席片级的评优课，另外还有两节录像课，上交教研室作为区级观摩课。

我校的达标工作从各方面讲都是在我区比较好的，学生的身体素质在不断提高。学校领导十分重视达标工作，班主任教师对班级达标工作抓得异常紧，比较突出的是三、四、五年级，他们能充分利用业余时间和课外活动时间合理安排学生训练和测验。有的班级还给学生定出指标，也有的班级采取互助互测的方法，还有些班级采取了竞赛的方法进行。学生的进取性高，使我校的达标工作开展得有声有色。达标及格率和优秀率有很大的提高，我校也作为信得过学校没有进行验收。

本学期我们搞了三个单项比赛和一次班级游戏性对抗赛，召开了我校的春季运动会，完成了上级规定竞赛活动任务。

（1）参加了xx市环老山比赛，获得小学男子个人单项第十六名的好成绩，有三位学生在此项比赛中获奖，另外有两名学生参加了北京市中小学生运动会，其中有一名学生获单项比赛第八名。

（2）在区级比赛中，获小篮球比赛第三名，踢毽比赛团体第二名，小篮球教学比赛团体第二名，象棋比赛团体第二名，中长跑比赛获单项第三名和第八、十名，小学生运动会团体第三名。

本学期我们继续抓了以课间操为主的体育教育工作，把课间操列为学校体育工作的一个重要组成部分，在抓普及的基础上狠抓提高。坚持把课间操与娱乐、艺术于一体，改变做操形式，调整做操位置，使学生每一天都有不一样的感受。国家规定的两套广播操，我们是在规范、整齐、正确、到位上下功夫；自编操，我们是在创意上下功夫，力求动作优美、自然、大方，图形新颖，有特点，整套操贴合少年儿童心理、生理、年龄特点。使学生在做操中受到团体主义教育，到达锻炼身体的目的，并且使广大学生的身心都得到发展，陶冶他们的情操。本学期我们下了很多功夫在原有的基础上改编了一套自编操（课间十分钟），并且在广大教师的积极配合下，我们创编出了一套以图形为主的图形操（七色光），获创编操比赛第三名。

本学期我校运动对共参加了两项市级比赛和两相区级比赛，赛后我们进行了认真的总结，找不足，定措施，并做了认真的调整。

本学期我校共有运动对学生46人（田径、篮球），开学初，我们认真制定了训练计划和措施，加强运动队的训练与管理工作，做到有分工，有合作，充分利用业余时间进行训练，绝大多数学生的训练成绩都有较大幅度的提高，教师们训练认真，抓重点、抓提高；学生训练进取、刻苦，出勤率高。并且到达了广大教师和家长的大力支持，使我校的训练工作能够得以顺利进行。

1、体育教学中还存在着不规范和乱班的课堂（极个别）。

2、对低年级的课外活动、体育锻炼标准、课间操重视不够，缺少管理制度和措施。

3、个别班级的达标活动开展得不够扎实。

1、加强体育教师教育教学本事、水平的提高，树立优良的教学风格，刻苦钻研业务，不断学习新知识，争取在教学上有所创新，有所突破。

2、认真抓好课间操和课外活动的管理工作，认真制定相应的措施和管理制度。

3、加强运动队的训练工作，严格训练，严格管理，争取在下学期竞赛中有所提高。

**学校教研创新工作计划篇十六**

一、立德树人是根本，德育工作要先行。

为此，镇中心学校拟于10月中旬开展黄龙镇“立德树人”教育实践典型经验材料评选，全镇中小学幼儿园于11月15日前各交送一篇典型材料报中心学校，优秀经验材料将上报区教研室，参加11月份全市“立德树人”现场会经验交流。

二、《课程标准》是准绳，学习培训提水平。

教育部正式印发了《义务教育课程标准(20\_\_年版)》之后，强调要把修订后的课程标准的学习和培训活动作为深入推进课程改革的重要契机，要采取专题培训或以研带训等方式认真组织开展教师的全员培训，帮助教师全面理解、深入领会和准确把握修订后的课程标准的精神实质和主要变化，切实把课程标准的教育教学理念和要求全面落实到课堂教学之中。为了促进广大教师深入学习和领会新课标，教学中自觉践行新课标，中心学校拟于10月下旬开展《义务教育课程标准(20\_\_年版)》书面知识问答比赛活动。请各校认真组织教师，以备课组或教研组为单位学习新课标。该活动要求教师全员参与，对成绩优秀的教师和组织得力的单位进行表彰。

三、课堂教学主阵地，“三生课堂”高效率。

围绕“课堂”这一教学主阵地，扎实开展以下活动。

1、着力打造“三生课堂”。

各校要以“三生课堂”建设为重点，加强校本教研，不断改变教师的教学思想和教学方式;继续开展“一课同讲”或“同课异构”活动，让生活的、生成的、生命的课堂焕发生机和活力，实现以学定教，让学生主动、全面、和谐地发展，促进教师专业水平的提升。

三生课堂即：“生活课堂”：注重激发学生的学习兴趣、唤起学生的求知欲、唤醒学生的生活经验，使全体学生积极主动地参与学习的全过程，通过自主、合作、探究式学习方式解决生活中的问题。

“生成课堂”：追求自然与碰撞，体现课堂教学中学生获取知识的高效率。包括师生互动生成的知识，生生交流、讨论、碰撞产生的知识，生本对话感悟的知识，学生搜集资料后理解所获取的知识。

生成的课堂要以学生的认知基础和生活经验为教学的起点，以学生的“学”为核心进行充分的预设。课堂上，教师是学生合作学习伙伴中的首席，要关注学生的学习状态，当学生在合作学习的过程中遇到困难，教师要及时加于启发点拨，促进学生高效的达成目标。

“生命课堂”：追求尊重与智慧，体现课堂教学中学生综合能力的高质量。要以二十一世纪生存技能为目标，更多地关注学生需要什么，更加的尊重学生的人格平等，创设更宽松的学习氛围，学生更自由地参与学习、交流、讨论、探究。在这一过程中，学生不但获取了知识、提高了能力，而且激发了情感、陶冶了情操。

2、分学段教研活动。各校先组织骨干教师上好研讨课、示范课，通过课堂教学的集中研讨，以研代讲，以研促教，推动广大教师对三生课堂教学理念进一步认识。12月上旬中心学校将分别开展初中学段和小学学段的研讨活动。

四、集体备课抓落实，形成规范导学案。

各校要积极扎实开展集体备课活动。集体备课要做到分工与协作相结合，先由骨干教师撰写样稿，供大家研讨，在研讨的基础上统一要求，统一格式。主备人要做到提前一周备课，然后进行集体研讨;再由同年级各位教师对导学案进行个性化的修改，以便符合自己班级实际，最终形成格式统一，内容实用，符合实际的导学案。

今年是三年一轮的案例评选年。初中学段案例评选采用一学期完整教案(40%)和现场编写一份教案(60%)相结合的方式进行。案例编写应有更高要求，要更富操作性，更具实效性。教案要体现近年来襄州区课堂教学改革的成果。小学开展以《新课程标准》修改部分为理论依据，以案例片段为实践依据的“案例评选”活动，各校要在10月20日前在全体教师中广泛开展案例的评选活动，并于10月25日前将评选结果上报中心学校。中学以备课组为单位，认真组织教师编写，择优上报区教研室。小学语文、数学：镇小和新桥各推荐10名，二小推荐4名;英语、品德、科学：镇小和新桥各推荐4名，二小推荐2名参加全镇导学案评选。优秀教师将报送区教研室，参加11月份开展的以《新课程标准》修改部分为理论依据，以案例片段荟萃为论据的“案例评选”活动。

五、常规教学为重点，狠抓管理促规范。

1、教学检查。进一步学习《襄州区中小学幼儿园常规管理评价细则》做好检查、评价、指导工作，规范我镇中小学教学常规管理和常规教学。本学期镇中心学校将组织专班开展一次常规教学大检查。从“教学管理、常规教学、常规教研、课题研究、教学成果”等方面对学校工作进行检查与评估。做到有检查、有反馈、有报告，肯定成绩，指出不足，提出改进意见与建议。

各学校均要成立以校长、分管教学的副校长、教导主任等主要领导为组长的学科“常规教学监控与指导小组”。聘请教学能力强、经验丰富的教研组长、备课组长和骨干教师为小组成员。各校常规教学监控与指导至少一月开展一次。检查要在指导上下功夫，向监控与指导要质量、要规范、要效益。要做到有检查、有通报。通报要总结成绩，指出问题，限期整改。通报内容要具体到人、到事，避免说空话、说套话。

2、推门听课。课堂教学是常规教学的重中之重，为切实提高课堂教学的实效性，落实校本教研制度，促进相互交流借鉴，加强教学过程管理，突出常规教学管理的重点，提高常规教学的有效性。中心学校实行推门听课制度，要求各学校认真落实，领导带头，督促教师落实。力争通过推门听课，提升教师课堂教学水平。

3、抽考统考。本学期计划于期中考试之前，对中学和小学进行一次学生学业质量抽考。抽考提前一周通知，按照统一的教学进度出题，抽同年级同学科，调盘监考，统一阅卷。期中和期末为两次统考，按照区教研室工作安排，结合我镇实际，由中心学校统一组织监考、阅卷、统分。抽考和统考的成绩与学校考评挂钩，对教学评估中综合指数差距大的班级和任课教师，要分析问题，查找原因，帮助整改。

4、学习观摩。为了给大家提供一次学习、观摩、研讨常规教学管理的机会，区教研室拟于十月中下旬在张湾办事处中心学校召开常规教学管理现场经验交流会。届时中心学校将组织各校相关领导和教师参加。

六、课题研究需完善，成果归档最关键。

中学以课题研究为龙头，加大课题研究力度，加强课题研究过程管理，做好“十二五”课题研究过程管理工作。凡区级以上课题均有较完备的方案，要总结出“十二五”课题开题以来课题研究的主要做法、取得的阶段性成果、存在的问题，并做好课题过程管理工作，各种课题档案资料要齐全。

小学将继续在语文学科开展“本色语文试验与研究”。镇中心小学作为实验学校，要围绕这个课题做好准备，力争拿出高水平的阶段性研究报告、论文、案例、课堂教学实录、优质课，参加11月份全区各实验学校的联谊研讨活动。

七、推行三名工作室，示范带头创试点。

开展“名校长”、“名师”、“名班主任”工作室创建活动。充分发挥学校名师、学科带头人等市级以上优秀校长、优秀班主任、优秀教师的示范带动作用，以点带面，逐步铺开。本学期，全镇至少抓“一个名校长、一个名教师、一个名班主任”工作室的创建试点。

八、形成特色创品牌，特色项目有方案。

各校要努力形成自己的特色，为学校发展和师生成长奠定基础，成为校园文化的重要组成部分。以特色项目创建为突破口，大力开展特色学校创建活动，今秋，我镇各校要结合自身实际确定本校的特色项目，拿出创办特色项目的工作计划(或实施方案)。特色项目的创建要结合学校的实际，做到一校一品，不搞一刀切。为12月初，全区开展“创建特色项目(学校)我先行”校长演讲比赛活动做准备

九、素质教育不能松，丰富多彩搞活动。

1、读好书，写好字活动。为落实襄阳市开展的“三个一读书活动”(即：每天读书一小时，每月读完一本书，每周一节阅读课。)，以及新课标对学生写字的要求“每天的语文课中安排10分钟，在教师指导下随堂练习，做到天天练”，建议小学各校把读书写字安排到课表上，落实在课堂中。教学大检查时作为一项硬性指标进行量化。大力营造读书氛围，开展丰富多彩的读书活动，培养学生阅读兴趣，掌握有效的阅读方法。12月份，中心学校将开展“读书及书法”展示展评活动。

2、课本剧汇演活动。全镇各小学秋季开学后精心准备，积极参加“襄阳市第二届小学生语文(英语)课本剧汇演大赛”活动。先编好课本剧，确定好指导教师，选好学生演员，再利用课余时间加紧排练。10月下旬，中心学校组织课本剧专场汇报表演大赛，优秀单位将推荐到全区参加复赛验收。

**学校教研创新工作计划篇十七**

教研组是校本教研的基本组织，是学科建设的主力军，学校教研组工作的好坏，教研质量的高低，在一定程度上由教研组决定，甚至可以说由教研组长决定，同时也在一定程度上影响着教师的专业成长。

完善制度，规范教研活动。一个优秀团队的形成，取决于良好制度的建立以及制度的正确导向。要使教研活动规范有序地开展，首先要制定教研活动常规管理制度，对教研的计划、实践、地点、人员、内容、效果、评价等做出明确的规定，加强对平时教研活动的检查力度。

当然，仅有制度是不够的，良好的制度只有落到实处才有成效，教研组长要树立威信，提高号召力。一个有凝聚力的教研组长能有效地调动教师教研的主动性和积极性，从而形成一个团结奋进的教研团队。

（1）以活动为载体，拓展教研资源。

（2）以课题为抓手，提升教研品味。

以科研引领教研是推进课改的有力手段。教研和科研的紧密结合可以提高教研活动的针对性、系统性、可操作性和时效性，促使教研组向研究性、学习型转化，促进教师业务和教科研水平以及学校教学质量的全面提高，使教研组既保留原有的格局，又具有研究、学习的灵活性。其操作程序为：

首先从学校或教师实际需要出发选择课题，沿着“计划——行动——观察——反思”这一螺旋式的渐进过程不断思考。然后，组内成员分工协作，围绕课题搜集、选择、整理材料，共同开展研究，解决难点。在这个过程中，注意理论与实践、教学与科研、教师研究与专家指导相结合。待所研究的问题相对成熟，可以申请结题，完成课题的研究报告或论文，并进一步反思不足，以便今后深入探讨。

（3）以和谐为追求，发展教研文化。

有效的教研活动需要深度探讨，也需要和谐、民主的教研氛围。教研组建设必须重视构建和谐的教研文化。这就需要教研组组长在安排活动时尽量做到各施所长、各显其功、团结协作、互帮互学、尊重差异、共同发展。由于年龄及经历的不同，教师之间难免存在教学水平上的差异，教研组要根据实际，对不同层次的教师提出不同的发展目标，并使人人都能通过努力达成目标。

（1）充分发挥教研组长的个人魅力。

教研组长一般都是这个学科的带头人，是学校的中坚力量，在学校有一定的威望，把握着学校本学科教学的大方向。教研组长要充分发挥

自己的个人魅力，用自己的行动去带动和影响全组教师参与教研活动，同时将全组成员团结起来，形成一个战斗团队，让全组成员都要理解一荣俱荣，一损俱损的道理。

（2）以成绩为基础，想方设法树立本学科的地位。

对于一些小学科，选学的人又不多，在学校、教师和学生中的地位往往较低，且直接影响本学科教育教学质量的提高。因此教研组长一方面在上好课的同时，要想方设法与学校各层次的人员做好构通工作，要以成绩让学校认可你这个组，你的活动才能得到多方的支持，今后的工作才好开展。

（3）团结好组内同事，齐心协力共同做好教研组工作团结一心，其力断金。

由于教研组长内的老师的年龄、资历、脾气、习惯各不相同，因此要做好教研组工作，还必须团结好组内所有老师，协调好其他老师之间的关系，只有一个和谐、平等、团结的教研组，教研组工作才能开展得好，千万不能出现同组老师之间相互看不起，相互拆台的事。

教研组长要关心组员的个人业务水平的提高和专业的成长，在教研活动中，无私的将自己的经验传授给组内老师，不要担心或害怕他会超过你，他们的努力是你自己业务能力再上新台阶的动力源泉。要让组内老师通过每次教研活动有所得，能力有提高。同时在组内老师需要你在业务上或在竞赛中帮助时更要调动全组力量参与，形成一个有机整体，这不是一个老师的事，而是整个教研组的事。

（4）把握本学科的教育教学方向。

加强先进的教育教学理论的学习，不断提高自身业务水平，让自己始终站在本学科的前沿，把握本学科的教学方向，做本学科的旗手。

**学校教研创新工作计划篇十八**

根据学校制定的工作计划精神，紧密结合我校音乐课改的新实际，目标明确、步骤具体、措施落实、积极稳妥地做好课程改革的推进工作；进一步改善教学研究制度和工作方式，力求民主、开放、高效；立足于有效课堂教学改革，努力提高音乐教学质量；立足于课改实际，开创有利于彰显我校音教特色的教育新局面。

在新课程背景下，从研究、指导、服务出发，重视调研、指导、协调、以“素质教育的理念和实践研究”为基础，深入开展“有效课堂教学”研究，针对教学过程中出现的问题与教师共同探寻解决问题的方法，提升教师的教学研究水平和能力。进一步完善教研；加强课题的过程研究与监管力度；加大对骨干教师和青年教师的指导和培养力度；加强教师教学基本功训练，提供展示和交流的平台，推动音乐教师的整体素质提高。

1、探索音乐新课程实施规律、途径、方法，深入研究音乐实验教材中存在的问题，为推进课程改革提供有力的依据。

2、以课改为契机，强化教师理论学习，切实转变教师的音乐教育观念和音乐教育行为，提高教师整体素质，培养一支具备执行新课程能力，具有一定课程研究和开发能力的音乐教师队伍。

3、研究新课程标准中的教学评价理念，探索音乐学科教学评价方法和操作技术，构建适合师生共同发展的音乐教学评价机制。

4、探索以音乐课例研究为载体的新型教研模式，最大限度地激活每位音乐教师的潜能和发挥学科中心组的核心作用。进一步树立科研意识，形成科研成果。

（一）抓队伍建设

1、加强理论学习和业务培训，在有效的研训中促进教师成长。

2、积极组织骨干教师外出参加各级举办的教科研培训活动。

3、针对课型、模式的专题研究，组织好本学期的集体备课活动。

4、扶持校本教研，促进三级教研。充分发挥骨干教师在校本教研中的作用，鼓励青年教师大胆上公开课。

5、在上学期的基础上，进一步关注组织教师教学能力的提高。点面结合，加大对教师培训的力度，使每一位教师受益。

（二）课堂教学

关注“素质教育的理念和实践研究”，以教师教学方式和学生学习方式的转变为主攻方向，继续开展“有效课堂教学”的实践研究活动，探索有效的课堂教学模式，进一步深化课堂教学改革，提高全校音乐教育教学质量。

1、通过高质量的活动进一步促进“有效课堂教学”研究。

（1）结合本学期区教材歌曲演唱比赛，组织教师对新课程标准和教材进行专题性研讨，开展形式多样的现场观摩和研讨活动，关注学生在课堂上的歌唱表现、情绪（感）体验、过程参与、知识获得与交流合作、与教师间的有效互动等。深入了解并及时解决歌唱教学实施中的困难和问题，对教学行为进行认真分析和反思，调整和改进教学策略。

（2）针对器乐课、欣赏课研究的薄弱，开展相关课例的观摩研讨活动。

（3）针对高年级教学相对困难的局面，开展高年段课例观摩和研讨。

2、组织各年段和版本教材的教材分析和教学研究，切实通过有效课堂教学提高教学质量。

3、积极开展以“教材教法研究”为基础、以研究和促进“有效课堂教学”为目标的集体备课活动。紧紧围绕“有效目标”、“有效策略”、“有效手段”“有效互动”、“有效过程”等进行认真研究和精心设计，利用集体智慧，优化教学内容和教学结构，探索新型有效教学模式。

**学校教研创新工作计划篇十九**

“金蛇披彩新春到，喜鹊登梅幸福来。”随着新年的钟声，伴随新春的第一朝阳，我们健步踏进校园，开始新的学期。现将本学期教研工作予以计划：

本学期我校教研工作围绕-镇中心校教研之精神，坚持以教学常规为关键，质量为核心，管理为保证，提高为重点，加强教师队伍建设为突破，使教研成为提高教育教学质量新的生长点，成为提升教师素质新的支撑点;坚持教学教研一齐抓，充分发挥教研工作在教育改革中的灵魂作用，力争教学质量再上一个新台阶，大力推进我校教育教学的可持续发展，全面落实素质教育。

1、完善教学、教研管理制度，规范教研活动;

2、加强业务学习，着眼教师专业成长;

3、依托远程教育资源，提高教研成效;

4、抓实课堂教学，构建有效教学;

5、开展小论题研究，丰富课题成果。

以“理论学习、集体研课、主题教研、反思交流”等活动为基本形式。围绕教学主题，依托课堂，坚持理论指导。通过理论指导确保教育教学实践，不断提高教育教学水平。通过集体研学和自学来解决教学实际中遇到的问题或困惑。通过说课、听课、议课，促进教师间的对话和反思交流，注重“以老带新、以强带弱”，鼓励教师各抒己见、大胆直言，使教研活动健康、有效发展。

一校本培训分层次、突重点

校本培训工作是提高教师素质的重要手段之一，本学年我校的校本培训工作将遵循“分层次、突重点、全员参与、整体提高”的原则。培训形式以充分挖掘校本资源，以校内骨干教师培训为主，另外积极参与片区教研、上示范课、以及派教师外出培训等多种途径促使教师们更新观念，提升理论水平和业务素质。

1、教育教学理论培训。本学期我们将加强教育理论的学习，通过读、研、写、评，来丰富教师的教育教学信息量，提高他们的业务能力。

2、抓好教学常规管理。重视教师的“常态课”管理，从开学的第三周教务处就组织教师深入课堂，开展“听、评、议”三课活动，每人至少有10篇以上的听课记录。做好教研笔记和自学笔记。开展学生作业评比活动，激励学生规范书写，养成良好的写字习惯。加强平时的教案备写和作业批阅的检查力度，规范教师教学行为，督促教师认真、负责、一门心思的搞教学，使校本教研真正回归学校、回归教师、回归课堂。

二校本教研高标准、严要求

学校的教研活动要突出针对性、实效性，研究的空间要基于校本，用于实践，研究的重点要放在教师教学行为的转变上。教研活动的内容要以解决学科教学中的一些热点、难点、疑点等问题，加强专题教研和案例评析，集中解决课改中出现的新问题，注重资源共享，关注共同进步。

**学校教研创新工作计划篇二十**

以全县教育工作会议精神和学校工作计划为指导，以新课改为主题，以培养学生创新精神和实践能力为重点，以塑造全面发展的人才为目的，全面贯彻党的教育方针，转变旧的传统观念，稳步提高教育教学质量。

(一)加强学习，提高认识，解放思想转变旧的教育观念，树立以“育人为本、面向全体学生”的新教育观，培养教师的创新精神和实践能力，从而建设一支适应“新课改”需要的教师队伍。

(二)依法办学，规范办学，严格执行“三开、四严”，切实解决和减轻学生过重的课业负担。

(三)以课堂教学为中心，加强教学工作的过程管理和常规管理。

(四)树立“科研兴教”、“科研兴校”意识，进一步加强和推广“新课改”心理健康教育，分层教学，于海生语文教学改革的实验。加强体育、卫生、艺术教育工作，认真落实体育、卫生两个《条例》和上级有关精神，上好“两操、两课、两活动”。

建立以“自我反思、同伴互助、专业引领”为核心要素，以“理论学习、集体备课、主题教研、反思交流”等活动为基本形式的校本教研制度。

1、集体备课：以教研组为单位，每两周进行一次集体备课活动。主备教师要提前两天把教案送到组内教师手中，组内教师要认真阅读教案，并提出改正意见，在上课前进行讨论交流，进一步完善教案设计，经过大家讨论形成共识，再进行上课。

2、反思交流：通过前一阶段组内的教案在实际教学中遇到的问题或困惑进行反思交流，促进教师与同伴的对话，注重“以老带新、以强带弱”鼓励教师大胆评点各抒己见，促进教师共同提高。

3、主题教研：以教学中的问题或困惑为研究内容，确立一个教研主题进行研究，组内每人至少围绕主题选择一单元中进行备课，再选择这一单元中的重点内容进行上公开课，通过说课、听课、评课、教学论坛等多种形式展开讨论，谈自己的想法、看法，集思广益达到同伴互助、共同提高。

4、理论学习：围绕教学主题组内教师还不明白，这时候需要理论指导。理论学习做到组内学习与自己自学相结合，通过理论来指导教育教学实践，不断提高教育教学水平。

建立业务学习制度，每月两次集中学习，两次自学，要求有学习笔记，有心得体会，并要求每学期写一篇论文或经验材料。业务学习的主要内容是走进新课程。加强教学常规管理，突出教学中心地位。加强教学常规管理，全面提高教学质量完善教研机构，充分发挥教研组的作用，加强反思，推进课程改革。

**学校教研创新工作计划篇二十一**

教研工作是学校可持续发展的动力，是加快教师专业成长的重要途径，是实施素质教育、进一步推进新课程改革的重要保证，为更好地开展教研工作，结合学校教学工作计划，特制订本计划：

学校教研工作以区教研工作精神及学校工作计划为指导，积极落实“尊重生命、以生为本、基于生活、生态发展”的多彩课堂文化核心理念，以“多彩课程”建设为载体，以“多彩课堂”构建为着力点，以课题研究为手段，以校本教研为抓手，以“构建提升学生学习力的课堂”为工作主线，扎实开展“基于问题解决”的主题教研活动和课例研讨活动。

本学期，通过全面推进基于标准的教学工作，积极实施课堂观察活动，构建有效的、开放的、独具我校标识的“审美体验”课堂形态，从而不断提高教师设计教学、实施教学和评价教学的能力，提高课堂教学的实效性，努力实现“教学管理人性化、教学管理制度化、教学过程精细化、教教学质量目标化”的管理特色，促进我校教研工作上一个新台阶，不断提升全校的教育教学质量。

立足常规教学，强化教研实效，突出过程管理，提高课堂效率。

根据学校实际情况，教研形式力求灵活多样，以促进教专业化成长，逐步建立“以校为本、以课堂为主体”的教研机制，引导教师在学学习中实践、在实践中反思、在反思中提高。本学期，我们将着力构建校本交流平台，强势推进校本研究，打造教教师专业成长之路，不断提高课堂效率。

1、学期初，以教研组为单位，结合本学期的教学重点，共同拟定教研内容，力求紧密结合学校教研工作计划和教学实际，有针对性的及时制订出本学期本组的教研计划，做好活动过程的记录，学期结束，及时写出总结材料。

2、每个教研组每学期至少举行一次“与您相约圆梦多彩”之走进我们的教研活动，并提前做好各项准备材料，活动结束后，要注意做好组织交流，撰写教学反思等后续工作。

3、教研组开展活动，每周一次，每次时间不少于一小时，教研组要做详细记录，教师要作简要笔记，学校领导班子成员积极参加。

4、认真做好期中、期末质量分析：期中、期末考试后，教研组组织教师认真分析总结，查漏补缺，拿出切实可行的措施，全面的、有效的提高教育教学质量。

5、由于每周集中教研时间有限，所以各教研组要精选教研内容。“宁可点上打井，不要面上挖坑”，力求每次教研活动，都能够就教学实践中遇到的某一问题或某些困惑进行有针对性地教研，以求得到突破;或者根据教材特点，有所侧重地进行理论学习或小课题研究，使教师的教学实践得到理论性的指导，教学行为有科学依据和理论支持。切忌求全、求大、面面俱到，不切合实际。

每周二下午为固定教研时间，每天有随机教研时间。开展固定教研活动，要做到“六有”：有时间、有地点、有中心发言人、有记录、有讨论、有成效。教研形式分为集体备课、理论学习、主题教研、小课题研究、课例研讨和课堂观察、专家引领辐射、开展练兵活动等几类：

1、“集体备课”要求有主备人，主备人从以下几方面进行单元备课：一是单元学习目标;二是单元教学重难点;三是知识点、考查点、易错点(语文学科包括字词、句子、阅读、习作等几个方面，数学学科包括概念、计算、图形、动手操作、解决问题等几个方面);四是单元作业纲要;五是评价方式。主备人发言结束，教研组内每个成员进行讨论，补充发言。亦可以是在主备人发言的同时，其他成员进行补充发言。

2、“理论学习”由教研组长或成员推荐优秀文章或视频资料，有推荐人领着组员进行学习。学习结束，组内成员结合自身工作实际谈收获和感受，并做好记录。

3、“主题教研”一是围绕“审美·体验”课堂教学形态，结合年级特点、学科特点进行课型、课例的研讨;二是聚焦“提升学生学习力”，努力研究构建提升学生学习力的课堂;三是扎实开展“基于问题解决”的主题教研活动(“问题解决”是指教研组根据某一特定的具体教育教学问题自行组织开展的专题研讨活动，其中包含两个要素：一是教研是以问题的发现为出发点并以问题的解决为最终的价值取向的活动;二是教研是以问题为主题依托，并在不同的设计和架构中寻求共性和个性的融合和回归;三是规定了问题提出的三个标准：绝大多数教师都关心的，确实存在的问题;问题的成因是清晰的;通过研究、努力，教师和学校可以解决的。)

4、“小课题研究”由各年级组根据教学需要和教学中出现的问题、困惑等确立的适合本年级组研究的小课题，也可以围绕“多彩课堂教学形态”进行研究。每位成员结合课题进行常态化的研究，积累资料，月末进行汇报研讨。

5、“课例研讨和课堂观察”，要求每个教研组每学期选取1节课进行同课异构和课堂观察，采取骨干教师先上“试水课”，上完之后针对观察结果等进行课例研讨，之后青年教师再上“复活课”，从而不断提高青年教师的授课水平。

6、专家引领辐射：

①定期组织教师观看教学实录和专家讲座，并认真撰写观后感。

②树立学科带头人，教师之间相互听课取长补短，共同研究，缩小差异。本学期每位教师听课不得低于20节，达到相互研究和促进，缩小差异的目的。

③实行汇报课制度，学校定期组织教师参加外出学习和培训，回校后要及时写出学习汇报材料，并利用校本培训时间对本组教师进行培训，并上好一堂汇报课或开展一次专题讲座。

④通过名师引领、课堂示范、专题研讨等方式搭建有效的教研交流平台;积极开展艺术小学与艺术小学教育发展共同体各兄弟学校的结对交流活动，充分发挥学校的示范、引领和辐射作用。

7、开展练兵活动：

①开展全员赛教活动。所有任课教师都积极参加讲课、听课活动，认真做好听课记录，认真评价，积极交流，相互取长补短。使全体教师快速转变观念，改变课堂教学模式，提高教学质量。

②积极酝酿开展教师素质周活动，开展全体教师粉笔字、简笔画比赛、诵读比赛等，不断提高教师的整体素质。

③推荐优秀教教师参加教育体育局教研室组织的语语文、数学、英语等学科的教教师基本功和优质课等比赛。

8、各教研组可根据每天教学的实际情况，随时随地开展随机教研，即学科教师就每天的教学或辅导方面存在的问题或困惑，进行“闲聊式”研讨。

1、本学期共有教学周18周，每个年级教研组共安排14次，其中“集体教研”4次，“理论学习”2次，“主题教研”4次，“小课题研究”4次;学科大组安排4次(“基于问题解决”的主题教研活动不少于1次)，由学科大组组长制定教研活动安排。

2、每次教研时间，教研组长发挥组织领导作用，切实抓实每次教研，让教研促教师专业成长。

3、教研时间，教研组内任何教师不得无故缺席，教研其间组员要以认真、谦虚的态度对待每次教研，积极发言，以促提升。

4、学期末评选优秀教研组，根据校本教研活动开展情况，以及学科教研组的整体教学成绩，评选优秀教研组进行表彰。

**学校教研创新工作计划篇二十二**

本学期文综教研组将全面落实学校的工作计划，深入学习新理念，围绕构建学校的“尚美育人”的办学理念，从大美育观出发，将思想教育、知识教育与审美教育、技能教育结合起来，以美润德、以美启智、以美健体、以美强技。“多彩发展”指多数的、自主的、个性的、丰富的、多领域的发展。既通过三年

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！