# 最新工作计划表 工作计划内容模板(七篇)

来源：网络 作者：风华正茂 更新时间：2025-02-16

*工作计划表 工作计划内容一“服务于教育教学，促进教师的专业发展，促进教学质量的提高”作为教研处工作的根本任务，教研处要为教师的专业发展、教师的创造性教学、教师教学特色的形成提供条件和平台，使广大教师从教学观念上、知识结构上都能适应新课程教学...*

**工作计划表 工作计划内容一**

“服务于教育教学，促进教师的专业发展，促进教学质量的提高”作为教研处工作的根本任务，教研处要为教师的专业发展、教师的创造性教学、教师教学特色的形成提供条件和平台，使广大教师从教学观念上、知识结构上都能适应新课程教学的需要，适应温州中学的教学需要。

教研处将不断健全、完善教研管理制度，构建质量保障体系，使我们的课堂教学管理、校本教研活动管理、课题研究管理等能更好地促进教师和学生的发展。本学期将研究制定《温州中学教师教学工作评价方案》；《温州中学教研组工作考核办法》；《温州中学教学事故认定及处理办法》；《温州中学校本教研活动常规要求》等。通过制度约束教育教学行为规范，并最大调动教师工作的积极性和能动性，有效促进教育教学质量的提高。

落实校本教研常规管理，是在执行教育主管部门和学校制定的各类教学规范和要求之一。教研处将通过校本教研活动的开展，努力为教师营造一个有序的、合作的、积极的、做学问、做教学、做研究的育人环境，充分发挥他们的智慧和才能。

1、校本教研理念

校本教研强调学校是教学研究的基地，以促进每个学生的发展为宗旨，以实施新课程方案过程中教师所面对的各种具体问题为对象，以教师作为研究的主体，研究和解决教学实际问题，总结和提升教学经验，形成民主、开放、高效的教研机制，努力把学校建设成为学习化组织。

2、校本教研任务

在先进教育理念与千变万化教育实践之间沟通桥梁，使先进理论转化为生动实践并产生积极成果。把教师从单纯的课程被动执行者角色中解脱出来，真正成为新课程的开发者、创生者。创设一种教师之间相互学习，相互帮助，相互切磋、相互交流的学校文化环境，使学校成为一个促进教师不断成长与提高的学习化共同体。深入了解并及时解决教学中的困难和问题，总结推广教学经验，探索教学规律，不断提高教师的教学专业水平和校本课程建设与管理能力。

3、校本教研时间：每单周一校本教研一次（备课组长负责），每次不少于1小时。本学期要自行安排两次教研组活动（教研组长负责）。

4、校本教研形式

建立以“自我反思、同伴互助、专业引领”为核心要素，以理论学习、案例分析、教学反思、结对帮扶、教学指导、说课、听课、评课等为基本形式的校本教研形式，并通过教学回报课、教学展示课、为教师参与校本教研创设平台、创造条件。灵活运用开放式教研活动以“问题——筹划——行动——反思”操作方式，努力提高校本教研的针对性和实效性。

以“新课程的课堂教学方式、新高考实行的方案、新课程下的学生综合素质评价”作为本学期教育科研的重点工作，推进已立项课题的研究。继续引导教师把日常教育教学工作中的具体问题转化为研究课题，以期不断提高教育教学工作的质量与效益。负责对学校课题规划、课题申报、课题设计的指导咨询、课题过程管理、课题结题及成果报告等系列工作，以及通过课题评比，科研成果展示，科研成果汇编，成果报告会等多种形式，推进学校教科研活动的开展。具体工作：

1、着手“省重点课题”的结题工作。

2、组织“相关项目”研究中心，开展项目实效性研究。

3、组织并开展省市立项课题20xx年结题工作，编印课题研究成果集；

本学期将通过对教师教、学、研等活动过程与结果的客观评价，引导广大教师建立健全的管理体制，加强对学校教育的物化资源、人力资源、文化资源的整合，以科学、民主、和谐的管理文化引领学校发展，为学生的发展创造良好的环境和条件。具体工作：

1、做好教师教学业务的考核工作；

2、做好校本教研评估工作；

3、做好教师个人教学科研业务的档案工作；

理科实验班开办已经多年，我们在取得成绩的同时，也有一些教训。如何在高校自主招生不断扩大的背景下，根据我校生源、师资的实际，进一步办好理科实验班，在此基础上使学科竞赛获得更好成绩，这是我们这学期要思考的问题。具体工作：

1、修改选拔初中优秀毕业生进入理科实验班的办法。

2、进一步加强理科实验班竞赛辅导过程的管理。

3、进一步抓好学科竞赛教练员队伍的建设。

4、重新构建新课程体制下的学科竞赛质量保障体系。要从高一新生的暑期辅导、选科分班、正常教学、课程安排等管理入手，细化、优化、规范化的进行科学安排，直至让每一个选拔上来的优秀学生找准自己的方向，规划自己的学业，发挥他们的特长，促使他们成才。

督促教研组、备课组认真组织学习《浙江省普通高中新课程实验学科教学指导意见》及《学科教学参考书》的教学要求；加强对年级段教学与考试研究，新课程的高三复习要围绕《省、市教育行政部门下发的高三复习指导精神》和浙江省考试研究院编发的《20xx年普通高校招生考试说明》；指导高三备课组组织学科教师研究选修ⅰb内容复习教学策略和方法，提高高三复习教学的有效性、针对性。

做好各类选修课、活动课的研究，完善学校课程建设，促进学生和谐、全面地发展。本学期继续对学校规划的校本课程体系进行修改，落实校本课程的选修管理，继续开发出适合学生的校本课程。从课程立项、课程纲要审核，课程修选，课程讲义，课程评价再到学分管理等分步研究，逐步完善学校的课程体系，建立健全适合学生需要的校本课程。

继续加强对研究性学习课程的指导。以激发学生主动探索、积极创新和努力实践为目标，以获取知识、应用知识、掌握科学研究的一般流程为基本内容，以自主性、探索性学习为基础，以小组合作的方式进行，努力使学生在思想意识、情感意志、精神境界等方面的综合素质全面提高，个性和特长得到开发与持续发展。

1、进一步办好“温中大讲堂，邀请校友中的专家学者和校内师生开办学术讲座，拓宽学生的知识视野，创建优秀的校园文化。

2、组织编辑校刊《籀园》，搜集并及时获取教学相关信息，为教师的教学做好服务。

**工作计划表 工作计划内容二**

20xx年二一班扶困生计划

一、指导思想

后进生在每个班集体属于需要特别关心的人群，虽然为数不多但他们的关心与否关系到一个班集体的班风、学风等向题。树立“转化一个后进生和培养一个优生同等重要”和“教师不应该选择自己教育的学生，而应当创造适合于不同学生的教育”的观念，面向全体学生，因材施教，加强后进生转化工作，使素质教育落到实处，让学生得以生动、活泼、健康的发展，全面提高教育教学质量。转变后进生的工作是比较艰苦的事，但只要我们有耐心、有信心，目的是一定能达到的。

二、情况分析

本班学生来源复杂，相对来说后进生也较多。从上学期卷面分析及平时表现发现本班后进生占有一定的比例。这些学生的学习兴趣和自觉性不强，自我的管理能力都是有所欠缺的，他们都表现为较强的惰性，上课易走神，在平常的作业中也常会出现错误不改正的情况。好奇是学习的动力，但是往往这几个学生都缺少一种对知识的求知欲望。部分学生娇生惯养、贪玩好耍，

少部分学生的家长不注意配合。究其原因，可归为以下几点：

1.由于智力或纪律较差， 很多问题老师讲数遍，他们照样记不住。

2.缺乏自觉学习的积极性，懒惰贪玩，上课不注意听讲。

3.在家庭方面，学生家长有的是对子女溺爱， 因此个别学生家庭作业完不成，或边看电视边做作业。有的是学生家长自己没文化，对孩子的学习不能及时辅导。

三、转化目标

通过本学期的转化，使后进生能端正学习态度，能基本掌握学习的方法，尽早进入正常的学习轨道。

四、转化措施

1.培养学生的学习兴趣

“兴趣是最好的老师”，学生只有喜欢这门课，喜欢这个老师，才有自发的兴趣与动力去学习，才具有了学好这部分知识的基本条件。兴趣是激发学生强大的学习动机与学习欲望的源泉，持续的兴趣与不断强化的学习情感是学生发展、前进的不竭动力。要坚持多表扬、公开场合少点名批评、正面疏导的工作方法，对后进生要从生活上给予关心，让他感到温暖。

2.动之以情，消除戒备心理

消除戒备心理的唯一途径，是教师对后进生要爱得真，爱得深，将严格要求渗透在爱之中。当学生体验到老师对自己的一片爱心和殷切期望时，他们就会变得“亲其师而信其道”。

3.尊重信任，唤起自尊心

自尊心是人的自我意识的重要标志之一，是进步的动力之一。教师应当尊重信任后进生，唤起他们的自尊心，培植自信心。教师应特别注意以下几点：

（1）对后进生的要求要适度。要求过高，他们会认为高不可攀，望而却步；要求过低，不利于培养后进生的学习毅力和克服困难的能力。

（2）让后进生获得成功。只有当他们真正体验到经过努力而获成功的欢悦时，才能树立起进步的信心和愿望。教师可以布置一些他们力所能及的任务，在完成之后给以适当的鼓励。

（3）让后进生充分发展自己的才能，充分展示自己的长处。在挑选班干部时应加以考虑，让他们也能担任一定职务，在集体中发挥作用。

4.晓之以理，增强后进生分辨是非的能力。 教师应晓之以理，提高后进生的道德觉悟和上进心，培养后进生是非观念。坚持正面诱导，以理服人，

对他们说理要透彻，要结合榜样教育和具体事例，利用集体舆论，辅之以分明的奖罚。

5.持之以恒，反复教育，巩固后进生良好行为习惯。 后进生的转化不可能一蹴而就，一般要经历醒悟、转变、反复、稳定四个阶段，因此，在转化过程中，后进生故态复萌，出现多次反复，是一种正常现象。对这项十分艰苦的工作，教师一定要有满腔热情，必须遵循教育规律，“反复抓，抓反复”，因势利导，使后进生保持不断前进的势头。

6.在课堂教学中，教师要始终遵循“主体性原则”，激发学生以极大的兴趣参与教学活动的全过程，主动的去体验，要给他们创造积极参与学习活动的机会，教师要引导学生在课上有所思，有所情，有所收获，以情入境，真正从思维上参与，从情感上参与。从而在学习上有所进步，变厌学为乐学。

7.将教师、同学、家长等有关方面的力量联系起来，共同促进后进生的转化。特别是老师和家长之间，要经常联系、沟通。

总之，我们培养后进生的学习兴趣，加上自己的努力，就有可能改变这个学生一生的前途和命运。相信明天的阳光会更灿烂！

**工作计划表 工作计划内容三**

1、由全科医师、社区护士、预防保健医师及妇幼保健医师组成社区卫生服务全科医师团队。按照所辖区域、常住人口、服务功能与任务等情况，分片包干，落实管理责任制。

2、制定全科团队年度工作计划、月工作安排。形成团队工作例会制，落实并量化当月工作，做好月工作小结和工作量统计。

3、建立全科团队工作日志，每周下社区2-4个半天，下社区日期相对固定。

4、积极开展社区卫生诊断，确定社区主要健康问题及影响因素，采取干预措施，并对干预效果进行评价。

5、建立家庭及个人健康档案，开展分类、分层的连续性健康管理和健康教育，提供主动上门服务、追踪随访。

6、全科团队应实行五个统一：文明用语、着装胸卡、服务流程、服务要求、出诊装备（出诊箱）统一。

7、向社区居民公示全科团队人员的姓名、照片、服务项目、服务时间、联系方式等，接受监督。

8、对全科团队工作进行定期考核，结合管理人数、管理质量以及管理对象的满意度进行综合评测。

1、队长职责：进行团队的日常管理和考核，定期召开例会,组织团队成员完成社区健康教育和促进、慢病管理、传染病管理、计划免疫、儿童保健、妇女保健、卫生应急、死因调查、卫生监督等13项工作任务。与居委会（村）部门协调，为责任医生下社区提供便利条件，协助团队成员开展各项工作。

2、全科医生和社区护士职责：在社区开展常见病、多发病的基本诊疗及康复指导。重点完成家庭健康教育、慢病病人的随访管理、60岁以上老人和高危人群随访管理和干预、家庭医生式服务、指导精神病人、残疾人康复和心理疏导和开展家庭病床服务等内容，并将随访干预资料及时录入计算机进行管理。

3、公卫医师职责：团队公卫人员主要由中心的预防保健人员承担。主要负责在责任区内建立居民健康档案，承担卫生应急宣传、突发信息收集、突发疫情处理、死因调查、指导三大传染病防治、预防接种的通知等。

4、妇幼保健医师职责：开展孕产妇和新生儿访视、0—6岁儿童系统管理情况；做好辖区内新婚夫妇调查；为育龄妇女提供计划生育技术咨询和指导服务等。

5、在社区开展基线调查、健康教育讲座、义诊、咨询、慢性病筛查、免费体检和一些突击性任务则由团队共同完成。

附件3：

阆中市保宁社区卫生服务中心全科医师团队考核细则

备注：序号4“团队服务工作落实”依据《省卫生厅关于规范全科团队服务的通知》和《市卫生局关于加强社区卫生全科团队服务的指导意见》考核。

**工作计划表 工作计划内容四**

为充分发挥名师的专业引领、带动、辐射作用，加速教师专业化发展，培养造就更多的优秀教师，提高教书育人水平，特制定本学年名师工作室计划。

注重精神引领，注意焕发成员自身的激情与智慧，尊重名师成长的规律。注重个体差异，注意成员之间的取长补短，在合作中实现共融共长。按照理论与实践相结合、自主与交流相结合、学习与运用相结合、反思与提升相结合的原则，在课题研究、专题讲座、教学研讨、送教下乡等活动过程中，让工作室成员在互动交流中拓展，在群体研究中磨合，在实践反思中提升，逐步形成学有专长、教有特色、为人谦和、富有灵性的人格魅力，让名师工作室真正成为名师成长的摇篮。

使工作室全体学员在职业道德、专业知识、学术水平、教学能力和科研能力等方面的综合素质都有明显改进和提高，成为高素质、高水平、高能力的具有终身学习和创新能力的特色教师、名牌教师。

（一）加强业务学习，提高自身素质

1．倡导自主学习与阅读指导，为工作室成员订阅相关书籍，为工作室课题的开展提供理论及实践的指引，每学期工作室成员研读1本教育教学类书籍，并结合各自学校和自身教学实际，撰写教育随笔，学期结束时进行交流。不断提高学习效果和对教育的认识。

2．认真学习教育理论和法律法规，学习教育法、教师法等，提高自己的法律意识，做到有法必依。

3．认真学习教育学、心理学，及时更新教育观念，自觉改进教学，是教学具有创新性，形成独特的教学风格。

4．认真学习专业知识，刻苦练习教学基本功。工作室针对个人的发展需要，确立必读书籍，认真研读，增强自身素养。工作室学员认真研读教材，提高驾驭课堂和教材的能力，提高组织教学的能力。

5．充分利用外出学习的机会，学习并领悟同行及专家们的先进经验，积极与专家们交流，提出自己在教学实践中的困惑问题，努力寻找到突破的路径，从而提高自己的业务水平和教育教学能力。

（二）深化教学研究，提高教学效率

1．做好课题研究工作。工作室学员人人开展科研课题研究，提高科研意识和研究能力，发挥带头、示范、辐射作用，善于发现和掌握教育教学规律，善于反思性总结，促进提高其他教师的教科研能力。

2．认真搞好课例研究。以优质高效课堂为目标，以“同课异构”为形式，提供高质量的观摩课、研究课，组织教学策略研讨，提高教师的教学水平，真正发挥引领作用。

3．加强课堂观察研究活动，学会观察、评价、改进课堂教学的技术和策略，有效提高课堂教学效率，打造优质高效课堂，培养学生的创新能力。

（三）拓展发展渠道，提高反思能力

1．加强网络资源的共享，优化网上研讨。工作室学员要充分利用网络资源进行教科研活动，加强学员之间、学员与教师之间的交流与合作，利用这一平台不断提高自己的能力，拓展自身专业发展渠道。

2．举行专业成长交流会，根据自身的专业成长经历，认真总结，并通过交流，让培养对象及更多的教师分享其中的经验，并督促骨干教师，更加主动自觉的学习，不断完善，成为学者型、专家型的优秀教师。

3．积极参与教学科研活动，并尽快成长为学科新秀，教学能手。撰写教学笔记。工作室学员要撰写教学随笔，提高教研能力。

4．工作室将邀请专家名师讲学，定期组织专题研讨，成员们要用心领悟先进理念，学习有效的操作经验，及时提出疑问或困惑，努力寻找发展的新途径。

5．创造机会让学员外出参观、学习，送派外出学习或参加其它地区的教研活动，使我们除了教学研究，还了解到其它学校的办学理念和办学特色，了解每个地方的风土人情和人文气息，不断拓宽研究视野。

（四）加强制度建设，严格考核评价。

1．各成员做到年初有计划，平时有记载，年底有小结。认真完成教师手册，包括教学计划、读书笔记、教学论文、课题与教改研究、教学设计。要做到随时收藏保存。

2．建立健全考勤、考核制度。各成员按时参加工作室的各项活动，不无故缺席，认真履行工作室规定的义务，按时、保质保量完成工作室的各项工作任务，各项活动有相应的考勤记录和考核签定。

3．建立跟踪检测机制。工作室及学员个人要有学期工作总结、年度工作总结和自评报告，有专人负责督察和检查工作记

录，有每次活动过程记录及评价性材料存档。

4．建立健全资料管理制度。工作室设立档案管理员，主要负责资料的整理、管理及检查成员的档案资料归档情况。档案管理规范、完善、科学：个人资料由成员个人负责定期整理 归档；上级部门下发各类相关文件收集归档；工作室自身建设的各类资料收集归档；工作室开展活动记录归档，工作室自我评价记录资料归档。

**工作计划表 工作计划内容五**

综合组本学期共有教师13人，分别担任美术、体育、音乐、科学和英语的教学工作。综合组工作有其特色和活力，但由于课程综合性较强，所担任科目也不一样，教研组工作的开展仍需各位教师加强团队合作精神，共同多多探讨、

根据学校总体工作计划的安排和教科室的教研工作安排，认真学习先进的教育思想和新的课程标准、积极实践课改理念，全面深化素质教育，以更新观念为前提，以提高师资整体素质为核心，紧紧围绕“课堂教学”这一主线，结合本校特点，加强教学研究，不断解决教学中的新问题，更新教学观念，改变教师的教学行为和学生的学习方式，使我综合组教学质量稳中有升。

1、以学科转变为契机，改进教学方法，重视培养学生的能力。

2、拓展教学范围，把课的体制从课内向课外延伸，积极开展丰富多彩的课外活动，让更多的学生得到参与的机会，使之更好的.展示自己的才能。

注重学生习惯培养，在生活、学习中养成良好的生活习惯、行为习惯和学习习惯。注重教师的教学措施和方法的研究，使学生乐学善学，培养学生真正成为学习的小主人。

1、切实实施课改，加强集体研讨，善于发挥集体的力量，探讨教法、交流经验。加强学科教研组建设，实行定期集中研讨制度，及时解决教学中遇到的问题，总结经验，提高教学水平。

2、以提高教师课堂教学能力为重点，开展系列教研活动：认真学习教育教学理论、新课标，联系自身的教学实际，撰写学习体会，以提高教师的理论水平和业务学习能力。人人写教学随笔，人人上教研课，人人参与评课，交流教学心得。继续开展课堂教学研究，积极探索有效教学模式，推动课堂教学的进一步发展。

3、做到一学期六次备课多交流，教研活动中，要求教师先讨论，再谈教学设计，最后定教案，使每节课都能达到良好或良好以上的水平。

4、本学期继续注重学生各种能力的培养,在全校形成一个浓郁的文化艺术氛围,推动足球特强和舞蹈艺术特色教育建设，认真开展兴趣小组活动,为各级各类竞赛培养人才。

1、学期初结合教导处工作计划，教研组共同商讨拟订教研组工作计划，保证各学科工作开展目标方向统一，增强教研组凝聚力。

2、各学科教师制定学科计划和学科活动设计方案，有目标有针对性地开展工作，为达到成果最大化这一目标打下基础。

3、认真听课、评课，取长补短，提高自身业务水平。

4、坚持开展教研活动，把教研活动作为教研组的主要工作来抓，不松懈。

5、严抓学生的常规管理和行为习惯、学习习惯、生活习惯的培养。

**工作计划表 工作计划内容六**

高校的辅导员处于德育工作的第一线，一言一行，都决定着高校人才培养目标的能否实现。因此，高校辅导员从事的是一项崇高而又光荣的职业。上学期感觉辅导员的工作千头万绪，在做好日常工作的同时，必须不断进行工作方法的创新，这对于推进新时期学生德育工作迈上新台阶具有重要的意义。

根据我校和我院的工作安排，结合我院学生的特点和工作实际，我的工作始终坚持“以稳定为前提，以学习为中心，以成才为目标，以管理为手段，以活动为载体”的学生工作方针，严格管理，严格要求，不断加强学生的纪律意识，不断加强学生干部的综合素质和服务水平，并积极开展有利于学生健康成长的各项动。并作出以下工作计划：

一、配合班主任抓好学生的思想政治教育工作，确保学生思想稳定

1 、开展爱国主义教育、社会主义教育和集体主义教育。以爱国主义教育为主线，深入开展马克思主义的世界观、人生观和价值观教育，引导学生就一些敏感的社会问题展开讨论，就学习、生活、作风、理想、信念以及如何在日趋激烈的竞争环境中学会生存和发展加强引导和指导，进一步提高广大学生的思想觉悟，充分发挥他们主人翁的主体作用。同时，在学生中大力倡导“爱国守法、明礼诚信、团结友爱、勤俭自强、敬业奉献”的道德规范，培养学生自立、自强、自尊、自爱、自信、竞争的优良品德以及效率意识和开拓精神。在辅导员常规工作中，坚持每周至少要找 2~3 名学生个别谈心，有计划、有目的地调查了解学生的思想动态和对学校各方面工作的意见要求。每两周参加一次学生不同类型的班会、座谈会、早操、晚自习等活动，贴进学生的学习和生活，得到学生的肯定。

2、坚持做好所带班级广大团员和入党积极分子的教育工作，使同学们始终在思想上保持积极向上，在生活中要求进步，为我院开展学生工作奠定良好的群众基础。

3 、不断加强学生的安全教育。始终坚持“以人为本、安全第一”的工作原则，一切活动的开展都把同学们的人身安全放在第一位，使同学们在思想上永不松懈，养成良好的自我保护意识。继续加强学院学生信息员队伍建设，建立严格的安全工作责任制，做到超前防范，信息畅通，坚决杜绝各类安全事故的发生。

二、狠抓学生管理，形成良好的院风和学风

宽松和谐的环境能使学生心情舒畅，良好的班风能促使学生互帮互学, 优良的学风能推动学生们刻苦学习，奋发向上。具体工作如下：

1、完成各班班级口号、班歌的征集

2、组织同学们校纪校规学习，加强班级的学习风气。

3、同学们遇到学习上的问题及时与各班导师反映。

三、学生安全工作

1、做好学生的入学安全教育工作

2、在每一次的节假日，提前做好班级学生的离校、留校情况统计。在节假日结束前要提前回来了解情况，知道各班级未返校人员名单以及原因。

3、配合学院宿管部的要求，每周至少三次深入寝室了解学生情况。不仅及时了解学生的生活状况，更能加深与学生之间的感情，同时对宿舍进行安全隐患排查。

四、服务工作

1、配合学院的勤工俭学、助学贷款等工作的实施，统计各班级贫困生名单。

2、做好思想内向学生的思想跟踪教育和服务工作。

3、加强心里健康教育、丰富学生的日常工作。

4、及时协调学生的课程冲突、变化的问题。

5、加强与学生家长之间的联系，并做好相关记录。

6、对于学生提出的各类问题，及时解决。

辅导员的第一重角色是老师。自古师者，“传道、授业、解惑”是义不容辞的责任。所以辅导员应该是学生学业上的导师。第二重角色是朋友。我刚刚走出大学校门不久，如果以一种高高在上的姿态去对待自己的学生，很有可能会令学生产生反感，但如果能够在生活中以一种更为平和的姿态去与学生相处的话，作他们生活中的朋友，收到的正面效果将是不可估量的。第三重角色就是领导。能够正确传达学校精神，组织好学生活动，引导学生正确思想，管理学生群体日常事务。

在过去的一个月时间里，有些工作已经初见成效，但是面对不断变化的现实环境，随时发生的突发状况，只有不断的学习、不断的创新才能够做好。在接下来的日子里，我将不断提高自身素质，坚持与时俱进，不断调整工作思路，及时解决突发问题，与学生多沟通，了解他们的想法，才能在实质上加强学生的思想教育工作、日常管理工作和学生素质教育工作，使学生工作真正落到实处。

**工作计划表 工作计划内容七**

为认真贯彻、落实公司发[20xx]2号关于印发《首钢长治钢铁有限公司20xx年环保工作大纲》的通知精神，有效控制污染物的排放，推行清洁生产，改善公司环境状况，特制订本办法：

1、健全组织机构，规范管理

成立瑞昌公司环境保护清洁生产委员会，主任由公司经理担任，安全指挥中心为环境保护管理部门，负责公司环境保护日常管理工作。

责任单位:安全指挥中心

各科建立一把手环保管理负责制，完善环保管理机制，做到管理畅通，分工明确，职责清晰；及时跟踪、研究、解决环保工作实际问题。

责任单位:各科

2、落实环保责任，完善管理制度

制定完善各级环保责任制，环境保护管理制度，环境保护检查制度。

责任单位：安全指挥中心

3、加强环保设施管理，确保环保设施正常稳定运行和达标排放。

一是要建立健全环保设备设施明细台帐；运行记录台帐；日

常点检、检修维护台帐。

二是要建立健全环保设备设施管理制度，明确责任人、工作职责、工作内容、工作要求、考核办法

三是实行环保设备设施故障上报制度。凡发生设备设施故障，要在第一时间上报安全指挥中心及公司分管领导，报告内容应包括:故障设备设施单位、故障设备设施名称、发生故障时间、初步原因分析、已采取的措施。

责任单位：生产科、物流科

4、强化原料堆放场所和物料转运环节粉尘无组织排放管理，防止二次扬尘污染。各生产组织单位要进一步强化生产组织管理，尤其要加强物料转运环节和设备设施运转技术的管理，减少物料转运抛洒及二次扬尘污染，推进工序能耗降低。

5、环保宣传与培训借助“六.五”环境日采取各种形式开展环境保护宣传活动，如张贴宣传标语，组织讲座、座谈会。过各种形式的培训工作，切实提高广大干部员工的环保业务知识和技能。

6考核办法

6.1严格擅自拆除、闲置除尘设施。未经公司主管领导批准擅自拆除、闲置除尘设施，处罚1000元。

6.2除尘设施要与主体生产设备同步运行，发生故障，设备所属单位必须24小时组织抢修。未做到同步运行，每小时处罚100元。每次最高处罚1000元。

6.3严格控制炉窑、厂房、烟囱冒烟，发生轻微冒烟，每分钟处罚50元；明显冒烟，每分钟处罚100元至200元；较大冒烟，每分钟处罚200元至300元。每次最高处罚20xx元。

6.4严格控制厂房、料仓、转运站、设备检修及生产作业过程中产生扬尘污染。发生轻微扬尘，每分钟处罚50元；发生较大扬尘，每分钟处罚100元至200元。每次最高处罚20xx元。

6.5发生冒烟、扬尘及排放浓度超标后，责任单位必须立即组织原因分析并采取有效的改进措施。原因分析不清、措施落实不及时、不得力每次处罚500元至1000元。

6.6各单位要严格控制料堆、土堆、渣堆、地面、道路等产生扬尘污染。对发生扬尘的责任单位，每次处罚200元至500元。

6.7严禁焚烧沥青、油毡、塑料、及其它有毒有害物质。对发生上述问题的单位每次处罚200元至500元。

6.8施工工地必须对可能产生扬尘的作业采取有效的抑尘措施。未做到每项每次处罚责任单位200元至500元。

6.9各工程施工、设备检修、租用车辆、场地、设备等经营活动签定业务合同的同时，主管单位必须与施工、检修、承租单位签定环保协议，明确环保要求、应采取的控制污染措施及相应的处罚条款，并监督检查落实情况。造成污染，按前述有关条款对主管单位进行处罚。

6.10工业垃圾和生活垃圾等固体废物，要在公司指定场所堆放，堆满后及时清理，否则一次扣罚200元。

6.11机动车污染按《首钢长治钢铁有限公司车辆抛洒治理暂行规定》执行。

7各单位要认真领

会落实文件精神，明确本单位环保目标和重点内容，夯实环保管理基础工作，杜绝各种环境污染行为和环境污染事件的发生。若发生以上行为或事件被长钢公司或上级环保部门查处，事件发生单位除了承担对我公司的经济处罚外，将根据事件的严重程度对本单位负责人作出行政处分。

二〇xx年一月二十九日

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！