# 2025年小学德育工作计划总结(优质五篇)

来源：网络 作者：红尘浅笑 更新时间：2025-02-16

*小学德育工作计划总结一牢固树立“德育为先，育人为本”的理念，深入贯彻《xx市中小学德育工作意见》会议精神，以培养学生良好行为习惯、创新精神和实践能力为目标，以学校工作计划为指导，以丰富多彩的活动为载体，针对我校实际情况，创新性地开展德育工作...*

**小学德育工作计划总结一**

牢固树立“德育为先，育人为本”的理念，深入贯彻《xx市中小学德育工作意见》会议精神，以培养学生良好行为习惯、创新精神和实践能力为目标，以学校工作计划为指导，以丰富多彩的活动为载体，针对我校实际情况，创新性地开展德育工作，使学校德育工作与学生实际情况相结合，探索更适合学生年龄与身心特点的新举措，使德育工作真正落实到学生的学习生活中。创建安全和谐的校园氛围，提高德育实效性，扎实推进学校德育工作，走德育工作的特色之路。

1、以班主任例会和青年班主任沙龙为抓手，建设一支善于学习，具有较强管理能力的德育工作者队伍，提高德育工作者的管理水平和管理实效。

2、加强德育常规工作管理，完善德育制度，强化德育课程的建设，特别是班队课建设，推动德育工作在继承与创新中不断发展完善。

3、继续深化德育主题教育活动，细化德育工作内容，丰富德育内涵，增强德育工作科学性、实效性、针对性、主动性。

4、继续完善家长学校建设，挖掘家长和社区资源，探索社区、家庭、学校互动新机制，探索家庭教育课程化建设。

5、优化心理健康教育，利用好心理健康资源库，加强学校心理健康教育调研和指导，积极创设心理教育的环境和课程化建设。

（一）加强德育队伍建设，全面提高德育队伍素质。

1、大力加强班主任队伍的建设和管理。

（1）加强班主任的责任感，规范班级管理工作。

班主任的思想道德素质、教学业务水平和组织管理能力，直接影响班级管理工作的开展。每位班主任都要树立强烈的责任意识，自觉履行《班主任工作职责》和《班主任工作一日常规》，提高工作的积极性和主动性。

（2）加强班主任工作方法培训。

抓实班主任校本培训，利用每两周一次的班主任例会，加强班主任工作艺术的指导，通过校内班主任经验分享，邀请校外班主任工作专家来校指导，走出去参观学习，班主任工作沙龙等学习机制，提升班主任工作的水平。积极做好新班主任岗前培训（如班主任工作手册的填写、学生常规管理、家校联系等方面）通过组织新教师参加学校的启智论坛、外出培训、骨干教师讲座等方式来进行新班主任在职培训。

（3）加强青年班主任的成长。

通过每月1次的青年班主任沙龙活动，邀请校级骨干班主任与青年班主任一起面对面交流，每次争对1个班级管理理念，进行探讨交流，达到促进新任班主任成长的目的。并且实行传帮带，让一批有能力、有奉献精神的，有着丰富德育工作经验的教育工作者带领新毕业的老师，扎实开展班级辅导工作，提高新教师的工作实效。

2、坚持全员育人制度不动摇。

引导教师切实履行师德规范，树立“全员育人”、“时时处处事事育人”的意识。让学校的每一个岗位和每一个人员意识到自己的育人任务，并切实承担自己的职责。鼓励教师发现学生的闪光点，以激励为主，用好“道德币”，鼓励教师在各个场所看到学生们有好的表现时，哪怕是一点一滴，就可以给学生敲上一个“道德币”，从而打造“尊重为本，激励为主”的校园育人氛围。

（二）加强学生队伍建设，促进学生全面发展。

1、利用班主任例会和学生干部培训会指导班主任做好学生干部的选拔和任用。

2、抓好行为规范教育。

开学第一个月，组织学生认真学习贯彻《中小学生守则》、《中小学生日常行为规范》，以及一年级入学常规等。通过对学生集中进行行为规范系列教育，强化训练，培养学生自我约束、自我管理的能力。通过具体的强化训练，充分发挥学生的主体作用，让学生自主组织活动、管理评价，逐步使学生从“要我这样做”转变为“我应该这样做”，使良好的行为习惯内化为自觉的行动，重视良好学习习惯的养成教育，让学生终身受益。以德育处、少先队大队部、班级管理为一体，形成一个良好的校风。加强学生常规检查反馈、督促作用，使常规管理达到精细化。

3、以校园八礼四仪教育为重点，开展好“xx之星”评比活动。

通过加强学生文明礼仪规范教育，培养学生文明礼貌的习惯，传承中华民族的美德。

4、加强学生的心理疏导。

要求班主任填写好德育导师手册。耐心细致地做好学生的心理疏导工作，做到不讲过头话，少批评、多鼓励，少指责，多帮助。

（三）开展丰富多彩的德育活动。

1、本学期围绕国庆节、重阳节、元旦、教师节等节日，以弘扬民族精神和继承民族传统文化为重点，开展例如唱响三歌、敬老院慰问、民俗节、爱国基地寻访等主题教育活动。

2、积极开展聆听窗外声音系列活动，拓宽学生视野，增长学生知识，提高思想素质。认真积极开展法制教育、心理教育、安全教育、反邪教等一系列教育活动。继续深入开展法制教育，教育学生保护自己，尊重他人。利用升旗仪式、聆听窗外声音等活动，给学生举办法制讲座、法制电影观摩等，增强学生的法制观念和安全意识，做到有计划、有安排，确保法制宣传有条不紊地开展。

3、积极开展心理健康教育活动，利用校本德育课程《在阳光下成长》，开设心理健康教育课，形成校本教育资料。利用心理辅导室，做好学生的个体心理辅导，并定时向学生开放。学校11月将举行心理节，通过团辅游戏、心理辅导课、心理短片观摩等丰富的活动，引导学生保持身心健康，营造积极健康的校园心理文化氛围，使阳光心理伴随学生一路成长

4、重视学生安全教育，争创安全文明学校。认真做好学校安全工作和学生安全教育工作，确保学校安全无事故。利用讲座、红领巾电视、安全平台、知识竞赛等形式，广泛地对学生进行安全教育。努力创建“平安校园”。坚持进行“珍惜生命，远离毒品”和“崇尚科学，反对邪教”的专题教育活动，坚决杜绝毒品、邪教进校园。

（四）做好家校联系，与爱约定，幸福前行。

1、进一步规范家校联系行为，健全和完善家校联系制度。

2、召开三次家长会和举行三次家长半日活动。

3、充分发挥家庭教育志愿者团队职能，认真开展家长志愿者活动。

4、重视家长委员会的宣传、带动和引领作用。重新选举家委会，完善校、年级和班级三级家长委员会，建立家长委员会组织机构。

5、增强学校与家长、教师与学生的有效互动，创办好人民群众满意的学校。

九月份：

1、举行开学典礼暨一年级新生入学礼，落实学生观看《安全第一课》和《开学第一课》。

2、总结暑期七彩假日活动，上交暑期各类资料，评选三会先进个人，进行暑期优秀项目申报。

3、召开一年级新生家长会，9月下旬举办一年级家长半日活动。

4、新学期班主任会议、年级组长会议、辅导员会议。

5、开展庆祝第xx个教师节祝福活动。

6、制定德育、少先队、家长学校、心理健康教育计划。

7、家长义工申报，开展护学志愿者活动。

8、贫困生申报并上报德育科。

9、做好期初班文化布置，进行班级文化建设评比。

10、安排心理健康教师值日表，开放阳光小屋。

11、召开校值日岗、礼仪岗、大队委、就餐检查员、班级卫生员、班级节能员、会议。

12、开展三歌比赛。

13、学习队知识，做好少代会准备工作。

14、三年级聆听窗外声音讲座。

15、做好建队节、少代会等相关筹备工作。

16、对照《每月班主任考核细则》，做好9月正副班主任评比反馈工作。

17、举行逃生演练。

18、举行第二届班主任节活动。

19、两周一次晨会课、班会课走班巡检。

20、新班主任班会随堂课听课。

十月份：

1、新一届校家委会、班委会申报，建立家长委员会机构。

2、庆祝建队日系列活动，举行校第xx届少代会。

3、少代会心愿回复，评选优秀心愿。

4、新一届家委会会议。

5、举办二年级家长半日活动。

6、开展重阳节尊老、爱老系列活动。

7、组织四年级军训活动。

8、一年级聆听窗外的声音。

9、班主任例会和青年班主任沙龙培训。

10、做好家庭教育读本指导工作。

11、两周一次晨会课、班会课走班巡检。

12、五年级心理健康教育德育课展示。

13、做好10月班主任月考核评比反馈工作。

14、综合实践活动。

15、举行逃生演练。

16、新班主任班会随堂课听课。

十一月份：

1、举行心理节活动。

2、二年级聆听窗外的声音。

3、召开三年级、五年级家长会。

4、班主任例会和培训。

5、班会、晨会随堂课。

6、六年级家长半日活动。

7、做好11月班正副班主任月考核评比反馈工作。

8、举行逃生演练。

9、一年级班会课德育课展示。

10、两周一次晨会课、班会课走班巡检。

11、新班主任班会随堂课听课。

十二月份：

1、班主任例会和培训。

2、五年级聆听窗外的声音。

3、举行四年级家长半日活动。

4、举行三年级队课展示活动。

5、做好20xx年度德育考核工作，写好年度总结。

6、班会、晨会随堂课。

7、做好12月班主任月考核评比反馈工作。

8、举行逃生演练。

9、举行校园第三届民俗文化节。

10、两周一次晨会课、班会课走班巡检。

11、新班主任班会随堂课听课。

一月份：

1、六年级聆听窗外的声音。

2、班主任工作例会和培训。

3、撰写学生评语，评选“三好学生”“品学兼优生”和“朱棣文之星”，做好汇总与表彰工作。

4、以年级组为单位，推荐评选优秀正副班主任和文明班集体。

5、写好德育、少先队、家长学校、心理健康教育总结。

6、制定缤纷冬日活动方案，做好安全防护（校外、假期）。

7、做好1月班主任考核工作，并根据绩效考核方案，做好学期德育考核工作。

8、两周一次晨会课、班会课走班巡检。

9、新班主任班会随堂课听课。

**小学德育工作计划总结二**

以我校工作计划为指针，紧密结合以人为本的德育工作理念，继续以大力落实《实验二小德育工作实效性实施方案》为手段，加强对学生的养成、感恩、诚信、安全、法制、心理健康等方面的教育，采取各种有效措施，通过大家的共同努力，把我校建成和谐、人文的现代化校园，提高学生们的综合素质。

1、进一步加强学生文明行为的养成教育，以《实验二小德育工作实效性实施方案》为抓手，以《学生处罚条例》为约束手段，狠抓学生常规管理，立见成效。

2、继续树立全面育人的观念，做好特殊学生的转化工作，让全体学生都有进步。

3、集思广益，采用科学的学生综合评价方法，转变评价学生的观念，调动学生各方面的积极性，促进学生综合素养的提升。

1、建立健全班委、队委的机制，充分发挥班队干部的作用，调动他们的工作热情，让他们真正成为学生们的学习榜样，成为班主任的得力助手。

2、继续采用\"模范小学生\"的工作制度，让他们在班级、学校真正起到应有的模范和监督作用。

3、规范值周检查评比工作。加强值周生队伍建设，抓好学生的养成教育，尤其是课间学生的行为规范教育。

4、加强少先队大队的监督协管能力。继续推行队干部值日、红领巾监督岗制度，对各班的卫生、文明礼仪、纪律、两操、红领巾佩戴，纳入文明班级、优秀班主任考核之中，确保常规工作持之以恒、抓细抓实。使全校形成班班争先、比学赶超的良好氛围。

创新德育实践活动，在形式多样的活动中培养学生自主管理、自我教育、自我约束能力和正确向善的人生观，促进学生良好行为习惯的养成。

1、全面贯彻落实《实验二小德育工作实效性实施方案》，要常抓不懈，抓出成效。

2、通过主题班会和主题活动强化学生常规习惯养成教育。在教育过程中要做到想方法，讲策略，重实效。

3、加强学生文明礼仪教育。

1）对学生上放学路上行走及乘车的文明礼仪教育；

2）对学生在校内，包括教室内、走廊里、楼梯上、卫生间、操场上等地方的文明教育和文明用语的使用。让每一个实验二小的学生都成为一个文明人。

4、班级文化建设的精细化。布置好图书角、学习园地、比一比等中队活动阵地，营造良好的班级氛围，树立班级形象。各中队应以“规范+特色”的要求着力打造自身特色。

5、教育学生养成良好的卫生习惯，即卫生认真清扫习惯和卫生保持与监督习惯。

1）各班要合理安排好值日生轮流表，本班的担当区，每天的值日学生要做到\"四次\"认真清扫，即：早晨、间操、中午。

2）每班要设立卫生监督员，对每天的卫生清扫情况进行检查，同时对卫生保持情况进行监督。

3）做到地上无杂物，桌面无涂刻，墙上无污迹，门窗无破损，卫生无死角。

6、加大对学生生命安全教育的力度，杜绝安全事故。

**小学德育工作计划总结三**

德育既为教学服务，又融入学校的其他其他工作中，相辅相成，互相促进，共同提高。以活动为载体，帮助学生提高思想觉悟，解决现实生活中面临的为题。

1、继续开展“养成教育强化月”活动，联系本学校实际情况，在保持良好的习惯的同时，办出自己的特色。

2、逐步开展推动《德育课程化》，通过不断地学习、观摩、培训，开展德育课程设置研究，德育活动课程化的研究，逐步完善小学德育工作的系统化规范化。

3、继续组织开展校园文化建设活动，继续加强校园文化场地和氛围建设，组织开展形式多样的校园文化活动：举办艺术节，开展“传承中华文化共筑精神家园”主题教育活动、开展国学经典进校园活动。

4、、组织开展中小学心理健康教育。让获得心理咨询师资格的葛小菊老师、郭素珍老师组织中小学心理健康教育培训；在教师和学生中普及心理学知识。

5、开展好每年一度的春季运动会，竞技性和趣味性相结合。个人项目和团体项目相结合。培训体育老师，做好足球进校园工作，并组织好各类体育赛事。

（1）三月上旬，做好xxxx年的德育体育工作总结，布置xxxx年的德育体育工作。选派老师参加文教局举办的足球培训。

（2）三月下旬，开展“养成教育强化月活动”，同时做好大课间操及体育工作的迎检工作。

（3）四月上旬，通过板报，升国旗，班会等活动组织学校开展“传承中华文化，共筑精神家园”为主题的读书教育活动。并在全乡范围内选拔优秀征文、选拔书法比赛的作品。

（4）四月下旬，在付佐完小全乡开展乒乓球比赛，选拔优秀队员。开展以学校为单位的竞技性趣味性相结合运动会。

（6）五月份，结合本乡实际情况，组织首批取得心理咨询师资格的葛小菊、郭素珍老师，对我乡老师进行心理辅导的专题讲座。在付佐完小举办“传承中华文化，公主精神家园“为主题的小学生读书活动。检查交流德育课程化的开展情况。

（6）六——七月份，结合“养成教育强化月活动”征集德育工作创新案例。

（7）九月份，举办第三届全乡小学生跳绳比赛。

（8）十月份，组织全乡教师开展每年一度的教师班主任素质大赛；

（9）十一月份，组织全乡范围内的大课间操及体育工作的观摩交流活动

（10）十二月份，做好《国家学生体质健康标准》数据测试工作，完成全县中小学生体质健康测试及数据上报工作；做好全年的德育体育的总结。

**小学德育工作计划总结四**

一、

以《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》为指导，以养成教育为核心，从德育基础入手，重视学生行为规范教育和教师职业道德教育，培养自律、自主、自信、自强的新世纪人才。

二、

1．确立一种意识：以学生为主体。

2．抓住两条主线：养成教育、班级管理。

3．确立三个观念：德育为首、全员育人、以人为本

4．搞好四个结合：课内与课外相结合；学校与家庭相结合；主题活动与常规活动相结合；传统美德与体验教育相结合。

三、

（一）注重师资培养、夯实德育队伍

1．在教师中树立大德育观念，培养人人参与德育的意识，加强学生良好行为习惯的培养。

2．引导教师贯彻学校德育的六导向性要求：对孩子微笑；与孩子交友；给孩子机会；帮孩子明理；教孩子求知；让孩子自主。

3．培养一支高素质的德育生力军即班主任队伍。班主任工作是学校德育工作的核心，依据学校班主任师资现状加强培训与指导，利用各种观摩、竞赛等活动促进班主任工作的有效开展。

4．积极开展德育科研活动。全体教师参与德育研讨、反思，人人撰写教育叙事及反思，努力做到教、研合一，以研促教。

（二）强化学生管理、培养良好习惯

1．晨会、班队会：有计划、有目的地上好晨会及班队会，每月开展晨会与班队会的观摩活动，促进教师间的学习与交流。

2．常规管理：制定金小学生一日常规，并严格按照规范进行管理，定期检查评比。

3．习惯养成：出台学生好习惯养成目录，并就每一个好习惯提出具体要求。以定检查与不定期回头查相结合的方式，帮助学生保持好习惯。

4．建立以班主任为主，课任老师共同教育的管理模式，对班级进行全方位管理。班主任是班级管理和学生管理的核心，课任老师协助班主任管理，杜绝班主任在与不在两个样的现象发生。

（三）丰富活动形式、促进能力增长

德育活动是学生增长见识，培养创造力、凝聚力的重要途径，利用各种节日开展富有创造力的德育活动，对学生进行时时教育，促进学生各种能力的发展。

1．结合重大节日、纪念日（教师节、国庆节、中秋节、重阳节、元旦等）适时组织活动，进行中华传统美德传承教育。

2．加强安全教育。各班利用班队会、晨会等大力开展珍爱生命教育，交通安全、卫生安全、防水、防火、防电安全等，加强自我保护意识。

3．加强法制教育。组织学生学习《中华人民共和国青少年权利保护法》、《中华人民共和国预防未成年人犯罪法》、《环境保护法》等法律法规，深化法律意识，提高自身素质。

4．加强班级文化建设，利用班级生态角、争章角、图书角、主题墙报等阵地，塑造良好的氛围，树立班级形象。

（四）建立建全制度、量化德育成果

1．制定各项常规制度，《金小学生一日常规》、《金小学生好习惯养成手册》等；

2．制定班级常规考评制度，对班级常规进行考核、评比。

3．制定班主任工作考核制度，对班主任工作进行量化考核。

4．制定学生考核评比方案，对学生的行为表现进行有效评价。

（五）发展特色教育、提升整体素质

分步实现学校一动一静、动静结合、内外兼修的特色教育模式，一动即一项体育爱好，利用社团开设羽毛球特色课程，使学生在体育运动中增强体质，塑造学生乐观向上、积极阳光的风貌。一静即书法教育，书法是中华民族传统文化的瑰宝，结合写字课程进行写字与书法教育，使学生从小通过书法练习得到心灵的滋润，在欣赏与练习中塑造学生高尚的艺术修养。

（六）家校联合教育、实现全面育人

1．办好家长学校，建立家长委员会，建立家校互动平台。通过家长会、告家长书、家校互访等形式对家庭教育的内容、方式、方法进行指导，努力探索内容充实、活泼新颖的家长学校授课形式，切实提高家长的教育水平和家教质量。

2．特别重视单亲家庭、离异家庭、贫困家庭等特殊家庭家教工作的指导，对该类家庭的学生给予关爱。

**小学德育工作计划总结五**

新的学期又拉开了帷幕，为进一步提高师生的文明素质，做好学生立志、成才、做人的教育。促进学生世界观、人生观和个人良好品德的形成。增强我校德育工作的针对性和实效性，特制定东风小学德育工作计划：

认真学习《中共中央办公厅、国务院办公厅关于适应新形势进一步加强和改进中小学德育工作的意见》，认真落实《德育工作“十五”规划》，全面贯彻《公民道德建设实施纲要》教育。以德治校，强化教育，确立“德育为每一个学生终身发展奠基”的观念。引导学生学会健康地选择，主动地发展，自觉地把社会外在的道德要求转化为内在的自我道德需要，以培养学生的创新和实践能力为重点，致力于培养新时期德才兼备的合格人才。

随着时代的变迁和青少年需求的变化，根据小学生的年龄、生理、心理的认知结构等特征，以“五爱”教育为主线，进行社会主义公德，社会常识和文明行为习惯、诚信、礼仪教育，坚持全面贯彻《公民道德建设实施纲要》，促进青少年思想道德素质的提高，落实《德育工作“十五”规划》推进德育现代化工程的建设；加强法制纪律教育，积极开展富有成效的法制教育、实践活动，坚决杜绝在校学生中的违法违纪现象，再创德育先进学校。

1、提高教师的文明素质，德高为师，身正为范。组织教师认真学习《中小学教师职业道德规范》，以教书育人，为人师表，敬业爱生，无私奉献的教风赢得良好的社会声誉。

2、培养学生爱家乡、爱学校意识，点燃学生的爱国热情，如：通过讲一篇赞美祖国山河壮丽、矿产富饶的课文；教唱一首歌颂党赞美新生活的歌曲；画一幅反映家乡变化的.图画，讲述一则少年英雄故事等，把学生对祖国的认识和热爱延伸扩展开来，增强民族字豪感和自信心。把思想教育寓各学科教学中，调动了学生的积极性和创造性，达到教育目的。

3、教育学生说真话，讲诚信。按照“五讲、五做、六德”约束自己。进行安全教育，开展平平安安才快乐活动。

4、抓好学生日常行为规范教育，开学前两周为《小学生守则》《学日常规》、学校的校规校纪贯彻周，培养学生遵守纪律的好习惯，校内杜绝脏话，无打仗事件发生。

5、加强班主任队伍建设。班主任肩负着对学生进行全方位思品教育的重要任务，班主任原则上要兼任思想品德课。班主任要严格履行岗位职责，具体要做到\"七要\"：

要做好班级工作总结；

③带班要做到\"四到位一跟班\"（即早读、两操、班会、放晚学要到位，凡班集体活动要跟班指导和参与）；

④班主任要深入到学生中，谈心咨询，培养良好班风；

⑤每学期至少要组织一次有特色、富有教育意义的主题班会；

⑥要做好家访工作，每学期至少与每位家长联系一次以上，并做好记录；

⑦要做好后进生转化工作。必须确立\"全方位\"的思想品德教育观，积极鼓励、推动和协调家庭和社会对学生的思想品德教育。班主任要认真上好班队会（间周一次），要结合本班的实际及学校大队部计划，有真对性，有目的的开展多种形式思想教育，班主任每学期至少要有一节班队汇报课，坚决消除“班队 会被占用和流于形式”这一现象发生。

6、严格规范学生的学习行为，学生看书、写字要做到“三个一”，任课教师要对学生严格要求，检查到位，绝不允许学生用自动笔，尽可能杜绝使用磨笔，学生作业本要规范整洁，课本和作业要保持完好，促进学生学生良好学习习惯养成。

7、做好值周检查评比工作，各班要选派品学兼优，责任心强的学生担任值周工作，值周生按照值周细则严格考核，认真检查，做到校园、班级干净整洁，无纸削、脏物，各分担区要在早自习前打扫完毕，做到全天保持。学生做到在教室内、楼道内不大声喧哗，上下楼要脚步轻轻。任课教师要认真负责，班主任要全力做好此项工作，班级每学期获得流动红旗次数少于两次，班主任取消评优资格。

8、加强家校联系，了解学生思想动向。学校将通过家长委员会、家长学校、家长接待日、家访等形式同学生家长建立经常性联系，及时交流情况，了解学生思想动向，认真听取家长对学校管理和教育教学的意见、建议。关心并支持家庭教育，主动承担组织和指导家庭教育的责任。要开展丰富多彩的家庭教育活动，通过多种教育方式，普及家庭教育知识，帮助家长树立正确的人才观、成才观和教育思想，掌握科学的教育方法。

9、积极鼓励学生参加课外活动，并根据学生爱好、特长帮助学生选好活动项目，让每一名学生都能得到全面、和谐、健康发展。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！