# 小学全面工作计划优选(67篇)

来源：网络 作者：前尘往事 更新时间：2025-02-17

*小学全面工作计划优选一以xx市教育局关于加强中小学作业建设的暂行规定和xx区中小学生课业负担征求意见稿的精神为依据，进一步加强教育教学各项管理，努力在发展学生个性，培养学生创新精神、实践能力方面出成效，全面提高学生素质。(一)进一步加强学习...*

**小学全面工作计划优选一**

以xx市教育局关于加强中小学作业建设的暂行规定和xx区中小学生课业负担征求意见稿的精神为依据，进一步加强教育教学各项管理，努力在发展学生个性，培养学生创新精神、实践能力方面出成效，全面提高学生素质。

(一)进一步加强学习，提高认识，实现“三个转变”。

开学初开展“减负”精神的学习。第一周，学习市和区的减负文件，撰写“减负”计划，第二周，观看青青岛社区公告关于学生课业负担的调查，撰写体会。通过这些方法，加强教师对“减负”工作的认识，实现“三个转变”(转变以质量监测级别为唯一标准评价学生的质量观，树立学生综合素质提高，个性特长充分发展的教育质量观;转变只重视知识教育，忽视思想品德教育和纪律法制教育，树立德、智、体、美全面发展的教育观;转变只重视少数优秀生，而轻视大多数学生，重知识灌输，轻能力培养的教育观，树立面向全体学生，因材施教，知识学习与智能发展相统一的教学观。)

(二)教师自觉从三方面“负重”，努力使学生“减负”。

欲得学生“减负”，教师须得自觉“负重”。一是思想上“负重”，从实施素质教育精神的大局出发，将切实减轻学生过重负担作为已任，勇挑重担，不负重托;二是在业务提高上“负重””，自我“加压”，更新观念，不断提高自身的从教素质和能力;三是在教学实践上“负重”，一丝不苟，扎扎实实地做好备、教、改、辅等各项工作，以高效、创新的劳动切实为学生松绑，提高教学效益。具体做法如下:

1、教师认真编写课时计划，重点难点要认真研究处理，做到分散难点，减少坡度。对重、难点及最基础的内容，要舍得花工夫去钻研，夯实学生基础。

全面了解学生知识、技能、智力状况，根据学科、教材内容特点，优选教学方法，正确运用教学原理，发挥教师的主导作用和学生的主体作用，充分调动学生的学习积极性和主动性。

切实把素质教育落实到课堂教学中，课堂教学要落实三要素，即:面向全体、全面提高、主动发展。改进教学方法，采用启发式教学，不满堂罐，课堂上尽量让学生做到“三动”，即动脑想，动口说，动手写，保证在课堂上留3-5分钟的作业时间。重视培养学生的创新精神和动手能力，在合格的基础上培养优秀，在全面发展的前提下发展个性。

严格按课程表上课，不挪上它课，不私自调课，律按要求上足课时，课堂不挤占他用。

2、语数英教研组坚持每周研究一次学生作业布置，在作业内容、数量、要求等方面，经过组内成员集体讨论，提出学生作业周布置计划，填写记录表。教导处每月跟踪检查作业的布置与作业的落实情况。

精选作业内容，实施有效作业，确保作业具有典型性和启发性。作业的布置依据新课程标准和教材内容，认真精选具有典型性和代表性的习题，精选精练。学校每月将进行作业的检查，就作业中出现的问题进行集中反馈。

丰富作业形式，布置探究性、实践性的家庭作业。作业的答案需要学生通过询问亲友、查找资料、动手实践等方式获得，避免单一性抄写作业的乏味性和无创造性。学校将把部分实践作业装订成册展示。

尊重学生学习上的差异性，给学生选择的权利。教师采用“必做作业+选做作业”模式，使各层次的学生都有收获。

开展教师预做学生作业的活动。教导处牵头，每月一次检查教师预作学生作业的情况，并且注意倾听学生的反馈，做好教师和学生之间的沟通工作。

建立作业统筹制。班主任负责，语数英每天作业量统一协调时间，每天由三个不同层次的学生签字确认作业时间。学校采取每月检查与抽查的方式进行跟踪监督，并当场反馈。

(三)学校加强“减负”工作的监督和指导。

按课程计划及学校实际，合理安排课程，科学设置课表，严格控制学生的在校时间，按规定征订有关教辅用书。教导处将在原有基础上增加随堂听课次数，及时了解掌握教师“减负”工作情况，及时发现先进，树立典型，纠正问题。

1、成立学校“减负”工作领导小组，召开小组会议，实行“减负”工作领导责任制，由校长任第一责任人，严格要求、严格管理。

组长:邱涛

成员:周珺马虹任丽珺方慧王秀芹

2、召开学校全体教师会议，积极组织教师学习、贯彻各级领导部门关于“减负”工作的文件、规定等，宣布我校的具体实施措施。

3、学校对“减负”工作定期检查，并将结果存入资料档案，及时总结反馈。

4、家长委员会，每学期一次召开全校学生家长会，听取家长对“减负”工作的建议和要求，沟通家长的心里，做好家长的宣传工作。

5、法定开设的所有课程，只准使用经审查通过的教科书。严格控制学生的用书，练习资料、不得增订和购置非教育局要求的课外书本和练习册。

6、严禁节假日上课，或搞收费上课和有偿补课。任何老师不得占用节假日、双休日和寒、暑假组织学生上课，在家庭或社会办任何形式的补习班、辅导班，加重学生负担。

7、严格执行清校制度，学生在校时间为每天6小时，任何人不得以任何理由随意延长在校时间。学生每天在校有1小时的体育活动时间。学校领导坚持每天检查，当场反馈实施情况，发现有不符合要求的现象要求立即整改。

8、课内的作业要在课堂上完成;课外的作业分量要适中，注意突出训练重点。严禁用增加作业量的方式惩罚学生。4月底开展作业评比活动。

9、除期末质量检测外，各任课教师不得组织各类加重学生负担的考试，不以分数排名次。小学生学业成绩评定实行等级制，登记分为优秀、良好、及格、待及格。

10、5月学校召开“减负”工作经验交流会。

1、每月检查教师每周的作业计划

2、每月抽查学生的记作业本，抽查学生做书面家庭作业的时间

3、每月检查教师预做作业情况

4、每月检查每生每日的合计作业时间

5、每天检查课程落实情况

6、学期初、学期中、学期末检查学生的书本、练习卷情况

7、每天检查课程落实情况、1小时体育活动落实情况

2月1、减负计划

**小学全面工作计划优选二**

为使广大师生度过一个丰富多彩、健康文明、愉快安全的假期，根据市教育局文件精神，现就xxxx年寒假工作作出如下安排。

1.继续开展“万名教师访万家”家访活动。寒假期间，学校要组织广大教师（特别是班主任教师）深入学生家庭，了解学生的生活和成长环境，与家长共同探讨帮助学生成长的方法和途径，同时征求家长对学校教育教学工作的意见和建议。学校要对教师家访工作提出明确要求，并于开学第一周将家访活动情况汇总报学校教导处。同时，学校要积极做好假期控辍保学工作。

2.认真开展好“寒假读一本好书”活动。鼓励同学们多读书、读好书、好读书，养成良好的读书习惯，进一步丰富知识，提高阅读兴趣，让孩子体验不一样的人生，更健康快乐的融入社会，使孩子们度过一个有意义的假期。

3.要充分利用假期，鼓励学生利用各种学习及活动设施，参加文体活动、研究性学习、社区服务等综合实践活动，提高学生的社会实践能力。学校积极采取措施，为学生参加各种有益活动创造条件。

4.寒假是中华民族传统节日春节等重要节日的集中期，学校要充分利用此契机，加强对学生的中华传统文化教育，增强中小学生对中华民族和伟大祖国的认同感和归属感。寒假期间也是学生开阔眼界、增长生活智慧、培养健康情趣和巩固良好习惯的大好时机，学校充分利用时机，创造性地组织家校互动工作，积极引导广大家长参与到学生行为规范养成教育中，使广大家长增强意识，引导学生遵规守纪，团结互助，勤劳节俭，孝敬父母，诚实守信，遵守公德，促进学生全面、健康、和谐发展。

5.积极开展“送温暖”、“手拉手”走访帮扶活动。寒假春节期间，要做好老干部、老教师等优抚对象和优秀教师、劳动模范及离退休教师的优抚慰问工作；要走访贫困学生和家庭困难的教职工，学校干部、党团员教师每人至少与一名家庭困难学生建立结对帮扶关系，有针对性地进行物质资助、心理辅导和文化补习等，帮助家庭困难的学生增强自信，为控辍保学构建和谐校园、和谐社会发挥积极的作用。

6.进一步规范学校办学行为，切实保证学生假期自主支配权、师生的合法休息权，严禁假期组织集体上课和统一安排自习。放假期间，严格净校，学校不以任何借口在假期组织学生集体到校上课补课，不收费上课和有偿补课，不参与、动员、组织学生参加社会上面向在校学生的各类复习班和培训班。禁止在职教师从事有偿家教，对进行有偿家教的教师，特别是特级教师、各级名师、教学能手等，给予撤销荣誉称号、直至撤销相应教师职务的处罚。

7.做好思想稳定和安全教育工作。积极做好寒假期间师生的安全稳定工作，确保广大师生度过一个欢乐祥和的春节。学校与学生及家长签定协议，落实安全责任，确保活动安全。假期中如遇紧急情况，及时逐级上报。

**小学全面工作计划优选三**

根据我市“三大球振兴规划”相关要求，沈阳校足办将制定适合我市校园足球实际情况的发展规划。

首先是扩大校园足球布局学校范围，到20xx年，要增加到100所布局学校，同时，积极发展九年一贯制学校进入校园足球行列，避免小学毕业无球可踢和人才流失的情况发生。

其次是组织开展高中和大学校园足球联赛，目前，沈阳校足办正在针对我市的实际情况进行调研，按照全国校足办的要求，我市争取xxx年开展高中和大学的校园足球联赛，在增加布局学校的同时，完善我市校园足球联赛的体系。

第三是继续实施沈阳校园足球走基层活动。支持法库县足球之乡建设，加大对法库县指导员的培训力度和支持，20xx年布局四到六所学校开展女子足球项目，同时开展法库县校园足球联赛活动。定期派遣教练员送教下乡和开展法库县校园足球指导员培训活动。

第四是选取八到十所学校作为我市校园足球精英学校，给与大力支持，并在校园足球联赛的基础上建立精英联赛制度，提高这些精英学校的足球竞技水平和足球文化氛围。

第五是完善我市校园足球运动员、指导员管理制度，20xx年，所有运动员和指导员的注册要实现规范化、系统化，参与全国活动的人员全部要录入全国校园足球注册系统，要对全体指导员完成专业化培训，所有运动员保险要实现准确化。

校园足球活动开始四年多以来，我市取得了比较显著的成绩，但是没有建立起一套完整的评价机制，xxx年，帷市队校园足球工作的评价机制进行了探索，取得了一些经验，收到了一些认可和质疑今年，我将在总结去年工作的基础上制定一套相对科学、完善的评价机制，以促进布局学校开展活动的积极性，优胜劣汰。

在按照全国校足办的要求开展校园足球联赛以外，我们将继续开展适合我市开展的足球节，精英训练营活动，探索举办适合东北地区开展的“冬令营”等活动。

xxx年，沈阳校足办将继续加强对指导员的培训工作，计划组织中级指导员培训班一期，d级教练员培训班一期，校长及管理人员培训班一期。按照我市校足办制定的计划，到xxx年，全市所有布局学校的指导员将持中级指导员证书上岗。

四年多来，我市校园足球工作蓬勃开展，宣传工作对我市校园足球的推广起到了很大的促进作用，目前在辽沈地区，校园足球活动得到了社会的广泛任何和重视，这与宣传工作是离不开的，因此，在xxx年我市将继续加大校园足球宣传工作的力度，在与辽沈地区媒体联系的基础上，将扩大视觉范围，争取与更多的中央媒体建立良好的沟通和联系，以促进我市校园足球工作的发展。

**小学全面工作计划优选四**

为进一步普及家庭教育知识，提高家庭教育质量，促进学校、家庭、社会教育相结合，提高我校家庭教育的水平，创造有利于培养二十一世纪需要的高素质人才的良好的社会环境，提高家长教育素质，制定我校家长学校教学工计划。

以家长学校为载体，开展多种多样富有教育意义的活动，切实提高家长学校的管理水平和服务档次，帮助家长树立正确的成才观，提高家长的家教水平。提高全社会关心下一代的思想觉悟，使家庭、社会成为学生健康成长的沃土，达到优化学生全面素质的目的。

（一）、加强领导管理工作

学校要将家长学校教学纳入学校素质教育的考核评估之中，加强教师的责任感，促进教学工作的落实。家长学校校务委员会，要定期召开会议，研究、指导教学工作，加强对家长学校的领导，不断完善家长学员各种制度。

家长学校的教师，学期初要做好计划，制定工作目标，确定教学内容，明确教学任务。

（二）、加强家长学校教师队伍建设。

我们要根据上级家长教育实施计划，选派优秀教师担任家长学校的教师，定期召开这些教师的会议，组织他们学习。首先使他们明确实施家长教育素质工程的意义，统一思想，提高认识，全面了解家长教育素质工程的内容和要求。明确任务，组织他们集体备课，共同探讨教学内容，教学方法，组织他们搞好总结，交流经验，并加强理论学习，用理论指导实践，在实践中不断提高，使家长学校的教学质量不断提高。

（三）、选择好家长学校的教学内容。

教学内容的选择上主要依据两个方面，一是上级规定的内容主要是：

（1）向家长传授小学生的生理学知识，以便让家长加强子女的卫生保健和指导子女体育锻炼；

（2）向家长传授小学生心理学知识，帮助家长了解学生学生心理发展的一般规律，增强教育子女的针对性；

（3）向家长传授教育学知识，帮助家长了解教育子女的原则方法；

（4）向家长传授社会生活方面的知识，帮助家长了解为人处世，待人接物，以便向子女传授，另一方面，根据家长要求确定的

教学内容。可通过学校家长联系簿让学生家长提出想了解的知识或问题，教师通过汇总，有针对性地备课、上课，满足家长的实际需要。

在教学形式上，要力求灵活多样，教师讲，让学员也讲，展览、参观等。设立家庭教育咨询服务日、家长信箱等。教学方法要灵活多样，采用讲授式、座谈讨论式等。

（四）、教学形式

(1)上大课集中学习，让家长了解各种教育理论，科学教育孩子的方法。

(2)分班级学习，主要是以学生的班级为单位，同一班的学生家长在一起，讨论、座谈、交流等形式活动。

(3)校级家长座谈会，使我校学生家长能与不同班级、年级的家长相互交流。

(4)讲座、咨询活动。通过专家教授的讲座和咨询使家长获取更多新的、意义重大的教育方法。

(5)学校开放日活动专题问卷。

(6)积极宣传，使学校、家庭紧密联系等

（五）、开展多种活动，提高家长素质

根据家长学校家庭教育工作计划，运用多种方法，多种教学手段进行教学。真正让家长在形式多样化之中，学有所得，终有所获。彻底落实工作目标和要求，全面提高家长素质

**小学全面工作计划优选五**

根据《英语新标准》的要求，以培养小学生英语学习兴趣为指导思想，强化本校英语教学，提高本校办学声誉。

1、完成学校提出的教学质量的要求，调考年级乐山市排名“争一保五”，其他年级平均分不低于95分。

2、学生及家长的满意率不低于95%。

3、完成学校提出的备课、听课要求，每月听课次数不少于6节。

（一）规范英语教学，全面提高教学质量

1、备课

a、备课教案分模块写出：teaching theme, teaching contents, teaching goals, teaching difficulties, teaching materials, teaching periods, teaching procedures.

b、分课时标出教学过程，教学过程清晰、完整。

c、每课时后需有反思或小结，主要写出上课的优缺点，以及整改措施。

d、复习时分模块备课，写出复习内容、复习目标、复习方式、练习方式、预设课时和复习反思。

2、上课

a、按要求候课，上课不接、打手机。

b、上课组织教学得法，充分调动学生学习积极性和主动能。

c、重难点突出，完成教学目标。

d、板书清楚、美观、精炼。

3、作业批改

a、作业全批全改，重做再批，直到全对为止。

b、批改及时，反馈及时，学生订正及时。

c、批改评语规范，等级分为a+、a、b、 c四个等级，对的号“√”，错的号“”。

4、听课

a、听课需有记录，分step1 、step2…标出课堂步骤，过程完整。

b、听课后需评课，评课实行“2+2”评课制度，即两个优点，两个建议。

c、每月听课不少于6节。

5、培优补差

a、开学初制定培优补差计划，拟写出优生、中等生、差生名单，有针对性地进行培优补差工作。

b、科学、合理利用时间进行培优补差工作。

（二）加强常规管理，提高教研组整体素质

1、教学“六认真”检查，每月20日—23日对本组成员的备课本、听课本和作业批改情况进行检查，并在当月最后一次教研例会上公布检查结果。

2、每周周五第六节课在小学教师办公室（2）开教研例会，讨论、交流该周的教学工作和教学困惑，总结该周的教育教学工作。

3、分高、低段集体备课，每位教师本学期至少上一节公开课。

4、积极参加校内外各项活动，本组教师应积极主动参加校内外组织的各项教研活动、、论文竞赛、赛课活动等，并及时报道。

4、营造小袁校园英语氛围，继续积极开展“疯狂英语”活动，在班级中设“英语角”，在走廊上设“英语长廊”，鼓励学生向学校“红领巾”广播站投英语稿件，营造英语氛围。

5、教研组订一本关于小学英语的杂志或期刊，共同传阅。

（三）丰富英语活动，促进学生和谐发展

1、活动安排：分高、低段开展英语书法比赛、英语百词比赛、英语儿歌比赛。

2、活动经费预算：比赛评出一、二、三等奖

一等奖共6人，奖价值8元奖品，共计元

二等奖共15人，奖价值5元奖品，共计元

一等奖共30人，奖价值3元奖品，共计元

合计经费预算为元

主要活动安排

负责人

1、插班生英语入学考试

2、制定教研计划

3、教研例会

4、参加教科所教研活动（峨眉）

5、月考

3—6年级英语教师

陈灵琳

全体成员

全体成员

全体成员

1、教研例会

2、敖婷、韩永娟、王颖公开课

3、参加市中区教研活动（徐家扁）

4、月考

陈灵琳

敖婷、韩永娟、王颖

全体成员

3—6年级英语教师

十一月

1、教研例会

2、叶嫔、陈灵琳公开课

3、组织市中区教研活动（艺校）

4、半期考试

陈灵琳

叶嫔、陈灵琳

全体成员

1—6年级英语教师

十二月

1、教研例会

2、英语百词比赛

3、英语儿歌比赛

4、月考

陈灵琳

3—6年级英语教师

学前班—2年级英语教师

3—6年级英语教师

1、教研例会

2、口语考试

3、期末考试

陈灵琳

学前、4—6年级英语教师

全体成员

**小学全面工作计划优选六**

⑴严肃购物审批制度。教师购买办公用品等应先填写申请单（一式二份），经校长审批后一份留给校长，一份交总务购买；严肃执行减负制度，购买资料通过教导处，购买大宗物品需集体讨论决定，购物必须“货比三家”，力求价廉物美；购买的物品必须经验收、登记入册后再领取，发票经购买者、保管、校长签字后报销。

⑵基建、维修、添置教学设备严格按上级文件和学校《校务公开》有关规定执行。

⑶严格按规定收费、做帐，防止违规收费。及时核对各项经费，现金切勿过夜；暂领款须先办手续，经校长签字后方可领取。

⑷合理使用各项经费。开源节流，计划用钱，节约用钱，杜绝浪费。

⑸严格执行学校财务制度并及时做好每月报表。

⑴完善学校总帐和各室分帐，健全电教仪器、自然仪器帐册，新添校产及时登记入册，每学期核对一次。

⑵领物须先办好登记手续，并坚持谁领谁保管谁归还的原则，期末及时归还仪器、教具等；学校财产原则上不出借，确需出借的必须经学校同意，并办好相应手续。

⑶强化赔偿制度。学校财产如有损坏、遗失，应及时查明原因，并及时与总务处联系，根据情况酌情赔偿；杜绝不打招呼就把损坏的东西擅自放置总务处，隐瞒不报经查实，加倍处罚。

⑷及时做好校舍、校产维修工作。经常检查、及时更换有问题的用电线路、电器插座，及时消灭事故隐患。

⑸强化值班保卫工作。定期检查报警器、监控，加强值周值班教师职责，确保校产安全；期初、期末对报警器进行全面检测，让报警器发挥有效的作用。

⑴强化安全管理责任制。学校与保安签订安保工作目标责任书，严禁保安人员擅自离岗，并要求保安务必做好来客登记手续，杜绝让外来人员随意进出校门。创安领导小组每周对校园的安全隐患进行排查，值周值日教师每天对校园安全进行全方位的检查,发现问题及时报告、及时解决。充分凸显人防、物防、技防重要性，高筑安全发展长城。

⑵及时填写好安全台帐。总务处根据创安领导小组成员及值周值日教师每天对校园安全进行全方位检查反馈情况进行分析、并每天填写好安全台帐表册。

⑴优化食堂环境。按照区卫生局要求查漏补缺，对新食堂环境布置不断进行补充、更新、完善，努力做到人有我优。在每次检查中不出差错，保持a级食堂荣誉称号。

⑵加强食堂管理。积极推行食品卫生“五常法”（常组织、常整顿、常整洁、常规范、常自律），对新食堂人员进行培训。并要求食堂人员严格按“五常法”规定进行操作，努力提升学校食品卫生管理水平。

**小学全面工作计划优选七**

本学期我校少先队工作将在上级有关部门的工作精神和学校工作的引领下，结合本校的实际情况、特点和上学期少先队活动中已经取得的经验和教训，以培养队员的创新精神和实践能力，规范队员的行为习惯，形成和谐的校园文化为核心内容，全面推进素质教育。切实加强少先队工作的思想性，坚持少先队组织的先进性、自主性，牢牢把握少先队组织属性，以少年儿童思想引导工作为主线，以少先队活动为载体，有计划地开展符合学校实际的、符合少年儿童身心特点的、丰富多彩的教育活动，把我校的少先队工作推上一个新的台阶。

(一)发挥大队部的作用，协助辅导员做好少先队各项常规工作。

(二)完善新学期各项常规工作的组织和活动制度，指导和督促各中队开展好每周一次的中队主题班队课。

(一)加强辅导员专业素养，提高辅导员综合素质

制定本校中队辅导员的学习计划并进行定期和不定期的培训，让辅导员了解自己的工作职责以及工作要求;组织新老辅导员进行学习交流;保持少先队工作与时俱进，掌握少先队最新发展动态，了解少年儿童教育发展的最新成果，不断增强对党的路线方针的深入理解和把握，教育引导服务好少年儿童。

(二)强化规范养成教育,促进学生良好习惯的形成

1.抓好文明礼仪教育,培养良好行为习惯。

继续开展文明礼仪教育活动，深入学习贯彻《小学生守则》、《小学生日常行为规范》，分宣传发动、学习实践、总结评估三个阶段进行。

2.抓好学校常规,创建积极向上校风。

继续抓好“班级”评比工作，加强日常行为习惯、班级环境卫生和眼保健操、大课间的检查监督,提高值日质量,对劝导队的检查进行分工落实,加大检查力度,及时反馈,以检促进，每月召开一次劝导队会议。周一的升旗仪式延续上学期的轮流制度,努力使每次升旗都能使学生受到一次德育教育。

(三)以活动为载体,注重体验,提高学生道德素养

1.本学期我校继续以教师、学生、家长共同学习践行《x规》为基本形式，广泛深入的开展学习践行《x规》活动。分学习理解、巩固提升、实践内化、总结表彰四个阶段，通过读、背、写、行、评等活动，帮助学生养成“孝敬父母、尊敬长辈、友爱兄弟、诚信严谨、读书好学、修心养性”的良好品德，形成健康人格，构建良好校风。

2.加强少先队阵地建设,充分利用少先队室、图书室、宣传栏、广播站、黑板报、小记者站等少先队阵地作用,组织开展教育活动;利用社会资源，依靠社会力量，多渠道，多层次地开辟和建立适合少年儿童成长需要的角色训练基地,培养和提高队员的全面素质。

3.继续做好乡村少年宫创建工作，以周三拓展日活动为载体，依托现有的设施、场地、师资力量，挖掘和整合学校特色素质教育资源，开展形式多样、内容丰富的兴趣班活动。积极准备xx校区泽霁少年宫迎检工作。

4.优化“争章”机制，引领“雏鹰”起飞。扎实开展“雏鹰争章”活动，对各中队辅导员进行集中培训，理清“雏鹰争章”的基本操作，将“雏鹰争章”与学校活动进行有机结合。

**小学全面工作计划优选八**

认真贯彻落实市教育局“内涵提升年”活动的实施要求，解放思想，改革创新，深入分析研究综合实践活动实施过程中的问题，以“创新、实践、发展”为主线，大力开展有效教研，推进有效教学，探索多种途径，全面提高小学综合实践活动课程的教育教学质量。

2、提高任课教师业务素质和课程实施水平。定期组织举行课改论坛、教师培训、观摩研讨、优质课评选等业务活动，促使青年教师加强理论学习，转变教学观念，提高业务素质。引导青年教师不断反思教育、教学行为，及时总结经验教训，积极撰写“优秀教学案例”、“案例评析”、“课改故事”等，使理论学习和教学实践活动紧密结合起来，不断提高综合实践活动的实施水平。建立市乡两级学科中心教研组，强化骨干教师队伍建设，培育教师典型，有计划地组织骨干教师外出学习，并通过定期研讨、交流、展示，加强培养与锻炼，鼓励教师在教育教学中张扬个性，形成自己的教学特色。

3、开展有效教研，构建有效课堂。一是开展集体教研活动或联片教研活动，组织教师开展《综合实践活动指导纲要》的学习讨论与集体备课，使大家明确综合实践活动常态课的类型（课型分技能型、实践型、主题研究型：开题课、过程指导课、成果汇报课）及要求。通过对不同课型的研究，促进综合实践活动的有效实施。二是充分发挥学校的积极性和主动性，由学校统筹规划综合实践活动实施主题，制定三类相互衔接的计划，即学校综合实践活动计划、年级综合实践活动计划、班级综合实践活动计划，使综合实践活动的开展具有浓郁的地方特色。三是抓好专题教学研究，以课题研究带动教学研究的进行，以教学研究促进综合实践活动课程质量的提高。

4、改革评价方式，促进学生学习能力的提高。各校要加强综合实践活动过程性评价的研究与管理，力求使评价内容多样化，评价主体多元化。充分发挥评价的激励功能，使学生乐于动手，勤于动脑，融入自然和社会之中，不断提高观察问题、分析问题、解决问题的能力。

八月：

制定学科教研工作计划

九月：

1、传达学科教研工作计划

2、组织学科备课会

3、开展联片教研活动

4、指导省级参评课

十月：

1、组织教学能手评比

2、下乡指导教学

3、培植创新教学课例

4、参加省优质课评选

十一月：

1、综合实践活动实施情况调研

2、组织观摩教学活动

3、教学示范学校验收

十二月：学期教研工作总结

**小学全面工作计划优选九**

作为两个班的数学教师，要花更多的经历在我的教学上，如何在数学教学中进行素质教育和培养学生的创新精神，如何为学生的终身发展打好基础，都要好好的去思考和计划。为了全面提高学生学习的主动性和积极性，实行以点带面，全面提高。通过培优补差使学生转变观念，认真对待学习，发展智力，陶冶情操，真正做到教师动起来，学生活跃起来。并且长期坚持下去，真正让学生树立起学习的信心和勇气。克服自卑的心里。在学生中形成“赶、帮、超”浓厚的学习兴趣，使每个学生学有所长，学有所用。因此，特制订数学培优补差计划。

1、加强对培优补差工作的常规管理和检查。

2、认真挑选好培优补差的对象。

3、通过培优补差，使学生能充分认识到学习的重要性。

4、认真做好学生的辅导工作，每周至少3次的辅导，辅导要有针对性和可行性。

1、补差内容：全册教材。

2、培优内容：思维能力方面的训练。

培优：

一（1）班：张子珊、郑湘儒、李龙、陈佳琦、范方怡、陈意如、张妍妍、林雨琦

一（2）班：项湘铭、包丹阳、包浩杨、毕安如、陈潇雅、夏煊垲、张彬彬

辅差：

一（1）班：陈悦天、肖宇航、郑强、郑超俊、郑冰福、郑君其、郑远江

郭春燕、刘嘉豪、卢文厚

一（2）班：赵傲洋、黄贞贤、郑圆圆、周嘉诚、张家豪、张镐、郑舒丽

陈佳棋、叶周哲、戴思思、叶嘉鹏

形式：

1、利用课堂时间相机辅导

2、利用学校午休时间

3、老师、家长相配合

1、利用课堂时间相机辅导

在课堂上提问的差异性，对优等生的问题有针对性、启发性；对后进生的问题要基础性知识。当后进生作业出现较多错误时，教师要当面批改，指出错误，耐心指导。当少数后进生因基础差而难以跟班听课时，我们应采取系统辅导的方法，以新带旧，以旧促新，帮助后进生弥补知识上的缺陷，发展他们的智力，增强他们学好数学的信心。另外，在课堂上对后进生多提问，发现他们的优点和成绩就及时表扬，以此来提高他们的学习成绩。

**小学全面工作计划优选篇十**

1、加强队伍建设，明确德育工作领导小组职责。

制定并明确德育工作领导小组职责内容，进一步健全完善各种制度，协调各部门德育工作；强化师德教育，组织教师认真学习有关德育工作的政策法规和先进理念，制定班主任工作月考核的内容、要求，加强对班主任工作的指导、培训工作，使30%的班主任成为优秀班主任。

2、开展系列活动，形成学校德育工作特色。

以“关心自我，关爱他人”为生命教育的主要内容，深入开展“热爱生命、珍惜生命、尊重生命”的主题活动，逐步形成学校生命教育系列目标，明确各年段生命教育的要求，落实《沪一生命教育指导纲要》，为形成学校德育校本课程打好基础。

3、加强规范教育，争创“上海市行为规范示范校”的优秀校。

以“静”“净”为日常行为规范的主要抓手，通过“造氛围、除陋习、抓建设”开展“文明礼仪教育”系列活动，完善督促检查考核、反馈、激励等机制，使学生形成遵守规则的意识，养成良好的行为习惯。

4、建设信息化人文环境，加强现代信息技术与德育的整合研究。

5、加强家校联系，形成学校、家庭、社会三位一体的教育合力。

多渠道地与家长沟通，使家长知晓学校的工作；开辟校外德育基地，定期开展教育活动，使老师、家长、学生在学习的互动xxx同成长。

以科学发展观为指导，以课程改革为契机，坚持以培养新型的能适应二期课改的合格教师为重点，以提高教师的综合素质为核心内容，面向全员，突出骨干，打造一支合作进取的学习型教师组织，加快教师专业化成长。

1、以校本研修为载体，提倡合作精神。

以教研组为学习共同体，以“学习-实践-互助-反思”为教师培训方式，加强教师之间以及在课程实施等教学活动上的专业对话、沟通、协调和合作，充分调动广大教师教学实践与研究的积极性，有效地提高教师的教育教学专业能力。

2、以个人发展计划为依托，提升专业能力。

探索以“立足于学校、年级或班级，解决教育、教学中亟需解决的实际问题，充分发挥教师间专业对话”为特征的校本培养机制，鼓励、支持每一位教师学会审视个人的专业发展、学会个人专业发展的自我管理、学会自觉地学习专业理论，从而达到提升专业水平，每位教师在审视、梳理自身专业发展的过程中调整去年制定的个人三年规划，写出阶段小结和修订意见，学校填写阶段完成情况的评价意见。

3、以新课程实施为途径，形成骨干队伍。

成立“沪太一小教师专业成长委员会”，以学科特点、本人教育教学特色引领教师成长，以“个人申报、专家评审”的形式，评选校级首批骨干教师。学校认真组织教师进行新课程实施，研究工作中出现的新问题，推荐骨干教师参与课题研究，从事依托教育教学实践的行动研究，并以科研成果呈现其学习效果，研培结合，培养一支“想干事、勤实践、多思考”的校级骨干。

1、基础型课程规范管理，构建质量保障体系。

抓好教学过程中各个基本环节的管理，强化教师内功，依照《教学管理手册》、《质量管理手册》，对教师的备课、上课、作业布置和批改、个别辅导、教学常规等工作采取跟踪检查制度，找出薄弱环节，及时反馈，同时继续加强“五项制度”的执行力度，（蹲点制度、巡课制度、课堂教学书面评价制度、随堂听课制度、减负工作检查制度），以求整体提高。

关注课堂，优化课堂教学。在教育教学的各个环节中关注学生非智力因素培养，努力培养学生学习的信心和兴趣，从“学会”转化为“会学”。关注强势学科的建设，外学理论，内聘专家，学以致用，展示交流。

加强教研组建设，努力构建新的教研管理模式。继续实行教研组长质量负责制，以及教研组长考核制度，充分发挥教研组长的作用。

加大过程性管理力度，探索架构学校语、数、英教学质量保障体系，尝试评价方式的改革，实现评价与考试的多元化和多样化，真正发挥评价与考试的检测、反馈、导向、激励、调控功能，切实提高教学质量。

2、拓展型课程不断深化，形成健全课程系列。

开展民乐课堂教学研究，调整民乐课程内容，探索民乐教学的形式和方法，在实践中研究教学方法和策略。

逐步调整、完善二、三、四年级的信息技术课程教学内容，逐步形成较健全的课程体系。

3、探究型课程纳入正轨，充实课程教学内容。

根据学生兴趣，将民俗节日、民俗民风等风情纳入探究课程教学的内容，让学生了解祖国的民族文化。结合“生命教育”德育活动，各年级选择适当的生命教育主题，继续开展活动类短期课程。

1、完善制度，推进科研工作。

学校将进一步完善教科研制度，加强对教师科研的管理工作，在已有基础上逐步形成科学、全面的管理制度，做到行为与观念互动，科研与教研并举，过程与结果并重，制定《科研课题管理手册》，从课题申报立项到结题的整个过程，都将有严格的规定和积极的激励措施，使教师在教科研过程中不断提升科研能力和专业素养。

2、重拾信息技术优势，建设信息数字化的人文校园环境。

**小学全面工作计划优选篇十一**

本学期，我校教学教研工作将以课程改革为依据，深入学习有关课改的新理念、新观念，探索最优化的课堂教学结构，认真贯彻上级有关教育工作精神，积极推进素质教育课程改革的进程。

新课程体现了先进的教学观念，昭示我们必须改变习以为常的教学方式，为学生的学习和发展提供良好的环境和条件。结合现在教育的形势，我们清醒地认识到不能墨守成规，要成为一个研究型的管理者，对任何问题都不能熟视无睹，要有思考，要有调查分析，要进行及时的总结，在全体教师中营造研讨、反思的氛围。

新课程改革的重点仍是课堂教学的改革，我们要提高教学教育质量，必须思考怎样才能真正建立和谐的师生关系，让学生成为学习和教育的主人，成为真正意义上的人，幸福的人。因此教研组要深入学习新课程标准，特别要注意在理论与实践的结合层面提出问题、研究问题、解决问题，以帮助教师把理论付诸于实践，比如在讨论教育教学活动中的具体问题时，要把注意力集中在正确处理这样几种关系上：一是面向全体与关注差异的关系，二是全面发展与个性充分发展的关系，三是严格要求与主动地、生动活泼地发展的关系，四是打好基础与创新能力培养的关系，五是开发潜能与可持续发展的关系。

如果我们真正能在可操作的层面上处理好了这些关系，素质教育的要求就可以得到落实。我们要把学习方式（教学方式）的转变作为改革的核心问题来抓，因为学习方式不仅包括相对的学习方法及其关系，而且涉及学习习惯、学习意识、学习态度、学习品质等心理因素和心灵力量，所以学习方式的转变对促进学生发展更具有战略性的意义。

充分发挥教研组的作用，继续开展 “自主、合作、探究” 课题研究。以开展课堂教学研究为重点，开展集体备课活动，带着课题上研讨课，推进教学改革。对于上教研课，必须强调要结合课题，课后围绕课题组织研讨，各抒己见，形成共识，建议写教后反思，提倡一课一得。

对于教学方法改革，要突出方法能激发学生的学习兴趣，能引导学生主动参与学习过程，能形成学生良好的学习习惯及正确的学习策略，能培养学生积极、健康的情感态度，形成正确的价值观。大力提倡课堂的民主化，大力提倡将学生的实践与社会实践相结合。大力提倡改变以往的评价制度，重视导向与激励的功能，重视学生全面发展与个性差异的发展，以便更好地促进学生的全面发展。

（1）

本学期仍要求年青教师要上教研课，及参加教育办组织的各种学科教学竞赛活动或学科教学观摩活动，以此促进青年教师的成长。

（2）

积极组织教师听兄弟学校、学区的教学观摩活动，使教师们能不断接收新信息，及时了解教学动态，改进自己的教学方法。

（3）

倡导写教学后记，突出质量意识，写好教学随笔，及时积累材料，总结得失，写出具有较高质量的教学一得或教学论文。

（4）

改革评价制度。教师要采用多样的、开放的评价方式，了解每位学生的优点、潜能、不足以及发展的需要；处理好考查与其他评价方式相结合，充分利用考查促进每位学生的进步。重视导向与激励的功能，重视学生全面发展与个性差异的发展，采用学生成长记录袋等多种评价方法，以便更好地促进学生的全面发展。

加强对学生兴趣与个性的培养，促进学生个性特长的发展。

学校将在原有的基础上稍做调整，根据学校实际组织各兴趣小组，活跃第二课堂，加强学生创新精神和实践能力的培养。全体老师亦应充分发挥自身的优势、精心设计教学内容，让课外兴趣小组真正受到每位学生的喜爱、真正达到培养学生个性特长的目的。

**小学全面工作计划优选篇十二**

小学教师周工作计划：每两周至少1次包含少先队活动应有程序的班队主题活动详案，同时在班主任手册上还要做好记录，每学期不少于一次邀请校领导参加班队活动。(有活动照片)

①按时上交“联系卡”：家访为主，其它方法为辅，教师与每一位学生家长的联系每学期至少一次，家长会每学期至少1次，家长辅导材料每学期至少2次。

②开办家长学校，按时上交材料(针对自己班级家长的家长辅导材料，要在计划、总结、教案或辅导材料、出勤记录、家长评价等级(优秀、良好、合格、不合格)、联系卡、家长会材料、家长辅（小学教师周工作计划：活动）导材料、家长学习笔记(可让家长记在辅导材料上面预留的位置上)或反愧活动照片)

班主任要对学生进行经常性、多元化地安全教育，同时要认真填写安全教育记录表并签字。

班主任要积极开展创新性教育研究，争创特色班级，班级特色要有可操作性和实效性。班级特色必须提前向政教处申报，经领导小组评审，评定为班级特色。

(1)制定富有特色的班级口号、班风、班训等，努力营造健康向上、富有成长气息的班级文化氛围。落实到具体行动中，培养班级的凝聚力和集体荣誉感。

(2)发挥每一位学生的创造力，积极参与班级布置并定期更换，让每一堵墙都“说话”，形成班级良好的物质文化环境。

(3)根据本班学生实际情况，建立健全的班级制度，包括班级公约、奖惩制度、值日生制度等等，以此约束学生的言行。班内有班务日志、有课程表、作息时间表、卫生值日表。

(4)建立班级岗位责任制，实行岗位轮换制度，让每一位学生参与到班级的管理中来，培养学生的责任感，鼓励学生发挥主人翁精神。

(5)定期组织丰富多彩的班级活动，在活动中培养学生的合作意识,增强班级凝聚力。

(6)建立班级图书角，努力扩大班级藏书量，调动每一位学生的读书积极性，鼓励学生制作读书卡片，写好读后感，让全体学生“感激书籍，享受阅读”。

(7)认真指导学生黑板报刊出(每期黑板报要有照片，每月一期)

6、整理并填写班主任手册、学生评价素质手册及学生学籍档案。

7、学生出勤记录晨午检记录缺勤追踪记录

8、班主任业务学习笔记、工作反思(每月不少于2篇)

9、班级管理或学生德育管理论文(每学期至少两篇)

**小学全面工作计划优选篇十三**

安全工作的要求是：坚持“安全第一，预防为主”的方针，围绕创建平安和谐校园的目标，进一步强化责任意识，明确工作任务，完善管理制度，狠抓措施落实，努力探索创新，不断巩固成果，积极建立学校安全工作长效机制，杜绝重（特）大责任事故，减少其他安全事故，推动我校工作待续、稳步、深入地发展。

1、强化责任意识。建设平安校园确保师生安全是办好让人民满意教育的基本要求，我校从来都是把安全工作摆在各项工作的首位。牢固树立“推动发展是第一要务，确保安全是第一责任”的观念，强化安全责任重于泰山的意识、强化安全工作重在防范的意识，强化事故防范重在管理的意识。

2、狠抓责任落实。我校坚持落实“一把手“的第一责任制度，落实”“一岗双责”的要求，做到责任落实到人，人人有事管，事事有人管，强化责任追究，凡出了任何安全事故直接追究其责任人，并上报上级相关部门给予应有的处理。

3、完善保障机制。我校将继续健全学校安全工作机构，落实工作人员，安排专项经费，改善工作条件，强化保障措施，理顺管理体制，建立学校安全工作的长效机制。

4、加强部门配合。在各级政府统一领导下，学校将协同有关职能部门加强对学校安全的综合治理，明确分工，落实责任，加强沟通配合，强化检查督促和具体指导，做好日常监管工作，完善齐抓共管的工作格局。

1、完善制度措施。按照国家法律法规的要求，我校将继续完善学校安全管理的具体管理方式制度办法，全面制定对各类安全隐患排查、整治、监控的具体措施。认真总结征近年学校安全工作经验教训，探索规律，找准问题，提出对策，努力提高安全工作水平。

2、细化岗位要求。把保障安全的制度措施融入学校日常管理中工作，注重过程，狠抓细节，落实责任，严格考核。结合实际修订学校现有岗位职责规范，确保“一岗双责”落到人头。

3、强化目标考核。结合学校工作重点分解细化各项要求，健全安全工作目标考核制度，完善激励措施，把安全目标考核作为教师个人业绩考核和评优的重要内容，严格实行“一票否决”。

加强检查力度，全面排查安全隐患。学校要建立相应制度，定时与不定时对学校所有房屋、楼道、运动场所，进行检查，学校领导要坚持经常下班小检查，并作好记载，及时发现并消除安全隐患。作到落实责任，加强管理。

1、加强学生安全教育。努力提高学生安全教育的针对性和实效性，切实做到进教材，进课堂，进头脑，着力培养学生的以人为本、关爱生命、关注安全的理念，增强安全意识，提高安全行为能力。

2、学校与家庭充分结合。安全教育应发挥一切可发挥的力量，为进一步落实“安全第一，预防为主”的方针，学校将与家庭充分合作，通过开家长会、发放学生安全管理告家长书、与家长签订水上安全管理责任书等形式，共同为学生创造安全、健康的学习生活环境，确保学生人身安全。

**小学全面工作计划优选篇十四**

：

新学期，教导处将以教育局20xx工作重点和学校工作计划为指导，牢牢抓住“一个中心，两个基本点”（即以教学为中心，以学生成长和教师发展为基本点），坚持以养成训练为基础，以提高质量为核心，以强化管理为抓手，追求有效教学，提升真学课堂，关注教师发展，全面落实校本教研、常规管理、质量提升、学生发展等工作，推动小学教学工作再上新台阶。

1、规范管理。落实教研组活动规范，加强备课、上课、作业批改、辅导、检测一条龙质量监控，教学常规管理进一步规范化、精细化，在“有效、高效”上下工夫，切实提高教师教学的规范性。

2、提高质量。以“教学常规检查”、“校本教研活动”、“教学质量监测”、“读书月”等活动为平台和契机，提高课堂效益，减负增效，提高各年级各学科的合格率、优秀率。提高学生学业水平，促进学生全面发展，提高育人质量。

3、打造品牌。在“书香校园建设”的引领下，打造学校国学特色，丰富学校特色文化，提升师生的文化内涵。

4、凸显成效。深入开展以“真学课堂”为主的教学研究活动，积极推进课程改革，促进课堂教学质量的提高，促进教师的教学业务素质和骨干教师知名度的提高，促进学业质量检测与评价水平的提高。

5、发展学生。组织开展学生各类活动，进一步丰富校园生活，让学生在活动中获得文化的熏陶，精神的提升，人格的完善，全面提升学生综合素质。

一）以教学常规管理为抓手，稳中求进，做好教育教学工作。

1、教案监控。督促教师认真钻研教材，重点放在研究学生，精心设计适合学生成长的教案，以及学困生转化工作的措施，教导处对教师的备课、作业等方面进行及时检查并及时反馈执行情况。

**小学全面工作计划优选篇十五**

以“健康第一”为宗旨，把学校体育工作作为实施素质教育的突破口，以科学的管理促进学校体育工作全面健康发展，建立完善科学的管理体系，深化体育教学改革，全面推进素质教育。加强体育课改教研活动，努力施行新课程标准，用新的理念来强化教育教学活动，从学生的兴趣出发，培养学生勤于锻炼的良好习惯，使学生身心得到和协地发展。争创学校的体育特色和大课间活动特色，培养全面发展的学生。

1．认真学习，转变观念，力求创新。

认真学习强化新课程标准，加深对课改工作的认识，在工作中积极实施课改要求，转变观念，用现代教育教学的新理念来指导体育工作，用创新的思维，改革课堂教学的模式，从学生的认知特点和兴趣爱好为出发点，培养学生终身锻炼的好习惯。

2．依照新课程标准，搞好体育课改活动。

要全面开展体育课改活动。在体育课中要有新的理念，要有创新意识，在上好平时课的前提下，体育教师要在体育健康课上，力求有创意，逐步使我校的体育课正规化。让学生在体育课中得到锻炼，身心得到全面地发展。

3．对学生进行正确的课堂评价。

正确评价学生能提高学生参与活动的积极性，根据小学生的心理特点，在体育课堂教学中，对学生进行正确的评价。评价还要从学生的自身条件出发，因材施教，提高学生积极参加、主动参与体育活动兴趣。

4．抓好“一跑三操一活动”

积极贯彻阳光体育活动的实施精神学校“一跑三操一活动”是反映学生整体面貌的形象“工程”，是学校整体推进素质教育的一个窗口，抓好“一跑三操一活动”也是学校管理工作方面的一项重要内容。抓好“一跑三操一活动”更要促进学校的全民健身活动的开展。所以各班要认真抓好广播操和心理健康操训练工作，要做到人人参与，师生共练。争创体育特色和大课间活动有起色，培养全面发展的学生。

5．抓好学生身体保健方面

要教好一年级新生、四年级（2）班的眼保健操，纠正学生的不规范眼保健操，安排好学生检查各班眼操，教师巡回察看。纠正不良读书姿势，发现视力下降，及时通知家长。配合保健部门做好体检、接种等工作。

6．继续抓好业余训练，特别是训练，争取更大成绩认真抓好我校业余训练工作。

春、冬季是训练的大好时机。为了全面提高我校学生竞技水平，体育组决定对我校各运动队全面选拔和分项强化训练力争在今年的各比赛中取得更好的成绩，为校争光。

7、做好器材管理

有标准，有计划地配置器材、设备等，落实场地、器材、设备的管理制度，做到器材有借有还的制度，确保其最大的使用率和安全性。

8、狠抓课堂常规，提高课堂质量

本学期体育组将狠抓体育常规，提高堂课质量，根据大纲，新教材，积极组织好体育教师对新教材的理解和运用能力，使体育教师领会新课程标准的精神实质，根据新教材和学生具体情况制定好教学计划，备好室内和室外课教案。加强理论学习，提高师德水平，理论水平，教学和教科研能力。在各方面严格要求自己，做到为人师表，严守学校作息制度，不迟到，不早退。上课统一运动服装，对待学生耐心细致。建立好体育科研小组，有计划，有步骤地实施教科研，多统计数据，以论文的形式来汇总。上课多练，多讲，以达到提高学生身体素质的目的。

9、规范实施《学生体质健康标准》

严格执行课程计划，按表上足、上好体育课，认真落实“两操一课活动”，课余时间让学生真正动起来，确保学生每天有一小时的活动总量。本学期，要强化学生室内广播操的训练，举行广播操和眼保健操比赛认真实施《学生体质健康标准》，确保成绩合格率达市规定指标。

10、积极开展教科研活动

根据教导处工作计划和学校关于开展教研活动的要求，本学期的体育教学的重点是提高课堂教学的效率和教师新课标的领悟和运用能力，并更好的抓好运动队的训练，在已有的训练经验上不断的总结提高和完善。在总结过程中注重训练的实用性和科学性。正常开展教科研活动，深化课堂教学改革，优化教学结构，切实提高课堂教学效率。认真学习体育理论知识和体育教学方法，注意工作经验的积累和总结，撰写教学论文，促进体育教学水平和业余训练水平的提高。上。组内教师要开展好听课、评课活动，分管体育的校行政要加强随堂听课并及时反馈意见，以促进体育教学水平不断提高。

体育课的安全问题是我们体育教师所必须重视的问题。首先，我们要有强烈的责任心，用满腔的热情去关爱学生，对学生充满爱心。上课前，应认真检查场地器械是否牢固安全；在课堂中，应仔细观察学生的活动情况；在教学中，应加强学生的安全教育，以免发生意想不到的伤害事故。

**小学全面工作计划优选篇十六**

为了学生的终身学习和发展打下良好的基础，为了全面提高教学质量，为了培养学生的观察，记忆想象能力和创新精神，特制定如下计划：

三年级学生刚学英语，没有基础。四年级学习兴趣浓厚；五年级同学们学习英语的积极性很高，集体荣誉感较强，六年级学生能够处自主学习，合作学习，探究学习。学生能按时完成学习任务，提高书写，阅读能力，通过努力上学期学生的英语成绩有很大的提高。也为了帮助学生了解中要方文化差异，拓展视野，培养爱国主义精神，形成健康的人生观，因而在本学期采用一套可实施的灵活的教学方法。

《小学英语》每课包括“会话，主题句，语音，活动”四部分，四个部分均围绕一个中心话题展开。每课的各部分之间，每册的各课之间，构成一个封闭又开放的循环体系。

在每课内，会话中的交际语言和语法结构在其余各部分中反复出现和深化，形成一个封闭的循环，这是每一个循环体系。

激发和培养学生学习英语的兴趣使学生树立自信心，是本学期英语教学中重要的任务，把兴趣，自信心等放在第一位，是对英语教学任务的重新定位。学生在从阶段的学习，都是一个学会学习的过程，

而不是把某一门专业知识或专业技能完全掌握的过程，这是终身学习的需要，学生首先应当对学科产生兴趣，树立自信心，学会学习发展自己的学习能力，然后在离开学校以后，就能自己学习，为终身学习做好准备，所以，在初级阶段首先要培养学生学习英语的兴趣，让他们喜欢学，然后再教他们如何学，使之会学，形成自主学习的能力。本学期争取让学生们喜欢学英语能交流交际。

这一学期中把教学重点放在培养学生的听说读写能力上，小学英语教学不讲解语法概念，要充分利用教学资源，鼓励学生积极参与，大胆表达，侧重提高小学生对语言的感受和初步用英语进行听说演的能力。

把德育放在工作的首位，教师用高尚的师德潜移默化地影响学生。小学英语以素质为根本宗旨，注重对儿童进行思想情感教育，使学生了解并尊重其他国家和民族的优秀文化传统，更好地理解并热爱中华民族的优秀文化传统。使学生受到英语给他们带来的快乐，促进他们身心健康发展。在学习中锻炼学生有坚强的意志，健康的体魄和自信心，全面培养和发展学生的综合素质，把他们培养成四有新人和创新性人才。结合英语课内容教育学生。

（一） 教师要更新课程理念，适应新课改的需要，在教学中要注重培养学生的创新精神，给学生发展的空间和自学的时间，时刻以育人为本，全面提高学生的综合素质。

（二）通过正面引导，提高后进生，给他们树立明确的学习目的，端正学生态度，树立学习标兵，给学生学有榜样。

（三）教师要注重教学，让学生大胆尝试，积极探索，勇于创新，使学生真正成为课堂的主人，使学生积极有效参与课堂教学。让学生自主探索，合作交流，自己去发现去探索知识，用自己喜爱的学习方法学会知识，并创造性地解决问题。充分发挥学生的主体作用。搞好单元测试，及时批改，讲评，并做好总结，对中差学生及时给予指导，使其赶上来。

工作中要善于观察、了解学生，针对每个学生的优点与缺点进行辅导，对症下药，发现他们的闪光点激发他们，使后进赶上来。 课堂上照顾好“两头”，使后进生有所收获提高，使“优等生吃得饱”，给优等生出示一些带有思考性的题，也采取合作学习的方式，让学生互相学习，互相帮助，使他们共同提高。

教师要针对特长生的特点不同的学生特长采用不同的方式方法，给予他们辅导。要充分利用课余时间，发展他们的特长。如朗读比较好学生，对他们加强朗读训练指导，教师给他们提供阅读材料，教师示范，学生尝试等方式进行训练。

\*\*小学：\*\*\*

\*年\*月\*日

**小学全面工作计划优选篇十七**

一、指导思想

以学校总体工作教学工作为依据，以提高教研质量和教学质量为目标，以新课程改革为契机，以更新教学观念为先导，以课堂教学改革为重点，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，不断深化课堂教学改革，全面提高我校英语教研组教研工作水平和教师的教学水平。

二、工作目标

1、以新课改为中心，抓实英语学科教学常规，提高课堂教学质量，向课堂四十分要效益。

2、围绕各年级教学重难点组织听、评课。

3、加强理论学习，教师共同商讨后进生转化等教学过程中遇到的难题，为本校质量的提高与课堂教学行为的规范夯实基础。

三、教研工作要求

(一)加强理论学习，更新教学观念。

重点学习《新英语课程标准》;积极开展教育教学实践改革，根据小学生的学习特点探讨小学英语教学，并用这些理念来指导平时的课堂教学，努力探索提高课堂教学效率的途径和方法。

(二)实实在在搞教研，真真切切谈教学。

抓好教学常规，采取一切有效，重点抓好课堂教学的研究，优化课堂教学结构，以培养学生的创新精神和实践能力。加强教研组主阵地活动，认真进行备课、说课、上课活动，加强随堂课的听课评课指导。通过对新教师的带教培养，切实提高教师业务水平。不搞形式主义，切实提高课堂教学效率。尤其重视的训练，培养学生良好的学习习惯。

四、教研工作措施

(1)充分发挥教研组作用，每隔周周五下午三点准时在既定校区进行听课研讨。并确保教师备课的充分与讲课的质量。听课教师真实评课，共同商讨，争取课堂教学行为更快更大的进步。

(2)教研形式为集体备课、问题教研和专题教研三类。内容涉及三四五六各年级，并以班六年级语法教学为重难点，以对话课、词汇课、阅读课、课为基本研究课型。积极、共同进步。

(3)参加讲课教师尽量使用多媒体资源制作课件、运用多种讲课手段进行授课，跟上信息时代步伐，实现英语教学的改革与创造性研究。

**小学全面工作计划优选篇十八**

班级就是一个整体，整体的好坏取决于团体中的每一个人。仅有大家团结一致，才能更好的发挥班级的作用和教育的作用，这样才能为祖国培养出优秀的一代，为了让四年级的教师更好的开展工作，也为了让学生们更好的学习，我们制定了如下工作计划：

以课堂教学和教育活动为载体，坚持以学生发展为本的教育理念，发挥生本管理和学习小组的独特作用，努力构建学校、家庭、社会三结合的素质教育环境。培养学生良好的道德品质，树立端正的学习态度和为班级争光的团体意识，构成良好的学习习惯和行为习惯，努力使学生的思想道德、文化科学、劳动技能、身体心理素质得到全面和谐地发展，个性特长得到充分的培育。

本班由53名学生组成。大部分学生有较强的团体荣誉感，思想比较上进，能够做到尊敬师长，参加学校的各项活动，学习自觉主动，但也有部分同学在学习习惯和行为习惯方面还比较差，回答问题等方面不够踊跃，应继续加强练习，培养其良好的习惯自信心。多数同学能够明辨是非，但有个别同学比较娇气、任性，出现错误认识不到或不愿改正。

本学期我班的基本目标是：建立一支有进取心、本事较强的班干部队伍，全体同学都能树立明确的学习目的，构成良好的学习风气；培养学生良好的行为规范，逐步构成守纪、进取、勤奋的班风。

加强行为规范的系列教育活动，经过学生的主动参与，自我管理，自我服务等多种活动模式，使班级能蒸蒸日上，努力成为学校优秀班级体。

具体工作：

1、继续抓好四年级学生的常规养成教育，培养良好行为。

2、搞好班级卫生工作管理、学生的日常行为培养，争创卫生、礼貌示范班。

3、搞好每位学生的自我保护教育，增强安全意识，构成必须的本事。

4、搞好每位学生的心理健康教育，使其身心都能得到健康地发展。

5、使学生爱科学、学科学，主动探索新知。

1、构成健康向上的良好班风，增强团体凝聚力。

2、争当学校的“优秀班团体”。

3、发展个性特长，促进身心健康。

（1）鼓励支持学生参加学校、班级的各项活动，力争优异成绩，锻炼本事，培养其团体荣誉感。

（2）注意育人环境的美化，充分发挥其育人功能。建立各种生动活泼的评比栏、中队角，每个园地力求美观大方，突出特色，使学生在潜移默化中受到教育。

（3）开展丰富多采的主题班队会，在团体活动中增强班级的凝聚力，构成良好的班风。

1、学习方面为使学生在学习上构成你追我赶的良好风气，同时针对四年级学生的年龄特点，制定以下措施：

（1）建立健全班级量化考核制度，班里建立全方位量化评比栏，学生在某一方面表现好就能够随时加分，学生每得到20分，就能够换一朵红花。随着红花个数的增加，证明学生在各方面都有显著的提高。这样，学生一学期的整体表现情景可一目了然。另外，班里还将定期评选“优秀小组”，对每个小组的学习、纪律、卫生情景进行评比，鼓励学生团结合作，培养团体荣誉感。

（2）建立本班的“学习小组”，前后位四个同学为一组，选出小组的组长。“学习小组”中的四位同学要互相帮忙，团结协作，共同努力，才能取得好成绩，这一方法培养了同学们的团结协作精神，也是转化后进生的一条有效途径。四人小组的组长不是终身制，而是竞争上岗，谁的奖章多谁就担任，如果下一次评比你超过了组长，那就能够取而代之，这也培养了学生的竞争意识。

2、礼貌行为方面为进一步规范学生的行为，让学生的日常行为也参与评比，具体做法如下：

（1）学生在到校、课堂上、课间、两操、放学等方面表现好的加一分，不好的适当减分，由每组的组长记录。

（2）定期对学生进行“十个道德行为”的教育。

（3）利用“优秀小组”的评比，要求小组中的每一位组员都要规范自我的行为，齐心合力才能成为“优秀小组”。

（4）本学期继续建立xxx班级量化考核本xxx，将针对两操、放学路队、课间纪律、好人好事进行相应的加、减分，此记录本的加减分将纳入学校的“争章集卡”评比活动中。

3、卫生方面经过四年的锻炼，学生能够打扫卫生，但不够认真仔细，为此我将采取以下措施：

（1）进一步对卫生小组长进行培训，指导他们如何分工，职责到人，增强小组意识，起到模范带头作用。

（2）卫生委员和每组的小组长分工明确，把教室内外检查整理干净，警告卫生习惯不良的同学，做好记录。有大问题及时向教师汇报。

（3）利用上午间操的时间，由卫生委员检查个人卫生，标志佩戴。

（4）综合各方面表现，结合组长的记录，每周评选一次“卫生标兵”。

1、搞好班级的育人环境，利用各种方式鼓励学生提高。

2、培养班干部同学的职责心，号召他们进取帮忙后进的同学。本着“抓两头，带中间”的原则，不忽视中间学生，让他们同样受到教师的关心，有进取上进的动力，从而也成为优秀的学生。

1、要进取学习心理健康方面的知识，以便做好学生的心理健康教育，正确地给予教育。

2、对少数有心理问题的学生，要及时地与家长取得联系，实施有计划的家庭教育指导作业单。要多与这些孩子交流，找到问题的关键，及时进行工作。同时也要做好学生心理转化的记录，从中发现规律，减少学生的心理问题发生率。

3、上好心理辅导课，培养学生健康的心理品质。

4、加强家庭与学校的联系，家长、教师随时反映学生近期的家里、学校的表现，给孩子一个宽松的心理空间。

1、经常教育学生要轻声慢步，不能够在走廊里追逐打闹。告诉学生上下楼梯的正确位置，不要拥挤。

2、每一天早晨7：50准时进教室，带领孩子早读；午时2：00准时进教室，处理班级事务，注意学生安全。

3、课间要到教室里，等放学后再离开。

本学期我打算对部分学生进行电话家访，向家长汇报学生的在校表现，表扬孩子的优点，委婉地说出孩子存在的不足，并给予合理的提议。对于家长的来访，我会热情地接待。家里有电脑的能够在班级qq群里交流。

做好个别学生的教育工作。班团体中总有一些比较特殊的学生，他们或是学习差，或是性格孤僻，或是顽皮捣蛋。

针对上述情景，转化措施如下：

（1）班团体内构成“比、学、赶、帮、超”的良好氛围，用大多数学生良好行为来教育他们。

（2）对于他们在行为上的不良之处，慢慢纠正，有提高时及时表扬。

（3）多给他们在同学面前展示自我的机会，以促进他们进取严格地要求自我。

（4）多与家长联系，了解他们在家的情景。与家长一同把孩子教育好。

教育是一件复杂的事，管理也是一个复杂的工程，我们明白要管理好一个年级不容易，可是我们也相信我们能够做好。

**小学全面工作计划优选篇十九**

为了进一步深化课程改革，不断推进素质教育，提高教师专业素质，提升教师的教学水平，逐步向专业化教师发展，不断深化我校校本教研工作，特制定此计划。

以教育局教学工作要点依据，以教师进修校校本教研工作为依托，结合我校实际，在现有学校教研和教师现状的基础上，从教师专业成长的需要入手，转变教学观念，提升教师教学能力，提高学校的教学质量，促进学校可持续发展。

以科研兴校、教研强师为理念，以教学研讨为渠道，以课堂教学为主阵地，以校本教研活动为抓手，积极探索校本教研活动形式，用心营造教研氛围。抓普及，促提高，引导中青年教师专业素质的不断提高，逐步探索校本教研新模式，力求我校校本教研工作逐步走向科学化、规范化、系列化。

1、通过校本培训，更新教育观念，课堂上实现师生互动，力求课堂教学体现新理念，实现三维目标的有机结合，切实提高课堂教学实效性。

2、通过校本培训，学习新理念，促进教师的自我反思，提高教师的教学总结能力、评价能力与教学理论水平。这是本学期的重点。

3、转变观念，充分利用教研组工作，使之成为提高教育教学质量和促进教师专业发展的平台。

1、组建机构。成立以校长为组长，教导主任为副组长，年级教研组长为成员的校本教研领导小组。结合我校实际组建2个教研组：语数组，综合组。

2、深化制度。继续加强校本教研制度建设，在已有的制度基础上，继续完善各项制度，同时制定相应的奖惩制度，以制度促发展，以制度作保障。

3、深化“课例研讨”校本教研模式。

深化上学期的教研模式的研究与探讨：

(1)每个教师围绕校本教研主题上一节汇报课。(要求：课后说课后反思)

(2)教师(学校领导)听一节课、同评一节课。共同研讨交流。(做到三个一：说出一点优点，找出一点不足，提出一点希望。)

(3)执教教师结合大家的建议进行二次修改。

5、围绕新课程，扎实开展活动，切实提高实效。

(1)加强常态下课堂教学管理并对管理内容进行检查，做好各项检查记录。提高教学质量的关键在于平时的课堂教学，本学期我校将狠抓常态下的课堂教学调研，学校领导将加强听课力度，采取推门进听课、跟踪听课、检查性听课等形式，掌握第一手材料，确实提高课堂教学的有效性。

(2)立足课改，不断深入实施新课程。扎实开展xxx人人争达标xxx活动。以教校为单位，交流、反思教学情况，进行案例交流、经验交流、论文交流、教育教学日记交流等，既注重切实解决实际问题，又注重概括、提升，总结经验、探索规律，提高自身的执教水平。

(3)立足岗位培训，逐步提高。结合我校实际，组织教师开展各种教育教学业务技能比赛，促进教研活动的开展和教师业务技能与水平的提高。如开展教师基本功竞赛、优秀案例评比、课后反思交流等活动。

**小学全面工作计划优选篇二十**

以“健康第一”为宗旨，把学校体育工作作为实施素质教育的突破口，以科学的管理促进学校体育工作全面健康发展，建立完善科学的管理体系，深化体育教学改革，全面推进素质教育。加强体育课改教研活动，努力施行新课程标准，用新的理念来强化教育教学活动，从学生的兴趣出发，培养学生勤于锻炼的良好习惯，使学生身心得到和协调发展，培养全面发展的学生。 为了更好的完成新学年的工作，争取更大的成绩，现制定工作计划如下

新学期将根据学校的发展和教科研的工作要点， 坚持“健康第一”的指导思想和“育人第一”的教育宗旨，深刻领会《体育与健康课程标准》精神，解放思想、转变观念、勇于探索、创造性的开展学校体育工作，使我校的体育工作有进一步的突破，为把我校建成现代化名校做出积极贡献。

1、全面提高体育教学质量。

按照《体育与健康课程标准》，提前一周备好课，备课过程中要体现教学过程、教学措施、手段和方法，要体现新课程理念。上好每堂体育课，落实40分钟上课的效率，重训练，抓实效，保证学生每节课有所学、有所得、有进步、有提高，并且要注意改善，和谐师生关系，重视师生双向交流，关爱学生，重视安全工作，确保学生安全，不上放羊课，以达到提高学生身体素质的目的。严格执行《小学生体育锻炼标准》，探索“学生体育素质”的评定标准。

2、全面提高学生的身体素质。

“学校无小事，事事皆教育”，从学生的坐、立、行、走、跑到两课两操，都是学生成长的重要内容；学生自我保护能力及安全锻炼习惯的养成与我们的课堂常规有着非常密切的联系；学生对体育器材的爱惜是学生思想品德的良好教材。

（1）抓早操，抓队列，加强早操队列的评比和检查力度，使早操队列更加规范化、习惯化、丰富课外活动项目，提高学生体育锻炼兴趣。

（2）加强课余体育训练，为迎接县级中小学田径运动会和篮球赛打基础，培养体育人才，为学校体育发展做铺垫。

（3）加强体育课堂安全教育，在学生中开展安全活动教育，对学生进行安全知识的传授，增强学生锻炼中的自我保护能力和安全意识。

（4）加强对学校体育器材的管理，让学生懂得正确使用器材的方法，并养成爱护学校公共财产的良好行为。

**小学全面工作计划优选篇二十一**

本学期的教研组工作应以《xx版义务教育英语新课程标准》为指导，以课改为动力，在教研员及校领导的领导下，根据学校工作计划，以教研为平台，认真学习英语组的有关文件和精神，努力抓好课堂教学常规的落实，促进英语教学研究的不断深入，为学校的进一步发展壮大增添新的活力。

1、深化贯彻《小学英语课堂教学常规及要求》，认真学习领会《xx版义务教育英语课程标准》及其解读与实施建议，努力抓好备课，上课，辅导，检测等常规。

2、严格规范教案，作业要求。按照课堂教学模式制定教案，教案及教学进度表要统一，作业要书写规范，工整。强化学生的英语基本学力，关注学生英语口语和书写能力的提升。

3、积极营造组内教科研氛围，树立在教学中研究、在研究中教学，工作学习化、学习工作化的教科研意识。

4、认真开展每月一次的教研活动，持续完善教研组博客，及时鼓励组内各位老师参与各项论文，案例评比活动。

1、严抓教学常规，要求每位教师认真按照教研员博客中的要求操作，包括课堂常规，备课。密切关注三年级学生学习习惯养成，四年级学生良好书写习惯的养成。注重培养和提高学生的英语学习兴趣，多鼓励学生的英语学习。

2、加强集体备课，全体教师每月一次集体备课。每个单元都要拿出来讨论，把握重、难点：如不同要求的词汇，句型，语法等，研究如何突破难点、突出重点，如何备课，如何精心设计教学上的每一个环节，对所学的知识要巩固练习等。

3、本学期组织四次教研活动，全体英语教师共同研讨，如何提高课堂的时效性，如何激发学生学习英语的积极性和兴趣。

4、鼓励英语教师和想听评课，和想学习其他英语教师的教学方法，教学理念，教学手段。多交流，多思考，多学习。除此以外还要进一步学习《英语课程标准》，多看一些优秀的教学案例，通过教学研究，理论学习，提高英语教师的业务素质和业务水平。

5、真做好导优辅差工作，注重培养学生综合应用语言的能力。抓好英语质量监控工作；力争三年级平均分达到90分以上，四年级平均分达到85上，五六年级平均分达到80分以上。

**小学全面工作计划优选篇二十二**

各年级学生从绘画的素质上看千差万别，有先天因素，有后天原因，有因地域不同而不同，造成他们对美术课兴趣的不同，所以，在课堂上的接受能力便有所差别。每个班的学生绘画水平参差不齐，优秀的可以作为较差的老师。年级差别产生的差距也很大，如年岁、个性等方面都要因其特点加以控制、掌握，去耐心引导、调动其潜意识及思维的积极性，努力使横向、纵向所造成的差距缩短，提高每个学生对美术课的兴趣。

一步贯彻和学习美术新课程标准，更新教学观念和理念。积极探索研究新的美术教学模式，提高学生学习美术的兴趣与水平。理顺美术教学和对优秀生的培养，真正发挥学校美术的作用。进并运用新的理论来指导自己的日常教学工作，使美术教学工作有一个新的突破。

学生以个人或集体合作的方式参与各种美术活动，尝试各种工具、材料和制作过程，学习美术欣赏和评述的方法，丰富视觉、触觉和审美经验，体验美术活动的乐趣，获得对美术学习的持久兴趣；了解基本美术语言和表达方式和方法，表达自己的情感和思想，美化环境与生活。在美术学习过程中，激发创造精神，发展美术实践能力，形成基本的美术素养，陶冶高尚的审美情操，完善人格。

造型表现：初步认识形、色与机理等美术语言，学习使用各种工具，体验不同媒材的效果，通过看看、画画、做做等方法表现所见所闻、所感所想的事物，激发丰富的想象力与创造愿望。

设计应用：学习对比与和谐、对称与均衡等组合原理，了解一些简易的设计和装饰，感受设计制作与其他美术活动的区别。

欣赏评述：观赏自然和各种美术作品的形、色与质感，能用口头或书面语言对欣赏对象进行描述，说出其特色，表达自己的感受。

综合探索：采用造型游戏的方式，结合语文、音乐等课程内容，进行美术创作、表演和展示，并发表自己的创作意图。

1、认真贯彻新课程标准的精神，处理好思想品德教育，审美教育，能力培养和双基训练的关系，充分发挥美术教学情感陶冶的功能，提高学生的审美能力。

2、本学期时，要求学生在绘画创作时直接作画，以提高绘画进度，培养学生大胆作画的信心和决心。

3、区别年级差别，把握学生的审美特点进行引导，因材施教，循序渐进，注重点、面相结合，以点带面，共同进步。

4、鼓励学生进行综合性和探究性学习，加强美术与其他学科的的联系，与学生生活经验的联系，培养学生的综合思维和综合探究的能力。

5、每堂课前根据新课改的要求设计好教学环节，正确判定教学重点难点，重点突出教材中的美感因素，教法灵活，层次清晰，得当，结合各年级的学生特点加以把握课堂，让课堂真正成为学生自由成长的天地。

**小学全面工作计划优选篇二十三**

沈北新区新城子乡小为切实做好20xx—20xx学年度学校暑假工作，现将有关暑假工作安排通知如下，望我乡各小学严格执行。

1.学生：20xx年7月22日起，至8月31日止，假期41天。返校日8月31日。9月1日开学。

2.教师：20xx年7月25日起，至8月25日止，26日上班。

1、各校党员教师要从全局和战略的高度，深刻理解、更加准确地把握科学发展观的内涵、精神实质和根本要求，按照局党委的统一部署，利用假期积极主动地投入到深入学习和落实科学发展观的教育活动之中，努力增强党员意识，加强党性修养，提高自身素质，发挥党员的先锋模范作用，全面促进教育改革、发展和稳定，确保贯彻实践科学发展观活动取得实效，推动学校各方面工作的开展。

2、放假前，要集中2—3天时间，认真组织教师深入学习《教育法》《教师法》《义务教育法》，尤其是新颁布的《辽宁省义务教育条例》和《中小学教师职业道德规范》，增强教师依法从教意识和对师德建设重要性、紧迫性的认识，形成师德建设人人有责、从我做起的氛围，以对学生的挚爱、对事业的责任，以人民教师的人格魅力和学识魅力，努力教书育人，为人师表，做人民满意的教师，办人民满意的教育。

3、继续深入开展“千名教师进家庭”活动。教师要增加家访和与学生家长沟通的次数，认真听取家长对学校和学生所在班级的意见，以此增加对学生、特别是贫困生、单亲和离异家庭学生的关爱。学校领导班子成员要做出表率，带头到帮扶学生家庭进行家访，特别是主要领导要带头深入学生家庭，征求学生家长对学校教育教学工作的意见。

4、做好下列暑假干部教师培训工作：组织符合条件的教师攻读沈阳师范大学教育硕士和专升本学习；参加市区组织的其它岗位培训。

5、教师暑假结束上班后、至学生开学前的时间段，参加市区集中安排的教研活动及各教材教法培训。各校要在新学期开学前安排好教师集中备课，每位教师至少备好一周的课程，并写好教案。

6、各校要组织开展教师进社区活动。一方面要大力开展关爱特殊青少年群体活动，针对有不良行为的学生、流动未成年人、留守儿童、贫困家庭子女、单亲家庭子女开展爱心慰问、帮教结对活动；另一方面要与未成年人学生家长沟通指导帮助他们掌握教育子女的方式方法，提高育子技能。为创建和谐社会、和谐家庭做贡献。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！