# 第一学期语文教研组工作计划总结大全(五篇)

来源：网络 作者：独影花开 更新时间：2025-02-17

*第一学期语文教研组工作计划总结一全面贯彻新学期工作思路和教导处的工作安排，以改革创新为动力，以教育科研为先导，以课堂教学为渠道，以优化教学过程，提高教学质量为核心，全面提高教师队伍的整体素质：继续深入诗意化课堂的课题研究，全面实施语文学科素...*

**第一学期语文教研组工作计划总结一**

全面贯彻新学期工作思路和教导处的工作安排，以改革创新为动力，以教育科研为先导，以课堂教学为渠道，以优化教学过程，提高教学质量为核心，全面提高教师队伍的整体素质：继续深入诗意化课堂的课题研究，全面实施语文学科素质教育，努力开创具有本校特色的语文教育教学新局面。

二、教研工作思路:

工作作风：倡简、务实、求真、有效。

教学研究：确立主题，不断深入，提高课堂教学效率。

做 到：有目标，有计划，有过程，有收获。

三、语文教研教研活动参加人员：

一年级 王海莹 王振修 王宏岭 陈月云

二年级 崔华 徐翠英 张允亮 王奎

三年级 刘丽娟 崔连安 徐建光 崔德芝

四年级 徐红倩 崔爱霞 耿荣刚

五年级 赵玲 屈超 蔡文平

四、主要工作:

（一）深入推进语文课程改革研究实验，突出诗意化课堂的构建。加强同年级组内教师之间的教学研究。立足语文教育,确立“以人为本”的教育思想。把握“工具性与人文性统一”的语文课程性质特征及其教学规律，面向全体教师，努力促使教师把先进的教育教学理念转化为实际教学行动。

（二）加强课堂教学的研讨。

1、本学期，以“集体备课”为专项教学内容，进行备课组内互教互学，同年级老师集体备课时共同研讨，提高课堂教学效率。

2、进行推门听课，组织教师听课并评课，做好课堂即时指导，对不符合要求的教师继续听课，帮扶整改。

3、建立好课本知识体系的构建，进行集体研讨，以获得对课本知识的整体把握，有利于对课本的各单元知识的连接。

4、积极开展青蓝结对子活动，发挥教师以老带新，以新促老的作用，全面提高教师的潜能。

5、加强对青年教师的培养，多组织青年教师外出听课，评价青年教师的课堂教学情况，骨干教师每学期上2-3节语文研究课或者示范课（三）悉心指导，规范语文教学常规管理。

1、强化常规管理，提高教学效率。

（1）备课：新教师要钻研教材，独立备课，其余教师要针对各班的情况，进行有特色的二次备课，并写好教学反思，另外强调写好德育目标，教研摘要如实书写。要求书写工整认真，无连笔，无潦草现象。

（2）上课：努力提高教学艺术，做到：倡简、务实、有度，充分利用多媒体教学资源，利用好同科教师之间的课件资源，拓宽教学空间，提高课堂效率。

（3）单元过关测试：力求及时检测，试题难易适度，要求符合教学要求，能体现所学内容，单元过关分析要求细致全面。

（4）周周练:要求及时检测，符合本周教学内容，教师及时评价。

（5）作业：要求保持力度要高，学生认真书写，作业难易适度，作业量适中，突出课堂内容的反馈。教师批语书写认真，有鼓励性语言。

（6）辅导：因材施教，善于捕捉学生的闪光点，热情激励，补差提优，使每一个学生都能得到充分发展。

2、要重视学生良好学习习惯的养成。

良好的读写习惯是学好语文的基础和前提，同学们必须重视良好学习习惯的培养。养成读、写的良好习惯：

（1）、预习课文的习惯。课前预习课文，借助工具书扫清“拦路虎”；接着通读全文，给自然段标上序号；最后细读课文，勾画出不理解的地方，并想一想课后问题。

（2）、养成使用工具书的习惯。字典、词典是学习语文、读书看报离不开的好老师。要养成遇到生字新词就查一查字典、词典的好习惯，随时扫除学习障碍。

(3)、朗读、默读课文的习惯。学语文既要重视书面语言，又要重视口头语言。经常朗读课文，可以锻炼口头语言，深入领会文意。朗读时要声音响亮，读音正确，不添字、不丢字、不改字；不读破句、断句，不唱读；要有感情地朗读。默读便于思考勾画，要有一定速度。

(4)、及时复习的习惯。古人说：“温故而知新”。只有及时复习功课，动脑思考，并做适量的练习，才能巩固所学的知识，并形成技能。

(5)、 经常课外阅读的习惯。经常阅读书报，可以开阔视野，增长见识，陶冶情操，积累语言，提高读写能力。

(6)、认真书写的习惯。文字是记录语言的符号，从笔画到笔顺，再到间架结构，再到行文格式等都要工整、美观，做到一丝不苟，令人赏心悦目。

(7)、勤写日记的习惯。写日记是练笔的好方式。勤写日记，既有利于认识生活，了解社会，又有利于积累素材，提高习作技能。

(8)、良好的习作习惯。学作文要自觉养成认真审题、选材、立意、谋篇布局，以及先拟提纲后起草，再推敲，反复修改的好习惯。

五、加强特色提高学生语文素养:

1、围绕学校“古诗文诵读”这一特色，各班开展古诗朗诵比赛，上好诗文活动课。全校开设阅读课。

2、写字教学，语文教师要尽职尽责，做到时间保证，指导到位。

六、活动时间、地点

时间：每周的周一下午2：05——3：40

地点 ：四楼会议室（多媒体教室）

**第一学期语文教研组工作计划总结二**

本学期，我们四年级语文教研工作以“促进教师专业发展”和“提高教育教学质量”为重点，开展“以信息技术与学科教学有效整合”为主题的活动，进一步推进“有效学习”课堂变革，促进学生全面发展，提高教学质量。

1．积极推进基于现代教育技术和网络教育资源的新型教学模式，创设有利于个性发展的开放性学习环境，促进信息技术和课堂教学的深度融合。

２．进一步学习新常规，强化课堂学习活动的设计、展开与落实，优化课堂练习和作业。本学期，对备课方式进行调整，实行精备课和调整课相结合的方法，每位教师精备不少于16课时，精备课的教案和课件必须相一致。期末要按照新常规精品课要求上交一份精品教案，并推荐优秀设计参加县、市“新常规新设计”征集评比活动。

３．加强新课程理论的学习，使新课程理念逐步深入教师的思想领域。并充分利用教研组和学校的教研活动，将新课程理论与课堂实践结合起来，将信息技术和学科教学有效整合，优化课堂教学，更新教学观念，努力打造“有效”课堂。

４．明确本学期的主要研究专题―――信息技术与语文教学有效整合，组织教师围绕研究专题进行交流与探讨，通过培训努力实现信息技术与学科教学有效整合，即掌握信息技术在学科教学中应用的时机、方式、方法等，提高教师信息技术素养和应用能力和教学实践能力。

５．立足于以学生发展为本的原则，全面提高教学质量，重视语文综合性学习，制定综合性学习方案，扎扎实实开展好综合性学习活动，全面提升学生语文素养，提高语文综合能力。

６．加强质量监控。我们要以《温州市学业质量评价改革》为指导，减轻学生做“无效的无意义的检测考核”的负担，提高练习的针对性和层次性，关注后20%学生的学业分析和转化。要对质量进行分析，查漏补缺，改进教学，全面提升教学质量。

（一）认真学习教育理论。

本学期，教研组将对照课标反复学习各种刊物，《小学语文教师》《小学语文教学》《走进名师课堂》等，领会其内涵，将理念内化吸收，做好学习笔记，交流学习体会，并做到理论联系实际，解决教学中面临的问题，提升教师个人素养。通过中国教师研修网，学习“信息技术与课堂教学有效整合”的理念、目的、方式、方法，提高教师信息技术素养和应用能力和教学实践能力。

（二）落实好教研组活动，加强教育教学研究，提高教师的业务水平。

1．扎扎实实搞好校内评优课活动。要求本教研组的教师认真听课评课，并及时写出听课心得、优秀案例、教学反思，坚持从组内做起，踏踏实实地提高语文教学水平

2．进行教科研讨。我组将在集体备课活动中抽出一段时间，轮流进行语文专题讲座，对教育杂志上的一些热门文章进行讨论。

３、加大“语文大量读写”的开展力度。充分利用早读、阅读课，引导学生广泛阅读，培养学生良好的读书习惯和浓厚的读书兴趣，加强读书方法的指导。突破作文教学中僵化的思维模式，倡导“生活作文”“真情作文”“想象作文”，构建“读写结合”的训练体系，扩大阅读量、写作量，加强积累，真正实现大语文的教学观念。

４、发挥骨干教师的带头作用，激发教师的学习积极性，充分发挥集体的智慧，群策群力，使教学活动尽量做到尽善尽美，从而缩小班与班的差距，使所有老师及班级共同进步。

（三）围绕常规工作，加强教学过程管理，提高教学效率。

1．备课：按照教导处的要求，在原来集体备课的基础上，着力与对教材的分析，对学情的分析，加强单元备课，在吃透教材之后，再发挥集体的智慧，并结合个人班级的.具体情况进行二次备课，是备课做到有深度、有广度，为上好课打下良好的基础。

2．上课：努力提高教学艺术，做到：求真、求新、求活，倡导自主、合作，探究的学习方式，淡化繁琐的讲解方式，充分利用现有的电教媒体，利用网上信息资源，拓宽学习时空，提高课堂教学效益。另外，要树立大语文观，沟通课本内外、课堂内外、学习内外的联系，拓宽语文学习的渠道，扎扎实实好好语文综合性学习，提高学生语文素养。

3．作业：作业设计要“精”，对作业加以精选，注重练习的有效性，体现“轻负荷、高质量”的教学思想。批改要“细”，要规范、及时，评价要多样性。

4．辅导：因材施教，善于捕捉学生的闪光点，多鼓励，帮学生树立自信，是学生都能得到充分发展。

（四）加强学生学习习惯的培养，为学生持续发展服务。

加强学生行为习惯的培养，努力培养学生的良好的课堂习惯、良好的作业习惯、良好的读书习惯等。

九月份：

１、制定教研计划，确定教研工作重点；

２、向本年级老师传达本期学校召开的教研会的精神；

３、本年级的教师公开教研课的确定和人选的安排；（本学期由李仙伟、叶蓬蓬、刘知英３位老师上公开研讨课。）

４、制定集体备课计划。

５．校本培训——信息技术培训

十月份：

１、集体备课《母鸡》，中心发言人：叶蓬；

２．集体备课《》，中心发言人：何洁

３、集体备课《去年的树》，中心发言人：林了了

４、四年级公开课活动。

５、校本培训——信息技术培训

十一月份：

１、期中教学常规检查

２．集体备课《秦兵马俑》，中心发言人：何洁；

３．集体备课《给予是快乐的》，中心发言人：陈显芬；

４．校本培训——质量分析会

５．校本培训——信息技术培训

十二月份：

１．“学为主”的有效课堂教学研究；

２．集体备课《呼风唤雨的世纪》，中心发言人：林了了；

３．、“新常规·新设计”评比

４、校本培训――语文组团队研磨展示（三年级）

一月份：

１．集体备课期末复习研究；

２．期末常规检查

**第一学期语文教研组工作计划总结三**

根据学校《教研工作计划》，以《新课程标准》的要求为基础，深入开展教学研究，树立以“学生发展为本”的教育思想，以优化语文课堂教学为中心，进一步加大课堂教学改革的力度，规范教学常规管理，强化语文教学工作中的研究、服务、指导等功能，全面提高学生语文综合素养。

1、细化、优化各项常规工作，发挥教研组每位教师的主观能动性，有序、有效、积极的开展各项语文教学活动。

2、培养学生良好的学习习惯。进一步完善、规范教学行为，促使语文课堂教学有效益，教育教学有实效。

3、健全以课堂教学研究为核心的教研，立足校情开展教研活动。

4、开展丰富的语文活动，促进学生学习积极性与语文能力的提高。

5、加强科研指导，大力推进语文学科中的研究性学习，倡导自主探究、实践体验和合作交流的学习方式。

1、加强理论学习，丰富教研活动。根据每周工作安排，组织教师学习有关理论，把新课程的理念，实施新课程的方法贯彻到教学中去，让每位教师在教学实践中创造性地运用教材，并不断反思，不断总结，使新课程的实验工作得以顺利实施。

2、确立正确的教学质量，牢固确立“教师为主导，学生为主体”的教学理念，课堂教学要着眼于学生的发展，让学生在生动活泼的教学中增长知识，提高素质。课堂上开展自主，合作，探究的教学方式，推进素质教育。

3、提高教学质量，认真落实课堂教学，做到有明确的教学目标，努力提高课堂实效。做好“学困生”的辅导工作。课堂上关注学困生，努力培养学困生学习兴趣，扎实提高学困生学业成绩。

4、鼓励大胆使用已有的现代化教育手段进行语文课堂教学，加快信息技术与学科教学整合的步伐。帮助学生学习和理解课文内容。

1、加强教研、备课、听课、评课的检查管理。

2、继续抓好课堂常规教学，向课堂四十分钟要质量。教师要认真备好课，提高备课质量。

3、积极开展听课、评课活动。每位教师听课不少于10节，同时做好听课记录并填写好听课评价表。

4、抓好学生作业的布置与批改。要求作业布置量适当，质要高，难易搭配，提倡分层布置作业;学生作业案面整洁，人次齐全。

5、重视学生良好学习习惯的养成。特别要重视上课专心听讲、按时完成作业、审题、阅读、写字等习惯的养成，采取切实的措施经常抓，反复抓，为学生可持续发展打下良好的基础。

6、全体语文教师继续积极参加实地观摩及网络交流活动。

1、各年级语文教材分析

2、各年级语文任课教师制定学期教学计划

3、检查语文教案、学生作业

1、部分语文老师展示公开课

2、研讨，有效教学的研究

3、各年级段集体备课

期中教学质量测查与分析

1、检查学生语文学科作业及教师学科教案

2、做好期末复习工作

3、做好期末教学质量测查与分析，及时进行期末工作总结

**第一学期语文教研组工作计划总结四**

以现代教育思想、现代教育理念为指导，全面落实学校本学年教育、教学《工作计划》，认真学习《新课程标准》、现代教育教学理论，提高教育教学基本技能和驾驭教育教学能力，强化教师专业化发展，扎实推进有效教学，奋力打造语文优质课堂，积极、稳妥、有效地深化语文教学改革，进一步加大课堂教学改革的力度，规范教学常规管理，强化语文教学工作中的研究、服务、指导等功能，充分挖掘校本资源及学校特色建设的机遇，把弘扬“中华经典诵读”的特色建设渗透到语文学科的教育教学中。努力探索一条“科学、有效、低负、高质”的语文教学新路，继续围绕“构建学生主动发展型课堂教学模式”这个课堂改革的总课题深入研究。积极开展专题研究，重点拓宽自主学习、合作学习、在活动中学习的内涵，不断更新教学观念，端正教师的教学行为和学生的学习方式。以活动促发展，使教研工作更好地促进学生和教师的成长，全面提高教学质量，提高学生语文综合素养，力争使我校成为县级语言文字示范校。

本教研组共有 6位老师，平均年龄在三十五岁左右，是一支比较年轻的教研队伍，但我们也面临着很多实际情况，大家来自不同的地方，面临着从熟悉、磨合到工作中的相互配合，彼此的取长补短，共同研究，共同提高的过程。

1. 教学成绩：合格率100%，优秀率40%, 100%学生乐学有长，参加校内外竞赛有突破；各班语文成绩有提高。

2. 教师队伍建设：加强学习型团队建设，努力提升教师整体水平，加强理论学习，强化教师专业化发展，推进教师队伍的整体优化。

3. 常规教学：加强和完善教学常规检查，深入有效地开展教学常规工作，切实提高备课、上课、批改作业、课后辅导、考核五个环节的工作质量。

4. 教研教改：认真学习并实施新课程标准、积极推行“学生主动发展型课堂教学模式”为中心，以提高课堂教学效率、全面提高教学质量为目的，以专题研究为主要形式，以教研组为主体开展教研教改的系列活动（包括课堂、作业、检测、落实双基、校本课程等改革）。

5. 学生活动：开展丰富多彩的活动，提高学生的语文素养。开展师生同读书活动，组织演讲、朗诵、作文、古诗文背诵，规范字晋级、手抄报等各项校级活动，提高学生语文素养的同时，积累成果。围绕学校“古诗文诵读”这一特色，开展古诗文背诵大比拼活动。有计划的背诵《新课标》里小学生必背古诗，同时有所拓宽。

1. 继续组织全组老师学习、实践《语文课程标准》，加强对课程标准的基本理念，课程目标，内容标准，实施建议等内容的认知、理解和应用，树立先进的语文课程理念。重点是处理好语文学科工具性和人文性的关系，实现三维目标的融合，倡导自主、合作、探究的学习方式。

2. 继续执行一人一堂研究课、骨干教师示范课、对外公开课制度，认真组织听课、评课，做好课堂即时指导。开展校内、外青年教师赛课活动，积极参加学区教师基本功大赛，以赛促教，促进课堂教学研究，促进教师的发展。

3. 加强教研论文撰写工作。以有效教学为主题，各年级根据年段实际特点进行专题研究，写好有质量的经验论文，多写实践中有自己思考、做法的文章，加强对课堂教学行为的反思，同时认真撰写教学反思。

4. 以“提升教学质量”为目标，加强质量监控。

5. 有效利用学校网络资源的优势，人人参与。鼓励学生和老师将自己的习作、作品发表在网上。

6. 开展师生同读书、读名著活动，组织演讲、朗诵、作文、古诗文背诵，规范字晋级、手抄报等各项校级活动，积极组织学生参加校外、网上作文竞赛。

7. 围绕学校“古诗文诵读”这一特色，开展古诗文背诵大比拼活动。利用早读时间和中午课前十五分钟，有计划的背诵《新课标》里小学生必背古诗，同时有所拓宽。

8. 各班在本学期中都要有计划地举行语文综合性学习活动，如：中高年级的手抄报，低年级的生活识字等，把语文学习延伸到课外、社会。

9. 落实各项语文常规工作，使学校语文教学工作扎实有效。做好“六认真”的检查记载。认真备课、认真上课、认真批改作业、认真做好课后辅导、认真写好课后反思、认真做好单元测试质量分析。规范学生作业及批改要求。组内进行四次定期和一次不定期的检查，并做到检查有记载,有反馈，发现优点及时表扬，发现问题认真及时解决。（第5周第一次教案检查；第7周第一次作业检查；第12周第二次教案检查；第14周第二次作业检查；第16周教导处抽查教案、作业。）

10. 开学初各班制订好本学期课外阅读活动计划。组织丰富多彩的学生读书活动，利用阅读课及课外阅读，设计一系列的阅读指导和训练，把读书与听、说、议、讲、编、写、画、演相结合。充分利用阅读一起分享、探讨、思考、感悟，使学生步入美好的阅读境域，在广泛的阅读中，启智怡神，丰富人文素养，从而增长学生的课外知识，开阔学生的视野。

11. 办好三次手抄报，根据年级不同由年级语文老师设计好模板。结合家长开放日进行学生课外阅读手抄报展示。

九月份：

1. 制订备课组及个人教学计划。

2. 组织学习《新课标》解读材料。

3. 组织组内教师互相听课、评课。

4. 办好第一期黑板报。

5. 办一次手抄报。

十月份：

1. 一年级拼读比赛。

2. 开展“古诗文诵读”活动及读书活动。

3. 准备家长开放日的课及成果展示。

4. 办好第二期黑板报。

5. 办一次手抄报。

十一月份

1. 中年级讲故事比赛。

2. 单元测试质量分析、反馈。

3. 高年级现场作文比赛。

4. 办好第三期黑板报。

5. 办一次手抄报。

十二月份：

1. 中、高年级学生古诗文诵读汇报。

2. 读书汇报活动，手抄报展览。。

3. 优秀教案设计（每位老师至少一篇）

4. 各年级规范字晋级活动。

5. 办好第三期黑板报。

元月份：

1. 制订复习计划。

2. 上好复习示范课。

3. 期末考试。

4. 教研组交流总结。

**第一学期语文教研组工作计划总结五**

本学期语文教研组将进一步执行校长室、教务处提出的学案教学，加大教学研究和教学改革的力度，努力创设良好的语文教学环境，培养语文骨干教师，建设一支高素质的初中语文教师队伍，充分发挥语文课程的育人功能，全面提高语文教学质量。根据教务处的教学安排，制定如下计划：

强化整体意识，发挥整体力量，实现资源共享。教研活动要按照教务处的安排落到实处，组织全体语文老师参加“如何利用文本资源指导学生写作”和“课堂观察”两大活动，每位教师按学校要求本学期至少上一节课，其他教师参加评课活动。做好五个一，上一节公开课，上交一篇最佳教案，读一本教育书籍，写一篇教育教学故事，编写一份试卷或制作一份作品。

保质保量完成教务处任务，及时上传各类资料。积极开展教研活动，促进青年教师的成长。以师徒结对的形式，以老带新，以新教师的热情与活力促进老教师，从而使整个语文组充满朝气与活力。开展好“我的一个教学故事”与青年教师比武活动。

学科组认真组织组内老师集体备课探讨，共同商讨疑难问题并提出解决方案，上课之前必备好课，准备好教案与学案，重点课文准备试卷。备课要适应新要求新形式，不但教学过程设计理念要新、教学手段和方法要新，而且教学目标要新，教后反思不走过场。

学生作业每个年级组要尽量一致。周记、摘抄、练字、随笔等各项作业可以采取多种批改形式，但一定要做到有布置就要有检查，有记载，把作业落到实处。

初一、初二年级的每周作业检查、初三的期中练习都提早准备，组内老师合作，统一批阅，以求速度和质量。

继续抓好作文教学，每学期四篇，精评精讲，避免只写不平，只写不讲。切实有效提高学生的写作水平。

九年级语文老师在制定计划的时候要把中考复习的研究和指导和新课教学任务同时纳入计划中，在上新课的同时有针对性的对学生的薄弱环节进行补救，为今年的中考能取得好成绩奠定基础

九月份

（1）、制定好计划

（2）、办好一期文学社社刊

（3）、区中学生作文竞赛校内选拔

（4）、“如何利用文本资源指导学生写作”活动主题确定

（5）、“课堂观察”活动确定观察主题以及观察角度。

十月份

（1）、各语文组教师根据作文竞赛学生名单，自行指导学生。

（2）、写作教学中如何利用文本资源指导学生写作，主题确定并展开活动。

（3）、“课堂观察”活动展开，教师上课观察

（4）、组织一次阶段性练习

十一月份

（1）协作区开展“如何利用文本资源指导学生写作”活动，校内先组织青年教师比武

（2）、课堂观察材料整理并上交

（3）、准备一次外出听课活动

十二月份：

（1）、语文报杯作文竞赛

（2）、迎接期末考试

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！