# 最新幼儿园教研工作计划春季实用(9篇)

来源：网络 作者：无殇蝶舞 更新时间：2025-02-18

*幼儿园教研工作计划春季一1、更新观念，树立新的幼儿教育理念。我们通过集体教研、集体培训等形式进行学习，充分发挥教育研究的作用。我园规定每周一下午第三节课为全园教师集体学习时间，每周二和周三上午为科组学习时间。要求教师们积极地学习《纲要》、《...*

**幼儿园教研工作计划春季一**

1、更新观念，树立新的幼儿教育理念。

我们通过集体教研、集体培训等形式进行学习，充分发挥教育研究的作用。我园规定每周一下午第三节课为全园教师集体学习时间，每周二和周三上午为科组学习时间。要求教师们积极地学习《纲要》、《规程》，学习业务知识，学习国内外先进的幼教管理经验，学习幼儿园新教材，探索可善的教学方法。还鼓励教师们把教学中遇到的疑惑案例说出来，让大家共同讨论交流，尝试解决。这样让教师们在理念与实践，实践与反思，反思与尝试的循环中学习，不断地积累经验，使教师们真正理会《新纲要》的实质，树立新的理念，运用新的教育方法去组织活动和正确的评价每一位幼儿发展。

2、，开展研讨课、听课、说课、评课等活动来提高教师的教学水平和业务能力。我们要求每位教师轮流上一节研讨课，在上课之前，还要求年级组的老师集体备课，使每节课成示范课或富有个性的课。课后，要求老师说课，进行反思，听课的老师再评课，最后总结该课值得我们学习的地方，以达到共同提高的目的。除此之外，园领导还随机深入课堂听课，检查和掌握老师上课的情况，了解幼儿的学习情况，以加强督导。因此，在老师的积极努力下，教学水平日渐提高，这学期在开展研讨课活动中，林明婵老师和陈雪艳老师，能够面对该班的实际情况，大胆尝试，不怕麻烦，在课堂上，提供了一个自由、平等、宽松的学习氛围，让幼儿积极自动地学习知识，为我们树立了一个好榜样。

3、把新《纲要》的精神理念融入到现代化教育技术中，让教师在成长博客这个教育平台上，取长补短，相互交流，共同进步。期间，我们每位教师不仅都积极发表精彩，探讨解决了不少教学的“疑难杂证”，期末每位教师还出色完成了“五个一”任务（即一篇优秀教案、评课稿、教学论文及案例反思）。

教学是幼儿园工作的生命线，提高教学质量，也就是教研组研讨和工作的核心，本学期，我们根据《纲要》精神，以整合的课程，结合各个年龄段的幼儿的特点、兴趣制定教学目标，优化一日活动安排，真正让一日活动更加合理、科学。在教学上，我们从学期计划到制定周计划的安排上紧靠目标，用目标做为我们教学的指南，从同年级相同教材的制定和相互交流上，让教学更加规范和准确，另外，期末到大班和大大班教学情况测试和总结，也让每一个教师从目标到教学，又从教学对应到目标有了更清晰的认识，让我园以后的教学安排和教学施行更有了方向。

1、探索幼儿早期阅读能力的培养。

早期阅读对促进幼儿语言发展具有重要的价值。《幼儿园教育指导纲要(试行)》明确把幼儿早期阅读纳入了语言教育目标体系，提出：“要培养幼儿对生活中常见的简单标记和文字符号的兴趣；利用图书、绘画和其他多种方式，引发幼儿对书籍、阅读和书写的兴趣，培养前阅读和前书写技能。”早期阅读能力的培养刻不容缓，我园以整合的教育方法，把早期阅读的培养渗透于各个领域中，重点放在语言领域，以兴趣为切入点，让幼儿把阅读当作游戏，并在游戏中阅读，增长幼儿对阅读活动的兴趣，建立良好的阅读习惯。

我们提倡让幼儿多说，多看，多读,“敢说”先于“正确”。小、中班除了整合教材外，我们还提供色彩鲜艳而有吸引力的大卡片或大图书，让幼儿欣赏，简单地讲述内容，如果幼儿不懂，老师一句一句地教他们，让他们慢慢地过渡。此外，老师还经常给幼儿讲故事，读儿歌，朗读诗歌等。

大班和大大班我们采用以下几种方法：第一，选择优秀的文学作品，带着欣赏和喜爱的情感和态度朗读给孩子听，和孩子共同感受作品的语言美、画面美、情感美、意境美；选择部分常用字单独写在纸上让孩子认读几遍，使之对这些字有初步的印象；把着孩子的手指读作品。第二，鼓励孩子用身体动作、神态表情来表现作品；也可请孩子把作品的内容画出来，贴在墙上展览；还可和孩子一起创设情境、制作道具进行表演。通过这些活动，加深孩子对作品的理解和体验。第三，鼓励孩子用身体动作、神态表情来表现作品；也可请孩子把作品的内容画出来，贴在墙上展览；还可和孩子一起创设情境、制作道具进行表演。通过这些活动，加深孩子对作品的理解和体验。第四，可给孩子创设一个专门的阅读区域，在区域里提供字的卡片、浅显的书籍等文字材料，让孩子读读玩玩、看看说说。第五，优秀的文学作品是孩子学习语言、丰富词汇的好范样，让孩子根据作品的结构进行改编和创编活动，可发展幼儿语言的创造性，对孩子思维能力和想象力的培养具有一定的促进作用。

通过按不同年龄，不同年级有计划、有步骤地进行阅读能力的培养，幼儿的阅读兴趣越来越浓，阅读能力有所提高。

2、探索幼小衔接的联结点。

为了幼儿入学后能很快地适应小学的学习生活，我们把幼小衔接作为课题研究，努力探索幼小联结点。通过研究制定幼小衔接计划，开展一系列的活动。如：组织幼儿到小学部去观看小学生的学习活动情况。在一日活动中，注意幼儿的常规意识、任务意识、纪律概念和自我约束能力的培养。还注意指导幼儿正确掌握握笔、运笔方法和坐上午姿势、写字的姿势。组织老师听一年级老师的课，和一年级老师交谈，了解大大班应怎样进行教学才能缩短幼小衔接的距离。帮助家长和幼儿做好入学前的各项准备工作。通过各种途径使幼儿缩短了适应期，为顺利进入小学阶段的学习做好充分准备。从小学的信息反馈，我们园毕业的幼儿深受小学老师欢迎，各方面表现很好。

引导幼儿思索爱、寻找爱、回报爱，促进了幼儿道德发展,收到了很好的教育效果。我们首先充分树立榜样意识,始终怀着一颗感恩的心，对身边的人或事、动画片以及媒体感恩题材广告加以关注，并.将正面的案例引入课堂,熏陶激发幼儿爱的情感.从周边的人,周边的

事开始，培养他们有一颗\"感恩\"的心，。还以各班为单位，结合进行了一些关于感谢父母，感谢亲人，感谢老师，感谢祖国为主题的活动，从而把“感恩”两个字深深地刻在孩子们的心里。这段时间，从孩子的一言一行中，在家长的赞美中，孩子们有了可喜的变化，我们心中无比的欣慰。

开展好家长工作是教育教研工作不可缺少和重要部分。我们坚持做好家长宣传栏，让家长更多了解国内外幼教动向和育儿常识。而且，充分利用家长接送孩子的时间或者电话家访，向家长汇报幼儿在的表现情况，沟通了解幼儿在家的表现情况，针对具体问题，共商对策，及时改进教育方法，更好地使幼儿的个性得到发展，能力得到提高。因此，我们热情积极的工作领导的表扬，家长的赞扬。

回顾这个学期的工作，我们得到了一些好评。国庆节期间，陈雪艳老师参加市局举行的幼儿教师歌唱比赛荣获全市第一名；年审小组对我们的教育教研工作的进步称赞有加；元旦小歌手讲故事比赛，孩子们的精彩表演，获得了阵阵掌声，我们也受到校领导的表扬。

但我们也清楚地认识到，与示范园相比，还存在一些差距和不足。

1、从本园实际出发，加强教育教研的研究，提高全体教师整体素质。

2、在教学实施工作中，管理过程力度不够，在下学期应加强。

3、坚持做好环境布置工作，家园共育专栏加强质量。4、坚持与社会紧密联系，家长工作还有待提高。5、晨间活动，户外活动的组织上采用灵活多样的形式及内容需更加丰富。

“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”只要我们更加努力，善于学习，勇于开拓，敢于创新，我园的幼儿教育教研工作就一定能再上一层楼，就一定会拥有美好的未来。

**幼儿园教研工作计划春季二**

根据园务工作计划的要求，以《3-6岁儿童学习与发展指南》为准绳，以先进的教育理论为指导，以提高教师的教科研水平为目的，坚持理论联系实际，牢固树立以人为本的教育思想，开展集体备课、定期进行课题研讨和教学经验交流活动，提高教师的教育技能。加强课题研究，凸现我园的特色教育。本学期教研工作主要有以下几点：

1、加强理论学习，提高教师理论水平

教师在工作之余，要坚持学习，及时转变观念，以先进的教育理念武装头脑，以科学的教育方式组织学习，以饱满的教育热情对待孩子。为此本学期我们通过有目的地定期开展教科研学习活动和自学相结合，提高教师理论水平。具体如下：

(1)积极借阅幼教刊物，学习新的教育理念和新的教学方法，做好理论学习笔记，并且要学以致用，把所学理论与自己教学实践相结合，同时，积极参与本园观摩活动，努力提高自身教育理论及授课水平。

(2)进一步学习《幼儿园教育指导纲要》，对《纲要》进行深入理解、积极探索、切实落到实处。积极参与教师再培训教育

2、注重业务培养，提高保教质量

每位教师要认真对待教育各个环节，从备课到上课再到活动延伸，努力提高课堂教学质量。具体内容有：

(1)每周由年级组长组织本级教师共同探讨制定主题活动计划、活动目标、活动过程及教学方法。各教师认真备课，做到先教案后行课，格式统一，目标明确，层次分明。

(2)观摩交流，主要观摩本园教师的公开课，借鉴别人的教学模式、教学方法以及保教手，段，课后组织全体教师进行评，由开课老师就这堂课的有关问题作介绍，然后大家畅所欲言，共同讨论，并从中寻求最佳教育途径。

(4)开展评比活动，适时开展两操评比、教育随笔、教玩具制作等各种评比活动，激发教师教育热情，努力营造我园良好的教育氛围。

(5)实行随机查课，“推门听课”的制度，督促教师备好课，上好课，提高教育教学质量。(每周4——5节)课后及时与授课教师进行交流，并给予评价(记分——作为月考依据)

3、扎实开展教研活动，真正发挥其辐射作用

(1)建立教研活动轮值制。轮流主持，充分创造机会让教师主动积极参与，形成教学互助，让教师既当学员，又当教员。

(2)研讨，是调动教师主动参与培训的重要形式，它能为每个人提供较充分的表达思想、观点的机会，让思想和观念在不断交流的过程中得到提升，本学期我们采取的研讨方式有：

a、分年级组研讨。本学期各班对各主题的教学活动要深入开展，对在教学活动中出现的问题要提出来，大家相互讨论，找出解决办法，并适时做好资料积累(备查)，避免以后在教学中走弯路，达到事半功倍的效果。

b、集中研讨。本期我园将实施半日开放日活动，每周四由我带领全体教师共同讨论开放日的实施计划、实施方案、实施手段，并组织大家一起共同寻求解决问题的方法，并做好各项记录，切实保证实施质量。

4、进一步兴起岗位练兵活动，抓好师资队伍建设

师资队伍建设是一切工作的根本，不仅关系教师自身的成长，更是关系教育能否顺利开展的重要环节。本学期根据上级指示，针对我园实际情况，我们将进一步兴起岗位练兵活动，有目的有计划做好师资建设作。

(1)继续加强教师基本功训练。主要是绘画(每月两次字画展示)、舞蹈、音乐、手工制作、计算机网络知识学习、课件制作、活动过程的设计等教学基本功的训练。

(2)不断反思，善于总结。反思是教师的一种自我提高的有效形式，在幼儿在一日活动中，教师认真组织幼儿深入观察幼儿一日生活中的行为和反应，进行分析，并不断调整计划，改进教育行为，最终促进幼儿的学习和发展，做好教育心得笔记。

(3)开展教师相互结对活动，相互听课每月不少于2节，并做好听课记录。

(4)每月一篇心得体会、月小节，两月一篇幼儿观察日记。月末认真拟订月计划(每月28日前交)

5、加强课题研究，凸现我园的特色教育。

(1)继续加强幼儿的常规管理，养成良好的行为习惯，在此基础上创建班级特色，如绘画、、舞蹈、珠算等活动，促进幼儿全面素质的发展。

(3)为继承和发扬中国优秀历史文化传统，在全园开展古诗背诵、礼仪教育等(每天早上7：40分由四名礼仪宝宝站在幼儿园门口向来园幼儿及家长问好)

(4特色班将继续开设幼儿美术、舞蹈、珠算、音乐等特色课程，开发幼儿多元智

6、重视家园共育，解决家长的后顾之忧。

(1)有计划的组织幼儿参与各类活动，让每个孩子都有机会展示自己的才能。教师保留好每次活动时的幼儿作品，学期末在“家长开放日”活动中真实地展示幼儿的成果。

(2)通过园内的《家园共育》栏，以丰富而有针对性的内容，吸引家长关心幼儿园的教育任务，使家园达成共识。

(3)通过半日活动的观摩和亲子活动来沟通幼儿园与家庭之间的联系。

)

一、指导思想

本学期，我园教研工作以园务工作计划为指导，以加强幼儿园教研工作的管理，加强园本培训与研究，深化特色教育教学为核心，不断更新教育观念，提升教师专业素质，促进教师专业化成长，全面提升幼儿园的保教工作质量。

二、工作重点：

(一)加强师德教育，提高教师队伍素质：

为了适应教育的新形势新要求，转变教育观念，本学期我们将在提高加强师德教育，教师队伍素质上多努力。

1、加强教师的思想政治教育和职业道德教育，引导教师善学习、善思考、重积累、勤反思，努力成为一个心理健康者，营造和谐的小社会。通过业务培训学习，主题教育活动，团组织批评与自我批评活动，不断反思自己的教育行为，不断加强师德修养，使教师之间融洽协作，形成一股凝聚力和向心力。全园只有恪守师德、爱岗敬业、乐于奉献、团结进取才能与园俱进，与时俱进。

2、加强理论学习，积极构建学习型组织，以多种形式促进教师成长。根据幼儿园的发展目标，以发展和创新为动力，加强教育理论学习，更新教育观念。只有学习才能不断进步，我们将采取多渠道、多层次、多方位的学习方法，鼓励教师不断充电、充实自我。组织教师学习理论知识，园内园外相结合、专业知识和业余知识相结合。

3、精心指导好新教师的教学业务。以年级组为中心，依托骨干教师，认真抓好新教师的培养工作，通过教研活动、听课评课、以老带新、师徒结对等形式，不断提高新教师的教育教学水平。积极开展教学评比活动，为新教师成长搭建舞台。

(二)切实落实教学常规工作，确保保教质量：

1、要求教师认真按《纲要》精神，结合本班幼儿实际制定教学计划，设计教学活动，认真做好每节课的课前准备，利用现有的教学资源为教学内容服务，在教学过程中尽量采用多种教学方法，，并渗透游戏活动，同时坚持保教并重原则，关注个别差异，促进每个幼儿在原有基础上富有个性的发展。

2、继续开展集体备课工作，在原有工作基础上要求教师熟悉教材后进行说课，然后进行集体讨论。使教师对教学内容做到心中有数，提高集体备课的质量。

3、抓好班级常规，规范一日活动，加强对班级常规教师常规的检查工作。各班要根据本班幼儿的实际情况，制订出切实可行的班级计划，做到有计划，有步骤地开展各项活动，把培养幼儿良好的行为习惯和一日常规作为教师经常性的工作，杜绝各种安全隐患行为的发生，做到耐心细致，常抓不懈，形成良好的班风和园风。

4、以考核细则规范教师教育教学常规，本学期将狠抓教育教学常规的管理，组织教师学习细则，并以此为准绳指导规范教学工作秩序，培养良好的教育行为。

(三)营造教科研氛围，提高教科研实效。

1、随着教育研究的进一步深入,许多新的问题会不断涌现。我们要密切关注教研的发展动向，发现课题研究过程中的问题，进行必要的、切实有效的探究和创新，深入开展备课、听课、评课活动，共同合作研究。定期开展全园性的研讨、交流活动，解决教研工作中碰到的问题，汲取他园、他人的教育科研成果。并根据幼儿园的实际，认真开展好各项教研工作。

2、以人为本，提升教师教研水平。幼儿教师是《纲要》与幼儿发展之间的桥梁与纽带，建设高质量的教师队伍，是全面推进素质教育的基本保证，也是提高教育质量的关键。本学期我们将从教师发展需要出发，把教科研与教学研究、继续教育等有机结合起来，切实提高教师的科研能力与业务水平，努力促进教师队伍的专业化成长，加强园本培训。

3、本学期我们将继续通过“走出去，请进来”等方法请专家来园示范指导或组织教师到其他幼儿园观摩示范课;让教师们走近更多的专家、名师，在与专家、名师的直接对话中掌握新的教育动态与策略，进一步领悟教育的真谛，提高教师的教育和研究能力。

4、注重教学反思。为了切实提高教师的实际教学能力，我们在学习新理论、新观念的同时，要加强对自我教学实践的反思。在研究理论、研究别人经验、研究自身教育行为的过程中，提高发现、分析、研究、解决问题的能力，在研究中学习、在学习中成长。本学期每位教师要积极参与理论学习与研讨，更深刻地反思自己的教育行为，写好教学活动反思，及各项活动总结，努力使自己成长为一个专业型、研究型的教师。

(四)坚持以幼儿发展为本，促进幼儿健康、和谐发展。

1、积极开展游戏活动，促进幼儿社会化个性的发展

游戏是幼儿园的基本活动之一，其中角色游戏是促进幼儿社会化、个性发展的有效途径。所以，各班要按计划开展好角色游戏，做好指导工作。为幼儿提供丰富的材料，以半成品为主，充分利用活动室、走廊、操场等合理设置游戏场地，指导幼儿开展生动的游戏，增进幼儿间的相互交往与合作，促进幼儿的全面发展。

在开展好角色游戏的同时，各班要结合主题需要合理创设区角活动环境，结合本班的实际，安排充足的时间和空间开展游戏。并根据本次游戏情况对下一次游戏采取相应的调整措施，游戏之后要及时记录并反思。

2、注重积极体验，培养幼儿健全人格

本学期接踵而至的节日里蕴含着丰富的教育资源。教师要积极利用三八妇女节、植树节、五一劳动、六一节等节日开展主题教育活动，善于利用周边人文资源对幼儿进行爱妈妈、爱老师、爱他人、爱祖国的教育。根据园务计划还将举行六一文艺汇演。

3、注重养成教育，培养幼儿的良好行为习惯。

良好的生活、卫生、学习等行为习惯，将会使人一生受益。每一位教师都要充分重视幼儿的养成教育，注意培养幼儿爱清洁、讲卫生、有礼貌、守纪律的良好习惯，培养幼儿乐意探究、善于合作、主动交往、学会分享的良好品行及健康、活泼、开朗的良好个性。小班幼儿要重点培养其良好的卫生习惯、学会正确使用礼貌用语;中班幼儿要重点培养其自理服务和自我保护能力;大班大大班幼儿则要重点培养其规则意识和良好的学习及行为习惯，如看书、绘画、写字的姿势，握笔的方法、积极思维、大胆表达的习惯与能力等。

4、突出特色教学，促进幼儿全面发展

继续开展好英语，音乐，手指游戏，蒙氏数学课活动。

5.继续做好《幼儿成长档案》。

定期开展幼儿成长档案评比活动，通过教师间相互交流相互学习，更好的完善成长档案内容，使幼儿成长档案内容丰富，形式多样，图文并茂，从学习，生活，游戏等多方面展现幼儿成长的点点滴滴。

(五)积极开展家园互动，增强家园合力

教师要认真做好家访工作，灵活利用校讯通、家长园地、家长开放半日、六一文艺汇演等多种途径和方法，与家长及时交流沟通，以取得家园联系良好地效果。

(六)做好幼小衔接，为入小学作准备。

1、鼓励幼儿自带图书在课余时间阅读并与同伴分享，运用讲故事、游戏等多种形式来加强幼儿的思想教育，提高幼儿的阅读能力及语言表达能力。

2、注意培养幼儿的良好行为习惯，教育幼儿按时到园，不迟到、不早退、不旷课。排队做到静、齐、快。做好值日生工作。诚实、不说谎话。同伴之间团结友爱。集体活动遵守秩序，不吵闹，认真参加活动。

3、培养幼儿良好的坐、写、读姿势。上课时做到注意力集中，认真倾听老师及其他小朋友的讲述，养成要说话先举手的好习惯。要求幼儿发言时要讲完整话、普通话、响亮话。按时完成老师课堂上布置的作业。爱护图书、学习用品等。

4，学前班下学期游戏时间逐渐减少，作息时间逐步向小学化靠拢。定期召开学前班幼儿家长会。

三、各月工作安排：

二月份：

1、召开教研会议，传达教研计划，明确学期任务。

2、制订园内各类工作计划

4，在班级开展“欢欢喜喜过新年”谈话活动。

5，安定幼儿情绪，加强班级常规教育。

6，召开新学期幼儿家长会。

三月份：

1、开展“我的好妈妈”主题活动以及庆祝“三八”妇女节手工活动。

2、组织各科教师进行优质课教研活动。

3、三月份保教工作小结。

四月份：

1、继续学习研究新教材的教学方法，开展教师随堂课听课评课活动。

2、公开课活动小结。

2、准备成长足迹。幼儿创意美术大赛作品。

五月份：

1、做好“五一”幼儿安全教育工作，通过课例或其他方式增强幼儿自我保护意识。

2、筹备“六一”各项活动。

3、开展“欢庆六一”家园同乐亲子活动。

六月份：

1、继续学习研究教学方法，开展教研活动，进行教师课例及教师经验交流。

2、做好幼小衔接工作。

3、各科转入复习，大班，大大班准备迎接期末考试。

七月份：

1、开展教学效果实质抽查活动.

2、各班做好期末工作小结。

3、教研工作总结。

**幼儿园教研工作计划春季三**

以践行党的群众路线为工作的出发点和落脚点，进一步贯彻落实教育部《关于规范幼儿园保育教育工作，防止和纠正“小学化”现象的通知》、《幼儿园工作规程》、《幼儿园教育指导纲要》和《3-6岁儿童学习与发展指南》等文件精神和要求，以县教体局工作要求为依据，坚持以儿童为本，提升教师素质，推进园所建设，规范办园行为，提高保教质量，促进幼儿园规范、内涵、特色、优质发展。

1.实施《第二个学前教育三年行动计划》，各园科学制定未来3—5年园所、教师发展规划，促进园所发展及教师专业成长。

2.学习贯彻国家教育部颁发的《3～6岁儿童学习与发展指南》，继续开展我县学前教育资源整体开发、地方课程系统建设工作。

3.学习借鉴《xx省xx区幼儿园一日活动要点》，科学、规范实施幼儿园一日活动管理，防止和纠正“小学化”现象，全面提高保教质量，保障幼儿健康快乐成长。

九月份

1.落实局属幼儿园、学区学前教育联络员报名推荐工作，成立学前教育联络组。

2.召开业务干部会，研究布置本学期工作。

3.各学区幼儿园、局属幼儿园做好xx县幼儿园第五届“教坛新星”的初评、推荐工作。

4.“教坛新星”县级第一轮无资料独立备课比赛。

5.结合中秋节、国庆节，做好“爱祖国、爱家乡”的主题教育活动。

十月份

1.“教坛新星”县级第二轮无生上课比赛。

2.各幼儿园开展对家长半日开放活动。

3.组织教师参加市学前教育专家讲座。

4.对各乡镇中心幼儿园进行规范办园视导。

十一月份

1.“教坛新星”县级第三轮课堂教学及答辩。

2.到乡镇幼儿园听课调研。

3.各幼儿园组织教师学习《3～6岁儿童学习与发展指南》，进一步提高教师的专业素质和科学的育儿能力。

十二月份

各幼儿园组织教师学习《xx省xx区幼儿园一日活动要点》，科学、规范实施幼儿园一日活动管理，防止和纠正“小学化”现象。

元月份

各幼儿园开展形式多样的“庆元旦”活动。

xx县教体局教研室

20xx年9月6日

**幼儿园教研工作计划春季四**

继续遵循“快乐童年，幸福一生”的办学理念，探索以人为本的精细化管理体系，巩固“工作激情向上、教育创新自主、团队亲如一家、园所和谐稳定”的校园文化，以《幼儿园教育指导纲要》为准绳，以创新园本管理为重心，深化教育改革，发挥教职工潜力、提升办园品质，全面、有效地提高办园质量，确保本园长效稳步发展。

1.继续探索幼儿园精细化管理的有效途径，本学年将结合当前学前教育发展大背景、本园事业发展现状，从保教管理、师资培养上提出新的发展思路，促使全体教职员工以更坚定的工作信心和更加饱满的工作激情投入新一轮的创业。

2.开展落实安全教育和管理“标准化建设”暨创建“平安先行学校”工作，始终紧绷安全这根弦，在原有的基础上再优化，以评促进，以评促改，使幼儿园的安全工作再上新台阶。

3.继续开展省市两级立项课题研究。组织课题组成员把课题同日常教学相结合，把课题同园本教研相结合，力使课题组成员在参与中有收获、有成长，课题研究有实效。

4.加强师资队伍的建设与引导，努力打造一支德才兼备的幸福团队。幼儿园必须坚持把教师作为发展的第一对象，针对不同年龄层次的教师，通过多种活动，关注教师需求，不断激发教师的责任意识，强化教师的师德建设，提高教师的素质涵养，使教师们克服因年龄结构不合理、专业不衔接、职业有所倦怠的等影响教师发展的困难问题，使每位教师都能找到自身的发展定位。

5.继续发挥省级示范园的示范与幅射作用。开展片区教研活动，促进城乡园所的共同发展。

6. 做好迎接省级示范性幼儿园的复评工作。

㈠加强常规管理，在精细中求规范

1. 优化保教管理模式，尝试推行“部长负责制”，使保教管理从金字塔管理向条块管理转变。从纵向看，幼儿园行政方面形成园长全面负责，业务副园长和保育后勤副园长各自主抓两条线。从横向看，将幼儿园现有的四个年段划分为“大段部”、“中段部”、“小托部”三大块。每部组建领导班子，直接管辖本部的各项保教工作。园部制定《涵西幼儿园保教管理考核评估细则(试行)》，作为段部开展工作的指针。建立“谁的班级谁负责”、“谁的岗位谁负责”、“谁分管谁负责”的岗位责任制，提升教师的目标感、责任感、团队协作感，进而提升管理工作的“执行力、时效性、问责制”。

2. 加强行政值日，扎扎实实做好每日工作。本着幼儿园“管理无小事，事事皆教育”的管理理念，引领教职员工树立“精心、精细、精品”的工作观念，理解和掌握精细化管理的内涵，加强部门工作巡查与考评，从安全工作、保健工作、教学常规、科研工作等入手，做到例行检查与随机抽查相结合，发现问题及时反馈、及时改进，使涵西幼的每一天都是有质量的一天，让幼儿度过有质量的每一天。

3.加强保教配合互动，促进保教质量提高。强化班主任的管理意识，提高班主任的管理水平及协调水平，进一步明确教师和保育员的岗位责任制和岗位职能，全面实施《福建省幼儿园一日活动内容的常规要求》，做好一日活动各环节的保育及教育配合工作，照顾好幼儿的一日生活。以良好的班级形象、优质的服务态度、全新的工作理念，出色完成保育教育任务，确保保教质量的提升。

㈡强化教师培训，在专业上求提升

1.加强师德修养

⑴组织广大教师收看收听张丽莉同志先进事迹报告会，把学习活动与师德教育结合起来，与贯彻落实职业道德规范结合起来，引导广大教师以张丽莉同志为榜样，爱岗敬业、关爱学生，肩负起教书育人的光荣使命，不断提高教书育人水平，努力做人民满意的教师。

⑵进一步实施教师读书工程，让书香伴随每一个教师的成长。设立教师书吧，提供温馨的阅读空间，引导与促进教师们的学习，培养书香型教师。

每位教师要养成自觉阅读的习惯，广泛阅读各类报刊杂志、幼教书籍及网上信息。将学习过程中获得的信息、知识、技能积极转化为自己的教学实践行为，以达到学习与实践的完美结合。

2.加强业务培训

⑴加强教师专业成长的引导。让教师们找准目标与定位，结合幼儿园的发展平台，加大锻炼力度，及时把握各种发展机遇并积极主动参与活动，让自身在活动中不断得到锻炼与成长。继续开展“人人参与创意发布，个个奉献实践精品”的教师创造的分享系列活动。园领导班子成员，做领头雁、带头开示范课或举办讲座(2次);区级骨干教师、开展与自己研修方向一致的示范课不少于2个活动;一般教师开展与自己研修方向一致的示范课不少于1个活动。

⑵加强骨干教师和青年教师的培养。

a.骨干教师培养。通过搭建外出培训学习、参加各类公开活动和竞赛等平台，使在实践中有成效的教师脱颖而出。

b.青年教师培养。关心青年教师的成长，通过分层带教、分层培训，强化训练等形式，鼓励青年教师在全面掌握领域教学的基础上根据自己的偏爱和特长主研1-2门学科，把自己擅长的学科研究深入，逐步形成特色。

c.新上岗教师培养。开展师徒结对活动，有计划地对新教师的课堂教学、游戏组织、班级管理等进行全面的业务指导与培养，加快新教师成长的步伐。

⑶强化跟班听课机制。各段部要建立跟班听课制度，加强听课后的交流与指导，促进每位教师在班级常规管理及教育教学综合能力上的提高。

⑷注重竞赛活动的促进作用。幼儿园将借助各级各类各种形式竞赛活动，鼓励教师积极参加论文撰写、案例评比、优质课评选等活动，让竞赛促进老师多想、多写、多反思、多出成绩，专业多成长。

㈢潜心教学科研，在内涵中求发展。

1.课题研究

继续坚持以校园文化建设研究为突破口，努力实现“活力的幼儿教育;生态的美丽校园;和谐的师幼关系”。引领全体教师在幸福课程的研究上做实、做深，结合各年龄段学习特点，整理出几年来所研究的教学案例，汇集成一套较完整的教材，并成为幼儿园特色课题研究的有效成果。课题预计于20xx年5月结题，力求以活动集锦、论文案例集、结题报告等形式来体现课题研究成果。

2.园本教研

⑴基于常规保教活动中问题与困惑的研究。要求以段部为单位，把一日各环节活动中所发现的典型问题或所遇到的困惑拿出来实实在在研讨，切实提高活动的实效性，达到一日活动实施的最优化。

⑵加强教师的反思能力，构建反思型教师角色。要求老师们在实践中学习，在反思中提高。随时审视自己的教学行为，检验预订措施的可行性，调整策略。在自己反思的基础上，提出改进意见，提高教学水平，切实转变教师的教学方法和幼儿的学习方法。

⑶重视幼儿一日活动的优化(重点在区域、游戏活动)。本学年，将把各班区域目标的制定及区域材料的投放工作作为业务部门工作督查的重点项目。从养成教育入手，认真观察幼儿，用心了解幼儿，为幼儿提供可操作、可探索的材料，按教育目标不断更新补充区域材料，提供思考、表现的机会，营造良好的游戏环境和游戏氛围，真正做到让孩子们在玩中学、玩中乐、玩中思、玩中探，充分培养他们的想象力和创造力。

㈣创建平安先行校，在有序中求有效

安全工作是幼儿园所有工作的前提，也是幼儿园重中之重的工作。本学年安全工作的重点是：加强幼儿安全教育，提升幼儿的自我防护意识。进一步强化安全预案的执行和落实，强化日常工作检查，创建市级平安先行学校。

1.根据幼儿园的特殊性，强化安全责任重于泰山，安全人人有责的意识，制定相应的安全工作计划、安全教育工作计划及各种安全预案，逐层签订《安全工作责任状》，预防各类安全事故的发生，提高家长、教职工对安全工作重要性的认识，保证在园每位孩子和教职员工的安全。

2.强化一日活动各环节的安全细化工作和安全检查措施，坚持执行行政人员每天一巡查、安全小组成员每月一次安全大检查的检查制度，确保幼儿在园学习生活的安全、愉快。

3.增强广大师生的.法制观念，提高日常生活中的安全防范意识和自我保护能力。以安全教育周、开学安全第一课和期末安全一课等为载体，根据不同年龄段特点开展内容不同的安全教育活动，定期开展法制教育讲座、安全演练活动，另外日常教学活动中渗透性的安全教育、节假日的安全提醒、以及生活中发现的一些事件的随机教育，使孩子在丰富多彩的活动中了解安全知识，掌握自我保护技能，使每位教职工把安全工作都作为最重要的工作贯彻到一日活动的每个环节。

4.做好卫生保健工作，把每天常规卫生保健工作做细做实、严格规范。加强食堂管理，严格执行食品卫生法，做好人员体检工作，严格把好进菜关，科学合理制定食谱，保证餐点的质量安全。积极做好预防传染工作，及时更换橱窗，向家长宣传疾病预防知识。

5.加强门卫管理，对园内出入人员做到多询问，细观察，并做好来访纪录，杜绝闲杂人员随意进入幼儿园。

6.加强对校园活动器械的检查与维修，防患于未然，以保证幼儿玩耍时的安全。

7.继续了解校园周边实时动态，关注校园周边治安综合治理情况，主动与公安、工商、环保、城管、交警等部门联系，及时清除周边小摊小贩、车辆违规停放等现象。

㈤细化其他工作，在和谐中求进步

1.党、工会与团生活：将结合幼儿园的大活动或以节日为载体，开展丰富多彩的工会活动与党团活动，进一步激发教职工的积极性，凝聚合力。同时，积极发挥团员、党员的先锋模范作用，进一步健全组织生活、民主生活活动，形成一个师德高尚、业务精良的优秀而和谐的教工集体，在涵西幼的发展中积极发挥力量。

2.后勤管理

⑴认真做好各项保健工作，加强各种传染病的预防、隔离和消毒工作，坚持晨间卫生保健检查，一看、二摸、三问、四查，掌握幼儿的健康状况，做到全面观察、个别照顾。严格按照《食品卫生法》要求向食品供应商索证，对进园食品认真核对、验收、记录，把好购物关、验收关。督促食堂工作人员规范操作，对幼儿每天的菜肴进行24小时留样观察，做到严、实、细、安全、卫生，增强食品安全意识。在幼儿的膳食营养、花样品种和搭配方面多下功夫。针对幼儿每天所需的营养制定食谱，集思广益不断增加食谱花样，确保幼儿膳食搭配多样，营养均衡，不断提高幼儿的饮食质量，促进身心健康成长。

**幼儿园教研工作计划春季五**

一、 指导思想

本学期，我园教研工作以园务工作计划为指导，加强幼儿园教研工作的管理，加强园本培训与研究，深化特色教育教学为核心，不断更新教育观念，提升教师专业素质，促进教师专业化成长，全面提升幼儿园的保教工作质量。

二、主要工作及措施

1.统一认识、加强业务知识学习，努力提高教师教育理论水平。积极组织全园教师参加园内外的各项学习、培训活动，做到业务学习目标明确、计划可行、成效显著。引导及时转变观念，真正地把所学理论与自己教学实践相结合。

2.鼓励教师多阅读《早期教育》、《幼儿教育》和《学前教育》等幼儿杂志，积极撰写教育论文、教学反思、教育随笔、案例分析并投稿。

3.积极参与教师再培训教育，进一步学习《指南》，对《指南》进行深入理解、积极探索、切实落到实处。

4.营造文明向上的书香校园，组织开展《教师要学陶行知》《做教师真难，真好》《重新发现学校》全员读书系列活动。评选书香班级、“读书大王”、书香家庭。

组织教师有针对性的学习相关的“区域活动”资料。并结合本班特点开展适合自己的区域活动，将区域活动与主题活动有机的结合起来，按时更换主题墙饰，使教研真正落到实处。随时更换及增加区域活动材料，使区域活动材料更丰富、更具层次性，以此满足不同各班幼儿的兴趣需要和发展，并于本学期开展区域专项评比活动。

1.由于幼儿年龄较小，对于学习知识的兴趣不够浓厚，为提高幼儿的学习兴趣，我们在教学上尽可能采用活动的教具，吸引幼儿的注意力，鼓励幼儿多提为什么。强调对幼儿进行普通话教学，针对幼儿的年龄特点，在日常生活中进行随机教学，鼓励说普通话的幼儿多与别的小朋友沟通，让他们在游戏中能相互学习。此外，我们还将通过国旗下讲话、早谈、日行一善小故事、幼儿故事比赛等一系列活动提高幼儿的语言表达能力。

2.游戏与教学的整合是我们常用的教学方式，教师通过在“游戏中学，在学中游戏”的教育方法，注重幼儿个性的发展，通过教师游戏方式的引导，让幼儿自己思考、自己操作、自己创新，使孩子在游戏中不知不觉的接受知识。培养幼儿的自信心，鼓励幼儿大胆去尝试做自己能做的事，以鼓励为主，帮助为辅的方式，本学期注重开展三大创游活动，积极为幼儿创设有利条件，完善结构室、角色游戏室，为幼儿提供丰富材料，将督促按计划开展活动,活动中引导幼儿自由选择游戏活动，让一些胆小不说话的幼儿多参加游戏活动，能让他们感受到自己是行的。进一步提高幼儿的语言表达能力和与人交往的能力。

3.开展丰富多彩的体育活动及户外活动，保证幼儿活动的时间和质量，促进幼儿身心健康发展，使幼儿体格发育各项指标达标。

1.扎实推进“周四教研日”和“每听必评”两项制度。开展教师相互结对活动，相互听课，并做好听课记录。

2.研讨，是调动教师主动参与培训的重要形式，它能为每个人提供较充分的表达思想、观点的机会，让思想和观念在不断交流的过程中得到提升，本学期我们采取的研讨方式有：

(1)分年级组研讨。由年级组长组织本级教师共同探讨制定主题活动计划、早操、创造性游戏。对在教学活动中出现的问题要提出来，大家相互讨论，找出解决办法，并适时做好资料积累(备查)，避免以后在教学中走弯路，达到事半功倍的效果。

(2)集中研讨。本期我园重点针对创造性游戏、区域活动、体育户外活动进行集中培训学习，观摩本园教师的公开课，借鉴别人的教学模式、教学方法以及保教手段，课后主要由我组织全体教师进行评课，由开课老师就这堂课的有关问题作介绍，然后大家畅所欲言，共同讨论，开课课老师课后撰写反思，从中寻求最佳教育途径。

3.实行随机听课，“推门听课”的制度，督促规范一日保教工作，教师备好课，上好课，提高教育教学质量。课后及时与本班老师进行交流，并给予评价。

4.以考核细则规范教师教育教学常规，本学期将狠抓教育教学常规的管理，组织教师学习细则，并以此为准绳指导规范教学工作秩序，培养良好的教育行为。

5.不断反思，善于总结。反思是教师的一种自我提高的有效形式，在幼儿在一日活动中，教师认真组织幼儿深入观察幼儿一日生活中的行为和反应，进行分析，并不断调整计划，改进教

育行为，最终促进幼儿的学习和发展，做好教育心得笔记，积极参与镇在线投稿。

8月30日：段教师集体备课，确定本学期主题及教学内容、编排早操 各段长

第一周：学习《幼儿园保育教育活动常规》 许秋贞

第二周：传达本学期保教、教研工作任务 许秋贞

第三周：幼儿园区域活动的设置与指导 许秋贞

第四周：《指南》引领下的幼儿园体育改革 许秋贞

第五周：国庆节停

第六周：互听课活动--结构游戏 许秋贞、颜明明

第七周：互听课活动--结构游戏 许秋贞、高晓萍

第八周：互听课活动—表演游戏 许秋贞、黄文玉

第九周：互听课活动—表演游戏 许秋贞、肖一萍

第十周：互听课活动—表演游戏 许秋贞、王小蝶

第十一周：互听课活动—表演游戏 许秋贞、陈雪玲

第十二周：互听课活动—表演游戏 许秋贞、伍建如

第十三周：互听课活动—体育活动 许秋贞、颜雪霞

第十四周：互听课活动—体育活动 许秋贞、林迎迎

第十五周：互听课活动—体育活动 许秋贞、高芳莹

第十六周：互听课活动—美术活动 许秋贞、许满清

第十七周：互听课活动—体育活动 许秋贞、陈曼凉

第十八周：停元旦

第十九周：互听课活动—表演游戏 许秋贞、周萍

第二十周：互听课活动—表演游戏 许秋贞、颜亚勉

第二十一周：进行学期教研总结工作，鼓励教师提出合理化建议，并讨论下学期教研工作重点 许秋贞

**幼儿园教研工作计划春季六**

1、优点

上学期我们对《怎样与教育目标相结合，让幼儿全面发展》的主题活动进行了深入的研究，在园领导的正确引导下和老师的共同努力下，取得了显著的效果。

随着教研活动的深入开展，提高了教师指导幼儿活动的能力。教研活动中老师通过不断的探讨和研究，解决了工作中的实际问题，如：材料的制作与指导幼儿活动的策略，大家通过不断的努力提高了自身的专业水平，保证了活动区的活动质量，对活动指导积累了信得经验。

2、不足

在对幼儿进行活动区指导时发现，幼儿能够自主选择材料，但兴趣不是很浓。活动区活动中只是简单的摆弄一些材料，不能细致的观察。如：科学区幼儿知识简单的观察动植物的生长过程与变化，不能连续去观察，不会单独做观察记录。

教研工作的目的

教师能依据不表投放适宜的科学区材料，更好的提升材料的使用价值，促进幼儿发展。

（一）如何根据本年龄班的特点和教育目标，开展适宜的科学活动

学习科学领域的知识，制定并研讨科学区材料投放计划，为落实科学领域目标作充分的准备。

（二）如何根据活动内容和幼儿的需要投放适宜的材料。

1、利用自制科学区玩具介绍，完善老师们的自制玩教具创意，更好的落实科学领域目标。

2、通过区域活动材料投放观摩活动，指导教师合理创设科学区，并依据计划投放适宜的玩具材料，有效指导幼儿探究、发现、交流。

（三）如何指导幼儿在活动中探究、感受、体验获得相关的学习经验。

1、深入研究声、光、电方面的材料投放，通过集体研讨有效落实科学领域目标，达到促进幼儿大胆探究的目标。

2、通过在科学区指导幼儿使用新材料的教案设计和观摩活动，指导幼儿有效地与材料互动，并学会用适当的方式表达、交流探索的过程和结果。

科学区角材料的照片及说明。

三月份

1、3月第二周：各组根据园教研计划制定本组的教研计划。

2、3月第四周：学习有《学前教育增刊》刘占兰的文章“探究发现式的科学教育策略”，明确科学活动的教育价值，研讨适合本班的科学活动内容。

四月份

1、4月第二周：学习科学活动的相关资料，研究根据本班活动开展情况和幼儿的需要投放适宜的互动材料。

2、4月第四周：交流本班活动开展情况和材料投放的好做法。

五月份

1、5月第二周：研讨在活动中如何指导幼儿探究、感受、体验获得学习经验。

2、5月第四周：交流在活动中指导幼儿探究、感受、体验获得学习经验的体验。

六月份

1、6月第二周：组织相互观摩对各班的科学区活动进行评价。

2、5月第四周：各班交流组织科学活动的经验，评出活动较好的班。

七月份

1、7月第一周：组织全员观摩。

2、7月第二周：教研组进行教研活动总结。

**幼儿园教研工作计划春季七**

随着教育事业的改革发展，教科研的重要性也越来越被教育界所重视。幼儿园教研工作是幼儿园工作的一项常规性活动，与幼儿园保教工作同步相融，在幼儿园工作中占有十分重要的地位，是不可拙劣的重要组成部分。它是实现促进教育理论同教育实践转化的中介，是加强日常保教工作管理的有效措施，是提高教师队伍素质的重要途径，是提高保教质量的经常性手段。

本期我园艺术组的教研活动以素质教育为中心，以幼儿园指导纲要精神为指导，以重庆市教委深入贯彻〈幼儿园教育指导纲要（试行）〉的意见要求为主要工作目标。在教研活动中遵循“求真务实”的工作原则，坚持“以幼儿园教育质量为本，以教师和幼儿发展为本”的思想，从我园实际情况出发，充分发挥教研工作职能，开展多向互动研究，扎实有效地深入贯彻纲要。

坚持把提高保教质量放在第一位，全面贯彻澄江小学教研工作的思路，通过各种活动的开展，积极地促进幼教事业向前发展。

本学期艺术组的教研工作要从以下几个方面来开展：

１、强化自身建设，努力提高教研整体水平。

本着精干高效，结合实际的原则，制定完整的教研计划，确定每一次教研活动的内容和具体的安排，让各位教师有时间和精力来参加，切实提高教师们的教研水平。与园领导共同商量，努力安排好各位参研的教职工的工作，让参加活动的教职工全心投入到教研活动中，解决他们的后顾之忧。

２、抓好学习，努力提高教师的专业素质。

幼儿园教育“质量就是生命”，教研组根据相应的学习制度，形成一种学习氛围。教研组作为教师学习的阵地，提高保教水平的重要手段之一，在艺术组的教研活动中，主持人都引导参研教师学习幼儿教育的理论知识，以此提高教师们的专业知识水平，让教师们从各个层面上了解了幼儿教育的特点，加强教师们的理论基础。

３、发挥教研职能，关注我园在实施纲要中的具体、真实、关键问题进行研究。

我园在实施纲要的过程中，曾出现过许多的问题，这些问题在教师们的共同努力下，有所改善。随着时代不断的进步，新的问题会不断的出现在我们的教育教学工作中，那么，我园的教师们要切实提高解决各种各样教育教学过程中出现的问题的能力。

我组将通过以下活动促进教师在以下几个能力上得到提高：

设计集中教育教学活动的能力。我组将引导教师根据幼儿园教育指导纲要要求，领悟其艺术领域的指导精神，精心设计一次艺术领域的集中教育活动。

设计制作说课演示文稿的操作能力。我组将引导教师学会运用现代教育技术，学习相应的制作演示文稿的知识，并积极进行说课演示文稿的操作练习，将自己所设计的集中教育教学活动制作成一个说课的演示文稿。

说课与开展教育教育活动的能力。在上次制作说课演示文稿的基础上，开展现场观摩活动。将推选出的教育教育活动方案进行现场研讨，使参研教师将学-说-做的过程有机的结合起来，促进教师们进一步反思与专业成长。

活动时间：９月20日：9:00—10:30；10月16日：9:00—10:30；11月22日：9:00—10:30

活动地点：分园、中心园、分园；

参加教师：xxx

研究主题：

1、怎样设计艺术集中教育活动；

2、制作说课演示文稿；

3、说课及现场观摩

主要内容

1．学习纲要艺术领域要求及要点。

2．学习怎么设计艺术领域集中教育活动的理论知识。

3．讨论自己所要设计的艺术领域的内容及目标。

4．设计一次艺术领域的集中教育活动。

1．学习有关说课的文章，了解说课的要点。

2．学习怎样制作说课的演示文稿。

3．根据自己上一次活动所设计的集中教育活动，制作一个说课的演示文稿。

4．推选一个好的说课稿，并作好下一次现场观摩的集中教育活动准备。

1．请上次推选的老师根据说课演示文稿进行说课，各参研老师进行分析及讨论。

2．现场观摩集中教育活动，并进行研讨活动。

3．引导老师对本学期的艺术教研活动进行反思，要点：说课和实施教育教学活动的关系。

教研形式：学习操作、现场研讨

主持人：xxx

**幼儿园教研工作计划春季八**

认真贯彻落实市、区主管局、业务部门各项工作部署，以新《纲要》精神为宗旨，围绕园本培训、课题研究等关键工作，更新教育观念，提升教师教育科研水平，不断完善我园园本课程建构，深入我园课改研究工作，强化教育教学管理，鼓励和支持教师参加学历再提高培训，有效促进教师专业素质提高，全面提高我园保教质量，使教师更加适应现代教育要求。

1、不断完善常规教学制度

上学期，我们针对近年课程实施存在问题，从课程内容确定的原则、课程内容的构、课程实施途径、幼儿发展评价等提出具体要求，并对各领域活动在一周活动所占比例做出明确规定，用表格形式作具体安排。实行一个学期，教师普遍反映良好。本学期，由于分享阅读课程的增设，我们适当给予调整后实施。

2、扎实开展课题研究

我园现承担省幼教研究会\_\_\_\_\_\_\_\_年度幼儿园教育评价的实践研究《情景性幼儿行为的观察、记录与评价实践研究》课题研究任务，一切围绕课题研究的需要，以科学研究的态度方法，组织教师有目的有计划有针对的进行课题活动，并且更关注发挥教师的本体性，教师间的互动与学习。

本学期新增加分享阅读课题研究，设实验班6个（小班3个，中班3个），成立课题研究小组，加强实验班之间的互动与研讨，培养幼儿良好的倾听能力及阅读习惯、技巧、兴趣，营造幼儿喜爱的书香乐园。

3、以市综合课改基地园开放为契机，深化课程改革

市综合基地园开放暨课改第一阶段课题汇报工作是本学期学校教学工作的重头戏。一切围绕市、区有关方面的部署，以此为契机，对我园三年课改凸显的特色进行全面的梳理和总，把课改中的成功做法与经验，提炼精华，升华理论，全面梳理我园的课程框架，从课程的基本架构、课程的实施等方面对课程模式进行概括和阐述，进一步清晰课改的思路和做法，为申报第二阶段课改课体做出正确决策。

4、启动03岁婴幼儿早教工程实验

我园作为早期教育示范点，配合区主管局有关部门具体工作部署要求，

根据0—3岁儿童的发展特点，认真按照《思明区0—3岁婴幼儿早期教育工作的实施意见》，制订《思明区早期教育示范点工作方案》。

协调街道、社区开展多种形式的早期教育活动。以大型的早期教育活动为载体，加强新闻媒体的正面宣传、引导，进一步提高实施0—3岁婴幼儿早期教育教育的水平。

5、继续推进以园为本的教研制度的建设

遵循研训一体化原则，针对课改实验中的热点、难点问题，采用各种形式的研讨活动，促使广大教师研究、反思、改善自己的教育行为，探索出了一些行之有效的方法，并在实践中逐步完善，使之成为教师内在的教育行为。

同伴互助是我园推行园本培训的核心，它以教师之间的互动为基础，以教师间的相互交流切磋、相互帮助促进的方式作为园本培训的基本形式。一切围绕课题研究需要，进行系列的研讨培训，侧重点在于提高教师在具体研究实践中的应用能力和指导能力，努力增强园本培训的针对性和目的性。

充分发挥高级教师、骨干教师的示范、引领作用，以省级带市级，市级带区级，区级带园级的分层培养模式，给任务、压担子。充分发挥每位教师的潜力为集体的进步提供支持与帮助。

6、加强服务意识，实现家园同步教育

充分利用家长会、家教宣传栏、《燕呢家园》园刊等途径，加强幼儿园和家长的联系和沟通，感受教育新观念，了解幼儿园课改进程，增强家长自主参与的意识。

**幼儿园教研工作计划春季九**

根据园务工作计划的要求,以《幼儿园教育指导纲要》为准绳，以先进的教育理论为指导，以提高教师的教科研水平为目的,坚持理论联系实际，牢固树立以人为本的教育思想，开展集体备课、定期进行课题研讨和教学经验交流活动,提高教师的教育技能。加强课题研究，凸现我园的特色教育。本学期教研工作主要有以下几点：

教师在工作之余，要坚持学习，及时转变观念，以先进的教育理念武装头脑，以科学的教育方式组织学习，以饱满的教育热情对待孩子。为此本学期我们通过有目的地定期开展教科研学习活动和自学相结合，提高教师理论水平。具体如下：

(1)积极借阅幼教刊物，学习新的教育理念和新的教学方法，做好理论学习笔记，并且要学以致用，把所学理论与自己教学实践相结合，同时，积极参与本园观摩活动，努力提高自身教育理论及授课水平。

(2)进一步学习《幼儿园教育指导纲要》，对《纲要》进行深入理解、积极探索、切实落到实处。积极参与教师再培训教育

每位教师要认真对待教育各个环节，从备课到上课再到活动延伸，努力提高课堂教学质量。具体内容有：

(1)每周由年级组长组织本级教师共同探讨制定主题活动计划、活动目标、活动过程及教学方法。各教师认真备课，做到先教案后行课，格式统一，目标明确，层次分明。

(2)观摩交流，主要观摩本园教师的公开课，借鉴别人的教学模式、教学方法以及保教手，段，课后组织全体教师进行评，由开课老师就这堂课的有关问题作介绍，然后大家畅所欲言，共同讨论，并从中寻求最佳教育途径。

(4)开展评比活动，适时开展两操评比、教育随笔、教玩具制作等各种评比活动，激发教师教育热情，努力营造我园良好的教育氛围。

(5)实行随机查课，“推门听课”的制度，督促教师备好课，上好课，提高教育教学质量。(每周4——5节)课后及时与授课教师进行交流，并给予评价(记分——作为月考依据)

(1)建立教研活动轮值制。轮流主持，充分创造机会让教师主动积极参与，形成教学互助，让教师既当学员，又当教员。(英语(王录音)音乐(江平)珠算(李萍、何得群)美术(刘露、张雨)

(2)研讨，是调动教师主动参与培训的重要形式，它能为每个人提供较充分的表达思想、观点的机会，让思想和观念在不断交流的过程中得到提升，本学期我们采取的研讨方式有：

a、分年级组研讨。本学期各班对各主题的教学活动要深入开展，对在教学活动中出现的问题要提出来，大家相互讨论，找出解决办法，并适时做好资料积累(备查)，避免以后在教学中走弯路，达到事半功倍的效果。

b、集中研讨。本期我园将实施半日开放日活动，每周四由我带领全体教师共同讨论开放日的实施计划、实施方案、实施手段，并组织大家一起共同寻求解决问题的方法，并做好各项记录，切实保证实施质量。

师资队伍建设是一切工作的根本，不仅关系教师自身的成长，更是关系教育能否顺利开展的重要环节。本学期根据上级指示，针对我园实际情况，我们将进一步兴起岗位练兵活动，有目的有计划做好师资建设工作。

(1)继续加强教师基本功训练。主要是绘画(每月两次字画展示)、舞蹈(黄远利)、音乐(江平)、手工制作、(张雨)计算机网络知识学习、课件制作(由付金红、李萍指导)、活动过程的设计等教学基本功的训练。

(2)不断反思，善于总结。反思是教师的一种自我提高的有效形式，在幼儿在一日活动中，教师认真组织幼儿深入观察幼儿一日生活中的行为和反应，进行分析，并不断调整计划，改进教育行为，最终促进幼儿的学习和发展，做好教育心得笔记。

(3)开展教师相互结对活动，相互听课每月不少于2节，并做好听课记录。

(4)每月一篇心得体会、月小节，两月一篇幼儿观察日记。月末认真拟订月计划(每月28日前交)

(1)继续加强幼儿的常规管理，养成良好的行为习惯，在此基础上创建班级特色，如绘画、、舞蹈、珠算等活动，促进幼儿全面素质的发展。

(3)为继承和发扬中国优秀历史文化传统，在全园开展古诗背诵、礼仪教育等(每天早上7：40分由两名礼仪宝宝站在幼儿园门口用英语向来园幼儿及家长问好)

古诗、儿歌：(每月)

小班：3首 大班：4首

中班：4首 学前班：4首

(4特色班将继续开设幼儿美术、舞蹈 、 珠算、音乐等特色课程，开发幼儿多元智

(1)有计划的组织幼儿参与各类活动，让每个孩子都有机会展示自己的才能。教师保留好每次活动时的幼儿作品，学期末在“家长开放日”活动中真实地展示幼儿的成果。

(2)通过园内的《家园共育》栏，以丰富而有针对性的内容，吸引家长关心幼儿园的教育任务，使家园达成共识。

(3)通过半日活动的观摩和亲子活动来沟通幼儿园与家庭之间的联系。

九月份：

1、做好迎新生工作。

2、小班“高高兴兴上幼儿园”主题活动，重点抓常规训练。

3、早操的编排和训练。

4、教学常规和幼儿一日常规检查。

5、根据教师节、对幼儿进行尊师教育。

6制定教科研工作计划，班组教师制定、交流班务计划。(中旬公开课开始)

十月份

1、结合国庆节，对幼儿进行爱国教育。(进行“我爱祖国妈妈”主题绘画展示活动)

2 、幼儿体操比赛 (暂定)

3、区教师七项技能比赛

4、组织老师学习甲流及手足口病预防知

5、家长开放日(填写幼儿、家长反馈表)

6、建立两操、两栏评比表。(分发流动红旗)

十一月份：

1、 继续开展公开课

2、做好卫生完全工作、加强甲流及手足口病的预防工作

3、抽查月计划、总结完成情况。

4、常 规工作 抽查及考核

5、“亲 子 运 动会”

十二月份：

1、庆元旦活动。

2、学期汇报课(家长开放日)

3、研讨：如何写好幼儿评语。

4、复习，做好学期考核准备

5、学期考核

一月份：

1、拟订学期总结

2、学期总结座谈会

3、优秀班主任、教案、优质公开课评比

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！