# 小学语文教研组工作计划(实用15篇)

来源：网络 作者：梦里花开 更新时间：2025-02-18

*小学语文教研组工作计划一认真学习学校教育工作的精神，以贯彻落实新课改《语文课程标准》为契机，紧紧抓住教学主渠道，以学生为本、以质量为魂、以课堂教改为中心、以校本研究为主要方式，继续落实教学常规、规范，落实、优化教学过程，扎扎实实地提高教学质...*

**小学语文教研组工作计划一**

认真学习学校教育工作的精神，以贯彻落实新课改《语文课程标准》为契机，紧紧抓住教学主渠道，以学生为本、以质量为魂、以课堂教改为中心、以校本研究为主要方式，继续落实教学常规、规范，落实、优化教学过程，扎扎实实地提高教学质量。同时结合语文教研组全体教师的教研实际，为教师营造良好的教研氛围和展示舞台，全面提高课堂教学水平及业务能力。

二、具体措施

（一）进一步规范和落实教学常规管理，提高教学效率

1、教研组活动：定时、定点、定主题内容，定中心发言。每个备课组活动应以“课改”的精神为指导，正确把握三维目标，同时确立一个专题研究目标，以提高研究的实效性。此外，老师要根据通知准时高质量参与活动。

2、备课：做到“三备”，即备三维目标，备教材，备学生。加强集体备课意识，注重资源共同分享，做到备课要“深”。

3 、上课：努力提高教学艺术，做到：求实、求真、求活、求新，培养学生良好的学习习惯，不断提高课堂教学效益。师生对话应讲普通话，老师板书写规范字，课后写好教学反思。

4、作业：作业设计要“精”，体现“轻负荷，高质量”的教学思想，批改要“细”，要规范、及时，注重纠错及情况反馈。

5、辅导：做好自己对学生补缺补差的工作。要因材施教，经常分析学生，善于捕捉学生闪光点，热情鼓励，利用课外活动时间做好分层指导，使每个学生都能充分发展。

（二）深化教学研究，开展校本教研，提高教学实效。

1、组织教师继续学习《新课程标准》，改革课堂教学方式，促进师生发展。每周四下午为语文教研大组活动，学习语文教学理念，优质课堂，是大家共同收益，共同提高。内容包括：

（1）树立以学生为本的思想，建立民主平等的师生关系，营造积极、向上、和谐、宽松、有趣的教学氛围，给学生以人文的关怀，让学生在轻松愉悦的氛围中吸取知识。

（2）坚持工具性与人文性的统一，在培养学生语文运用、实践能力的同时，重视人文因素对学生思想感情的熏陶感染。

（3）积极倡导自主、合作、探究的学习方式，淡化繁琐的讲解分析，给学生足够的时间和空间，让学生在教师的引导下独立地提出问题，分析问题，解决问题，在主动实践过程中积累、感悟。

（4）突出学生主体地位，将教学过程看成是老师、学生、文本间平等对话的过程。珍视学生独特的感受、体验和思维方式，培养学生良好的学习习惯。

（5）树立大语文教学观，沟通课本内外，课堂内外，学习内外的联系，拓宽语文学习和应用的渠道，增加语文实践机会，提高学习效率。

（6）讲求训练手段的多样性，提高练习有效性，尝试课外作业阶梯式，让不同学生学有所获，具有作业批改的现代理念，包括建立学生的错题记录（鼓励老师们都去实践）。

2、听课：组内公开课必听，边听边思，及时评注，提倡老师相互之间多学习，多交流。

3、提倡的“学习型”教师、“教学能手”等活动，以点带面，资源共享，共同提高。

4、开展师生共读及共写随笔活动，逐步开展尝试小学语文阅读习惯的培养研究。

(三)语文活动，以提高学生素养为宗旨。

1.继续推进书香校园建设。

(1)指导校内阅读。上好阅读课，建好并利用好班级阅读角，培养孩子在校内文明阅读。在整班阅读的基础上，加强师生共读、交流以及利用校本阅读教材进行阅读指导、积累的研究。

(2)抓好校外阅读。家校合力培养阅读习惯，做好“三确保”和“四个一”，即确保一定的阅读时间、阅读质量、阅读数量;

(3)集中推荐与自主随心阅读相结合。各年级统一向学生推荐阅读书目。阅读与积累、写作相结合。

(4)开展活动，提供展示舞台，以赛促读，以评促读。组织学生参加各级征文竞赛，积极向各级各类刊物投稿。开展“书香班级”“阅读之星”的评比活动。

2.要求各班教师认真上好每天的写字课。期末进行校级写字能手的评比。

3.点面结合，创新形式，开展语文趣味活动。各年级组内自行设计开展小型多样的语文活动，校级层面将组织开展特色活动。让学生在丰富多彩的活动中感受语文的魅力与学习的乐趣，增强学习语文的兴趣与能力。

月工作安排

九月份

1、讨论并制订教研组工作计划

2、进一步抓好学习规范养成性教育。

3、集体备课活动。

4、教师月常规检查

十月份

1、集体备课、听课、评课活动。

2、学生作业本检查，评比。

3、教师月常规检查

十一月份

1、集体备课、听课、评课活动。

2、组内老师专题座谈会。

3、教师月常规检查

十二、一月份

1、制定复习计划。

2、教师月常规检查。

3、教研组整理活动资料，撰写工作总结

4、教研组上交工作总结

**小学语文教研组工作计划二**

和着春风轻盈的脚步，伴着春芽萌动的节拍，xx的春天向我们阔步走来。在这样一个万物复苏的季节里，我们语文工作室也将自己满满的憧憬装进行囊，教育事业路上让我们携手前行。下面对学期的工作做以规划：

在新学期开始之际，我们重新安排、明确一下工作室成员的相关分工，以便大家更好地完善、推进我们的工作。

xx校长：专业引领，全面负责并指导语文工作室工作

xx主任：负责策划组织语文工作室工作，语文工作室各项工作的具体落实、网上教研。师生读书活动策划、组织。

xx：低年级语文教学活动

xx波：中年级语文教学活动

xx：高年级语文教学活动

xx：工作室资料存档

1 .组织教师参加网络教研活动。（区进修学校提供的时间表）

2. 3月份各学年语文导学校本教研活动（三位一体）

3. 组织教师进行语文素养训练，提升语文素养。 4月份举行 朗读、粉笔字、钢笔字比赛。

4. 五月份进行各年级读书汇报交流活动。

5. 六月份复习课校本教研活动。

1.不断完善工作室博客，将学校语文相关教研活动系统地记录在博客中。同时借助博客这一平台，开展网络教研，推进教研活动为教学服务。

2.工作室成员建立个人语文成长博客，记录自身的学习情况和成长历程。

4.学期末对工作室成员进行考核奖励。

一个篱笆三根桩，一个好汉三个帮，每一个小岭小语人都知道“众人拾柴火焰高”的道理，相信在我们团结协作下，一定会将语文工作室建设成为全校教师的心灵家园。

**小学语文教研组工作计划三**

根据我校教科研工作要点，本学期我校的语文教研将以绿色教学为工作理念，以小课题研究为总抓手，以课堂教学为阵地，以校本培训为依托，以学生习惯养成教育为主线，围绕“真实、有效”的教研主题，以研促教，立足课题努力实现 “扎实、高效”的教学，培养学生的语文学习兴趣和自主学习语文的能力，全面提高学生的综合素质。

1、建立“书香班级”，营造“书香校园”。

2、加强理论学习，进一步更新教育观念，提升教师的专业素养与教育科研能力。

3、培养学生良好的书写习惯，提高整体书写质量。

4、继续开展“一师一优课，一课一名师”的活动。

5、继续开展以五年级为主体的语文主题的学习实践活动

6、四年级组举行汉字听写大赛。

7、抓实课题研究管理，丰富课题研究成果。

（一）继续开展读书活动，营造书香校园。

1、本学期全体语文教师将积极参与阅读分享，养成良好的读书习惯，潜移默化的用阅读丰盈教师的精神世界和职业人生。

2、搞好班级课外阅读工作，营造书香班级 。各班自己建立班级图书角，让学生进行自主阅读，扩大学生的阅读量，拓宽学生的知识面，提高学生的语文素养。

（二）搞好教研活动，提升教师的专业素养和科研能力。

1、继续开展业务学习，采用集中与分散的形式。主要学习小学语文《新课程标准》，改革课堂教学方式，不断转变教育思想，更新教育观念，真正树立起体现以学生发展为本和素质教育要求的教育观、人才观和质量观。

2、认真落实集体备课。以备课组为单位确立“草根式”的小课题，根据课题开展扎实有效的集体备课，加强组内合作，实现资源共享，优势互补，共同进步。

3、加强高效课堂的研究。（1）抓实常态课，让语文课回归本色，从而提高课堂教学效率。（2）上好研讨课，把课堂教学作为实施“草根式”小课题的主渠道，逐步形成“课题从课堂教学中去选，研究到课堂教学中去做，答案到课堂教学中去找，成果到课堂教学中去用”的研究文化，让教师在实践中反思，在反思中提高，打造高效的课堂。

（3）实施青蓝工程，充分发挥骨干教师的传帮带作用，促使青年教师在较短的时间内能适应教育岗位的基本要求，实现教师的专业化成长，进而为争取成为好教师、名教师创造条件。（4）开展校本听课评课研究，根据不同的侧重点进行评课、议课。（5）继续开展“一师一优课，一课一名师”的教学活动。

（三）严格教学常规，提高教学质量。

1．进一步规范和落实教学常规管理。以教师月考核制度为标准，并以制度落实为基础，加强管理，备课做得“三备”，即备目标，备教材，备学生；作业设计要“精”，体现“轻负荷，高质量”的教学思想；批改要细，要规范、及时，注重纠错和反馈。

2．继续加大作文教学的研究力度。本学期将继续利用业务学习时间进行作文教学理论与实践的培训。

3、进一步抓好写字和古诗文诵读教学。（1）切实上好每周一节的写字课，（2）严格依据新课标中对写字教学的建议，落实每天语文课10分钟的写字训练，（3）确保每周二早上古诗文诵读的时间。

4、四年级组举行汉字听写大赛。

（四）抓实课题研究，丰富研究成果。

扎实推进“草根式”小课题研究，加强课题研究管理，提高课题研究实效，丰富课题研究成果。

四 月工作安排：

三月份：

1、制定语文教研组工作计划和各年级语文教学计划

2、骨干教师上教研示范课（镇真娥老师）

3、备课小组按计划开展集体备课

4、各班自己建立图书角，自主开展读书活动

四月份：

1、落实常态课互听互评活动

2、完成绿色教学课例研究课和一人一课交流展示课活动。

3、各年段备课小组按计划开展集体备课

4、教研组进行业务学习

5、开展语文主题阅读教学活动

6、期中考试、试卷评讲、质量分析

五月份：

1、各年段备课小组按计划开展集体备课

2、完成绿色教学课例研究课和一人一课交流展示课活动

3、教研组进行业务学习和集体备课

4、开展语文主题阅读教学活动

5、四年级组举行汉字听写大赛。

六月份：

1、各年段备课小组按计划开展集体备课

2、完成一人一课的交流展示课

3、完成青蓝工程的实施

4、完成古诗文诵读检测

5、教研论文、案例征集、评比

七月份

1、组织复习备考

2、对教学、教研工作进行总结

3、收交小课题研究阶段总结、小课题研究记录、学习笔记等

**小学语文教研组工作计划四**

本学期我校小学语文教研组本着以教师为主体，以问题为动力，以新的课改理念为导向，继续以深化课堂和教学改革为主题，以全面提高教学质量为目标，以各年级备课组为依托，充分发挥教研组研究、指导、服务的职能，促进我校语文科常规教学工作扎实有效地进行，努力提高语文课堂教学效率，开创我校语文课教育教学新局面。

1、继续认真学习《语文课程标准》等教育文件，转变观念。要潜心研究了解语文课程改革背景、指导思想、改革目标，熟悉课程标准的目标、内容和要求。继续注意转变课程观、教学观、人才观、目标观等，努力做到从\"文本\"走向\"体验\"；从\"传道、授业、解惑\"走向\"教学相长\"；从培养\"笔杆子\"走向育人\"打底子\"；从\"封闭\"走向\"开放\"；从单一目标走向三维整合的目标。将教改基本理念转化为语文教学过程的具体行为，整合优化教学过程。

2、抓好教学常规，将素质教育要求落实到学科教学中，抓好教学常规是提高教学质量的保证，也是全面落实素质教育的保证。抓常规要以课堂教学为中心，以抓学生的学习习惯为重点，抓学生的能力培养和抓良好的性格形成为重点。

3、坚持开展每周一研活动。积极开展\"随堂听课\"、\"一人一课\"、\"每周一课\"活动，注意第一手资料的搜集、整理、注重成功案例的积累。在实实在在的课堂教学研讨中提高教学质量。

4、加强教师的培训。教研组将在教导处指导下定期开展多层次的校本培训，切实转变教师观念，进一步推进课堂教学结构、内容、方法和手段的改革。同时，组织教师配合学校创建学习型校园，每学期读一本教育专著，完成5000字左右的读书笔记。并鼓励教师们勤于笔耕，能经常写教学反思，从中提高自身教学理论修养和文化修养。

5、组织学生参加语文学科各种竞赛活动，让生活充满语文。

九月：

1、配合学校做好期初语文教学工作的检查。

2、各语文教师制定学科计划。

3、各年级上交教学研究课内容。

4、六年级听课评课活动

十月：

1、检查学生作业。

2、五、四年级听课评课。

3、学科竞赛活动(三年级：成语乐园，五年级：别字纠错，)

十一月：

1、期中检查及反馈。

2、备课检查。

3、学科竞赛活动(二年级：看图说话，四年级：看图作文)

4、四年级听课评课活动

十二月：

1、三、二年级听课评课活动。

2、检查备课。

3、学科竞赛活动(一年级：讲故事，六年级：朗读比赛)

一月：

1、一年级听课评课活动。

2、检查学生作业、教师备课。

3、各语文教师根据本班实际情况制定期终复习计划。

**小学语文教研组工作计划五**

本学期，我校教学教研工作将根据安教[20xx]165号文精神，结合中心学校工作部署，进一步规范教学管理，抓抓质量监控，努力提升办学水平。

新学年，我校将根据《湖头中心学校片区内招生管理办法》，做好招生巩生工作，确保适龄儿童入学率、巩固率达100%；认真做好三类残疾儿童筛查鉴定工作，巩固并提高三残儿童入学率。继续开展扫盲工作，并把扫盲与农村实用技术培训相结合，避免文盲人口反弹。

严格执行《福建省教育厅关于调整义务教育课程设置及比例的通知》（闽教基〔20xx〕17号）文件精神，开齐上好各门课程。尤其注意将原来1-2年级体育课程由每周3课时调整为4课时（3-6年级仍为3课时），1-6年级体育课时应全部用于体育实践课教学；每周安排1课时上好少先队活动课；小学每天语文课中要安排10分钟的写字练习（3-6年级每周安排1课时的毛笔字练习）；安全教育课程每学年不少于12课时，确保学生安全、和谐、全面发展。新学期我校将重视非语数学科的上课情况，确保英语、信息技术学科开课率达100%，体育课将充分利用场地、利用体育器材认真上好，本学期，中心学校将科学、思品等学科实行闭卷考试，列入统一质量监控学科，请相关老师做好准备。

根据教育部《切实保证中小学生每天一小时校园体育活动的规定》，我校将建立保证学生每天一小时校园体育活动的有效机制，立足本校实际开展“大课间”活动。参考中心学校下发的作息时间，合理安排学生在校作息时间，严格执行周课时数及每课时时间，学生每天在校的活动总量不超过6小时，严格按规定控制学生的课外作业总量。学校和教师不得违反规定占用节假日和休息时间组织学生上课和集体补课。

本学期，我校将依据中心学校下发的《湖头中心学校教师电子备课要求与管理办法》，期初就组织老师认真学习并抓好落实。本学期，教案将实行电子化管理，任课老师要结合班级实际和自身教学风格，做好教案的二次修改和教科书的批注。作业的布置、书写格式及教师的批改要求力求规范、正确，切勿敷衍了事。迎接中心学校随即对学生学业状况的检查和评比。

本学期，我校将落实《湖头中心学校质量评价方案》，严肃考风考纪，完善监控体系，由监控语数学科延伸到非语数学科的监控，确保学生期末考试单科合格率达到80%，全科合格率达到70%。今年，教育局成立小学质量监测小组，将随机深入基层小学，尤其是边远基层小学，采用考试、家长问卷、学生座谈、片区研讨的形式，检测学校教学管理、学科日常教学过程、学生学业水平及教师的教学思想等，并将抽测结果向所在中心学校反馈。今后，凡在学业状况检评中评为优良等级的，其学科教学成绩也须达到全县前列，方可评为优良和先进单位，同时，对学科教学成绩低下，教学效果差的单位，将约谈该校校长及教导主任。

本学期，我校将严格按照中心学校的要求，每两周至少开设1节教学观摩研讨课；每学年每位教师都要开一节校性以上教学研讨课。公开课教案、教学设计说明及教者说课、听课老师评课等教研过程要形成材料备查。每位教师每学期听课节数为不少于12节。

我校将组织教师参加小学数学（人教版）新教材培训活动，钻研新教材，提升专业水平，提高教学效率。

⑴小学生田径选拔赛。时间：9月份

⑵小学教师三笔字比赛。时间：10月份

⑶小学生手抄报评选活动。9月份

⑷小学生学科素养比赛。时间：11月份

⑸区性教学研讨活动。时间：12月份

⑹小学生唱歌比赛。时间：12月份

1、全体教师8月27日到校；8月28日至30日教师集中学习或备课；8月30日报名注册；8月31日校园环境整理，分发课本；9月1日（星期一）正式上课。

2、制定学期各项工作计划，于9月11日前上传至校园网，并打印一份自存备查。

3、制定各学科的教学进度表。

4、做好迎接县领导及中心校领导的期初工作检查（巩生防辍、育人环境、学籍管理、课程设置等）。

5、合理安排教师教学工作。制定好《总课程表》《班级课程安排表》《教师课程承担表》等三种表格及三至六年级英语科实际使用教材情况。迎接县局对部分小学的课程安排进行审核。并于9月4日下午带《总课程表》（纸质材料）送交中心学校教导处审核，9月11日前将《总课程总表》、《班级课程安排表》、《教师课程承担表》、《班级一览表》及《校本课程安排表》电邮至xxxx。

6、报送20xx年秋季小学快速报表。

7、做好初教事业报表统计及学籍系统录入审核上报工作。

8、自九月份起校开展小学教师大练笔活动。

9、参加泉州市小学数学（人教版）新教材培训活动。时间：9月下旬；地点：实验小学。

10、组织对教师常规工作随机抽查检评及随机听课。

11、举行小学生田径选拔赛。方案另行通知。

12、举行小学生手抄报比赛。参赛作品：按6个班级选送为1件参加区性评比，作品应于20xx年9月26日前送交中心学校教导处，作品主题不限，纸张由中心学校教导处提供。

1、“国庆节”庆祝活动。

2、接受县局开展随机进行课堂教学大调研（内容包括随堂听课、质量监测、常规检查、问卷调查、电话访问）。

3、举行区性教师三笔字比赛。对象：在职公办教师；时间：20xx年10月22日上午8：30开始；地点：三安小学；要求：各校鼓励教师积极参与毛笔字练笔活动，于10月15日前以校为单位组织教师“三笔字”比赛，并按各小学现任教师人数的20%（四舍五入）择优推荐报送（20xx年秋季参加区性比赛人员除外），参赛名单应于10月15日前电邮至xxxx；比赛形式：现场写粉笔字、钢笔字、毛笔字；要求：①水笔、毛笔、垫板、小黑板自带，所需的粉笔、纸张、墨汁等由赛务组提供；②中心学校将根据参赛人数评选优胜者给予表彰，获奖名单及一等奖作品将送交县教育局。

4、组织参加市级小学品德与生活/社会（教科版）教材培训会。

5、扫盲教育考试。

6、选送小学优秀教学论文（论文主题不限）。篇数按教师数10人为1篇选送；时间：纸质材料于20xx年10月28日前送交中心教导处同时文稿电邮至xxxx；要求：论文不得网上下载或抄袭，教导务必严格把关并在论文封面签字，否则不予评选或汇编。

7、迎接中心校领导对教师常规工作随机抽查检评及随机听课。

1、接受教学视导、学校常规管理工作检评等活动。具体内容：①学校常规工作；②标准化学校建设巩固与提升；③学业状况检评；④质量抽测。

2、组织小学优秀教学论文评选并汇编（论文主题不限）。

3、开展小学生学科基本素养比赛。比赛学科：当周工作重点公布；参赛名额：按班生数30人及以下为1人，30人以上为2人报名参加区性比赛，名单于11月20日前电邮至xxxx。区性比赛：时间：11月26日上午8：30开始；地点：三安小学多媒体教室。

4、组织期中考试。

1、参加县性小学生学科基本素养比赛（某学科或多学科的综合比赛）。学科素养比赛内容以本学期我县现行使用教材涉及的知识或需掌握学科技能为主。时间：12月下旬。

2、小学奖教奖学相关材料的收集、汇总。时间：12月上旬。

3、组织参加市级小学语文（人教版）新课程研训活动。

4、举行区性教学教研活动。时间：20xx年12月3日上午8：00开始；地点：三安小学；学科：语文和音乐。

5、举行区性小学生独唱比赛。时间：12月24日（星期三）上午8：30开始；地点：三安小学；歌唱曲目：必选歌曲为小学教材内容。要求：各校开展相应活动并择优参加区性比赛，参赛名额按6个班级为1人报名参加区性比赛。参赛名单于20xx年12月16日前电邮至xxxx。

6、迎接中心学校领导组织的教学质量监控。

1、安排两周时间上第二学期功课。

2、小学教学质量监控（时间为20xx年1月27-28日，各科考试具体时间另行安排）。

1月27日（星期二）下午

考试科目：英语（含听力）、科学

考查科目：品德与社会

1月28日（星期三）考试科目：语文、数学

3、做好资料收集建档、学期工作备忘录整理、假期护校、学生安全教育等工作。20xx年1月31日（农历十二月十二日），学期结束，学生放假。2月1日，教师离校。20xx年春季3月2日（农历正月十二）开学并正式上课，7月1日统一安排期末考试，7月3日学期结束，学生放假。

**小学语文教研组工作计划六**

在学校领导和教务处指导下，以新课程理念为指引，加大教研力度，提升教育水平，增进语文教学效益；开展教学研究，积极探索进步学科质量的途径策略；充分利用语文教育资源，扩大语文实践活动，使学生爱学语文，会学语文，学有用的语文。

1.常规教学：加强和完善教学常规检查，深进有效地开展教学常规工作，切实进步备课、上课、批改作业、课后辅导等环节的工作质量。

2.教研教改：学习新课程理念，更新教育观念，进步本组教师的教育科研能力。以课堂教学为中心，围绕“高效课堂”这一主题进行教学研究，切实进步课堂教学实效。

3.学生活动：开展丰富多彩的活动，进步学生的语文素养。开展师生同读书活动，号召组织班级优秀作业展览、讲故事、古诗文背诵，写规范字等各项活动，进步学生语文素养的同时，积累成果。

1.组内教师团结协作，资源共享，充分发挥本组教师的聪明和热情，积极创设低段教研特色。本学期教研组要在以下三方面体现特色：

（1）集体备课（待集体备齐室完成）与个人备课相结合；

（2）课堂教学有效性的研讨；工作计划工作计划格式工作计划写作周工作计划月工作计划季度工作计划

（3）案例及教学反思的撰写。

2.加强学习，围绕“高效课堂”这个专题，从“教学目标的确定”、“教学过程的预设”、“课堂教学的实施”、“学生作业的设计”、“教学资源的开发与利用”等方面开展讨论，同一思想，形成共叫。

3.落实各项语文常规工作，使低段语文教学工作扎实有效。加强教师的备课本的检查制度，做到每月一检查并汇总上报。继续执行学校每学期一项“优秀教案”的推荐。规范作业的布置和批改。加强对后20%学生的辅导，要特别关爱他们，并制定行之有效的措施，让这些学生在积极愉快的情绪状态下学习，从而切实进步教学质量。

4.要求一年级老师做好汉语拼音验收工作，争取人人过关。加强写字教学，争取本学期将举行优秀作业展览和二、三年级的写字比赛（根据学校的要求），不定期进行写字教学的督察。

5.教育科研方面，鼓励骨干教师申报课题。学习如何撰写教学反思，人人写教学反思。

6.开展“书香校园”活动，师生共读书，并组织丰富多彩的学生读书活动，利用语文阅读课及课外阅读，把读书与听、说、写相结合。

7.每位教师上好一堂教研课（或公开课、示范课），常规教研活动按听课、说课、评课的形式开展，加强评课、切磋环节，人人发言，进步教研活动的实效性。备课组内开展“同课异构”和“一课多上”的研讨模式。积极开展师徒、结对活动，发挥骨干教师的引领作用，带动新教师教学实践，全面进步教师的专业水平。

九月份：

1、制定好教研组工作计划。

2、“如何写好教学反思”理论指导。

3、一年级拼音教学研讨课。（主题：拼音教学的有效性） 赵小分 王舒

十月份：

1、教学反思评选。

2、“高效课堂”专题之“教学目标的确定”和“教学过程的预设”。

3、新教师上展示课。

4、二年级开展“同课异构”“一课多上”研讨课。（主题：低年级阅读教学有效性）秦丹 刘静

十一月份：

1、“高效课堂”专题之“课堂教学的实施”。

2、骨干教师上示范课。

3、三年级研讨课。（主题：有效资源的开发利用）舒麟英

4、一年级拼音验收。

十二月份

1、高效课堂”专题之“教学目标的确定”和“教学过程的预设”。

2、学生进行学科竞赛（班级赛）。一年级：注音比赛二年级；积累大比拼；三年级：现场作文。

3、“高效课堂”专题之“学生作业的设计”、“教学资源的开发与利用”。

元月份：

1、期末质量检测。

2、资料整理回档。

**小学语文教研组工作计划七**

以学校工作计划为核心，以《小学语文新课程标准》为引领，立足我校学生学习的实际情况，坚持面向全体，打好基础，围绕“真实、有效”的教研主题，以研促教，立足课堂，努力实现“扎实、高效”的教学，培养学生的语文学习兴趣和自主学习语文的能力，全面提高学生的综合素质。同时结合语文教研组全体教师的教研实际，为教师营造良好的教研氛围和展示舞台，全面提高课堂教学水平及业务能力。

1、教学常规常抓不懈，培养学生良好的学习习惯。

2、健全以课堂教学研究为核心的教研，立足校情开展教研活动。

3、开展丰富的语文活动，促进学生学习积极性与语文能力的提高。

(一)进一步规范和落实教学常规管理，提高教学效率

1、教研组活动：定时、定点、定主题内容，定中心发言。每个备课组活动应以“新课标”的精神为指导，正确把握三维目标，同时确立一个专题研究目标，以提高研究的实效性。此外，老师要根据通知准时高质量参与活动。

2、备课：做到“三备”，即备三维目标，备教材，备学生。加强集体备课意识，注重资源共同分享，做到备课要“深”。(教案每学期检查2次)

3、课：努力提高教学艺术，做到：求实、求真、求活、求新，充分利用现有的电教媒体，利用网上信息资源，拓宽学习时空，培养学生良好的学习习惯，不断提高课堂教学效益。师生对话应讲普通话，老师板书写规范字。课后写好教学反思，青年教师每月上传一篇教案及反思。

4、作业：作业设计要“精”，体现“轻负荷，高质量”的教学思想，批改要“细”，要规范、及时，注重纠错及情况反馈。(作业检查每学期2次)

5、辅导：做好自己对学生补缺补差的工作。要因材施教，经常分析学生，善于捕捉学生闪光点，热情鼓励，利用课外活动时间做好分层指导，使每个学生都能充分发展。

(二)深化教学研究，开展校本教研，提高教学实效

1、组织教师继续学习《新课程标准》，改革课堂教学方式，促进师生发展。双周二上午第三节为语文教研大组活动，学习领会有关教育教学理念，大家共同收益，共同提高。内容包括： (1)树立以学生为本的思想，建立民主平等的师生关系，营造积极、向上、和谐、宽松、有趣的教学氛围，给学生以人文的关怀，让学生在轻松愉悦的氛围中吸取知识。

(2)坚持工具性与人文性的统一，在培养学生语文运用、实践能力的同时，重视人文因素对学生思想感情的熏陶感染。

(3)积极倡导自主、合作、探究的学习方式，淡化繁琐的讲解分析，给学生足够的时间和空间，让学生在教师的引导下独立地提出问题，分析问题，解决问题，在主动实践过程中积累、感悟。

(4)突出学生主体地位，将教学过程看成是老师、学生、文本间平等对话的过程。珍视学生独特的感受、体验和思维方式，培养学生良好的学习习惯。

(5)树立大语文教学观，沟通课本内外，课堂内外，学习内外的联系，拓宽语文学习和应用的渠道，增加语文实践机会，提高学习效率。

(6)讲求训练手段的多样性，提高练习有效性，尝试课外作业阶梯式，让不同学生学有所获，具有作业批改的现代理念，包括建立学生的错题记录(鼓励老师们都去实践)。

2、听课：组内公开课必听，边听边思，及时评注，提倡倡同年级组老师相互之间多学习，多交流。每学期每位教师听课不得少于10节，教研组长不得少于15节。新教师和青年教师要多听课。

3、公开课：鼓励教师上公开课或研讨课。每位教师每学年至少开一节课。做到专家引领和同组老师的努力相结合;上课、说课、听课、评课做到全员参加。并收齐研究课的全部资料存档。

4、利用学习型教师、名教师的优势，以点带面，资源共享，共同提高。

5、开展师生共读及共写随笔活动，加强小学语文阅读习惯的培养研究。

6、提高校本课程和结对子学校的课程教学质量。

(三)搞好学科活动，拓宽学生学习领域，提高学生综合素质。

1、原则：尽量让更多的孩子参与到活动中来，在参与中运用、在参与中体验。

一年级配套课外阅读，激发阅读的兴趣。

二年级童话创作，培养想象力和创造能力。

三年级体验阅读，掌握初步的阅读方法。

四年级编报，掌握组织材料，编排版面的方法，培养综合能力。

五六年级阅读感悟，培养初步的文学修养，做好读书笔记。

2、常规性活动：全校阅读考级活动、师生共读活动及各年级语文自行的竞赛活动。

3、做好学科整合。如：语文与信息科技的整合，利用信息课查找资料及写话练笔。语文与德育整合，结合活动写小练笔等等。

4、继续开展古诗词及名家名篇诵读活动。

第一周 组织组内老师参加“新课标”网络研讨，写学习体会

第二周 学习教材制订教研组及学科教学计划 、进度表

第三周 校本教研系列活动——学习沙龙

第四周 推广普通话周活动 ：教师美文诵读

第六周 组织组内教师参加网络在线研讨

(议题：我是怎样落实每天练字10分钟的?这样做的效果如何，有哪些改进意见。)

第七周 教研组组内学习活动

第八周 拟订书香教研组、书香教师评比方案

校本教研系列活动——学习沙龙

第九周 教研组组内学习活动

第十周 学艺竞赛(一年级拼音知识竞赛 三年级、四年级硬笔书写竞赛)

校本教研系列活动——学习沙龙

第十一周 校本教研(课堂教学)准备

教研组组内学习活动

**小学语文教研组工作计划八**

以新课程精神为指导，扎扎实实进行校本教研；紧紧抓住优化课堂教学这一中心，提高小学语文教学质量，提高全体语文教师专业化素质；努力开创语文教研工作的新局面，。

学习有效教学的理念与策略，开展有效课堂教学研究；继续进行校本课题的研究；重视培养学生课外阅读的兴趣，扎实开展各种类型的读书活动；关注学困生，全面提高教学质量。

1、继续组织全体语文教师认真学习《语文课程标准》，并通过各种途径与方法学习课程改革理念，真正走进新课程的实践与探索。本学期重点学习有效教学的理念与策略，开展有效课堂教学研究。

2、结合本校实际，立足于校本教研，组织开展\"读课外书，写规范字，诵经典诗文\"的研讨活动，教师基本功练习提高活动。，

3、加强多媒体信息技术运用技能的学习，尝试语文学科与信息技术及其他学科的整合，研究整合的有效策略。

4、充分利用远程教育资源，观看优秀教学光盘，进行案例分析。

1、通过外出学习、观摩课例及参加市语文教研活动等方式，加强语文骨干教师的培养工作，注重在教学实践中培养教师。

2、以\"校本培训课例\"为契机，执教老师努力钻研教学理论和课堂教学策略，锤炼内功，发展自我

3、全体语文教师按要求上好校内公开课。

4、以课题带教研，继续加强校本教研课题的研究工作，提高老师的教研能力。

**小学语文教研组工作计划九**

认真学习学校教育工作的精神，以贯彻落实新课改《语文课程标准》为契机，紧紧抓住教学主渠道，以学生为本、以质量为魂、以课堂教改为中心、以校本研究为主要方式，继续落实教学常规、规范，落实、优化教学过程，扎扎实实地提高教学质量。同时结合语文教研组全体教师的教研实际，为教师营造良好的教研氛围和展示舞台，全面提高课堂教学水平及业务能力。

1、教研组活动：定时、定点、定主题内容，定中心发言。每个备课组活动应以“二期课改”的精神为指导，正确把握三维目标，同时确立一个专题研究目标，以提高研究的实效性。此外，老师要根据通知准时高质量参与活动。

2、备课：做到“三备”，即备三维目标，备教材，备学生。加强集体备课意识，注重资源共同分享，做到备课要“深”。（教案每学期检查2次）

3、上课：努力提高教学艺术，做到：求实、求真、求活、求新，充分利用现有的电教媒体，利用网上信息资源，拓宽学习时空，培养学生良好的学习习惯，不断提高课堂教学效益。师生对话应讲普通话，老师板书写规范字。课后写好教学反思，青年教师每月上传一篇教案及反思。

4、作业：作业设计要“精”，体现“轻负荷，高质量”的教学思想，批改要“细”，要规范、及时，注重纠错及情况反馈。（作业检查每学期2次）

5、辅导：做好自己对学生补缺补差的工作。要因材施教，经常分析学生，善于捕捉学生闪光点，热情鼓励，利用课外活动时间做好分层指导，使每个学生都能充分发展。

1、组织教师继续学习《新课程标准》，改革课堂教学方式，促进师生发展。双周二上午第三节为语文教研大组活动，学习领会有关教育教学理念，大家共同收益，共同提高。内容包括：

（1）树立以学生为本的思想，建立民主平等的师生关系，营造积极、向上、和谐、宽松、有趣的教学氛围，给学生以人文的关怀，让学生在轻松愉悦的氛围中吸取知识。

（2）坚持工具性与人文性的统一，在培养学生语文运用、实践能力的同时，重视人文因素对学生思想感情的熏陶感染。

（3）积极倡导自主、合作、探究的学习方式，淡化繁琐的讲解分析，给学生足够的时间和空间，让学生在教师的引导下独立地提出问题，分析问题，解决问题，在主动实践过程中积累、感悟。

（4）突出学生主体地位，将教学过程看成是老师、学生、文本间平等对话的过程。珍视学生独特的感受、体验和思维方式，培养学生良好的学习习惯。

（5）树立大语文教学观，沟通课本内外，课堂内外，学习内外的联系，拓宽语文学习和应用的渠道，增加语文实践机会，提高学习效率。

（6）讲求训练手段的多样性，提高练习有效性，尝试课外作业阶梯式，让不同学生学有所获，具有作业批改的现代理念，包括建立学生的错题记录（鼓励老师们都去实践）。

教研组组内学习活动

师生共写随笔项目组活动

校本教研系列活动——学习沙龙

校本教研（课堂教学）准备

教研组组内学习活动

期中教学工作大检查

校本教研系列活动——学习沙龙

“书香校园”项目组活动

教研组组内学习活动

学生阅读考级活动（一）

校本教研系列活动——学习沙龙

教研组组内学习活动

校本教研系列活动——学习沙龙

学生阅读考级活动（二）

教研组组内学习活动

**小学语文教研组工作计划篇十**

本学期我校语文教研组本着以教师为主体，以新的课改理念为导向，以学校工作计划为核心，以《小学语文课程标准》为引领，围绕“立足课堂，深化课改，提高课堂有效性”的教研主题，以研促教，立足课堂，扎实有效开展语文学科教学研究，努力提高语文课堂教学效率，努力实现“扎实、高效”的教学，培养学生的语文学习兴趣和自主学习语文的能力，全面提高学生的综合素质，开创我校语文课程改革新局面。

1、教学常规常抓不懈，培养学生良好的学习习惯。进一步完善、规范教学行为，促使语文课堂教学有效益，教育教学有实效。

2、健全以课堂教学研究为核心的教研，立足校情开展教研活动。

3、开展丰富的语文活动，促进学生学习积极性与语文能力的提高。

4、加强科研指导，大力推进语文学科中的研究性学习，倡导自主探究、实践体验和合作交流的学习方式。

5、继续深入开展教材、教学用书及课程标准的学习，确保语文课堂教学研究，每位教师努力做到让语文课堂教学焕发生命活力。通过写教学随笔、个案积累，在实践中不断积累经验，创出佳绩。

1、加强教研组建设，构建“学习型教研组”。

（1）认真抓好理论学习，更新教师的教育教学的理念。明确形势发展要求，学习新课程，在思想上树立新课程意识，更好地为课堂教学服务，为学生服务。

（2）坚持集体学习研究和个人自学相结合的做法，语文组每位教师都要做一个终身学习者。除了参加学校规定的学习内容之外，个人根据自己的实际情况，制定自修内容，重在提高个人的素质品味。

（3）教学常规的学习。认真抓好学校教学常规的学习，每位老师要经常对照检查。

2、严格执行和落实教学常规，强化教学管理。

教学常规包括教学准备、课堂教学、批改与辅导、教学评价、教学研究等方面。本学期要抓好教学常规的执行与落实。每个月都要有针对性地进行教学常规的检查。

（1）以提高课堂教学质量为中心，以优化教育教学为目标，以转变教学方式为重点，提高教学质量管理，把学校的教学要求落到实处。

（2）抓紧抓好备课工作，备教师要根据年级的教材特点和学生的接受能力，安排好教学计划，落实提高教学质量的措施，把培养学生的学习能力放在首位。

（3）加强组内听课评课活动。要认真填写听课记录，不能弄虚作假。加强评课活动，发扬教学民主，浓厚教研气氛。

（4）重视教学质量的考评工作，认真做好教学的测评工作。各年级要根据年级的教学实际，搞好教学测评，搞好教学质量的研究与分析，及时发现问题，提出改进意见和建议。同时在质量教学质量考查的同时，还要重视学生口试的检查与阅读量的检查，提高学生的口头表达能力和创新实践能力。另外，平时作业，要根据学生的实际尽可能布置教师自己设计的作业，少做练习册，多布置开放性的作业，少做标准答案，在作业这一环节也要尽可能体现自主的特点，特别要重视学生的写字与朗读的训练，把学生的写字与朗读列入到考查内容上来。

3、积极开展教学研究活动，提高教研水平

（1）根据全区“立足课堂、深化课改，提高课堂有效性”主题教研活动，做好“一项试点，四项习惯、五项突破、十项研究”工作。

（2）教研组根据学校教学计划要求，积极开展教学实践活动，各年级要积极探讨在新的教学理念指导下如何优化课堂教学结构，在年级组互相听课，共同提高。

（3）完善集体备课制度，提高整体教学水平。本学期，我校语文教研组利用本校每周五的教研活动和集体备课时间，加强各年级备课组的管理，完善集体备课制度，建设好语文学科资源，为教学提供有效的资源共享。每组选本单元的重点课文进行研究、讨论，指定中心发言人，谈教法谈学法，其他教师进行修改补充，努力追求课堂教学的新境界，挖掘教材的精髓，集思广义，进行教研活动，把课文吃透、吃准、吃精。使课堂变成充满生命力的课堂，充满人文关怀的课堂，充满问题探索的课堂，充满语文魅力的课堂，充满教学智慧的课堂。

（4）积极发挥名骨干教师的引领作用，为青年教师创造学习和锻炼的机会，使青年教师迅速成长起来，提高教育教学质量。青年教师要将磨课当作自己成长的舞台。

（5）师徒结对，同伴互助，专家引领，自我反思。

本学期，将继续邀请市区教研员来校指导，为课堂教学把脉，为语文课改指引方向。“师徒结对，同伴互助”一直以来是大同二小的教研特色。但由于学校活动多，教学任务重，有时候难免不能够落到实处。本学期，我们语文组将进一步加强这个方面的管理，让“师徒结对，同伴互助”真正发挥它应有的功效，真正做到促进教学相长。

（6）继续加强新课程实施的研究。着重加强对一年级的汉语拼音教学、二年级的识字教学、三至六年级主要以加强习作指导和作文讲评的研究为中心，深化教学改革，不搞花架子，做到“真实、有效”。

（7）鼓励教师开展教学反思。语文教师要锤炼自己的教学语言，让自己的课堂教学语言变得准确、生动、形象，为学生示范。

（8）继续开展语文小课题的研究。强化小课题的研究与管理，及时总结、交流、推广小课题研究成果；围绕课题开展学科教研活动，解决教学存在的问题，使教师的反思能力、研究水平在研究的过程中得到进一步的提升。

三月1、 制订、落实教研组长工作计划

2、 教研考核目标申报

3、 教学五认真检查

4、 常规性教研活动

5、 校园读书节

四月1、 市教研员励汾水老师来校指导

2、 教研组常规性教研活动

3、 教学五认真检查

4、 课题交流

五月1、教研组常规性教研活动

2、教学五认真检查

3、期中教学质量分析调研

4、区先进教研组评选准备

六月1、教研组常规性教研活动

2、教学五认真检查

3、期末复习迎考

4、资料整理、归档

社区市民学校教育工作计划切实抓好家庭教育和社会教育，全面改善和优化市民成长环境。

一、要教育引导职工、居民重视对子女特别是学龄前儿童的思想启蒙和道德培养，支持子女参与道德实践活动。

二、积极组织开展经常性、社会性青少年科普宣传教育活动，普及科学知识，传播科学方法，宣传科学思想，弘扬科学精神。

三、高度重视对流动人口中市民的义务教育和思想道德教育，建立和完善保障进城务工就业农民子女接受教育的工作制度和机制。

四、积极为市民参加社会实践活动创造条件。深入挖掘我区进行市民思想道德实践活动的潜在资源，通过广泛宣传和组织参观，激发市民的爱国主义情感。通过组织市民参观企业、单位增强市民的奋斗思想。

我们积极开展市民的摸底调查，做到情况详实，管理规范。定期对社区的情况进行核实。同时，结合园区环境工作纵深开展，我们以此为契机，不断加大社区基础设施的建设和完善步伐，创造适合市民发展的良好社会环境。

新建书屋、卫生站、远程教育站点等工程，通过这些文化信息平台。

一、可以给市民提供不断学习，充实文化素质，吸取“精神食量”的机会，让他们树立正确的人生观、世界观、价值观。

二、通过现代信息应用平台，可以加大对市民的生存技能培训教育，使其能有所学、有所做、有所用，更好的适应社会生存和发展。

三、积极开展扶贫解困和“一对一”帮扶活动，对贫困家庭及市民给予一定的国家政策性保障和帮扶，让其对社会生活充满自信心，、更好的帮助他们走出一时的困境，鼓励他们勇于创造更好的生活。

四、积极发挥共青团、妇代会、治保会等职能机构作用，积极开展市民教育协调工作，充分发挥共青团员的优良作风，定期组织开展一系列教育活动。同时加大对市民的法律法规教育工作，开展法律课堂进企业活动，并通过一系列国家法律法规切实保障未成年合法权益不受侵犯。妇代会也及时的对市民给予了关心关爱帮扶，组织留守儿童进行文化知识培训、生产生活技能知识教育。

总之，社区弘扬求真务实精神，大兴求真务实、调查研究之风，及时发现总结推广市民教育协调工作典型和经验，积极探索新时期新阶段市民教育协调工作的特点和规律，使市民思想道德教育更有针对性、实效性。从全社会关心的热点、难点、重点问题着手，采取有力措施，开拓创新，狠抓落实

一、指导思想

认真贯彻落实党的教育方针政策，以《xxxxx县教育局xx—xx学年度第一学期教学工作计划》为指导，加强教学常规管理，积极探索课改经验，发挥总校教学检查督导职能，规范教师教学行为，扎实抓好课堂教学，稳步推进新课程改革，全面推行素质教育。

二、工作目标

1、发挥总校教学督导检查的职能，指导学校教学管理和教师教学行为，促使学校管理规范化科学化，教师教学行为专业化。

2、教学管理不断创新，继续在“有效教学”、“高效课堂”领域做积极探索，课堂教学面貌整体提高，教学质量不断提升。

3、课程改革不断深入，素质教育得到推进，教师队伍素质不断提高。

三、具体工作及措施

（一）狠抓常规落实，强化过程管理继续加强对学校教学工作的指导，规范办学行为，推行素质教育。

（1）严格执行课程计划，保障国家、地方和学校三级课程的顺利实施，严禁学校和教师随意增减课时；

（2）搞好体育、卫生、艺术教育，促进学生素质全面发展；

（3）重视综合实践活动课和校本课程的开展，要求各校克服困难配齐配好任课教师，使课程综合实践和校本课程得到有效的实施，使学生素质得到提高。

2、严格教学管理，规范教学行为

继续落实教学工作“八字”方针。即：备课要“深”，上课要“实”，作业要“精”，教学要“活”，手段要“新”，考核要“严”，辅导要“细”，质量要“高”。要求教师在教学活动的各个环节与层面要加以体现，提高教学工作的水平，全总校教师要牢固树立向课堂教学要质量的意识，把课堂教学作为提高教学质量的主渠道。

（1）加强内部管理，提升管理水平

继续加强学校教学管理，要求学校领导干部要回归到课堂教学中来，要学会在行动中思考、在行动中研究、在行动中创造。学校领导干部必须要立足课堂，只有领导干部能上好课，教学指导才有说服力，教师才能信服；主管教学的领导应以课堂教学中的真实问题为研究重点，以对教师的业务引领为己任，以自身的专业发展为动力，扎实地开展课堂教学研究，切实通过课堂教学质量和效益的提高，促进学生发展、促进教师发展。

（2）深入开展“学课标、说教材”活动，提高教师的专业水平

认真做好初中各学科“学课标，说教材”活动，要求学校要制定计划，组织教师深入学习各学校课标，并认真研究本学科教材。真正把课标要求内化到自己的教学过程之中去，做到按课标要求去教学。通过课标的学习与教材的研究，使教师们成为教学的行家里手，促进教师的专业水平的提升。

（3）认真上课，提高教学效率

课堂是实施素质教育的主阵地，课堂教学改革是教学永恒的主题，提升教师教学水平是深入推进素质教育，全面提高学生素质的主攻方向。本学期，我们要以改革教学方法为突破口，加强教学研究，使课堂既能充分体现新课程的要求，又能保证知识容量，教师要运用新课程理念指导自己的教学，转变教学方式和学生的学习方式，把“讲授式”与“自主、合作、探究”学习方式有机结合起来，提高课堂教学效率。

（4）加强听、评课督导，规范作业布置与批改

要求总校视导员每学期听课不少于80节，学校领导每学期听课不少于40节，教师每学期听课不少于18节。教师听课不能只限于模仿，也不能只为应付节数或只听不评，要听有所感，听有所得，听有所学。同时，按照教研室下发的《关于中小学作业管理指导意见》要求，规范教师的作业布置和批改，届时总校将成立检查小组对各校教师的作业批改进行突击的检查与督导，对于作业批改认真规范的教师给予表扬，对于那些应付了事，随意批改的教师给予眼里批评。

（二）加强师资队伍管理，提高教师整体素质

1、加强学习，提高素养。各校要从长计议，强化师德教育与爱岗敬业教育，通过多种途径与方式组织切实有效的学习活动，培养和提高教师的师德修养。

2、开展中心教研组教研活动。在上一年开展活动的基础上，本学期总校将继续稳步开展中心教研组活动，给广大教师特别是年轻教师提供展示自己的平台。通过说课讲课评课等方式，真正使中心教研组活动成为互相学习，促进教学的有效途径。本学期，计划利用双周周五上午作为总校中心教研组的教研活动时间。

3、开展课题研究和成果推广活动。鼓励青年教师和骨干教师参与课题特别是小主题的研究，本着服务于教学，解决教学中出现的实际问题的目的，切实做好课题研究工作，积累材料，总结经验。对于已经结题的课题，总校将利用中心教研组活动的方式，开展观摩课，示范课和经验交流讲座，让优秀的科研成果得以推广，发挥最大的效益。

4、开展教师教学基本功比赛活动。包括钢笔字、粉笔字、朗诵、教学设计、说课等比赛。通过活动的.开展，促使教师苦练教学基本功，使自己的教学行为进一步规范。届时总校将对表现突出的优秀教师下发证书。

四、活动安排

1、九月份：各中心教研组计划上交，召开各中心教研组组长副组长会议，学习县教研室和总校教学工作计划；

2、十月份：检查各校教师的作业批改；

3、十一月份：举行教师基本功比赛，包括说课、教学设计展评、钢笔字、粉笔字等；

4、十一月份：进行中学语文、数学、英语中心教研组优质课评选，总校下发证书；

5、十二月份：中学政史地、理化生、音体美、综合、校本教研组优质课评选，下发证书；

6、一月份：教学检查。突击检查教师的备讲批辅，及时与学校和教师反馈，表扬先进，对于较差的教师提出整改意见。

**小学语文教研组工作计划篇十一**

以学校工作计划为核心，以《小学语文课程标准》为引领，立足我校学生学习的实际情况，坚持面向全体，打好基础，围绕“真实、有效”的教研主题，以研促教，立足课堂，努力实现“扎实、高效”的教学，培养学生的语文学习兴趣和自主学习语文的能力，全面提高学生的综合素质。

1、教学常规常抓不懈，培养学生良好的学习习惯。

2、健全以课堂教学研究为核心的教研，立足校情开展教研活动。

3、开展丰富的语文活动，促进学生学习积极性与语文能力的提高。

1、认真抓好理论学习，更新教师的教育教学的理念。

(1)新课程的学习。明确形势发展要求，学习新课程，在思想上树立新课程意识，更好地为课堂教学服务，为学生服务。

(2)教学常规的学习。认真抓好学校教学常规的学习，每位老师要经常对照检查。

(3)信息技术的学习。要继续加强全体语文教师在信息技术上的应用能力，不断优化现代化教学手段。

2、严格执行和落实教学常规，强化教学管理。教学常规包括教学准备、课堂教学、批改与辅导、教学评价、教学研究等方面。本学期要抓好教学常规的执行与落实。

(1)以提高课堂教学质量为中心，以优化教育教学为目标，以转变教学方式为重点，提高教学质量管理，把学校的教学要求落到实处。

(2)抓紧抓好备课工作，备教师要根据年级的教材特点和学生的接受能力，安排好教学计划，落实提高教学质量的措施，把培养学生的学习能力放在首位。

(3)加强组内听课评课活动。要认真填写听课记录，不能弄虚作假。加强评课活动，发扬教学民主，浓厚教研气氛。

3、积极开展教学研究活动，提高教研水平

(1)教研组根据学校教学计划要求，积极开展教学实践活动，各年级要积极探讨在新的教学理念指导下如何优化课堂教学结构，互相听课，共同提高。

(2)继续加强新课程实施的研究。着重加强对一年级的汉语拼音教学、二年级的识字教学、三至五年级主要以加强习作指导和作文讲评的研究为中心，深化教学改革，不搞花架子，做到“真实、有效”。

(3)鼓励教师开展教学反思。语文教师要锤炼自己的教学语言，让自己的课堂教学语言变得准确、生动、形象，为学生示范。

(4)坚持集体学习研究和个人自学相结合的做法，语文组每位教师都要做一个终身学习者。除了参加学校规定的学习内容之外，个人根据自己的实际情况，制定自修内容，重在提高个人的素质品味。

(5)重视教学质量的考评工作，认真做好教学的测评工作。各年级要根据年级的教学实际，搞好教学测评，搞好教学质量的研究与分析，及时发现问题，提出改进意见和建议。同时在教学质量考查的同时，还要重视学生口试的检查与阅读量的检查，提高学生的口头表达能力和创新实践能力。另外，平时作业，要根据学生的实际尽可能布置教师自己设计的作业，多布置开放性的作业，少做标准答案，在作业这一环节也要尽可能体现自主的特点，特别要重视学生的写字与朗读的训练，把学生的写字与朗读列入到考查内容上来。

(6)开展课改研究活动。根据学校计划，开展汇报课活动，要求教师以新的观念上试验课、公开课，在活动中，要发挥学科带头人和骨干教师的作用。

**小学语文教研组工作计划篇十二**

本学期我校语文教研组本着以教师为主体，以新的课改理念为导向，以学校工作计划为核心，以《小学语文课程标准》为引领，围绕“立足课堂，深化课改，提高课堂有效性”的教研主题，以研促教，立足课堂，扎实有效开展语文学科教学研究，努力提高语文课堂教学效率，努力实现“扎实、高效”的教学，培养学生的语文学习兴趣和自主学习语文的能力，全面提高学生的综合素质，开创我校语文课程改革新局面。

1、教学常规常抓不懈，培养学生良好的学习习惯。进一步完善、规范教学行为，促使语文课堂教学有效益，教育教学有实效。

2、健全以课堂教学研究为核心的教研，立足校情开展教研活动。

3、开展丰富的语文活动，促进学生学习积极性与语文能力的提高。

4、加强科研指导，大力推进语文学科中的研究性学习，倡导自主探究、实践体验和合作交流的学习方式。

5、精心打造自主高效课堂（模路、小组打造和课堂评价标准设计）；

6、强化集体备课和教研活动，进行课程整合与开发。

7、继续深入开展教材、教学用书及课程标准的学习，确保语文课堂教学研究，每位教师努力做到让语文课堂教学焕发生命活力。通过写教学随笔、个案积累，在实践中不断积累经验，创出佳绩。

（1）认真抓好理论学习，更新教师的教育教学的理念。明确形势发展要求，学习新课程，在思想上树立新课程意识，更好地为课堂教学服务，为学生服务。

（2）坚持集体学习研究和个人自学相结合的做法，语文组每位教师都要做一个终身学习者。除了参加学校规定的学习内容之外，个人根据自己的实际情况，制定自修内容，重在提高个人的素质品味。

（3）教学常规的学习。认真抓好学校教学常规的学习，每位老师要经常对照检查。

教学常规包括教学准备、课堂教学、批改与辅导、教学评价、教学研究等方面。本学期要抓好教学常规的执行与落实。每个月都要有针对性地进行教学常规的检查。

（1）以提高课堂教学质量为中心，以优化教育教学为目标，以转变教学方式为重点，提高教学质量管理，把学校的教学要求落到实处。

（2）抓紧抓好备课工作，备教师要根据年级的教材特点和学生的接受能力，安排好教学计划，落实提高教学质量的措施，把培养学生的学习能力放在首位。

（3）积极开展集体备课活动，形成导学案。本着“功夫在课前，成绩在课上”的原则，要做到“三定”（即定时间、定地点、定主备人），按照“个人主备——集体评议——研究修改——展示反思”的思路，强化集体备课。要力求改变照抄照搬教案，与上课相脱节的现象。备课时，应注意及时吸收新的教学信息，优化教学过程，完善自己的备课思路，要注意学习与借鉴，但切忌照搬照抄。尝试大单元教学，备课时，要在深入分析每个单元（或每个系列）教材的基础上。

（4）加强组内听课评课活动。要认真填写听课记录，不能弄虚作假。加强评课活动，发扬教学民主，浓厚教研气氛。

（5）重视教学质量的考评工作，认真做好教学的测评工作。各语文教师要根据年级的教学实际，搞好教学测评，搞好教学质量的研究与分析，及时发现问题，提出改进意见和建议。同时在质量教学质量考查的同时，还要重视学生口试的检查与阅读量的检查，提高学生的口头表达能力和创新实践能力。另外，平时作业，要根据学生的实际尽可能布置教师自己设计的作业，少做练习册，多布置开放性的作业，少做标准答案，在作业这一环节也要尽可能体现自主的特点，特别要重视学生的写字、朗读、写作、读书等方面的训练，把学生的语文素养和能力的提升列入到考查内容上来。

（1）大力推进自主高效课堂（构成要件：操作流程（模式）、导学案、小组建设、学习目标、自学、合作学习、探究学习、展示、反馈、检测、评价）导学案编写、学习小组建设和课后检测三个项目，以课堂为阵地，精心组织，分阶段实施，努力实践“自主学习、交流展示、分层训练”的课堂教学模式，由“建模”走向“出模”，确立学科模式。

（2）教研组根据学校教学计划要求，积极开展教学实践活动，各年级要积极探讨在新的教学理念指导下如何优化课堂教学结构，在年级组互相听课，共同提高。

（3）完善集体备课制度，提高整体教学水平。本学期，我们语文教研组利用本校每周的教研活动和集体备课时间，加强集体备课的管理，完善集体备课制度，建设好语文学科资源，为教学提供有效的资源共享。每组选本单元的重点课文进行研究、讨论，指定中心发言人，谈教法谈学法，其他教师进行修改补充，努力追求课堂教学的新境界，挖掘教材的精髓，集思广义，进行教研活动，把课文吃透、吃准、吃精。使课堂变成充满生命力的课堂，充满人文关怀的课堂，充满问题探索的课堂，充满语文魅力的课堂，充满教学智慧的课堂。

（4）积极发挥骨干教师的引领作用，为青年教师创造学习和锻炼的机会，使青年教师迅速成长起来，提高教育教学质量。青年教师要将磨课当作自己成长的舞台。

（5）师徒结对，同伴互助。

本学期，我们语文组将进一步加强这个方面的管理，让“师徒结对，同伴互助”真正发挥它应有的功效，真正做到促进教学相长。

（6）继续加强新课程实施的研究。着重加强对一年级的汉语拼音教学、二年级的识字教学、三至六年级主要以加强习作指导和作文讲评的研究为中心，深化教学改革，不搞花架子，做到“真实、有效”。

（7）鼓励教师开展教学反思。语文教师要锤炼自己的教学语言，让自己的课堂教学语言变得准确、生动、形象，为学生示范。

（8）继续开展语文小课题的研究。强化小课题的研究与管理，及时总结、交流、推广小课题研究成果；围绕课题开展学科教研活动，解决教学存在的问题，使教师的反思能力、研究水平在研究的过程中得到进一步的提升。

（9）积极打造学习小组实体，合理安排，要注意好、中、差学生、性别、学生能力和家庭背景的合理搭配。开展小组长培训工作，小组长角色应不断变化，每个小组成员可以轮流担任小组长、代言人或记录员等，做到每个同学都有施展自己才能的机会，激发学生的学习兴趣，增强学生对学习的主动性。

**小学语文教研组工作计划篇十三**

本学期，在教委办教科研组及上级教育主管部门的领导下，以《国家中长期教育改革和发展规划纲要》为指导和十八大精神为指引，以20xx年春季晋江市小学教科研工作会会议精神为指针，继续深化教学与管理改革，创新教科研方式，提高教科研工作实效，以进一步深化素质教育、提高教育教学质量为宗旨，努力发挥教研组“研究、指导、服务、引领”的职能，推进我校教科研工作均衡、持续、协调、健康发展。

1、反思现状，均衡年级、班级、学科差异，有效施教、训练、评价，切实提高课堂教学效率，促使教师真正面向全体学生，全面提升学科教学质量。

2、加强教学流程管理，加强管理，使教学管理趋于更规范、科学、有效，不断规范教师的教学行为。

3、规范教研组活动流程，提高教研组活动的质量，促进教师“教”和“研”能力的提高。

4、强化教师队伍建设，通过培训、课堂教学练兵等活动，不断提高教师的教学能力。

5、拓展学校办学特色的内涵，着力开发落实好学校的新课程和做好学校特色展示活动。

为更好地开展基础教育课程改革实验，要坚持以人为本，进一步规范教学行为，实现教科研常规管理的科学化、规范化、精细化、实效性，同时也要敢于突破创新，以超前的思路适应新时期教育的发展，促进教师成长，切实提高教学效益，推动学校全面、协调、可持续发展。

1、重新审定课程设置。

期初，学校根据《福建省义务教育课程实施计划（试行）》（闽教基20xx年15号）附件3重新审定课程计划，开齐开足各类课程，不随意增减课程和课时，不以“活动”代替“综合实践活动”，不以“艺术”代替“美术、音乐”，并且严格执行科学、体育、音乐、美术、综合实践等课程的课时规定，确保英语、信息技术开设开足课时，确保每两周开设一节安全教育课。要认真落实《教育部关于中小学开展书法教育的意见》（教基二〔20xx〕4号）精神，确保每年级每周开设一节书法课，把书法教育落到实处，努力提高学校书法课的质量。

2、大力开展教师相互听课活动，每个教师听课节数务必符合学校规定的节数，听课要有记录、分析和评价。进一步完善学校校级领导蹲点、中层以上干部推门听课评课、分管负责人汇总点评制度，养成听完课立即查阅备课的习惯，强化对教学的监督与指导。

3、加强毕业班学生心理素质教育，激发学生的学习兴趣，切实抓好培优补差工作。定期召开毕业班教师研讨会，重基础、强能力、抓进度。制订可行性、阶段性的有效措施，努力提高课堂教学的时效性，力争在20xx年质量考核中取得辉煌成绩。

4、抓好学困生辅导。明确对象，制定计划，帮助他们弥补缺陷，克服困难。教师要有爱心、热心、耐心，始终对学生充满信心，了解学生学习心理，帮助他们树立自信心。

5、抓好“常态赛事”。以作文、经典诵读、数学、写字、美术、书法等学科竞赛为依托，加大对特长生的培养力度，要求教师加强方法策略的指导，重在培养学生学习兴趣，发展学生良好的思维品质。

1、在教研活动时严格遵循学校教研活动的管理要求，科学、规范、细致地开展教研、教学管理，将管理深入到各学科教研组，规范操作程序，提高教研质量。

2、特别要强调教研组长的工作职责：要全面了解、协调本学科教研组教师的教学工作情况；对组内教师的教学情况能作出客观、公正的评价；对存在的问题要主动地采取有效措施予以解决；对组内教师按时上交上传的各种材料认真审核，统一收齐后上交教导处有关负责人。做好对组长工作的检查、反馈、改进工作，提升组长的管理能力。

3、加强与龙林“小片区”的合作，以课题为纽带，充分调动老教师的主观能动性，发挥带头作用，鼓励党员、青年教师，积极地投入到课题研究中去，进行有效的研究，使教研工作为实际教学工作服务，真正起到教研指导日常教学的作用，讲求实效性。

4、加强研讨课活动的管理：说课、上课、评课，听课教师围绕“三个一”进行评议，即“展示一处亮点、发现一个问题、提出一点改进”。通过头脑风暴，激发思维的火花。每一步都应认真组织开展，教导处分管人员加强对整个活动的检查考核。

5、学期结束将根据日常教研组活动考评、教研组活动记录、教研组活动资料收集、教研组活动报道、教研组活动特色材料、各组员的常规考核等方面进行综合考评。

语文教学：语文学习是一种经验的积累，要重视阅读与习作训练，继续以读书为抓手，开展“同一本书”共读活动，积极营造书香校园，进一步深化语文课堂教学研究，突出语文学科的人文性，培养学生良好的语文素质，促进学生的发展。

数学教学：数学教学应重视从学生的生活经验和已有知识中学习数学和理解数学，使学生体会到数学就在身边，努力提高40分钟课堂效率。要加强学生口算训练，培养学生的估算意识和初步的估算能力，重点做好学生数学思维能力、作业创编能力的训练。

英语教学：着力将小学生必要的语言基础知识落实在他们听、说、读、写的语言实践活动中，增加学生的阅读量。另外，通过各种不同的教学方法、教学手段教给学生必要的语言技能，将语言知识和语言技能很好的结合起来，努力让学生做到口语交流无障碍，培养学生学习英语的兴趣。

其它学科：在严格执行课时计划的基础上，要在“教好”上下功夫，力求提高课堂效率。做强教育特色项目，以每周星期五兴趣小组活动为阵地，开展丰富多彩的活动，培养学生的个性，让学生在活动中提高能力。

1、继续加强对新教师的指导培养。教导处组织有关负责人每月跟踪听新教师的课，加强对新教师备课和作业布置批改的检查和指导，加强对薄弱教师的个别指导。

2、多方面创造条件为教师提供学习和培训的机会，充分发挥我校经验丰富的老教师和骨干教师的优势，对青年教师的培养，通过教师讲坛、团队学习、校际交流、师徒结对、外出培训、公开课展示等活动，促进青年教师迅速成长。听课回来后要上缴资料和汇报听课体会。

3、以课题培训和研究为契机，以点带面，整体提升教师的研究能力和教学水平。本学期将继续以语文组中、高年段的老师根据教研组确定的主课题《链接文本，寻找练笔的切入点教学研究》中的仿写、低年段以《在阅读教学中加强朗读训练的研究》和数学组以《在课堂教学中情境创设的有效性》为主题展开教研活动，探讨有效、有趣、高效的教学课堂。

1、完善教导处的各项规章制度，并在此基础上修改完善教导处绩效工资考核细则，更好发挥评价标准对实际教学的导向作用。

2、加强质量调研的过程管理，教导处将定期对高年级进行全面质量测试、定期对低中年级部分学科进行质量抽测。教研组根据进度安排，及时进行单元检测，并认真总结反思并上交单元质量检测反馈表。每次测试结束，教师认真完成教学质量分析，教导处都将开一次质量分析会。重点是六年级各学科的抽测要制度化、程序化、规范化。

1、制定教科工作计划，完成学科教研计划。

2、期初教学常规工作检查反馈、跟踪。

3、开展新教师素质汇报课。

4、参加小片区教研。

1、开展公开课教学。

2、开展小课题研究专题培训。

3、组织汉字听写比赛和“规范汉字”书写比赛。

4、陈埭镇小学“生本快乐课堂”评选活动。（品生（社）；综合实践活动：说课评选；）

5、陈埭镇小学品德与生活（社会）优秀教学设计的评选活动。（选拔赛）

6、参加陈埭镇小学生美术、书法现场比赛。（选拔赛）

7、参加江头中心小学、聚书小学紫峰中心小学、涵埭小学教学开放日活动。

8、开展“同一本书”共读活动。（四年级）

1、期中教学常规检查反馈、跟踪。

2、教学质量分析，明确后半学期的目标。

3、高登小学教学开放日活动。（第十二周）

4、组织一年级全员参加汉字拼读比赛、二年级全员参加查字典比赛，中年段全员参加现场作文，高年段（随机抽取10）比赛电子作文竞赛（电脑录入）及数学知识竞赛。

5、开展公开课教学。

6、参加陈埭镇20xx年三年级作文竞赛。

7、参加陈埭镇“规范汉字”书写大赛。（时间暂定，选拔赛）

8、参加陈埭镇汉字听写大赛。（时间暂定，选拔赛）

9、晋江市小学“教坛新秀”评选活动。

10、陈埭镇小学教学常规检查。

11、参加泉州市小学语文傅结龙名师工作室送教到校系列研讨活动。（活动时间一天花厅口小学）

12、参加小片区教研：龙林中心小学的省“十二五”规划课题阶段研讨活动。

1、检查学生作业本和教师教案。

2、组织全校性参加“经典诵读”知识比赛。

3、参加陈埭镇20xx年六年级电子作文竞赛（电脑录入）。

4、参加陈埭镇小学“生本快乐课堂”评选活动。（语文习作）

5、参加陈埭镇综合实践活动主题活动成果评比。（选拔赛）

6、参加陈埭镇小学生二年级查字典比赛。

7、参加晋江市小学语文学科“关注文体落实语用”主题研讨活动。

8、《晋江教研》刊物投稿，以自由投稿为主要形式，稿件以纸本一份（注明单位、姓名、个人联系电话）寄至“晋江教师进修学校小学教研室”，同时发送电子邮件至

9、开展“同一本书”共读成果展示活动。（四年级）

1、检查学生作业本和教师教案。

2、各年级制订期末复习计划。

3、进行全面复习。

4、教研组学期工作总结。

5、小学毕业班质量检测。（6月21日周六）

6、教师收集有关资料及教学心得，并上交论文或案例。

7、小学1－5年级各学科学年质量检测。（6月25日周三）

8、参加晋江市综合实践活动主题活动成果评比。

9、参加晋江市教师进修学校实验校“教科培一体”现场研讨活动。

10、参加晋江市小学语文课堂教学论文评选活动。（陈埭习作）

1、做好毕业生入学工作。

2、组织教师参加继续教育培训。

3、组织教师新课程学科培训。

4、拟定新学期教科研工作思路。

**小学语文教研组工作计划篇十四**

一．指导思想

本学期,我校的语文教研组工作以20xx学年区教文体局、校工作计划为指导,以推进课程改革为重点,以深化校本教研为核心,以推动课题研究为动力,以促进教师专业成长为根本，加强教学队伍建设,强化教学质量监督,努力建设有活力的语文教研组。在区教研中心、校领导的正确指导下,以新课程标准为准则,扎扎实实做好工作,确保我校语文教师的总体业务素质,语文教学水平,实际教学效果,得到稳步提高。

二．工作要点

１、理论学习深入加强。

当一位语文教师不容易，一名优秀的语文教师更加不容易。语文学科涉及的知识面广泛，新课程对教师提出了更高的要求，本学期将继续深入学习语文新课程标准，转变教学观念，组织全体语文教师认真学习语文新课程标准及最新的教育理念，学习区教研工作计划精神，掌握课程的基本理念，全面提高学生的语文素养，正确把握语文教育的特点，积极倡导自主、合作、探究的学习方式，努力建设开放而有活力的语文课程。通过学习，促使教师们的教学理念能有较大的转变，使全体语文教师充分认识到教改的重要性,迫切性,从而转变思想观念,更新教学思想。要求教师每月做好不少于1500字的学习摘记（每月收交教导处检查），学校将在不同范围内组织教学、教育、学生管理随笔交流活动。平时加强学习、交流，用新的理念来审视自己的教学，反思自己的教学行为，研究教法，把新的教学、教育理念贯穿于新、旧教材中，积极倡导自主、合作、探究的学习方式，建设开放而有活力的语文课程，从而全面提高学生的语文素养。

2、继续深化课堂教学研究，推进课堂教学改革。

教师的教学要从以教为主转到学生的以学为主，其要点是构建起学生学习的方式。让学生的自主性、独立性、能动性和创造性真正得到张扬和提升。体现在课堂中要给学生更多自主发展的时间与空间，要关注学生的学习过程，尊重学生的需要，保护学生的自尊心和自信心。赋予学生以教学过程中的主体地位，以交往互动的教学活动促进学生发展，建立积极、和谐的师生关系，沟通教学与生活、社会的联系，改革课堂教学结构，提高课堂教学效率。

3、进一步发挥教研组功能。

保持区先进教研组的优良作风。研究活动的形式与实效，不断提高教学研究和业务管理水平。力求做到研究专题化、活动制度化、学习理论与开展教学实践相结合。正常听课、说课、评课为主要形式的常规教研活动，继续开展评课活动，继续开展新老教师结对活动，互帮互学，催长青年教师的成长。

4、认真重视抓好教科研。

全体教师应树立科研兴教思想、自觉参与教科研实践。可以根据教学中实际情况及教学新动态自拟专题向教研组或教导处申报。按照学习、实践、总结、检验的流程进行教学研究。在此基础上撰写专题教学论文，参加论文评比。本学期，我们要完认真完成《以优秀的语言文化为载体

提升学生综合素养》和《农村小学语文反思性教学策略的实践研究》两个市级课题的研究结题工作。

5、规范和优化教学常规管理，建设和完善校本教研制度。

继续坚持和探索新课程理念下教学六认真的新内涵和新动向，切实抓好教学六认真。

（1）备课：认真开展新课程的备课交流活动，做好各年级备课组的组织工作，每双周保证一次集中讨论的时间。重点研究在新课程实施的背景下的课堂教学，如何将先进的教学理念转变为具体的教学行为，如何全面提学语文教师的教学技能。

（2）上课：组织好学生的自主学习，让学生在充足的时间里积极主动地听、说、读、写，在此过程中，积极鼓励学生质疑问难，引导学生发现问题，分析问题，解决问题；组织好学生的合作学习，培养学生团结协作的精神；积极运用现代教育技术，促进其与语文学科的整合。

（3）练习：设计要力求体现语文知识的综合运用，能促进听说读写能力的整体发展，使语文课程和其他课程融合、书本学习和实践活动紧密结合。形式可必做题和选做题结合，课内与课外结合，课外练习量按照规定严格控制。

（4）批阅：认真及时，提倡运用短语加等级，低年级的写话和中高年级的习作批改可采用精批、略批、面批、学生互改等多种方式。随着年级的升高，应注意加强培养学生自改作文的能力。

（5）辅导。主要就是提优补差，不放弃任何一位学生。教师要充满爱心，耐心细致地对待学习有困难的学生，鼓励他们树立信心，教育他们改进方法，促使他们进步。对学有余力的学生，可以根据他们的兴趣的愿望培养他们，使他们成为优秀学生并形成群体。

（6）反思。

古人云：教然后知困，知困然后能自强也。教学反思是一种具有指向性、针对性的行为，是现代教师适应新课程标准所应具备的重要能力之一，对自身专业成长有重要的意义。这种能力的提高需要教师在教学过程中有意识、有计划、有步骤地进行培养和提高。教师应清楚地认识并确定反思自己的意识和反思内容，在实际的反思过程中不断提高自身反思水平和教学水平。为了让每一个教师都成长为反思型的教师，提高教学水平。我们继续严格要求五年以内的青年教师每课必须有教学反思，其他教师每周两到三篇教学反思，同时组织教师进行教学反思的交流活动，互相学习，共同提

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！