# 最新小学写作社团工作计划 小学社团工作计划15篇(精选)

来源：网络 作者：风吟鸟唱 更新时间：2025-02-18

*小学写作社团工作计划 小学社团工作计划一为了落实校园文化建设，创建特色学校，全面提高学生的写作水 平，增强学生的思维能力、审美能力、创造能力，我们将以“营造大家共同读书，交流习作的氛围”为思想主线，继续致 力争把作文社团办成真正培养同学们能...*

**小学写作社团工作计划 小学社团工作计划一**

为了落实校园文化建设，创建特色学校，全面提高学生的写作水 平，增强学生的思维能力、审美能力、创造能力，我们将以“营造大家共同读书，交流习作的氛围”为思想主线，继续致 力争把作文社团办成真正培养同学们能力的社团。本学年，我们作文 社团将继续加强社团成员的自主化管理，争取在扎实做好文学社的基 础工作的.同时，能有意识做好对外宣传，使之成为我校社团工作的一 个重要组成部分，成为我校作文教学研究一个闪光点，成为同学们的 文学素养提高的一个舞台。

每周三下午第三节课。

四（3）班教室。

每周一次

辅导教师和全体社员

在指导老师的帮助下，进行“欣赏名篇”“朗诵佳作”“实习作 文”“调味作文”“游览名胜”“实地采风”等活动。

1、制订文学社计划及“优秀社员”评价制度；各机构职责的明确， 并指导其有效地组织开展活动。

2、充分挖掘社员的写作潜能，开展多样性的文学及社会活动，读 写结合，生活与习作结合，拓展他们的第二课堂，丰富他们的课外生 活，营造校园文学气氛。

3、在有关老师的指导下，定期开展活动，激发学生的阅读、写作 兴趣，提高学生的写作水平。让学生真正感受快乐学习，快乐作文， 快乐做人，快乐生活。

4、加强文学社的对外宣传工作，鼓励社员及时为“学校网站”提 供高质量的稿件，扩大写作社团知名度。

5、加大投稿力度，定期向著名报刊投稿。

6、组织好本校学生参加各级作文大赛。

1、要求社员以社为荣，爱社如家。遵守活动纪律，维护活动场 所的环境卫生。按时参加每次活动，不迟到、早退、缺席。如有特殊 情况须向辅导教师请假。主动查找、收集相关资料，做好每次活动准 备。

2、周三活动指导老师安排活动，并负责考勤登记。

3、社员按要求在规定的时间（每周五）高质量完成每期作品， 由小组长收集作品并登记上交情况后交至作品指导老师批阅。

4、作品指导老师在周四前将批阅好的作品及作品质量登记交至负责人处。

5、期末评出“优秀社员”。

**小学写作社团工作计划 小学社团工作计划二**

素质教育要求我们提高学生的整体素质，培养学生各方面的能力。写作能力的提高，更是学生语文综合素质提高的表现。为了全面提高学生语文素养，本学期我校写作兴趣小组以拓宽学生知识面、陶冶学生情操为重点，使活动成为增强学生生活能力，接受知识的整合，课堂学习的延续和补充，开展了小作家社团活动。

本社团的学生性格内向，不爱说话，喜欢静静地听，内心丰富，但由于语文基础知识薄弱，无词汇量的积淀。无法用语言来表达自己心中的想法。他们是来自每个班中想表达但又无法表达的孩子，所以他们选择了小作家社团。看着他们一张张可爱却又无助的小脸。我下定决定，一定让他们成为一群自信、快乐的孩子。

本学期写作兴趣小组活动的目标是：努力提高学生的写作水平，为学生语文素养的提高提供有利条件。使小作家社团小组的同学们充分认识写作的重要性，以推动全校学生写作水平的提高。通过活动，使学生有意识地丰富自己的见闻，珍视个人的独特感受，积累习作素材，写出属于自己的文章。培养学生善于发现和挖掘生活中美的因素的能力，从而做到感受生活，热爱生活。

针对学生对写作感到苦恼，感觉作文无话可说，对作文望而生畏等情况，本学期在辅导小作家社团的具体过程中，我将采取如下措施，提高学生习作水平。

1、多读。“读书破万卷，下笔如神仙。”使学生知道要想写好作文，就必须大量地阅读，从阅读中吸取作文的营养营养，从而规范自己的语言表达能力，提高习作水平。

2、 多看。文章是生活的真实写照，要想写好作文，就必须善于观察生活。本学期活动，将有针对性地指导学生阅读贴近学生生活的`优秀作品，为提高写作水平积累素材。

3、多聊。在每篇习作动笔前，让小组内的同学互相交流，听一听别人的意见，使学生在聊中轻松愉快地完成习作。

4、多改。指导学生在每篇习作完成后进行认真修改，培养学生良好的习作习惯。

5、多交流。让学生把修改后的习作在小组内交流，然后引导学生进行评价，教师以学习的态度发现的目光和欣赏的心情对待学生的作文，并适时用鼓励的语言进行评价，这样既培养了学生的自尊心，又使他们的写作个性和表述能力得到提高。

第一、二周 自我介绍

第三、四周 我的家人

第五、六周 我的老师

第七、八周 我的同学

第九、十周 描景状物

第十一、十二周 描景状物

第十三、十四周 描景状物

第十五、十六周 记事

第十七、十八周 记事

第十九、二十周 本学期的收获

**小学写作社团工作计划 小学社团工作计划三**

全面贯彻小学《语文》新课程标准精神。本着张扬学生个性，培养学生兴趣爱好和专长的教育理念，促进第一课题的教学，丰富学生的课外生活，激化学生对语文学习的兴趣，提高学生的语文应用能力，积极培养学生动手实践能力和创新精神，努力促进学生德、智、体、美、劳全面发展，使学生的综合素质不断提高。素质教育要求我们提高学生的整体素质，培养学生各方面的能力。写作能力的提高，更是学生语文综合素质的表现。

1.让学生对写作兴趣得到进一步提高。

2.增强课堂互动性，活跃学生的思维，提高学生语言表达能力。

3.使学生逐步形成良好的学习习惯和学习方法。

4.在心里素质上，让学生更自信，并学会去欣赏。

5.让学生的课外知识得到丰富，兴趣得到发展。

1、开展读书活动，交流观点，展开探讨。

2、利用网络让学生观看一系列的文学讲座拓宽视野，增长见识。

3、围绕写作开展一些活动，例如游戏、参观等。文学社的社员的习作尽量和平时的周记、日记结合起来，力求不给他们增加额外的负担。

4、在学校开展活动的时候，以小记者的身份进行采访，试着撰写新闻报道。

5、向学校红领巾广播站发表自己的优秀作品，并积极参与本社的各项讨论。

6、鼓励学生勇于竞争，积极参加各级各类的写作竞赛，并积极投稿。

四年级的学生是小学作文发展的关键期，这个时期正逐步凸显出各个学生的写作能力和思维模式，同学之间的写作水平也在这个时期逐步拉开。因此在这个阶段要着重培养他们的写作习惯，以及注重对重要词汇和优美句子等基础知识的`积累和应用。强化对基本功的训练，使他们的大脑词库中拥有足够量的词汇。同时进一步培养他们对写作和语言文字的兴趣。

1、组建文学社组织，向社员公布本学期文学社即将开展的活动内容，鼓励社员积极参与活动，上交作品。

2、向学生推荐阅读参考书目，帮助学生面对浩如烟海的书本读物和知识信息，学会甄别、选择和价值判断，在小学阶段真正阅读一些自己喜欢而有益的书，打好精神底子，提升人文素养。

3、利用网络让学生观看一系列的文学讲座。

4、 写作技巧的培训

(1)写人、写景作文指导。

(2)写事作文、采访稿写作指导。

(3)撰写读书笔记指导。

5、经典片段阅读赏析。

6、组织学生观看教育影片，并撰写自己观后感。

7、总结收获。开展座谈会，商定下学期学习方向。

通过举办兴趣小组活动，培养学生对写作及语文的兴趣。培养学生的良好行为习惯，形成健康的心理、自信的态度，提高学生的写作水平，调动他们参与活动的积极性，促进他们的沟通能力与表达能力。从心理、学习等各个层次的综合素质都有较大的提高。

**小学写作社团工作计划 小学社团工作计划四**

本期文学社继续以丰富同学们的课余生活，增强学生的思维能力、审美能力、创造能力，提高同学们的写作水平为指导思想。

1、制订文学社计划及“优秀社员”评价制度；有效地组织开展活动。

2、结合学校的主题性教育活动和各项综合实施及我校的实际情况，活动每周一次，开展读书会，文学采风等活动，辅以小练笔进行。

3、加强文学社的`对外宣传工作，积极地向红领巾广播站及校外投稿。

4、出好《蟾韵》社刊。

每周星期三中午，二楼多媒体教室 。

三、四年级爱好读书写作并有一定写作基础的同学。

二月份：

1、制订好计划，完成招新工作。

2、“梦飞翔”主题读书会。

3、“春到龙城”采风活动。

三月份：

1、“三八”实践活动：“妈妈，我想对您说”书信活动。

2、学雷锋社会实践——进社区活动写成采风日记。

3、“梦飞翔”主题读书会。

4、文学欣赏活动。

四月份：

1、环保宣传语征集。

2、参观记。

3、“梦飞翔”主题读书会。

4、作品交流。

五月份：

1、“文明我先行，快乐我成长”文明小日记征集。

2、“梦飞翔”主题读书会。

3、“六一”庆祝活动，并写体验性的文章。

4、文学欣赏活动。

六月份：

1、评出“文学社优秀社员”。

2、出版一期社刊。

3、文学欣赏活动。

4、写好社团活动总结。

**小学写作社团工作计划 小学社团工作计划五**

将文学社作文组打造成为丰富学生业余生活，提高学生综合素质，提升写作爱好者作文水平的一个良好平台，使之充分展现我校学生风采，充分体现我校以学生能力为根本的理念和思想。

1、创办刊物。为较好地共享信息、交流思想、鼓励创作，创办《萌芽》作文期刊，主要内容包括“老师传经送宝”、“写作方法交流”、“优秀作文展示”等，期刊以小册子的形式发到社员中、学生中间。她既是学生们交流的园地，也是作文组工作的一面镜子。

2、培养骨干。为将作文组的工作和活动做好、做长久，应该将骨干培养工作做扎实。新学期一开始，就选拔出写作能力较好、活动能力较强的优秀学生，安排在文学社作文组的骨干位置上，通过老师培训、交代任务等方法逐步提高其写作、鉴赏、编辑等能力。

3、定期活动。由于孩子在学习上存有惰性，所以应该将作文组的活动定期化、制度化，原则上以月为单位举行作文比赛、授课、读书交流、小演讲、小辩论等活动

4、文学鉴赏。写作需要涉取广泛的知识，提高学生写作水平，首先要培养他们良好的阅读习惯。由文学社骨干在老师的指导下负责遴选好文章、好范文、好书籍让学生进行阅读，并交流感想、撰写阅读笔记。

5、按期写作。作文组的重要内容还在于通过写作提高水平，所以作文组的.成员须在每周撰写一篇作文，作文组骨干将在老师的指导下选出优秀的文章刊录在《萌芽》期刊或学校网站上。

二月份。着重在于招兵买马，完善组织，制定工作计划，进行工作分工，并召开会议讲清文学社和作文组的主旨理念以及本学期的工作任务，研究《萌芽》的具体创刊计划。

三月份。组织新旧成员召开一次写作经验交流会，每名成员上交1—2篇自己满意的作文，并谈谈体会。收集优秀作文，编写第一期《萌芽》。

四月份。组织“迎五一”作文比赛，邀请语文老师开展一次讲评会，教授大家如何进行比赛型作文写作。正常进行征文，编写第二期《萌芽》。

五月份。组织读书交流会，根据某一读书内容，开展一次校外主题活动，撰写感言体会。正常进行征文，编写第三期《萌芽》。

六月份，以“如何围绕题目快速写作”为主题，开展一次小演讲活动，视情邀请老师和领导参加。正常进行征文，编写第四期《萌芽》。布置暑假作文的主要方向，鼓励学生在暑假多写作文。

**小学写作社团工作计划 小学社团工作计划六**

1、拓宽学生视野，丰富学生的课余生活，在文学社实践活动中提高语文素养，培养社员留心观察主动探究、团结合作、勇于创新的精神。

2、培养学生的写作兴趣，提高学生交流、表达能力和文学鉴赏能力，进一步发挥学生特长，培育文学新苗。

3、深化素质教育，通过文学社开展的参观采访、交流研讨、编辑校刊等活动，促进学生全面发展，同时让学生体验合作与成功的喜悦。

1、建立健全的文学社管理章程。聘请社会贤达担任文学社顾问。聘请学校优秀语文教师担任培训导师。

2、加强学习培训，提高社员的综合素质。如：如何进行采访报道、如何搜集整理素材，包括指导社员学会一些常用的应用文及其他一些文体的写作。

3、争取在学校支持下，通过文学社顾问及其他热心教育人士的帮助，落实好文学社外出采风、专题讲座、习作研讨、编辑社刊等各项活动按计划有序进行。

顾问：王校长

指导：孟主任

总负责：小秧、小婷

社长：1名

副社长：2名

年级负责人4名

社员：30—35名

1、带领学生贴近自然，感受家乡秀美的自然风光。带领文学社社员走进岳麓山、烈士公园、一师范场等地参观游览。

2、带领学生走进社会，走向广阔丰富的生活大舞台。如带领学生走进工厂、军营、街道社区、报社、电视台、等地参观学习。

3、邀请报社、电视台记者、大学教师及其他各部门各行业专业人员为学生作讲座，介绍各种知识。

4、举行习作点评、名篇佳作赏析等研讨交流活动。

5、指导学生参加各类作文比赛及投稿，编辑出版校刊作文。

1、选拔文学社社员

活动主题：“青园杯”首届校园作文比赛

活动主办：“小葵花”文学社

活动时间：4月初

活动参加人员：3—6年级学生

活动设想：

作文内容可由各年级自拟。

a、分年级评选出二、三等奖若干名；第一名平均每班2-3人，直接加入到校园文学社。

b、获得一等奖的\'同学，可以为班级加分，获得奖品，同时参加文学社组织的踏春活动。

c、作文比赛的颁奖典礼，将利用周会宣布，以扩大影响和树立文学社社员的自信心。让加入到文学社的孩子感到自豪！

2、文学社的第一次踏春活动

活动时间：4月份的第2个周末

活动参加人员：文学社全体社员

活动地点：暂定

活动流程：

a、思想教育，树立以文学社社员为荣的思想

b、理解文学社的章程，选拨文学社的小干部

c、组织游戏，促进交流合作

3、文学社的常规活动：

★每周投稿至文学社稿箱，若被广播站播出，给予班级加分。

★各班建立优秀文档，每月投至校园网站不少于4篇。

a、四月份

（1）写作技巧的培训

（2）撰写读书笔记指导

b、五月份

（1）“劳动最光荣”作文竞赛活动

（2）作文的赏析、点评指导；评选优秀读书笔记

c、六月份

（1）写人作文指导

（2）写事作文、采访稿写作指导

d、七月份

（1）社员作品交流会

（2）整理出刊、期末评优

**小学写作社团工作计划 小学社团工作计划七**

为了落实校园文化建设，创建特色学校，全面提高学生的诵读、写作水平，增强学生的思维能力、审美能力、创造能力，我们将以“营造大家共同读书，交流习作的氛围”为思想主线，创办了常山县第一小学文学社。我们致力于把文学社办成真正培养同学们能力的社团本学期，我们文学社将着力于文学社的创建工作，加强社团成员的自主化管理，争取在扎实做好文学社的基础工作的\'同时，能有意识做好对外宣传，使之成为我校社团工作的一个重要组成部分，成为我校诵读、作文教学研究一个闪光点，成为同学们的文学素养提高的一个舞二。

1、制订文学社章程，并指导其有效地组织开展活动。

2、充分挖掘社员的诵读、写作潜能，开展多样性的文学及社会活动，读写结合，生活与习作结合，拓展他们的第二课堂，丰富他们的课外生活，营造校园文学气氛。

3、定期开展活动，激发学生的诵读、写作兴趣，提高学生的写作水平。让学生真正感受快乐学习，快乐作文，快乐做人，快乐生活。

4、加强文学社的对外宣传工作，鼓励社员及时为“学校网站”提供高质量的稿件，扩大文学社知名度。

5、加大投稿力度，定期向著名报刊投稿，争取学生的作品能再各类报刊上发表。

6、组织好本校学生参加各级征文比赛。

1、做好文学社的创建工作，发展好第一批文学社成员，进行文学社组织建设。

2、有效、正常地开展文学社活动，在活动中培养、训练成员，提高文学社的吸引力。

3、期末进行一次成果展。

每周五中午兴趣活动时间

1、制定计划，筹划文学社创办工作。

2、进行发动宣传，开展报名工 作，择优录取，确定文学社成员。

3、召开文学社成员动员会，宣布文学社的规章制度。

4、开展以经典诵读、文学欣赏、写作指导为主要形式的兴趣活动。

5、开展一次文学实践活动。（采访）

6、以文学社为中心，举办一次全校性的作文大赛。

7、出一期手抄报，展示文学社成员文学作品。

1、经典诵读：以《论语》《百家姓》《千字文》《三字经》等经典文学名著为主，开展经典诵读活动，打下扎实的古文底子。

2、文学欣赏：推荐一些优美的古今中外的名篇，学会欣赏其中的意境，学习其表达方法。

3、指导阅读：相比大阅读而言，对文学社成员提出更高的要求，要求他们建立精美的读书笔记本，经此带动班级的读书活动。指导他们读书方法和写读后感、读书笔记的方法。

4、写作指导：指导练笔，掌握片段写法；掌握开头、结尾的方法；学会写人、记事、描景、状物等文体的写作方法；学会段落划分，写出一篇有主题的文章。

5、社会实践：让学生学会从生活中寻找素材，从社会实践中寻找源泉。

**小学写作社团工作计划 小学社团工作计划八**

为了丰富同学们的课余生活，全面提高学生素养，积累同学们的写作素材，提高同学们的写作水平，增强学生的思维、审美、创造能力，我校语文组全体成员将致力于把文学社办成真正培养同学们能力的社团。

1、发挥有文学特长的学生的能力，活跃文学创作，以拓展学生的`第二课堂，丰富学生的课外生活，配合建设龙门中学的校园文化氛围。

2、在有关老师的指导下，定期开展活动，提高学生的文学理论水平和欣赏水平。

3、文学社积极向有关部门推荐优秀作品，力争有5篇左右的作品能够在各级刊物发表。

每周一、周三：第七、八节

以中心社员与校园小记者相结合为主

针对同学们知识面狭窄，写作能力普遍较低的现状，文学社将由指导老师定期开设主题讲座，举办同学读书交流会，开展征文比赛活动，以校报形式展示或者在每季以季刊形式出版。

顾问：xxx

策划：xxx

指导老师：xxx

总编：xxx

编委：xxx

社长：xxx

副社长：xxx

学生通讯员：xxx

校订、排版：xxx

社员：xxx

学习生活的定格、文化精神的凝固、情感希翼的寄托、纪念佳作欣赏（具体栏目随内容而增减）

（1）学生优秀习作。

（2）学生自由投稿

（3）有重大意义的通讯稿。

（4）教师下水习作、优秀习作。

九月：童心青春的

1、组建文学社：宣传文学社，招收新会员。召开文学社全体指导老师会议，制定新学年的工作计划，布置任务。

2、文学社社员培训

十月

配合“国庆节”及校迎接“双优学校复检”的验收工作出好第一专栏。

十一月：

1、文学社社员培训。

2、配合校“文化艺术节”出第二期专栏。

十二月

1、文学社社员培训，邀请我市知名文学社指导老师或主编、开两次以上讲座。

2、配合“家长开放日”出好第三期专栏。

3、出第40期刊《鼎新文学》。

**小学写作社团工作计划 小学社团工作计划九**

以全面推进素质教育为宗旨，以新课程标准精神为准绳，大力开展阅读、欣赏、读诗、写诗实践活动。进一步丰富同学们的课余生活，全面提高学生素质，培养学生能力，为了积累同学们的写作素材，提高同学们的写作水平，增强学生的思维能力、审美能力、创造能力，为了加强从零文学社的建设，把文学社办成真正培养同学们能力的社团。我们要加强社团成员的自主化管理，争取在扎实做好文学社的基础工作的同时，能有意识做好对外宣传，使之成为我校社团工作的一个重要组成部分，成为我校作文教学研究的一个闪光点，成为同学们文学素养提高的一个舞台。

健全文学社组织机构，发挥文学社的作用，为语文教学改革、全面提高语文教学质量服务。

1、健全文学社组织机构，发展一批文学社成员，培养一批学生文学骨干。

2、以文学社为根据地，开展丰富多彩的语文实践活动。

3、加强文学社的对外宣传工作，鼓励学生积极投稿。

4、出版好《心语》社报。

1、力争“心语”文学社报成为校园优质读物，个性化写作的平台，校园作家的孵化器。

2、开展各项文学活动，调动文学社成员参与的`积极性，努力培养一批文学爱好者，和语文尖子生。

3、办出富有特色的校报来。

特色之一：真正落实语文新课标的要求，全面提高学生的写作能力，崇尚个性化写作，鼓励文笔独特和形象丰富的作品。

特色之二：真正立足于校园，既关注学生的生活细节，又关注学生的精神世界，培养新时代的校园新锐写手，打造校园个性平台。

特色之三：关注学生思想，见证学生成长，捕捉心里历程。

特色之四：加强互动，展示文学社团及其社员作品模范容校园文学，加强文化交流。

1、健全文学社队伍，完善各部门工作，要求编辑发行部与记者宣传部牢固树立主人翁思想，认真作好本职工作。

2、继续办好两月一期的文学社报。

3、明确社长及各社员义务，分工到位，协调管理。

4、加强指导教师对文学社的辅导和指导工作。

5、做到活动定时间、定地点、定内容。

6、有序开展活动。

1、文学社成员每月一上交一篇稿子，叫编辑部副社长处，副社长收齐后交给主管老师。

2、鼓励非文学社学生投稿，社长每月一收集老师所推荐的优秀作文或随笔。

3、编辑部做到择优出刊。

每周三、五下午第三节课

凡事欲则立，不欲则废，为了更好地开展工作，通过开展形式多样的活动，调动文学社成员的积极性，增进各成员间的相互了解，加强团结协作精神，培养各成员的综合能力。本学期的具体活动开展安排如下：

第一周：召开社长、副社长及专门负责人会议。

第二周：社报审阅，召开全体文学社社员会议，学习本学期文学社活动计划，布置下一周活动内容及任务。面向全校学生招收社员（报名者带近期习作一篇，各语文备课组老师推荐文学社编辑部人员。）

第三周：阅读童话故事

第四周：阅读名著

第五周：举办一次作文讲座。

第六周：社报审阅，文学阅读交流会。

第八周：“心语”校园杯征文比赛，对参赛作品评出一、二、三等奖，颁发奖品，获奖作品也会在“心语”社报上与同学们见面。

第九周、第十周：阅读经典作文

第十一周：文学社社员培训，并出一期社刊。

第十二周：开展文学讲座活动。

第十四周：古诗文朗诵活动。

第十五周：名著导读活动。

第十七周：出第二期社刊。

第十八周：文学社活动总结。

希望“心语”文学社全体成员更积极主动地参与、支持“心语”的各项工作，展示“心语”文学社团的风采，让“心语”文学社这个舞台的节目更精彩，吸引更多的文学爱好者聚集在我们的周围。

**小学写作社团工作计划 小学社团工作计划篇十**

文学社是班级开展学习活动的重要阵地，是培养写作尖子的苗圃。为了提高学生语文能力，发展学生综合素质，丰富学生第二课堂，提高校园文化品位，我班成立“花开的声音”文学社。为了做好本学期文学社的工作，制订以下计划：

本学期，“花开的声音”文学社的工作将以开展各种活动为载体，以倡导素质为核心，以培养能力为目标。要具有鲜明的能力立意这一特征，培养的能力涵盖学生未来发展所需要的社会交际能力、组织能力、自我管理能力、审美能力、创造性想象力等。要以具体生动的学习情境和学习活动占领课余阵地，强调学生在活动中的自主参与，深化、巩固课内外所学的知识，使学生视野开阔，智力发展，在班级内营造出爱语文、学语文的良好氛围，使校园文学这株奇葩在新学期开得更鲜艳、更夺目。

1、办好社刊。社刊是文学社的一面镜子，标示着文学社的形象。因此，我们要把办好社刊《花开的声音》作为一项核心工作。对于班级学生的.来稿，我们坚持“以质取优”的原则，做到存优去劣，优中选精。

2、开习作评改会。规定社员每月交一篇习作，学期结束时根据社员投稿数量和质量评出优秀社员。对于学生习作，老师及时批改，并定期召开习作评改会，老师与社员就社刊来稿进行双向交流，师生共同探讨，品佳作、谈体会、指缺点、教方法。优秀的习作略加润色后，在社刊发表，并向校外报刊推荐。

3、举办征文竞赛。为了使学生勇于提笔，乐于练笔，文学社经常举办征文竞赛：一是举办节日征文赛；二是结合国内、国际重大事件举办征文赛；三是组织学生积极参加各种报刊杂志的征文活动。

4、开展朗诵会、演讲赛、辩论赛等活动。为了加强学生的语文应用能力，锻炼学生的口才，文学社长期有计划、有步骤、有层次地开展朗诵、演讲、辩论竞赛活动。

5、趣味知识竞赛。为了引导学生广泛而合理的进行课外阅读，要求社员阅读教育部向全国中学生推荐的30不中外文学名著，学习做读书笔记。文学社适时地举行趣味知识竞赛，内容涉及中外名著、汉语知识、文学典故、猜谜等，激发学生的学习兴趣。

6、组织学生参加社会实践。节假期间，组织社员深入农村、厂矿、企业，参加各种社会活动，同时将所见、所闻、所感付诸笔端，写成调查报告，使语文教学由课堂延伸到社会，引导学生关注社会和人生，增加学生对生活的感悟体验，为作文提供取之不尽的生动素材。

**小学写作社团工作计划 小学社团工作计划篇十一**

为了丰富同学们的课余生活，全面提高学生素养，积累同学们的写作素材，提高同学们的写作水平，增强学生的思维、审美、创造能力，本学年我们小天鹅文学社将加强自主化管理，争取在扎实做好基础工作的同时，通过小天鹅社报，有意识地加强对外宣传工作，使小天鹅文学社成为提高北小孩子文学素养的舞台，真正成为孩子的文学乐园。

1、发挥有文学特长的学生的能力，活跃文学创作，以拓展学生的第二课堂，丰富学生的课外生活，建设校园文化氛围。

2、在有关老师的指导下，定期开展活动，提高学生的文学理论水平和欣赏水平。

3、文学社积极向有关部门推荐优秀作品，力争15篇左右的作品能够在各级刊物发表。50位学生的`习作或各级各类奖项。

每周四最后一节活动课

以社员与校园小记者相结合为主

针对同学们知识面狭窄，写作能力普遍较低的现状，文学社将由指导老师定期开设主题讲座，邀请专家来校指导，举办同学读书交流会，开展征文比赛活动，以社报形式展示社员活动成果。

社长：小明

副社长：小萍、小芳、学生4名

常务指导老师：小萍、小芳

年级组指导老师：三—六年级语文教师

九月：

1、组建文学社：宣传文学社，招收新会员。制定新学年的工作计划，布置任务。

2、结合暑期推荐书目，开展读后感竞赛。

十月

1、文学鉴赏，使社员更深入地了解文学，提高学生文学鉴赏能力。

2、指导社员出好第一期小天鹅社报。

3、社报审阅，“爱我中华”文学阅读交流会。

十一月：

1、开展名著导读活动。

2、文学社社员培训（漫画作文），并出第二期社报。

3、组织社员参加《苏州日报》主办的“小荷当场作文竞赛”。

十二月：

1、邀请我市知名文学社指导老师或报刊主编进行讲座；

2、文学社社员培训（观后感），出好第三期社报。

3、观看影片，开展辅导区当场作文竞赛。

一月：

文学社活动总结，评选优秀文学社社员。

**小学写作社团工作计划 小学社团工作计划篇十二**

为了有计划、有目的地进行文学社活动，努力将文学社活动搞得有声有色，有滋有味，特制定此计划。

文学社团旨在培养学生的写作兴趣、爱好，增加学生的课外知识，提高一定的写作技能，丰富学生的课余文化生活，为今后培养合格人才起着积极推动的作用。争取扎实做好文学社团的基础工作，使之成为我校社团工作的一个重要组成部分，成为我校作文教学研究一个闪光点，成为同学们的文学素养提高的一个舞台。

1、通过各项活动，拓展学生的文学视野，激发学生创作热情，提高阅读和写作能力，培养文学新秀。

2、把读书、文学欣赏、练笔结合起来，提高学生审美修养，在有关老师的指导下，定期开展活动，提高学生的文学理论水平和欣赏水平。

3、健全组织，积极开展各项活动，有计划、有组织地开展好各项活动。

4、发挥指导教师的积极性和创造性，积极开展形式多样的活动，激发学生习作热情，提高学生语文素养；

1、开展读书活动，交流观点，展开探讨，形成“求同存异”的学习风气。

2、教师开展系列习作指导讲座，拓宽视野，增长见识。

3、在全校范围内以社团的名义开展写作、辩论、演讲、踏青、诗歌朗诵、经典诵读、走进儿童文学经典世界等活动，陶冶参与者情操，锻炼参与者能力，丰富校园文化生活。

4、围绕写作开展的一些活动，例如游戏、参观、采风等活动。文学社团社员的习作尽量和平时的周记、日记结合起来，力求不给他们增加额外的负担。

5、在学校开展活动的时候，引导文学社团社员以小记者的.身份进行采访，试着撰写新闻报道。

6、向学校网站发表自己的优秀作品，并积极参与本社的各项讨论。

7、积极向“内”——学生校刊《育英乐苑》投稿。

8、鼓励学生勇于竞争，积极参加各级各类的写作竞赛，并积极向“外”投稿。

9、学期结束，对不能履行文学社纪律要求或不能完成各项工作的社员予以劝退。

1、健全组织，积极开展各项活动，有计划、有组织地在教师指导下开展好各项活动。

2、明确社员义务，分工到位，协调管理。

3、有序开展活动，做到活动定时间、定地点、定内容。

4、学期结束，评选优秀社员。

时间、内容

第1周：制定计划

第2周：演讲指导文学与音乐

第3周：演讲指导

第4周：演讲指导

第5周：记事作文指导写作精彩的题记

第6周：写景作文指导写作绿色阅读

第7周：状物作文指导写作

第8周：写人作文指导写作名著导读

第9周：社员现场作文比赛

第10周：观察作文指导写作

第11周：童话作文指导写作图说成语

第12周：短篇读书心得撰写指导

第13周：读书心得交流会

第14周：结合《育英乐苑》做指导

第15周：活动采访新闻报道

第16周：文学社团表彰总结

1、时间：每周三下午三节课后

2、地点：科技楼一楼

小章、小刚

**小学写作社团工作计划 小学社团工作计划篇十三**

结合学校开展的大阅读活动，为了丰富同学们的课余生活，全面提高学生素养，积累同学们的写作素材，提高同学们的写作水平，增强学生的思维、审美、创造能力，“荷之韵”将致力于把文学社办成真正培养同学们能力的社团。

1、发挥有文学特长的学生的能力，活跃文学创作，以拓展学生的第二课堂，丰富学生的课外生活，配合建设第四实验小学的校园文化氛围。

2、在有关老师的指导下，定期开展各项文学活动，努力培养一批文学爱好者，提高学生的文学理论水平和欣赏水平。

3、办出富有特色的校报来。

4、文学社积极向有关部门推荐优秀作品，力争有5-10篇左右的作品能够在各级刊物发表。

快乐学习快乐，快乐生活

每周三下午社团活动时间

针对同学们知识面狭窄，写作能力普遍较低的现状，文学社将由指导老师定期开设主题讲座，举办同学读书交流会，开展征文比赛活动，以校报形式展示。

校园风铃、诗海拾贝、如歌岁月、情感天空、我思我想、每星期一佳作欣赏（具体栏目随内容而增减）

（1）学生优秀习作。

（2）学生自由投稿

（3）有重大意义的通讯稿。

（4）教师下水习作、优秀习作。

三月：

1、召开文学社全体指导老师会议，制定新学年的`工作计划，布置任务。

2、文学社骨干选拔及社员培训

四月

文学讲座

五月：

1、文学社社员培训：文学沙龙

2、读书汇报会

六月：

1、文学社征文比赛

2、学生总结交流；

3、配合学校工作出好宣传校报

希望文学社全体成员更积极主动地参与、支持各项工作，展示文学社团的风采，让文学社这个舞台的节目更精彩，吸引更多的文学爱好者聚集在我们的周围。

**小学写作社团工作计划 小学社团工作计划篇十四**

为了全面贯彻素质教育理念，提高学生的文学素养，增强学生的思维能力、审美能力、创造能力，我们将致力于把文学社办成真正培养同学们能力的社团。

现将文学社活动方案拟订如下。

1、通过讲座、沙龙、诗评等各项活动，拓展学生的文学视野，激发学生创作热情，提高阅读和写作能力，培养文学新苗。

2、把读书、文学欣赏、练笔结合起来，提高学生审美修养。；

3、办好“小企鹅”刊物，配合学校积极开展各项活动。

除原先的会员外，在老师推荐和个人自荐的基础上择优录用。

1、邀请名师，开设文学讲座，帮助社员了解更多的.文学常识，拓宽知识面，培养他们的文学欣赏能力。

2、围绕写作开展的一些活动，例如游戏、参观等。文学社的社员的习作尽量和平时的周记、日记结合起来，力求不给他们增加额外的负担。

3、鼓励学生勇于竞争，积极参加各级各类的写作竞赛，并积极投稿。学校尽可能地为学生创建发表平台。

4、在学校开展活动的时候，社员以小记者的身份进行采访，试着撰写新闻报道。

5、结合校庆，读书节，开展作文竞赛活动。

6、学期结束，评选优秀社员。

九月份

1、在9月底召开本学期第一次社团会议，构建社团组织，向社员公布本学期文学社即将开展的活动内容，鼓励社员积极参与活动，上交习作。

2、向《小作家》推荐优秀作品。

十月份

1、结合学校活动，引领社员阅读经典诗词，颂祖国。

2、教师对社员进行文学创作、鉴赏讲座，给学生以启迪和指导。

十一月份

1、以《小企鹅》为纽带，吸引更多的老师和学生参与其中。

2、结合社会新闻校园新闻，写评论。

十二月份

1、结合读书节，开展征文竞赛，并及时做好表彰工作。

2、将本学期优秀社员的作品整理成册，推出《小企鹅》社刊。

一月份

总结，对本学期积极参与文学社活动的班级、社员、指导老师及进行表彰。

希望全校师生更积极主动地参与、支持本文学社的各项工作，让小企鹅文学社吸引更多的文学少年，以展示孩子们自信的风采！

**小学写作社团工作计划 小学社团工作计划篇十五**

学生社团是学校进一步推动素质教育，实现特色办学的重要途径和有效方式，也是落实教育新政的重要举措。学生社团作为学校校园文化的重要组成部分，作为学生课余文化的主要载体，是学生素质拓展的重要舞台。设立和健全学生社团，正确引导小学生社团组织健康发展，对于有效提升学生综合素质、全面改观学生的精神面貌，使学生在各具特色的社团活动中体验生活，提升素养，涵养心灵，促进学生多元化成长具有重要的现实意义。

1、广泛宣传，统一社团建设的正确认识。

我们通过召开办公会议和全体教职工会议，认真学习落实教育新政的有关文件，让教职工领会学校开展学生社团的精神实质；我们通过国旗下讲话及班主任宣传，让学生了解社团活动是怎么回事，使学生产生兴趣，踊跃报名，乐于参加。在广泛宣传发动的基础上，使师生真正认识到学生社团活动的重要意义和价值。

2、明确分工，建立科学有效的管理架构。

学校高度重视学生社团的建设。成立由一把手校长为组长的学校社团工作领导小组，将社团建设纳入学校工作计划，确定由教务处、少先队及团支部分管，教务处负责教师管理和课程安排，少先队及团支部负责学生管理和社团日常活动的协调，建立明确、科学的管理体制。健全社团的组织建设。学校每个社团都制定了章程和工作计划，聘请了指导老师，落实了活动时间，并都拥有固定活动地点或专用教室。社团的建设也为学校校本课程的开发提供了更多的机会和可能，为学生的个性发展提供了更加广阔的舞台。

3、全员参与，营建适合发展的组织体系。

作为素质教育的重要内容，学校要求师生人人参与社团活动。

学生方面：以学生的共同兴趣爱好为基础，以自愿报名与学科教师推荐相结合为原则，打破固定的班级界限，采取以级段为单位组建相应的学生社团，每级段可以组建10个左右社团组织。学生各社团组建人数不限，可多可少，让学生有充分的选择余地。条件允许的情况下，可以有少数学生兼报两项。

教师方面：每个社团选配1-2名指导教师，指导教师由学校根据其特长进行聘请。构建由社会专业人员、专职任课教师、班主任(辅导员)和有一技之长的学生家长担任辅导员的多层次社团活动辅导体系，把学生的主动参与和学校、家庭、社会的积极参与有机结合起来，整合了教育力量，使社团活动能沿着正确健康的方向不断发展。

4、以人为本，组建多种形式的社团活动。

根据学生自愿报名参加，我校设立了学生喜闻乐见的多种社团类型。目前主要社团类型有四种：

①“体育类社团”。主要有足球俱乐部、篮球、乒乓球、围棋、五子棋、竹竿舞、跳绳等社团，以利于锻炼学生的身体素质，培养学生的竞争意识、合作精神和坚强毅力，促进学生的身心发展，增强学生的体质。

②艺术类社团。主要有合唱、健美操、国标拉丁舞、儿童舞、各类器乐、鼓号、腰鼓、线描画、儿童画、摄影、剪纸、泥塑等社团，着重培养学生的爱美情操，发挥他们艺术的潜能，提高学生的艺术素质。

③文学类社团。主要有彩虹文学社、诵读、读写绘、童书共读、演讲等社团，重于培养学生勤于阅读的好习惯，提升学生的文学素养。

④科技类社团。主要有防震、科学小实验、电脑爱好者、气象观察、手工制作等社团，以培养学生的动手能力和创新思维为目的，最终使学生形成热爱科学、热爱自然的兴趣。

5、保障有力，落实行之有效的活动制度。

为了保证学生社团活动的顺利开展，每个社团辅导老师除了具体指导，更是承担起对于学生社团日常管理的责任，形成各方共同参与、协同配合、保障有力、推动社团良性发展的工作机制。社团活动实施“三定三有一反馈”制度。所谓“三定”即“定时间”：每周大课间、放晚学及周六上午，将有关社团错时活动；“定地点”：每个社团都有固定的场所保证社团活动规范有序地开展；“定内容”：社团活动都有一个主题内容。“三有”即社团活动有计划、有考勤、有活动器材。“一反馈”即为保证社团活动规范有序开展，我们制定社团活动总体计划、各社团活动方案、社团活动记录、社团活动花名册，由各负责老师进行具体实施，及时有效地了解社团活动开展情况，及时调整相关策略。

6、正确诱导，形成社团活动的评价方式。

小学社团是以学生为主体，根据学生兴趣爱好自愿结成的团体，活动的评价是整个活动的重要环节，对学生有很大的导向和激励作用。

（1）过程渗透评价。我们将小学社团活动评价分散于活动的各个环节。评价不仅要关注成果，更要关注活动的过程。要注重分析学生在活动过程中的不同体验和活动后的感悟以及对活动新的认识。活动过程中每一个创意或迸发的智慧的火花，学生自身和教师都必须进行及时评价，使活动在积极的状态下进行。

（2）主题节日展演评价。学校充分利用每学年举行的读书节、艺术节、体育节、科技节等大型校园文化活动，组织各社团开展丰富多彩的主题展评活动，借以充分展示社团建设的丰硕成果，展现学生多才多艺，富有创造性的天性。

（3）戗牌展示评价。学校及时抓住活动过程中的优秀典型，注意平时的积累，把活动中涌现出来的优秀作品、活动照片、教学案例、课外知识等以文字、图片等形式适时展示出来。通过展示，激发了各社团学生的活动积极性，相互交流成功的经验，丰富同学们的课余生活。

（4）多维度评价。我们将评价的目标力求多元化，评价的手段力求多样化。鼓励学生自我评价、小组互评、社团互评、教师评价，学校通过社团成果展示评选，最佳社团评选，最佳活动方案评选，优秀辅导老师评选，最佳社长评选，进步最快社员评选等，形成社团多维度的评价激励机制。

社团活动满足了学生的各种需求，丰富了学生的精神生活，促进他们的身心健康和全面发展。社团促进了学生知识结构的不断完善，为学生的技能成熟提供了良好的\'环境，社团为学生的能力提高提供了广阔的空间。社团活动的教育成效主要体现在如下几个方面：

（1）实现了学生的自我教育。

在社团建设中，我们始终贯穿着素质教育的基本思想，以素质培养为宗旨，进行有计划、有目的、有步骤的合理安排，从学生实际出发，开展师生的双向活动，实行鼓励性评价，增强学生的自我意识，培养学生自我评价、自我认识、自我调节和自我教育的能力，同时也培养了学生善于合作的团队精神。在社团活动中，形成自我学习、自我教育、自我实现的心理机制，最大限度地开发学生潜能，激发学生这种成功的欲望。因此，我们积极为学生创设各种爱好与兴趣展现发挥的条件，组建学生喜欢的社团，让所有的学生参与其中，在活动中能享受到成功带来的兴奋与快乐心情，从而带动学生去改变自己，改变枯燥无味的学习环境，增强了学生的自信心和成就感。

（2）实现了学生兴趣与个性特长的发展。

社团在学生的眼里是一个“快乐的天地，自由的王国”。社团活动真正还给了孩子们一个快乐的童年。在社团活动中，学生充分发挥他们的主体作用，开展创造性活动，增长创造的才干，激发创造的兴趣，从而提高他们的综合素质，发展他们的个性，使每个学生都有一个充分表现自我的小天地，取得了显著的效果。

（3）实现了学科教学的课外延伸、拓展，促进了学科教学。

社团活动激发了学生强烈的求知欲，使学生在课堂教学中更为投入，学生在课堂教学中的主体意识与主体地位得到了更充分的体现，从而促进了课堂教学的不断优化，课堂教学效益得到了不断提高。通过大量的社团活动，学生的学习兴趣得到了增强，钻研学习方法的气氛浓了，学习能力有了明显提高，学习潜能得到了充分挖掘，动手能力、创新能力和智力都得到了提高和开发，这就必然地提高了学科学习的质量。

（4）实现了教师专业内涵的发展。

教师在指导学生社团建设中对相关专业更加钻研，他们在实践中探索，使专业内涵得以提高。社团活动的实践，使教师从主体思想、专业化发展以及反思性实践等理论和实践研究的角度开始了新的思考。

学校开展社团活动实践，已经取得显著成效。但在推进社团活动实践的进程中，也存在着一些需要解决的问题：

1、可以制定和完善社团常任与轮岗相结合的小干部制度。它能体现社团成员主动参与民主管理的真实意义，有利于充分发挥社团成员的个体才能并实现社团人员之间的优势互补，同时也是形成社团内部竞争氛围，使之始终能处于良性发展的重要因素。

2、加强专业指导力量。当部分社团已达到较高的层次，原有的社团辅导者在专长方面已经不能胜任社团学生特长发展的辅导要求，从而使这部分社团因得不到有力的指导而处于徘徊状态。

3、建立社团成员的自由流动机制。社团组织并不是一个固定不变的集体，它允许社团成员的合理流动。随着“优存劣汰”的自然生存状态，一部分兴趣转移或不能适应社团发展的成员自然地离开原来社团集体，进入另一个更适合于自己兴趣领域的社团集体，这一合理的人员流动对增强社团组织的活力具有积极作用。

学校的社团建设丰富了学生的课余生活，提高了同学们的认知能力、实践技能和学以致用的本领，不断提升了学生的综合素质，对引导积极向上的学风、校风起到了良好的促进作用。实践表明，丰富多彩的学生社团活动给校园文化建设带来了生机和活力，促进了校园文化多渠道、深层次、高质量的发展，为我校开拓具有特色的新的教育模式奠定了基础，有力地推动了学校整体工作的可持续发展。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！