# 2025年小学语文教研组工作计划 三年级语文教研组工作计划5篇(优秀)

来源：网络 作者：平静如水 更新时间：2025-02-19

*小学语文教研组工作计划 三年级语文教研组工作计划一一、学好理论，更新观念，提高素质1、教研组每位成员应认真学习先进的教育教学理论和新的《课程标准》，通读一、二本理论专著，如《主体教学论》《学习论》《学习策略》《在理论与实践之间架起桥梁》等，...*

**小学语文教研组工作计划 三年级语文教研组工作计划一**

一、学好理论，更新观念，提高素质

1、教研组每位成员应认真学习先进的教育教学理论和新的《课程标准》，通读一、二本理论专著，如《主体教学论》《学习论》《学习策略》《在理论与实践之间架起桥梁》等，围绕“减负”“素质教育”“创新教育”等热点问题，结合语文教学实践，通过专题学习和讨论，提高自身的理论素养，更新教育教学观念，树立正确的教学观和学生观。

2、教研组每位成员至少阅订一份语文报刊。平时，语文教师要坚持通读二、三种语文教学研究刊物，及时了解语文教学的动态和语文教改趋向，开拓视野，拓宽语文改革思路;同时，结合自己的教学实践，吸收并消化他人的先进的教育经验，不断练好自身的语文教学“内功”，从而更好地适应素质教育对语文教师所提出的更高要求。

3、教研组每位成员要紧密结合教育教学实际和课题研究，并根据自身的需要，确定学习重点，讲究学习方式，提高学习效率，努力做到：自觉学习理论，深入研究探索，认真经验，积极撰写论文，使理论学习落到实处，卓有成效。

二、狠抓常规，改革教学，提高效率

1、落实学科教学常规，重点是抓课堂教学常规的落实。语文学科教学质量的全面提高，关键是落实常规，改革课堂教学，提高课堂教学效率。全面实施素质教育，课堂教学是主阵地。本学期，在对照新课程标准的前提下，真正学好洋思经验，牢固树立教师的服务意识，转变学生的学习方式;改革陈旧、呆板、单调的语文课堂教学模式，研究和设计科学、新颖、活泼、开放型的语文课堂教学模式;语文课堂教学应创设和谐、宽松、民主的教学氛围，重视创设教学情景，激活学生的求知欲，培养学生自主学习的习惯和能力，突出创新精神和实践能力的培养;坚决做到面赂全体学生，照顾不同程度，不同层次的学生的学习需要，研究和实施分层分类教学;努力促使课堂教学结构的化，大大提高语文课堂教学效率。

2、加强常规调研，确保减负增效。本学期，教研组将配合学校通过听课、抽查备课笔记、作业批改等多种方式，检查常规落实情况。

3、加强集体备课。发挥群体优势，提高备课质量，保证课堂教学质量。

4、做好年青教师的传、帮、带工作。

5、扎实有效地开展兴趣小组活动，拓宽学生视野。

初一：积极与写的兴趣小组。

初二：写作兴趣小组。

初三：读与写兴趣小组。

三、其他工作

1、配合学校做好月考核工作。

2、完成学校临时性指派工作。

**小学语文教研组工作计划 三年级语文教研组工作计划二**

一、指导思想：

本学期的教研工作要围绕着学校课题，扎扎实实地开展学校组织的语文教研活动，按计划认真完成，并创新性地组织各种语文教研、教改活动，使得语文教研活动成为真正提高业务素质的有效渠道，使新课程在教学活动中得到落实，努力探索一条科学、低负、高效的素质教育新路。

二、工作目标：

1、加强学习，提审理论学习，通过有针对性的学习，提高教师的理论水平。

2、进一步规范和落实教学常规管理，确保课堂40分钟的有效性，在课堂中“精选、精讲、精炼”给学生更多自主发展的空间。

3、以课堂教学为中心进行教学改革，在教研室的领导下，做好校本教研，提高教学实效。

4、扎实有效地开展写字教学。

5、狠抓作文教学，全面提高学生语文素养。

6、注重学生的课外积累与运用，开展读书系列活动。

7、加强语文课题的研究工作。

三、具体措施：

年级教研是校本教研的核心，为了充分发挥年级组相对独立的教育团体功能，本学期，我们四年级语文教研组将围绕学校教研工作计划，加强教研的力度，扎实有效的开展教研活动。

（一）、认真学习教育理论。

本学期教研组将继续学习教育行政和教育科研部门下发的有关书籍文件，领会其精神实质，明确基础教育改革具体要求以及相关的政策措施，从而保证新课程改革实验的顺利进行。采用“开放式”、“自主建构式”、“探究式”等教学手段，提高语文教学水平。

（二）、加强教育教学研究，提高教师的业务水平。

1、坚持示范课、学校公开课的真正落实，要求本教研组的教师认真听课评课，并及时写出听课心得、优秀案例、教学反思，坚持从组内做起，踏踏实实地提高语文教学水平。教师的公开课要认真组织，定好时间、课题，本教研组教师要调好课，届时全部参加听课，并作好评课。

2、进行教科研讨。我组将利用课余的时间，轮流进行语文专题讲座，对教育杂志上的一些热门文章进行讨论。课题的研究贯穿于平常的教育教学中，结合教学工作展开研究，注意发挥教研组的集体力量，真正对课堂教学中存在的问题进行及时地探讨和交流，分析问题、解决问题，并从中总结经验，以利于以后的课堂教学。

3、加大“语文大量读写”的开展力度，要想让学生形成读好书、好读书的习惯，本教研组的教师首先要做到多读书，及时阅读学校的书籍，做好读书摘记。同时，各个教师要做好学生读书引路人的角色，给学生提供读书目录，为学生的读书进行必要的指导，真正实现大语文的教学观念。

（三）围绕常规工作，加强教学过程管理，提高教学效率。

1、备课：每个教师做到课前教案的设计、课后的教后反思，最后的整理完善。每篇课文都要有教案修改和反思。

2、上课：努力提高教学艺术，做到：求真、求新、求活，倡导自主、合作，探究的学习方式，淡化繁琐的讲解方式，充分利用现有的电教媒体，利用网上信息资源，拓宽学习时空，提高课堂教学效益。另外，教师要树立大语文教学观，沟通课本内外，课堂内外，学习内外的联系，拓宽语文学习和应用的渠道，增加语文实践机会，提高学习效率。

**小学语文教研组工作计划 三年级语文教研组工作计划三**

迎来新学期，新的一年、新的开始、新的计划。凡事预则立，不预则废。教育教学工作是学校的中心工作，确保提升草地小学的语文教育教学质量，语文教研组应该在总结反思上学期的经验后为本学期的教研工作制定一份切实可行的教研计划。

一、教学常规检查。

每月一次教学常规检查，主要检查教师教案以及备课情况和批改学生作业情况。教案设计应该完整，教学目标清晰和教学重难点突出，教学过程符合学生实际情况。教学反思书写及时，总结课堂亮点和发现不足。学生作业要求每月不少于16次，布置作业提倡形式多样，避免机械重复的抄写。可以多布置对学生思维具有启发性的作业。要求学生作业书写字迹清晰，作业本保持干净整洁。

常规检查是督促教师指导学生养成良好的语文学习习惯和培养学生基本的学习语文的能力。小学语文教学任务的完成应该在常规教学中养成习惯，形成语文核心素养。

二、教研活动开展要求。

根据县教育局的要求和结合本校的实际情况，我们语文教研组计划每月至少开展两次教研活动。活动内容包括集体备课、教学研讨、观摩公开课、集体学习新课标。活动要求定主题、定时间、定承担人，活动内容要求准备充分。

三、教研活动内容。

语文教学要以读促学，让学生在大量阅读中积累语文知识，养成阅读习惯，提高学习积极性。教师要组织学生多读书读好书，避免枯燥的阅读，语文教研组可以开展形式多样的阅读活动。根据学校学生实际情况和语文教师的反映，本校学生平时没有养成阅读的习惯，老师对学生整本书的阅读缺乏指导方法。学生一学期基本只读语文书籍，很少完整的阅读一本课外书。所以鉴于以上情况，我们语文教研组讨论确定本学期教研活动以“指导学生阅读整本书”为主题，来培养学生课外阅读兴趣和提高学生学习语文的能力。

安排二至六年级的语文教师在本学期上三堂指导学生阅读整本书的语文阅读教学公开课。在上公开课之前，语文教研组要进行集体备课，上完公开课之后组织听课教师积极参与评课议课活动。上课内容根据不同学段，低中高选择适合学生阅读对学生身心发展有较大影响的经典名著等书籍，提前安排学生自行阅读，完成相关任务，然后在根据学生阅读情况和所选书籍的特点设计课堂阅读指导教学过程。

为了认真落实指导学生整本书阅读，语文老师要提前熟悉阅读内容，挖掘书中的阅读教学资源，以提高学生阅读积极性和训练学生语文思维为出发点，语文教研组计划在上阅读指导课之前，组织语文教师探讨适合本校学生阅读的方法。

四、教研活动安排

本学期将按照教研计划开展教研活动，为了认真落实开展每次教研活动，语文教研组制定出以下教研活动时间安排表。

第一周 撰写教研计划，确定教研活动内容主题。

第二周 搜集教研资料，选择阅读书籍。

第三周 集体备课讨论。

第四周 授课教师自行备课。

第五周 语文教研组第一次公开课。

第六周 集体备课讨论。

第七周 授课教师自信备课。

第八周 语文组第二次公开课。

第九周 教学常规检查。

第十周 集体备课讨论。

第十一周 授课教师自行备课。

第十二周 语文组第三次公开课。

第十三周 教学常规检查。

第十四周 教学研讨活动。

第十五周 撰写教研总结，上交教研日志。

**小学语文教研组工作计划 三年级语文教研组工作计划四**

一、工作目标

转变旧的教育模式，继续推进课堂教学改革，加大改革力度，注重改革的过程和经验的积累，及时组织本教研组的教师开展语文教研活动，提高语文教研组的整体水平。改革落后的教学方法，真正落实改革在课堂教学中的地位，结合学科特点、学生特点进一步探索新的授课模式，真正把课堂学习的主动权还给学生，使学生综合素质得到全面提高。对课改中出现的问题进行认真分析，鼓励教师认真、大胆实验，推进大量读写的改革进程，并尝试进行其他方面的语文教改实验。

进一步贯彻大语文观念，通过丰富多彩的语文课外活动，培养学生的实践能力。策划、组织、引导学生通过参与活动，在活动中丰富知识，增长才干，从而全面提高学生的素质。给学生一片蓝天，让他们自由地去飞翔。开展丰富多彩的语文课外活动，丰富学生的课余生活，全面提高学生素质。

二、工作重点

（一）重视学习，提高理念

理念是先导，学习是保证。为进一步转变我校语文教师的教育观念，让教师的教育理念提升到一个新的层面，本学期，我们将重视和加强教师的理论和业务学习，采用集体与自学相结合的办法，让先进的教育思想牢牢扎根于每位教师的心中，从而更有的放矢地指导自己的教学实践，更好地为教育教学服务。

（二）改革方式，推进课改

1、“在研讨中发展，在反思中成长” 。这应该是语文教研的目标。重视各种形式的研讨活动，开展教研活动时，其他教师不分年段相应评课、讨论，让每位教师在不断的研讨切磋中共同成长。自我反思，即教师个体对自身教学实践的反思。响应“天天有反思，每月有反思”理念，有序地组织教师通过反思、研究，不断更新教学观念，改善自身教学行为，提升教学水平，从而形成教师自身对教学现象、教学问题的独特思考和创造性见解，提高教学工作的自主性和目的性。同时课堂教学改革是每一个任课教师的课题，语文组要将作文教学与研究密切联系起来，要注意课题研究与教学工作的有机结合。要求教师要将教学中发现的问题提交到教研组，以教研组的形式研讨问题、解决问题。

2、积极开展教研活动。教研组是学校教学研究最基层的组织，是教师成长的摇篮，是教师进行教学和研究的主阵地。本学期，语文教研组将主要在“实”字上下功夫，在“研”字上求发展，真正使教研活动经常化、专题化和系统化。

3、充分利用好现代化设施。我校在本学期建成了多媒体教室，本学期将要求每位语文教师力求现代教学技术与教学的整合，在多媒体教室中开展公开教学。

4、加强学科建设，积极开展各项竞赛活动。本学期，语文组将继续重视自读课文特别是名著导读，继续通过一系列竞赛活动，锻炼学生的竞赛能力，激发学生的参与热情，提高学生听说读写的语文综合能力。

5、培养学生良好的书写习惯。语文组在本学期将写字课纳入语文教学的范畴，让学生在教师的指导中养成书写规范、美观的习惯。

（三）精心组织各项教研活动，促进教改。

1、认真策划、精心组织初中语文新课程备课，结合新课程理念，突出创新性、主题性和针对性。每次教研活动要做到“教研活动主题化，课题研究活动化”，形成一个系列。

2、搭建骨干教师研修平台，引领成长。

做好语文教师的培训和指导工作，提高教师群体的业务素质。充分发挥学科带头人、教学能手的科研带动作用，鼓励学科带头人、教学能手在课题研究中不断改革创新，在课题研究中不断提高科研能力，引领全组教师专业发展。牢牢树立“精品”意识，精心组织、认真指导教师参加相关竞赛。对于优秀青年教师，不仅在课堂教学上要严格要求他们，还要在课题研究、教学评价、专题讲座等方面给他们创造机会。在实践与研究中，给予他们最切近的指导，促使他们全面发展。

（四）、重视毕业班的教学工作

积极探索九年级的语文教学工作，定期召开九年级备课组会议，传达有关语文升学考试改革的动态和设想。交流教学心得体会，做好备课组的分工合作，采用“走出去，请进来”的方式，加强与兄弟学校的合作与交流，搜集相关中考信息。

三、具体时间安排

**小学语文教研组工作计划 三年级语文教研组工作计划五**

一、学情分析

本学期，我任教初二(3)班语文。这个班是我从初一带上来的的，对他们的情况较了解。这个班绝大多数同学学习认真踏实，有上进心，目标明确，有比较扎实的基本功。但也有个别学生基础差，态度马虎，学习兴趣不浓，学习有较大的难度。教学中，我将针对这些情况适时地调整教学，提优补差，争取使全体学生在初二的学习生活中有所得，特别是帮助他们重塑信心，鼓励他们，以便他们能更好地投入到学习生活中去。

二、教材分析

本册教材是按照《课程标准》编排的新教材，体现了新理念和新目标，致力于构建新的教材系统，促进学生综合素质的提高，确立学生在学习中的主体地位。全书按主题合成单元，每个单元按照主题进行综合训练，努力吸引学生，提高学生的学习积极性。在综合学科中提高学生的语文素养，在不断的实践中，提高学生学习语文的积极性，培养实践能力、创新能力和探究能力。

三、教学措施

1、以深化语文教学改革为契机，加大课堂教学改革力度，积极投身新课改，运用先进教学理念和多媒体手段进行教学，在减轻学生负担的同时，激发学生地学习兴趣，唤起问题意识，实施教学民主化，努力提高课堂教学质量。

2、整体上把握教科书，弄清编辑者的意图及内在联系，从本校本地的实际情况出发，实施集体备课，集思广益，总揽全局，面向全体。做好试卷分析，找出教学中的薄弱环节，注重补差补缺，争取教学大面积丰收。

3、认真抓好听说读写训练，进行口语交际训练，结合教材中的名著欣赏，诵读欣赏、引导学生进行综合训练，尤其要注重培养语言交际能力和写作能力。

4、注重培养学生良好的学习习惯，掌握良好的学习方法，增强学习的后劲，为学生今后的发展打下基础，重视人文精神和科学精神的培养，确立语文教学的新理念。

5、运用现代多媒体技术提高教学的效率，引导学生扩大阅读面，多读文学名著，多读健康有益的课外读物，提高文学修养，陶冶高尚情操，使学生获得社会所需要的终身受用的语文能力。

6、注重学科之间的联系和相互渗透，强化综合能力的培养，积极开发课堂学习资源和课外学习资源，沟通课堂内外，沟通平行学科，创造性地开展各种活动，努力提高语文素养，实现语文能力的可持续发展，实现终身受用，为中考和高考打下坚实的基础。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！