# 初三数学教学工作计划(大全三篇)

来源：网络 作者：轻吟低唱 更新时间：2025-02-19

*初三数学教学工作计划一通过对上期末检测分析，发现本班学生存在很严重的两极分化。一方面是平时成绩比较突出的学生基本上掌握了学习的数学的方法和技巧，对学习数学兴趣浓厚。另一方面是相当部分学生因为各种原因，数学已经落后很远，基本丧失了学习数学的兴...*

**初三数学教学工作计划一**

通过对上期末检测分析，发现本班学生存在很严重的两极分化。一方面是平时成绩比较突出的学生基本上掌握了学习的数学的方法和技巧，对学习数学兴趣浓厚。另一方面是相当部分学生因为各种原因，数学已经落后很远，基本丧失了学习数学的兴趣。从上个学期期末测试就可以看出来，优秀率达到了25%，但及格率下降到45%，特别是不及格的学生中，大部分学生的成绩在70分(总分为150分)以下。

坚持贯彻党的十 七大教育方针，以《初中数学新课程标准》为准绳，继续深入开展新课程教学改革。以提高学生中考成绩为出发点，注重培养学生的基础知识和基本技能，提高学生解题答题的能力。同时通过本学期的课堂教学，完成九年级上册数学教学任务。并根据实际情况，适当完成九年级下册新授教学内容。

知识技能目标：掌握二次根式的概念、性质及计算;会解一元二次方程;理解旋转的基本性质;掌握圆及与圆有关的概念、性质;理解概率在生活中的应用。过程方法目标：培养学生的观察、探究、推理、归纳的能力，发展学生合情推理能力、逻辑推理能力和推理认证表达能力，提高知识综合应用能力。态度情感目标：进一步感受数学与日常生活密不可分的联系，同时对学生进行辩证唯物主义世界观教育。

第二十一章 二次根式：本章主要内容是二次根式的概念、性质、化简和有关的计算。本章重点是理解二次根式的性质，及二次根式的化简和计算。本章的难点是正确理解二次根式的性质和运算法则。

第二十二章 一元二次方程：本章主要是掌握配方法、公式法和因式分解法解一元二次方程，并运用一元二次方程解决实际问题。本章重点是解一元二次方程的思路及具体方法。本章的难点是解一元二次方程。

第二十三章 旋转：本章主要是探索和理解旋转的性质，能够按要求作出简单平面图形旋转后的图形。本章的重点是中心对称的概念、性质与作图。本章的难点是辨认中心对称图形，按要求作出简单平面图形旋转后的图形。

第二十四章 圆：理解圆及有关概念，掌握弧、弦、圆心角的关系，探索点与圆、直线与圆、圆与圆之间的位置关系，探索圆周角与圆心角的关系，直径所对圆周角的特点，切线与过切点的半径之间的关系，正多边形与圆的关系……。本章内容知识点多，而且都比较复杂，是整个初中几何中最难的一个教学内容。

第二十五章

概率初步：理解概率的意义及其在生活中的广泛应用。本章的重点是理解概率的意义和应用，掌握概率的计算方法。本章的难点是会用列举法求随机事件的概率。

1、精心备课，设置好每个教学情境，激发学生学习兴趣和欲望。深入浅出，帮助学生理解各个知识点，突出重点，讲透难点。

2、加强对学生课后的辅导，尤其是中等生和后进生的基础知识的辅导，提高他们的解题作答能力和正确率。

3、精心组织单元测试，认真分析试卷中暴露出来的问题，并对其中大多数学生存在的问题集中进行分析与讲解，力求透彻。对于少部分学生存在的问题进行小组辅导，突破难点。

4、做好学生的思想教育工作，促进学生学习的积极性，从而提高学生的学习成绩。

**初三数学教学工作计划二**

由于今年暑假取消了提前上课,所以教学进度会比以往落后很多,而根据以往的经验,我们必须用初三下将近一个学期的时间来进行初三总复习,所以初三上必须把整个学年的教学任务基本完成,而我们面对的又是问题重重的一群学生,他们很多对数学放弃了希望,不爱学习,学习基础差,学习方法欠佳,学习习惯很差,我们要做的就是激起他们求知的欲望,重新树立信心,告诉他们:只要有心,就有希望,就有很大的希望.在中考中拿到120分不是难事,140分不是梦想,从而最大限度的发挥他们的主观能动性,提高及格率,优秀率和高分率.

教育学生掌握基础知识与基本技能

历年的中考经验告诉我们,基础知识占据了80％的比例,这些题目往往是十分容易和直接的,只要学生在初三阶段有花一定的心思学习,拿到这120分是不难的.所以,在教学中,应注意培养学生的逻辑思维能力,运算能力,空间观念和解决简单实际问题的能力,使学生逐步学会正确,合理地进行运算,逐步学会观察分析,综合,抽象,概括.会用归纳演绎,类比进行简单的推理.使学生懂得数学来源与实践又反过来作用于实践.提高学习数学的兴趣,逐步培养学生具有良好的学习习惯,实事求是的态度.顽强的学习

毅力和独立思考,探索的新思想.培养学生应用数学知识解决问题的能力.

第二十一章 二次根式

1,理解二次根式的概念,了解被开方数必须是非负数的理由;

2了解最简二次根式的概念.

3理解二次的根式性质.

第二十二章 一元二次方程

1, 了解一元二次方程的概念,会解一元二次方程;

2, 理解一元二次方程的根的判别式,会对二次三项式进行因式分解. 3, 掌握方程根与系数的关系.

4, 会列方程解应用题,会解二元二次方程组.

第二十三章 旋转

1, 图形的旋转

2,中心对称

第二十四章 圆

1, 了解圆和圆中的关系,概念,性质,会作图.

2, 理解正多边形的概念,掌握等分圆做正多边形.

3, 了解轨迹的概念.即反证法解题思想

第二十五章 概率初步

25.1 随机事件与概率

25.2 用列举法求概率

25.3 用频率估计概率

第二十六章 二次函数

26.1 二次函数

26.2 用函数观点看一元二次方程

26.3 实际问题与二次函数

第二十七章 相似

27.1 图形的相似

27.2 相似三角形

27.3 位似

第二十八章 锐角三角函数

28.1 锐角三角函数

28.2 解直角三角形

第二十九章 投影与视图

29.1 投影

29.2 三视图

针对上述情况,我们计划在即将新学年教学工作中采取以下几点措施:

1,新课开始前,用适当时间简要复习上学期的所有内容,特别是几何部分.

2,教学过程中尽量采取多鼓励,多引导,少批评的教育方法.

3,教学速度以适应大多数学生为主,尽量兼顾后进生,注重整体推进.

4,新课教学中涉及到旧知识时,对其作相应的复习回顾.

5,复习阶段多让学生动脑,动手,通过各种习题,综合试题和模拟试题的训练,使学生逐步熟悉各知识点,并能熟练运用.

6,引导学生积极归纳解题规律,引导学生一题多解,多解归一,培养学生透过现象看本质,提高学生举一反三的能力,这是提高学生素质的根本途径之一,培养学生的发散思维,让学生处于一种思如泉涌的状态.

7,培养学生良好的学习习惯,陶行知说:教育就是培养习惯,有助于学生稳步提高学习成绩,发展学生的非智力因素,弥补智力上的不足.

8,开展分层教学,布置作业设置a,b,c三类分层布置分别适合于差,中,好三类学生,课堂上的提问照顾好,中,差三类学生,使他们都等到发展.

9,进行个别辅导,优生提升能力,扎实打牢基础知识,对差生,一些关键知识,辅导差生过关,为差生以后的发展铺平道路.

10,课后反馈.精选适当的练习题,测试卷,及时批改作业,发现问题及时给学生面对面的指出并指导学生搞懂弄通,不留一个疑难点,让学生学有所获.

11,注重课后反思,及时的将一节课的得失记录下来,不断积累教学经验. 12,批好每一次作业:作业反映了一节课的效果如何,学生对知识的掌握程度如何,认真批改作业,使教师能迅速掌握情况,对症下药.

13,按时检验学习成果,做到单元测验的有效,及时,测验卷子的批改不过夜.考后对典型错误利用学生想马上知道答案的心理立即点评.

14,及时指导,纠错:争取面批,面授,今天的任务不推托到明日,争取一切时间,紧紧抓住初三阶段的每分每秒.

**初三数学教学工作计划三**

新学期一开始，计划做好两个方面的工作：

一、回顾工作中的不足，制定改进措施，实施改进方案。

上学期工作，我认为主要有两个方面的不足。

⑴听课太少。听课本身就是一次学习的机会，可以取人之长补己之短，是迅速提高自己业务能力的捷径。本学期，我将克服课多时间紧的困难，以及不为懒惰找借口，多听本学科以及其他学科优秀教师的课，珍惜每一次学习的机会。

⑵课堂设计不合理，没有当堂检测的时间。本学期在第一轮复习中一定努力在备课中做好一切充分准备，合理设计好每一个环节，让学生有充分的时间练习与检测

二、制定好中考复习计划

复习分三个阶段：一轮复习——基础复习、二轮复习——专题训练、三轮复习——摸拟测试工作计划

第一阶段要求抓好基础知识，重视易混、易错知识点;基本图形结论化，使定理图形化、图形公式化、公式语言化，即形、式、语言三为一体，让全体学生都有收获。

第二阶段专题训练要求抓好考点。这一阶段设立了五个专题：一题多解问题，一题多变问题，题组问题，开放性问题，综合性问题。通过一题多解，引导学生从不同角度，思考问题，培养学生的发散思维;通过一题多变，使学生透过现象看本质，由命题的条件与结论的变化，拓宽思维;通过题组教学，使学生掌握某一类问题的思考方法，学会联想与类比，适当进行知识的迁移;通过开放性问题，鼓励学生大胆探索与猜想;通过解综合题，培养学生运用知识、解决问题的能力和创造性思维能力。

第三阶段模拟测试。通过做卷，讲评，要求问题发现一个解决一个。针对学生能力不同，进行不同系列的练——评——练的教学活动。

总之通过做好教学工作的每一环节，尽最大的努力，想出各种有效的办法，以提高教学质量。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！