# 最新幼儿园普法工作计划内容优秀(28篇)

来源：网络 作者：落霞与孤鹜齐 更新时间：2025-02-19

*幼儿园普法工作计划内容一紧紧围绕县教研室教研计划的精神和学校教学计划的要求，以促进学生良好品德的形成和发展，为学生认识社会、参与社会、适应社会，成为具有爱心、责任心、良好的行为习惯和个性品质的社会主义和社会主义合格公民奠定基础为目的，扎扎实...*

**幼儿园普法工作计划内容一**

紧紧围绕县教研室教研计划的精神和学校教学计划的要求，以促进学生良好品德的形成和发展，为学生认识社会、参与社会、适应社会，成为具有爱心、责任心、良好的行为习惯和个性品质的社会主义和社会主义合格公民奠定基础为目的，扎扎实实上好道德与法治课，开展好各项活动,认真落实教学目标。

二、教研目标：

本学期道德与法治教研工作的重点是：认真学习先进的教育教学理念，以“作业设计”的研究为主要内容，以立德树人为目的，逐步成熟于自主、合作、探究的学习方式，使道德与法治课程，真正起到优化学生的品德与行为的作用。

三、活动安排

平时工作中注意加强道德与法治的备课工作，以提高课堂教学效果为目标，上好每节道德与法治课。教学中，教师依据教材提供的范例，积极开发综合的教学内容。注重与学生生活和社会的联系，把静态的教学内容和学生丰富多彩的现实生活联系起来；消除学科界限，与其它学科教学内容紧密结合；积极开发和利用课程资源，尽可能使现代化教学技术与本课程教学有机结合，丰富课程资源。

教学要面向学生的生活实际，采取丰富的、直观的、灵活的、开放的教学方式，给学生大量动手、动脑、动口的机会，使学生在多种多样的活动中促进个体品德的形成和社会性发展。活动形式可以是单一的，也可以几种形式结合使用；教学活动时间的安排灵活机动，根据主题内容，可在一课时内完成，也可以持续几课时或一段时间完成；可在课堂上完成，也可以与其他教育活动，如少先队活动、班队活动、节日庆祝活动等相结合，互相促进，资源共享，实现综合教育效益。

根据学科特色，努力创新富有实效的教学方法，提供学生参与创新学习的机会，留心收集活动作业的案例，并多撰写论文和教学案例设计。

四、本学期主要工作安排：

九月份：制定本学期品德教学工作计划，交流讨论，落实计划目标要求。组织教师学习课标，结合本学段要求落实教学常规。

十月份：开展教研活动，学科组内开展听课评课活动，互相学习，加强交流，探究作业设计案例。

十一月份：新教师汇报展示课，开展教研活动，组织老师们探究作业设计案例。

十二月份：做好期末总结工作，组织学生开展期末评价。

次年一月份：复习，期末测评。

**幼儿园普法工作计划内容二**

一、创新工作

开学初，我园召开了宣传策划小组会议，专门就新学期如何创新教育教学、丰富幼儿在园生活进行讨论，最后确定了“安全教育”、“排序教学”两个重点。

陶行知先生的教育理论“生活即教育，社会即校园”告诉我们，幼儿的学习来源于生活，生活处处是教育。幼儿的健康成长需要成人的保护，需要我们的正确引领。在日常生活中到处都有危害幼儿健康的不安全隐患，幼儿的安全问题日益成为关注焦点。我园以年级为单位，开设了园本课程――安全教育，根据各年龄段特点，大、中、小班制定了各自的安全教育课程：从“认识红、绿灯”、“不跟陌生人走”、“特殊号码我明白”、到“着火了怎样办”、“独自在家”等等，资料丰富，目标明确，把安全教育纳入日常教育游戏之中，有计划地帮忙幼儿掌握遇到危险时的自救方法，提高他们辨别对错的潜力，增强自我保护意识。

《排序活动目标、资料、策略的创新研究》是我园的一项市级科研课题，已于05年顺利结题，我们在课题研究的过程中深感排序活动对锻炼幼儿的观察潜力、逻辑思维潜力很有益处，在本学期将课题的成果延伸到计算教学之中，在各年级的科学活动中，增加排序资料，循序渐进地对幼儿进行训练。

二、特色工作

在特色活动方面，我们继续延续“请家长走进幼儿园”的特色，本学期家长校园工作，我们开展如下活动：举行了“家教论坛”，家长、教师、专家同台讨论幼儿教育，交换思想，交流经验;邀请专家举行了《如何培养幼儿良好习惯》专题讲座，专家的点拔使家长们深受启发;“每月小舞台”是倍受家长喜爱的亮点活动，9月份，我们进行了幼儿广播操展示，“10月、11月小舞台”上，家长、教师、幼儿同台表演，气氛热烈。

三、常规工作

1、做好教师节、老年节庆祝活动;

2、用心准备透过市级礼貌单位验收;

3、用心准备迎接市级一类园复评;

4、开展民主评议领导干部工作;

5、全体教职工年度体检;

6、组织幼儿秋游生态公园;

7、园内教师教学观摩比赛;

8、安全小组多次对全园食堂、教室、户外活动场地进行安全检查、消除隐患。

四、本学期还将要做的工作

1、做好防寒保暖、用电、食品卫生、防盗等安全工作;

2、建立教工之家;

3、做好暑期维修工程结算审计工作;

4、举行“安全小卫士”迎新年运动会;

5、用心准备参加幼儿故事大王比赛;

6、开好本年度教工代表大会;

7、做好本学期结束工作。

**幼儿园普法工作计划内容三**

在不知不觉之中，我们又迎来了新的学期，又迎来了长高了、懂事了的孩子们。看着孩子们一张张朝气蓬勃的笑脸，一双双稚气的眼睛，我们的心中充满了新的希望。新的一年，新的挑战，本学期，我们大班的任务尤为繁重，省一级幼儿园的评估，十年园庆系列活动展示，国际象棋特色园展示月活动，等等这些都需要我们坚持不懈地努力，但我们有信心完成工作，接受挑战。本学期也是我班孩子在白沙岭幼儿园将要度过的的最后一个学期。我们将继续遵循幼儿园“让入园的孩子快乐、健康、发展”的宗旨创造性的开展各项工作，为孩子们在白沙岭幼儿园的生活画上一个精彩的句号。

一、班级情况分析：

现本班共有幼儿38名，经过上学期的学习与生活，虽然本班幼儿在语言、数学、社会、科学、音乐、体育等方面都有了很大的进步，但还存在着一些不足：具体表现在以下几个方面：一、情绪浮燥;二、收拾整理能力差;三、与人相处、交往能力还有待于提高。四、还存在着一些不良的学习习惯。现针对本班幼儿的特点制定本学期工作计划：

二、教育教学工作：

(1)重点工作：

本学期的重点工作为做好幼小衔接工作。具体从以下两个方面入手：

(一)全面的入学准备工作。具体包括：

1：促进幼儿身体和动作的发展。重视体育活动，防治疾病，注意安全，使幼儿身心健康，并培养幼儿独立生活能力，完成力所能及的任务。

2：培养幼儿学习的兴趣和求知欲。用各种方法和手段激发幼儿对知识本身的兴趣，有学习新知识的要求和愿望，能从学习中得到满足和愉快，产生学习的主动性、积极性。引导幼儿看图书，培养良好的阅读习惯。

发展幼儿的智力。培养幼儿运用各种感觉器官观察事物的能力;培养幼儿的有意注意;发展幼儿的思维和语言能力。

3：培养幼儿动手操作的能力。学会使用简单的工具、文具，能运用材料改装或制作简单的玩具，会作一些科学小实验。

4：培养幼儿良好的个性品质。培养幼儿的责任感;懂得做任何事情都要努力，有始有终;能与人商量来解决纠纷，在活动中乐意合作、轮流、分享;有一定的是非观念和评价同伴行为的能力。

(二)对大班进行的专门的入学准备工作。具体包括：

1：培养幼儿向往入小学学习的感情，激发良好的入学动机和学习态度。鼓励幼儿努力学习，激发幼儿做一名优秀小学生的强烈愿望，有计划地向幼儿介绍小学生的学习和生活、各种行为规则等。

2：注意发展幼儿心理活动的有意性、稳定性，培养幼儿的责任感。向他们提出一些独立完成的学习、劳动任务，学会集中注意力，能够坚持完成所承担的任务。

3：不断提高幼儿的学习能力，特别重视培养幼儿读、写、算的能力。有计划地引导幼儿阅读，激发幼儿看书识字的愿望和兴趣;注重幼儿正确的书写姿势。继续将读、写、算渗透在幼儿的一日生活之中。

4：锻炼意志，培养自制力，形成良好的学习习惯。给予幼儿培养自制力、发展独立性、加强责任感的机会。鼓励幼儿尽量独立完成自己的事情。有计划地养成上课坐姿端正、专心听讲、举手发言的习惯，爱提问、多思考的习惯;姿势正确地握笔、拿书、看书、写字的习惯;爱护学习用品，保持书籍、作业整洁的习惯;认真完成学习任务的习惯和听信号迅速行动、严格遵守作息时间的习惯等。

常规工作：

5：良好的常规是顺利开展工作的前提，本学期，将重视幼儿常规的培养.建立良好的师生关系，加强师生间的互动与交流。关注每一个孩子，了解他们的需求。

6:注重结构性教学，选择一些文学性强的作品对幼儿进行教育，发展幼儿的口语表达能力，丰富幼儿的词汇。

7:继续深入开展主题探究活动，本学期将会围绕幼儿良好学习习惯的形成做一些相对小，针对性强一些的主题活动。帮助幼儿建构其知识，培养幼儿运用知识解决问题的能力。

8:完善幼儿个人档案，科学、公平、公正地评价幼儿，及时掌握幼儿的学习与发展情况，发挥个人档案的作用。教师根据档案及时调整改进自己的教育教学。

9:培养幼儿爱劳动的习惯，并懂得珍惜自己和别人的劳动成果。通过各种活动增强幼儿的集体荣誉感，加强班级的凝聚力。

家长工作：

1:注重家园联系，加强服务意识，提高服务质量。积极、热情、主动地向家长反映幼儿情况。

2:通过家园联系栏向家长各种讯息。以电话、家访等各种形式与家长进行沟通、交流，针对不同的孩子采取不同的教育方式。

3:主动向家长汇报幼儿在园的情况与表现，发现问题及时与家长进行沟通，共同帮助幼儿进步。

4:鼓励更多的家长参与班上的助教育活动，通过这种方式让更多的家长了解我们的教育教学。利用各种亲子活动促进良好的亲子关系。

三、卫生保健工作：

1:为幼儿提供一个安全、舒适、整洁的学习、生活环境。加强对幼儿的安全教育，增强幼儿的自我保护意识，消除安

2:全隐患，杜绝安全事故的发生。培养幼儿良好的生活习惯和作息习惯。包括进餐习惯、用眼习惯、睡眠习惯、个人卫生习惯等各方面。

3:教育幼儿能自己照顾自己，知道增减衣服。

四、班级人员的配合：

1:提高反思能力，在工作中发现问题及时反思，通过不断地反思改进自己的工作。

2:提高老师的思想水平，树立正确的儿童观和教育观，加强独立带班能力和主动参与教学的能力。加强班级人员间的沟通与交流，能够更加默契地开展工作。

在新的学期，本班两位教师将以积极、主动、创造性地开展工作，以最佳的工作状态投入到日益紧张的工作中，争取顺利圆满地完成本学期的工作。

**幼儿园普法工作计划内容四**

20xx年，是实施“十二五”规划的收官之年，也是实施“六五”普法规划的重要年。我社区继续围绕深化创建“平安社区”这一主题，深入开展法制宣传教育，努力提高社区经济、政治、文化和社会各个领域的法治化水平。为此，特制定\*\*年普法工作计划如下：

一、把“六五普法”列入重要的议事日程，建立工作小组，坚持社区主要领导亲自抓，同时把社区工作指导员作为参与和指导社区普法工作的重点，加强培训学习，使之成为普法宣传骨干，成为推动社区普法宣传教育的排头兵。

二、以“学法制、讲权利、讲义务、讲责任”为主题，重点开展以“尊重法律权威、依法行使权利、履行责任义务”为主要内容的公民意识教育和社会主义荣辱观教育。

三、充分利用板报专刊、法制橱窗、法制图片、固定标语等形式，交叉开展法制知识竞赛、法制文艺演出、法律咨询等法制宣传教育活动，使广大群众和广大青少年等普法对象，在浓厚的法制氛围中受到更加有效、更加深入的法制教育。

充分利用宣传栏、活动室、市民学校进行法律法规宣传，结合中心工作，及时宣传党的方针、政策、法律法规、时事新闻、科学技术、计划生育、健康教育、环境保护、综合治理、社区建设，宣传先进人物的典型事迹。

利用元旦、春节、妇女节、青年节、儿童节、建党纪念日、建军节、国庆、重阳节等重大节日采取多种多样的宣传方式，扩大宣传范围，

四、组织法律、科技、文化、进社区活动，宣传相关法律，并为社区的依法治理提供服务，解决群众涉法问题，化解矛盾纠纷，维护社区、村居稳定。

五、有针对性地运用法制专刊、法制展板、宣传车等宣传工具，对群众和广大妇女、青少年宣传以宪法为核心的法律，预防吸毒、\_，预防家庭暴力和青少年犯罪，防止群体性冲突事件和重大刑事案件的发生。

通过大力宣传，进一步提高广大公民的法治观念和法制意识，促进社区的依法治理工作，把各类违法犯罪现象控制在最小程度，各种矛盾纠纷控制在最小范围，为社区的经济社会发展提供良好的法治环境。把普法工作作为加强基层民主法制建设和构建和谐社会一项重要工作来抓，做到统一组织，分级实施，层层负责落实。要因地制宜，制定具体的实施办法，明确责任分工，确保普法工作的顺利开展。

**幼儿园普法工作计划内容五**

1、幼儿情况：

学期初本班共有15名幼儿，其中6名为女生、10名为男生。通过上学期末的测查及平时的观察，我们对幼儿在身体、认知、社会性三方面进行三大领域的分析：

身体发展方面：

自理能力：孩子们的各项生活常规已基本形成，能主动地在餐前、餐后洗手，餐后能主动漱口、擦嘴巴，基本能有条理地收拾餐具、折叠整理自己的被褥衣物。

大肌肉动作：幼儿的大肌肉动作发展较平衡,能协调地钻爬、平衡，喜欢用多种方法玩球，少部分孩子能左右手拍球。

小肌肉动作：能正确拿勺子，孩子们喜欢使用剪刀，但大部分的孩子运用得欠自如;叶政霆、黎俊宇等小朋友的坐姿欠佳。

自我保健：孩子们形成了运动后多喝水的好习惯;懂得躲避危险物，饭后不做剧烈游戏的道理;知道清洁卫生的重要性，但部分孩子便后洗手的习惯仍有待加强。

认知发展：

智力能力：会比较两个以上物体的差异，学会了按用途分类。会区分与表现音乐节奏、高低、强弱的变化，会按音乐编简单动作与歌词，能发现周围环境的变化，部分孩子爱提问题，喜欢参加学习活动。

数概念：会按大小、长短、高低等特征排序，会按规律进行排序，能手口一致点数10以内的物品，能辨认4—5种图形。

语言发展：能听懂故事的主要情节，能用简短语言复述故事能有表情地朗诵儿歌。大部分小朋友在集体中能大胆表述;冯天佑小朋友语言表达有待加强。

社会性发展方面：

大部分孩子能主动地与园内工作人员及客人打招呼，能大胆地与他们交谈，基本能与同伴友好相处，懂得在活动中互助合作、团结友爱，玩玩具时知道要互相谦让，做事有始有终的行为习惯初步形成，并具有初步的自信心。

班级中60为独生子女，他们生活环境优越，不会较好地爱护物品，朱予彤、冯天佑、黎俊宇、叶政霆等小朋友做事拖拉，依赖性较强。

2、家长情况：

我班家长非常重视孩子的各方面发展情况，对班级的各项工作要求较高，从家访和日常的接触中发现，家长基本能与班级配合教育教学工作，积极参与幼儿园的各项活动，特别是家长委员会的成员，更是牺牲了大量的休息时间。但本班的家长普遍较忙，大部分都因忙着做工作爷爷奶奶或保姆接送而缺乏与老师沟通的，经常有不看通知和漏看通知的现象。

二、总目标

本学期中心工作是促进每个幼儿富有个性的发展;在一日生活中，以多种方式引导幼儿认识、体验并理解基本的社会行为规则，学习自律，树立规则意识;结合日常生活，开展安全教育，提高自我保护的意识和能力;帮助幼儿学习正确的阅读方法，培养幼儿阅读的兴趣;引导幼儿在人际交往中，懂得尊重他人，对人有礼貌，诚实、守信;培养幼儿积极主动参加各项体育活动;加强英语特色，培养幼儿英语口语的表达能力;采用蒙氏教育精髓，结合思维游戏培养幼儿勤思考，善于动脑筋，能大胆创新各种操作材料的形式与方法。加强班风文化建设;学习、渗透班级经营，转变教育观念;教师加强学习、不断反思，努力提高自己的教学水平。

三、班级经营与自身建设方面

加强班级文化建设，建立良好的学习风气，不断学习，不断反思、努力提高自己的教学水平。

1、继续认真学习新的指导《纲要》，树立正确的教育观，统一教育思想，并转化成教育行为。结合《幼儿园教育纲要》实施活动整合课程，根据我园的实际和广州的社会文化特点，逐步学会独立而富有创造性地实施具有灵格风幼儿园个性的活动整合课程。善于发现幼儿感兴趣的事物、游戏和偶发事件中所隐含的教育价值，把握时机。积极引导。关注幼儿在生活中的表现和反应，敏感地觉察他们的需要，以及时适当的方式应答，形成合作探究式的师生互动。

2、坚持开展读书活动，做好读书笔记、互相交流、推荐。

3、每月召开班务会议，讨论、反思、分析班级、幼儿情况，班长负责做好工作记录，对工作中的问题及时沟通并共同解决。

4、充分利用、挖掘各种资源，发动家长收集废旧材料，投入到活动区中，丰富幼儿操作材料，节约班费开支。

5、爱护并保管好班级财物，节约水电。

6、老师要保持乐观向上的心情，衣着得体，蹲下来以微笑对待每个孩子，注意自己的言行举止，为幼儿树立榜样;

7、三位老师取长补短，互相学习，并虚心向其他优秀老师吸取教学经验，不断提高自身素质。

四、幼儿能力培养的重点和措施

(一)注重幼儿倾听习惯的培养

倾听就是细心听取 别人说话。善于倾听是一个人不可缺少

的修养。学会倾听不但能正确完整地听取所要的信息，而且会给人留下认真、踏实、尊重他人的印象。因此，良好的倾听习惯的培养绝非小事。我们将采取以下措施：

1、多与孩子交谈。在谈话的过程中让孩子学会如何去听懂对方说的话，弄清要了解的情况，清楚自己说话的时机。多开展谈话活动和游戏，教师创造机会与孩子进行有效的个别谈话，并在交谈的过程中用自己的倾听行为去影响、引导孩子。

2、提供倾听机会。给幼儿播放音像作品，让孩子学会安静

地听。

3、在活动中巩固。开展形式多样的表演会、故事会、小新闻发布会等类似的活动，引导幼儿认真听同伴讲，鼓励他们大胆踊跃参加表演。

(二)提高幼儿的合作意识和交往能力

通过交换玩具，分享食物、合作游戏，共同完成一件事情，建立朋友栏等方式促进幼儿的交往，注意引导幼儿能够自律、能够尊重游戏规则。与别人相处时能表现出有礼貌，会向大人问好，主动与大人或小朋友聊天，开始懂得轮流和分享，并有一位非常要好的朋友。

(三)培养幼儿学习英语的兴趣

激发和培养幼儿对英语的兴趣，提高幼儿的英语口语水平方面。丰富幼儿的词汇量，帮助幼儿学会伶听及掌握正确的发音，掌握简单的问候语、儿歌及童谣。并能大胆的在集体面前表演英语节目。

具体措施：

1、要求幼儿来、离园都用英语向老师、小朋友打招呼。

2、晨间谈话老师可用英语和幼儿交流，或复习学过的英语对话或歌曲。

3、组织幼儿听英语磁带，帮助他们练习听力。

4、创设英语角，为幼儿提供图片、头饰、指偶和实物。通过情景对话、练习回答、表演节目等游戏，调动幼儿学、说英语的主动性。

(四)初步进行蒙氏教学

1、培养幼儿有兴趣参加蒙氏教育活动，能按老师的要求安静有序地进行走线。

2、在操作活动中能轻声细语地说话，做到不大声喧哗影响

别人的工作。

3、学会在工作中与同伴正确友好地交往，会和同伴合作性

地进行操作各种材料。

4、在操作过程中能勤思考，善于动脑筋，能大胆创新各种操作材料的形式与方法。

5、能爱护操作材料，活动结束后能收拾、整理工作材料。

6、通过日常生活、感官、数学、语言及自然人文的教育培养孩子们专注、自信、独立、协调的能力。

五、创设良好的环境，让幼儿在环境中学习

《纲要》指出：“幼儿园的空间、设施、活动材料应有利于引

发、支持幼儿游戏和各种探索活动，有利于引发、支持幼儿与环境之间的相互作用。”环境是幼儿的教师，它能让幼儿获得经验、建构自信、发展自我。本学期，我们将环境创设作为工作重点，根据孩子的兴趣、需要，丰富各个活动区的操作材料;另外，在主题环境的创设中，将反映幼儿学习与发展的需要，在布置过程中让幼儿充分参与，与教师共同计划、布置环境，让幼儿随主题活动的进展逐步把学习成果、美工作品布置上去，让每一个幼儿都有展示自己作品的机会，作环境的主人，如《纲要》所说：“为幼儿创设展示自己作品的条件，引导幼儿相互交流、相互欣赏、共同提高，为幼儿提供表现自己长处和获得成功的机会，增强幼儿的自尊心和自信心。

六、卫生保健工作

1、保持班级环境整齐、清洁、安全，物品摆放高低适中，整

齐有序，室内环境一尘不染，美观宜人;

2、顾幼儿的一日生活，特别是体弱儿的护理，加强

体育锻炼，提高孩子的身体素质。

3、注意孩子的安全，并加强自我保护能力的培养，以杜绝事故的发生。

4、执行消毒制度，达到卫生标准;

七、家长工作

1、开家长会，向家长介绍我园情况及本学期活动安排，针对本

班调换老师一事向家长作好解释工作，取得家长的信任与支持，为以后工作的正常开展作好铺垫。

2、认真做好家访工作，及时了解幼儿在家的情况，有针对性地做好幼儿的教育工作，并详细记录家访的情况。

3、注重做好与家长的日常交流工作，耐心解释和回答家长提出的问题，做到热情、主动、耐心、细致。充分挖掘“家长资源”与幼儿共同收集与主题有关的资料，利用废旧材料制作玩教具。

4、设置家园联系专栏，以丰富内容吸引家长观看，使家长学习新的幼教理论与知识，并了解我们平时的教育情况，同时互相沟通与交流教育经验，以便使进一步配合我们的工作，从而提高工作质量与效率。

在今后的工作中，我们要以《纲要》为指导，牢固树立“以

幼儿为本”的教育理念，让每一个幼儿都在原有水平上富有个性地发展。另外，我们班级三位教师将不断地提高理论水平，努力钻研，结合园本课程的实践经验，出色地完成各项教育教学工作，为幼儿园力争省一级做出自己的贡献。幼儿园班务工作计划

**幼儿园普法工作计划内容六**

一、班级情况分析

随着春天的临近，我们迎来了中班的第二学期。如今，我们班幼儿的情绪基本稳定。大部分的孩子们经过了一学期在园的生活和学习之后，有了很大进步，每位幼儿都愿意上幼儿园，同时能积极参与教师组织的各项活动;在生活自理方面养成了良好的习惯，会自己动手吃饭，并注意将餐具轻轻放，午睡时能够自己穿脱 衣服;在学习游戏方面也形成了一定的常规。上课时，能安静坐下来，举手回答问题，积极动脑;游戏时能听教师的指示进行游戏，主动参与活动;在语言表达方面，孩子们都会用普通话与同伴交流。应该说，上学期经过我们的努力，取得了一定的成绩，但是，还有不足之处需要我们不断完善。如孩子们的午餐习惯还需要加强;在生活自理方面，还要给孩子们机会，让他们多锻炼，同时注意提高他们的动手能力与语言表达能力等。

二、教育教学目标及措施

认真学习新《纲要》，领会纲要精神，针对本班的具体情况及存在的问题，本学期的主要目标是：在上学期的基础上，继续抓好幼儿的一日常规，培养幼儿养成良好的生活行为习惯，能尊敬父母、长辈，能为集体服务，形成集体观念，使幼儿以此为基础，促进全面发展。在思想品德方面培养幼儿养成有礼貌，讲卫生的好习惯。同伴之间能团结友爱，互相谦让，形成一定的集体观念。并教育幼儿尊敬长辈，在园在家一个样。巩固加深幼儿在生活自理方面的内容，学习自己独立穿脱 衣服、叠衣服等，在平时注意让幼儿学做力所能及的事。

开发幼儿的智力，在日常生活中，要求幼儿用普通话与教师、同伴交流，说话完整，培养幼儿的口语表达能力。丰富创造游戏内容，组织幼儿进行各种创造游戏。利用散步，游戏的时间，启发幼儿观察周围的变化，发展幼儿的观察力与思维能力。并逐步丰富幼儿的词汇，通过讲故事，学儿歌的形式，帮助幼儿掌握新的词汇及含义。利用音乐游戏，及课间休息，播放音乐或进行游戏，培养幼儿感受艺术的美。

增强幼儿体质，在日常生活中，每天进行一定量的运动，以发展体质。根据天气变化，及时为幼儿穿脱 衣服，午睡时，注意增减被子，养成幼儿良好的午睡习惯。抓好进餐习惯，鼓励幼儿不挑食，提高午餐速度，形成较好的午餐习惯。日常生活中，时刻提醒幼儿要端正的坐、立、行的姿势，并教育幼儿要爱护自己的五官。教育幼儿早睡早起，在家少看电视，多运动，养成一定的作息习惯。

美育方面通过语言故事中的不同形象，体验善与恶，让幼儿做个心灵美的人。让幼儿通过美术活动，创造美的作品，让幼儿体验其中的乐趣。通过身边的各种好人好事，让幼儿了解及时表扬鼓励，以达到教育的效果。

三、卫生保健

由于幼儿年龄较小，各方面都需要老师的帮助、示范与督促。因而我们需要给孩子制定较好的常规工作。

首先，我们要保证幼儿在的生活和心理状态下进餐。进餐前，教师以亲切的口吻，热情的态度向幼儿介绍饭菜，让幼儿看一看颜色、闻一闻香味，尝一尝味道，、使孩子进餐时感到愉悦，促使唾液分泌，激发幼儿的食欲。其次，培养良好的饮食习惯及进餐卫生也是很重要的。良好的饮食习惯能增进幼儿食欲，促进人体对食物的消化和吸收，从而增进健康。我要求幼儿养成饭前洗手，饭后漱口、擦嘴，保持桌面及衣服清洁的习惯;养成吃饭时要安静、愉快地进餐，细嚼慢咽，学会用汤匙、不挑食、不剩饭菜的习惯;养成不喝生水，少吃零食，不吃零食，不吃不洁食物的习惯。

有些本质上的工作还需要老师来做，如在饭前、擦拭门把，清洗地面我们要用消毒液清洗。认真做好大扫除工作，清除卫生死角。配合保健医生做好晨检记录与家长联系簿。定期向家长宣传卫生保健知识。

四、安全工作

将安全工作渗透于幼儿一日生活、活动当中、时刻关注每一位幼儿;认真做好晨检工作，做到一看、二问、三检查;严格使用接送制度;当天常清点人数，注意幼儿上厕所，拿毛巾、茶杯的安全，防止意外发生;老师经常反复叮嘱幼儿注意安全，加强幼儿的常规及安全意识教育，强化幼儿自我保护的意识和能力;班上使用电器要有专人看管，注意纳凉设备的安全使用;及时发现班上的不安全隐患，班上的消毒、洗涤用品应放置在幼儿够不着的地方;玩具用品等要经常清洗、消毒;随时注意幼儿的情绪及精神状态，发现情况及时报告医务所。

**幼儿园普法工作计划内容七**

一、指导思想：进一步强化依法治教的观念，深入贯彻执行幼教两个法规和国家各项教育方针政策，全面实施对幼儿的素质教育，促进幼儿身心健康发展，为幼儿的终生发展打下良好的基矗加强队伍建设，提高教工素质，充分展示“敬业、团结、勤奋、争优”的园风，营造求实、创新的教科研气氛，力争在本学期使幼儿园顺利通过验收，并成为先进单位。

二、基本情况：东孔壁村是一个中等的行政村，总人口约1500人。0——5周岁人口总数为107人，3——5周岁幼儿总数为53人，目前我校学前班共有2个班，其中大班20人，小班27人，5周岁已升入一年级的1人。3——5周岁入园人数占3——5周岁幼儿总数的。

学校原来只有附设幼儿班，由于师资缺，只安排了一名老教师任教。我们充分认识到了幼教工作的重要性，调整和加强了人员。安排教导主任直接主抓幼教工作，成立了两个教学班，一个单式班，即学前大班，共有幼儿20名。一个复式班，即学前中、小班，现有幼儿27名。学前大班安排具有大专学历，有十几年教龄和丰富教学经验的女教师任班主任和学科教学。复式班安排老教师任教。

三、办园宗旨:让每个孩子享受优质教育，让每个孩子健康快乐成长。

四、办园目标：开创一流管理水平，建设一流师资队伍，达到一流保教质量，办成一流幼儿园所。

五、育人目标：健康又自信，礼貌会交往，好奇爱探索，独立能合作。

六、园训：团结向上，拚搏奉献，开拓进取，勇于创新。

七、工作措施：

1、加强学习，切实转变教育观念，用科学的理念来指导工作。组织全体教师认真学习\_部长关于《\_关于基础教育改革与发展的决定》，通过学习充分领会其精神实质，并把思想统一到实际工作中来，使幼儿园的各项工作再上新台阶。强调建立一种新型的师生关系。要把师生关系转变为朋友关系，朋友之间是平等的，是相互尊重的关系。去掉“师道尊严”的架子，尽快摆正自己的位置，任何时候都应该以民-主、平等的态度对待孩子，要尊重一切孩子，并尊重孩子的一切，杜绝训斥、推拉，讽刺，嘲笑，歧视等体罚与变相体罚。如有家长投诉，园方一定要严肃处理。加强师德教育，重温师德规范，树立全心全意为幼儿、为家长服务的意识，切实转变工作作风，使工作更细致，服务更热情，作风更严谨。本学期可以由行政与工会携手，要求每位教师制定爱生公约;每月的教养笔记中要求围绕“怎样成为好老师”来展开讨论，讨论的内容可以从多方面进行，如：工作纪律、仪表服饰、对幼儿的态度、对家长的态度等，让教师充分发表自己的观点和见解;期中时让班主任谈谈关心、热爱幼儿的事例;期末时进行师德专题总结，并树立园内的爱生典范。鼓励教师不断学习，掌握现代教育技术，加强业务培训，以适应新时期教育发展的需要。

2、树立全新的保教观念：

1、教学活动中要树立老师讲得少，幼儿讲的多;老师动的少，幼儿动的多;老师在后，幼儿在前等新观念。

2、教育工作中要继续树立“可持续发展”及“以人为本”的教育观念，重视幼儿的社会性发展，培养幼儿的交往能力，竞争能力等。

3、强化内部管理，进一步完善各项规章制度。幼儿园根据工作需要，将重新调整每月考核条例，使考核标准更加细化、量化，激活竞争机制，真正体现奖勤罚懒。

4、全园上下团结一致，力争在本学期顺利通过一类幼儿园的验收，每位教师必须十分明确自己的工作职责，出色完成好各项任务，发扬“敬业、团结、勤奋、争优”的园风，刻苦努力，奋力拼搏，使幼儿园走上一个新台阶。

5、全面落实教育方针，一切为了孩子，为了孩子一切，为了一切孩子。在教育教学工作方面提出“思路更清晰，途径更灵活，方法更科学，内容更科学”的教改目标。组织全体教师认真学习新纲要，根据新纲要精神，重新调整作息时间、课务及教学内容。

根据幼儿年龄特点以及新时期培养人的目标，幼儿园要开展丰富多彩的实践活动，多渠道地让幼儿感知事物，如参观工厂、走访敬老院等。拓宽教学内容，重视环保教育，教学主题体现时代感。

加强对幼儿日常生活的管理。通过日常生活活动，培养幼儿适应集体生活的规则(排队、安静等待、不影响他人)树立集体观念和纪律观念，加速从“自然人”向“社会人”的转化。

**幼儿园普法工作计划内容八**

一、安全工作：

1、执行门接送卡接送制度，请家长按要求在接送孩子时必须拿卡，才能接送孩子;对于持卡的陌生人，在和孩子家长取得联系后，确认接孩子的持卡人的身份后，才能放孩子;

2、户外活动时，有组织、有目的地开展户外活动，以免幼儿因为疯打而发生安全事故;

3、每天做好晨检工作，检查幼儿的精神面貌、身体状况、以及是否携带危险物品;增加午睡安全检察工作、检察孩子是否携带危险物品上 床，检查幼儿是否被衣服的带子缠注检察幼儿有无将异物放进嘴里等;

4、培养幼儿不在教室里疯打、乱跑，遵守教室常规;

5、让孩子学会自我保护。比如：知道自己父母的姓名、电话;知道自己的家庭住址;知道遇到危险时会大声呼救等;(班级教学中开展安全教育活动(每月一次)，增加幼儿的安全知识，提高幼儿安全、自我保护意识。)

6、教育幼儿不离开集体，不随便离开幼儿园;

7、每天班上老师阿姨交接幼儿人数、健康状况，做到随时清点人数。

二、卫生保健工作：

1、做好春夏两季传染病的预防工作;

2、学会用筷子独立进餐，并养成不撒饭、不挑食的饮食习惯，养成在餐后将桌子擦干净;

3、大小便会主动上厕所，养成便后擦- 股、便后洗手的卫生习惯;

4、知道自己的手、脚、服装、脸、头发是否清洁，在玩好游戏后能主动地洗干净并拍掉身上的灰尘;

5、对需要在幼儿园服药的幼儿，请家长如实填写药单，老师或阿姨按时喂药，做好交接记录;

6、对全托幼儿加倍爱护随时观察全托幼儿情绪及身体状况，有问题及时与家长联系。

三、教育教学：

1、继续培养幼儿养成良好的常规，有良好的秩序感，为开展教育教学打好基础;

2、由于本学期有插班生，幼儿各方面发展情况不同，根据这一情况，本学期继续采用分组教学的方式开展教育教学活动;

3、继续以主题活动的形式开展教育教学活动。根据我班蒙台梭利教育和双语教育特色，将蒙氏教育、英语教育与主体活动相结合，进行教育教学活动的开展。在活动中，观察孩子的情况，以便生成新的活动，更有利于孩子的发展;

4、积极开展区域活动，并在区域活动中体现出教育价值，老师做好观察记录，并根据孩子的需要，提供丰富的材料。

5、英语教育：

(1)尝试创设英语会话环境，使英文教学生活化，学以致用。

(2)通过英语游戏活动，培养幼儿不仅对单词的初步掌握，还要对幼儿日常接触的所有方面，包括认识自身和周围的人们，认识周围的自然和社会环境。

(3)通过英语游戏活动，培养幼儿对认识不同民族的文化，从小懂得各民族风俗习惯的道理。;

6、加强班上老师的英语教学能力，在协助英语老师的同时，能承担班上英语分组教学工作。

四、环境创设：

1、根据蒙氏教室的创设原则，为幼儿创设出安全、真实、秩序、简洁、自由的环境;

2、根据我班的教育特色、幼儿年龄特点、教学目标、季节特征等内容，与幼儿一起，利用废旧材料，创设出能够与幼儿对话的物质环境;

3、根据主体活动的内容以及活动中生成活动的内容，为幼儿开设相应的活动区，并随时根据主体活动的更换、生成活动的内容，增补区域活动的材料;

4、采用音乐常规，让孩子在轻松愉快的氛围中进行一日生活活动;

5、小班时在老师、阿姨的共同培养下，我班孩子的秩序感培养得较好，本学期我们将在小班的基础上继续对孩子的秩序感进行培养，尤其是新生。在培养的过程中，要求老师、阿姨蹲下来与小朋友说话、说普通话;并鼓励幼儿大胆表达自己的想法，与幼儿建立平等、尊重的好朋友关系;

6、制定蒙氏教室常规，老师、家长共同遵守，共同为幼儿创设整洁、温馨的环境;

7、丰富的区域活动是促进幼儿主动学习的一种活动形式，区域设置和材料投放要根据幼儿发展目标、主题活动内容，提供丰富的、便于幼儿操作的材料，以保证区域活动有效开展。

8、自然角根据春季特征，种植植物供幼儿观察，并根据不同年龄段作出观察记录，并收集好相关的资料和图片。

9、环境创设体现课程化，在课程开展的同时形成环境：

具体措施：

(1)根据近期幼儿培养目标投放区域材料;

(2)教学活动幼儿操作、制作材料延伸至区域中;

(3)在活动开展后教师使用的材料、幼儿操作材料用于环境创设;

五、家长工作：

1、幼儿连续3日未到园进行电访，一周未到园进行家访，了解原因;

2、根据幼儿不同的发展情况，与幼儿一起为幼儿设计出具有个性特色的成长手册并按时发放本学期发放成长手册。

3、7月放假最后一天包括综合评价表、放假须知、假期作业等。

4、利用孩子入园、离园时间，与家长联系交流意见，让家长及时了解孩子在园情况;

5、定期更换家幼园地，每期向家长宣传“卫生保健”“安全小常识”“教育文摘”等内容，贴近家长的需要，具有家庭教育指导的作用，体现班级特色。

6、本学期进行家长会、开放日活动、，具体安排如下：

a、2月24日新学期家长会;

b、5月最后一周开展五大领域教育内容开放日活动;(带班教师主要负责)

c、7月做英语家长开放日活动;

六、特殊幼儿护理：

1、在日常生活中进行个别教育，针对不同幼儿的特点和发展，进行个别教育;

2、和个别幼儿家长针对幼儿发展特点，进行配合培养;

**幼儿园普法工作计划内容九**

一、普法教育

今年是“五五”普法的第五年，也是具体考核验收阶段。计划对全局干部职工分别举办两期法制教育并进行测试，重点是《房屋登记办法》《物权法》及当年新出台的法律法规。具体时间为四月份和十月份。

二、机关效能

上半年，每月的学习计划将机关效能建设作为主要内容。7—9月份，召开效能建设监督评议会，找问题，找差距，找不足;开展多种形式的自查自纠活动，及时研究解决工作中存在的问题和不足，不断巩固和提高机关效能建设成果;10—12月份，继续开展自查自纠和补差补缺活动，迎接上级机关效能领导小组明查暗访和验收，全面总结效能建设经验，认真开展绩效考评。

三、综合治理

⑴年初签定局与所属各单位的综合治理依法治理目标责任书;

⑵分上半年和下半年两次对所属各单位抓综合治理工作的实绩进行考核。

⑶加强矛盾纠纷排查调解处理工作。计划每季度排查一次，发现问题及时向局综合治理领导小组汇报，杜绝发生因调解不力不及时而导致的刑事治安案件;

⑷认真落实县综治委和局综治领导小组当年布置的有关工作。

四、信访工作

⑴对越级上访情况密切关注及时掌握信息，务必在第一时间内及时将具体情况向上级领导汇报;

⑵认真处理上访反映的问题对群众反映且能解决的问题，要协助有关单位认真及时解决，对不合理的要求，认真做好教育疏导工作。

⑶每季度进行一次信访案件隐患排查，将查出的隐患及时上报局信访领导小组;

⑷对上级交办的信访案件不拖延不积压，积极协助并督促有关单位及时办理。

⑸做到案案有卷。

五、行政复议、行政诉讼

对每个复议或诉讼案件都要按照法律法规程序认真备案，协助和督促有关单位仔细对有关资料证据等，尽力避免失误。

六、安全工作

计划分两次进行安全教育和安全检查，对查出的安全隐患及时通知有关单位限期整改。教育干部职工充分认识形式下加强安全工作的重要性，坚持“以人为本建设谐房管”，正确处理发展与安全的关系，把维护干部职工生命财产安全放在首要位置。

七、认真落实并完成好局领导交办的其他各项工作。

**幼儿园普法工作计划内容篇十**

为做好20\_年度“七五”普法宣传教育工作，结合中心工作实际，特制定本工作计划。

一、指导思想

为认真贯彻落实党的十九大精神，围绕区党工委、管委会工作部署要求，紧抓学习宣传贯彻《宪法》、法治文化建设等重点工作，以提高干部职工法治素养为目标，以开展宪法宣传教育为主题，加大普法力度，加强社会主义法治文化建设，进一步推进普法依法治理工作有计划、按步骤完成法治宣传教育重点任务，为“一区三基地”建设营造良好的法治环境。

二、加强组织领导

为保障“七五”普法的顺利实施，为进一步推进法治宣传教育工作，保障中心法治建设发展，落实党政主要负责人履行推进法治建设第一责任人职责规定，结合中心实际，制定第一责任人职责规定实施办法，由中心负责人涂英同志任第一责任人, 把建立普法责任制摆上重要议事日程，及时研究解决普法工作中的重大问题，负责推进中心法治建设, 确保普法工作取得实效。

三、制定普法责任清单

对中心涉及的法律法规详细梳理，结合中心工作实际，制定普法责任清单，列明重点任务、拟重点学习宣传的法律法规、重点普法对象、责任部门及责任人，将普法工作责任到岗、责任到人，并按照政务公开和政府信息公开有关要求和程序予以公布。

四、参加知识竞赛活动

五、推进法治文化建设

六、助推精准扶贫工作

与精准扶贫志愿工作相结合，开展农村“法律明白人”活动，以群众需求为导向，到扶贫帮扶村，开展扶贫政策宣传活动，在精准扶贫工作中有针对性的进行精准普法，将党和国家的扶贫政策和法律法规有效结合，弘扬社会主义法治精神，增强针对性，突出协作性，提高实效性，减少盲目性，引导农民争做“法律明白人”，提升自我管理、自我教育、自我服务的能力和水平。大力提倡用法治的思维助推精准扶贫工作，积极拓宽普法宣传渠道为农村改革发展稳定营造良好的法治环境。

20\_年是贯彻落实“七五”普法规划的第\_\_年，对于切实做好普法依法治理工作具有十分重要的意义。为进一步贯彻落实“谁执法谁普法”工作责任制，提高全局干部职工的法治意识和依法行政水平，推进“七五”普法工作，根据我局实际情况，特制定20\_年普法工作计划，具体内容如下：

一、指导思想

以习-平“全面依法治国”重要思想为指导，坚持社会主义法治理念，深入开展法治宣传教育，大力弘扬社会主义法治精神，加强城管法律法规学习培训，不断创新普法工作的机制，稳步提高依法行政工作的能力和水平，营造法治宣传工作新氛围。

二、工作目标

通过深入持久地开展普法宣传工作，提高城管系统干部职工法治素养和法治能力，促进城管人员依法行政能力和服务水平。保障广大市民依法行使权利，依法维护正当利益，依法履行义务。

三、工作任务

(一)深入学习宣传习-平新时代中国特色社会主义思想。

紧紧围绕习-平新时代中国特色社会主义思想，推动学习宣传贯彻不断往深里走、往实里走、往心里走，引导广大党员干部牢固树立“四个意识”，坚定“四个自信”，坚决做到“两个维护”，自觉在思想上政治上行动上同以\_保持高度一致。把党的领导贯穿到普法依法治理的全过程、各环节，确保普法依法治理工作的正确方向。

(二)学习宣传《宪法》和国家基本法律制度。进一步学习宣传《宪法》，提高城管系统干部职工的《宪法》意识，树立和维护《宪法》权威，进一步学习宣传国家基本法律制度，宣传《行政处罚法》、《行政许可法》、《行政强制法》等法律法规，增强广大干部职工的法制观念。

(三)建立健全机关干部学法制度。建立局党组学法制度。局领导干部带头学法、用法，党组每月学习法律知识1次。建立机关干部学法制度，定期组织机关干部学法。根据法律法规的修订，对普法内容进行优化和补充，注重普法的“新鲜度”，强化新法的传播普及。建立城管执法人员学法制度，完善执法人员、法制人员法律知识学习培训长效机制。加强对《安庆市城市管理条例》、《安庆市燃放烟花爆竹管理条例》、《安庆市菱湖风景区条例》等地方性法规的学习，切实履行法治宣传的社会责任。

**幼儿园普法工作计划内容篇十一**

一、班级情况

我班共35名幼儿，有2名插班生，男18名，女17名。通过上一学期的教育教学和暑假中的家家访中了解到我班幼儿有如下几个特点：

1、大部分幼儿已养成良好的行为习惯，对人较有礼貌，能注意公共卫生，只有刘玥、刘逸胆怯、怕羞，不能愉快地参加各项活动，张恺、赵麟皓好打斗，争夺玩具，李梦悦、陈洁雯有挑食现象。

2、多数幼儿能关心同伴，爱护玩具，爱护花草树木，能在集体面前发表意见，只有郭荣华不爱护公物，有时乱撕乱涂乱画。

3、智力发展方面能正确认识正方形、三角形及白天、黑夜，认识四季最明显的特征，各方面发展都较好，80%幼儿达到教育目标，只有个别年龄小的幼儿掌握不好。

4、在体质方面，多数幼儿身体素质较好，各种基本动作掌握较好。

二、家长情况

我班的家长大半为工人，家长文化程度以初中、高中为主，有1名幼儿家长父母均为文盲，3名幼儿家长为大专以上，从整个班级来说，家园联系工作较好，每位家长基本都能与班级配合，在外工作父母和乘车幼儿父母很少联系。

三、教育教学目标

1、思想品德

初步有爱家乡爱祖国情感，会用常用礼貌语言，爱父母及家庭其他成员，关心、帮助比自己年龄小的同伴，关心班级的事，爱护公物。

2、行为习惯

能自己用筷子进餐，做到不挑食，吃完自己一份食品，会穿鞋子，分清左右，会解扣子，基本能正确使用玩具、文具，不损坏玩具、图书，做错了事能承认并改正，有正确的坐、立姿势。

3、语言

能用语言表达自己的要求，能记住简短故事的基本内容，能用较完整的单句看图讲述，能理解简单文学作品的内容，认识自己的名字。

4、数学

能填10以内数列中所缺的数字，感知7以内的数，认识“1—7”的序数，知道一星期有几天，今天、昨天、明天是星期几，对不同形状、颜色、大小的图形会按一种特征分类，会将五个大小差别比较明显的物体排序。

5、科学

知道四季的主要特征，对不太熟悉的花(蔬菜、水果)会用感官感知，说出主要特征，对周围事物有认识和探索的兴趣，了解动物与人类的关系。

6、音乐

能跟随伴奏准确在唱歌，随节奏的明快的音乐打2/4拍节奏，在学唱歌曲的基础上，能根据歌曲的内容改编部分歌词，能用简单的动作表现不同的音乐的形象，理解音乐的性质，掌握舞蹈的节拍。

7、美术

能认识一、二种混合色，能大胆选色，画出各种花纹，学会运用各种辅助材料进行装饰，学习用油画棒和水粉结合的绘画方法，大胆勾画并用鲜艳的颜色表现。

四、教育措施

1、通过语言“大家爱国旗”及社会“我爱的班级”等激发幼儿爱祖国爱集体的情感，发扬幼儿心中的好人好事，开展评“好孩子”活动，评值日生，让张恺、郭荣华等幼儿从小知道爱集体，爱护公物，不破坏周围环境并为班级争荣誉。

2、继续加强幼儿的常规培养，通过晨间谈话，离园前谈话等，向幼儿讲清常规要求，并采用多种形式对幼儿进行训练，严格检查常规执行情况，逐步培养幼儿能遵守各项规则，从中教育赵麒皓等幼儿养成良好行为习惯。

3、开辟“小巧手”栏目，激发幼儿操作绘画等方面的浓厚兴趣。

4、每天保证幼儿2小时的户外活动时间，多开展“我是小小运动员”的体育游戏活动让那些体质弱的幼儿增强抵抗能力。

5、多开展智力游戏，发展幼儿的观察力和思维能力，同时，通过语言游戏，活动发展幼儿的语言表达能力，同时多让刘玥、刘逸等内向幼儿在集体面前表现，以及“一帮一”朋友互动活动，让她们在游戏中体验到快乐，能主动地参与。

6、加强与家长的联系，坚持普遍家访两次，并作记录，同时，乘车幼儿我们通过联系卡、写便条、电话与之联系，开辟“家园联系”栏，向家长开放半日活动，向家长介绍家教知识，以做好家园联系工作。

7、本学期班级的研究重点：

(1)如何使幼儿养成一个良好的学习习惯;

(2)加强幼儿的动手操作能力;

(3)如何培养幼儿对区域游戏活动的浓厚兴趣。

**幼儿园普法工作计划内容篇十二**

为深入开展法制宣传教育，努力提高我镇经济、政治、文化和社会各个领域的法治化水平，加大法律贯彻实施和执法监督检查力度，促进社会和谐，使依法治理工作更好地服务于镇工作。根据\_宣传部、司法部关于在公民中开展法制宣传教育的第六个五年规划工作要点，结合我镇实际，特制定年普法工作计划：

一、 提高认识，明确普法工作的指导思想。

二、落实法制教育宣传组织领导，强化队伍建设

各单位要把“六五普法”列入重要的议事日程，并纳入年度综治考核内容，要有年度计划和检查总结。要建立和调整工作小组，坚持主要领导亲自抓，分管领导重点抓，同时把镇工作指导员作为参与和指导我镇普法工作的重点，加强培训学习，使之成为普法宣传骨干，成为推动全镇普法宣传教育的排头兵。

1、健全组织机构，明确工作职责。进一步健全法制宣传教育工作领导机构。要加强镇法制机构建设，镇政府要确定专门机构管理全镇法制工作，各村要切实承担起具体组织实施“六五”普法规划的职责，发挥法制宣传教育的职能作用。逐步建立完善各级法制宣传教育工作的考核评估、监督激励等机制。

3、加强普法队伍建设。各单位要加强专职法制宣传教育工作人员的配备和培训，建立一支骨干队伍。加强法制副校长(法制辅导员)队伍建设，法制副校长(法制辅导员)的活动要规范化、程序化，法制辅导报告针对性要强，每学期法制报告不少于2次，并做到有教案、有讲稿、有记录等要求，促进青少年法制宣传教育工作规范化。要积极推动社会普法工作，要组织教师、学生加入法制宣传志愿者队伍，参与法制进社区、法制进家庭等活动，积极开展法制宣传和法律援助工作。

4、加强“六五”普法依法治理资料整理和档案的完善。将迎来“六五”普法依法治理工作规划的全面检查验收，各负责单位要做到分类清楚，建档规范，工作有痕迹，检查有资料。

年度，我镇普法依法治理工作要继续完善，既有齐抓共管，又有各负其责的工作机制，做到法制宣传教育的思想认识到位、工作部署到位和制度建设到位，逐步将各项工作纳入法制化的轨道。

三、注重实际，深化普法成果

继续深入开展“以案说法”、“以案学法”活动，并以此为载体，加大对“六五普法”规划的宣传力度，进一步巩固社区在过去十几年来的法制宣传成果。

(一)要完成和落实好普法教育和宣传资料的征订任务，确保普法工作顺利实施。

(二)1、以“学法制、讲权利、讲义务、讲责任”为主题，重点开展以“尊重法律权威、依法行使权利、履行责任义务”为主要内容的公民意识教育和社会主义荣辱观教育，落实普法宣传教育“进单位、进企业、进学校、进社区、进农村、进家庭”活动。充分利用有线广播电视的宣传功能，增加时间时段，扩大宣传内容，要有法律知识、典型案例、法在身边等内容。2、要充分利用黑板报、橱窗、标语、横幅等简易实际，易行、易记的传统手段进行广泛动员宣传。3、加强各级干部的法制教育。主要学习《公务员法》、《行政许可法》《物权法》等法律、法规。4、加强青少年法制教育。重点宣传《义务教育法》、《预防未成年人犯罪法》和和《治安处罚法》。青少年法制教育要具体结合教育部门的计划。5、加强企业和外来人口的法制教育，重点是《交通法》、《安全生产法》、《\_\_外来人口管理条例》、《消防法》等内容。6、完善以会代训制度，加强法制宣传骨干的培训工作。7、积极开展与平安创建相关的各项法律法规和大政方针的宣传教育。

(三)通过大力宣传“六五普法”规划，进一步提高广大公民的法治观念和法制意识，促进全镇依法治理工作，把各类违法犯罪现象控制在最小程度，各种矛盾纠纷控制在最小范围，为社区的经济社会发展提供良好的法治环境。

四、加强检查，抓好督促落实

1、落实普法经费，做到专款专用，确保“六五普法”工作和依法治理工作顺利开展。

2、建立健全各项制度措施，规范台帐资料，做到年度有计划、半年有小结，年终有总结。

3、强化依法行政，不断规范行政执法行为。

**幼儿园普法工作计划内容篇十三**

中学生是祖国的未来、民族的希望，保障他们健康成长是全社会共同的责任。涉及学生的道路交通事故屡有发生。因此，加强对中学生的道路交通安全宣传教育，显得十分重要和迫切。

学生的交通安全虽不是全部在老师和家长的视线内，但在学习中若能经常灌输学生的安全意识，那么交通事故同样可以减到最低。为了加强交通安全管理工作，增强师生的交通安全意识，减少交通违章，预防交通事故，为他们的健康成长创造一个良好的道路交通环境，拟计划如下：

一、指导思想

认真贯彻落实\_、教育部的文件精神，积极完成各项任务，进一步加强中学交通安全工作，防止中学生发生交通事故，切实保障广大中小学生及教职员工的人身安全。深入开展道路交通安全宣传教育活动，结合自身特点，认真组织实施。

二、教学目的

落实“以人为本”教育理念，着力构建管理、教育、防范、应急、监管五大安全防范体系；进一步强化学校安全教育工作，全力营造安全、稳定的校园环境，为教学的开展、质量的提高提供服务，为广大学生创造安全、稳定、和谐的环境，确保全体同学健康成长，努力实现教育局提出的“以人为本、确保安全、健康卫生、文明向上、和谐平安”的目标。

对学生进行各事件的应急处理的教育，增强学生安全防范的能力。万一发生安全事故，做到不惊慌失措，并能采取有效办法保护自己。要使学生增加对自己所处环境的了解，增强安全保护的意识，不做不利于安全的事，又保护自身的生命安全。

三、工作认识：

1.提高认识，加强领导。中学生的安全牵动千家万户，事关中学生切身利益和人民群众的幸福、社会的稳定。我们要从关心祖国的未来、维护社会稳定大局的高度，充分认识做好中小学生道路交通安全教育工作的重要意义。

2.建章立制，落实责任。通过宣传建立交通安全工作制度，建立和落实交通安全责任制。班级的班主任要对本班学生的道路交通安全负有主要责任。

3.加强实践督导。将学生遵守道路交通安全法律法规情况纳入学生素质教育重要内容，加强对交警和学校开展道路交通安全宣传教育工作的督查，并将学生交通安全宣传教育工作的开展情况作为考核的一项重要内容。

4.加强配合，密切协作。在日常工作中，各地公安交警、教育部门要加强沟通和联系，畅通信息，彼此之间要及时掌握对方的工作动态。学校每次大型的涉及到交通的活动，应当事先通知交警部门，交警部门应当予以协助。同时，对于中小学生的交通违法行为，原则上不予处罚，在记录下学生姓名、学校和班级、学号等资料后教育放行，并将情况通报给所在学校，由学校对其进行安全教育。通过协作，促进警民关系健康发展。

三、计划措施

1.培养学生养成遵纪守法的良好习惯；使“三让”的文明交通理念深入人心。

2、加强交通安全学习教育。充分发挥教育职能优势，通过主题班会、电化教育、板报比赛、演讲比赛、知识竞赛、宣传橱窗、校园广播、现场模拟演练等多种形式，组织学生学习道路交通安全法律法规和交通安全基本常识等内容，提高他们的安全意识，自护自救和防护能力。

3、加强对学生交通法规和交通安全常识的宣传教育。认真开展深入家庭、社区开展交通安全宣传活动，提高学生交通安全意识。

4.结合本学科的课程在教学时适时渗透安全教育。在备课时，学期教案里要体现安全教育的内容，每周要上交一份相关的教案。

5、要教育学生家长做好监护工作。通过对家长进行安全教育，增强家长的安全意识和能力。学生非正常死亡的主要原因是溺水和交通事故。

要让学生家长明确自己对自己的孩子在安全方面应该做好哪些工作。安全隐患在哪些方面，应该重点做好哪些防范工作。

了解和关心孩子的学习和生活，为孩子安排一些丰富多彩的活动，并对学生的行为进行有效的监督。

学校对学生进行教育的同时，要把存在的安全隐患及时告诉家长。把学生容易发生的安全事故告诉家长，提高家长的安全意识。让家长配合学校做好安全教育工作，让家长真正担负起自己应该担负的监护责任。

6.加强实际管理，优化交通环境。安排好值班老师，并实地踏勘路线，确保学生接送途中的交通安全。同时，要对学校周围的道路交通安全秩序进行集中整治，进一步优化校园周围交通环境。

根据县委县政府会议精神和教育文化局会议精神以及学校行政会议精神，学校近期安全安排如下：

1、加强组织领导：①进一步明确安全工作领导小组及其工作职责，由校长任组长，安全工作由副校长吴国全分管；②成立校园周边环境整治领导小组，由校长任组长、副校长吴国全、肖明泉、李仁几为副组长；③成立以学校行政班子、和部分教师组成的应急分队。

2、加强门卫管理工作：①进一步明确职责；②实行来访人员联系制度等。

3、加强教职工管理：①一岗双责制度，签订安全责任目标书；②严格教师请假制度放学、和上学开门时间；②对住校生不定时的清理；③住校生请假制度；⑤住校生管理班主任要在生活管理教师和行政的协助下开展谈话制度。

5、加强教育引导：①对各类人员的排查，②进行应急演练，③召开全校法制教育会议。④进行安全日检查、周督查、月排查、季通报、年考评，安全工作一票否决；⑤学校要设置好安全警示栏！

**幼儿园普法工作计划内容篇十四**

为配合全国法制宣传教育活动的开展，进一步推动普法教育，结合昆山市有关文件精神，我园将进行法制宣传教育，具体活动计划如下：

一、营造良好氛围，弘扬法制精神。

结合\_平安校园\_的开展，进一步加强幼儿园安全教育及宣传工作，努力营造依法治教、依法行政、依法管理、依法办事的良好氛围。我们将在宣传橱窗、家长园地中设立相应的栏目，向家长社会进行宣传，以弘扬宪法精神，增强大家的法制观念。

围绕日常教育工作的开展，引导教师创造性地进行教育教学、开展家长工作，使全园形成认真学法、严格守法的积极态度。引导教师立足本职，依法诚信，树立良好的人民教师形象，不但能够依法行使权力、履行义务，更要以自己的实际行动来引导幼儿，感染家长。

二、加强思想建设，增强法制观念。

在全园教师中开展\_学法、守法，做文明教师活动\_。结合我园教育工作实际，利用业务学习、政治学习时间进行法制教育宣传活动。组织教师学习上级下发的《法制教育读本》等有关书籍，配合上级组织教师进行法律法规知识答卷，要求教师观看中央电视台的\_\_全国法制宣传日特别活动，并开展\_学法、守法，从我做起\_的讨论会，引导教师将法律法规、国家宪法与实际工作相结合、与生活实践相结合，谈谈自己的感受。

三、进行教育实践，深入法制宣传。

将法制教育宣传融入园本课程中，在各班开展\_我做学法、守法的小公民\_活动。组织各班教师结合班级幼儿年龄特点从幼儿生活入手，从身边入手，进行法律法规的宣传与指

导，在中大班开展\_我是安全小卫士\_、\_走在马路上\_等主题活动，使幼儿对\_法\_有比较具体的认识，知道\_法\_就在我们身边，并初步形成从小做起遵守法律法规的意识。结合上级指示精神，有计划有步骤地进行法制教育宣传活动，并根据实际情况进行调整，将法制宣传教育推向深入。

四、成立领导小组，加强法制监督。

为认真贯彻落实《昆山市教育系统法制宣传教育第六个五年规划》精神，结合本单位实际，特成立花幼法制宣传教育组织领导小组。

**幼儿园普法工作计划内容篇十五**

一、充分发挥基层、普法成员单位的职能作用

充分发挥基层、普法成员单位的职能作用是全面做好法治宣传教育和普法工作的关键;如何更好地发挥它们的职能作用,夯实法治宣传和普法的基础,自去年底“六五”普法验收之后,我们通过实地调研、走访等多种方式,充分了解各街道、普法成员单位在法治宣传和普法工作上的需求、存在问题和困难,在广泛收集意见和建议的基础上,制定了《\_\_\_\_区20\_\_年普法工作要点》,召开了全区普法工作会议,做到了全年的法治宣传和普法工作任务清楚、计划完整、目的明确。

二、全面做好我区“七五”普法规划制定工作

及早谋划,有条不紊地做好我区“七五”普法规划的制定和撰写工作。为了制定适合我区“十三五”规划发展要求,目标明确、针对性、可操作性强的区“七五”普法规划,去年就广泛征求、收集了全区各街道、普法成员单位对我区“七五”普法规则的意见与建议,到相关的单位进行了调研,与深圳大学法学院赵明昕副教授领衔的科研团队合作,经过了情况资料收集、基层调研等前期准备工作,于9月底前《\_\_\_\_区关于在全区公民中开展法治宣传教育的第七个五年规划》已成功拟出,并计划出台。

三、围绕中心,举办各种法治宣传和普法活动

紧紧围绕区委区政府的中心工作开展法治宣传和普法活动,在《深圳侨报》“普法天地”栏目刊登相关内容135期,刊登《突出重点创新引领——\_\_\_\_区构建“大普法”格局工作小记》法治宣传和人民调解两个专版,发表文章70篇;在\_\_\_\_广播电台《法在身边》栏目开展相关普法节目190期。开展了交通安全、劳动者保护、安全生产月、人民调解、“”禁毒等系列法治宣传活动;全区共发放宣传折页约130万张、宣传册约45万册、宣传挂图9000套、举办电台电视法治宣传活动约500场次。

四、抓创新载体,提升普法效能。

为增强普法的针对性和时效性,普法办不断创新,构建新的普法平台,提升普法效能。一是开展企业法治宣传示范点建设,结合实际,调集资源,强化企业园区法治软硬件建设,提高园区企业及企业员工的法治意识,引导经营者、员工、居民自觉守法、遇事找法、解决问题靠法;平湖街道的文化创意园等企业的普法示范点已完成创建工作,已成为我区企业普法闪光的亮点。二是升级区青少年法治教育馆的设置,增设了深圳市宪法教育基地,基地以“弘扬宪法精神,树立宪法权威”为主旨,设有宪法宣誓墙、宪法知识展馆、宪法主题浮雕、宪法石塑、宪法宣传栏和宪法实物展示架等,整体建设雄浑厚重,让参观学习的青少年在其中能够深刻体会到宪法的威严与公正,充分感受宪法权威,树立牢固法治信仰。三是建成多维立体的普法格局,现在我区已建成了以深圳侨报“普法天地”栏目、\_\_\_\_影城电子屏幕、普法电影巡回放映、\_\_\_\_电台“法在身边”节目、“法润\_\_\_\_”微信平台、区青少年法治教育馆等各种法治宣传和普法平台、载体及阵地为主体的有影像、有声音、有文字的多维立体的普法格局。截至目前,共刊载各种法律条文、案例、律师点评140期,观众互动节目115场,普法电影专题片1700场。

五、“法律四进”,抓好重点普法对象的法治教育。

(一)突出组织建设,力促领导干部、公职人员带头学法。

为进一步加强公职人员法治宣传教育工作,完善区政府及各部门领导干部学法制度,在《区20\_\_年普法工作要点》及区普法工作会议上明确了全年各阶段的学法任务,确保学法制度贯彻落实;突出普治结合,提高了公职人员执法水平;如:布吉街道举办的公职人员学法、用法系列活动等。充分地调动了基层和行业部门的普法积极性,逐步形成了齐抓共管的大普法工作格局,普法工作得到有力的推进。根据全市(区)统一部署,有针对性地开展法治宣传活动,加强新颁布法律法规规章的宣传。加大了《\_刑法修正案(九)》、《\_人口与计划生育法修正案》、《\_大气污染防治法》、《\_反家庭暴力法》、《居住证暂行条例》、等最新实施法律法规、司法解释的宣传力度,提高社会知晓率,保证法律法规的顺利实施。区普法办联合区依法治区办举办了领导干部学法活动,进一步深化了公职人员和领导干部的学法守法意识。

(二)在青少年法治教育方面,突出法治文化建设,拓宽青少年普法新路。

区青少年法治教育馆是我区青少年普法的大本营,是青少年普法系列化、全面化、集中化的新尝试,是一种全新的普法模式,充分发挥了其“深圳市法治文化示范基地”、“深圳市宪法教育基地”的职能作用,将普法教育纳入教学计划,做到普法有计划、有教案、有时间、有教员,有效地保证了青少年法治教育落到实处,一年来受到系统法治教育学生达万人。同时各街道司法所也根据本地的特点和需要在辖区学校全面开展了各有特色的青少年法治宣传教育;如:龙城街道盛平小学的拍摄的“白色火焰”微电影、横岗街道四联小学的“法治论坛”系列法治宣传活动及各中小学组织的模拟法庭、学法主题班会、学法心得手抄报展出等活动。在全区青少年中大力倡导了崇德守法、积极向上的新风尚。

(三)在社区居民法治教育方面,突出基层和谐稳定。

结合平安\_\_\_\_创建,在每个基层社区设立了法治宣传室,与“法律进社区”工作紧密结合,利用驻社区的律师、社区专职调解员、综管员等队伍,组织开展形式多样的社区居民法治宣传教育活动。

(四)在企业经营管理人员和外来务工人员法治教育方面,突出教育和服务,加强引导,加强关爱。

各职能部门都把服务企业作为重点工作来抓,着重抓好企业管理人员和广大外来务工人员的法治教育,主动为外来工送法律资料,送播法治电影和举办法治文艺活动。区电影公司的20多支流动电影队,几乎每天都在各工业园(区)放映法治电影和专题片。企业自身的法治教育工作也开展得各有特色,如平湖全利五金厂把大量劳动法律法规汇编制作成“百宝盒”,进厂的员工人手一份进行学习;坪地街道开展了“平安学堂”法律进企业、进社区系列活动。

六、20\_\_年工作计划与安排

(一)进一步推动普法改革创新工作深入开展。紧密结合区委区政府的工作部署,出台《\_\_\_\_区20\_\_年普法工作要点》,根据工作任务和重点规划制定普法任务分解表,努力确保普法宣传各项工作有计划、有保障的实施。

(二)全力抓好我区“七五”普法规划的实施。

(三)继续大力推进法治宣传示范点建设的规划工作,争取明年我区能够建设新的法治宣传教育基地,充分发挥法治宣传基地的辐射作用。

(四)做好区20\_\_年绩效评估的法治政府建设(含普法教育)的工作;督促检查各成员单位年度法治教育和普法工作。

(五)组织好第四个全国宪法日等专项普法活动,继续抓好各项日常性法治宣传活动。

(六)深入学习宣传依法治国战略,深入学习宣传宪法等重要法律法规,把法治宣传教育与社会主义核心价值观宣传、精神文明创建有机融合,引导人们自觉履行法定义务、社会责任、家庭责任,强化规则意识,倡导契约精神,弘扬公序良俗,为\_\_\_\_区推进全面依法治区创造良好人文环境。

**幼儿园普法工作计划内容篇十六**

为贯彻依法治国，建设社会主义法制国家的基本方略，进一步发挥法制宣传教育在实施依法治国方略、构建社会主义和谐社会的作用，根据幼儿的特点，广泛开展形式活泼、寓教于乐的宣传教育活动，使幼儿在丰富多彩、生动活泼的活动中受到教育。现根据我园的实际情况，制定工作计划。

一、指导思想：

全面贯彻党的精神，高举中国特色社会主义伟大旗帜，以\_理论和“三个代表”重要思想为指导，深入贯彻落实科学发展观，认真贯彻普法工作要求，进一步解放思想，不断创新内容和形式，全面落实“五五”普法规划，在我园深入开展法制宣传教育，大力推进依法治教、依法治校，坚持品德教育与法制教育并重，法制教育与法制实践相结合，推进教育的改革与发展。

二、具体目标：

充分发挥幼儿园人才优势和幼儿园集体活动、家长学校的主渠道作用，深入系统地在幼儿园开展法制宣传教育，全面提高广大教师、家长、幼儿的法律意识和法律素质，进一步增强法治理念，提高依法治教、依法治校的自觉性。

三、具体措施：

1、对全园幼儿开展法制宣传教育专题讲座——安全教育和环保教育，使幼儿充分认识到“学法、知法、懂法、守法”的必要性，增强自觉守法、自我保护的法律意识。利用班级课堂对幼儿进行一些法律常识教育，同时要根据幼儿的特点，强化法律意识。对幼儿进行法制、安全专题教育。组织幼儿开展“交通安全伴我行”的幼儿园门口值勤活动，通过在实践活动中强化幼儿的交通安全意识。

3、紧紧围绕全面实施素质教育的要求，开展丰富多彩、寓教于乐、参与性强的法制教育活动，要把培养幼儿的社会主义法治观念与法律素质，作为幼儿园教育教学中的一项重要任务来抓，全面提高幼儿园法制教育的水平，营造有利于幼儿健康成长的社会环境。

4、要根据幼儿阶段的生理、心理特点和接受能力，坚持品德教育与法制教育并重，将思想品德教育溶入到幼儿的一日生活活动之中，有针对性地开展法制教育。

5、坚持普法与推进依法治教实践相结合，大力开展依法治校。要进一步建立健全符合法律原则与规定的幼儿园内部管理制度，形成依法治园、依法执教的局面。

四、具体安排：

1、法制教育专题讲座：《\_未成年人保护法》

2、开展交通安全法规教育，将主题教育融合其中。

3、搞好“6、26”禁毒日的宣传教育活动、

4、邀请法制副校长进校园宣传“特殊侵权行为”。

5、印发告家长书，对幼儿假期的学习和生活提出明确要求，向家长宣传假期的安全法制教育及相关措施。

**幼儿园普法工作计划内容篇十七**

保育工作

1、提醒幼儿洗手时注意不弄湿袖口。

2、幼儿午餐和点心、茶水的供应要保温，提醒幼儿常喝水。

3、晨间活动时加强运动量，带幼儿晨跑热身。感受大家一起锻炼的快乐。

环境创设

1、布置主题墙饰，内容是小朋友们正在高高兴兴地做各类游戏，使幼儿受到感染，产生快乐情绪。

2、创设“心情频道”专栏，记录大家开心的事、伤心的事、生气的事等等，以播放电视节目的形式鼓励大家互相交流自己的心情故事。

3、感受新年的快乐!

家园共育

1、每天临睡前为孩子记录当天令他们感到愉快的几件事。

2、时刻关注孩子的情绪变化，多和孩子交谈，倾听孩子表达不愉快的情绪，使其摆脱消极情绪的困扰。

3、结合生活中的事例使孩子懂得快乐的情绪会“传染”，引导幼儿正确对待不顺心的事，做一个快乐的孩子。

4、鼓励孩子把自己心爱的玩具带到幼儿园，供大家分享。

1、鼓励孩子带自己的玩具到幼儿园，体验与同伴合作游戏的快乐。

2、引导幼儿关注同伴的表情变化，知道人的表情与心情的关系，做个高兴的孩子。

**幼儿园普法工作计划内容篇十八**

一、指导思想

坚持以理论和重要思想为指导，认真学习贯彻党的\_精神，紧紧围绕县教育改革发展的中心工作，深入普法，坚持法制教育与法治实践相结合，积极稳定地推进教育法治化进程，为建设“平安校园”，为人民满意学校提供法律支持和保障。

一、深入普法，努力提高全体教职工的法律素质

1、认真组织好教职工的学习教育。组织广大教职工认真学习有关法律法规，特别是有关教育法规。如，《教育法》、《教师法》、《未成年人保-》、《预防未成年人犯罪法》，提高教师依法治教、依法从教的自觉性。学校将继续把教职工学法用法纳入政治学习和继续教育范畴，精心组织，不断创新机制和形式，确保实效。

2、努力开展好学校中心组学法用法培训工作。按照“五五”普法规划的要求，我校将进一步加强对中心组的依法普法培训，努力提高他们依法决策、依法管理、依法治教、依法行政的能力和水平，打造一支学法用法的学校骨干。

3、充分发挥法制副校长的法制教育功能。继续聘任县检察院同志为我校法制副校长，以加强对我校依法治校工作的指导。并通过许多卓有成效的活动来充分发挥其法制教育功能。

二、突出重点强化学生的法制宣传教育工作

今年我校将坚持抓好学生法制教育，并且在普及法律常识，加强法制观念上要有所突破，结合“法治进校园”活动，开展多种法制宣传教育，营造一流的法律氛围。

1、认真按照教学大纲开足上好法律常识课，真正将法制教育纳入课堂教学。

2、充分利用班会、晨会、班级黑板报，组织学习《义务教育法》、《预防未成年人犯罪法》等法律，营造学法、懂法的氛围。

3、发挥法制副校长的作用，组织法制报告和法制图片展，增强法律意识。

三、建章立制，不断提升办学水平

实行依法治校就是要管理工作和教育教学活动必须遵循教育法律的原则和规定，形成符合法治精神的育人环境。因此加强学校规章制度建设，依法办事，是做好依法治校工作的重要保证。

1、进一步加强制度建设。要根据相关法律法规制定和完善学校管理、财务管理、师生管理、后勤管理、安全卫生管理等学校各项规章制度，使学校管理的各个方面都有章可循，按章办事，并时时提醒教师要依法自律、依法从教。

2、完善民主管理机制。学校将进一步坚持和完善学校的民主监督机制、召开教职工代表大会制度，充分发扬民主，切实保障教职工参与学校民主管理的权利。建立健全校内教师申诉制度和学生申诉制度，认真处理并及时化解校内矛盾，切实维护师生的合法权益。

3、坚持校务公开制度。对于学校的重大事务和涉及教职工、学生利益的事项，学校坚持“两个机制”(即以学校中层领导为主的领导机制、以工会为主的监督机制)，公开办事制度，公开办事程序，公开办事结果，做到公开、公平、公正，增强学校各项工作的透明度，确保师生满意。

四、提高认识加大学校安全工作的力度

安全工作，责任重于泰山。全体师生上下必须牢固树立“安全第一”意识，并始终坚持安全工作作为学校工作的重中之重，要认真落实各项安全管理措施，深入开展安全教育，不断增强安全防范意识，确保校园治安稳定和师生生命财产安全，争创“平安校园”。

1、提高认识。大力加强安全工作重要性的宣传教育，切实提高广大师生对创建“安全文明校园”意识的认识，营造“人人讲安全，时时讲安全，事事讲安全”的良好氛围，让安全意识深入人心。

2、明确职责。学校安全工作领导小组要进一步健全各项安全管理制度，层层签订安全责任书，校长与各处室签订安全工作责任书，教务处与班主任签订安全工作责任书，总务处与后勤人员签订安全工作责任书，明确职责，责任到人。

3、注重教育。学校要坚持安全教育经常化、制度化，将安全知识及安全防范措施广泛宣传，并通过各种形式大力加强交通安全、用电安全、防火、预防食物中毒、预防各种传染病以及家庭生活、户外活动安全等方面的安全教育。

学校法制普法工作计划

**幼儿园普法工作计划内容篇十九**

一、指导思想

二、具体要求：

（一）进一步明确法制教育的必要性和其作用。

随着社会上违法犯罪惊人的低龄化，法制教育在德育领域中的必要性显得尤为突出，而学生的违法犯罪是一种相当复杂的社会现象，其发生的原因涉及学生本人、家庭、学校、社会等方方面面。学校教育中是否实施科学的法制教育，家庭各成员是否能对其进行积极的正面领导，社会特别是学生所处社区是否能为学生创造一种良好的环境，都决定着学生对法律法规以及社会公德的遵守状况，而在这些诸多影响学生的法律意识的因素中，法制教育所能带来的作用是相当巨大的。

通过法制教育，我们可以使学生了解最基本的法律常识，形成初步的法制观念和遵守法律的习惯。通过家长学校对家长进行必要的指导，使家庭成员与学校同时进行该方面的教育。通过学生，指导他们进行普法宣传，从而为学生营造一种文明的社会氛围，进行环境教育，所有这些都必须通过法制教育来实现。

（二）法制教育对象及教育内容。

学校法制教育的主要对象为在校学生，以及学生家长、教育内容为：小学各学科教材中的法制教育素材；《小学生日常行为规范》和《小学生守则》的内容中也容纳了很多的教育材料。《预防未成年人犯罪法》等各种法律法规的学习以及与学生生活密切相关的如《交通法》、《教师法》。

（三）教育步骤及方法。

法制教育是一项长期的复杂的过程，必须有精细的计划和严密的实施以及规范的过程管理，并配套齐全的制度予以保障。

1、行为规范教育。

本学期我校法制教育可先从《守则》和《规范》为切入口，通过《守则》和《规范》的学习，养成良好的守纪习惯，要求各个学生能记、会背、能对照、会执行，同时利用电视台、广播站、黑板报等宣传阵地进行有关学校课间、午间纪律、就餐纪律、放学纪律等各项规定的宣传,让学生懂得守纪是守法的最基础的环节并自觉遵纪守法。

2、法律常识教育。

对学生进行于之密切相关的有关法律常识的教育。《未成年人保护法》、《预防未成年人犯罪法》、《交通法》、《教师法》、《治安管理处罚条例》等等。要让学生清楚地知道秘书应该履行的法律

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！