# 最新小学老师工作计划(6篇)

来源：网络 作者：星海浩瀚 更新时间：2025-02-19

*小学老师工作计划一教学工作，紧紧围绕着本校的教学工作计划，结合本学期工作要点，以新课程标准为指针，全面落实认真贯彻落实教师的“备、教、批、辅、考”。全面提高教育教学质量，突出工作创新，开展切合实际的教学活动，提高课堂教学水平，促进自身发展，...*

**小学老师工作计划一**

教学工作，紧紧围绕着本校的教学工作计划，结合本学期工作要点，以新课程标准为指针，全面落实认真贯彻落实教师的“备、教、批、辅、考”。全面提高教育教学质量，突出工作创新，开展切合实际的教学活动，提高课堂教学水平，促进自身发展，提升学生的综合素质，特制定本学期的教学工作计划。

1、认真学习“新课程理念”，了解新的教育教学资源查阅相关教学活动信息，积极参加学校组织的教研活动。

2、端正态度、提高认识，了解新课程理念，以适应新课程理念下教学工作的需要，虚心向他人学习，取长补短，相互促进共同提高。在本学期按学校要求听课18节以上，内容真实，并有一定质量的评语。

3、认真理解掌握“备、教、批、辅、考”的基本要求。

在本学期我担任一、二、六年级五个班的英语教学。教学小学低年级英语，面向全体学生，以学生的发展为宗旨,始终把激发学生的学习兴趣放在首位，注意分层教学，引导学生端正学习态度，掌握良好的学习方法，培养学生良好的学习习惯。本学期的英语教学，我从以下几个方面做起：

(一)教学目的任务

1、能按四会、三会的要求掌握所学单词。

2、能按四会要求掌握所学句型。

3、能使用日常交际用语，活用四会句型，进行简单的交流，做到大胆开口，发音正确。

4、能在图片、手势、情境等非语言提示的帮助下，听懂清晰的话语和录音。

5、进一步养成良好的书写习惯。

6、进一步养成听英语、读英语和说英语的良好习惯。

7、能运用相关的语言知识和技能，完成某项任务。

8、能演唱已学过的英语歌曲，已学过的歌谣。

(二)教材重点难点

1、能按四会、三会的要求掌握所学单词。

2、能按四会要求掌握所学句型。

3、能使用日常交际用语，活用四会句型，进行简单的交流，做到大胆开口，发音正确。

4、能在图片、手势、情境等非语言提示的帮助下，听懂清晰的话语和录音。

(三)主要措施

1、以活动为课堂教学的主要形式，设计丰富多彩的教学活动，让学生在乐中学、学中用，从而保证学生英语学习的可持续性发展。

2、通过听、说、读、写、唱、游、演、画、做等形式，进行大量的语言操练和练习。

3、培养学生拼读音标的能力，确保学生自主学习的质量。

4、设计全面、高效的课外作业，培养学生良好的书写习惯，做到整洁、规范、正确地书写。

5、根据“备、教、批、辅、考”的基本要求，每堂课结束后进行检测，努力提高学生的英语成绩。毕业班的英语教学要全面进行，在新课结束后做好详细的复习计划，提高英语教学质量。

**小学老师工作计划二**

本学期有学生名，其中男生名，女生名;按年龄划分，不足六周岁者人;就测试成绩而言，上学期成绩不理想的有等几名学生。

通过上学年的教学发现：不足六周岁入学的儿童，无论在习惯养成、知识基础还是接受能力方面都与城市六周岁半入学的孩子存在显著的差距。通过教师延长学生学习时间的方法来提高学生成绩，效果是事倍功半。另外，学生的家庭教育也亟需加强。

本册教科书有8个单元，均包括“识字”“课文”“语文百花园”三个部分。

“识字”继续坚持“多认少写、识写分开”的原则，要求学生认识450个常用字，会写248个字;采用的形式一是安排在课文中识字;二是专设识字课。三想在语文百花园中相机安排了巩固拓展识字的练习。在教学中，要把指导学生掌握识字方法、培养主动识字兴趣、养成在生活中多途径识字的习惯作为教学的重点。

阅读课文教学有8个单元，共33篇，其中5篇为儿童诗，2篇为古诗，1篇为课本剧，1篇为神话故事，其余皆为童话或故事。各单元主题为：(1)热爱祖国;(2)革命传统、爱心;(3)明理;(4)爱科学;(5)保护环境和可爱的小动物;(6)优秀品格;(7)快乐的冬天;(8)中外优秀传统文化。

语文百花园共八个，安排有语海畅游、读读背背、口语交际、自主积累、写话和综合性学习六个方面的学习活动。

1、继续复习拼音，要求在读、写声母、韵母、音节方面更加熟练，能借助拼音和字典学习生字;区分本音和变音;熟练掌握大写字母，会使用部首查字法查字典。

2、认识常用汉字450个;会写248个字，做到书写规范、端正、整洁;掌握汉字的基本笔画;能够利用已学过的生字识记新字;指导学生分散写字，掌握正确的写字姿势和握笔方法，养成良好的书写习惯。

3、学习用普通话正确、流利、有感情地朗读课文。能够联系生活实际和课文理解常用词语和句子的意思，学习积累词语(在阅读中积累词语)。学习通过朗读体验课文的基本情感(能够想象课文描写的情境)，自得自悟，背诵指定的课文。

4、认识逗号、句号、问号、感叹号，能体验并读出不同的语气(能读出陈述、疑问、感叹等不同的语气)。

5、能够使用普通话进行口语交际，语言文明，态度大方(口齿清楚，声音洪亮，态度大方，有礼貌)。

6、学习写话，能根据图画写话或自主写话，并能用上逗号。句号等标点(能够根据一定的情境或看图用一句完整的话或几句连贯的话回答问题。能够按照一定的情境或图意用几句连贯的`话讲一件简单的事情)。

7、积极参加语文实践活动，在活动中培养自己的创新精神、实践能力好合作能力。

8、写自己想说的话，自由表达想象中的事物。

9、培养勤于积累的好习惯，掌握积累的方法，能主动自觉地收集信息，从而丰富语言。拓展知识。

1、主持召开家长会。结合科任教师召开家长会，向学生家长介绍新教材特点、教材教学要求，介绍二年级学生身心及学习特点，征求家长意见，提出家教建议。

2、识字、写字：每天一节;写字比赛每月一次。

3、阅读：每天开展“小小故事会”活动;每天一节阅读课，做好阅读指导。

4、写话：读写结合;注重方法指导，保证至少每两周一次。

5、美文背诵比赛：第15周。

**小学老师工作计划三**

语文教学是学校的重要工作，是学生整体素质的重要组成部分，为了迅速提高我校的语文成绩，抬升学校的综合地位，特此制定学校的语文教学计划。本计划以提高教师素质为基础，以解放思想、一心一意抓课堂教学为重点，以干事创业、放开手脚抓质量为突破口，以新课程标准为指针，以提高学生的创新能力和语文综合素养为目的，真抓实干，扎实工作，狠抓作文教学和写字教学，为我校语文教学成绩的全面提高而努力。

进一步加强教师培训与指导，掌握一定的语文学科渗透主题的方法，特色教学落实得更好。

完善教师课堂教学评价，突出课堂教学的活动化。

整合教育资源，努力构建作文“活动化”的课堂教学模式。

抓好信息技术与课堂教学整合，提高教师制作课件，充分利用多媒体进行语文教学的能力。

继续加强大阅读，课内指导，课外阅读，提高学生的阅读水平，丰富学生的语言积累。

确立大语文观，开展丰富多彩的实践活动。

树立科学的发展观，提高教学质量。

采取一切可行的方法，提升学生的语文整体素养，包括学生的听、说、读、写的能力，提高学生的语文品位，培养高素质的一代新人。

1、本学期语文组要加大组织学习新课程标准和研究新教材的力度，结合本校存在的问题，有重点的组织专题性学习。

2、继续加强研究新课改下的课堂创新，这学期我们也要走出校门，借鉴他山之石，研究小学语文精读课，略读课，写作课，口语交际课，，综合实践活动课的教法、学法和评课标准。

3、继续抓好作文教学，搞好同上一节作文课的活动。同时也抓好活动课教学。语文活动课教学是语文教学的重要组成部分，它包括课外阅读，课外写作，听说活动和参观访问活动等。

4、继续加强大阅读，课内指导，课外阅读，提高学生的阅读水平，丰富学生的语言积累。

5、结合学科特点，建立能促进教师和学生个体发展的学科评价方案，进一步推进小学语文教学常规的改革创新。

1。狠抓课堂教学。坚决反对教师逐段讲解的教学模式，把学习的权力交给学生，让学生自读自悟，教师精讲点拨，积极引导，培养学生的语文能力。课堂气氛要活泼，使学生的思维活跃，避免死气沉沉。低年级语文教师一定要解决好识字、朗读、口语表达的问题，让学生真正识好字、写好字，把课文读好，多看书、多背书，增加语言积累，加强口语表达的训练，为中高年级的作文教学打好基矗中高年级的语文教师一定要解决好阅读和写作，扎扎实实的采取有效的措施提高学生的阅读能力和写作水平。

2。加大教材的钻研力度，要求所有的语文教师尽快熟悉小学阶段自己所教的各年级的语文教材及教学要求，做到心中有全局，脑中有整体，从而准确、全面的指导自己的语文教学，预防出现教学的疏漏。

3。加大课外阅读量，增加课外阅读作业，让学生在课外博览群书，广泛摘录，按新教材的要求指导学生保值保量的完成任务，切实提高学生的语文综合素养。

4。语文教师要加强学习，提高自己的语文素养。重点包括阅读水平和写作水平。要给学生一滴水，教师必须有一桶水，而且必须是一桶活水。语文教师要把提高学生的语文学习兴趣放在首位，要用自己的教学风格、教学风度、语文修养感化学生，让学生喜欢你，从而喜欢你所教的语文课。

5。各个年级阶段的语文教师要有对工作高度负责的精神，切实搞好语文教学工作，努力使学生的知识不出现亏空，努力做好接力棒的传递工作。

6。加大周记写作力度。可以要求学生养成周周写周记的习惯。周记的范围，教师要告诉学生可以写一天来自己的所见、所思、所闻、所感，也可以写读书笔记、名篇赏析、读后感、心灵感悟、内心独白等，总之，不要使学生产生惧怕感。（对于周记的批改，对五十人以下的学生，教师每周要批班级人数的三分之一，对五十人以上的学生，教师每周要批班级人数的四分之一。这样轮流批改，让每位学生都能得到批改。）对于二年级学生，可以开始学写周记，尽量每周一个。

7。加大阅读教学力度。对讲读课文，教师一定要指导学生学会分析课文，切实教给学生学习的方法。对略读课文，教师不讲，由本级部的语文教师根据考试时阅读题的模式，发挥集体的智慧，每人出一份出相应的阅读训练题，然后进行整合，作为本课的阅读训练题，打印出来，发给学生，让学生独立完成，然后教师集体订正，以此训练学生的阅读能力。教师不要再写详细的教案，只把训练题目附上，即可作为本课的教案。

8。加大作文教学与批改力度。学校要求每一名语文教师每学期要上一节写作或讲评公开课，并且将上课日期上报教导处，教导处做好记录，并要求语文组所有成员进行听课，并做好听课和评课准备。同时，语文教师对每一单元的作文教学，要求学生的作文人人过关。学生的作文要求两周之内完成，学校教导处、督导及教研组长每隔两周检查一次作文。如：三、五、七等周的周一至周五时间检查。对不按学校要求工作的教师，教研组长先与该老师进行意见交换，督促其马上完成。如两天后再检查，还没有完成任务，学校将通报批评。同时要扩大学生阅读量，增加课外阅读作业，开设课外阅读汇报课，让学生广泛涉猎，增加语文写作素材。对作文的批改要做到面批或精批细改，不求数量求质量，努力使每一名学生的任何一篇作文都达到课标要求。

9。同上一节课活动专题化”。根据我校语文教学中作文教学是一个难点的问题，本期语文组继续进行“作文教学有效性的活动”。同一年级教师同上一节作文课的研究专题的活动。我们计划在9—11月期间上完，每位教师必须听，“同上一节课”活动由各教研组老师共同研究本年级的习作教学的重难点，各位教师再根据各班的实际情况，上出自己的作文风格，让大家取长补短。

10。续落实每周、每月的周记和月记，鼓励教师们在每个月的月记中，写写自己在教学中鲜活的案例。

11。于朗读教学，希望每位教师在备课之时要备朗读。注重学生的朗读能力。

**小学老师工作计划四**

本册教材(义务教育课程标准实验教科书湖南美术出版社五年级美术上册)分造型设计应用、欣赏评述、综合探索四个方面，同时本册教材进一步延续整套教材的知识体系，教师在教学中应注意新旧知识的衔接。具体有绘画创作、手工、欣赏。课程以形式多种多样，给学生较的艺术发展空间，满足学生创造美和表现美的愿望

学生以个人或集体合作的方式参与各种美术活动，尝试各种工具材料和制作过程，学习美术欣赏和评述的方法，丰富视觉触觉和审美经验，体验美术活动的乐趣，获得对美术学习的持久兴趣;了解基本美术语言的表达方式和方法，表达自己的情感和思想，美化环境与生活。在美术学习过程中，激发创造精神，发展美术实践能力，形成基本的美术素养，陶冶高尚的审美情操，完善人格。

五年级学生对学习美术知识和技能的兴趣非常高，对于美的事物很有兴趣，有较强的感受美表现美的能力。平时就有很多学生平时就爱动手画画、动手制作，也有一定的美术知识，所以教学中应保持学生对美术的学习兴趣，并在此基础上，给予学生适当的指导，让他们接触初步的美术知识的同时感受到美术更大的魅力。

注重培养学生塑造造型表现能力。在教学中，激励学生运用各种工具，尝试运用各种媒材制作创作;通过看欣赏、绘画、手工等方法表现事物，激发丰富想象创作潜能。

重视激发培养学生的创新精神和实践能力。为学生营设有利的学习环境，通过欣赏、思考、讨论等活动引导学生认真欣赏，开展探究性的学习，并发表自己独特的见解，大胆创作。

创设一定的文化情境，使学生通过美术学习加深学生对人文的认识，使学生树立正确的文化价值观，涵养人文精神。

教学中，加强师生的双边关系，确立学生的主体地位，师生间建立平等良好的师生关系

鼓励学生进行综合、探究性学习，加强美术与各科及生活实际的联系;用美术的手段进行记录与制作;通过跨学科学习，理解共同的主题和共通的原理。培养学生的综合思维和综合探究的能力。

重视对学生学习方法的研究，引导学生以欣赏、观察、探究讨论、表现以及收集资料等学习方法，进行自主学习与合作交流。

通过生动有趣的教学手段，如电视、录像、范画、故事、游戏、音乐等方式引导学生增强对物体的感受与想像能力，激发学生学习美术的兴趣。

教师多借助计算机和网络美术教学，引导学生利用计算机设计制作出生动的美术作品。

**小学老师工作计划五**

一、指导思想：

人们称颂“教师是太阳底下最光荣的职业”。自古以来就有“学高为师，德高为范”之说。面向21世纪，我将以塑造教师良好形象为方向，以关注孩子生命为己任，以关心孩子成长为目标，在不断充实、完善自我的同时，为学生营造良好的学习生活氛围，为教育事业贡献自己的力量。

二、具体措施：

1、拥护党的领导，响应党的号召，遵守各项法律、法规和学校的各项规章制度，维护社会公德，做到为人师表。

2、不断充实和完善自我。关心国家大事和时事，不断学习专业知识和相关学科领域的知识，丰厚自己的积淀，使自己在业务上、思想上适应时代的发展需求，能够与时俱进、勇于创新，做创新型、科研型教师。

3、为学生创设温馨的学习环境。作为一名数学教师，我将从一点一滴做起，认真务实的教学。绿色象征自由、和平与安全，它将给人清新、安详、舒适之感。我将以绿色为心情基调。同时以“学数学我快乐，知识将来变力量。”为班级口号。

4、以诚相待，做到关心、爱护每一个学生。我会努力用真情教育学生，用真爱感动学生，在帮助和教育学生的过程中，我将以“学生为本”，处处让学生感受到教师的“真诚”，让学生在与老师相处的过程

中明白“诚信”的内涵，学会做人，学会求知，学会劳动，学会做事。教师一言一行都要对每一个学生的思想品德、心理健康和学习负责，做学生可以信赖、值得尊敬、言行一致的教师。

5、协调家长的配合，与家长协力共同教育好每一个孩子。家长是孩子的第一任老师，家长对孩子的影响随处可见。因此，我将利用家长会、家长沙龙等活动和家长共同探讨关于孩子成长中遇到的各种问题。作为班主任我将细心观察每一个孩子的细微变化，利用家访等形式与家长沟通，做让家长们认可和值得信赖的老师。

**小学老师工作计划六**

新学期，本组将认真学习并落实上级各项要求，结合学校教育教学工作精神，以课堂教学为中心，以培养学生良好学习习惯和培养学生兴趣为重点，以实现有效数学教学为目标，着力研究数学课堂教学中存在的具体问题，继续落实教学常规、优化教学过程、全面提高数学教师的课堂教学水平及业务能力。

1、认真学习和领会新的课程标准，扎实开展研究活动，优化教学方式，倡导自主、合作、探究的学习方式。

2、通过集体备课，提高课堂教学的质量，促进新课程标准的实施。

一至三年级每个单元的教学内容、重点、难点及突破重、难点的方法，学生容易出错的地方、教学策略等等。

根据教育局文件的精神，学校集体备课组是学校教研组织的重要组成部分，是校本教研的主体之一。在学校的教育教学中起着重要的作用。加强备课组建设是当前学校教学管理中的一项重要工作。为了加强备课组建设，进一步搞好集体备课工作，充分发挥备课组的作用，努力提高课堂教学效益，大幅度提高我们教师的教学质量，提高课堂教学效果，更好地培训师资，加大对“自主、综合、拓展、创新”实验的应用和开展。加强集体备课，改革备课形式，搞好知识的整合及学科之间的连接，已成为必然。

研究集体备课，首先是研究集体备课在教学中的作用是以交流、交换新教学信息和新的教学方法、手段为主，教师之间互相拓展获取信息的渠道和来源，以弥补个人信息量的不足，将他人提供的信息为我备课所用。其次，是研究在小学学区范围内如何搞好集体备课，探索搞好集体备课的途径和方法，制定切实可行的集体备课制度，让其稳妥有效的开展下去；同时结合本学区实际制定与之行之有效的激励政策、措施。力争把学科的集体备课、集体教研提升到一定的水平高度，力争大面积提高教育教学质量。

时间：每双周星期三一下午第七八节课。

地点：三楼小会议室。

（一）备课组的工作任务

1、学期初研究制定学科教学计划，确定教学进度、进行集体备课分工和提出基本要求。

2、学习本学科课程标准，加强教学的针对性。

3、研究教材，组织集体备课，制订本学科教学案。

4、确定符合本年级、本学科特点的教学方法，改革教法，提高课堂教学效益。

5、制订优生优培、学习困难生提高和分层次教学的计划和措施。

6、备课组以随机研究和集中研究相结合，间周活动一次。

（二）备课组的工作要求

1、本学期的集体备课，要求按照教育局文件，做到人人明白，人人掌握，人人按规定办，组织教师认真学习关于集体备课的有关规定。

2、集体备课要做到“一个结合，两个发挥，四定六统一”，即集体备课与个人相结合。发挥骨干教师的的作用，发挥集体智慧；定时间，定地点，定内容，定主备人；统一教学案，统一要求，统一进度，统一重难点，统一练习题，统一单元测试。

3、集体备课要做到“四备”、“四精”。“四备”即备课标、备教材、备学情、备教法。“四精”即精心设计教案、精心创设情景、精心选择例题和习题、精心选择教法。

（三）集体备课的步骤

第一步，分工。将课时备课由备课组长分给每个备课教师，提出总体要求和重点内容，主备人开始备课，并复印教案或者制作成电子教案，做到人手一份。

第二步，讨论。由主备人介绍自己的教案设计思路，其他教师参与讨论，认真研究，讨论重点放在教学的重要环节上，并达成共识。或组织说课，说课后形成统一的教学案。

第三步，修改。将讨论后的意见及自己的不同见解用不同颜色的笔修改在教案上，形成个性化教案，但不能直接将现成教案作为个人教案。

第四步，上课。根据共同研究的教案，教师分别组织课堂教学。也可以先由主备人上研究课，讨论修改后，其他教师实施教案。

第五步，改进。经过上课，将成功的地方和存在的问题写在教案教后感处，作为以后改进的依据。

（一）加强教师的自身学习，努力提高教师的理论水平和教学素养。

1、以校本培训、校本教研为载体，结合新课程标准的理念，加强教师的理论学习，提升教师的教科研意识，努力建设“以科研促质量，以质量求生存，以科研促改革，以改革求发展”的教科研整体格局和氛围。

2、组织教师认真学习学校工作计划、教导处工作计划、教研组工作计划，强化工作目标与责任意识。

3、组织教师结合各自学段的课程标准，认真解读所任教年级的教材，进一步熟悉各册教材的教学内容编排，掌握整册书本的教学总目标，弄清各个单元的重点与难点，努力提高教师对教材的理解把握程度和驾驭能力。

（二）规范集体备课，形成研讨风气。

1、规范集体备课的流程，如下：

（1）确立研究对象及主题：以概念教学、计算教学、几何图形教学为研究对象，群策群力探讨提高教学的有效性。

（2）个人预备“草案”：每次活动前两周，备课组长将教学内容分配给任教教师，教师在两周内完成“草案”。要求：主备人备写课题、课时、学习目标、重点、难点、教学过程及精选备写当堂训练题。

（3）备课组修改“成案”：备课组所有成员利用备课组活动时间集体讨论“草案”，对教学流程进行进一步的修改，逐步定出“成案”。

（4）个人完成“个案”：在“成案”的基础上，任教教师根据所教班级学生的实际情况写出“个案”着重进行学情分析，特别是在重点、难点和难点的突破方法上下功夫。

（5）上课实践：在备好“个案”的前提下，任教教师应充分准备，认真将教学设计付诸实践，并能处理好教案预设与课堂生成。备课组的其余成员认真听课，做好详细的听课记录，仔细斟酌每一环节的具体情况，思考课堂教学的得与失。

（6）研讨反思：备课组所有成员共同探讨本次教学实践中出现的具体情况，认真总结本课的所得与所失，形成有效反思，并对教学设计做针对修改。

2、大力创设研讨氛围：

（1）提倡关注日常教学，重视课后聊天式的学习研讨，重点加强对教材的研究和教学活动的设计，及时反思日常课堂教学实践过程中的得与失。

（2）在备课组活动中形成“畅所欲言，求真求实”的研讨风气，不说套话空话，实事求是，切实体现“合作交流”的精神。

（三）提高课堂教学效率的方法。

1、课堂教学研究围绕“浅析大班额背景下班级民主管理与学生个性发展的实践”开展研究，课前努力认真钻研教材，认真备好每一堂课，上好每一堂课，实实在在地听好每一堂课，扎扎实实地评好每一节课。教学后及时进行教学反思不断地根据学生学习情况调整自己的教

学思路，教学设计。

2、课堂上面向全体学生，努力创设民主、和谐的课堂气氛，引导学生人人参与，主动参与、积极参与；课堂上努力创设条件，让学生积极进行情感体验，让学生在感悟中学习。

3、继续培养学生良好的学习习惯：上课中应注重培养学生专心听讲、认真阅读、独立思考、主动提问的习惯，同时注意课堂常规的组织驾驭；作业中应重视培养学生仔细审题、分析做题、自主检查的良好习惯，并形成“按时完成作业，主动上交作业”的意识与习惯。

（四）突出作业设计与质量监控，真正“减负增效”。

1、每一位教师在设计作业时，都能紧扣教学重点与难点，注意做到“目标突出但又形式多样”，根据教育规定控制好每一次作业的量，同时努力追求每一次作业的实效，真正减负增效。

2、根据“分层教学、分层递进”的教学思路，可适当采取差异化的作业，争取做到“保证绝大多数，兼顾两头差异”。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！